

# НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

## ГЛАВНАЯ ТЕМА:

**Для чего вузу  
рейтинги?**

стр. 7–9

**СЕГОДНЯ НА ОБЛОЖКЕ:**

**Техсекретари НГУЭУ  
в деле**



## А ТАКЖЕ...

**Проекты:**

**«От идеи к прототипу»**

стр. 10–11

**Новая**

**история успеха**

стр. 12–13

**К экзаменам**

**готовы!**

стр. 14–15

«Яндекс. Лицей» — это проект для школьников 8—10 классов. В течение двух лет ребята учатся промышленному программированию на языке Python.

## На базе НГУЭУ открывается площадка «Яндекс.Лицей»

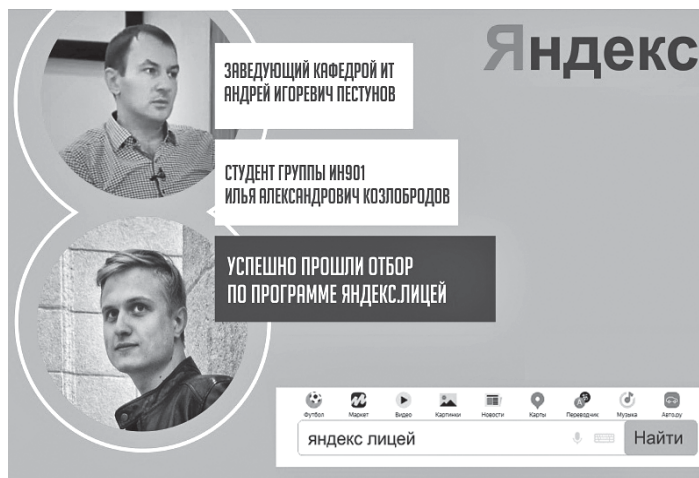
**З**анятия ведут профессиональные разработчики, преподаватели вузов, школьные учителя, студенты старших курсов технических специальностей, которые прошли специальный отбор и обучение.

В отборе на 2021—2022 учебный год участвовал двадцать один человек из Новосибирска, и только пятерым из них удалось пройти все этапы. В эту пятерку вошли заведующий кафедрой информационных технологий НГУЭУ Андрей Пестунов и студент направления «Инноватика» Илья Козлобродов.

Участники прошли двухмесячный онлайн-курс по программированию на языке

Python, итоговый тест из пяти заданий возрастающей сложности (на прохождение давались четыре часа и одна попытка) и онлайн-собеседование с представителями «Яндекса». На последнем этапе, помимо знаний, проверялись коммуникативные и преподавательские компетенции.

Сейчас идет процесс открытия «Яндекс.Лицея» на базе НГУЭУ. Это значит, что школьники смогут выбрать университет в качестве площадки для прохождения курса. Занятия будут проходить дважды в неделю. В программе курса — изучение языка программирования и конструкций, основ объектно-ориентированного программирования, технологий разработки программ



и графических интерфейсов, а также решение задач, создание приложений, написание чат-ботов, разработка программ и

многое другое. Занятия для школьников проводятся бесплатно.

«Наставничество НГУЭУ» — это студенческое объединение, направленное на адаптацию и социализацию первокурсников в вузе.

## Наставники НГУЭУ прошли первый этап обучения

**В**ойти в него может любой студент, обучающийся на втором курсе или старше и желающий помогать первокурсникам в развитии их потенциала с использованием возможностей университета.

Курс «Школа наставничества» проводится третий год подряд. В прошлом сезоне обучение перенесли в онлайн из-за пандемии, но в этом году ситуация улучшилась, и с соблюдением всех норм безопасности курс вернули в прежний формат.

Сейчас в НГУЭУ завершился теоретический этап обучения для первого набора наставников этого года, который прошли 77 человек. Студенты, не успевшие пройти курс в мае и июне, попадут во второй набор и будут обучаться в августе. Тогда же состоятся практические занятия для всех будущих наставников. За каждой группой закрепляют одного наставника, который «встречает» первокурсников во время квеста-знакомства с университетом «Тайны пяти корпусов» и сопровождает их в течение всего первого учебного года.

— Наставники с нетерпением ждут будущих первокурсников, они готовы рассказать об университете и помочь студентам с



решением любых интересующих вопросов, — говорит студентка юридического факультета Дарья Смелова, лидер студенческого объединения «Наставничество».

Как отметила ведущий специалист отдела по воспитательной работе и социальной

адаптации НГУЭУ Дина Михеева, объединение ставит перед собой большие задачи на грядущий учебный год: меняется состав Совета наставников и планируется работа над несколькими новыми проектами.

Сотрудники социологической лаборатории и студенты направления «Социология» провели исследование по трудоустройству выпускников вуза в 2020 году.

## Выпускники стали выше оценивать качество образования в НГУЭУ

В ходе исследования были опрошены 616 человек, закончивших НГУЭУ в 2020 году. Результаты опроса показали, что пандемия коронавируса, вопреки ожиданиям, не оказала существенного влияния на трудоустройство выпускников университета.

Спустя шесть месяцев после вручения дипломов постоянную работу нашли 82 % выпускников вуза, что соответствует усредненным тенденциям предыдущих лет. 62 % выпускников работают по специальности или в смежных областях.

Около 4 % выпускников отмечают, что у них нет необходимости работать, 2,5 % находятся в декретном отпуске, а 5 % продолжают обучение на более высоком уровне.

Статистика показывает, что на некоторых направлениях показатель трудоустройства

даже вырос. В частности, на «Юриспруденции» рост составил 19 %, на «Социологии» — 18 %, на «Управлении персоналом» и «Экономической безопасности» — 20 %. Показатели трудоустройства выпускников направлений «Туризм» и «Зарубежное регионоведение» также улучшились (на 5–6 %).

Менее активно в 2020 году трудоустроивались выпускники «Менеджмента» и «Инноватики» — выпускники этих направлений чаще выбирали продолжение обучения на более высоком уровне, а не трудоустройство.

Несмотря на ограничительные меры, принимаемые в период пандемии, выпускники НГУЭУ стали более мобильными при выборе мест работы в других регионах России. Так, число выпускников, уехавших из Новосибирска, в 2020 году возросло на 8 %. Самыми по-



пулярными городами для профессиональной деятельности являются Москва и Санкт-Петербург. В Новосибирске остались 81,8 % выпускников, хотя доля иногородних при приеме составляла около 55 %. Это

значит, что образование в НГУЭУ является хорошей площадкой для обеспечения карьерного старта — дает возможность закрепиться в столице Сибири.

Александр Колмогоров в составе мужской сборной России по голболу занял третье место на чемпионате Европы.

## Студент НГУЭУ стал призером чемпионата Европы по голболу

Голбол — спортивная игра, в которой команда из трех человек должна забросить мяч со встроенным колокольчиком в ворота соперника.

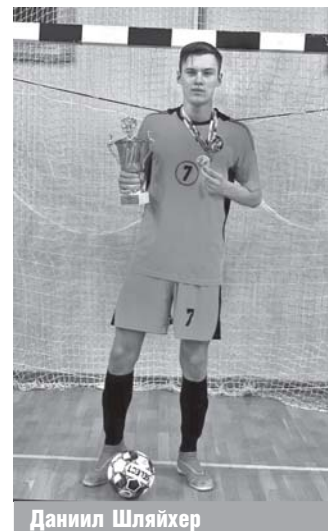
Чемпионат Европы по голболу проходил с 31 мая по 6 июня. Мужская сборная России, в составе которой играет студент факультета базовой подготовки НГУЭУ Александр Колмогоров (на фото — справа), стала призером соревнований. Сборной России выпало сыграть с командами Греции, Израиля, Португалии и Румынии. В борьбе за третье место в финальной игре команда одержала уверенную победу над спортсменами из Польши со счетом 11:9.

Ранее прошел чемпионат России по футзалу среди сла-



Александр Колмогоров (справа)

бывающих спортсменов. В соревнованиях приняли участие шесть команд, которые сыграли два тура по круговой систе-



Даниил Шляйхер

ме. Студент факультета базовой подготовки НГУЭУ Даниил Шляйхер стал чемпионом России в составе сборной Новоси-

бирской области. Второе место завоевала команда из Дагестана, третьим стал Башкортостан.

с 5 ПО 16 ИЮЛЯ

## Курсы подготовки к поступлению в магистратуру НГУЭУ

Открыт набор на курсы подготовки к поступлению в магистратуру НГУЭУ. Они помогут поступающим сдать междисциплинарный экзамен, который в НГУЭУ проводят в форме письменного тестирования.

Поступая в магистратуру, студент получает возможность:

- за два года освоить новую сферу или углубить знания в той, которую он ранее уже изучал;
- приобрести опыт преподавательской деятельности;
- пройти практику или работать в иностранных компаниях;
- поступить в аспирантуру и получить ученую степень.

Занятия на курсах подготовки проходят в форме обзорных лекций и пробных тестовых заданий и повышают шансы на успешное прохождение вступительных испытаний.



Дата и время проведения: с 5 по 16 июля в 18:30.

Место проведения: 4-й корпус НГУЭУ, ул. Ядринцевская, 53/1, 11-й и 12-й этажи. Узнать подробности и записаться можно на сайте НГУЭУ или по телефонам: +7 (383) 243-95-76, +7-913-941-21-25 (звонок, WhatsApp).

ДО 15 СЕНТЯБРЯ

## Прием заявок на международный конкурс дипломных проектов с использованием программных продуктов «1С»

Фирма «1С» и дистрибьютор «1С-Рарус» приглашают студентов и преподавателей принять участие в XIV Международном конкурсе выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов «1С».

Участниками конкурса могут стать выпускники бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также средних профессиональных образовательных организаций. Дипломные проекты, представленные к участию в конкурсе, должны быть защищены в период с 1 сентября по 31 августа 2020—2021 учебного года.

Для работ, которые не относятся к IT-направлению, предусмотрены специальные номинации.

Награда участников, отмеченных специальными номинациями, будет составлять 100 тыс. рублей, и она выплачивается как студенту, так и руководителю ВКР. Все конкурсанты и их руководители получают дип-

## XIV Международный конкурс ВКР с использованием программных продуктов «1С»

Прими участие!



лом участника международного конкурса ВКР с использованием программных продуктов «1С».

Участникам конкурса могут предоставить доступ к сервису, в котором доступны популярные программы: «1С: Предприятие 8», «1С: Бухгалтерия», «1С: Управление нашей фирмой», «1С: Зарплата и управление персоналом», «1С: Управление торговлей», «1С: ERP Управление предприятием», а также методические материалы к ним.

Доступ предоставляется к типовым решениям без возможности конфигурирования. Для получения доступа необходимо отправить запрос на [partner@rarus.ru](mailto:partner@rarus.ru).

Участие в конкурсе бесплатное. Заявки принимаются до 15 сентября. Для участия необходимо заполнить анкету на сайте фирмы «1С»: [1c.ru](http://1c.ru).

Организаторы рекомендуют регистрироваться и подавать заявку сразу после защиты работы.

# «Мы — лицо университета»

**Т**ехнические секретари НГУЭУ — представители фронт-офиса приемной комиссии университета. Это они первыми встречают абитуриента, принимают документы и отвечают на вопросы. О том, кто работает на «передовой» и какую роль играют технические секретари в судьбе приемной кампании, рассказываем в материале «Нашей Академии».

Набор технических секретарей ежегодно стартует в марте, а финиширует в мае. Испытания начинаются с тестирования на знание правил приема документов — его проходят все, кто подал заявку.

— Задания строятся в виде кейсов, — рассказывает специалист отдела общественных связей НГУЭУ Дарья Смолякова. — В тесте задана ситуация: например, пришел абитуриент с определенными баллами по ЕГЭ, а также у него есть несколько индивидуальных достижений, — какое направление обучения вы ему посоветуете?

Те, кто справился с тестом, переходят на вторую ступень — недельное обучение-стажировку. Ответственный секретарь приемной комиссии Александр Ломоносов разбирает с будущими секретарями все вопросы упомянутого теста, прорабатывает каждую спорную ситуацию. Также ребята учатся работе в системе Tandem, куда при приеме документов будут вносить данные абитуриента.



**В** приемной комиссии НГУЭУ добавляют, что, когда абитуриент впервые попадает в вуз, ему важно чувствовать себя комфортно

Стр. 6 ▶

**Анастасия Кичмаренко,**  
студентка третьего курса  
факультета государственного  
сектора:

— Я стала техническим секретарем впервые — хотела попробовать еще в прошлом году, но понимала, что сама знаю не все моменты обучения и поступления. Теперь, отучившись три года, я могу рассказать абитуриентам обо всех плюсах, которые самостоятельно выявила для себя за время обучения в НГУЭУ, от первого лица.

Так как я в свое время не смогла испытать на себе всю прелесть приемки (мое поступление проходило через представителя НГУЭУ в Горно-Алтайске), для меня особенно важно помогать абитуриентам.

Быть техническим секретарем действительно круто — это расширяет круг общения, заставляет выйти из зоны комфорта и учит находить общий язык с совершенно разными людьми, что обязательно пригодится в дальнейшей жизни.



**Елена Семенова,**  
студентка второго курса  
факультета базовой подго-  
товки:

— Когда я увидела запись о наборе в рекомендациях в сети «ВКонтакте», подумала, что смогу заработать немного денег и получить полезный опыт. Здесь я действительно могу улучшить свои навыки коммуникации, работы в команде, посмотреть на себя в стрессовых ситуациях... От абитуриентов масса положительных впечатлений: хочется помочь всем и каждому, облегчить процесс поступления, не оставить в неизвестности. Чтобы справиться с задачей, нам самим нужно быть открытыми к общению, дружелюбными и компетентными.

Технический секретарь — это очень круто, потому что ты всегда узнаешь много нового, улучшаешь свои навыки коммуникации, работы в команде, а еще получаешь опыт работы в условиях высокой загруженности.



## Со стр. 5

Третья и последняя часть на пути к карьере технического секретаря — краш-тест. Александр Ломоносов, выступая в роли потенциального абитуриента, моделирует ситуации, в которых кандидаты должны сориентироваться и решить все возникшие «проблемы», — нехватку у абитуриента какого-то документа, незнание, на какую специальность поступить и т.п.

После всех испытаний технические секретари выходят

на службу. Работают посменно с почасовой оплатой труда — это позволяет выстраивать плавающий график и совмещать работу с учебой.

Функционал состоит из четырех блоков: очный прием документов, прием документов онлайн, кол-центр и вступительные испытания. Попробовать себя можно везде, но основная часть студентов стремится работать с абитуриентами лично, как можно больше общаться с ними.

— Некоторые из ребят в прошлом году даже отказались работать, потому что

приемная кампания из-за пандемии перешла в онлайн-пространство, — делится ведущий специалист отдела общественных связей Елена Криничная. — Благо в этом году ситуация улучшилась, и приемная кампания с соблюдением всех норм безопасности вернулась в офлайн-пространство.

Большая часть секретарей трудится все лето — до 31 августа включительно. Некоторые из ребят остаются на осень, чтобы принять документы у абитуриентов-заочников.

В приемной комиссии НГУЭУ добавляют, что, когда абитуриент впервые попадает в вуз, ему важно чувствовать себя комфортно. При общении с техническим секретарем-студентом, который говорит с ним на одном языке, донося важную информацию, этот комфорт обеспечен.

Технические секретари приемной комиссии НГУЭУ рассказали, почему решили попробовать себя в этом деле — помогать абитуриентам.

Нина Зеленина

**Евгений Ермаков,**

студент второго курса факультета базовой подготовки:

— Работа технического секретаря хорошо совмещается с учебой, так как администрация университета прекрасно понимает: мы студенты. Лично я в команде технических секретарей второй год и могу сказать, что в этом месте можно получить навык работы с разными по характеру и уровню образования людьми.

Ты смотришь на первокурсников и видишь себя два года назад, понимаешь, как они волнуются по поводу поступления, особенно на бюджет. Поэтому всегда стараешься качественно проконсультировать ребят.

Чтобы дать точную информацию, нужно быть компетентным в вопросах приема документов и работы университета, а чтобы дать ее большому количеству людей — вежливым и обладать высокой стрессоустойчивостью.

Как ни крути, мы — лицо университета. По качеству нашей речи родители поступающих могут сделать вывод об уровне образования в вузе, а абитуриенты — понять, что может из них получиться. В любом случае это здорово, когда ты своим примером можешь убедить абитуриента сделать правильный выбор.

**Алина Рогожина,**

студентка третьего курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Я увидела новость об отборе технических секретарей весной 2019 года на сайте НГУЭУ. Я тогда как раз закончила первый курс и понимала, что летом будет много свободного времени, поэтому не раздумывая заполнила анкету. В этом году я на посту технического секретаря в третий раз.

В первую очередь эта работа дает возможность обеспечить себя самой, а еще дарит новые знакомства и приятную атмосферу. Здесь тебя окружают хорошие люди, можно завести много новых друзей и провести свое лето не зря.

К нам поступает очень много абитуриентов, и нужно успеть принять всех по высшему разряду — чтобы справиться с этим, технический секретарь должен быть положительным со всех сторон: ответственным, коммуникабельным, дисциплинированным, отзывчивым, внимательным и грамотным.



Всегда нужно помнить, что ты представляешь вуз — 80 % абитуриентов в день подачи документов впервые находятся в университете, и первое знакомство происходит именно с техническим секретарем.

Результат нашей работы — счастливый абитуриент, которому ты помог с выбором, это самое приятное. Конечно, и первокурсники бывают разные: некоторые приходят с горящими глазами и задают много вопросов, за некоторых все решают родители... Но нам всегда радостно видеть, что скоро в жизни абитуриента начнется новая ступень — университет, а это лучшее время.

**Сергей Дондерфер,**

студент первого курса факультета базовой подготовки:

— Работа технического секретаря — это не только возможность участвовать в жизни вуза, но и хорошая оплата труда, а еще новый опыт. Мы помогаем абитуриентам разобраться во всем, стараемся сделать так, чтобы процесс поступления для них проходил легко.

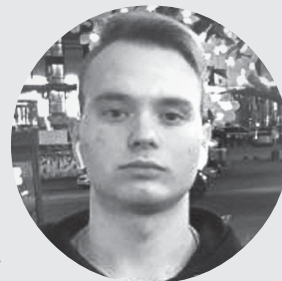
Технический секретарь — это лицо вуза для абитуриента, так как первое общение происходит именно с ним. И чтобы помочь поступающим определиться с выбором, нужно хорошо ориентироваться в информации, быть компетентным и вежливым. Чем более грамотными и уверенными будут советы секретаря, тем больше будет доверия у абитуриента и к нему лично, и к вузу в целом.

**Анастасия Пасат,**

студентка первого курса факультета базовой подготовки:

— Я стала техническим секретарем потому, что хотела попробовать себя в чем-то новом и интересном. Тут я нашла эмоции и развитие — общение с абитуриентами и коллегами очень заряжает: я смотрю на ребят, которые приходят поступать, и вспоминаю, как была на их месте. Все их волнения и переживания я испытываю вместе с ними.

Иногда бывает страшно не справиться: ошибиться в заключении договора или не выдать полную информацию, но рядом с нами отличная команда, которая всегда готова прийти на помощь, чтобы все было в лучшем виде.



# Индикатор эффективности или «погоня за фишками»: для чего вузу рейтинги?

**В** этом учебном году НГУЭУ впервые вошел в международный рейтинг Times Higher Education Impact Ranking, Высшая школа бизнеса НГУЭУ укрепила свои позиции в народном рейтинге MBA.SU — 2020, а программа «Менеджмент организации» заняла третье место в рейтинге бакалаврских программ от «Интерфакса». «Наша Академия» разобралась, для чего университету нужно участвовать в рейтингах и как укреплять в них свои позиции.

## Объективно достойные результаты

За последний год НГУЭУ достиг больших успехов, участвуя в рейтингах. Например, занял третье место в рейтинге предпринимательских программ в российских вузах, составленном информагентством «Интерфакс», вошел в топ-10 Национального рейтинга вузов — лидеров по цифровизации образования и закрепился на 13-й строчке рейтинга вузов по уровню зарплат выпускников.

Одним из самых значимых результатов стало то, что НГУЭУ впервые вошел в международный рейтинг вузов Times Higher Education Impact Ranking (THE Impact Ranking). Этот рейтинг ран-



## НГУЭУ в рейтингах

### Лига А в рейтинге «Оценка качества обучения»:

- 1-е место среди вузов Новосибирска по качеству выпускников по версии Forbes.

### Лига В в рейтинге «Первая миссия» Высшей школы экономики:

- 3-е место среди лучших вузов России, реализующих образовательные программы по предпринимательству, по версии Информационной группы «Интерфакс»;
- 13-е место среди вузов России по уровню зарплаты выпускников по версии Superjob;
- 71-е место среди 100 лучших вузов России по версии Forbes;
- 83-е место среди вузов России по версии Round University Ranking в 2021 году;
- 102-е место среди вузов России в рейтинге Webometrics;
- 148-е место в Национальном рейтинге университетов России.



Национальный агрегированный рейтинг в будущем может стать основой для оценивания вузов при аккредитации.

жирует крупнейшие мировые вузы в зависимости от активности их участия в реализации целей устойчивого развития, которые были определены ООН в 2000 году как глобальные ориентиры. Всего в THE Impact Ranking вошли 1115 вузов из 94 стран мира, в числе которых 75 вузов из России.

Новосибирск представлен в рейтинге двумя вузами: НГУЭУ и НГТУ.

НГУЭУ принимал участие в рейтинге по целям «Качественное образование», «Промышленность, инновации, инфраструктура», «Мир, правосудие,

общественные институты», «Поддержка климата» и «Глобальное сотрудничество».

— Рейтинги исследовательской группы Times Higher Education входят в тройку наиболее влиятельных рейтингов мира, наравне с QS и Шанхайским рейтингом, — отметил начальник отдела общественных связей НГУЭУ Дмитрий Калинин. — Участие в этом рейтинге повышает престиж Новосибирска как научно-образовательного центра, всего российского образования в целом. Это подтверждает, что мы объективно показываем достойные результаты в своей деятельности, успешно и динамично развиваемся.

Впервые появилось название университета и в рейтинге «100 лучших вузов России» по версии Forbes, где учитываются востребованность выпускников, соотношение количества преподавателей и студентов, уровень заработной платы преподавателей, уровень ЕГЭ поступивших абитуриентов, доля иностранных студентов и другие показатели. НГУЭУ здесь оказался на 71-й позиции.

Также Дмитрий Калинин отмечает, что вуз значительно продвинулся в рейтинге «Первая миссия», который оценивает качество образования: НГУЭУ перешел из группы D в группу B. «Этого удалось достичь благодаря успешному участию студентов вуза в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), что учитывается при составлении рейтинга», — подчеркнул он.

Наконец, НГУЭУ вплотную подошел к стал лучшим вузам России по совокупности вебметрических показателей, формирую-



НГУЭУ занимает устойчивую третью позицию среди вузов Новосибирска по количеству упоминаний в СМИ по данным «Медиалогии». Практически 100% упоминаний связаны с экспертной деятельностью университета и не относятся к рекламе.

щих рейтинг Webometrics. Это показатели, связанные с интернет-присутствием университета: количество и объем страниц сайта вуза, внешняя ссылочная масса, индексация авторов вуза в наукометрических системах, упоминаемость вуза в интернет-СМИ.

### Для чего вузу рейтинги?

Рейтинги позволяют классифицировать учебные заведения по различным критериям: реги-

онам, направлениям подготовки, качеству образования, инновационной активности, участию в общественной жизни и многим другим. Кроме того, они выполняют PR-функцию, поскольку это позиционирование вузов для поиска партнеров в образовательном и бизнес-сообществе. Вдобавок определенные позиции университетов в том или ином рейтинге могут облегчить выбор заведения абитуриентам.

Однако одной из основных функций рейтингов является контрольно-регулирующая. Так, процедура аккредитации вузов все больше отрывается от объективной оценки, уходя в бумажную работу. В таком случае эффективность образовательных учреждений в условиях нынешней социально-экономической ситуации можно показать через различные рейтинги.

— Уже сейчас эффективность работы вузов отслеживается Министерством образования и науки по целому ряду рейтингов. Многие эксперты склоняются к тому, что аккредитационные процедуры университетов вскоре будут дополнены

или вообще заменены различными рейтингами, оценивающими качество образования, объем привлеченных средств, объем научной и публикационной активности, уровень знаний абитуриентов и т.д., — отметил Дмитрий Калинин. — При этом рейтингов сейчас очень много, и необходимо понимать, какие же из них являются важными, то есть действительно отражают эффективность вуза и могут быть ее объективным индикатором, позволяющим принимать определенные решения, в том числе организационно-репрессивные.

Отметим, что сегодня в образовательном сообществе наблюдается тенденция объединения различных рейтингов в экосистемы — в совокупные агрегированные рейтинги. Среди них наиболее значимым является Национальный агрегированный рейтинг, основанный в 2019 году. В нем учитываются результаты девяти рейтингов:

1. Национальный рейтинг университетов.
2. Рейтинг «Первая миссия».

### НГУЭУ — это:

- Один из двух вузов Новосибирска в рейтинге THE Impact Ranking;
- Второй вуз Новосибирска по уровню зарплат выпускников по версии Superjob;
- Лучший вуз Новосибирска по качеству выпускников по версии Forbes;
- Второй вуз Новосибирска в международном рейтинге Round University Ranking;
- Третий вуз Новосибирска в рейтинге Webometrics.





3. Рейтинг университетов RAEX.

4. Рейтинг по индексу Хирша.

5. Рейтинг «Самые востребованные вузы России».

6. Рейтинг мониторинга эффективности вузов.

7. Рейтинг «Оценка качества обучения».

8. Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации.

9. Рейтинг «Международное признание».

Показатели по каждому из них выстраиваются в систему лиг — от лиги А к лиге Е. Совокупный итоговый рейтинг вычисляется, исходя из показателей этого распределения, и также переносится на систему координат из девяти лиг. Первые четыре включают до трехсот топовых вузов России, включая филиалы.

НГУЭУ принимает участие во всех девяти рейтингах. Помимо этого, университет участвует в международных рейтингах Times Higher Education, QS, Round University Rating, в рейтингах Forbes, в рейтинге предпринимательских вузов агентства «Интерфакс» и других некоммерческих рейтингах.

— Можно условно выделить два параметра, которые позволяют отсеять нужные рейтинги из общей массы: это значимость и объективность. Чем значимее рейтинг, тем чаще к нему обращаются в медиaprостранстве. Во-вторых, значимые рейтинги признаны профессиональным сообществом, и их данные используются при составлении других рейтингов. Объективность можно определить по

объему метрик и показателей, которые он включает, по масштабу выборки, по верифицируемости собираемых данных. Проще говоря, показатели рейтинга должны быть применимы ко всем вузам, рейтинг должен исследовать вузы из всех регионов России, и его данные можно проверить. Кроме этого, важный параметр «настоящего» рейтинга — он должен быть некоммерческим, — рассказал Дмитрий Калинин.

## Что будет дальше?

Работа в этом направлении не останавливается. С достижением одних результатов тут же нужно стремиться к новым вершинам. Поэтому сейчас перед НГУЭУ стоит несколько задач.

Во-первых, нужно оптимизировать показатели в рейтинге по индексу Хирша. Этот рейтинг учитывает цитируемость научных публикаций авторов университета.

Кроме того, перед НГУЭУ стоит цель пройти профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ вуза. Это даст возможность не только упрочить аккредитационные показатели вуза, но и повысить показатели целого ряда рейтингов.

Наконец, необходимо распространить практику проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата на большую часть направлений подготовки, реализуемых вузом. В 2021 году НГУЭУ впервые участвовал в ФИЭБ. Для участия были выбраны пять ключевых направлений подготовки вуза: «Экономика», «Юриспруденция»,

«Реклама и связи с общественностью», «Социология» и «Информационные системы и технологии». В результате студенты НГУЭУ собрали четыре золотых сертификата, шесть серебряных и пятнадцать бронзовых.

Дмитрий Калинин добавил, что участие студентов выпускного курса в ФИЭБ является частью реализации проекта «Рейтинги». Результаты интернет-экзамена являются сквоз-

ным показателем, который учитывается при составлении рейтинга «Первая миссия», в рейтинге, отражающем результаты оценки качества обучения, в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России», а также при проведении общественной аккредитации образовательных программ.

Валерия Шаньгина

## МНЕНИЕ



### Павел Новгородов, ректор НГУЭУ

(из интервью бизнес-порталу «Континент Сибирь»):

— В свое время я глубоко изучал вопросы рейтингов, в частности, методологию их формирования, и у меня сложилось к ним достаточно скептическое отношение. Я понимаю, что в какой-то мере это PR-инструмент, способ манипулирования общественным мнением. Кроме того, нередко определенная информация в основе некоторых рейтингов попросту никем не проверяется. Кто-то что-то пишет в рейтинговое агентство, и никто это не верифицирует. Могу предположить, что есть вузы, которые этим пользуются. Если говорить о международных рейтингах, то многие из них политически мотивированы. В целом любой вузовский рейтинг исходит из ложной, на мой взгляд, гипотезы, что все вузы одинаковы, а значит, их можно сравнивать по единым критериям. Но это ошибочное мнение, ведь задачи и функции вузов могут различаться. Кто-то ориентирован на фундаментальную науку, кто-то больше работает в прикладных областях. Какие-то вузы выходят на международный уровень, другие ориентируются на регион. Есть вузы технические, есть экономические, есть медицинские, есть педагогические. «Накачаные» государственными деньгами или работающие самостоятельно



на рынке. Расположенные в Москве или глубинке. Многопрофильные или имеющие лишь два-три факультета. Сравнить все эти вузы в рамках одного рейтинга — как попытаться рейтинговать легковую машину, грузовик, автобус и гоночный болид только на том основании, что у всех есть колеса и их цель — перемещаться в пространстве.

И ученые, и руководители вузов часто ругают рейтинги, но при этом, конечно, гордятся, если возглавляемые ими вузы попадают куда-то на верхние строчки. Мы, например, заняли третье место среди 85 российских вузов в рейтинге «Интерфакса» по предпринимательскому образованию на международных уровнях бакалавриата, обогнав многие именитые московские и питерские вузы. Это, конечно, приятно, но не более того — какое бы место ни занимал, нельзя останавливаться, нужно постоянно идти вперед, совершенствоваться.



# «От идеи к прототипу»: студенческие проекты нового уровня

Студенты НГУЭУ стали участниками образовательного интенсива «От идеи к прототипу» Университета НТИ 20.35. Три месяца команды работали над проектами, общались с экспертами и наконец представили их на оценку. «Наша Академия» узнала подробнее о проектах, которые прошли в финал и которые жюри регионального отборочного этапа признало лучшими.

## Командная работа

Сетевой интенсив «От идеи к прототипу» — образовательный модуль для студентов со всей России, которые работают над заказными или инициативными проектами в междисциплинарных командах. Участники обучаются по индивидуальным образовательным траекториям, а организаторы используют цифровые инструменты, чтобы управлять образовательным процессом.

Команды — участники интенсива однадцать недель работали над собственными продуктами или задачами от бизнес-партнеров, проходили онлайн- и офлайн-занятия, которые помогали в развитии проектов, и работали с экспертами направлений, предпринимателями и специалистами Университета 20.35. Так, программа интенсива включала «Мастерскую по проработке концепций проектов» — серию бесед студентов с трекерами, или экспертами по развитию стартапов. Они помогли командам спланировать дальнейшую работу. Поучаствовали студенты и в «Хакатоне», и «Трубе экспертов», где также поработали в команде с экспертами, получили конструктивную обратную связь и научились презентовать проекты.

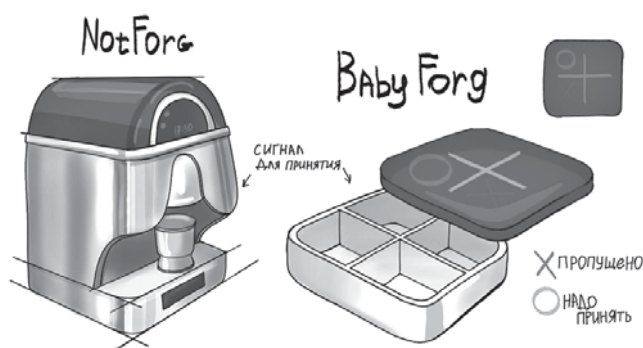
НГУЭУ в интенсиве «От идеи к прототипу» был представлен 12 командами: 1) «Образовательные квесты»; 2) Hudropics NSK; 3) «QR-код как инструмент сохранения памяти для потомков»; 4) PillsHelp; 5) «Каталог образов жизни»; 6) «Чат-бот для абитуриентов НГУЭУ»; 7) «Велосипед — путь к здоровой жизни»; 8) «За ГЧП —



будущее»; 9) «Обучающий чат-бот для портала 4portfolio»; 10) «Культура для современной молодежи»; 11) «Сервис Экономии Времени»; 12) Profession in hand.

Руководила проектной деятельностью команд НГУЭУ доцент кафедры прикладной информатики Наталья Ермашкевич. Наставниками команд выступили Александр Ломоносов, Галина Высоцкая, Андрей Пестунов, Людмила Безродная, Екатерина Черникова, Ирина Деме, Вера Рябошлык, Наталья Рязанова, Марина Пянявина и Александр Васенев.

— В проектно-образовательном интенсиве НГУЭУ принимал участие в качестве вуза-партнера, активно работая и в Проектном комитете в рамках рынка Edunet. Именно по этой причине в интенсиве приняли участие не только студенты, но и преподаватели нашего вуза: Зинаида Родионова, Юлия Масалова и Александр Гинтофт, которые во время образовательных концентраций провели блестящие лекции для 2290 участников интенсива в рамках трека Edunet, благодаря работе нашего программного директора Натальи



Рязановой, — рассказывает Наталья Ермашкевич.

Для девяти команд интенсив завершился региональным отборочным этапом — предзащитой проектов, которая прошла в начале июня в «Точке кипения» НГУЭУ. Студенты получили финальную обратную связь и подвели итоги работы. В состав жюри предзащиты вошли заместитель директора по информационным технологиям и инфраструктуре Новосибирской государственной областной научной библиотеки Вячеслав Дашенко, руководитель Центра финансового, аналитического и материально-технического обеспечения Новосибирской области Андрей Шаповаленко, общественный представитель «Агентства стратегических инициатив» в регионе Руслан Пермяков, заместитель директора Новосибирского областного фонда поддержки науки и инновационной деятельности



Елена Профурок и проректор по учебной работе НГУЭУ Зинаида Родионова.

Остальные три команды, выбранные экспертами, представили свои прототипы в финале проектного интенсива «От идеи к прототипу» — Финальном демодне.

## «Попали в точку»

Бронзовым призером отборочного этапа стала команда группы ФИ901 (Алексей Сусоев, Кристина Князева, Яков Маллаев, Вадим Ломиворотов, Тимур Аскарлов и Лилия Максимова) с проектом «Обучающий чат-бот для портала 4portfolio».

— Идея чат-бота Technic для сервиса 4portfolio выглядела достаточно интересной и легкорезализуемой, поэтому мы решили взять этот заказ. Работа была проделана большая: от корректировки вопросов и ответов, поставленных заказчиком, до составления презентации проекта и его защиты, — рассказывает капитан команды Алексей Сусоев. — Бот полезен тем, что он поможет людям, которые не могут разобраться в тонкостях и особенностях сайта, а также ответит пользователям на основные вопросы об использовании сервиса 4portfolio.

Чат-бот выполнен согласно требованиям технического задания заказчика и «научен» отвечать на большинство запросов рядовых тестировщиков. Студент отметил, что Technic приветствует пользователя, затем считывает заданный вопрос, анализирует ключевые слова запроса и выдает нужный ответ.

— Все обращения записываются в отдельные сессии, поэтому в случае неудачи мы обязательно это увидим и сможем исправить. Конечно, нам еще есть, над чем работать, потому что он не идеален. Но мы и не Лэй Цзюнь (основатель и генеральный директор компании Xiaomi — *прим. ред.*), — добавил Алексей.

Второе место члены жюри присудили проекту Pills Help. Студенты факультета корпоративной экономики и предпринимательства НГУЭУ Дмитрий Захаров и Артем Кононов вместе со студентами НГУАДИ создали автоматическое устройство, которое напоминает о времени приема таблеток или витаминов и присылает уведомление на смартфон. В него можно загрузить информацию о месячной норме препаратов, настроить дозировку и время приема через мобильное приложение. Если лекарство не будет выпито вовремя, на телефон придет оповещение.

— У Дмитрия появилась идея во время семинара по предпринимательству, потом он предложил мне ее упаковать и доработать, я внес свои предложения, и мы приступили к реализации, — рассказывает Артем Кононов. — Тема лекарств выбрана потому, что в наше время как никогда важно следить за своим здоровьем: появляется все больше биохакеров, которые регулярно употребляют от пяти разных видов витаминов в день. Мы решили, что данная тема будет актуальна, и попали в точку.

На сегодняшний день уже существует 3D-модель устройства и началась работа над мобильным приложением. Для выпуска гаджета на рынок понадобится еще минимум полгода. Сначала он будет доступен только для профессиональных спортсменов, но затем, в зависимости от спроса, будет реализован и на общем рынке.

Наконец, победу в предзащите одержала команда, создающая «Чат-бот для абитуриентов НГУЭУ»: Никита Устинов, Илья Козлобродов, Александра Абылкаирова, Эльвина Слесарчук, Дмитрий Байдуков, Юлия Чернобылец, Аня Лихошерст, Маргарита Фефелова, Александра Гунгер, Ангелина Баталова и Юлия Горносталева.

— Все участники нашей группы когда-то были абитуриентами и столкнулись с различными неудобствами при поступлении. Их призван решать наш бот. За три месяца мы создали его и заполнили его базу данных знаниями для получения вопросов и выдачи ответов. Также мы делали задания, которые требовал интенсив, — отмечает капитан команды Никита Устинов. — Чат-бот работает 24/7. Он располагается в соцсети Telegram, и ему удобно задавать вопросы с мобильных устройств в любое время. Ответ будет моментальным. Польза заключается в экономии времени и нервов абитуриента, так как ему не придется долго листать сайт вуза или пытаться дозвол-

ниться до call-центра, чтобы задать свой вопрос.

Бот содержит базу данных с возможными вопросами абитуриентов и ответами на них. Вопросы можно дополнять, а историю диалогов просматривать. Также чат-бот легко адаптируется под собеседника, а это значит, что он поймет пользователя практически в любом случае.

— Из года в год актуален вопрос поиска желанной специальности, но не так просто найти информацию о ней и о вузе в целом, возникает очень много вопросов. Наш бот помогает снизить нагрузку на рабочие кадры вуза и может ответить на основную часть вопросов абитуриентов. Кроме того, я считаю, что есть перспективы для дальнейшей разработки полноценного приложения вуза с использованием базы этого же чат-бота. Возможно разработать голосовой помощник, и получится полноценное по-



Авторы проекта Pills Help Дмитрий Захаров и Артем Кононов

лезное современное приложение, — добавляет Илья Козлобродов.

В финале весенней волны образовательного интенсива «От идеи к прототипу» приняли участие 30 команд, 10 % из которых — команды НГУЭУ. Всего же в трехмесячном интенсиве принимали участие более двух тысяч студентов из 40 вузов России, а это 368 проектных команд.

Как подытожила Наталья Ермашкевич, важным моментом является то, что, несмотря на три месяца напряженной и ответственной работы, участники интенсива от НГУЭУ не только с трепетом и гордостью представляли свои проекты на предзащите, с энтузиазмом боролись за выход в финал, но и то, что после окончания проектно-образовательного интенсива «От идеи к прототипу» Университета 20.35 они не утратили интереса к проектной деятельности и готовы продолжать работать и представлять свои идеи на «Сибирской венчурной ярмарке», интенсиве «Архипелаг 2121» и других, которые состоятся уже этим летом.

# Станислав Недзелюк: «Когда человек занимается тем, для чего рожден, успех гарантирован»

**К**огда-то Станислав Недзелюк поступил в НГУЭУ на «Антикризисное управление», затем получил дополнительное образование в сфере менеджмента и перешел в сферу информационных технологий. Сейчас Станислав работает в международной компании — глобальном поставщике IT-решений и сервисов. О том, какой путь он прошел и к чему стремится, Станислав Недзелюк рассказал проекту о выпускниках НГУЭУ «Истории успеха».

— Станислав, расскажите о своей работе.

— Сейчас я работаю в компании Softline директором портфеля проектов. Это крупнейший системный оператор в России, в странах СНГ и частично дальнего зарубежья. Под словом «крупнейший» имеется в виду то, что компания входит в топ-3 по обороту.

Мы продаем всевозможный софт почти всех вендоров мира и, соответственно, его внедряем. Например, компания решила поставить Microsoft Word. Если в этой компании десять человек, то, скорее всего, один из сотрудников сам установит

программу. А если в этой компании 1000 человек или, допустим, 50 тысяч человек, как в ВТБ? Это уже большая проблема — поставить такому количеству людей данный софт, а потом еще их научить пользоваться им. Это как раз под силу Softline. Это очень простой пример. Бывают сложные решения, где на проект уходит несколько лет.

— В чем заключается работа директора портфеля проектов?

— У меня есть группа IT-проектов, за которые я отвечаю. Под каждый проект есть определенная команда. Мы внедряем различные системы внутри

компаний. Допустим, сейчас мы внедряем новую маркетинговую систему, чтобы весь Softline в 54 странах в едином контуре мог работать и управлять маркетинговыми активностями. Моя роль заключается в том, чтобы у команды, которая этим занимается, все получилось.

— Выходит, вы айтишник?

— Нет, у меня нет IT-образования, но у меня есть образование менеджера. Сейчас весь мир делится на две специализации: либо ты в IT, либо нет. Я же решил просто возглавить всех айтишников. Мое образование менеджера это позволяет.

— Проще говоря, ваша основная работа — это управление айтишниками?

— Если сильно упростить, то можно и так сказать. Но фактически то, что я делаю целый день — это разговариваю и думаю, думаю и разговариваю.

— Кажется, что айтишники говорят на каком-то своем языке, не каждому понятном. А вы ими даже руководите!

— Отчасти да, они говорят на другом языке, потому что они больше оперируют техническими терминами и это, бывает, уводит в глубину. Но здесь, наверное, просто опыт помогает: ты понимаешь, о чем они говорят, и переводишь это на обычный язык. Второй момент — это любознательность, желание развиваться. Тут приходится, хочешь ты того или нет, в этом «копаться» и разбираться, что-то читать, и потом со временем складывается полноценная картина.

— Как вы пришли в IT?

— Наверное, было некое внутреннее желание. Я точно понимал, куда движется весь мир: где бы ты ни работал, так или иначе постепенно компания пытается перестроиться. В какой-то момент я решил, что нет смысла работать в офлайне, который пытается перестроиться, а надо сразу переходить в IT-компанию. Туда, где изначально бизнес построили как IT-направление.

## БЛИЦ-ОПРОС



— Охарактеризуйте НГУЭУ тремя словами.

— Интересно, познавательно, весело.

— Чем измеряется успех?

— Успех человека измеряется в том, насколько совпадают его ожидания от работы, личной жизни, отдыха, уровня здоровья с реальностью. Если все сферы находятся на ожидаемом уровне, то можно сказать, ты в моменте успешен. При этом слово «успех» заменил бы на «гармонию». Куда важнее быть в гармонии с самим собой, чем просто успешным в чем-то. Есть много очень состоятельных людей, которые крайне несчастны. Не думаю, что они назовут себя успешными.

— Как образование влияет на способность человека достичь успеха в жизни?

— Человек, который способен пять лет жизни отдать одному вузу, пять лет ходить по расписанию, точно умеет добиваться успеха, потому что это специфическая проверка, сможешь ли ты пять лет повторять одно и то же действие. Мы можем. Вуз, как минимум, учит бить в одну точку длительное время.

— Ваше любимое изречение или девиз?

— Мы живем так, как мы умеем договариваться.

— Назовите три книги, которые как-то на вас повлияли и которые, по вашему мнению, должен прочитать каждый.

— «52 понедельника» Вика Джонсона, «То, как мы работаем, — не работает» Тони Шварца и «Кремлевская школа переговоров» Игоря Рызова.

— Так почему же вы после школы решили поступить в нархоз и именно на антикризисное управление?

— У меня есть... природный дар, что ли. Я очень хорошо управляю чем-нибудь. Неважно, люди это или процессы. Это было и в школе, потом проявлялось в вузе, то есть я мог, если была возможность, чем-нибудь управлять просто «за еду». Поэтому что мне это нравится.

А почему антикризисное управление... Сейчас подробно не вспомню, почему я выбрал именно антикризисное управление. Может быть, хорошо рассказывали в приемной комиссии, что это за направление. Это казалось интересным — тебя учат менеджменту и при этом учат, что делать в момент кризиса. Идти просто на какую-то базовую специализацию совсем не хотелось, хотелось чего-то особенного, чтобы через пять лет после вуза ты чем-то отличался от других. Я помню, что это был всего лишь второй набор на это направление, то есть до нас была всего одна группа.

На самом деле я поступал в Сибирскую академию государственной службы и в нархоз. Поступил и туда, и туда. Помню, Виктор Толоконский, который тогда был губернатором Новосибирской области, тоже оканчивал нархоз. И это на меня как-то повлияло.

— Каким студентом вы были? Можно сказать, что идеальным?

— Бывали пары, на которые я не приходил. Кстати, очень часто было так, что я не приходил, и пары в итоге не было — ее отменяли или переносили. Нас учили учиться, разговаривать с другими людьми. Эти две важные характеристики очень сильно помогли потом. Ты понял, как это вообще работает в жизни. Я помню очень хорошо, что нам замдекана сказал примерно такое: «Если вы найдете работу в процессе обучения, то работайте. Придите к нам, скажите, что вы работаете, и мы будем стараться помогать вам в учебе». Ориентир был сразу на то, чтобы люди не ждали пять лет, а уже искали работу и параллельно получали образование. Поэтому я все пять лет чем-то занимался.

— Например? Уже во время учебы вы начали работать по специальности?

— Да. После первого курса я уезжал в Турцию работать, дав

экзамены раньше. На III—IV курсе мы с друзьями открывали несколько небольших компаний в разных направлениях. И вот когда стоял выбор — поработать или пойти на учебу, то мы пытались это объединять: с кем-то договариваться, переписывать или копировать лекции. Мы координировались, чтобы и там успеть, и здесь успеть.

— В 2007 году вы получили диплом. Что дальше? Как складывается карьера?

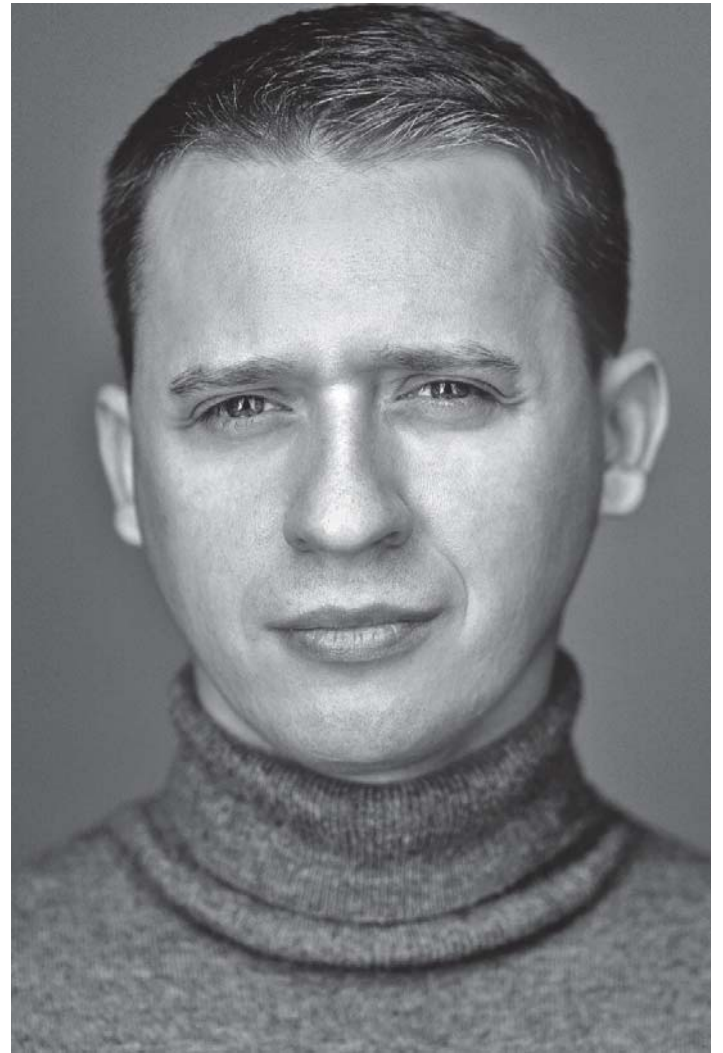
— Когда закончил вуз, я работал в одной строительной компании. Потом было несколько самостоятельных предприятий. Например, с ребятами мы открыли автосалон, продавали подержанные машины.

Затем меня пригласили в компанию, которая занималась финансовыми услугами и консультированием. Со Львом Решетниковым, нынешним министром экономического развития Новосибирской области, у нас был даже IT-проект. Мы создавали медийный ресурс в Новосибирске как аналог «Афиши». После я попал в компанию, которая занималась оптовыми продажами различных мебельных аксессуаров из Китая. Заказывали контейнерами товар и продавали его в Новосибирске. Оттуда меня пригласили в Roistat в Москву, по-моему, в 2016 году. В какой-то момент я понял, что готов переехать. Буквально в течение месяца все получилось. Через три-четыре года понял, что надо дальше двигаться, и мне предложили перейти в Softline.

— Менеджерское образование или такой разносторонний опыт помогли вам добиться того, что есть сейчас?

— Если бы у меня было юридическое образование, то постоянная смена работы сказывалась бы не очень хорошо. А я, будучи менеджером, наоборот, только получаю плюсы оттого, что у меня в разных сферах есть опыт, с разными коллективами, в разных формах бизнеса. Мне потом каждый последующий бизнес легче дается.

Если взять некую мозаику, то она изначально черно-белая, и ты кусочки мозаики постепенно закрашиваешь. Каждый кусочек — это опыт: в продажах, в управлении, опыт в юридической части. И, меняя работу, менеджер получает разносторонний опыт. Но это работает, когда у тебя есть определенная цель, к которой ты идешь.



Я точно понимал, куда движется весь мир: где бы ты ни работал, так или иначе компания пытается перестроиться

— А какая у вас цель?

— Я хочу возглавить компанию. Стать CEO компании. Я к этому иду. В шаге от этого.

— А в данный момент вы считаете себя успешным?

— Хороший вопрос... Если брать именно карьеру, то скорее да, чем нет.

— Что вообще для вас успех?

— Если говорить про успех, то это целостность: личная жизнь, семейная жизнь и карьера. И если в разных сферах в совокупности у тебя складывается либо так, либо почти так, как тебе бы хотелось, тогда можно признать, что жизнь успешна. В какой-то период времени. Ведь надо понимать, что все может закончиться и снова начаться. Поэтому сейчас с точки зрения карьеры, да, все складывается хорошо. Но именно с

точки зрения каких-то других сфер пока не так, как бы мне хотелось.

— Наконец, какое напутствие вы дали бы молодым людям?

— Надо точно заниматься тем, к чему лежит душа. Если бы у вас завтра было бесконечное количество денег, чем бы вы занялись? То, что вы ответили, это и есть то, что вы готовы делать даже бесплатно. Это, скорее всего, и есть профессия. Как только происходит совпадение, когда человек занимается тем, для чего он был рожден, ему успех гарантирован на 100 %.

Публикуется в сокращении. Полностью читайте на сайте [nsuem.ru](http://nsuem.ru).

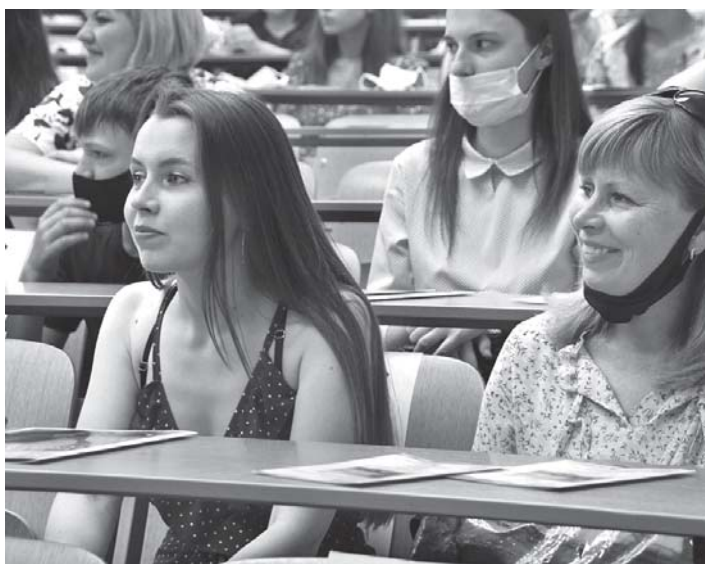
Валерия Шаньгина

# К экзаменам ГОТОВЫ!

**П**ервый факультет НГУЭУ подготовил к ЕГЭ и ОГЭ 153 школьника. В этом году впервые занятия проходили в двух форматах — очно и дистанционно. 16 июня ребята, учившиеся очно, получили свидетельства об обучении на торжественном выпускном.



В текущем учебном году подготовка к ЕГЭ прошла по семи дисциплинам: русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии, английскому языку, к ОГЭ — по трем: русскому языку, математике и обществознанию. При этом курсы по математике и по обществознанию впервые можно было пройти как в очном формате, так и онлайн.



— В этом учебном году мы впервые запустили дистанционные курсы подготовки к ЕГЭ, чтобы охватить не только новосибирских выпускников, но и ребят из области и других регионов, — рассказывает начальник управления дополнительного образования НГУЭУ Эдуард Коложвари. — Обучение проходили подростки из Новосибирской, Иркутской областей, Якутии, Бурятии, Забайкальского и Алтайского края, всего — 18 школьников.



Онлайн-курсы длились шесть месяцев, а длительность очных программ можно выбирать: восемь, шесть или четыре месяца.



— Спасибо, что есть формат дистанционного обучения. Очень сложно было найти достойную подготовку в нашем поселке, — благодарит мама выпускника онлайн-курса по математике.



Чтобы оценить прогресс школьников, в начале, в середине и в конце обучения проводились пробные тестирования. В среднем уровень ребят возрос на 25—30 баллов.



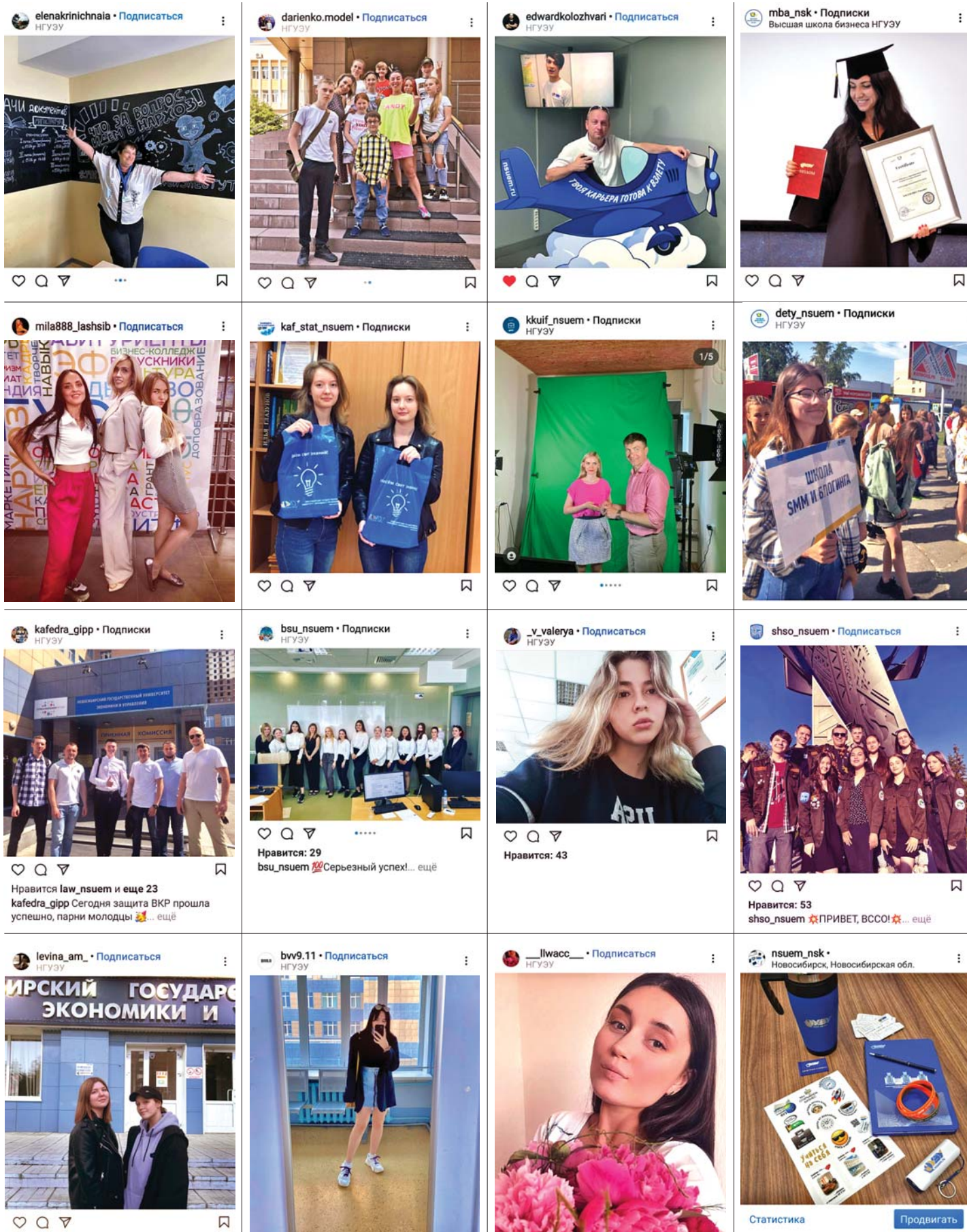
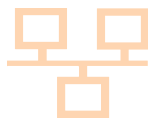
— Получила по географии 92 балла! Спасибо большое курсам! Отдельная благодарность Евгению Владимировне Катункиной — она замечательный преподаватель, — делится результатами одна из выпускниц.



Эдуард Коложвари добавил, что ребята и родители остались довольны форматом и результатами, поэтому в новом году планируется расширить линейку онлайн-курсов.



Первая «волна» подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в новом учебном году начнется в октябре 2021 года.



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: А. В. Смирнова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: a.v.smirnova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Нина Зеленина, Валерия Шангына. Корректор: Марианна Беляева. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «НовоПолиграфЦентр». Адрес: 630005, г. Новосибирск, ул. Писарева, 53.

Номер подписан: 18.06.2021. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 21.06.2021. Заказ № 321-256. Тираж: 500 экз. Бесплатно.