

НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

ГЛАВНАЯ ТЕМА:

Летняя
приемная кампания

стр. 5–7

СЕГОДНЯ НА ОБЛОЖКЕ:

День российского
предпринимательства



А ТАКЖЕ...

Премия
«Траектория успеха»

стр. 14–15

Стань аспирантом
НГУЗУ!

стр. 8–9

Персона:
Анастасия Липовская

стр. 10–11

В Самарском государственном экономическом университете прошел VIII международный инновационный форум «Мир в новой реальности: вызовы и возможности».

НГУЭУ подписал соглашение о создании консорциума на международном инновационном форуме

В рамках форума состоялась проектная сессия, посвященная формированию региональной экосистемы молодежного предпринимательства.

К дискуссии подключились представители 40 регионов страны: проректоры и ректоры ведущих российских университетов социально-экономического профиля, представители органов государственной власти, региональные структуры поддержки предпринимательства, институты развития, представители деловых кругов, общественных организаций и бизнес-структур.

Проректор по молодежной политике и проектной деятельности НГУЭУ Денис Обуховский представил кейс университета на тему «Управленческие элементы экосистемы предпринимательского уни-

верситета», познакомив участников с проектной сессией с проектным офисом НГУЭУ, внеучебной траекторией «Бизнес и предпринимательство» и кафедральным «Форсажем».

Главным итогом проектной сессии стало соглашение о создании консорциума, направленного на развитие межрегиональной экосистемы молодежного предпринимательства. Документ подписали пять вузов (в том числе НГУЭУ), Центр инновационного развития и кластерных инициатив Самарской области и самарские отделения общественных организаций «Опора России» и «Деловая Россия».

Предполагается, что университеты, объединив ресурсы и преимущества участников консорциума, совместно разработают и запустят трек предпринимательства, успешно реали-



зуют программу «Стартап как диплом». Помимо интеграции ресурсов университетов, бизнеса, органов власти и институтов развития, задачами консорциума станут формирова-

ние предпринимательского мышления у молодежи в возрасте 14—24 лет, а также инициирование притока бизнес-идей, стартап-проектов и инновационных бизнесов.

Третий Новосибирский международный юридический форум прошел на тему «Право и экономика: национальный опыт и стратегия развития».

Новосибирский международный юридический форум состоялся в НГУЭУ

Партнерами университета выступили Министерство юстиции Новосибирской области, Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан и Кузбасский институт ФСИН России.

В программу форума вошли восемь мероприятий, в которых приняли участие более 500 человек. Статус международного форума подтвердила география участников: юристы, преподаватели, судьи и политики представляли Италию, Францию, ФРГ, Словацкую Республику, КНР, Беларусь, Казахстан, Киргизию и Узбекистан.

Участники форума за два дня обсудили вопросы борьбы с правонарушениями в экономической сфере, взаимодействие правовых систем, цифровизацию правосудия, судебные реформы и судоустройство, а также семейное законодательство и развитие уголовно-исполнительной системы.



Министр юстиции Новосибирской области, доктор юридических наук Наталья Омелехина заметила, что программа форума полицентрична и межфункциональна, что делает его еще более актуальным.

Новшеством третьего форума, по словам и. о. декана юридического факультета НГУЭУ Олега Шерстобоева, стала научно-практическая конференция, посвященная семейному праву.

Кафедра инноваций и предпринимательства НГУЭУ организовала мероприятия в рамках проекта «Предпринимательство от А до Я».

День российского предпринимательства отпраздновали в НГУЭУ

В мероприятиях в честь Дня российского предпринимательства, помимо НГУЭУ, участвовали Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ), Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) и Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет НГАСУ (Сибстрин).

Партнерами кафедры-организатора выступили новосибирское отделение общественной организации «Деловая Россия», региональное отделение «Опоры России», АНО «Центр содействия развитию предпринимательства «Мой бизнес» Новосибирской области и департамент инвестиций, потребительского рынка, инноваций и предпринимательства мэрии Новосибирска.

Открыла программу Дня российского предпринимательства Межвузовская предпринимательская спартакиада студентов и преподавателей. Вторым мероприятием стал предпринимательский квиз, в котором приняли участие пять студенческих команд НГУЭУ и команда партнеров кафедры «Зрелые боссы».

Завершила программу Межвузовская научно-практическая конференция «Предпринимательство в магистратуре: запрос на



научные исследования». На конференции жюри заслушало 21 доклад о семейном бизнесе, государственно-частном партнерстве, сделках с недвижимым имуществом, пра-

вовом регулировании в различных сферах, проблемах государственных закупок, стартапах, бухгалтерской отчетности и многом другом.

Урок мужества в историко-патриотическом центре Новосибирского командного речного училища организовала кафедра административного, финансового и корпоративного права вуза

НГУЭУ провел урок мужества в историко-патриотическом центре

Ученый совет НГУЭУ принял программу воспитательной работы со студентами. В рамках ее реализации по инициативе кафедры административного, финансового и корпоративного права для студентов юридического факультета организовали урок мужества.

Студенты побывали на экскурсии, а также смогли пообщаться с ветераном Великой Отечественной войны Валерием Николаевичем Коречиним.

— Главную задачу высшей школы — обеспечение современного качества подготовки специ-

алистов в условиях действия рыночных механизмов, усложнения основных структур общественной жизни — невозможно решить без эффективной постановки воспитательной работы со студентами, — комментирует и. о. заведующего кафедрой Иван Плотников. — Не секрет, что такая работа содержит, прежде всего, элементы гражданского, патриотического, духовно-нравственного, семейно-бытового, экономического, правового, эстетического, экологического, физического воспитания.

На экскурсии студентам рассказали об истории создания училища в разгар Великой Отечественной войны. Особый



интерес вызвали исторических документы, экспонаты историко-патриотического центра, информация о том, сколько

предприятий было эвакуировано в Новосибирск во время войны, сколько госпиталей в городе было размещено.

5 И 6 ИЮНЯ

Тренинг «Практика публичных выступлений»

«Практика публичных выступлений: персональная прокачка» — это двухдневный авторский тренинг от Дмитрия Москвина, на котором можно научиться уверенно и убедительно выступать перед любой аудиторией.

Тренинг будет полезен тем, кто боится или некомфортно чувствует себя на публике, стесняется открыто выражать свои идеи, не знает, как быть убедительным при переговорах и презентациях, и считает, что выступать перед аудиторией не входит в список его талантов.

Спикер — Дмитрий Москвин, руководитель центра делового обучения «Мастер-класс», бизнес-тренер, бизнес-консультант, спикер программ МВА Высшей школы бизнеса НГУЭУ, тренер-тьютор образовательных проектов «Мастер слова», «Бизнес-драйв», «МВА-region», «МВА-students», имеет большой опыт успешной работы в сфере стратегического и бизнес-планирования, корпоративного развития и обучения в крупных федеральных компаниях.

За два дня участники тренинга:

- пройдут индивидуальную диагностику навыков коммуникации, получат разбор ошибок, проработают составляющие успешного выступления с учетом персональных рекомендаций тренера;



- научатся справляться со страхом публичных выступлений, непринужденно вести себя перед аудиторией;
- станут увереннее в себе, научатся убедительно и четко доносить информацию до собеседников;
- раскроют потенциал эффективного переговорщика и оратора, что поможет выйти на новый уровень в работе и личной жизни;
- получат персональные рекомендации по дальнейшему совершенствованию навыков публичных выступлений.

ков публичных выступлений.

Узнать подробности о преподавателях и программах, а также зарегистрироваться на презентацию можно на сайте университета nsuem.ru.

Время проведения: 5 и 6 июня с 9:00.

Место проведения: ул. Ядринцевская, 53/1, ауд. 1105.

Телефон и почта для консультаций: 8-923-259-17-71 (Елена Соломонова), e.v.solomonova@nsuem.ru

15 ИЮНЯ

Окончание регистрации на всероссийский конкурс «Большая перемена»

«Большая перемена» — проект президентской платформы «Россия — страна возможностей», созданный для школьников 5—10 классов и студентов колледжей.

Этот конкурс не про успеваемость, список достижений, спортивных наград и побед в олимпиадах. Каждый его этап раскрывает индивидуальные особенности участника, а затем предлагает ему персональные рекомендации и карту профессионального развития.

Технически это выглядит так: конкурсанты в игровом формате проходят тесты на интеллект, тип личности, общую эрудицию и профориентацию — это позволяет подобрать испытания, которые максимально раскрывают потенциал каждого из них.

Регистрация на конкурс проходит до 15 июня.

Победители среди учеников 8—10 классов и студентов колледжей получают денежные призы, которые они смогут направить на образование и саморазвитие:

- 300 учеников 10 классов и 150 студентов III курсов СПО получат по 1 миллиону рублей;
- 300 учеников 8—9 классов и 150 студентов I—II курсов получат по 200 тысяч рублей.

К конкурсу могут присоединиться иностранцы — подростки, изучающие русский язык и ориентированные на получение образования в России. Им будут доступны задания на русском языке, а призом для 100 победителей станет целевое обучение в российских вузах.

Очные полуфиналы конкурса для старшеклассников пройдут во всех федеральных округах, а финал состоится в ноябре 2021 года в международном детском центре «Артек».

Регистрация открыта на официальном сайте конкурса: bolshayaperemena.online.



«Если выбрать направление, к которому лежит душа, то будет легко учиться»

С 7 июня в НГУЭУ начинается летняя приемная кампания — стартует прием заявлений от желающих поступить на программы среднего профессионального образования. С 15 июня документы будут принимать у поступающих на программы высшего образования. То, как устроен образовательный процесс в вузе, во многом определяет качество знаний, которые получает студент, а значит, и его карьерные перспективы. Проректор по учебной работе Зинаида Родионова рассказала, почему для успешной карьеры стоит выбрать НГУЭУ.

— Зинаида Валерьевна, как устроено образование в НГУЭУ и в чем его преимущества?

— В НГУЭУ есть три важных составляющих, которые складываются в единую образовательную систему. Первая — наличие восьми кампусных курсов, которые развивают навыки soft skills (*«мягкие навыки» — комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, т.е. не связаны с конкретной предметной областью — прим. ред.*). Такие дисциплины изучают на первом и втором курсах параллельно с общеобразовательными. В дальнейшем именно мягкие навыки позволяют легче освоить вторую составляющую системы — hard skills (*«жесткие навыки» — умения, необходимые для конкретной работы, такие навыки часто называют профессиональными — прим. ред.*).

Третья составляющая — внеучебные траектории и проектное обучение — связывает первые две составляющие. В результате мы имеем идеальную образовательную систему, благодаря которой студент получает не только все необходимые навыки и знания, но и возможность опробовать их в реальной проектной деятельности.

Также в НГУЭУ можно защищать диплом в формате стартапа и тем самым на максимально возможном уровне закрепить практические навыки — студент создает свой стартап и получает возможность к моменту выпуска из университета зарабатывать деньги на своей идее.

Вишенкой на торте можно назвать наличие в НГУЭУ билингвального проекта. Это значит, что часть дисциплин студенты могут изучать не только на русском, но и на английском языке.

— Расскажите подробнее про кампусные курсы.

— «Мягкие навыки», о которых мы говорили, нужны любому человеку, неза-



висимо от сферы деятельности. В НГУЭУ эти навыки студенты получают в ходе изучения кампусных курсов, которые реализуются в основном в смешанном формате: студенты слушают лекции не в университете, а на специальной онлайн-платформе, в аудиториях же они работают только над практическими навыками вместе с преподавателями. Занятия проходят в тренинговом формате — это могут быть и деловые игры, и фасилитационные сессии, и настольные карточные игры, и занятия со специальным программным обеспечением в компьютерных классах. Все это позволяет развивать профессиональные и надпрофессиональные навыки.

— Как кампусные курсы остаются актуальными из года в год?

► Со стр. 5

— Мы стараемся постоянно повышать качество кампусных курсов. В этом году сделали очередной рывок — перевели их в смешанный формат, записали по ним профессиональные видеолекции, добавили в электронные курсы интересный интерактивный контент. Самое главное, постарались установить взаимосвязь между кампусными дисциплинами, чтобы они дополняли друг друга и помогали студенту развить свой потенциал. Например, дисциплина «Логика и критическое мышление» подготавливает студента к генерации бизнес-идеи. В рамках «Основ предпринимательства» студенты генерируют идею для бизнеса и обдумывают ее концепцию. На дисциплине «Принципы и методы исследований и принятия решений» выбирают наилучший способ ее реализации. «Лидерство и командное развитие» учит ребят, как найти команду для реализации своей идеи и повести людей за собой. Затем они приходят на «Проектный менеджмент» и делают уже конкретный план с расчетами, как эту идею реализовать. На курсе «Бизнес-коммуникации» студенты учатся, как эту идею представить инвестору, покупателю, клиенту.

— Как построена система дополнительного образования в вузе для школьников и студентов?

— Конечно, ключевой темой для нас является бизнес, поэтому большинство программ дополнительного образования связано с этим направлением. Так, для школьников существует программа «БизнесТУТ Junior». Несмотря на то, что мы — экономический вуз, у нас есть программы для школьников по разработке компьютерных игр, графики, монтажу видео и другие.

Наши студенты могут осваивать некоторые программы параллельно с получением высшего образования. Одна из лучших, по моему мнению, — «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» от кафедры иностранных языков, на которой студент учится два года, а после выпуска получает сразу два диплома: о высшем образовании и диплом переводчика о переподготовке.

Также в НГУЭУ реализуются короткие курсы по английскому языку — классическая схема, когда мы изучаем либо разговорный английский, скажем, для туризма, либо рассматриваем более сложный уровень, например, для обучения по программе обмена в другой стране.

Наконец, в НГУЭУ есть различные курсы дополнительного образования по развитию цифровых компетенций — то, что сейчас особенно актуально.

— Какова позиция НГУЭУ относительно дистанционного обучения?

— Начнем с того, что пандемия навсегда изменила сферу образования, — появились другие запросы и требования к реализации образовательного процесса.



Практически каждый год в НГУЭУ растет общее количество поступающих. В этом учебном году действительно был всплеск, в основном за счет студентов среднего профессионального образования.

И студенты, и преподаватели поняли, что электронное обучение иногда может быть и удобным, и качественным.

Некоторые дисциплины в НГУЭУ реализуем в смешанном формате, но в основном это классические программы обучения на очной форме. Для заочной и очно-заочной форм существуют направления, на которых обучение полностью реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

— Несмотря на пандемию, в 2020 году в НГУЭУ поступило рекордное количество студентов. Почему так произошло?

— Практически каждый год в НГУЭУ растет общее количество поступающих. В этом учебном году действительно был всплеск, в основном за счет студентов среднего профессионального образования (СПО). У нас появляются новые специальности, востребованные на рынке, поэтому поступает больше людей.

— А в чем преимущество программ СПО НГУЭУ перед такими же программами новосибирских колледжей?

— Система профессионального образования НГУЭУ интегрирована в систему высшего образования. В нашем уни-

верситете нет отдельного института, где учатся студенты СПО, — все ребята обучаются на тех же кафедрах и факультетах и у тех же преподавателей, что и студенты высшего образования.

— Зинаида Валерьевна, почему, на ваш взгляд, стоит поступать именно в НГУЭУ?

— Я сама училась в НГУЭУ, правда, это было 20 лет назад. Сегодня все по-другому. Сейчас обучение в нашем университете — это не просто получение профессии и возможность зарабатывать деньги. Это социализация, студенческая дружба и реализация себя.

Трехуровневая система образования позволяет изменить карьерную траекторию в любой момент жизни. Десять лет назад мы думали так: закончил специальность, стал юристом, всегда будешь юристом работать. Сейчас же мы говорим: «Успешный человек — тот, кто меняется под реалии этого развивающегося мира и меняет свою профессиональную траекторию».

Также хочу добавить, что НГУЭУ осуществляет проектное обучение студентов: учащиеся объединяют в группы и решают реальные бизнес-задачи для наших

индустриальных партнеров. Мы реализуем международные проекты с Университетом прикладных наук и искусств немецкого города Кобурга, с Высшей школой экономики, с Университетом 20.35, делаем проекты для Министерства просвещения Новосибирской области. У нас большое количество заказчиков, которые работают с проектными группами студентов для реализации своих задач.

— Что бы вы хотели сказать школьникам и потенциальным абитуриентам НГУЭУ?

— Поступление в вуз — это начало пути, на котором главное — правильно определить точку А и точку В, в которую вы придете, направление или специальность обучения. Выбирайте сердцем и душой. Тогда вам будет легко учиться и легко себя реализовать. Мы рады видеть всех: тепло встречаем наших абитуриен-

тов, студентов и с удовольствием — наших выпускников, когда они возвращаются к нам в магистратуру или на программы дополнительного образования. Если у вас есть желание получить современное практико-ориентированное образование в интересной среде — вам в НГУЭУ.

Первокурснику — грантовая поддержка

Ректор НГУЭУ Павел Новгородов подписал приказ о грантовой поддержке поступающих в 2021 году на программы высшего и среднего профессионального образования. Будущие первокурсники могут получить гранты на оплату первого года обучения.

Абитуриентам с высокими баллами ЕГЭ, которые поступят в НГУЭУ на программы бакалавриата и специалитета, выдадут целевые гранты на покрытие оплаты утвержденной стоимости обучения за год (на 2021—2022 учебный год) и налога на доходы физических лиц с указанной суммы. При выдаче грантов будут учитываться результаты ЕГЭ: общая сумма баллов за три экзамена должна быть не менее 250.

У поступивших в 2021 году на первый курс обучения по программам среднего профессионального образования (СПО) есть возможность получить грант в размере 50 % утвержденной стоимости обучения за год (на 2021—2022 учебный год) и НДФЛ. Чтобы получить грант, абитуриент должен иметь аттестат со средним баллом 5,0.

Студенты, поступившие в 2021 году на программы бакалавриата «Фундаментальная информатика и ИТ», «Информационные системы и технологии», «Прикладная информатика», «Инноватика», «Экология и природопользование» и «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», получат целевой грант в размере 20 % от утвержденной стоимости обучения за год (на 2021—2022 учебный год) и НДФЛ. При этом будут учитываться результаты ЕГЭ или вступительных испытаний: сумма баллов за три экзамена должна быть более 190.

Подробную информацию о получении целевых грантов и стоимости обучения можно узнать в приемной комиссии НГУЭУ: +7 (383) 2-110-500.



Как можно получить дополнительные баллы к ЕГЭ?

При зачислении на направления бакалавриата абитуриенты могут получить до 10 баллов за индивидуальные достижения:

- 2 балла — наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;
- 2 балла — наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр и др.;
- до 3 баллов — волонтерская деятельность при наличии зарегистрированной личной книжки волонтера (1 балл за каждый год);
- до 4 баллов — участие или результаты участия в спортивных мероприятиях, проводимых на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях и на базе НГУЭУ;
- до 4 баллов — участие или результаты участия в мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом № 4 «Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239;
- 4 балла — участие или результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и/или особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления);
- 4 балла — наличие статуса победителя (призера) национального или международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- 10 баллов — наличие полученных в образовательных организациях РФ документов об образовании или о квалификации с отличием: аттестата о среднем общем образовании с отличием, о среднем (полном) общем образовании с отличием, о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью; диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, о начальном профессиональном образовании с отличием, о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью.

Ученая степень — основа успешной карьеры

С 15 июня приемная комиссия НГУЭУ начинает прием документов на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Обучение в аспирантуре НГУЭУ — это возможность получить ученую степень и диплом с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь», построить академическую карьеру, получить опыт работы в бизнесе, органах государственного и муниципального управления. Обладатели ученых степеней, как правило, имеют дополнительные преимущества при построении своей бизнес-карьеры.

Грантовая поддержка и другие преимущества

НГУЭУ дает возможность аспирантам вести активную научно-исследовательскую деятельность, которая включает в себя выступления на конференциях и научных семинарах, публикации в научных журналах, получение педагогического опыта. Такой подход позволяет систематизировать знания, научиться правильно формулировать проблему и предлагать направления ее решения, формировать круг не только бизнес-партнеров, но и умных людей, стремящихся к профессиональному развитию.

Одно из весомых преимуществ обучения в аспирантуре НГУЭУ — грантовая поддержка успешных аспирантов по программе «20/80». Участники программы оплачивают только 20% от общей суммы, которую нужно внести за обучение в год. Два основных условия — обучение на «отлично» и «хорошо», а также выполнение индивидуального плана аспиранта. Помимо этой формы мотивации, у успешных аспирантов есть возможность получить стипендии различных уровней и

пользоваться другими предложениями университета и сторонних организаций, поддерживающих молодых исследователей.

Напомним, что в НГУЭУ реализуются 14 образовательных программ, предусматривающих подготовку по двум формам обучения (очная и заочная):

- * «Финансы, денежное обращение и кредит»;
- * «Бухгалтерский учет, статистика»;
- * «Менеджмент»;
- * «Региональная экономика»;
- * «Экономика предпринимательства»;
- * «Экономика труда»;
- * «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг»;
- * «Социология управления»;
- * «История международных отношений и внешней политики»;
- * «Информационные системы и процессы»;
- * «Психофизиология»;
- * «Социальная философия»;
- * «Философия науки и техники»;
- * «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».



Для обучающихся по очной форме занятия проводятся еженедельно, в основном в вечернее время, что позволяет совмещать учебу с работой. А график обучения заочников предполагает «начитку» и сессию. В процессе обучения аспиранты сдают кандидатские экзамены по трем дисциплинам: история и философия науки, иностранный язык, экзамен по специальности.

Аспирантов ориентируют, в первую очередь, на защиту кандидатской диссертации. В связи с этим необходимо подчеркнуть важные преимущества аспирантуры НГУЭУ — диссертационный совет по двум специальностям: «Фи-

нансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет, статистика» и научные коллаборации с диссертационными советами других вузов (аспиранты защищаются в Барнауле, Красноярске, Томске, Хабаровске, Крыму и других городах).

Регулярное участие аспирантов в национальных и международных конференциях, подтверждает их уровень подготовки перед широким научным сообществом. Например, в 2020 году были проведены две международные конференции: 54-я Международная научная конференция «Экономическое и социальное развитие» (54th International Scientific Conference on

Календарь ближайших научных мероприятий:

10 июня, 18:00 — презентация образовательных программ аспирантуры;

15 июня, 18:00 — научный семинар аспирантов;

16 июня, 17:00 — Школа докторантов;

17 июня, 14:00 — межвузовский научный семинар.

Подробности можно узнать в научно-организационном отделе НГУЭУ: ул. Каменская, 56 (кабинет 1-34), тел. 243-94-27, m.v.krasnova@nsuem.ru (Мария Валерьевна Краснова)



Economic and Social Development); 16-ая международная научная конференция Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (ASECU). В 2021 году знаковым событием стал Третий Новосибирский международный юридический форум «Право и экономика: национальный опыт и стратегия развития».

В университете развита комплексная система поддержки аспирантов, включающая ежегодный конкурс научной статьи, финансирование очного участия в конференциях (НТИ, МНСК), возможность бесплатной публикации ре-

объекта исследования и наблюдения, научной новизны и других аспектов исследования. В научной дискуссии активное участие принимают аспиранты и активные авторитетные ученые. Руководит научным семинаром президент НГУЭУ, доктор экономических наук, профессор, председатель диссертационного совета Александр Новиков.

— Итак, вы поступили в аспирантуру и даже получили тему диссертации, познакомились с научным руководителем, завели папку на рабочем столе, которую назвали «Диссертация», открыли ее, создали файл и озаглавили его «Сохранение», а дальше...? Не



можно создать определенную атмосферу и научную среду, чтобы они могли обсуждать друг с другом свои идеи и наработки. И мы запустили семинар «Как написать кандидатскую диссертацию», он получил широкую известность, к нам приходили желающие из других вузов и эффект был поразительный. Были ситуации, когда в один год защищались до шести человек на одной кафедре. Потом, будучи уже ректором НГУЭУ, я подумал, что этот опыт нужно использовать в новых условиях. И уже третий год мы продолжаем такой формат.

Александр Новиков добавил, что в октябре, после зачисления в аспирантуру, он знакомится с аспирантами первого курса, приглашая их на лекцию «Как написать кандидатскую диссертацию?».

Межвузовский научный семинар — еще одна составляющая качественной подготовки ученых, открытое публичное мероприятие, участие в котором может принять любой желающий. Заседания проводятся ежемесячно. Цель — обсуждение и экспертиза диссертационных работ, связанных с такими научными областями, как финансы, банковское дело, статистика, бухгалтерский учет и другими направлениями экономики.

Проект «Школа докторанта» ориентирован на потенциальных докторантов и научных руководителей аспирантов, соискателей. Курс состоит из серии вебинаров двух форматов на платформе ZOOM: лекции ведущих ученых, докторов наук и практические занятия, которые предполагают разбор технологии написания докторской диссертации на примере выступления слушателей.

— Главная наша идея — сформировать такую научную среду, где люди начнут себя проявлять и активно развиваться как ученые, — отмечает Александр Новиков. — Хочу заверить, что в этом ничего сложного нет. Под моим руководством подготовлено 32 доктора и кандидата наук, которые скажут, что трудно бывает только в начале пути.

Действительно, аспирантуру нархоза окончили такие успешные выпускники как ректор НГУЭУ Павел Новгородов, проректор по внешним связям и информатизации вуза Владимир Мельников, управляющий партнер ГК «Баланс», заместитель председателя Сибирского территориального отделения СРО аудиторской ассоциации «Содружество», декан НГУЭУ Владимир Кизь и многие другие.

зультатов исследования в вузовских журналах, включенных в перечень ВАК («Идеи и идеалы», «Сибирская финансовая школа», «Вестник НГУЭУ») и журнала «Научные записки НГУЭУ».

Система научных семинаров

В НГУЭУ используется уникальный подход к подготовке ученых — система научных семинаров.

Семинар для начинающих исследователей-аспирантов предполагает сквозной разбор диссертационного исследования с обсуждением темы, цели,

знаете, о чем писать, — комментирует Александр Новиков. — Это настолько типичная ситуация и даже не страх белого листа, а просто аспирант не представляет, что принято писать в такого рода научной работе. Диссертация — это все-таки не изложение на вольную тему, а документ, который отвечает определенным квалификационным требованиям.

В моей жизни случилось так, что я много занимался бизнесом и преподаванием, одиннадцать лет был заведующим кафедрой в НГУЭУ. Еще тогда у меня возникла идея того, что молодым ученым нужно помогать. А для этого необхо-

Вступительные испытания:

Поступающие сдают одно вступительное испытание по специальной дисциплине в период с 5 по 6 октября 2021 года.

Контакты приемной комиссии НГУЭУ: тел. +7 (383) 2-110-500, e-mail: priemc@nsuem.ru.



Анастасия Липовская: «Я могу что-то показать миру!»

В мае в Москве подвели итоги всероссийского конкурса «Лидеры интернет-коммуникаций». Из 13,4 тысяч желающих дойти до полуфинала смогли лишь 376 человек, а победителями стали 52 из них. В числе лучших оказалась и студентка II курса магистратуры НГУЭУ Анастасия Липовская, которая в свое время окончила бакалавриат по направлению «Реклама и связи с общественностью».

— Анастасия, с чего началось ваше участие в конкурсе и какие испытания вы прошли до поездки в Москву?

— За два дня до конца регистрации заведующая ка-

федрой маркетинга, рекламы и связей с общественностью Любовь Юрьевна Шадрина написала мне: «Давай поучаствуем». На тот момент у меня еще не было проекта, но

я зарегистрировалась. А на работе мы как раз реализовывали партнерское мероприятие LaserLove с FitService, и оно подходило для проекта по условиям конкурса (Анас-

тасия возглавляет отдел маркетинга в новосибирской сети студий LaserLove — прим. редакции). Это было самое быстрое, что можно было оформить в проект. В целом за время работы у меня накопилось много кейсов, но этот показался мне наиболее интересным. Отправляя проект на просмотр, я написала в карточке: «Что может быть общего у студии лазерной эпиляции и федеральной сети автосервисов, вы узнаете в моем проекте». Быстро оформила, за два часа собрала все данные, картинки, сделала презентацию и отправила.

Еще нужно было записать видеовизитку и пройти тестирование — оценивали знания в области современных инструментов коммуникации (фокус был на SMM) и проверяли лидерские качества, стрессоустойчивость и критическое мышление. По результатам этих испытаний мне пришло приглашение на очный тур, который проходил в Москве.

— Чем все-таки могут быть связаны студии лазерной эпиляции и сеть автосервисов?

— Главная идея заключалась в механике взаимодействия. Она была придумана перед праздником 8 Марта. Была мысль о том, что все мужчины восьмого марта будут искать, что подарить своим девушкам. Как быстро найти аудиторию мужчин? Сразу же в голову пришла идея с автосервисом, а у нас уже была выстроенная коммуникация с FitService. Они поддержали, помогли с реализацией. Концепция заключалась в том, что все пользователи мобильного приложения автосервиса получали со-

“ Когда ты в коммерческой сфере работаешь, кажется, что все идеи уже не новые, а эти испытания позволили посмотреть на свою работу по-другому.



общение о том, что «идеальный подарок для нее — это сертификат в LaserLove», и ссылку на наш сайт. Эта механика была реализована в 63 городах. А студии эпиляции, в свою очередь, дарили клиентам карты на бесплатные услуги автосервиса.

— В полуфинале и финале, насколько известно, много внимания уделяли командной работе. Какие задания вы выполняли?

— За два дня до полуфинала трижды «перемешивали» команды и давали задания на знание работы государственного сектора, антикризисного пиара, целевой аудитории, навыков переговоров и разработки рекламных макетов, а также по созданию сайтов и написанию текстов.

В финале нужно было создать маркетинговую стратегию продвижения столыпинской реформы. Мы делали сайт для государственной программы по приобретению «Лады» на Дальнем Востоке. Много кейсов встретилось по антикризисному пиару. К счастью, буквально полгода назад у нас в вузе были занятия на тему антикризисного пиара. У меня очень много теории в голове отложилось, я поняла, что учеба в магистратуре оказалась своевременной.

В целом мне безумно понравились задания. Честно говоря, когда ты в коммерческой сфере работаешь, кажется, что все идеи уже не новые, а эти испытания позволили посмотреть на свою работу по-другому.

— Узнав, что после всех этих испытаний вы вошли в число 52 лидеров, какие чувства испытывали?

— Это было вообще невероятно! Во-первых, я до самого финала, наверное, не совсем понимала серьезность этого конкурса. Даже сначала сомневалась, ехать ли в Москву. В Москве мы проходили ретест — нужно было подтвердить результаты онлайн-тестирования. Двести человек его не прошли, осталось 376 участников, и тогда появился азарт, спортивный интерес, стало интересно, что будет дальше.

На финале я сильно переживала: так хотелось уже победить! Хотелось выйти на сцену. И когда назвали мою



У меня очень много теории в голове отложилось, я поняла, что учеба в магистратуре оказалась своевременной.

фамилию, я даже не поверила. Потому что маркетологов было мало. Когда познакомились в командах, кто-то представлялся доктором экономических наук и преподавателем, кто-то — представителем пресс-центра, а я — маркетолог из Новосибирска. И вот, когда я поняла, что стала, по сути, одной из лучших, подумала: «Ничего себе! Я еще могу что-то показать этому миру!»

— Конкурс, прежде всего, направлен на создание кадрового резерва. Победителям обещают возможность трудоустроиться в государственные структуры и организации, а вы говорили, что коммерческая сфера вам ближе. Для чего тогда это участие?

— Мне было интересно посмотреть, за что и как оценивают специалистов из этой сферы. Но я не задумывалась о работе в госструктуре, а после конкурса, наверное, поняла, что для меня это очень спорный вопрос — хочу ли я там работать. Конкурсные задания интересные, но госструктура — это не коммерческая компания, здесь идея должна пройти несколько этапов согласования, прежде чем ее реализуют. А в маркетинге нужно быстро ловить волну и тренды. Но проверка личных качеств — это, наверное, то, зачем стоило поучаствовать в конкурсе.

— Статус победителя даст вам какие-то новые возможности, как считаете?

— Думаю, доверия ко мне как к специалисту будет больше. Но ходить и говорить о том, что я победила во всероссийском конкурсе и вошла в топ-50 специалистов страны, — это не про меня. Если заявлять, что ты лучший, то это надо постоянно подкреплять результатом. А лучших маркетологов, мне кажется, не бывает: сегодня ты преуспеваешь, а завтра кто-то тебя опередит.

Конечно, я сейчас наслаждаюсь «минутой славы», ведь у меня никогда такого опыта не было. Приятно, конечно, но считаю, что не нужно ходить с короной на голове. Теперь необходимо применить все эти знания в работе и доказать делом, что я могу.

Валерия Шаньгина

Владимир Буровцев: «Нужно любить то дело, которым ты занимаешься»

Владимир Буровцев — дважды выпускник НГУЭУ: сначала он получил диплом бакалавра менеджмента, а затем окончил магистратуру того же направления. После академии — тогда нархоз назывался именно так — пошел работать в сферу транспорта, где прошел трудовой путь от мастера производственного участка линейного предприятия Западно-Сибирской железной дороги до заместителя руководителя Сибирского территориального управления Федерального агентства железнодорожного транспорта. О стратегических проектах железнодорожного транспорта, науке и значении гармонии в жизни Владимир Буровцев рассказал «Нашей Академии».

— **Владимир Викторович, давайте ненадолго вернемся в детство. Каким был мальчик Вова? Чем он увлекался?**

— Я всегда любил иметь какой-нибудь замысел, потом к нему построить план действий и затем получать удовольствие, когда этот план с точностью до запятой исполнялся, возникал задуманный результат. В школе на каникулах я как-то раз более месяца работал почтальоном, заработал неплохие для школьника деньги и по совету родителей вложил их в образование — в «Школу юных менеджеров» в обществе «Знание». Там, видимо, и определились мои увлечения: менеджмент и наука. Очень признателен родителям за тот дельный совет и в целом за поддержку на жизненном пути. Этим интересам я следую и по сей день.

— **Выпускаясь из школы, вы точно знали, куда поступать?**

— Я поступал также в военное заведение — в Новосибирское высшее военное ко-

мандное училище, на юридическую специальность. Но туда не прошел, поэтому выбрал гражданский вуз. На тот момент в тренде был нархоз, поэтому я туда и пошел.

— **Каким студентом вы были?**

— Идеальным, примерным студентом я не был, прямо скажу. Я пришел в нархоз из слабенькой на тот момент школы с окраины города, и на первом же курсе у меня возникли проблемы сразу по трем дисциплинам: английскому языку, высшей математике и информатике. Мне пришлось их срочно подтягивать. С чем-то я подружился — например, информатика и информационные технологии мне достаточно близки и понятны. А английский язык я с удовольствием учу до сих пор.

На третьем курсе я попал на практику в компанию, которая занималась поставками строительных материалов и услугами. Работал менеджером, занимался взаимозачетами, имел гибкий график работы. Не все-

гда, конечно, успевал уделять должное внимание учебе, тем не менее, потихоньку с курса на курс переходил без «хвостов».

Тогда только появлялись пейджеры — новые и модные средства односторонней связи. И как-то раз даже, помню, на пейджер пришло сообщение от декана, чтобы я зашел к нему «по поводу отчисления». В срочном порядке приходилось все эти вопросы решать, углубляться в учебу.

— **Однако потом вы пошли в магистратуру, затем защитили кандидатскую, позже — докторскую диссертацию. Если Google не врет, начали преподавать в СГУПСе. Появился интерес к науке?**

— Дело в том, что, когда ты много лет трудишься в определенной сфере, может возникнуть чувство рутины, начинаешь «ржаветь». Когда достигаешь результатов, знаешь уже наперед многие вещи, у тебя появляются резерв сил и стимул для того, чтобы заняться дальнейшим развитием. Я считаю, что в современном мире человек должен учиться всю сознательную жизнь. Неважно, в каком формате. Это могут быть самообразование или повышение квалификации за рубежом. Для меня отдушиной стала научная сфера. Еще в академии у меня были публикации на научных конференциях. Потом поступил в аспирантуру, там на последних курсах уже и преподавал. Сегодня государственную службу я совмещаю с научной и преподавательской деятельностью. Это что-то вроде развивающего хобби.

— **Из вуза вы выпускались, уже имея опыт работы в строительной компании. Как дальше складывалась карьера?**

— Я понял, что для того, чтобы профессионально расти, нужна сфера, в которой есть достаточно высокая, длинная карьерная лестница. На тот момент в бизнесе мне такая лестница не представилась, поэтому я посмотрел в сторону железнодорожного транспорта, который всегда имел стратеги-

БЛИЦ-ОПРОС



— **Охарактеризуйте НГУЭУ несколькими словами.**

— Фундамент, пирамида знаний.

— **Чем измеряется успех?**

— Степенью гармоничности жизни.

— **Как образование влияет на способность человека достичь успеха в жизни?**

— Влияет в части кругозора. Мне встречались профессионалы с такой широтой познаний, что это позволяло им судить о вещах из, казалось бы, параллельных сфер деятельности. Широта кругозора, основательность в миропонимании — именно это дает хорошее образование.

— **Ваше любимое изречение или девиз?**

— У меня есть целый ряд таких изречений. Но поскольку я сейчас в роли «бюрократа», оно должно звучать, например, так: «Или дела управляют вами, или вы управляете делами».

— **Назовите три книги, которые как-то на вас повлияли и которые, по вашему мнению, должны прочитать каждый.**

— Когда я в академии погружался в информатику, я несколько раз прочел книгу Виктора Фигурнова «IBM PC для пользователя». Системно, хорошо изложена, поэтому, наверное, она мне так нравилась.

Второе: есть много актуальной классики, которая объясняет то, что происходит в современной жизни. Достоевский, Толстой, например. Ну и, в-третьих, книги по планированию и тайм-менеджменту. Их множество, это очень интересно и полезно для профессиональной деятельности.

ческое, государственное значение. Он показался мне этакой мощной корпорацией, гигантской монополией.

Начинал с освоения рабочих профессий, то есть с самых низов, далее был мастером производственного участка. После этого перешел на государственную службу в Росжелдор: работал главным специалистом, заместителем начальника отдела, начальником отдела. На этом пути мне встречалось множество авторитетных наставников, учителей, которым я очень признателен за приобретенный бесценный опыт. Сейчас я заместитель руководителя территориального органа Росжелдора, работаю в границах Сибирского федерального округа.

— Что это за ведомство? Что входит в ваши обязанности?

— Понятно, что Росжелдор курирует сферу железнодорожного транспорта. Отвечает за реализацию государственной политики и оказание государственных услуг в установленной сфере. Какого характера? У нас сегодня в сфере железнодорожного транспорта складывается полноценный рынок транспортных услуг, который нуждается в качественном государственном регулировании. Это государственные функции по развитию транспортной инфраструктуры, отраслевое образование, обеспечение транспортной доступности регионов и другие. Я курирую работу на полигоне трех железных дорог.

— Байкало-Амурская и Транссибирская магистрали тоже находятся в вашем регионе деятельности?

— Частично да. Это важнейшее и интереснейшее направление! Восточный вектор развития действительно является одним из приоритетных сегодня. Я работаю в рамках реализации программы модернизации БАМа и Транссиба, это связано со значительным числом командировок. Я очень благодарен своей команде и, прежде всего, моей супруге Ирине за поддержку, ведь я часто вынужден находиться вне дома. Надо сказать, что за почти 17 лет государственной службы мне посчастливилось вдоль и поперек проехать не только весь Сибирский федеральный округ, но и увидеть многие другие заповедные уголки нашей необъятной Родины.

— Получается, и решение проблемы с дефицитом кадров на этих объектах связано с вашей деятельностью? В СМИ писали, что для модернизации Транссибирской и Байкало-Амурской железнодорожных магистралей требуются значительные трудовые ресурсы. Так ли это?

— Вы правы. Дело в том, что и Сибирский, и Дальневосточный федеральные округа, к сожалению, все еще имеют значительный отток трудовых ресурсов. В действительности получается так, что наши приоритетные инфраструктурные проекты ориентированы на восток, а кадры зачастую — на запад. Поэтому такая проблема действительно имеет место.

Что можно предпринять в этом направлении? Сегодня функционирует мощная сеть отраслевых образовательных учреждений железнодорожного транспорта на Во-



“ С туденты, начиная со второго-третьего курсов, уже могут привлекаться к работе на предприятиях транспорта.

сточном полигоне железных дорог России — это Омский, Сибирский, Иркутский и Дальневосточный государственные университеты путей сообщения. В них на высоком уровне ведется целевая подготовка кадров, в том числе для удовлетворения потребностей БАМа и Транссиба. С учетом перспективы модернизации этих линий спрос на кадры неуклонно растет.

— А российские студенческие отряды как-то помогают в реализации таких проектов?

— Да. Это хорошая школа профессионального мастерства и подспорье в работе. Студенты, начиная со второго-третьего курсов, уже могут привлекаться к работе на предприятиях транспорта. И на БАМе часто они трудятся, и в качестве проводников ездят, и в других сферах успешно себя проявляют... Студенческие отряды — это традиционно востребованная и полезная школа.

— Считаете ли вы себя успешным?

— Я такими понятиями не оперирую. В любом случае ведь это субъективная оценка.

— И никогда не размышляли, что для вас успех?

— Иногда размышляю над этим вопросом, конечно, но сказать, что я разрешил его для себя в полной мере, не могу. На мой

взгляд, у человека должна быть определенная гармония в жизни. И когда человек, например, увлекается только своей карьерой, а при этом забывает про семью — это дисбаланс. Поэтому гармония, пожалуй, это и есть синоним успешности. Насколько она у меня сегодня присутствует, мне сложно сказать. Я к ней стремлюсь, а совершенству, как известно, нет предела...

— Что нужно делать (или не делать) студенту сегодня, чтобы добиться определенного успеха? Дайте, пожалуйста, напутствие.

— Надо быть честным перед самим собой. Нужно любить то дело, которым ты занимаешься. Есть хорошая пословица: «Для корабля, который не знает в какую гавань идет, не бывает попутного ветра». Человек должен определять для себя цели, строить под них планы и ежедневным трудом к ним идти. На этом пути студенту обязательно помогут самоорганизация, дисциплина и мотивация. Красивые слова, но если на практике ими оперировать, то, как правило, это дает требуемый результат. А главное, нужно мечтать и верить!

Публикуется в сокращении. Полностью читайте на сайте nsuem.ru.

Валерия Шаньгина

«Траектория успеха» — премия, которая объединяет

В мае внеучебные траектории НГУЭУ и студенческие объединения подводят итоги работы за год. Обучающая программа, веселые игры и обмен опытом — все это выездная премия «Траектория успеха», которую получают студенты, имеющие достижения в учебе, научной деятельности, спорте и творчестве.

«Траектория успеха» появилась благодаря Высшей школе актива «Рост», которую всегда проводили в начале учебного года для так называемой «раскачки» деятельности внеучебных траекторий и студенческих объединений, — здесь ребята представляли проекты, которые хотели реализовать в течение года.

Затем было принято решение проводить школу «Рост» на территории вуза, а выездное мероприятие перенести на конец года, чтобы студенты могли не только отчитаться о проделанной работе, но и отдохнуть, поделиться опытом друг с другом и повеселиться. Так появилась «Траектория успеха».

Впервые премию провели в 2019 году. В прошлом году ее пришлось перенести в онлайн-формат из-за пандемии, а в этом сезоне ситуация несколько улучшилась, и с некоторыми ограничениями активные студенты в количестве 55 человек все же смогли отправиться на выездное мероприятие в лагерь «Юбилейный» на берегу Обского моря.

Новинкой сезона стала образовательная программа: для участников провели три мастер-класса по командообразованию и построению траектории личностного роста. Про традиции тоже не забыли: внеучебные траектории и студенческие объединения представляли отчеты о проделанной за год работе и рассказывали о планах на будущий год в творческом формате.

— Как показывает практика, каждая траектория формирует узконаправленную над-профессиональную компетенцию, — говорит начальник от-



дела организации внеучебной работы НГУЭУ Любовь Олькова. — Траектория ЗОЖ, например, самостоятельно организует мероприятия, связанные со здоровым образом жизни, но, выезжая на такие мероприятия, как наша премия, студенты получают возможность проявить себя в другой области, например, в политических дебатах или литературных чтениях — попробовать себя в совершенно новом амплуа.

По итогам премии лучшей была признана траектория «Добровольчество», награду в номинации «Лучший проект» получила траектория «Культура и творчество», а звание «Прорыв года» досталось Штабу студенческих отрядов НГУЭУ.

Таис Усманова,

лидер внеучебной траектории «Культура и творчество»

— Этот год был нелегким для каждой траектории. Мы запланировали множество мероприятий, но вторая волна карантина накрыла их полностью. Именно этому мы посвятили наш креативный отчет: в прямом эфире пели на сцене, и нам удалось выразить все наши эмоции, боевой настрой и показать, что мы не боимся никаких преград.

Название премии говорит само за себя. «Траектория успеха» — это траектория, объединяющая все внеучебные направления между собой. Она позволяет почувствовать, как мы становимся одним, самым большим и самым интересным направлением, охватывающим все сферы. Нас не семь отдельных траекторий — мы одно целое.

Думаю, вести такую активную жизнь — это круто. Моя активная деятельность в университете началась потому, что я приехала в новый и абсолютно незнакомый мне город. С самого начала меня спасли внеучебные траектории. Новые знакомства, интересные люди — все это было похоже на только начинающееся и очень захватывающее путешествие.



Артем Кононов,

студенческий ректор, председатель
Совета обучающихся НГУЭУ

— «Траектория успеха» позволяет не только отвлечься от учебы, но и в значительной степени сплотить студентов. К тому же нет ничего лучше, когда твой вклад в развитие вуза замечают, за него благодарят.

Я считаю, нужно всегда занимать активную позицию, будь то университет, работа или какая-то проектная деятельность. Активно участвуя в жизни вуза, можно не только обрести новых друзей, но и «прокачать» себя как личность, можно отыскать в себе какие-то новые способности, что, несомненно, пригодится для построения хорошей карьеры в будущем.

Сейчас мы, Совет обучающихся, готовим несколько проектов: клуб любителей экономики; организация мест в вузе для того, чтобы ребята могли питаться своей, домашней едой, потому что для многих это важно; модернизация системы оценки качества образования; небольшие изменения в системе наставничества и положении Совета обучающихся, а также плотное взаимодействие с клубом экологов.

**Анна Тихонова,**

представитель внеучебной траектории
«Культура и творчество», член команды
организаторов «Траектории успеха»

— Мы все очень долго ждали «Траекторию успеха». Я соскучилась по внеучебной деятельности, поэтому получила удовольствие от каждой минуты, проведенной за подготовкой и проведением мероприятия. Эта премия для меня особенная — она стала нашим общим детищем и ассоциируется у меня с дружбой, самой крепкой, надежной и вечной. Анастасия Сорокина, Мариам Манукян, Иван Зубец, Яна Рудишина, Егор Чеглов — те люди, с которыми мы бок о бок прошли этот путь, и я думаю, что это укрепило нашу веру друг в друга.

Премия в этом году была очень насыщенной: всех ребят поделили на отряды, у каждого из которых были свой вожакий, название и девиз, каждая команда подготовила творческий номер для вечерней программы. Мы организовали три мастер-класса на разные темы: Анастасия Кичмаренко провела мастер-класс по кастомизации одежды, Арина Лапшина — по личностному росту, а мы с Анастасией Сорокиной провели серию тренинговых упражнений на умение импровизировать, правильно держаться на сцене.

**Мариам Манукян,**

лидер внеучебной траектории
«Добровольчество», член команды организаторов
«Траектории успеха»



— Я очень люблю «Траекторию успеха», потому что это мероприятие объединяет и мотивирует ребят на активное участие во внеучебной жизни университета.

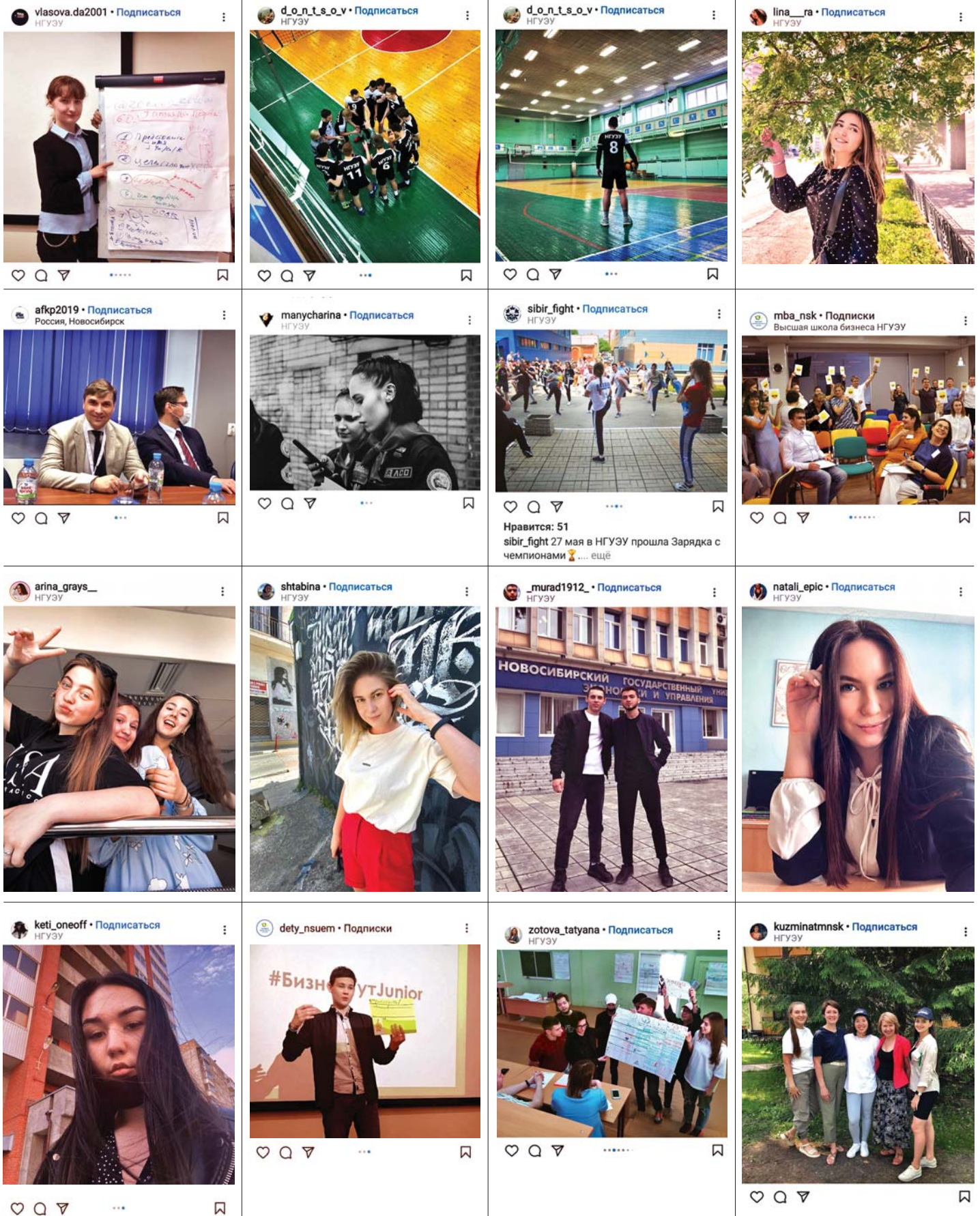
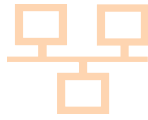
Премия этого года была очень насыщенной: мы пели под гитару, танцевали...

Я принимала участие в премии в 2019 году, и это совершенно разные ощущения. Тогда я ехала исключительно как участник траектории, а в этом году вся организация легла на мои плечи. Я и еще несколько ребят из актива организовали этот выезд самостоятельно: предлагали идеи, вкладывали в это свои эмоции.

Я всегда хотела быть активистом, ведь мне нравится организовывать и быть в курсе всех событий. Так вот, траектория «Добровольчество» — это как раз центр этих событий в НГУЭУ, и я благодарна ей за то, что она мне дает. Во-первых, люди — прекрасные и инициативные ребята, которых с каждым годом становится все больше; во-вторых, обмен опытом — я довольно много знаю о том, как создать команду, кто такой лидер и как создать проект. Наши ребята постоянно придумывают что-то новенькое, находят интересные пути решения и развиваются. В конце концов, траектория для меня — семья, здесь я делюсь эмоциями, много веселюсь, общаюсь и, конечно же, отдыхаю.

Победу в номинации «Лучшая траектория» мы точно заслужили. Команда «Добровольчества» очень много сделала для НГУЭУ в этом году: провела массу мероприятий, реализовала два проекта, обновила социальные сети. Мы первая траектория, которая запустила личную маску в Instagram. У нас в команде самые инициативные активисты и волонтеры, а главная причина, по которой мы стали «Лучшей траекторией», — это люди, объединенные в одну сильную команду.





Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: А. В. Смирнова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: a.v.smirnova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Нина Зеленина, Валерия Шаньгина. Корректор: Марианна Беляева. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «НовоПолиграфЦентр». Адрес: 630005, г. Новосибирск, ул. Писарева, 53.

Номер подписан: 28.05.2021. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 31.05.2021. Заказ № 321-255. Тираж: 500 экз. Бесплатно.