

НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

СЕГОДНЯ НА ОБЛОЖКЕ:

**Пять лет жизни вуза:
взгляд изнутри**

стр. 7–11

А ТАКЖЕ...

**Ректор НГУЭУ Александр Новиков:
ретроспектива и перспектива**

стр. 4–6

**Выпускники
НГУЭУ–2019**

стр. 12–15



Конкурс личных достижений «Золотой фонд НГУЭУ», организатором которого выступил отдел общественных связей, проходил в университете с января по май. В течение нескольких месяцев участники отбора должны были представить портфолио, показывающие высокие результаты в учебе, научной, общественной и творческой деятельности.

Подведены итоги конкурса «Золотой фонд НГУЭУ»

Общее количество участников конкурса составило 124 человека, из которых 75 студентов получили дипломы победителей. Отбор проходил среди студентов очной формы обучения 3–5 курсов специалитета и бакалавриата, а также 1 и 2 курсов магистратуры. Итоговая оценка заявки участника формировалась путем суммирования баллов по заданным критериям.

В награждении победителей приняли участие партнеры НГУЭУ: Head Hunter, Банк Уралсиб, Газпромбанк, Государственная жилищная инспекция Новосибирской области, Леруа Мерлен и Группа компаний «ДМС». Участников церемонии приветствовал проректор НГУЭУ по учебной работе Владимир Ромашин.

По словам организаторов конкурса, в ближайшее время на сайте вуза будет создан раздел, в котором разместят портфолио победителей. Каждый желающий работодатель, посетив данный раздел, сможет отобрать для себя нужного сотрудника.

— Перед нами очень долгое время стояла проблема создания обновляемой базы успешных студентов, — отмечает начальник отдела общественных связей НГУЭУ Дмитрий Калинин. — Это позволит оперативно реагировать на запросы работодателей по подбору сотрудников из числа студентов и выпускников. «Золотой фонд НГУЭУ» получит преимущество при таком подходе, а также сможет получить информационную и консультационную поддержку при построении карьеры.

Согласно положению, конкурс проводится один раз в два года с целью выявления и поддержки наиболее способных студентов. Проведение и организация подобных мероприятий формирует имидж университета как регионального центра подготовки высококвалифицированных кадров.



НГУЭУ прошел лицензирование трех новых программ

В соответствии с распоряжением Рособразнадзора от 10 июня 2019 года НГУЭУ получил право на подготовку бакалавров и магистров в сфере управления ЖКХ и аспирантов по направлению «Юриспруденция».

По направлению «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» в

университете открыт набор на программу бакалавриата «Управление жилищным фондом и коммерческой недвижимостью» и программу магистратуры «Управление развитием и модернизацией жилищного хозяйства».

Обучение по этим программам будет реализовано на кафедре экологической безопасности и управления природополь-

зованием НГУЭУ.

Кроме того, НГУЭУ получил право на подготовку аспирантов по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» (специальность 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное право»). Подготовка аспирантов будет реализована на юридическом факультете.

В НГУЭУ состоялся выпускной курсов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Традиционно занятия на курсах проходили весь учебный год. Школьники 9 и 11 классов готовились к сдаче экзаменов по различным дисциплинам: русский язык, математика, обществознание, история, биология, английский язык, информатика и ИКТ и другие.

На торжественном выпускном всех присутствующих поприветствовал и поздравил с окончанием школы и подготовительных курсов проректор по учебной работе НГУЭУ Владимир Ромашин:

— Уважаемые школьники, родители, я поздравляю вас с успешным окончанием школы и подготовительных курсов в нашем университете. Желаю вам отлично сдать экзамены и, конечно, уверен, что со многими мы увидимся в стенах НГУЭУ уже в качестве наших студентов. Удачи вам!

Начальник управления дополнительного образования НГУЭУ Эдуард Коложвари также обратился к собравшимся с напутственным словом, пожелал абитуриентам удачного поступления и высоких баллов по результатам ЕГЭ и ОГЭ.

— В этом году управление дополнительного образования выпустило 125 человек, это именно те, кто дошли до конца, освоили всю программу курса, — прокомментировала руководитель направления детских и школьных программ Ольга Шиматюк. — Конечно, в течение года с нами занимается еще больше школьников, и как показывают результаты промежуточных тестирований, их уровень знаний и скорость решения тестов очень вырастает. В среднем на 20 баллов за каждый предмет от входного результата. На мероприятии были дети и родители, многие пришли всей семьей. Ежегодно в конце наших курсов мы проводим итоговое выпускное тестирование, поэтому ребята с нетерпением ждали своих результатов, которые мы также торжественно огласили после вручения удостоверений.

Перед гостями выпускного вечера выступил начальник отдела организации приемной кампании НГУЭУ Александр Ломоносов, который подготовил презентацию университета, рассказал все о направлениях и поступлении, как на бакалавриат и специалитет для тех, кто закончил 11 классов, так и на СПО для тех, кто в этом году заканчивает 9 и 11 класс. После выступления Александр Ломоносов ответил на дополнительные вопросы и пообщался с родителями.

После вручения удостоверений выпускникам курсов Ольга Шиматюк и менеджер языкового направления Евразийского языкового центра НГУЭУ Ольга Мышелова представили гостям Летние школы НГУЭУ. В этом году запускается семь направлений школ, старт которых состоялся 6 и 10 июня.

Слушатели программы «МВА-Управление в гостиничном сервисе, ресторанном деле и туризме (HoReCa)» уже дважды побывали с визитами в международных компаниях отельного бизнеса, представленных в Новосибирске.

Слушатели программ МВА НГУЭУ посетили с бизнес-визитами крупные отели и компании города



Так, в отеле Double Tree by Hilton Novosibirsk состоялась встреча с генеральным управляющим Сергеем Киселевым, который провел обширную экскурсию по отелю, поделился опытом эффективного управления трафиком гостей, сервисом и продажами.

А во время посещения отеля Novosibirsk Marriott генеральный менеджер Тони Тощев предоставил слушателям возможность общения с управляющим баром, который познакомил их с технологиями повышения эффективности работы бара, спецификой построения бизнес-процессов и управлением трафиком гостей в сетевых отелях мирового уровня.

— Программу «МВА-Управление в гостиничном сервисе, ресторанном деле и туризме (HoReCa)» я решила пройти для повышения квалификации в той сфере, которая мне нравится, — прокомментировала слушатель программы Евгения Маковская. — И теория, которую нам дали специалисты Hilton и Marriott, и насыщенные экскурсии по двум отелям превзошли мои ожидания, помогли сформировать представление о том, как управлять такими

большими структурами. Удивила слаженная работа поддерживающих служб отелей, различных отделов, многообразие задач в целом.

В Высшей школе бизнеса НГУЭУ стали традицией визиты слушателей «МВА-Эффективный руководитель» в современную российскую компанию с новейшим производственным комплексом NPM-group, внедряющую в массовое производство свои собственные интеллектуальные разработки. Слушателей всегда радушно встречает генеральный директор компании Сергей Бучик, который делится управленческими навыками, бизнес-знаниями и достижениями компании. Третье посещение NPM-group состоялось 18 июня.

По словам организатора бизнес-визитов от управления дополнительного образования НГУЭУ Оксаны Бородиной, все они получают позитивный отклик от слушателей и благодарность за предоставленную возможность познакомиться с инновациями в управлении бизнесом, за общение в кругу единомышленников и за стимул внедрять новые идеи.

Ретроспектива и перспектива

Приказом Министерства науки и образования 7 июня 2014 года Александр Новиков был назначен исполняющим обязанности ректора НГУЭУ. Под его руководством университет находится уже пять лет — и можно с уверенностью сказать, что тогда началась новая страница в истории вуза. О том, что удалось сделать, какие остались зоны роста и почему даже после аккредитации покой нам только снится, Александр Новиков рассказал «Нашей Академии».

— Александр Владимирович, мы записываем это интервью в конце мая — знали ли вы пять лет назад в это время, что будете ректором НГУЭУ?

— Честно сказать, я себя в этом качестве тогда еще не воспринимал. Я был 11 лет в НГУЭУ заведующим кафедрой рынка ценных бумаг, которую в связи с бурным развитием подготовки оценщиков переименовали в кафедру управления финансовым рынком и оценочной деятельности. Затем кафедру закрыли, я четыре года не работал в нархозе, за происходящим в университете следил, но причастности не чувствовал: не думал, что приду вновь сюда работать. Хотя разговоры на эту тему со мной велись, в частности, я встречался с профессором Владимиром Васильевичем Глинским, и он спрашивал, не рассматриваю ли я какие-то возможности вернуться. Но я тогда не понимал, какие это могут быть возможности: заведующим кафедрой меня вряд ли назначат, а профессором — это, конечно, интересно, но кто решится?

Поэтому приглашение на должность ректора НГУЭУ было неожиданным. Первым такое приглашение в середине мая 2014 года мне сделал Александр Игнатьевич Кричевский. Он мне позвонил и спросил, интересно ли мне стать ректором НГУЭУ? Можно ли со мной этот вопрос обсудить? И я понял, что готов обсуждать и что мне это интересно. Я поговорил с моим тогдашним работодателем Натальей Васильевной Фадейкиной, и она сказала, что это хорошее предложение, что она советует мне согласиться, но есть вероятность, что

ничего не получится. Важный для меня разговор состоялся с Николаем Васильевичем Пустовым, который возглавлял совет ректоров Новосибирской области и был ректором НГТУ. Николай Васильевич рассказал, что такое ректор вуза, и обратил внимание на подводные камни, сопровождающие эту должность. Я благодарен бывшему тогда министром образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Владимиру Алексеевичу Никонову. Он ввел меня в курс дел в высшем образовании области и рассказал, как правительство НСО видит место и роль НГУЭУ в системе высшего образования области.

Конечно, многие знакомые говорили, что я поступаю неразумно, потому что в это время в вузе была сложная психологическая ситуация, не было должного контакта между руководством, коллективом, ученым советом. К тому же у меня не было сформированной команды — я же не готовился к тому, что буду ректором. Единственные, с кем я побеседовал, — мои ученики, с которыми у меня и тогда, и сейчас хорошие отношения: Павел Анатольевич Новгородов и Егор Евгеньевич Алексеев. Но даже с ними разговор был на уровне «Если б я была царица...», — я никому не мог ничего конкретного обещать на тот момент. Павел Анатольевич и Егор Евгеньевич, конечно, сказали, что это какой-то совершенно нереальный проект, но если всё сбудется, то они готовы прийти в мою команду. Это меня поддержало.

— С чего началось ваше руководство университетом?

— Мне в какой-то степени повезло, потому что в это время приехала комиссия из Министерства образования и науки РФ проверять финансовую деятельность университета. Запомнился один момент: на встрече с членами комиссии я попросил, чтобы проверка была жесткой, а председатель комиссии очень удивился, что это не дежурная фраза всех руководителей, и я действительно этого хочу! Проверка выявила много нарушений, по результатам мне пришлось сразу уволить главного бухгалтера и взять другого человека.

Кроме того, мне пришлось полностью перестроить команду. Предыдущий ректор Ольга Витальевна Молчанова просила меня оставить прежних проректоров, но я собрал их и дал на выходные «домашнее задание». С одной стороны, оно было очень простым, а с другой — сложным: нужно было написать, что им удалось сделать за время работы в должности проректора НГУЭУ, — не коллективу, которым они руководили, а лично им. Такой конкретный отчет мне представил только Олег Анатольевич Шмаков, поэтому я предложил ему продолжить работу.

Александр Игнатьевичу Кричевскому я предложил должность проректора по учебной работе, но он только согласился стать советником по этим вопросам, за что я ему благодарен. Он человек опытный, всех в университете знает, и он мне очень помог, особенно в первые годы работы ректором — и в оценке тех или иных ситуаций, и в установлении контакта с коллективом.

В целом мне пришлось провести большие кадровые перестановки по разным направлениям



и на разных уровнях. Я просто понимал, что жизнь устроена по-другому, не так, как здесь было принято, и нужно выходить из Зазеркалья, нужно «открывать окна» и пускать свежий воздух. Со временем мы поменяли структуру университета, у нас появилось действительно много активных и инициативных людей, кого-то из них мы привлекли извне, а кому-то происходящие изменения помогли раскрыться.

Не могу сказать, что всё получилось, как было задумано. Но за пять лет жизнь в нархозе серьезно поменялась.

— Сам собой напрашивается вопрос, который вы задавали тог-

да проректорам: если бы вам сейчас дали такое «домашнее задание», что бы вы в нем написали?

— Главное достижение всего коллектива и, в том числе, мое — успешное прохождение государственной аккредитации. Я еще раз хочу поблагодарить всех вместе и каждого в отдельности за самоотверженную работу по подготовке к аккредитации. Нархоз выступал как единое целое, а, как известно, в единстве наша сила!

Мое главное личное достижение заключается в том, что я из структуры, которая как-то медленно шевелилась, превратил нархоз в достаточно динамичный вуз. Если обратиться к теории, разработанной бизнес-консультантом Ицхаком Кальдероном Адизесом, то любая

организация проходит четыре стадии жизненного цикла: становление, рост, зрелость и упадок. НГУЭУ пять лет назад находился на последней стадии. Но сейчас, я уверен, мы перешли в новую фазу роста: в университете кипит жизнь, он известен и узнаваем, он предлагает иногда очень необычные решения, но с нами считаются. И нам есть куда двигаться дальше!

Второе личное достижение связано с тем, что я с самого начала хотел превратить вуз в единый непротиворечивый субъект. Чтобы вы понимали: каждый факультет (а в то время — институт) до 2014 года имел собственную информационную систему, не было общего понимания, как устроены биз-

нес-процессы. Даже на простой вопрос о том, сколько у нас в вузе студентов, я получал самые разные версии! Мы провели техническое перевооружение и информационную перестройку, и сейчас в вузе сформирована единая информационная среда.

Третье достижение — мне удалось вывести нархоз в публичное пространство. В начале моей работы ректором ко мне обращались очень много журналистов, я активно выступал, но в какой-то момент понял, что это делаю только я один! Оказалось, что сотрудники боятся выступать в качестве экспертов в СМИ, высказывать свои мнения, боятся камеры и микрофона. Конечно, мы начали активную работу в этом направлении — и сейчас уже можно с уверенностью сказать, что мы это преодолели, наши эксперты востребованы в СМИ.

Четвертое мое достижение связано с тем, что я попытался вдохнуть жизнь в нашу научную деятельность. Одним из главных показателей научной активности является индекс Хирша, и я был в шоке, узнав в 2014 году, что 12 заведующих кафедрами вуза вообще не зарегистрированы в e-library, многие из зарегистрированных имеют нулевой индекс Хирша, а большинство преподавателей даже не знают, что это такое. Чем занимались проректоры по научной работе, почему этими показателями никто не занимался? Сейчас мы занимаем достойное место в РИНЦ, это, в свою очередь, позволило нам активизировать и работу с молодыми исследователями. Под моим руководством с 2016 года работает диссертационный совет по специальностям 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» и 08.00.12 «Бухучет, статистика». В 2016–2018 годах в нашем диссертационном совете были защищены 15 диссертаций (в том числе три докторских), в других советах состоялось шесть защит диссертаций наших сотрудников (в том числе одной докторской). 2019 год еще не прошел, но уже состоялась одна успешная защита, в июне будет две защиты, ряд защит ожидается в сентябре и октябре, в том числе докторской диссертации. Я думаю, что и 2019 год будет успешным в этом плане. При этом защищаются не только соискатели ученой степени, но и аспиранты. Думаю, это стало решающим фактором при распределении бюджетных мест: на 2020–2021 год мы наконец-то получили 10 бюджетных мест в аспирантуру (семь из них — по укрупненной

группе 38.00.00 «Экономика и управление», две — по 46.00.00 «История и археология» и одно — по 47.00.00 «Философия, этика и религиоведение»).

И пятое достижение, которое мне бы тоже хотелось отметить, хотя оно не мое личное, а скорее Павла Анатольевича Новгородова, который на многие вещи смотрит иначе, креативнее, чем я — это перестройка системы работы со студентами. С самого начала ко мне обращались многие студенческие лидеры, активные ребята, и Павел Анатольевич предложил создать условия для формирования и развития лидерских качеств. Так появились внеучебные траектории, произошли изменения в работе совета обучающихся и студенческого ректора, и мы продолжаем развиваться в этом направлении.

В общем-то по каждому направлению деятельности я мог бы что-то сказать. Но главное — что наш коллектив сформировался, НГУЭУ стал развиваться как вуз, имеющий свою ярко выраженную специфику предпринимательского вуза, особенности, свое видение многих процессов.

— Я пришла в НГУЭУ чуть позже: четыре с половиной года назад, но отчетливо помню, насколько настроженной и местами агрессивной была тогда атмосфера. Сейчас действительно чувствуется, что напряжение ушло и появилось какое-то общее понимание того, куда движется вуз. Как удалось этого добиться?

— Во-первых, я трудоголик, мне приходится очень много работать. Это обязательное условие. Я же работал в комсомоле, а там был такой девиз: «Активный комсомолец — это тот, кому до всего есть дело». Вот мне до всего есть дело! Мне безразлично, что происходит в вузе по всем направлениям работы.

Во-вторых, я человек, который очень четко планирует свою деятельность — на несколько лет вперед. Понятно, что в жизни может всякое происходить, но при условии, что неожиданностей и неприятностей не будет, я всегда знаю, что хочу видеть через несколько лет. Поэтому я не работаю хаотично, «не тушу пожары», а действую по плану. Например, формирование учебных траекторий, интеграция уровней образования и образовательных программ, поиск людей, которые будут реализовывать эти планы, — все это я делаю осознанно.



” Можно, конечно, устроиться на какую-то должность и отсиживаться на ней, получая деньги. Но мне так неинтересно. Я уверен: если взялся за дело, нужно выложиться по максимуму. Поэтому, как бы тяжело ни было менять систему, я готов это делать!

► Со стр. 5

Отсюда и понятность действий, вектор развития, который становится очевидным всем.

Именно поэтому, кстати, я со всеми деканами и заведующими кафедрами заключаю договоры до 31 января 2021 года. Мой контракт истекает в конце 2020 года, и я хочу, чтобы у человека, который займет место ректора, были развязаны руки — чтобы ему не пришлось, как мне в свое время, ломать систему, а можно было сохранить всё лучшее и скорректировать в соответствии со своим курсом. При этом в следующем учебном году я активизирую работу по проекту, который условно называю «Преемник»: я убежден, что у каждого руководителя должен быть подготовленный преемник, который при необходимости подхватит эстафету — это позволит любые изменения провести максимально плавно и безболезненно. Если, конечно, все мы исходим из того, что нархоз должен развиваться как динамичный вуз, а не место, где можно «пересидеть» какое-то время — и хоть трава не расти.

— У вас тоже есть преемник?

— Да, у меня есть понимание, кто может возглавить вуз. Я считаю, что в настоящее время к этому в большей степени подготовлен Павел Анатольевич Новгородов, ставший в этом учебном году первым проректором. Он отвечает за целый ряд очень важных направлений. Опять же, если мы хотим некой преемственности и динамичного развития, я буду поддерживать эту кандидатуру.

— А если нет?

— Конечно, возможны метания, возврат к старому. Но, мне кажется, это тупиковый путь: жизнь так изменилась, что в нулевые годы уже просто невозможно вернуться, как бы этого ни хотелось. Действительность уже совершенно другая, новая. Конечно, могут быть иные траектории развития вуза, альтернативные нынешней, но все они должны быть направлены вперед.

— Годы вашего ректорства совпали с очень интересным периодом в самой системе образования — было много разных фундаментальных перемен. Как это повлияло на ваши решения и на то, что происходило в университете?

— Как раз когда я приступил к работе, началась дифференциация вузов. Возможно, предпосылки были и ранее, но в таком явном виде на официальном уровне

не это было обозначено впервые: 10 июля 2014 года на съезде ректоров вузов РФ выступали председатель Совета ректоров Виктор Антонович Садовничий, министр образования и науки РФ Дмитрий Викторович Ливанов и Президент РФ Владимир Владимирович Путин. У Дмитрия Викторовича Ливанова было очень жесткое выступление, в котором он разделил все вузы на группы и сказал, что у министерства будет разная политика по отношению к каждой из них. В соответствии с этой типологией и развивалось в эти годы высшее образование: появились национальные исследовательские институты, федеральные университеты, опорные вузы и «прочие». В первую группу в Новосибирске вошел НГУ. Во вторую новосибирские вузы не попали, ближайший сосед с таким статусом — Сибирский федеральный университет (Красноярск). Вокруг третьей группы было, наверное, больше всего волнений: вузам предлагали объединяться, говорили, что кроме федеральных и национальных исследовательских в регионе должен остаться всего один опорный вуз... В других регионах есть примеры таких слияний, у нас же об этом даже речи не шло, была здоровая конкуренция. Мы тоже участвовали в конкурсе, но опорным вузом стал НГТУ. Мы же вместе со многими другими вузами попали в категорию «прочих» и попали в очень сложные условия: размер бюджетного финансирования становился все меньше и меньше, параллельно мы спускались в демографическую яму и количество абитуриентов тоже сокращалось.

Несмотря на это, мы не только смогли воплотить целый ряд инфраструктурных проектов, отметили 50-летний юбилей вуза и пройти аккредитацию, но и укрепили свои позиции по всем направлениям работы. Конечно, это потребовало серьезной оптимизации всех бизнес-процессов, но эти действия были замечены на федеральном уровне и уже принесли свои плоды. Мы наконец-то получили средства на строительство нового общежития и на 2020 год контрольные цифры приема в НГУЭУ выросли в 2,5 раза (мы получили 913 бюджетных мест, для сравнения — сейчас их 350). Таким образом, в 2020–2021 учебном году у нас будет устойчивое бюджетное финансирование.

— Хоть мы и попали в категорию «прочих» вузов, есть ощущение, что нархоз всё равно не слился с ними — у вуза есть свое лицо...

— Конечно. Это как с певцами: есть выдающиеся таланты — стоит такому исполнителю рот открыть, как мы уже понимаем, кто это. А есть те, кто не блещет настолько ярко, но все равно обладает своеобразным тембром, манерой исполнения, своим стилем и своей аудиторией. Вот это про нас.

— В начале нашей беседы вы отметили, что не все получилось так, как было задумано. Какие зоны роста остались?

— Рост возможен абсолютно во всех сферах, но если говорить о том, что не удалось реализовать до конца, то это международное сотрудничество и кадровые вопросы.

По первому направлению, я считаю, мы продвинулись, но не так, как мне хотелось. Моя мечта в том, чтобы у нас были крепкие связи с зарубежными вузами не только на уровне администрации и официальных договоров о сотрудничестве, но и на уровне преподавателей и научных школ. Для этого необходимо реализовать проект массового изучения преподавателями вуза английского языка (а еще лучше — английского и китайского). Приезжавший недавно профессор Университета прикладных наук и искусств города Кобург (Германия) Эдуард Герхардт, с которым мы как раз пять лет взаимодействуем в формате международных студенческих исследовательских проектов, отметил, что за этот срок уровень владения английским языком среди преподавателей значительно вырос. Однако этого недостаточно, языковой барьер все равно остается и мешает динамичному развитию международного сотрудничества.

Второй момент — мне кажется, что не все кадровые вопросы удалось решить должным образом. Несмотря на все изменения, я периодически наблюдаю такую картину: стоит только ослабить усилия в каком-то направлении, как происходит откат назад. Чтобы было понятно, о чем речь: мы сейчас последовательно работаем над формированием фондов факультетов и кафедр, делаем ставку на то, что декан или заведующий кафедрой — самостоятельный человек, который самостоятельно принимает решения в рамках своей компетенции. Но иногда люди не умеют, не хотят или боятся это делать. Всё время пытаются спросить, действительно ли они могут распределять деньги, требуют инструкции и т. д. Еще некоторые очень формально подходят к работе: «Почему я

должен заниматься программами дополнительного образования, внеучебной работой, научными поисками? Мое дело — преподавать». Я говорю: «Хорошо, тогда какие достижения у вас есть в преподавании? Какие новые технологии вы используете? Какие учебники написали?». Но на эти вопросы ответа тоже нет, а значит, преподавание — это прикрытие. Таких примеров, к счастью, не большинство, и даже не половина. Но то, что они всё еще есть, я считаю недоработкой.

— В своем блоге вы как-то уже писали об этом, но сейчас, по прошествии пяти лет, я хочу снова задать вам этот вопрос: каково быть ректором-реформатором?

— Очень тяжело. Но я не могу иначе. Не все это понимают. Один из наших сотрудников, который занимает достаточно высокую должность, спросил у меня: «Александр Владимирович, вуз прошел аккредитацию, у вас есть уникальный шанс ничего не делать. Вы не хотите им воспользоваться?». Меня поразил сам подход: человек говорил абсолютно искренне, выражал не только свое мнение, а целой совокупности сотрудников, которые считают: раз у меня еще есть контракт, я могу расслабиться и отдыхать, пожинать плоды успешной аккредитации. Но такого не будет. Мы не можем, пройдя значительный путь реформирования вуза, остановиться.

— А почему это для вас так важно?

— У меня в жизни было много венчурных проектов, и я всегда считал, что если уж взялся, то нужно идти до конца. Можно, конечно, устроиться на какую-то должность и отсиживаться на ней, получая деньги. Я впервые об этом узнал, когда меня позвали возглавить Сибирскую фондовую биржу и предложили просто сумасшедший по тем временам оклад. Я спросил, что же я должен буду делать за такие деньги. Ответили — создать биржу и попытаться сделать ее современной. Я говорю: «Но ведь это новая сфера, я — новый человек. Как же сразу такой оклад? Вдруг я делаю ничего не буду?». «Ну, тогда получай зарплату полгода, а потом мы тебя снимем», — отвечают мне, как будто это в порядке вещей. Но мне так неинтересно. Я уверен: если взялся за дело, нужно выложиться по максимуму. Поэтому, как бы тяжело ни было менять систему, я готов это делать!

Пять лет жизни вуза: взгляд изнутри

Проанализировать, как изменился университет за пять лет под руководством ректора Александра Новикова, и выделить основные достижения по ключевым направлениям деятельности вуза «Наша Академия» попросила членов ректората и сотрудников вуза, которые уже давно работают на своих постах и могут проследить развитие вуза на всем этом отрезке.



Павел Новгородов,
первый проректор:

— Основным позитивным результатом за прошедшие пять лет мне представляется достижение определенного консенсуса относительно целей и задач развития университета и консолидация большинства руководителей, включая деканов и заведующих кафедрами, вокруг них. НГУЭУ сейчас однозначно представляет собой более цельный и стабильный организм, чем это было пять лет назад.

Приятно, что вуз в целом, отдельные кафедры, сотрудники и преподаватели стали более активны и заметны на внешнем рынке — будь то экспертная работа, НИР или взаимодействие со СМИ. Конечно, такая работа велась и ранее, но количество вовлеченных кафедр и сотрудников растет с каждым годом.

За пять лет удалось реализовать несколько проектов, которые добились признания в том числе за пределами вуза. В плане международного сотрудничества это, например, совместный проект с Университетом прикладных наук и искусств Кобурга, который на представительной баварско-русской



конференции в Нюрнберге в 2017 году был признан одной из лучших практик международного сотрудничества вузов Германии и России. По направлению молодежной политики был запущен проект «Внеучебные траектории», который продолжает жить и развиваться и сейчас. Были реализованы интересные идеи при работе с выпускниками, абитуриентами. Много усилий совместно с коллегами-проректорами было потрачено на оптимизацию различных организационных вопросов, внутренних бизнес-процессов.

До конца 2019 года наиболее значимыми событиями, на мой взгляд, станут запуск с 1 сентября кампусных курсов, учреждение в июне–июле совместно с Минфином некоммерческой организации и работа вуза в направлении повышения финансовой грамотности граждан, участие команды НГУЭУ в про-

грамме «Остров 10–22» в Сколково, масштабный запуск работы информационного центра.



Владимир Ромашин,
проректор по учебной работе:

— Основным достижением прошедших пяти лет в моем направлении я считаю переход к системе «2+2+2». Это особый

взгляд на образовательный процесс, который, с одной стороны, очень сложно администрировать, но, с другой стороны, он дает возможность студенту осознанно выбирать траекторию своего обучения (в этом году уже получают дипломы первые бакалавры, прошедшие обучение по этой системе, об их впечатлениях читайте в рубрике «Прожектор» — прим. ред.).

Мы продолжаем совершенствовать наши образовательные программы. К этому процессу мы привлекаем не только академическое сообщество (наших преподавателей), но и внешнюю среду (работодателей, представителей органов власти, родителей, самих студентов). Может быть, не всегда успешно, но мы стремимся к этому. Яркий пример — кампусные курсы, которые мы

Со стр. 7

запустим со следующего учебного года на 1–2 курсах. Это изменение, потребовавшее колоссальной работы, но, я уверен, оно станет шагом к новому формату образования — когда мы будем студентов учить не «истории» или тому, что скоро ею станет, а давать им навыки и знания, которые реально пригодятся в стремительно меняющемся будущем — «Навыки XXI века».

Много внимания мы уделяем развитию инновационных образовательных технологий. Только всегда инициатива шла сверху: мы предлагали людям, чтобы они использовали те или иные технологии, а о тех, кто внедряет их сам, часто не знали — эти преподаватели либо стеснялись заявить о себе, либо не думали, что на это стоит обращать внимание. Поэтому я предложил ректору пересмотреть поход — надеюсь, он поддержит — и создать такую инновационную образовательную среду, в которой преподаватели бы сами хотели развиваться, предлагать что-то новое и делиться опытом с коллегами. Это и популяризация инноваций в образовании, и поощрение заслуг наших преподавателей-новаторов.

Выстроена система контроля качества образования — я считаю, об этом уже можно говорить как о свершившемся факте. Это не совсем заслуга моего направления, но это меня касается: есть система, которая может контролировать результаты нашей работы, на основании чего можно делать выводы и намечать пути совершенствования образовательного процесса — это здорово.

Не менее значимый момент, который, возможно, стоило отметить в первую очередь, — мы прошли аккредитацию. Это был сложный процесс, который предвляла долгая подготовка, вуз работал как единое целое. Сейчас, казалось бы, можно успокоиться, но НГУЭУ — не статичный вуз, он динамично развивается во всех направлениях. И это тоже огромное достижение! Думаю, как раз под руководством Александра Владимировича Новикова создана такая структура, которая никогда не останавливается, потому что ректор — новатор и объединяет

вокруг себя таких же людей. Конечно, эти инициативы, перемены — сложные, они не всегда воспринимаются легко, часто встречают сопротивление. Но я уверен, что спустя какое-то время жизнь докажет, что всё это было необходимо, и даже самые главные скептики скажут: «Это была классная идея!».



Елена Неверова,
проректор по воспитательной работе и социальным вопросам:

— С Александром Владимировичем Новиковым мы встретились сразу после его представления коллективу университета и определили, что я останусь на позиции ответственного секретаря приемной комиссии. Таким образом, я была одной из тех, кто с ректором с первого дня начинал реализовывать все процессы, происходящие в вузе.

Если сравнивать июнь 2014 года и июнь 2019 года, то это, конечно, совершенно разные вузы. Сегодня НГУЭУ более узнаваем во внешней среде, у университета появилась основная стратегическая траектория развития — предпринимательский университет. В результате произошедших в вузе преобразований четко выстроена организационная структура, достигнут новый уровень информационного обеспечения и наполнения информацией всех рабочих процессов. Сформированы новые цели и задачи, которые открывают перед сотрудниками и студентами реальные возможности для появления новых проектов и идей. Если раньше мы говорили о становлении процессов внутри вуза, то сейчас мы уже занимаемся их совершенствованием — чтобы все было организовано ясно, четко и понятно.

Основной принцип этих преобразований, который мне импо-

нирует и которого я всегда придерживаюсь в своей деятельности, — это доступность и открытость всех происходящих изменений. Александр Владимирович очень внимательно и уважительно относится к мнению любого — преподавателя, сотрудника, студента. Он может принимать или не принимать позицию человека, но обязательно выслушает и объяснит свое решение.

Если говорить о моей профессиональной деятельности, то так сложилось, что на всех своих должностях я занималась становлением той или иной деятельности. Когда мы начинали работать над летней приемной кампанией вуза, у меня уже был опыт работы в этом направлении в должности директора Бизнес-колледжа НГУЭУ. На основании этого опыта и новых идей сотрудники и преподаватели из Бизнес-колледжа, работавшие на тот момент в приемной комиссии, выстроили процесс приема документов на все формы обучения и направления подготовки по принципу «единого окна», заложили те основы, которые сейчас совершенствуют мои коллеги. В результате реструктуризации вуза был создан новый факультет — факультет базовой подготовки, я стала его деканом. Была начата работа со студентами младших курсов, которые поступали сразу на определенные направления подготовки, чтобы обучаться по системе «2+2+2». Основная задача факультета — помочь студентам адаптироваться, почувствовать свою причастность к жизни вуза и к середине второго курса осознанно выбрать профиль подготовки. Также очень важно было включить в эту сложную, но интересную работу все профильные выпускающие кафедры вуза. Сейчас эта работа успешно продолжается.

Если же говорить о воспитательной деятельности и социальных вопросах, которые я курирую уже два года, то и здесь не обошлось без этапа становления, моего, в том числе. Эта работа потребовала перестройки моих профессиональных компетенций под новые задачи, но меня это никогда не пугало, мне интересно.

Первый год у нас полностью ушел на актуализацию и переработку нормативных документов. Мы структурировали и полностью взяли под свой контроль всю социальную составляющую университета — стипендиальное обеспечение и социальные выплаты студентам, ра-

боту с инвалидами и сиротами, социальное обеспечение преподавателей и сотрудников. Нам наконец-то удалось перестроить сознание членов Совета обучающихся в отношении распределения повышенных стипендий: теперь они уже понимают, что необходим четкий и прозрачный алгоритм подтверждения достижений, позволяющих претендовать на повышенную стипендию, и порядок распределения средств. В настоящее время Совет обучающихся принимает активное участие в редактировании всех нормативных документов, затрагивающих интересы студентов.

Работа с Советом обучающихся — это вообще отдельный и очень сложный блок. К сожалению, раньше у нас студенческие ректоры (председатели Совета обучающихся) занимались в основном позиционированием себя, а не Совета и его деятельности. Я не против того, чтобы студенческий лидер занимался самопродвижением, но на первом месте все же должна быть работа Совета обучающихся и позиционирование вуза в целом. Сейчас мы с Советом обучающихся совместно ведем большую работу не только по распределению повышенных стипендий, но и по организации воспитательной и социальной работы в общежитии, по организации деятельности внеучебных траекторий, и оценке качества образования. Но мне хочется, чтобы за всем этим стояли реальные изменения, чтобы работа Совета обучающихся стала более емкой и содержательной.

Также мы ведем активную работу со студентами в общежитии: там теперь бурная студенческая жизнь, проводится много мероприятий. Совет общежития за последний год стал принимать активное участие в жизни общежития: актив Совета ведет профилактическую работу по предотвращению нарушений правил проживания, принимает активное участие в заседаниях комиссии по заселению и выселению жильцов, в организации культурно-массовых мероприятий в общежитии, в городских конкурсах и проектах.

Перед аккредитацией мы провели большую работу по проекту «Доступная среда». Сейчас пятый корпус университета полностью доступен для инвалидов, остальные корпуса — с ограниченной доступностью. В соответствии с дорожной картой, к 2030 году планируется все корпуса сделать доступ-

ными для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Происходят изменения и во внутренних процессах таких подразделений, как комбинат питания и бассейн «Водолей»; в вузе активно заработал медпункт, медицинские работники стали на постоянной основе проводить для студентов и преподавателей мероприятия оздоровительного и профилактического характера.

Отдельный блок — внеучебная работа со студентами. Был полностью реорганизован студенческий клуб — теперь это Центр культуры и творчества с новыми масштабными и интересными проектами. Реализуются новые подходы по организации работы внеучебных траекторий, например, ведется активная работа по развитию союза внеучебных траекторий в рамках работы Совета обучающихся НГУЭУ. Созданы новые студенческие объединения: совет студенческих наставников, комиссия по качеству образования, центр молодежных инициатив, студенческий профсоюз, дружина «Ястреб», штаб волонтеров, медиацентр «StudNews». В наших планах наполнить новым смыслом понятие «внеучебные траектории», чтобы для студентов это было не просто участие в культурно-массовых проектах, а весомой частью портфолио, которое они смогут представить будущему работодателю.

Все полученные и ожидаемые результаты не были бы возможны без слаженной работы всех сотрудников наших структурных подразделений. Спасибо всем!



Владимир Мельников,
проректор по организационной работе и информатизации:

— Мы с вами живем в очень динамичное время. Трансформация условий бизнес-среды, по-

становка амбициозных задач перед вузами на уровне государства, повышение мобильности людей — те реалии, которые сегодня обуславливают успех в деятельности вуза. Главное достижение нашего университета, на мой взгляд, — это формирование такого подхода к управлению, при котором каждому из вызовов находится адекватный ответ. Именно это позволило НГУЭУ успешно пройти аккредитацию в прошлом году, именно это позволяет сегодня ставить новые цели и работать над их достижением.

Если говорить о фактах, подтверждающих уверенное развитие вуза, то от радно наблюдать, что за последние три года число основных образовательных программ, реализуемых в университете, возросло на 14%; количество иностранных обучающихся увеличилось более чем на треть; с 2016 года осуществляется набор студентов на очно-заочную форму обучения (востребованность за это время увеличилась почти в семь раз). Безусловным достижением также хочу назвать формирование профессионального, сплоченного коллектива как в среде профессорско-преподавательского состава, так и в администрации: опыт работы показывает, что при решении сложных и неоднозначных задач мы всегда можем выработать взаимоприемлемое, взвешенное решение, принимая его, прежде всего, в интересах развития вуза. Без этого было бы чрезвычайно тяжело двигаться вперед.

Большой объем работы в моем блоке, так скажем, инфраструктурный: к нему можно отнести отдел кадров, контрактную службу, отдел делопроизводства, непосредственно отдел развития информационной инфраструктуры и т. д. По этим направлениям основное, к чему я стремлюсь, — обеспечить выполнение работы каждого из подразделений с учетом требований законодательства, предоставляя там, где это необходимо, качественную информационную поддержку сотрудникам и студентам вуза. Конечно, следуя современным тенденциям и потребностям вуза, мы стараемся решать задачи с опорой на информационные технологии. Так, например, мы работаем над проектом «Аналитическая отчетность», в рамках которого реализовали возможность получения управленческой отчетности в различных разрезах по таким направлениям, как кадро-

вый состав университета; информация об обучающихся, их успеваемости и задолженности; финансовая аналитика и др. Однако в числе проектов, которые курирую я, есть и те, которые зримо вносят изменения в жизнь вуза как для студентов, так и для преподавателей: это проект «Информационный центр» и проект «Контроль качества образования». О работе информационного центра подробно рассказывал в одном из последних выпусков газеты «Наша Академия» руководитель этого проекта Константин Юрьевич Сухоруков. Если говорить кратко, то цель этого проекта — создать единое окно обращений по самому широкому спектру вопросов как для студентов, так и для преподавателей, а также запросов внешней среды. Что же касается проекта «Контроль качества образования», то он направлен на создание в вузе механизма студенческого мониторинга образовательного процесса: по результатам сессии любой студент имеет возможность оставить свое мнение относительно того, насколько был ему интересен предмет, что ему особенно понравилось или не понравилось. Пройдя по ссылке nsuem.ru/kko, можно ответить как на ряд стандартных вопросов, так и оставить свой личный комментарий. Наша задача — при содействии совета обучающихся сделать этот механизм получения обратной связи от студентов востребованным. В этом случае он превратится в действенный элемент системы управления образовательным процессом.



Олег Шмаков,
проректор по общим вопросам:

— С 11 марта 2014 года я был приглашен в НГУЭУ предыдущим ректором Ольгой Витальевной Молчановой и прорабо-

тал под ее руководством несколько месяцев. Задача, которая передо мной стояла, — это максимальная оптимизация процесса работы вверенных мне подразделений. На тот момент в моем подчинении находилось около 300 сотрудников. Был проведен аудит эффективности работы подразделений с использованием методов «хронометраж» и «фотография рабочего дня». В результате анализа полученных данных администрацией вуза были приняты решения о реорганизации административно-управленческого аппарата и подготовке к переводу младшего обслуживающего персонала на аутсорсинг. Новый ректор Александр Владимирович Новиков поддержал работу в этом направлении — оптимизация, повышение эффективности труда. Всё это проводилось без ущерба качеству выполнения функциональных обязанностей по поддержанию всей инфраструктуры в работоспособном состоянии.

В первый год было очень сложно, потому что большая часть сотрудников не понимала политики ректора. У Александра Владимировича нестандартный подход: инновационный, с перспективой на будущее и ориентацией не на процесс, а на результат. Он даже задачи ставит иначе: он обозначает цель, но не рассказывает о путях ее достижения — это сотрудники должны сделать сами. Также он ввел нестандартные схемы управления организацией вообще, в том числе и теми подразделениями, за которые отвечал я.

Мы продолжили оптимизацию штатного расписания. На сегодняшний день количество моих сотрудников кратно сократилось. Этого удалось достичь, благодаря переходу на новую современную форму работы — передачу непрофильных функций специализированным организациям (аутсорсинг), а также благодаря решению кадровых вопросов: люди, которые не хотели или не могли работать в новых условиях, ушли, на их место были найдены подходящие сотрудники.

Также в течение всего этого периода мы совершенствовали инфраструктуру университета. О текущих небольших ремонтах я не буду говорить, потому что их колоссальное

Со стр. 9

количество, отмечу только самые знаковые. Начали с общежития — оно было в очень плохом состоянии: отопление, окна, студентам негде было помыться и постирать вещи. Пошли не точечно, а широким фронтом: поменяли магистральные коммуникации во всем общежитии, обеспечив стабильную работу отопления в зимний период; оборудовали две современные большие душевые комнаты на 20 мест каждая, постирочную комнату, шесть кухонь; на 100% заменили мебель и мягкий инвентарь. И сейчас, как только высвобождаются средства, они направляются на капитальный ремонт комнат в общежитии.

Параллельно внимание уделялось остальным учебным и административным корпусам, в приоритете было создание комфортных условий для учебного процесса. Мы обратились в министерство, оно нас поддержало, нам были выделены средства на замену мебели в учебных корпусах — в поточных и небольших аудиториях. Большое внимание уделялось современным требованиям энергоэффективности: за этот период мы полностью заменили деревянные окна на пластиковые во втором и первом корпусах и в общежитии, а также заменили кров-

лю во втором, третьем корпусах и общежитии.

С первого дня ректор очень большое внимание уделял комбинату питания, потому что ассортимент был неудовлетворительный, цены высокие, качество обслуживания очень низкое. Решение этих проблем потребовало реорганизации работы и больших вложений — на замену посуды, оборудования, капитальный ремонт столовой второго корпуса, которая находилась не просто в антисанитарном, а даже в аварийном состоянии! Сейчас наш комбинат питания отвечает самым современным требованиям к оснащению, радуется ассортиментом и ценами (они, наверное, одни из самых низких в городе).

Была в кратчайшие сроки сделана реконструкция библиотеки третьего корпуса, теперь она тоже отвечает самым современным требованиям и выглядит лучше, чем в большинстве вузов города. В планах закупить еще и новое оборудование, чтобы вывести библиотеку на совершенно другой уровень. Параллельно мы оборудовали специализированные помещения для спортивных занятий и электронных курсов — зал самбо и электронный тир во втором корпусе, заменили, благодаря сотрудничеству с Росмолодежью, тренажеры в фитнес-залах и атлетическом зале. Те-

перь и студенты, и сотрудники могут в комфортных условиях заниматься теми видами физической активности, которые им по душе.

Хочу подчеркнуть, что все эти крупные ремонтные работы мы проводили в очень сжатые сроки — в летний период, потому что принцип строительного управления — «Работа без ущерба для учебного процесса».

В этом учебном году в мое ведение был передан отдел технической поддержки, где тоже мы начали с аудита, затем провели оптимизацию и реорганизацию кадрового состава. Сейчас отдел работает стабильно, производится обновление оргтехники для учебного процесса: мы приобрели более 150 компьютеров, мультимедийное оборудование, принтеры. К началу 2019–2020 учебного года все это будет введено в эксплуатацию.

Мы не оставляли надежду и с первого дня обращались в министерство с просьбой профинансировать строительство нового общежития. Проект этого общежития был сделан еще в 2012 году — 17-этажное здание площадью более 9000 кв. метров: 403 койкоместа, комнаты самоподготовки, душевые и постирочные комнаты на этажах. В общем, мы находились на низком старте и были готовы начать работу, как только поступит финансиро-

вание. И вот наконец в этом году нам выделили 528 миллионов рублей, и мы приступаем к строительству, ориентировочный срок сдачи объекта — первый квартал 2022 года.

Кроме того, мы постоянно делали заявки и в этом году получили почти 15 миллионов рублей на проведение целевых капитальных ремонтов. Во втором корпусе мы планируем к началу нового учебного года реанимировать спортивный зал, чтобы ребятам не приходилось на занятия по физкультуре ходить в третий корпус, и провести реконструкцию магистральных трубопроводов, чтобы не возникало проблем с отоплением зимой. В третьем корпусе мы отремонтируем душевые, туалеты и раздевалки в «спортивной половине», заменим вентиляцию, инженерную инфраструктуру и витражи со стороны улицы Ядринцевской.

Стоит отметить, что министерство помогает не всем. В Новосибирске на капремонт деньги получили только мы, НГТУ и СГУГиТ. А строительство общежития во всем Сибирском федеральном округе было профинансировано только нам и ТГУ. На мой взгляд, это говорит о том, что университет движется в правильном направлении и работает эффективно.

Кафедра экономики труда и управления персоналом

Заведующая кафедрой экономики труда и управления персоналом НГУЭУ Светлана Сотникова не только поделилась своими выводами, но и привлекла к этому коллег.

Анна Волкова, старший преподаватель:

— За прошедшие пять лет вуз много сделал для повышения комфортности обучения в нем студентов. Создан информационный центр, интерактивная среда для студентов. Удобно и быстро можно получить необходимую информацию, открытый доступ к электронным библиотекам, что позволяет студентам почерпнуть информацию из большого количества источников и есть возможность работать из дома.

Марина Кудяева, доцент:

— Путь, который прошел университет за последние пять лет, — это время значительных перемен. Перемены всегда проходят не просто, но это интересный опыт. Основное изменение — ориентир на предпринимательство в университете.

Ольга Gladkova, ассистент:

— На вопросы медиацентра я бы отметила в качестве положительной тенденции предоставленную возможность работы в электронной среде. А если говорить о пожеланиях — организовать курсы высокопрофессиональных программистов, обладающих знаниями специфики учебного процесса.

Дина Константинова, доцент:

— За последние пять лет произошел ряд изменений в сфере вузовского образования, и наш университет успешно следует всем современным трендам. В первую очередь, изменения связаны с эпохой цифровизации, что нашло отражение во многих проектах, реализованных в университете (образовательная платформа Moodle, электронный деканат, электронные журналы и ведомости, создание информационного центра). Тренд профилизации



Сергей Филатов,
декан факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— За пятилетний период, в течение которого НГУЭУ возглавляет Александр Владимирович Новиков, университет демонстрирует устойчивое развитие, получившее убедительное подтверждение в успешно пройденной вузом процедуре государственной аккредитации, и динамизм качественных изменений, происходящих как внутри вуза, так и в его взаимодействии с внешней средой. Среди «внутренних» изменений я бы отметил, во-первых, преобразование структуры университета и создание профильных факультетов, осуществляющих практикоориентированное обучение, во-вторых, реализацию проек-

тов, объединенных единой концепцией предпринимательского университета. Во внешней среде взаимодействие университета с властью и бизнесом приобрело регулярный и системный характер.

Наиболее важным качественным изменением в жизни университета является его включенность в региональную повестку, укрепление позиций НГУЭУ в качестве значимого регионального вуза.



Дмитрий Серов,
заведующий кафедрой теории и истории государства и права:

— Мой стаж работы в НГУЭУ — 19 лет. Изменения, прошедшие в университете за последние пять лет, невозможно оценить иначе как позитивные. Совершенно очевидно, что за это время НГУЭУ вышел на

принципиально новый, неоспоримо перспективный этап развития. Были найдены «точки» и «кристаллы роста», которые позволили университету добиться многих очевидных достижений. Интегральный показатель этого — более чем успешное прохождение в завершающемся учебном году плановой госаккредитации.

Из конкретных достижений я бы особенно выделил следующие. Во-первых, университет стал в целом несравненно «заметнее» в регионе, отчетливо повысилась его конкурентоспособность, привлекательность для абитуриентов. Во-вторых, принципиальной значимой вехой для коллектива нашей кафедры стало открытие юридического факультета. Это решение создало обширные перспективы в деле подготовки в НГУЭУ специалистов в области юриспруденции. В-третьих, нельзя не отметить продуктивность предпринятых мер по стимулированию научно-исследовательской деятельности преподавателей. Если в прежние времена это оставалось на уровне дежурной риторики — с соответствующим результатом, то сегодня значительное возрастание научного потенциала НГУЭУ — очевидный факт. В-четвертых, как представляется, несомненно положительные результаты имело обновление преподавательских кадров (особенно на уровне заведующих кафедрами), привлечение широкого круга динамичных, современных специалистов молодого возраста.



Владимир Глинский,
заведующий кафедрой статистики:

— Пять лет — слишком короткий срок для уверенной оценки изменений в жизни университета, тем более в формате самооценки. Мы старались... Надеюсь, что преемники позитивно оценят наш вклад в поступательное развитие вуза на этом временном интервале. «Лицом к лицу лица

не увидать. Большое видится на расстоянии...» (С. Есенин). Лучшее классика не скажешь!

Какое основное изменение в жизни вуза я бы выделил? Агрессивное вхождение во внешнюю среду (регион, Россия, мир): организация и проведение крупных международных мероприятий, выполнение значимых научных проектов, мировые научные фронты, работы по стратегированию отраслей и территорий страны (Новосибирская область, Мирный, Междуреченск, Омск...).



Олег Донских,
заведующий кафедрой философии и гуманитарных наук:

— Конечно, пять лет в нашей жизни — это очень долго. Это бакалавры, которые поступили и уже закончили вуз (и уже работают), это аспиранты, которые поступили и написали диссертации — и некоторые уже защитили. Это преподаватели, которые успешно прошли аккредитацию.

За это время университет уверенно укрепил свою репутацию в качестве одного из лучших вузов Новосибирска. И — что очень важно — материальное состояние вуза, включая второй корпус, вышло на очень приличный уровень. Отличные столовые (только два-три вуза на этом же уровне в городе). Деканаты и кафедры получили определенные средства. Очень сложно подводить какие-то итоги, поскольку заложены серьезные перемены и результат пока не очевиден. Но это движение, и, соответственно, новые возможности.

Для меня главное то, что НГУЭУ, в отличие от многих других вузов, сохранил гуманитарную составляющую образования.

нашел отражение в осознанном выборе студентами (на втором курсе) дальнейшей траектории своей профессиональной деятельности. Значительные изменения произошли во внеучебной жизни студентов через внедрение внеучебных траекторий и активную поддержку руководством студенческого самоуправления. Также изменения произошли и в подходах к оплате труда преподавателей через внедрение эффективного контракта, стимулирующего к достижению необходимых вузу показателей.

В качестве основного изменения хотелось бы выделить информатизацию многих бизнес-процессов и учебной деятельности в университете.

Юлия Масалова, доцент:

— Я бы отметила внедрение эффективного контракта и активное взаимодействие вуза со СМИ.

Светлана Сотникова, заведующая кафедрой:

— Тренд в развитии вуза — формирование партнерских отношений благодаря созданию базовых кафедр, организации работы внеучебных траекторий, привлечению бизнес-практиков к учебному процессу и — особенно — совместным мероприятиям с общественными и зарубежными организациями. Это позволяет получать знания от профессионалов не только России, но и из других стран. В конечном счете это создает условия как для профессионального экспертного развития студентов и преподавателей (научные конференции, воркшопы, семинары, лекции, мастер-классы, деловые игры, кейсы), так и для стимулирования здоровой творческой конкуренции (конкурсы, соревнования, фестивали).

Выпускники НГУЭУ-2019: четыре года в нархозе — как целая жизнь

Середина июня — насыщенная пора для выпускников. Ребята готовятся к защите дипломов, сдают государственные экзамены. Еще вчера они были простыми студентами, а уже сегодня им нужно заявить о себе большому миру. Казалось бы, все через это прошли. Но каждая история уникальна. Студенты не только получали профессиональные компетенции и теоретическую базу в течение четырех лет. Многие из них открыли себя в творчестве, волонтерской деятельности, нашли друзей, работу, любовь. Выпускники этого года поделились с корреспондентом «Нашей Академии» самыми дорогими воспоминаниями и рассказали, чем им запомнились годы, проведенные в НГУЭУ.

Алёна Коржова,
выпускница факультета
корпоративной экономики и
предпринимательства НГУЭУ:



— Начну с того, что, выпускаясь из школы, мне очень хотелось поступить туда, где мне будет интересно учиться. Не то чтобы я с первого класса мечтала стать менеджером, но в определенный момент я поняла, что меня очень привлекает работа с людьми, да и предметы для поступления были подходящими. Я выбирала между тремя вузами — НГУ, РАНХИГС и НГУЭУ — и в итоге выбрала последний. Почему? Во-первых, мне очень понравилась идея разделения по профилям на втором курсе, на тот момент я еще не понимала, что я выберу, но перспектива получения более специализированного образования на базе экономического приятно удивила. Во-вторых, удобное место расположения — центр Новосибирска, рядом парк — красота!

За первые два курса мне удалось понять, какие предметы мне нравятся больше, какие меньше, что мне интереснее делать на парах. И вот середина второго курса — презентация профилей, которая окончательно решила мою дальнейшую судьбу в вузе. Из всех представленных вариантов я выбрала профиль «Управление человеческими ресурсами» и ни разу об этом не пожалела. Интересная

учебная программа, внеучебные мероприятия, которые для нас устраивала кафедра (посвящение первокурсников, экскурсии), участие в организации Сибирского кадрового форума, в олимпиадах и форумах в разных городах — всё это помогло мне вырасти как личности и начать развиваться как HR-специалисту.

На мой взгляд, у нас одна из самых лучших кафедр в НГУЭУ: преподаватели — профессионалы своего дела, при этом очень чуткие и понимающие. Любому преподавателю можно задать какой-нибудь вопрос и получить на него развернутый понятный ответ, потому что каждый здесь стремится именно передать свои знания, опыт, а не просто отчитать подготовленный материал и уйти. При этом каждый преподаватель обладает какими-то уникальными преподавательскими фишечками, благодаря чему учебный процесс проходит весьма интересно. В общем, мне очень жаль, что эти два года так быстро закончились.

Что касается внеучебной деятельности: в 2017 году мне удалось поучаствовать в ректорском балу в составе делегации ФКЭП. Мы тогда произвели фурор и взяли практически все награды. На самом деле самое интересное происходит не в день бала, а за месяц подготовки к этому балу — сначала мозговой штурм на тему, какой у нас будет номер, потом полуночные разговоры и споры о том, под какую музыку мы будем выступать, ну а самое веселое — это репетиции! В том же году, летом, мне удалось поработать в приемной комиссии нашего университета. Дело это, конечно, не из легких, но зато помогает развивать такие практические навыки, как быстрая работа с компьютером и документами, дисциплинированность, стрессоустойчивость, умение выслушать и понять потребности абитуриента. В 2018 году я участвовала в битве факультетов, но там наше выступление оценили не так высоко, как на ректорском балу.

Последние два года, как раз на кафедре экономики труда и управления персоналом, я плотно посещала различные мероприятия, касающиеся непосредственно моего учебного направления. За эти два года я поучаствовала в рекордном количестве мероприятий, и каждое участие было каким-то своеобразным толчком, помогающим развиваться и расти дальше.

Одним из таких стало участие в олимпиаде «Я — профессионал», призовое место в которой в данный момент времени открывает для меня большие перспективы.

Ничего не бойтесь, пробуйте себя во всем, участвуйте во всех интересных мероприятиях, в том числе и олимпиадах. Даже если первый результат будет нерадостным, помните: делая что-либо, вы развиваетесь, даже делая ошибки, вы нарабатываете опыт, который поможет построить выигрышную стратегию поведения для будущего себя.



Марина Рябова, выпускница факультета государственного сектора НГУЭУ:



— Нархоз стал вторым университетом, в который я поступила. До этого год я училась в ТГУ, но потом решила сменить специальность. Сначала оригиналы документов я подала в НГУ, но, когда мне позвонили из нархоза, я срочно приехала в Новосибирск, чтобы перевести документы. Мне понравилось отношение, которое, в отличие от отношения представителей НГУ, вселяло уверенность в то, что я точно прохожу!

За годы обучения в вузе было многое, но для меня важнее всего стала возможность реализации потенциала в науке и волонтерстве. Я благодарна преподавателям кафедры социологии за то, что они помогли мне понять, что мой выбор специальности оказался правильным, помогли полюбить социологию. Особенно мне нравились прикладные дисциплины, где можно было проводить различные исследования, поэтому спасибо всем, кто за эти годы принял участие в моих опросах и фокус-группах. Я хочу выразить благодарность всем преподавателям, потому что каждый из них вложил в наши головы не только теорию, но и передал житейский опыт, научил быть стойкими, терпимыми, уверенными в себе, творческими. Огромное спасибо хочу выразить Светлане Владимировне Ровбель, кото-



рая подогрела мой интерес к социологическому анализу сферы здравоохранения, медицины, инвалидности научными новинками.

В нашей группе собрались абсолютно разные люди, со своими интересами, особенностями, но это всегда давало возможность узнать что-то новое. В этом году мы наконец-то поучаствовали в конкурсе на лучшую группу и стали лучшими! На самом деле отношения на протяжении обучения у нас были достаточно нестабильные, что может быть связано с объединением двух групп после второго курса. Но зато эти отношения стали предметом исследования одной выпускницы нашей кафедры в прошлом году! Один раз мы изучали социальную стратификацию и строили башни из бумаги без помощи клея, скрепок и прочих предметов. Мы ведь достаточно хорошо знали всё про социальную стратификацию, но такой способ был придуман преподавателями, чтобы немного улучшить ситуацию в группе, за что им отдельное спасибо!

А самое главное, я нашла для себя волонтерство! Моим первым мероприятием стал День открытых дверей, затем Ночь музеев (и это было, наверное, самое запоминающееся мероприятие в нархозе). С тех пор я не могла остановиться и старалась участвовать во многих мероприятиях, потому что испытывала от этого невероятный кайф. Наверное, если бы не штаб волонтеров, я не смогла бы в этом году поехать на Универсиаду!

Думаю, что в нархозе я смогла найти себя, но теперь мы заканчиваем учебу и нужно двигаться дальше! Я желаю, чтобы каждый студент НГУЭУ, настоящий или будущий, как и я, смог обрести себя и полюбить выбранную профессию!



Любовь Меликситян, выпускница юридического факультета НГУЭУ:



— Обучение в НГУЭУ на юридическом факультете — один из важнейших этапов в моей жизни. Помню тот день в июле 2015 года, когда с документами в руках бежала в приемную комиссию теперь уже родного НГУЭУ. На тот момент и представить не могла, насколько увлекательно, ярко и познавательно пролетят студенческие годы.

Время обучения, к сожалению, пролетело слишком быстро. Отглядывая назад, вспоминаю, каким множеством событий были наполнены эти четыре года.

В первую очередь, конечно, хочется выразить благодарность и признательность преподавательскому составу юридического факультета за полученные нами знания, за поддержку и готовность дать профессиональный и жизненный совет. С гордостью и уверенностью могу сказать, что у нас на юридическом факультете преподают высококвалифицированные преподаватели с богатым профессиональным опытом, что сделало наше обучение более насыщенным. Здесь нас научили быть ответственными, решать множество задач в короткие сроки, правильно расставлять приоритеты, помогли сформировать правовую и жизненную позицию, а также понять, что непосильных испытаний нам не дается. Конечно, не стоит забывать, что многое зависит от самого студента, его желания и целеустремленности.

Помимо учебной деятельности, семинаров и лекций, нам предоставляли возможность ознакомиться с деятельностью той или иной структуры изнутри, что имеет большое значение для понимания и осознания нами — студентами, — с какой сферой мы свяжем свою дальнейшую жизнь.

Расскажу немного о самых запоминающихся событиях студенческих лет. Одним из таких событий является, конечно же, парад российского студенчества, который объединил студентов со всей Новосибирской области, это одно из самых масштабных, и значимых студенческих мероприятий, в которых я принимала участие. Такие мероприятия, как ректорский и губернаторский балы, на которых собирались лучшие студенты; битва факультетов, которая позволила сплотиться командам и почувствовать прочность и силу факультета, и многие другие наполняли нашу студенческую жизнь красками, а обучение делали интересным и ярким. Еще одно запоминающееся событие — это участие на ректорском балу в номинации «Королева ректорского бала». Волнений и переживаний было уйма от мысли и осознания того, какая на тебе ответственность — представлять юридический факультет — и необходимостью сделать это достойно. За прекрасные мероприятия отдельную благодарность хочется выразить Центру культуры и творчества НГУЭУ.

Со стр. 13

Также запомнились конференции, в которых принимала участие, в частности, поездка в Томск на научно-практическую конференцию в ТГУ, на которой я познакомилась со студентами других вузов со всей России, мы обменивались опытом, что очень важно для построения будущей карьеры.

Да, за четыре года произошло действительно много запомина-



ющегося, как хорошего, так и не очень. Никогда не забуду первую зимнюю сессию и первый экзамен, которые сопровождалась сильными переживаниями и недосыпами, но мы справились успешно. НГУЭУ — это место, где я получила профессиональные знания, а также понимание важности и ответственности выбранной профессии. Место, где обрела настоящих, верных друзей, с которыми преодолевались трудности, общение с которыми хочется сохранить на долгие-долгие годы. Место, где встретила свою любовь. Признаюсь, очень грустно осознавать, что в скором времени придется прощаться с родными стенами НГУЭУ, любимыми преподавателями, которые переживали за нас, как за своих детей.

Но при этом на юридическом факультете функционирует магистратура, и кто знает, может быть, мы прощаемся совсем ненадолго!

Это были замечательные четыре года! Самые лучшие! И я сохраню их в своей памяти навсегда!

Своим коллегам хочется пожелать успешной защиты выпускной квалификационной работы и успехов в дальнейшей карьере и жизни. Будущим студентам пожелаю терпения, упорства, целеустремленности, больше интересоваться своей профессией, не упускать любую возможность по реализации себя. Отличная учеба сегодня — это лучшая инвестиция в будущее!

Татьяна Добрикова, выпускница факультета корпоративной экономики и предпринимательства НГУЭУ:



— Когда до конца обучения в НГУЭУ и получения заветного диплома остается лишь защита выпускной квалификационной работы, то осознаешь, как быстро летит время. Вроде бы только в 2015 году я пришла в нархоз, и началась моя насыщенная студенческая жизнь: научно-исследовательская деятельность, участие в организации университетских мероприятий, победы в олимпиадах различного уровня и многое другое, — не верится, что буквально через несколько недель начнется следующий этап жизни. После окончания НГУЭУ у меня останутся только теплые воспоминания об этом месте. Для меня самое ценное в нархозе — это люди: компетентные преподаватели, которые всегда отнесутся к тебе с уважением и протянут руку помощи, любимые одногруппники, поддерживающие в трудную минуту, и верные друзья, с которыми можно пойти, как говорится, в огонь и воду.

Также хочется сказать, что университет не должен давать всеобъемлющие знания о той или иной профессии, как многие привыкли думать. Во-первых, университет подсказывает студентам путь к необходимой информации: как в огромном потоке ресурсов выбрать именно те сведения, которые тебе необходимы. Во-вторых, альма-матер обеспечивает необходимыми базовыми знаниями, умениями и навыками, на которых будет строиться дальнейший профессиональный рост. После четырех лет, проведенных в НГУЭУ, могу с уверенностью сказать, что свои задачи он выполнил. Из стен родного университета я выйду с возможностью реализовать себя в востребованной и интересной сфере благодаря опытным преподавателям кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета.

Для будущих первокурсников. Студенчество — это новый этап жизни, где можно показать себя с совершенно иной стороны. Например, я на первом курсе спонтанно записалась в секцию фехтования, несмотря на то, что всегда достаточно скептически относилась к настолько энергичным видам спорта. На третьем курсе даже удалось поучаствовать в соревнованиях, проходящих на базе НГТУ, где я заняла четвертое место благодаря самым лучшим тренерам Светлане Оганесовне Скворцовой и Юрию Анатольевичу Горину. Для меня это было настоящим достижением! Не бояться и сполна насладиться студенческой жизнью — вот основной совет всем будущим первокурсникам. Ведь студенчество — это время, когда ты можешь экспериментировать и в итоге найти себя и свое любимое дело.



Евгений Костомаров, выпускник факультета госу- дарственного сектора НГУЭУ:



— Нархоз, в первую очередь, научил меня общаться. Я думаю, основной плюс обучения в вузе в том, что ты постоянно взаимодействуешь с большим количеством людей: со студентами, администрацией, представителями общественных организаций. Это позволяет понять культуру взаимодействия с людьми, научиться находить общий язык с представителями различных должностей. В отличие от большого объема учебной информации, которая забывается после сдачи экзамена, навыки взаимодействия с окружающими людьми навсегда останутся в памяти.

Я советую студентам как можно больше проявлять себя во всевозможных сферах. Помимо образовательной деятельности, есть большое количество внеучебных мероприятий, принимая участие в которых, студент получает возможность самореализации. Это поможет получить как можно больше полезного опыта от обучения в университете, умение находить общий язык с разными людьми, а также позволит более комфортно чувствовать себя в любом коллективе. Активное участие в общественной жизни университета делает процесс обучения интересным и запоминающимся, а общение с деканами, проректорами и ректором дает возможность перенять полезный опыт руководства. Здесь всё зависит только лишь от вас, действуйте!

Дарья Яшина,

выпускница факультета корпоративной экономики и предпринимательства НГУЭУ:



— Окончание университета, как и поступление, — очень важное событие для меня. Четыре года назад я приехала из Омска. Все удивлялись, почему я выбрала НГУЭУ. Ведь и в Омске есть достойные университеты. Но сейчас понимаю, что я сделала правильный выбор. В НГУЭУ я реализовала все планы, которые строила перед первым курсом. Искренне благодарю руководство нашего университета за создание условий развития студента, за поддержку.

За эти четыре года было много и радостных моментов, и грустных (это же учеба, ха-ха-ха!). Помню это чувство, когда мне позвонили из деканата и сообщили о том, что я переведена на бюджет! Знаете, это действительно очень круто: ребята, которые оступились, ошиблись на ЕГЭ, имеют еще один шанс!

Как я была счастлива в тот момент! Наверное, большее счастье я испытала тогда, когда узнала, что еду на стажировку в Испанию. Это еще один плюс НГУЭУ: у студентов есть реальный шанс отправиться учиться за границу и получить бесценный опыт! Общение с ребятами из разных стран настолько вдохновило меня, что потом я поехала на Универсиаду в Красноярск в качестве атташе главы делегации Аргентины! И вот тут я благодарю за поддержку своих преподавателей, а именно: своего наставника и научного руководителя Татьяну Валерьевну Натальину и преподавателя Людмилу Николаевну Лапшову. Они поддержали меня, несмотря на то, что мне нужно было отлучиться от учебы в последнем семестре на целый месяц!

Отдельное спасибо работе нашего деканата ФКЭП. При любом вопросе и проблеме мне помогали, давали советы, как поступить в тех или иных ситуациях, поддерживали. Конечно, были и трудности, но итог всегда был положительным! Ребята, ищите возможности, реализуйте свои проекты, участвуйте в жизни университета!

Сейчас меня ждет не менее интересный этап в жизни — переезд в другой город, поиск новых профессиональных возможностей. Могу сказать, что те знания, которые я приобрела в университете, помогут мне в реализации моих целей и планов. От себя хочу сказать, что всегда готова участвовать в жизни университета! Gracias!

Кирилл Лунев,

выпускник юридического факультета НГУЭУ:



— Окончание университета — главное событие этого года. Еще четыре года назад я и не мог себе представить, как изменится моя жизнь, насколько увлечет меня профессия юриста...

Учеба в университете останется одной из ярких страниц в нашей жизни. Мы приехали в этот вуз из разных уголков страны — и нашли здесь друзей. Говорят,



что именно в студенческие годы рождается самая крепкая дружба. Для меня действительно так и случилось. Я встретил людей, которых сегодня могу назвать своими друзьями. Я вместе с ними учился преодолевать трудности, мы помогали друг другу, развивались и становились лучше. Ценный опыт, полученный в университете, станет опорой для нас. Мы овладели одной из самых ценных профессий и теперь готовы сделать свой вклад в процветание и развитие общества.

Мы с коллегами посетили большое количество мероприятий, которые непроизвольно заставляли нас почувствовать себя частью научного и делового сообщества. Часто выезжали в школы и средние профессиональные учебные учреждения для проведения профориентационных занятий с будущими абитуриентами.

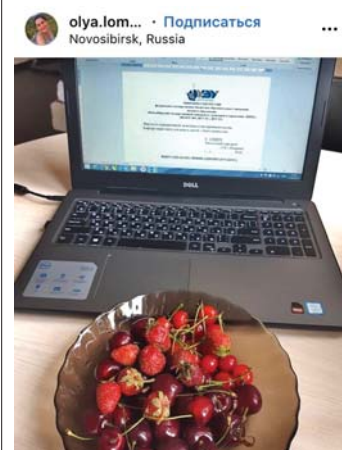
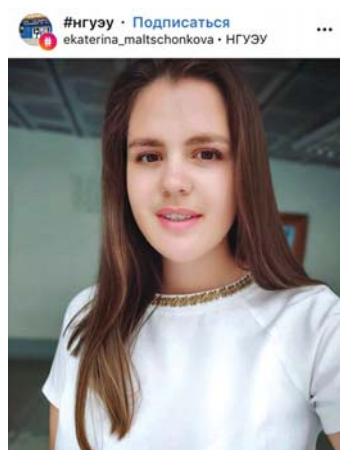
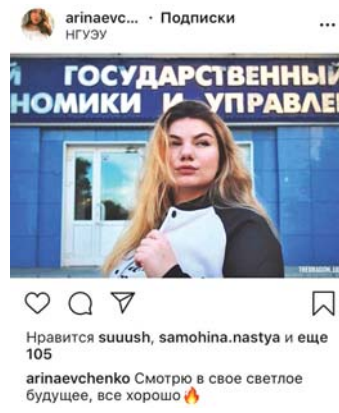
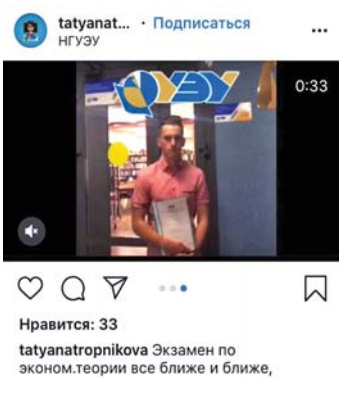
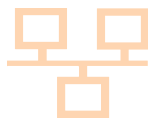
Особенно мне запомнились ректорский бал и битва факультетов, в которых я принимал участие. Они в какой-то степени помогли нам подружиться, начать общаться с теми, кого мы еще не знали.

Я, как и все выпускники, хочу сказать отдельное спасибо своим преподавателям и, в частности, научным руководителям, под руководством которых я написал восемнадцать научных статей и получил девять наград по итогам научно-практических конференций. Это те люди, которые не жалели для меня и всех нас ни времени, ни сил. Как поступать в трудных ситуациях, становиться лидером, справляться с большими нагрузками — всему этому мы научились в стенах университета. На очереди следующий жизненный этап, который выпускники начнут уже этим летом. Теперь мы действительно должны думать и вести себя, как взрослые. Мы безмерно благодарим наших преподавателей, что они вкладывали в каждого студента свои знания и накопленный опыт. Желаю вам здоровья, благополучия и терпения в вашем нелегком труде!

Первокурсникам хочется дать такой совет: вы должны стараться стать профессионалами, чтобы быть успешными. Без этого ничего не получится. Больше общайтесь с людьми, которые добились всего сами, у которых не было кого-то, кто бы вел их по жизни для достижения успеха. Не нужно ждать, пока за вас это сделает кто-то другой. Английская пословица гласит: «You never know what you can do till you try» — «Ты никогда не знаешь, на что способен, пока не попробуешь». Делайте первый шаг, и вы увидите, что всё возможно, не нужно ничего бояться — и вы найдете отправную точку, которая и приведет вас в правильное место, а правильное место — это успех, и он сегодня доступен каждому из вас.

Я также хочу поздравить с окончанием университета своих однокурсников и сказать им спасибо за то, что они были рядом, и за то, что мы прекрасно провели студенческое время. Хочется, чтобы каждый из них нашел себя в нашей профессии и постоянно был на связи.

Для себя я решил, что студенческие годы должны продолжаться, и следующим моим шагом будет поступление на юридическую магистратуру в нашем вузе. Еще увидимся!



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Наталья Филиппова. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 14.06.2019. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 25.06.2019. Заказ № 20128. Тираж: 500 экз. Бесплатно.