

НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

СЕГОДНЯ НА ОБЛОЖКЕ:

**Профессор Владимир
Баликов об уровнях
мышления
и теоретической
подготовке экономиста**

стр. 9–11

**Студенты-активисты
о форуме
«Лидер XXI века»**

стр. 12–13

**Как зарабатывать
на чужих изобретениях?**

стр. 5

А ТАКЖЕ...

**Фестиваль НЕуличной
культуры «Artбат»**

стр. 14–15



Всероссийский географический диктант, который проводит Русское географическое общество по инициативе президента РФ Владимира Путина, прошел 11 ноября. На площадке НГУЭУ выпускник вуза, известный путешественник Алексей Камерзанов рассказал участникам акции о кругосветной экспедиции «Мир наш».

Путешественник Алексей Камерзанов поприветствовал участников Всероссийского географического диктанта в НГУЭУ

НГУЭУ, по традиции, принимал желающих проверить свои познания в географии. Организацией мероприятия занималась кафедра экологии и природопользования и эколого-экономический клуб НГУЭУ. По словам организаторов, в этом году диктант в университете писали около 100 человек. Среди них — школьники, студенты и сотрудники вуза и другие жители Новосибирска.

Перед началом диктанта выпускник НГУЭУ, путешественник Алексей Камерзанов рассказал участникам акции о своей кругосветной экспедиции «Мир наш».

— По образованию я — банкир, но свою жизнь связал с путешествиями, — отметил Алексей Камерзанов. — Каждая поездка — это «маленькая жизнь», в которой мы проживаем интересные события, преодолеваем сложности, исследуем этот мир.

Особенность кругосветной экспедиции «Мир наш» в том, что она проходит на автомобилях. Участники встречи с путешественником узнали о слож-



ностях в оформлении разрешений на проезд и прочих документов, прохождении таможенного контроля, взаимодействии с местными властями и жителями, ценах на бензин в Китае, Индии, Иордании, Иране, Египте и других странах.

После этого учитель географии лицея № 12, победитель

конкурсов «Лучшие учителя России-2016» и «Лучший педагогической работник Новосибирской области-2015», лауреат муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2015» Марина Ефремова провела для участников диктанта викторину на знание географии. Те, кто правильно ответил на вопросы, по-

лучили сувениры от НГУЭУ и Русского географического общества.

После этого участники приступили к выполнению заданий. Диктант состоял из двух частей разной степени сложности — по 15 вопросов в каждой. Результаты будут опубликованы на сайте Русского географического общества после 30 ноября.

Студенты НГУЭУ заняли призовые места на спортивном фестивале среди факультетов вузов

По итогам фестиваля среди факультетов вузов Новосибирска и области спортсмены НГУЭУ стали бронзовыми призерами в соревнованиях по плаванию, стритболу и волейболу.

Соревнования по стритболу среди девушек прошли на площадке НГУ. В своей подгруппе студентки НГУЭУ заняли первое место и вышли в финальную часть соревнований.

В соревнованиях по плаванию, которые прошли в бассейне СГУПС, приняли участие семь студенческих команд. Сборная НГУЭУ заняла третье место в эстафете 4x50 вольным стилем. Тренер команды — Марина Щербатенко.



На базе первого факультета НГУЭУ стартовала подготовка школьников к предметным межрегиональным олимпиадам, в том числе к Межрегиональной олимпиаде по математике и криптографии, которая проводится совместно кафедрой информационных технологий НГУЭУ, Академией криптографии РФ, Академией ФСБ и состоится 25 ноября.

НГУЭУ запустил систему подготовки одаренных детей к предметным олимпиадам

С 31 октября по 23 ноября НГУЭУ проводит интенсивный специальный курс подготовки по основным пунктам и задачам Межрегиональной олимпиады по математике и криптографии, куда были приглашены школьники 8–11 классов и студенты СПО.

Впервые в этом году НГУЭУ предлагает пройти подготовку к олимпиаде по математике и криптографии на площадке вуза, а также сопровождение во время отборочного тура. Олимпиада включена в перечень олимпиад школьников Министерства образования РФ по профилю «математика». В этом году она имеет первый уровень, что дает 100 баллов по математике или поступление без экзаменов. Результаты действительны в течение четырех лет.

— Сейчас подготовку к Межрегиональной олимпиаде по математике и криптографии проходят 12 школьников, — прокомментировала руководитель направления детских и школьных программ управления дополнительного образования НГУЭУ Ольга Шиматов. — Это учащиеся гимназии № 7 («Сибирская Гимназия»), гимназии № 10, лицеев № 12 и № 13 и других. Ребята успешно проходят обучение, встречаются с экспертами и кураторами олимпиады.

Идея организации курсов подготовки к олимпиаде по математике и криптографии принадлежит заведующему кафедрой информационных технологий НГУЭУ кандидату физико-математических наук Андрею Пестуну.



— Определенные наработки по этому курсу у меня уже были, поскольку в предыдущие годы я проводил разного рода установочные и вводные лекции по этой олимпиаде, — прокомментировал он. — Кроме того, центральный оргкомитет олимпиады из Академии ФСБ в Москве предоставляет материалы для подготовки, которые можно использовать и на наших курсах. Есть также обширный архив задач прошлых лет, на основе которого составляются задачи отборочного дистанционного тура. Вместе со мной на этих курсах работает преподаватель кафедры информационных технологий Артем

Андреевич Перов. Тема математики и криптографии для нас с ним не чужая. Я защищал диссертацию, тематика которой лежит на стыке математической статистики, криптографии и программирования. Кроме того, наша с Артемом Андреевичем преподавательская и научная деятельность также связана с этими областями.

Андрей Пестунов добавил, что основное время на занятиях уходит на решение задач — это и есть тренировка. А для того, чтобы школьникам было веселее, занятия чередуются с другими мероприятиями. Так, школьникам была прочитана короткая вводная лекция по криптографии, организована встреча с представителями ФСБ, проводятся игры на «взлом» шифровок. В качестве домашнего задания школьникам обычно предлагается выбрать понравившуюся задачу, подготовить ее подробное решение и объяснить у доски всей группе.

— Это тоже очень важно, ведь если смотреть на опыт прошлых лет, жюри уделяет большое внимание решению, — объясняет Андрей Пестунов. — Это проявляется, например, в том, что при грамотном решении, но небольших технических ошибках участник может получить высокие баллы за задачу. И наоборот, если ответ верный, но решение описано плохо, то у участника могут снять баллы.

Если говорить о подготовке школьников к другим предметным олимпиадам, то в декабре в НГУЭУ стартует подготовка к олимпиаде первого уровня по обществознанию. В феврале 2019 года — по русскому языку, а позже — по иностранному языку.

ВАКАНСИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

доцент _____ 2
старший преподаватель _____ 9

МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

профессор _____ 1
старший преподаватель _____ 2

В соответствии с пунктом 9 положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, от 23 июля 2015 года № 749 прием документов для участия в конкурсе на должность работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, осуществляется с 14.11.2018 по 28.12.2018 включительно.

* Даты проведения конкурса: кафедра иностранных языков — 17.01.2019, по адресу: 630099, г. Новосибирск, ул. Ломоносова, 56, ауд. 2-109, телефон 243-94-80; кафедра мировой экономики, международных отношений и права — 29.01.2019, по адресу: 630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, 52/1, ауд. 5-310, телефон 243-95-62.

* С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ по адресу: г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 1-25, телефон: 243-94-28.

Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава»).

Ректор НГУЭУ Александр Новиков и представители административных подразделений вуза побывали на традиционной встрече в общежитии и ответили на вопросы проживающих в нем студентов.

В общежитии НГУЭУ прошла встреча с ректором Александром Новиковым



Ректор Александр Новиков поприветствовал студентов и отметил, что за четыре с половиной года в общежитии произошли существенные изменения.

— В общежитии полностью заменены инженерные коммуникации, батареи, отремонтированы душевые, оборудованы кухни и места для стирки, комнаты оснащены новой мебелью, — отметил ректор. — Кроме того, в этом году мы завершили замену старых оконных блоков на пластиковые. Несмотря на то, что в плане существенного ремонта коридоров и комнат пока не удалось продвинуться выше третьего этажа, адресная помощь по соответствующим вопросам выполняется.

Затем временно исполняющая обязанности председателя совета общежития НГУЭУ Ольга Соловьева рассказала о его деятельности и мероприятиях, которые проходят для студентов в общежитии. Заведующая общежитием Ирина Калинина также дала пояснения по текущей работе.

Одним из волнующих вопросов для студентов стало переселение из комнаты в комнату. Ситуацию прокомментировала проректор по воспитательной работе и социальным вопросам НГУЭУ Елена Неверова.

— В этом году переселения действительно были — они в основном коснулись учащихся по программам магистратуры, а также мы переселяли ребят со второго этажа на другие, высокие этажи, — объяснила она. — Думаю, со следующего года никаких переселений не будет. Особенно тех ребят, которые сделали в своей комнате ремонт, и в случае, если не возникнет никаких нареканий.

В ходе встречи с ректором студенты также задали вопросы про косметический ремонт отдельного крыла общежития, время пребывания гостей, заселение в общежитие, приобретение пылесосов и наборов инструментов для хозяйственных нужд и многое другое.



Александр Новиков

«В цепочке инвестирования не хватает независимой экспертной площадки»

Как я уже не раз отмечал, одна из проблем, стоящих в настоящее время перед российской экономикой, — это активизация инвестиционной деятельности.

Это можно сделать следующим образом: понять, где находятся деньги, определить инвестиционные предпочтения людей и компаний, имеющих деньги, и выделить финансовые инструменты, которые позволят эти деньги вовлечь в оборот.

Казалось бы, задача простая. Но она осложняется тем, что в России почти отсутствует опыт инвестирования индивидуальных инвесторов (физические лица и компании, самостоятельно осуществляющие инвестиции) — я имею в виду массовый опыт инвестирования через финансовый рынок. Вместо этого у нас есть целый ряд негативных экспериментов, о которых я уже писал в своем блоге. По данным от 1 сентября 2018 года, сбережения россиян достигли 32 трлн рублей. Причем 2/3 от общего объема этих сбережений составляют депозиты в банках, а на долю ценных бумаг приходится всего 15%. Это доказывает, что отношение к финансам в нашей стране достаточно консервативное, тогда как выбор финансовых инструментов широк.

Как решить эту проблему? Наш университет не остался в стороне от этого процесса: у нас рабо-

тают люди, которые не понаслышке знакомы с финансовым рынком, многие из них — действующие практики. У нас есть профильная кафедра финансового рынка и финансовых институтов, которая готовит специалистов для этой сферы. Естественно, мы заинтересованы в развитии финансового рынка и изменении отношения индивидуальных инвесторов к финансовым инструментам.

Когда мы анализировали проблему, мы поняли, какого звена в цепочке инвестирования не хватает. Допустим, у потенциального инвестора есть некая сумма, которую он хотел бы выгодно вложить. Логичный шаг — обратиться в банк или финансовую компанию. Но потенциальный инвестор думает, что, придя туда, он должен будет сразу же отдать деньги. А иногда ведь хочется сначала поговорить, посоветоваться, обсудить возможные стратегии и принять в итоге взвешенное решение.

Для этого необходимо так называемое «третье место» — независимая экспертная площадка, ее-то как раз и не хватает. Такую площадку мы решили создать на базе НГУЭУ — и недавно торжественно перерезали ленточку на открытии экспертно-консультационного научно-образовательного центра (ЭКНОЦ) «Региональные финансовые рынки и инвестиции».

Как зарабатывать на чужих изобретениях?

Героиней новой встречи в рамках проекта «Бизнес-среда», который запустила внеучебная траектория НГУЭУ «Бизнес и предпринимательство», стала патентный поверенный РФ по товарным знакам, промышленным образцам, изобретениям и полезным моделям, учредитель и директор компании «Сибирь Патент» Александра Болотова. Она рассказала студентам о такой прибыльной нише, как защита интеллектуальных прав и поделилась своими принципами ведения успешного бизнеса.



Принцип №1: делайте свою работу качественно

— Область патентования и защиты интеллектуальной собственности сегодня — прибыльная ниша, на этом действительно можно хорошо зарабатывать. В Новосибирске всего 11 патентных поверенных, а по моей специализации — трое, поэтому конкуренция небольшая.

В области охраны и защиты интеллектуальных прав, занимаясь как регистрацией товарных знаков в России и за рубежом, так и патентными спорами, я работаю с 2008 года. Скажу честно — у меня нет юридического образования, поэтому во многом приходилось разбираться с нуля. В 2013 году я успешно сдала экзамены и аттестовалась в качестве патентного поверенного Российской Федерации. На мой взгляд, наличие высшего образования — это очень важно и здорово, но если вы действительно хотите заниматься чем-то профессионально и глубоко, то будьте готовы к тому, что придется учиться чему-то дополнительно. Поверьте мне, прежде чем вы найдете свой жизненный путь и любимое дело, вам придется многое перепробовать.

В 2010 году мы с партнерами приняли решение открыть компанию «Сибирь Патент». Хотелось создать компанию, где процесс охраны и защиты патентных прав был бы согласованным и эффективным. Сегодня я могу утверждать, что у нас это получилось. Мы не стремимся превратиться в крупную патен-

тную фирму, так как не хотим лишиться индивидуального подхода к каждому клиенту и в итоге потерять в качестве. Я горжусь тем, что сегодня нами зарегистрировано более 1000 товарных знаков как в РФ, так и международных товарных знаков. Мы выиграли более 100 дел в судах, в том числе Суде по интеллектуальным правам (Москва) и Роспатенте (палата по патентным спорам).

В 2017 году мы решали задачи наших клиентов не только в России, но и в других странах мира. Так, например, в Республике Казахстан было успешно оформлено 57 заявок на товарные знаки и патенты, а также выиграны все споры в патентном ведомстве Казахстана. В целом за 2017 год было оформлено 87 патентов на изобретения и полезные модели, подано 345 заявок на товарные знаки, выиграно 47 дел в судах, палате по патентным спорам Роспатента, УФАС, девять дел разрешилось заключением мирового соглашения в интересах наших клиентов.

Я считаю, что успех не заставляет себя долго ждать, если делать свою работу качественно. Это помогает обретать не просто постоянных клиентов, а настоящих друзей и надежных партнеров. Мне важно, чтобы каждый человек, с которым я работаю, получал нужный ему результат. Считаю, что важно определить цель или миссию своего бизнеса. У нас она такая: укрепление и развитие цивилизованной патентно-правовой системы в России посредством качественного решения задач наших клиентов.

Самая частая ошибка в бизнесе — бояться принимать в команду сильных людей. Не бойтесь — берите лучших, тогда и сами станете на уровень выше.

Принцип №2: не бойтесь работать с лучшими

— Когда я только начинала свое дело, нужно было собрать команду профессионалов из юристов и патентных экспертов, чтобы клиент мог получить все необходимые услуги — от получения патента до защиты своих интеллектуальных прав в суде — на самом высоком уровне, не разрывая единую работу на части, делегируя ее разным компаниям.

На данный момент в команде работают люди с разными компетенциями и опытом, каждый из нас хорошо ориентируется во всех областях интеллектуального права, но имеет свою область ответственности, в которой непрерывно развивается, посещая семинары, выступая на конференциях и круглых столах, а также занимаясь научной работой.

Сегодня каждый из моих сотрудников даже в чем-то лучше меня, и это здорово — мы все учимся друг у друга. Могу сказать, что самая частая ошибка в бизнесе — бояться принимать в команду сильных людей. Не бойтесь — берите лучших, тогда и сами станете на уровень выше.

Принцип №3: если вам что-то не нравится — скажите об этом

— Общаясь со своими клиентами и охраняя их интеллектуальную собственность, я тоже получаю определенный заряд энергии. Это мотивирует двигаться дальше, расти над собой. Здорово сопутствовать успеху других людей, быть сопричастным к этому, помогать им принимать правильные решения, находить оптимальные стратегии.

У меня есть еще один принцип, которым я руководствуюсь в жизни и бизнесе: всем должно быть комфортно. Это значит, что с любым человеком, будь то ваш клиент или сотрудник, очень важно вести открытую коммуникацию. Если вам что-то не нравится — скажите об этом. Ведь, возможно, я не понимаю чего-то или вижу совсем по-другому — это нормально. Если мне самой некомфортно, то я тоже всегда об этом сообщаю собеседнику. Все это очень важно, потому что таким образом уходит напряжение и отпадает куча проблем.

Вложить нельзя сберечь

НГУЭУ уделяет большое внимание вопросам повышения финансовой грамотности населения. Вуз заключил соглашение с Центральным банком РФ в области повышения финансовой грамотности населения, стал стратегическим партнером проекта «Вашифинансы.рф» и запустил собственный проект «Финансовая грамотность», в рамках которого уже прошли первые мероприятия, посвященные вопросам инвестирования и сбережений. О них «Нашей Академии» рассказал координатор проекта НГУЭУ «Финансовая грамотность», консультант проекта «Вашифинансы.рф», бизнес-тренер Николай Белякин.

— На разных площадках Новосибирска и Новосибирской области проходят семинары «Инвестиции и сбережения». В чем их суть и для кого они предназначены?

— Семинар «Инвестиции и сбережения», а также его различные варианты, например, «Инвестиции: грамотный старт» начал разрабатываться еще в 2016 году, когда я руководил подпроектом «Повышение финансовой грамотности граждан Новосибирской области и города Новосибирска», реализованным по заказу Минфина РФ. На протяжении трех лет он менялся и дополнялся, в том числе и по просьбам участников мероприятий.

Этот модуль не единственный, но, как показывает практика, самый востребованный у школьников, студентов и молодых людей. Причины такой популярности — это понятное изложение материала, наличие интерактивных элементов: игр, жизненных примеров, дискуссий и инфографики. Большой интерес вызывает игра «Куда вложить миллион?!», в которой можно инвестировать виртуальные деньги в рамках семинара и посмотреть, удастся ли получить доход через год с учетом инфляции.

Да и все больше и больше молодых людей сегодня стремятся вкладывать заработанные деньги в инструменты, способные принести доход выше, чем банковский вклад. Конечно, работа на финансовом рынке сопряжена с риском, и поэтому на семинаре не раз говорю об этом, и для усиления эффекта в семинар также включена специальная игра «Есть ли риск?».

За два часа слушатели получают правильные базовые знания о финансовом рынке, на-



бор подсказок, где потренироваться и как дальше действовать, чтобы получать доход. И, конечно, мы ничего не рекламируем и не навязываем какие-либо услуги. Хотя регулярно поступают предложения от финансовых компаний рассказывать об их услугах, но мы этого не делаем, потому что считаем важным наличие самостоятельного выбора у каждого участника.

И конечно, по просьбам слушателей, есть идея разработать дополнительные модули с более широким взглядом на рынок инвестиций — рассматривать технический и фундаментальный анализ, активные и пассивные стратегии, более обширно взглянуть на особенности различных инструментов. И делать это нужно, безусловно, доступно и понятно через игры и интерактив.

— В чем, на ваш взгляд, основная проблема в отношениях молодежи и людей старшего возраста с деньгами?

— По опыту проведения мероприятий — это негативный опыт старшего поколения, полученный в девяностые годы, который вызывает недоверие к инвестиционным инструментам. Молодое поколение, к счастью, такого опыта не имеет и готово вкладывать. Этому способствует и развитие информационных технологий и самого рынка, в значительной мере упростившее многие процессы. И поэтому очень важно правильно рассказывать, в том числе о рисках, чтобы молодые граждане не совершали ошибок и не втягивались в сомнительные схемы.

— Как показывает ваша практика, что больше предпочитают новосибирцы — инвестировать или «копить»?

— За последнее время отношение к финансовым инструментам хоть и медленно, но меняется. Жители области становятся более финансово грамотными и более активными участниками экономических отношений. Как показал опрос, проводившийся нами на мероприятиях V Всероссийской недели сбережений в Новосибирской области, многие опрошенные хотели бы использовать новые финансовые инструменты, но пока для этого не хватает знаний. Считаю это важной просьбой граждан к увеличению количества просветительских офлайн- и онлайн-мероприятий и перечня тем, и эту просьбу необходимо выполнить.

А пока по-прежнему самым популярным финансовым инструментом остается банковский вклад, который все же является инструментом сбережения, хотя

граждане в развитых странах идут по другому пути. Например, на японском фондовом рынке в начале 2016 года насчитывалось 49 миллионов частных инвесторов или почти 40% населения страны, не говоря уже про Китай, где число частных инвесторов сопоставимо со всем населением нашей страны.

— Семинар «Инвестиции и сбережения» входит в проект НГУЭУ «Финансовая грамотность». Какие еще направления работы есть в проекте, что уже сделано и что планируется реализовать в ближайшем будущем?

— Повышение финансовой грамотности населения — это мультимодульное обучение. Оно включает значительный перечень различных тем. Мы на своих семинарах и тренингах рассматриваем вопросы по управлению личным (семейным) бюджетом, экономии ресурсов, защите прав потребителей, формированию «подушки безопасности», рассказываем о способах борьбы с финансовыми пирамидами, поднимаем также иные вопросы.

Только в октябре–ноябре мы провели более 30 мероприятий для граждан всех возрастов, в том числе и за пределами Новосибирска. Количество участников уже приближается к тысяче человек.

Уделяется внимание и развитию кадрового потенциала. В этом году преподаватели университета и специалисты из других организаций прошли обучение по программе «Финансовое консультирование» проекта «Содействие повышению уровня финансовой гра-



мотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком, и получили официальный статус консультантов по финансовой грамотности.

Планируется к запуску информационный ресурс университета по финансовой грамотности, где будет размещена информация о мероприятиях и экспертах, полезные материалы, новости, а также можно будет задать свой вопрос.

Важнейшим шагом по усилению этой работы станет открытие регионального центра по финансовой грамотности в следующем году, учредителями которого выступят Новосибирский государственный университет экономики и управления и региональное министерство финансов и налоговой политики. В команду центра войдут лучшие специалисты в области повышения финансовой грамотности, которым предстоит выполнить целый комплекс задач, чтобы каждый житель региона смог получать не-

обходимые финансовые и даже психологические знания и успешно применять их в жизни, стремясь к благополучию и успеху.

Огромный кадровый и научный потенциал НГУЭУ, как важнейшего вуза региона, без сомнения, принесет огромную пользу на пути развития области, которое, конечно, невозможно без главной составляющей развития — финансово образованных людей!

Юлия Торопова

Миллион на развитие

Игра «Куда вложить миллион?!», которая проходит для участников семинара «Инвестиции и сбережения», вызвала интерес и у редакции «Нашей Академии». Корреспонденты студенческого пресс-центра НГУЭУ Дарья Чепелева и Елена Иванова узнали у студентов университета, что они сделали бы с «лишним» миллионом рублей.

Игорь Науменко,
студент второго курса факультета базовой подготовки:

— Если бы мне задали вопрос, куда бы я вложил миллион, я бы слегка замешкался, но остановился бы на открытии какой-нибудь «точки». Ее расположение было бы относительно близким к универу — не важно, моему или другому. Это была бы не какая-нибудь шаурмечная или хот-доги. Это было бы такое место, где студенты могли



бы просто хорошо проводить время маленькой компанией или, приходя туда по одному, знакомиться с новыми людьми. Место, где можно было бы просто посидеть на пуфиках, попить чай, а также перекусить, как в том же кафе, но в более домашней обстановке, за настольными играми либо играми в приставку. Конечно, это все было бы не бесплатно, ведь для данной «точки» придется закупать те же настольные игры, приставку и игры на нее, еду, платить за аренду, электричество... Да и для дальнейшего развития и открытия нескольких таких «точек» понадобятся материальные средства.

► Со стр. 7

Вероника Валиева,

студентка третьего курса факультета государственного сектора:

— Я бы вложила миллион в свое собственное дело. В будущем я хочу работать только на себя, именно поэтому пошла учиться на экономиста, чтобы разбираться во всех аспектах финансового дела. Сама идея того, что я хочу открыть в будущем, еще находится в разработке, будет ли это маленькая кофейня или магазинчик с сувенирами, а может быть, что-то намного большее — пока остается в секрете даже для меня! Но что я знаю точно, так это то, что я вложу все силы в развитие и реализацию своей мечты. И миллион как начальный бюджет мне бы очень пригодился.



Валерия Астраханцева,

студентка второго курса факультета базовой подготовки:

— Перевела бы в фонд «Алеша», в помощь детям с редкими заболеваниями и онкологией. Когда ты получаешь такую сумму денег, стоит распорядиться ими правильно. Конечно, ты можешь потратить их на свои нужды, но необходимо помнить о тех людях, которым в данный момент они нужнее и могут спасти жизнь.



Катерина Лепихина,

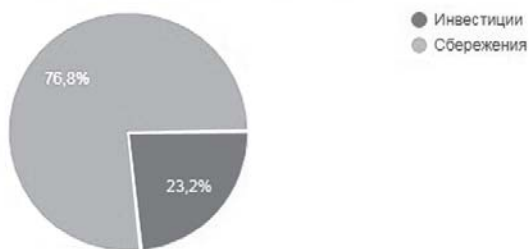
студентка второго курса факультета базовой подготовки:

— Я вложила бы миллион в свое образование. Потому что вклад в свое образование — это вклад в будущее. Хорошее образование открывает большой спектр возможностей в жизни. Помогает не только найти достойную работу, но и быть образованной и разносторонней личностью.



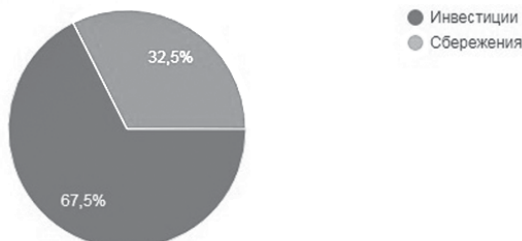
Что кажется Вам менее рискованным?

203 ответа



Что кажется Вам более выгодным?

203 ответа



Александра Киль,

студентка второго курса факультета базовой подготовки:

— Я считаю, что миллион рублей — это достаточно подходящая сумма для того, чтобы сделать выгодное вложение и обеспечить комфортную жизнь на ближайшие несколько лет, а то и больше.

Был бы у меня миллион рублей, я бы вложила его в запуск собственного бизнеса. Я считаю, что это самый доходный способ вложения денег. Потому что за год можно удвоить и даже утроить сумму инвестиций. Однако стоит учесть, что вкладывать деньги надо в то дело, в котором ты хорошо разбираешься, чтобы не «прогореть» и получить прибыль.



Ангелина Бойдова,

студентка второго курса факультета базовой подготовки:

— Я бы вложила миллион в развитие питомников для животных. Помогла бы создать такую программу, которая позволила бы расширить уход за животными. Чтобы они жили в комфортных условиях. А еще можно было бы каждую неделю проводить выезд детей из детских домов в питомники к животным, чтобы они научились проявлять заботу и осознавали ответственность перед беззащитными «братьями меньшими».



Николай Белякин,

координатор проекта НГУЭУ «Финансовая грамотность», консультант проекта «Ваши финансы.рф», бизнес-тренер:

— Ответы студентов во многом совпадают с ответами слушателей наших семинаров. С одной стороны, молодые люди стремятся к собственному делу, что безусловно важный показатель зрелости нашего общества и важная необходимость развития экономики. Опять же во всем мире субъекты малого и среднего предпринимательства являются главными налогоплательщиками.

А с другой стороны, собственное дело и наемный труд — далеко не единственные способы получения дохода. Это не только пробел в знаниях, но и некие опасения чего-то неизвестного. По-прежнему инвесторы считаются небожителями, хотя счет у брокера с согласия родителей можно открыть уже с 14 лет, а с наступлением совершеннолетия можно покупать и продавать активы свободно. Конечно, работа на финансовом рынке требует подготовки, знаний и компетенций, но все можно научиться, тем более, если присутствует такая важная мотивация, как увеличение дохода.

Отдельно отмечу студентов, которые потратили бы миллион рублей на благотворительные цели или на свое образование. Благотворительность и волонтерство — это не только тренд, но и огромная ступенька в развитии нашей цивилизации. Уверен, что только отдавая другим, можно получить многое взамен. Именно поэтому сегодня все большее распространение получает социальное предпринимательство, о котором, безусловно, нужно рассказывать. А инвестиции в собственное образование вообще считаются самыми эффективными и окупаемыми.



Владимир Баликоев: «На уровне птичьего полета карьерный рост не ограничен»

В библиотеке НГУЭУ уже появилась монография доктора экономических наук профессора кафедры финансового рынка и финансовых институтов Владимира Баликоева, выпущенная редакционно-издательским отделом вуза в октябре 2018 года. Она посвящена истории, теории и методологии экономических исследований. О том, куда катится образование без теории, что бывает, когда к власти приходят не те люди, каким образом теория воспитывает лидеров и как написать монографию простым языком, автор рассказал «Нашей Академии».

— Владимир Заурбекович, я пока ознакомилась только с предисловием к вашей монографии, но у меня уже случился разрыв шаблона: она на удивление легко читается. Как вам это удалось?

— Этот вопрос мне задают еще со студенческой скамьи. Когда я защищал диплом в МГУ перед профессорами, в конце один из них поднимается и говорит: «Владимир Заурбекович, вроде бы всё верно, но я так и не понял — вы написали дипломную работу или статью для “Комсомольской правды”?». Ситуация повторялась на защитах кандидатской и докторской диссертаций. Меня часто обвиняли в «ненаучности» языка изложения. Но я уверен, что наука, научные работы должны быть написаны на простом, внятном и понятном нормальном русском языке. Следуя логике древней китайской философии — «пиком совершенства является простота».

— Ваша новая монография называется «Экономические исследования: история, теория, методология». Почему вы обратились к этой теме?

— С одной стороны, в ходе реформ образования вроде бы развивается, особенно его материально-техническая база. Привлекаются специалисты с производства — этого не было раньше. С другой стороны, идет массовое сокращение рабочих программ: если до 1992 года в том же нархозе на эко-



номическую теорию выделялось 250 часов, то сейчас — 64.

Целое поколение специалистов выросло практически без фундаментальной подготовки. Раньше студенты изучали политическую экономию, философию и естествознание, в одних названиях которых уже заложена фундаментальность.

Сейчас три ключевые науки, очень важные для понимания методологии, преподаются уродливо, кусками, мозаично. Политическая экономия вообще выключена из программы обучения в системе высшего образования и сведена к основам микро- и макроэкономики, а философия и естествознание преподаются в объеме семестровых курсов. Даже аспиранты перед защитой своих диссертационных работ сдают кандидатский экзамен не по философии, а по истории науки, куда напиханы куски из различных методологических наук. В результате чего получилась дисциплина всеохватная, глобальная, формирующая самые общие, абстрактные представления об очень интересной дисциплине, но в таком виде переставшая выполнять свои методологические функции.

Между тем, как я хотел показать читателю, правильно, научно найденная и определенная методология исследования дает нашему естественному праву поиска знания, если хотите, монопольное право на поиск научной истины. Некий золотой ключ, открывающий двери в чрезвычайно интересные просторы научного поиска. Ведь поиск методологии — настоящее искусство, основанное на глубоких знаниях. Методология исследования позволяет избежать ошибок. Именно поэтому в книге показано, что все великие ученые-экономисты сначала определялись со своей методологией исследования.

В итоге на защитах кандидатских диссертаций я иногда слышу такие вещи, от которых у меня, пожилого профессора, внят уши! Например, одна девушка на защите кандидатской диссертации говорит: «Парадигма хозяйственной деятельности птицефабрики постоянно меняется, приспосабливаясь к определенной хозяйственной конъюнктуре».

► Со стр. 9

На вопрос, а что такое парадигма, она несёт всякую чепуху. На защите докторской диссертации, видя, как свободно докторант обращается с философским понятием «категория», я спрашиваю, что это такое, — и он не может ответить.

Моя монография — попытка хоть как-то восполнить этот пробел в экономическом образовании.

— Как вам удалось на 370 страницах уместить весь этот массив знаний?

— Меня давно волновала обозначенная проблема, и я очень старался исполнить, как мне кажется, свой профессорский, гражданский долг перед студентами, магистрами и аспирантами. Да и большинству преподавателей её не грех было бы почитать. Ну, а как говорила моя бабушка, ежели стараться — как не получится.

Ведь наш долг — строить, лечить, учить молодое поколение. Все меняется, а Россия, отечество остаётся. Россия будет такой, какой мы её оставим следующему поколению. Весь вопрос — каким будет это поколение.

Чем славились российские специалисты, почему за рубежом на них всегда был, да и сейчас сохраняется такой спрос? Мы давали им такое широкое образование, с которым в случае увольнения или сокращения ему не надо было переучиваться — он сам адаптировался под новые требования. А на Западе учат совсем иначе: знаете, как на лошадь надевают шоры, чтобы она смотрела только вперед? Вот так же и с западными специалистами — чуть что-то меняется, им нужна переподготовка, потому что по сторонам они смотреть не умеют. У них узкая специализация. А теперь и мы туда же.

— Мне сейчас вспоминается поговорка: «Если ты хочешь накормить человека сегодня, дай ему рыбу. Если хочешь, чтобы он был сыт всегда, научи его ловить рыбу». Ваша книга — как раз об этом, да?

— Абсолютно верно. Хорошо, что вы это вспомнили. Моя книга преследует именно эту цель — «научить ловить рыбу».

— Мне кажется, не только в экономике, но и во многих других сферах отношение к теории сейчас сильно изменилось. Грубо говоря, сейчас я нажму на кнопку фотоаппарата и «вылетит птичка», а какие процессы к этому приводят, мне не важно — главное, что система работает. Значит ли это, что значение практики преувеличено?

— Есть такое. Практика — критерий истины. Когда мы делаем теоретические выводы, изучаем методологию, все это проверяется на реальных результатах. Практика — это явление объективное, против нее ничего нельзя сделать, она идет так, как идет, объективно. Вспомним В. И. Ленина: «Если факты не укладываются в теорию, теорию надо менять». Факты-то не поменяешь.

Но то, о чем вы говорите, — это примитивное использование этой идеи. Многие представители практики дают студентам то, чего ни один теоретик не может дать, от них много пользы. Но практика заменить теорию не может, потому что при любом изменении ситуации практики заходят в тупик — а что дальше? А дальше они вынуж-

дены обратиться к теории — зеркальному отражению реальной жизни. Мы должны изучать экономические науки как можно глубже, чтобы факты, сама хозяйственная практика не застали нас врасплох. Если вдруг появляется новое доселе неизвестное хозяйственное явление, мы должны будем его объяснить, определить, какие причинно-следственные связи обусловили его появление и что за ним последует.

— Есть мнение, что сейчас технологии развиваются очень быстро, появляются новые формы работы — и экономическая теория за всеми этими изменениями не успевает.

— Я нормально к этому отношусь, более того — я об этом вам и говорю. Экономическая практика развивается быстрее, следовательно, задача экономистов — быстрее ее объяснять, а это и есть развитие экономической теории. И в этом смысле теория всегда на шаг позади практики, это нормальная ситуация. Но беда в том, что в связи с обстоятельствами, о которых я рассказывал, этот отрыв увеличивается, если не предпринять соответствующие меры.

— В предисловии к вашей монографии есть интересный момент — три уровня мышления: уровень мышиной норы, уровень кургана и уровень птичьего полета. Расскажите, как это соотносится с теоретической подготовкой?

— В восточной мифологии трилистник является символом знаний, говоря на современном языке, информации, которой владеет человек. По тому, где, на какой высоте, располагается трилистник, определяется уровень знаний человека, иными словами информации, которой он располагает.

Люди, обладающие информацией на уровне мышиной норы, чрезвычайно просто и логично принимают решения. Вся информация укладывается в рамки обычной повседневной работы, где она взаимосвязана, явления просты и очевидны, сами собой разумеющиеся. Стало быть, в их понимании — истинны. Например, скот утром надо напоить и накормить, детей надо воспитывать, а родителей надо уважать. За детьми и родителями надо ухаживать. А поскольку они считают, что в мире именно так всё и устроено, то они не всегда, вернее, никогда не понимают, почему, по какой причине люди, например, управляющие государством, не могут принять столь очевидное решение.

Однако достаточно такому человеку оказаться на уровне трилистника кургана, как перед ним открывается та информация, то видение событий, о которых он раньше и не подозревал. Он начинает понимать, что без определенной методологии принять решение в свете новой информации не так просто.

И наконец, поднявшись на уровень птичьего полета, он тонет в море информации и начинает понимать, что не в состоянии принять хоть какое-то осмысленное решение. Без методологической подготовки.

Из сказанного очевидно, что, во-первых, каждый человек принадлежит к одному из этих уровней мышления. Во-вторых, непродоходимой границы между уровнями мышления нет. Необходимо лишь получить соответствующую подготовку, образование, чтобы стать способным переварить и перерабо-

тать новый уровень информации. Если такие способности не выявлены в ходе учебы — значит потенциал человека, его возможности будут реализованы на прежнем уровне мышления, но на значительно более высоком уровне квалификации как результат полученного образования. В-третьих, люди должны работать и занимать соответствующие должности только на уровне своего мышления. Если человека назначают на должность, соответствующую более высокому уровню мышления — неизбежны социальные, экономические и политические потери. Блестящий пример — годы президентства Бориса Николаевича Ельцина.

Для чего я так подробно изложил в книге эту восточную мудрость? Кажется, что она прямого отношения к теме работы не



имеет. В том то и дело, что имеет. Если эти уровни мышления мысленно перевернуть и экстраполировать на нашу систему образования, а точнее, на её квинтэссенцию — научные исследования, мы получим определенные уровни глубины анализа исследуемого явления или события.

На уровне мышления мышиной норы мы получаем поверхностный анализ исследуемого события, так как оперируем фактологическим материалом, лежащим на поверхности явлений. А факты, хотя они и вещь очень упрямая, могут быть результатом как объективного закономерного развития, так и случайного стечения обстоятельств. В этом случае они превращаются в

наносные, наложенные события, которые скрывают суть происходящего события, к которому, в принципе, никакого внутреннего, содержательного отношения не имеют. И, естественно, искажают содержание события. Так возникают различия между сущностью и явлением, случайным и закономерным. Имея в виду именно это, Карл Маркс и высказал замечательную мысль — если бы сущность и явление совпадали, то всякая наука была бы излишней.

Именно мышление на уровне мышинной норы позволяет диссертанту рассуждать о «постоянной смене научной парадигмы в ходе производственной деятельности птицефабрики». Диссертант просто не понимает глубинного значения термина «парадигма». Блеснул красивым словом-термином и доволен собой.

рых объективно возникает в том или ином аспекте нашей реальной действительности, имеющей множество форм проявления на уровне кургана и еще больше — на уровне мышинной норы. И разобраться в этой вакханалии событий и фактов без соответствующей методологической подготовки невозможно.

— Если смотреть с чисто прикладных позиций, то, как вы считаете, проще или сложнее жить и работать, когда ты знаешь что-то большее, чем мышинная нора?

— Сложнее. Намного сложнее! Потому что принять очевидное решение легко. Принять это же решение, когда ты видишь различные факторы, которые на него влияют, и понимаешь, как они могут расположиться, намного сложнее. А

— А в чем же тогда мотивация углубляться в эти теоретические аспекты?

— Находясь на третьем уровне информации, можно решить любую проблему. Любую! Не надо переучиваться, все необходимое для решения уже есть в сознании, достаточно просто посидеть и подумать. Человек, который поднялся на уровень птичьего полета, способен стать лидером. Он мыслит иначе. Тот, кто застрял на первом уровне, — винтик в огромной машине. Исполнитель. На втором уровне человек уже сам понимает, что нужно делать. А на третьем уровне он не только сам видит проблему и понимает, как ее решать, но и может руководить её решением. На третьем уровне владения информацией твой карьерный рост не ограничен — вернее, ограничен только твоим терпением, упорством, знаниями и так далее.

— Всем ли дано выйти на третий уровень?

— Нет. Но это не значит, что изучение теории не принесет никакого результата. Это как минимум повысит квалификацию любого специалиста и позволит ему делать работу более качественно. К примеру, я как детективы смотрю по вечерам «Расследование авиакатастроф». И вот вчера была передача: во время взлета у самолета раскрылся реверс на одном двигателе, сработал тормозной механизм, и у самолета образовалась разнонаправленная тяга. Автопилот один мотор сразу вырубил, но летчик, не понимая, что происходит, включил его снова на полную мощность — и так несколько раз, в итоге самолет рухнул. Почему? Потому что за 12 лет практики у летчика не было ни разу такого случая, а за пять лет обучения ему говорили, что такое возможно один раз на миллиард взлетов. Поэтому такой случай из теоретической подготовки летчиков исключили. Летчик не знал, что делать. Мелочь, которую не предусмотрели, привела к гибели 186 человек.

У нас в экономике, конечно, такой явной трагедии быть не может. Но вспомните «Божественную комедию» Данте — кто у него находится на последнем, самом страшном, нижнем круге ада? Два грешника — убийца родителей и фальшивомонетчик. Почему? Даже убийца родителей убил только своих родителей, а фальшивомонетчик — не просто вор: портя деньги, он обкрадывает абсолютно всех! И богатых, и бедных, и даже нищих! Ошибка экономиста сродни действиям фальшивомонетчика. Я к чему это говорю? Приняв неверное экономическое решение, в зависимости от того, на каком уровне мы сами находимся, мы нанесем урон не только себе, но и окружающим. На уровне предприятия — разорим его. На уровне региона — ухудшим качество жизни всех его жителей. А на уровне государства — проигрыш всеобъемлющий: экономический, социальный, политический, идеологический и так далее — вспомните времена Бориса Николаевича Ельцина! Это тот случай, когда человек не готов был управлять страной. Его уровень — это уровень кургана, а его вынесло политической волной на уровень птичьего полета. И то, что он там натворил — до сих пор расхлебываем!



Обладая мышлением на уровне кургана, люди обладают методологической подготовкой и имеют возможность очистить исследуемое событие от наносного, наложенного, случайного и приблизиться к его сути. Проникнуть вглубь проблемы. Понять исследуемую проблему хотя бы на уровне отличия сущности и явления. Не говоря уже о владении содержанием научной терминологии.

На уровне же птичьего полета методологическая подготовка становится важнейшим фактором развития — ВСЕГО.

Теперь становится более понятным, что глубинная сущность объективно обуславливает движение событий, каждое из кото-

уж о диалектике и говорить нечего! Я вам приведу пример, который нам еще в университете рассказывал наш любимый профессор Николай Александрович Цаголов: «Спросите студента, знает ли он решение данной проблемы, и он ответит: “Знаю”. Спросите аспиранта о том же — он ответит: “Вообще-то знаю”. Спросите кандидата наук, он скажет: “Мовет знаю, может нет — надо подумать”. Профессор же скажет: “Давай-ка я подумаю над этим, а потом тебе отвечу”. Это как раз об уровнях мышления, чем больше у тебя информации, тем труднее принимать решения.

Сплоченность и лидерство

Студенты-активисты НГУЭУ побывали на форуме «Лидер XXI века», организатором которого выступил НГПУ и совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования Новосибирской области. Участники из НГУЭУ посетили тренинги и мастер-классы от преподавателей педагогического университета, разработали концепцию арт-кафе, представили собственное творческое мероприятие и активно участвовали в концертной программе. Подробнее о том, как это было, предлагаем узнать из первых уст.



Вероника Данилова,

студентка 3-го курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Мероприятие делают люди, прямо или косвенно принимающие в нем участие. И это как раз тот случай: студенты из десяти вузов, лидеры своих направлений, были собраны вместе под одной крышей лагеря «Тимуровец» с целью прокачать лидерские способности. К сожалению, не все тренинги мне оказались понятны: название часто не соотносилось с происходящим, а времени для глубинного рассмотрения проблемы не всегда хватало. Но и положительный опыт, разумеется, есть: тренинг о правильном информировании студентов о мероприятиях и работе над популяризацией их же в вузе оказался для меня, как ответственной за медиасектор совета обучающихся, бесценным опытом.

Также не могу не отметить открытость студентов и большое желание общаться, кооперироваться для разработки новых общих проектов, объединяющих вузы. На форуме была лишь демоверсия, пробный этап: одной из наших задач было создание и проработка идеи арт-кафе с различных сторон — бизнес-план, креативная и правовая части, Роскомнадзор. Это действительно объединило нашу команду (НГУЭУ и НГТУ), позволило дать ход свежим идеям. Непонятен лишь был исход проектов: в задачу входила детальная проработка бизнес-плана, с которой мы, конечно же, справились, но хотелось бы



получить фидбэк от организаторов конкурса проектов.

Атмосферу студенты создавали себе сами: воодушевление от успешно проделанной командной работы пронизывало всех на форуме. Если главной целью форума было сплочение студентов — она определенно достигнута.

Роман Яковлев,

студент 1-го курса факультета базовой подготовки:

— Это был мой первый опыт поездки на форум. Мне очень повезло — заскочил, что называется, в последний вагон и остался доволен. Во-первых, очень клевые ребята из нашей делегации, многие позитивные эмоции привез именно благодаря им. Во-вторых, познакомился со студентами других вузов — все ребята веселые, готовые помочь в любую минуту. Во многом настроение форуму задавали именно люди, находящиеся там. Ну и, конечно, вынес некоторые полезные навыки для себя, которые, как я посчитал, мне пригодятся. Так что я рад, что решил поехать.

В процессе проектной работы я почерпнул неплохие идеи для креативного кафе. Думаю, в других подобных работах мне будет проще предлагать какие-то интересные идеи, т. к. получил опыт действий в таком интерактиве. При разработке нашего плана арт-кафе я и моя напарница Аня Тихонова были ответственными за его юридическую составляющую.



Ирина Ландина, студентка 2-го курса факультета базовой подготовки:



— Тренинги, разработка проекта, общение с непосредственными организаторами, выступления-визитки команд от всех вузов, фидбэк от делегаций, тесное общение нашего вуза с НГТУ, концертная программа, танцевальный флеш-моб, «гостевания» в спроектированные арт-кафе — вот то, чем наполнились наши дни на форуме. Отдельное спасибо нашей прекрасной команде — как говорится, не место красит человека, а человек место. Подтверждение этому — отзывы участников из других вузов и моя искренняя любовь к каждому. На последнем собрании было предложено множество идей по более продуктивной работе в следующем году, и я надеюсь, что силами университетов города мы сможем сделать этот слет ежегодной традицией.

Анна Слегина, студентка 3-го курса факультета государственного сектора:



— Я не люблю упускать возможности, поэтому если получается, всегда с удовольствием соглашаюсь на подобные мероприятия, тем более с выездом, а значит, с полным погружением в рабочую атмосферу. Вообще, это событие представляло собой сбор-экспедицию и было направлено на работу в команде, обмен контактами и информацией со студенческими активными других вузов Новосибирской области.

Работали в очень быстром темпе, и именно в этом режиме можно было почувствовать команду, ответственность, обнаружить лидерские качества, сильные и слабые стороны друг друга. Повторюсь, самое важное, что можно отметить среди плюсов этого мероприятия — обеспечение пространства для взаимодействия ребят из разных университетов, так как это позволяет продвинуть свой проект на межвузовский уровень, узнать об интересных событиях других вузов, к участию в которых можно привлечь своих студентов. Что касается конкретно тренингов, для меня полезным показался тренинг, направленный на подачу информации и привлечение аудитории в рамках освещения студенческих мероприятий от Василия Вагина.

Ольга Соловьева, студентка 3-го курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:



— В течение трех дней мы представляли свой университет, показывая лучшие стороны в самых разных сферах: интеллектуальная деятельность, создание проектов, творчество. Мы отлично сплотились внутри своей команды и подружились с другими вузами, особенно с НГТУ, с которым на время форума нас объединили. В результате форума у нас родилась идея организации в вузе мероприятия «АртБат», и мы уже успели его провести. Самое главное, что мы получили — заинтересованность студентов, а это означает, что есть смысл продвигать проект дальше.

На форуме наши проекты оценивались приглашенными преподавателями-организаторами и кураторами вузов. От нашего университета на форум в качестве такого куратора с нами ездил Татьяна Геннадьевна Короткова.

Егор Томшин, студент 2-го курса факультета базовой подготовки:



— На форум мне предложила поехать руководитель Центра культуры и творчества нашего университета Татьяна Александровна Холкина. Меня сразу заинтересовало название, и я согласился. Работа в условиях нехватки времени заставляла действовать и принимать решения быстро и четко. К сожалению, результаты так и не были разобраны и прокомментированы организаторами форума. Но работа в команде с НГТУ мне понравилась. Проектное задание оказалось также самым полезным, так как я узнал больше о процедуре открытия своего бизнеса. Атмосфера на форуме была полностью направлена на развитие взаимоотношений студентов разных вузов города.



Татьяна Головина, студентка 1-го курса магистратуры НГУЭУ:



— Мы посещали тренинги и мероприятия на различные темы: «Эффективная коммуникация в команде», «Ораторский стендап», «Как создать идею», «Как организовать мероприятие и рассказать об этом в социальных сетях». Сказать, что эти три дня были невероятно насыщенными — не сказать ничего. Оказавшись в одной команде с НГТУ, мы бок о бок проходили квест, выполняли творческие задания, обсуждали вопросы лидерства, командной работы и представляли свои творческие мероприятия. Например, разработали собственное арт-кафе, где будут проходить различные творческие мастер-классы.

Также в рамках форума, скооперировавшись с другими вузами, мы провели фестиваль неформальной культуры «АртБат», идеей которого является создание площадки по аналогии с московской улицей Арбат, где абсолютно каждый человек, который хочет поделиться своими творческими способностями, может сыграть на гитаре, спеть, станцевать, прочитать стихотворение или выступить с оригинальным жанром. В нашем случае такой формат направлен на то, чтобы донести творчество в массы и выявить активных и талантливых студентов.

Хочется сказать спасибо организаторам и участникам форума за ту энергию, которой на протяжении всего мероприятия мы обменивались, за дружественную атмосферу и новые знакомства, за подаренное стремление развивать и улучшать студенческую жизнь.

«ArtБат» — пространство для креатива и творчества

По аналогии с московской улицей Арбат, где, как известно, царит особенная творческая атмосфера, управление молодежной политики НГУЭУ организовало свою площадку и запустило фестиваль Неуличной культуры «ArtБат». Впервые проект был представлен траекторией «Культура и творчество» на высшей школе актива «Рост».



Цель «ArtБат» — раскрытие потенциала каждого участника, выявление активных и креативных студентов, популяризация в университете различных творческих направлений.



Принять участие в фестивале мог любой студент и сотрудник НГУЭУ, желающий поделиться своими талантами.



Студенты зажигательно танцевали, пели и играли на гитаре, собирая вокруг себя заинтересованную публику.



Также вниманию зрителей было представлено такое направление оригинального жанра, как «стринг» — выступление с игрушкой йо-йо.



Заявки для участия в «ArtБат» можно было подавать по нескольким направлениям: «Поэзия», «Музыка» (инструментальное исполнение), «Вокал», «Декоративно-прикладное искусство», «Танцы», «Оригинальный жанр» (фокусы, профессиональное жонглирование и т. д.), «Фотография», «Изобразительное искусство».

«Идея проекта возникла на высшей школе актива «Рост» у ребят, входящих в траекторию «Культура и творчество», — прокомментировала руководитель Центра культуры и творчества НГУЭУ Татьяна Холкина. — Все началось с того, что кто-то предложил провести скетч-батл — собрать художников для того, чтобы они рисовали на больших листах фанеры, а затем все это оформить в виде выставки. Но в процессе обсуждения поняли, что такого формата батлы можно проводить для всех творческих ребят в разных направлениях».

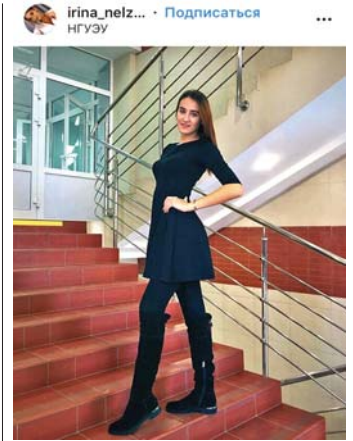
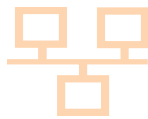


Особенно большое количество талантливых работ, как отмечают организаторы, было представлено по направлениям «Фотография» и «Изобразительное искусство».



А площадкой для выступлений и выставок работ послужили холлы третьего и пятого корпусов университета.

Татьяна Холкина добавила, что фестиваль НЕуличной культуры «ArtБат» планируется проводить раз в месяц. А в мае состоится итоговый большой фестиваль, но уже уличного формата, у здания третьего корпуса.



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. **Адрес редакции и издателя:** 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. **Тел.:** 243-94-64. **E-mail:** u.a.toropova@nsuem.ru

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электротракторная, 4, корп. 3

Номер подписан: 9.11.2018. **Время подписания в печать по графику:** 17.00, **фактическое:** 18.00. **Дата выхода в свет:** 14.11.2018. **Заказ №** 20117. **Тираж:** 500 экз. **Бесплатно.**

Над номером работали: Елена Иванова, Анастасия Смирнова, Юлия Торопова, Дарья Чепелева, Наталья Филиппова. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк.