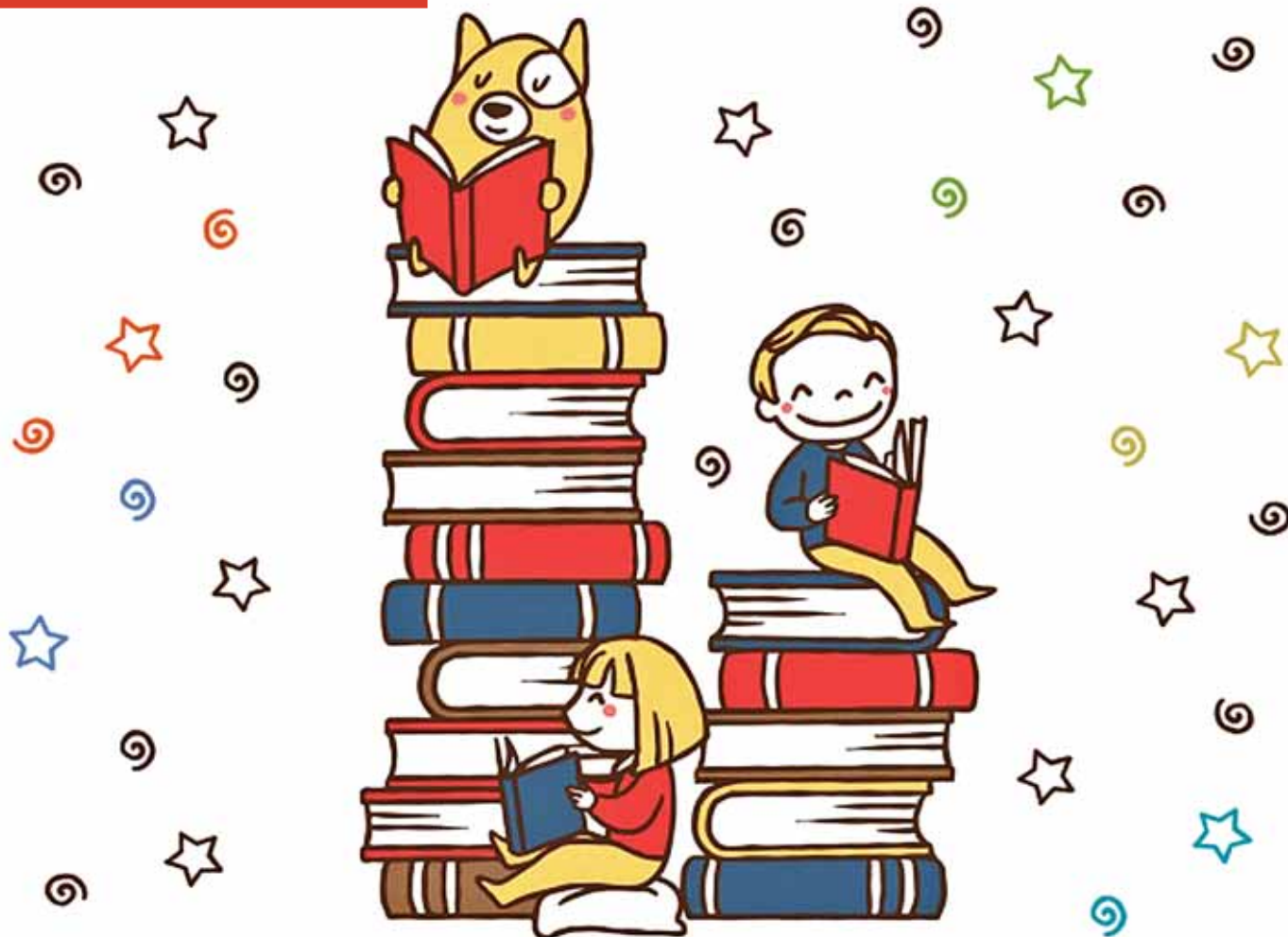


## ГЛАВНАЯ ТЕМА



# Атмосферно и лампово

«Наша Академия» проследила, как научная библиотека НГУЭУ выходит на новый уровень своего развития.

► 7 – 11

### ■ ГОСТЬ НОМЕРА

«Учебная книга – это благородный продукт»

Начальник редакционно-издательского отдела Лариса Старцева об университетском книгоиздании

► 5–6

### ■ НАУКА 2.0

«Оценка эффективности инвестиций – это кульминация экономических и финансовых теорий»

Завкафедрой Антон Коган о своей монографии

► 12–13

НГУЭУ, Новосибирская региональная федерация самбо и администрация Сузунского района подписали трехстороннее предварительное соглашение о сотрудничестве

В ходе дальнейшего сотрудничества Новосибирская региональная федерация самбо планирует продолжать развивать и популяризировать самбо в НГУЭУ в рамках проекта «Студенческая лига САМБО», а также в образовательных учреждениях Сузунского района (проект «Самбо — в школу», участником которого Новосибирская область стала осенью 2016 года). Кроме того, руководство НГУЭУ и администрации Сузунского района рассмотрит варианты совместной образовательной и профориентационной работы.

**Проект «100 дней здорового образа жизни» стартовал в НГУЭУ**

Социально-ориентированный проект «100 дней здорового образа жизни» для студентов НГУЭУ был запущен 16 ноября. Участники получат практические навыки и теоретические знания о тренировках, правильном питании, мотивации и социальной активности. Подробная информация — в группе «100 дней ЗОЖ НГУЭУ» в социальной сети «ВКонтакте».

**В НГУЭУ стартовал проект «7 публичных лекций о российском государстве, праве и обществе»**

Проект реализуется в рамках программы «(Не)знакомое государство: современный взгляд на проблему общественного управления» для учащихся новосибирских школ и колледжей. Его организаторы — факультет государственного сектора НГУЭУ, избирательная комиссия Новосибирской области, Новосибирская городская муниципальная избирательная комиссия и департамент образования мэрии города.

В рамках «Недели качества-2017» в НГУЭУ состоялась традиционная встреча с работодателями — круглый стол «Проблемы и перспективы теории, практики, образования в области торгового дела», — организованная кафедрой бизнеса в сфере услуг.

## В НГУЭУ обсудили проблемы и перспективы образования в области торгового дела

**В** обсуждении вопросов подготовки специалистов для розничной и оптовой торговли активное участие приняли руководители управления потребительского рынка мэрии Новосибирска, Новосибирского Центра стандартизации, метрологии и сертификации, представители крупнейших оптово-розничных сетей «Сибирский гигант», «Столица Сибири», «Агротех-Сибирь», «Сармат», «Русские блины» и других, преподаватели кафедры бизнеса в сфере услуг, студенты направления «Торговое дело».

Приветствуя гостей, заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг Лариса Нюренбергер подчеркнула значимость как подобных мероприятий, так и взаимодействия профессионального сообщества и вуза в целом.

— Наш университет взял флагманский курс на формирование серьезных долгосрочных связей с представителями реального бизнеса, на подготовку выпускников, обладающих инициативным предпринимательским мышлением, — обратилась она к экспертам и гостям круглого стола. — На сегодняшний день остро ощущается необходимость более тесного сотрудничества кафедры с ведущими торговыми компаниями, так как именно это, на наш взгляд, позволит готовить конкурентоспособных, востребованных выпускников, отвечающих вызовам современного рынка, запросам самых требовательных работодателей.

По словам проректора по учебной работе НГУЭУ Владимира Ромашина, вуз действительно нуждается в такой обратной связи и должен стать площадкой, неким экспертным центром для постоянного обсуждения вопросов развития, теоретических и практических аспектов функционирования торгового сектора экономики региона.

Далее заместитель начальника управления потребительско-



го рынка мэрии Новосибирска Галина Рябцева рассказала, насколько на сегодняшний день развит сектор торговых услуг города.

— Сфера торговых услуг в Новосибирске одна из самых продвинутых: она насчитывает более четырех тысяч крупных предприятий розничной торговли, более трех тысяч торговых предприятий малого бизнеса, более двух тысяч предприятий общественного питания различных типов и категорий, более четырех тысяч предприятий бытового обслуживания, — сообщила Галина Рябцева. — Среди важнейших направлений развития потребительского рынка — создание условий для активизации предпринимательства в сфере торговли, общественного питания, бытового обслуживания.

Галина Рябцева подчеркнула, что рынок достаточно изменчив, и это чувствуется по тем посылам, с которыми к городской власти обращаются и контролирующие органы, и общественные организации, и руководители компаний.

— А сегодня мы рады обращению к нам одного из ведущих вузов нашего города — НГУЭУ, — добавила она.

На круглом столе вниманию экспертов также были представлены учебные планы по направлению подготовки, реализуемым на кафедре бизнеса в сфере услуг. Участники дискуссии дали высокую оценку их содержанию, внесли ряд корректировок, обсудили возможности участия в организации и реализации всех видов практик студентов, а также наметили ряд совместных мероприятий, в том числе на базе НГУЭУ.

8 ноября в НГУЭУ состоялось открытие Евразийского языкового центра (ELC), предназначенного для обучения восточным и европейским языкам в рамках программ, реализуемых управлением дополнительного образования вуза.

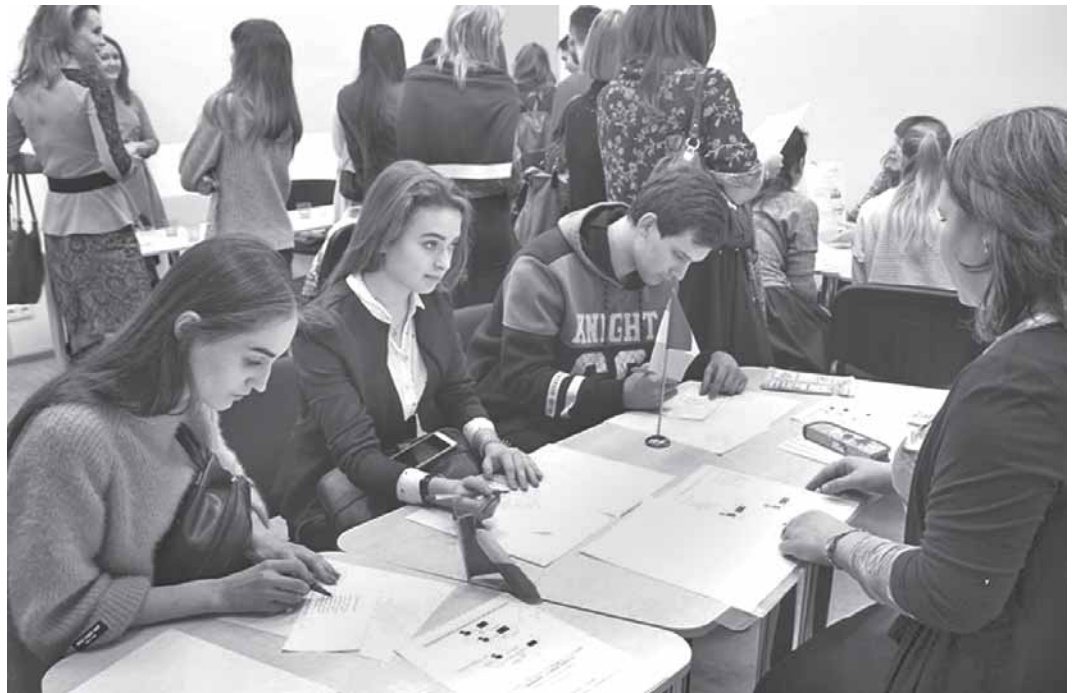
## В НГУЭУ открыли Евразийский языковой центр

На базе Евразийского языкового центра НГУЭУ продолжится обучение по таким программам, как «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Русский язык как иностранный». Кроме того, в перечень актуальных программ и возможностей входит «Иностранный язык для менеджеров», «Иностранный язык для академических целей и преподавания», а также модульная система изучения языков и подготовка к международным экзаменам.

На торжественном открытии ELC присутствовали ректор НГУЭУ Александр Новиков, проректор по учебной работе вуза Владимир Ромашин, генеральный консул Германии в Новосибирске Виктор Рихтер, начальник управления дополнительного образования НГУЭУ Сергей Чернышов, а также преподаватели, сотрудники и студенты НГУЭУ.

— Последние 2–3 года я замечаю, что у студентов нашего вуза повысился интерес к изучению иностранных языков, — приветствуя гостей, отметил ректор Александр Новиков. — Поэтому НГУЭУ продолжает создавать для этого все необходимые условия: мы приглашаем идейных преподавателей и специалистов, систематизируем все международные программы в рамках управления дополнительного образования, практикуем предметно-языковое интегрированное обучение — преподаем дисциплины «Экономическая теория», а с этого учебного года еще и «Бухгалтерский учет» и «Статистику» на английском языке. Кроме того, популярностью у студентов пользуется внеучебная траектория «Международные связи».

Также ректор напомнил, что в феврале этого года в НГУЭУ открыли первый в Новосибирске Центр языка и культуры Китая, созданный на базе Класа Конфуция НГУ при поддер-



жке Синьцзянского государственного университета.

— Мне кажется логичным, что Евразийский языковой центр открывается в НГУЭУ, потому что университет активно выстраивает международные связи, реализует программы обмена и актуальные проекты, в том числе, и с Германией, — подчеркнул в свою очередь Виктор Рихтер. — Это важная отличительная черта для современного вуза. Уверен,

что центр будет востребован, и хотел бы пожелать студентам и преподавателям успехов в совместной работе.

После того, как в честь открытия была разрезана красная ленточка, гости праздника смогли принять участие в различных мастер-классах, например, попробовать себя в восточной каллиграфии, сплести так называемый китайский узел, признаться в любви на французском языке, а также по-

бывать на чайной церемонии и в фотозоне, чтобы сделать снимки на память, поучаствовать в лотерее, попробовать сладости от партнеров ELC и, конечно же, проконсультироваться со специалистами центра по вопросам обучения.

Евразийский языковой центр НГУЭУ находится в обновленном помещении — кабинет 105 третьего корпуса вуза (ул. Каменская, 52).

### ВАКАНСИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"»

**объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:**

**ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ:**

доцент \_\_\_\_\_ 1  
старший преподаватель \_\_\_\_\_ 1

**МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА:**

старший преподаватель \_\_\_\_\_ 1

С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ.

Срок подачи заявлений — сорок пять календарных дней со дня опубликования объявления о конкурсе.

Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава»).

Контакты: Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 25; телефон 243-94-28.

Лекции, практические занятия, тренинги и мастер-классы будут проходить в рамках цикла «Как написать кандидатскую диссертацию?» в течение 2017-2018 учебного года. По завершению самые активные аспиранты, посетившие все занятия, получают именные сертификаты.

## В НГУЭУ начался цикл занятий для аспирантов «Как написать кандидатскую диссертацию?»



9 ноября на первом практическом занятии «Знакомство с процессом обучения в аспирантуре НГУЭУ», которое провела начальник научно-организационного отдела НГУЭУ, кандидат экономических наук Елена Назимко, аспиранты узнали, какие документы и отчетность сопровождают обучение в аспирантуре, какая информация на сайте университета будет полезна для аспирантов, а также об особенностях получения внутренних научных целевых грантов.

— Цель данного цикла занятий — помочь аспирантам разобраться в сложном и трудоемком процессе научно-исследовательской деятельности, мотивировать их на защиту кандидатской диссертации по окончании аспирантуры, — отметила Елена Назимко.

Следующее практическое занятие на тему «Основные методы поиска информации для научного исследования» в Школе аспирантов состоится в декабре. Главный библиограф научно-библиографического отдела на-

учной библиотеки НГУЭУ Ольга Соколова познакомит аспирантов с книжным фондом университета, российскими и зарубежными научными электронными ресурсами по разным отраслям знаний.

Аспиранты научатся организовывать поиск необходимых информационных сведений, ознакомятся с особенностями чтения специальной литературы, методикой ведения записей, узнают о международной системе цитирования, приобретут навыки работы с научной литературой.

Дата, время и место проведения занятия уточняются.

Анонс всех занятий можно найти в группе студенческого научного общества НГУЭУ в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте университета в разделе «Научная деятельность».

Телефон для справок: 8-913-395-02-46 (ведущий специалист по научно-организационной деятельности НГУЭУ Виктория Лиманова).



Александр Новиков

## «Сегодня студенчество — действительно лучшее время»

17 ноября во всем мире отмечают Международный день солидарности студентов — или, как его чаще называют, Международный день студентов.

У этого праздника печальная история. Осенью 1939 года в оккупированной нацистами Чехии пражские студенты и преподаватели вышли на демонстрацию в честь годовщины образования Чехословацкого государства, но войска оккупантов разогнали демонстрацию, при этом погиб студент Ян Оплетал, похороны которого переросли в акцию протеста. В результате 17 ноября 1939 года более 1200 студентов были арестованы и заключены в концлагерь, нескольких активистов казнили в тюрьмах. Уже после окончания Второй мировой войны на Международной встрече студентов, борющихся против нацизма, было принято решение почтить память участников пражской демонстрации, объявив 17 ноября Международным днем солидарности студентов.

Сейчас слово «солидарность» часто выпадает из названия праздника, его воспринимают как аналог, например, российского Татьянинного дня. Наверное, это неплохо — когда у студентов нет необходимости объединяться ради отстаивания государственных

интересов, борьбы за Родину. Я рад, что наши ребята учатся и живут в мирное время, но все равно хочу напомнить об истинном смысле Международного дня студентов, ведь это не только история Чехии, но и всей Европы, России — да и мира в целом.

Я рад, что сегодня студенчество — действительно лучшее время, время стремлений, прорывов, дружбы, любви и мечты. Пусть так и остается.

Поздравляю обучающихся в НГУЭУ с Международным днем студентов! Желаю быть активными и использовать все открывающиеся перед вами возможности во благо!

Отдельно мне хочется поздравить иностранных студентов, которые учатся в нашем университете. Эти ребята не побоялись раздвинуть границы и отправиться на учебу в другую страну — и наши преподаватели и сотрудники каждый день стараются сделать так, чтобы они не пожалели о своем решении, и чтобы их пребывание здесь было комфортным и интересным. Желаю нашим иностранным студентам и дальше так же смело идти по жизни и добиваться поставленных целей!

# Лариса Старцева: «Учебная книга — это благородный продукт»

**В** преддверии юбилея в НГУЭУ наградили авторов лучших учебных изданий — победителей конкурса, который впервые проводился среди научно-педагогических работников вуза. О том, как сделать книгу, которой можно гордиться, «Нашей Академии» рассказала начальник редакционно-издательского отдела Лариса Старцева.

**— Лариса Анатольевна, что для вас было важно при организации конкурса?**

— Эта идея возникла давно. Важно было привлечь внимание к издательской деятельности в НГУЭУ вообще и к нашим авторам в частности. Потому что мы обеспечиваем учебный процесс, и это проходит как-то незаметно, в рабочем порядке, а между тем написать и издать книгу — это сложно, иногда даже мучительно, но у нас есть очень интересные авторы, важно как-то их мотивировать, показать лучшие наши издания.

**— Все получилось так, как вы задумывали?**

— Получилось главное — конкурс не был формальным. Я волновалась о том, как отработает комиссия, получат ли книги честную беспристрастную оценку. Раньше мы не проводили конкурсов, и я опасалась услышать: «Нам некогда, мы не владеем предметом...». К тому же книги были совершенно разные: по экономической теории, бухгалтерскому учету, истории, японскому языку, кросс-культурным коммуникациям — каких только не было! Но все члены конкурсной комиссии оказались очень отзывчивыми, включились в процесс, у нас разгорались настоящие дискуссии, у всех были свои достойные претенденты на победу — в общем, очень интересно! Коллеги забыли, что они не специалисты в той или иной области, и начали оценивать книгу с точки зрения удобства, доступности, умения автора «зацепить»

читателя, использования каких-то интересных приемов. Марина Сергеевна Саламатова говорила: «Я совсем не знаю эту тему и смотрю на текст глазами неопита, оценивая, понятно ли мне то, что описывается, интересно ли». Это, кстати, еще один плюс таких конкурсов — возможность посмотреть, что делают коллеги, вдохновиться и какие-то идеи взять на вооружение. Если честно, не все вышло идеально, но в момент работы жюри я поняла, что все-таки срослось, конкурс получился. Еще раз хочу выразить самую искреннюю признательность всем коллегам, работавшим в конкурсной комиссии. Особая благодарность — Елене Владимировне Павловой, ведущему специалисту методического отдела. Мы не первый год сотрудничаем, при ее поддержке был организован конкурс, именно она из года в год формирует план издания УМР, работает с авторами, да и вообще очень отзывчивый, неравнодушный человек.

**— В следующем году конкурс повторится? Планируете что-то изменить?**

— В 2018 году не будем его проводить — просто не успеем издать столько новых книг. А вот в 2019, я думаю, можно будет оценить не только учебные издания, но и научные. Конечно, основной наш продукт — это учебная литература. Но мы выпускаем научные сборники и монографии, поэтому можно будет уделить внимание и им. Есть над чем работать и в плане организации таких мероприятий. Кроме того, были и интересные предложения коллег по оценке конкурсных изданий.

**— Пожалуй, любая книга — это результат совместного труда автора, редактора, корректора, верстальщика, специалистов типографии...**

— Все верно, только давайте не путать издательскую деятельность и полиграфическую. Напечатать — это не то же самое, что издать, издать книгу можно и в электронном виде, бумажная или электронная — это ведь только форма. Так вот, наш редакционно-издательский отдел занимается доредакционной подго-



**”** Книга — это самостоятельный инструмент, и автор не идет в качестве бесплатного приложения к ней.

товкой текста: мы делаем редакторскую и корректорскую правку, верстаем рукопись, готовим ее к печати. И важно отметить, что даже если не требуется правка, например, для программы мероприятия, верстать ее все равно нужно, чтобы привести материал в соответствие с требованиями нашей университетской типографии. Весь этот процесс и требования подробно описаны в нормативной документации и доступны на сайте (см. список — прим. ред.).

Редакционный отдел любого вуза создается для реализации издательских функций самого вуза, ведь издающая организация не РИО, а именно университет, мы лишь осуществляем эту деятельность. Наша задача — подготовить книгу, по которой будут учиться студенты. И, собственно, когда мы анализируем будущую книгу, мы смотрим на нее глазами читателя. Я часто говорю авторам: «Редактор — это ваш самый внимательный читатель». Поверьте,

не так просто читать книгу, в которой лично ты не заинтересован, и не просто читать, а погружаться в содержание, анализировать его, выстраивать логику текста, задавать уточняющие вопросы автору. Ведь если что-то непонятно редактору, велика вероятность, что это не поймут и студенты. При этом править мы стараемся руками автора.

**— Это как?**

— Мы делаем редакторский анализ текста, формулируем вопросы и рекомендации автору, а потом обсуждаем с ним каждую правку. Ведь наши редакторы не доктора околоческих наук, они не могут отвечать за содержание учебных пособий по таким разным дисциплинам, как религии мира, статистика, финансовые рынки и др. В этом плане нам повезло: мы не работаем удаленно, все наши авторы рядом, и мы все-

гда можем с ними встретиться и обсудить материал.

— **А легко ли они воспринимают вмешательство редактора в текст, который уже стал таким родным и выстраданным?**

— По-разному бывает. Один скажет: «Да делайте как хотите!» Не такой уж, значит, родной и выстраданный текст. А другой будет за каждую запятую сражаться. Работа с авторами — это отдельная большая тема. Любой редактор должен не только иметь представления о стилистике, но и быть хорошим коммуникатором, чтобы объяснить, в чем проблема с текстом, постараться найти общий язык с автором. Проблема зачастую в том, что знает автор очень много, гораздо больше, чем позволяет объем пособия, и ему кажется, что всё, что он пишет, понятно. Но для неподготовленного читателя это не всегда так. Или автор говорит: «А об этом я расскажу на лекции, вот это мы проходили на втором курсе...». Однако не стоит забывать, что книга — это самостоятельный инструмент, и автор не идет в качестве бесплатного приложения к ней. Студент, может быть, пропустил занятия или взял книгу в ночь перед экзаменом — но раз уж он ее взял, у него должно сформироваться определенное представление о предмете, он должен суметь ответить на вопросы и выполнить задания, которые вы написали для него в конце параграфа. Если с книгой неудобно работать, например, из-за слабого аппарата издания, в этом есть и вина редактора. А автора винить нельзя — он художник, он так видит. Но только в творческом сотрудничестве получается достойный результат.

— **Наши авторы вам доверяют?**

— Опять же по-разному бывает, но в основном у нас складываются хорошие взаимоотношения с авторами. Как правило, авторы понимают, что редактор тоже заинтересован в результате, это часто совместный продукт, а некоторым удается настолько сработаться с редактором, что со следующей книгой они идут уже только к нему. Например, Юлия Игоревна Носырева, наш редактор, работает в нархозе уже 15 лет. Конечно, у нее богатый опыт, она понимает специфику нашего вуза, знает многих авторов и неудивительно, что у ее таланта имеются свои почитатели, что меня, признаться, радует. В нашем отделе вообще трудятся только

преданные делу профессионалы, иначе не получится — те, кому трудно или неинтересно, быстро уходят.

— **А можете ли вы отметить кого-то из авторов?**

— Конечно. Из начинающих авторов я могу выделить Татьяну Михайловну Кузьмину, которая недавно выпустила первую свою книгу. Она творчески подошла к процессу, захотела сделать всё по максимуму — и получилась книжка, которая, кстати, заняла на нашем конкурсе второе место среди учебно-теоретических изданий! Из авторов, издававшихся впервые, хочется отметить также Елену Витальевну Вранчан — она очень ответственно относилась к работе с редактором. А из опытных уже авторов не могу не сказать добрых слов о Светлане Анатольевне Ильиных, с ней всегда работать одно удовольствие. Светлана Ивановна Сотникова — к ней я отношусь с самым искренним уважением, если она выступает ответственным редактором, то очень серьезно подходит к работе, а главное — владеет материалом, и на любой вопрос у нее всегда есть ответ, но она и требовательная, с ней редактор тоже отработывает от и до. Олег Альбертович Донских — безусловно, величина! Но при этом он никогда не позволяет себе пренебрежительного отношения к редакторской правке. Про всех не получится рассказать в интервью, но хочу подчеркнуть: ради таких авторов стоит работать!

— **С чего лучше начинать авторам, которые ни разу не издавались?**

— Еще раз подчеркну, что я говорю об учебном книгоиздании, потому что наш основной продукт — это учебное пособие. Первым шагом к нему может стать курс лекций — у каждого ведь есть материал, с которым он выходит к аудитории. Потом этот курс должен пройти апробацию: что-то добавится, что-то, наоборот, окажется

избыточным, в результате этой переработки появляется следующий продукт — учебное пособие. Напомню, что оно должно соответствовать программе учебного курса в целом или ее части. В учебное пособие можно включать и дискуссионные вопросы, демонстрируя разные точки зрения на проблему.

— **На представлении точек зрения разных ученых остановимся поподробнее. Как в учебном книгоиздании обстоят дела с авторскими правами?**

— Это очень важный вопрос. К сожалению, авторские права в рукописях нередко нарушают. Мы выборочно проверяем фактический материал, но не можем проверить всё, поэтому призываем к ответственности авторов.

Сложность в том, что учебное книгоиздание априори вторично. Вот есть, например, «Русский язык и культура речи» — ну что ты там нового придумаешь? Все уже придумано. Но при этом учебное пособие не может быть составительским, как, например, практикум, — оно бывает только авторским. И позиция автора — в подаче и отборе материала, собственных выводов. Нельзя взять первую главу у одного, вторую у другого, третью еще откуда-то, объединить их под одной обложкой и называться автором. Если заимствуешь чужой текст — будь любезен указать источник заимствования. Причем это касается не только текста, но и таблично-иллюстративного материала, исследовательских данных — на это не всегда обращают внимание. Если автор анализирует данные, но исследование он проводил не сам, надо ссылаться на первоисточник.

Другой важный момент — с недавних пор, точнее с 2015 года, все произведения, включенные в план издания учебно-методических работ, являются служебными, авторы подписывают соглашение о создании

служебного произведения, права на которое принадлежат университету, и уже не могут переиздать книгу в другом месте.

Соблюдение этих требований — это не только обусловленная законом необходимость, но и правило хорошего тона. Нарушения могут повлечь негативные последствия как для автора, так и для университета в целом.

— **Как вы видите основную задачу — если хотите, миссию — редакционно-издательского отдела?**

— Наша совместная с авторами задача — делать хорошие книги, интересные, содержательные, по которым, во-первых, будут учиться студенты, а во-вторых, которые можно представить на конкурс любого уровня, и будет не стыдно за их качество. Но в любом случае к книге все равно нельзя относиться как к раздатке. Такое, к сожалению, иногда бывает: автору надо срочно издаться, он приносит что есть — и, как говорится, не стреляйте в пианиста, он играет, как умеет. Ему кажется, что вот мы сейчас это быстро оформим, напечатаем, и все про это благополучно забудут. Но книги, которые издает наш университет, в соответствии с федеральным законом об обязательном экземпляре мы отправляем в Российскую книжную палату, а она уже делает рассылку по библиотекам. Так что не стоит удивляться, если обнаружите в ГПНТБ или областной библиотеке свою напечатанную «нетленку», которую предпочли бы забыть.

Да и вообще, учебная книга — это благородный продукт, а издательская деятельность — это репутационный показатель для вуза. По тому, какие учебные издания он выпускает, можно судить и об университете, и о его преподавателях, и о качестве подготовки студентов.

Юлия Торопова



### Список документов, нормативных требований и методических рекомендаций, которыми должен руководствоваться автор:

- Порядок планирования, подготовки и прохождения рукописей учебно-методических работ к изданию в НГУЭУ
- Методические указания по подготовке учебной литературы к изданию в НГУЭУ
- Общие требования к рукописям
- Порядок подготовки и прохождения рукописей научных работ к изданию в НГУЭУ
- Положение о служебном произведении

Все эти документы можно найти на сайте университета в разделе «Университет — Документы».

# Научная библиотека НГУЭУ: НОВЫЙ ЭТАП В ИСТОРИИ

**Б**iblioteca нархоза была основана в 1969 году. Ее история настолько же богата, насколько и история самого вуза. Но одной из особо важных дат можно считать 2017 год, когда научная библиотека НГУЭУ пережила основательный ремонт и вступила в новый этап своей истории. «Наша Академия» решила запечатлеть этот момент.

## Сегодня

— Ремонт — действительно яркая страница нашей истории, — отмечает директор научной библиотеки НГУЭУ Лариса Нургалева.

Главным изменением стало то, что после ремонта помимо традиционного читального зала появились комнаты для исследовательской и групповой работы. По словам директора, стандарт современной университетской библиотеки предполагает создание комфорта и вдохновляющей среды для обмена идеями. Если раньше ставка делалась на формирование тщательно подобранных коллекций книг, то сегодня преобладает идея создания коворкинга. Этот подход предполагает формирование сообществ резидентов на основе особой внутренней культуры и совместной работы над воплощением замыслов, планов, проектов. Понятие «информационное обеспечение» приобретает новый оттенок. Это не просто материал для чтения, образования, самосовершенствования, а насыщенная коммуникационная среда. Она дает осязательный импульс поиску новых идей и избавляет от замкнутости в обыденном. В то же время важно, чтобы любители сосредоточенной работы с информацией не оказались обделенными комфортом. Подобная среда создается сегодня в библиотеке НГУЭУ.

— Ремонт был ориентирован на создание гармоничной среды не только для чтения, но и для общения, — говорит Лари-

са Нургалева. — Мы позиционируем библиотеку как открытую зону: преподаватели при желании могут проводить здесь занятия, студенты — читать книги, общаться в промежутках между парами, молодые ученые — готовить исследовательские проекты, «ревнители идей» — разворачивать жаркие дискуссии. Мы стараемся также сделать книжный фонд максимально открытым для пользователей библиотеки. В этом направлении нам еще предстоит многое сделать, многому научиться, многое переосмыслить.

Важно отметить, что заметные изменения произошли и в коллективе библиотеки: он был обновлен почти на 40%.

— Мы считаем, что вузовская библиотека становится привлекательнее для студентов, если в ней работает более молодой персонал, — рассказывает Лариса Нургалева. — Молодежь ближе к студентам: понимает их проблемы, может действительно помочь, также это очень полезно и в том плане, что коллектив предлагает новые интересные идеи по развитию нашего подразделения.

В этом году появился информационно-библиотечный совет. В его состав вошли все деканы факультетов НГУЭУ и люди, в той или иной степени профессионально связанные с библиотекой. Председатель совета — заведующий кафедрой философии и гуманитарных наук НГУЭУ Олег Донских (на вопрос «Нашей Академии» о том, как он видит задачи и будущее



библиотеки, профессор пообещал подготовить развернутый материал для одного из ближайших выпусков — прим. ред.).

Говоря об обновленной библиотеке, ее директор отмечает, что, несмотря на многие изменения, это все та же библиотека со своей историей и традициями.

— Наша библиотека явилась активным участником движения в направлении автоматизации библиотечных систем. Выбор пал на самую надежную программу, созданную компанией VTLS, — рассказывает Лариса Нургалева. — Спустя пятнадцать лет эта система так же прочно работает, оставаясь самой устойчивой для применения в многопользовательской среде. Мы гордимся своим выбором, однако технологии ушли далеко вперед. Сегодня перед нами стоит проблема выбора следующего шага в направлении автоматизации библиотечных процессов. Он крайне сложен. Ситуация такова, что под давлением требований политики импортозамещения происходят изменения в подходах к информатизации вузов и библиотек. Кроме того, в обиход вошли более современные интерфейсные решения и сервисы. С этим тоже нельзя не считаться. Также мы стараемся сохранить лучшее в традиции расстановки книг. Многолетний

опыт работы читального зала экономической литературы является образцом для подражания не только для других структурных подразделений библиотеки, но и для многих вузовских библиотек. Фонды сформированы по разделам, расстановка выверяется в соответствии с изменяющимися запросами пользователей. Кроме того, активно используются яркие цветовые решения для оформления разделителей. Это очень удобно в поиске и создает особую праздничную атмосферу в залах. Нашу необычную расстановку всегда отмечают гости как впечатляющий имиджевый и профессиональный ход.

Сегодня научная библиотека НГУЭУ активно вовлечена в работу с преподавателями кафедр.

— Университет приобретает электронные и печатные ресурсы для обеспечения учебных курсов, и мы стараемся помогать преподавателям в комплектовании списков литературы к рабочим программам, — отмечает Лариса Нургалева. — Эта работа требует много времени, детализации и терпения. Она требует консолидации усилий преподавателей и сотрудников библиотеки. Иначе трудно прийти к приемлемому резуль-

## Со стр. 7

тату. Да и сам объем работ таков, что для их выполнения всему коллективу библиотеки понадобится без малого год! И это при условии, что персонал будет занят только этим направлением деятельности.

Поле взаимодействия с кафедрами расширяется до уровня творческого обмена благодаря инициативе самих преподавателей. Одним из тех, кто наиболее активно взаимодействует с научной библиотекой, является доцент кафедры мировой экономики, международных отношений и права НГУЭУ Марина Иваненко.

— Сегодняшние студенты, честно говоря, не имеют привычки к чтению, тем более той литературы, что есть в научной библиотеке, нужно их стимулировать к этому, — говорит Марина Иваненко. — Той информации, что они находят в интернете, недостаточно для освоения учебных дисциплин, да и порой найденная информация не отражает научный взгляд на проблему или просто неверна. Важно научить студентов работать с книгами, периодической литературой и, что немаловажно, научить анализировать прочитанное. Я стараюсь часто водить своих студентов на занятия в библиотеку, показываю им литературу по проблемам международных экономических отношений, мирового рынка, особо акцентирую внимание на периодике, на том, что именно в журналах можно найти самую актуальную фактическую и статистическую информацию по тому или иному вопросу курса. Конечно, даю студентам задания, которые требуют от них постоянного обращения к библиотечным фондам и отслеживания актуальных тенденций мировой экономики по периодике.

Марина Иваненко отмечает, что после ремонта работать в научной библиотеке НГУЭУ стало комфортнее. Пространство позволяет сделать библиотеку НГУЭУ площадкой для реализации многих интересных проектов и мероприятий.

— У нашей кафедры появилась идея совместно с библиотекой провести со студентами и преподавателями встречу, посвященную нобелевским лауреатам в области экономики, — говорит Марина Иваненко. — Как появилась идея? Недавно была вручена Нобелевская премия по экономике, ее получил Ричард Талер, автор теории по-

веденческой экономики, который изучал, как поведение и психология влияют на принятие экономических решений. Этот ученый не является представителем традиционной экономической школы. Можно сказать, что это становится уже тенденцией: довольно часто премию получают те, кто не мыслит традиционно. Мы решили, что студентам важно знать о современных направлениях экономической мысли. В целом материал про нобелевских лауреатов будет полезен, ведь вряд ли студенты помнят хоть нескольких из них. Также мы хотим попросить библиотеку сделать выставку научных изданий этих выдающихся людей, учащимся будет интересно позна-

— Один из этих проектов направлен на то, чтобы стимулировать наших студентов читать экономическую литературу, — рассказывает Марина Иваненко. — Проблема в том, что, приходя на первый курс, они сразу начинают изучать экономическую теорию, им рекомендуют много учебной литературы, которая, конечно, их пугает, они ощущают, что это сложный предмет, непонятный, и, как следствие, ребята теряют интерес к чтению такой литературы. Но есть же много книг, которые в очень интересной форме рассказывают об актуальных экономических проблемах. Этих проблем сейчас очень много, и важно, чтобы студенты в них разбирались, анализировали их.

ного зала Наталья Степанова свернула список книг с каталогом НГУЭУ и выделила те из них, которые есть в библиотеке университета. После этого первокурсникам направления «Экономика» было предложено выбрать любую заинтересовавшую их книгу, прочитать ее и подготовить о ней краткий рассказ с презентацией для своего потока. Выступления оценивались студентами на основе критерия «Захотелось ли прочесть книгу после получения информации о ней?». Авторы лучших презентаций были награждены книгой известного американского экономиста Чанг Ха-Джуна «Как устроена экономика».

— В этом году мы хотим внести в этот проект изменения, —



комиться с этой литературой.

Кафедра мировой экономики, международных отношений и права НГУЭУ совместно с научной библиотекой нархоза планируют инициировать участие вуза в фестивале актуального научного кино «ФАНК».

— Многие вузы России участвуют в этом фестивале, а мы пока нет, — отмечает Марина Иваненко. — Хотелось бы включиться в это движение. Планируем на базе библиотеки посмотреть, а после и обсудить, в том числе и с приглашенными экспертами, два фильма, посвященных актуальным экономическим процессам. Фильмы мы уже выбрали: первый о третьей промышленной революции, а второй — «Холод» — о северных регионах стран мира, о проблемах освоения Севера. Надеемся, что эта тема будет интересна не только студентам нашего вуза.

Есть еще несколько проектов, которые кафедра мировой экономики, международных отношений и права НГУЭУ совместно с библиотекой ведет с прошлого учебного года.

В прошлом году в образовательном проекте участвовали студенты-первокурсники направления «Экономика». Чтобы подтолкнуть их к чтению, заинтересовать их, преподаватели кафедры составили список книг, которые нужно прочитать каждому экономисту. Он включает более 100 наименований книг, в каждой приведены краткая аннотация и выходные данные для облегчения поиска. Книги из данного списка написаны преимущественно после 2000 года. Это наиболее популярные в мире работы, посвященные общими и самым актуальным проблемам мировой экономики последних десятилетий. В этих работах отражены взгляды их авторов, они вызывают споры и критику, но, не научившись анализировать различные точки зрения и вступать в научную полемику, невозможно сформировать собственный взгляд на экономические проблемы.

Сотрудники библиотеки уточнили выходные данные книг с учетом удобства поиска и стандарта библиографического описания. Сотрудник читаль-

говорит Марина Иваненко. — Планируем предложить студентам написать исследовательские работы на основе прочитанных книг. Это очень полезный опыт. Также планируем установить партнерские отношения с книжными магазинами, чтобы те оказывали спонсорскую поддержку в виде книг, которыми мы могли бы поощрять студентов. Для магазинов это может быть интересно, так как позволит расширить свою аудиторию.

Можно отметить также взаимодействие кафедры и абонемента художественной литературы.

— Во многих художественных произведениях можно в сюжете найти описание экономических процессов и явлений, — отмечает Марина Иваненко. — Но студенты об этом и не подозревают, поэтому, чтобы рассказать ребятам о таких произведениях и показать, что экономика — не сухая наука, мы организуем для студентов младших курсов презентации таких книг, которые проводят работники художественного абонемента. Хочется сказать, что пла-



нов совместной работы много, мы будем их обсуждать и стараться реализовывать.

Некоторые преподаватели НГУЭУ активно интересуются сотрудничеством с научной библиотекой НГУЭУ, с радостью отмечая произошедшие в ней изменения.

— После ремонта и обновления библиотечного фонда мне стало намного интереснее находиться в нашей библиотеке, — делится впечатлениями заместитель декана факультета корпоративной экономики и предпринимательства НГУЭУ Елена Разомасова. — Условия в читальном зале учебно-литературного абонементов и абонементов периодической литературы наилучшие. Дизайн обновленной библиотечной

не менее шести научных статей в неделю (по проблеме исследования) — позволяет значительно расширить кругозор и знания. На своих занятиях я сталкиваюсь с тем, что студенты часто не владеют навыками самообразования, им трудно даются навыки работы с научными изданиями, периодической литературой. А некоторые вообще не знают, что есть периодика по темам их исследовательских работ, поскольку, обращаясь исключительно к электронным поисковым системам, не задумываются над тем, что информация структурируется и публикуется.

Елена Разомасова отмечает, что в планах проводить в библиотеке занятия в малочислен-

ных студенческих группах, особенно со студентами заочной формы обучения, посещающими университет в периоды учебных сессий. По словам директора научной библиотеки НГУЭУ Ларисы Нургалеевой, было и остается важным продвижение результатов научной деятельности университета. Например, сейчас совместно с сотрудниками управления научной политики и исследований НГУЭУ идет подготовка к публикации в РИНЦ материалов Международного научного форума, прошедшего в университете в октябре. По заявке ректора Александра Новикова в мае был составлен тематический библиографический указатель научных работ сотрудников НГУЭУ, адресованный членам научных сообществ и организаций России и мира. — Основным замыслом заключался в создании доступной виртуальной площадки для презентации достижений тех сотрудников НГУЭУ, которые могут выдвигаться в качестве

экспертов в определенной области научных знаний при защите диссертаций, внешней и внутренней оценке проектных и исследовательских работ, — рассказывает Лариса Нургалеева. — Разработчиком указателя стала главный библиограф научной библиотеки Ольга Викторовна Соколова. Ее опыт и системное мышление позволили быстро и качественно выполнить поставленную ректором задачу. В указателе темы исследований сгруппированы согласно рубрикатору научных специальностей ВАК. Внутри каждой тематической рубрики приведены 4–5 последних публикаций одного или нескольких авторов. Новый библиографический указатель оказался не просто

## Завтра

Главный тренд современных библиотек — стремление стать коммуникативным пространством. НГУЭУ этот тренд не пропустил: такое пространство в вузе создано. Но есть и другие многочисленные тенденции, которым следуют библиотеки, идущие в ногу со временем, и нархоз стремится не отставать.

— Хотелось бы, чтобы наша библиотека стала полностью современной, — говорит главный библиотекарь научной библиотеки НГУЭУ Никита Галкин. — Сейчас в книжных магазинах по некоторым книжкам делают презентации, короткие, но интересные, затем этим презентациям присваивают QR-коды, и каждый читатель может посмотреть их, просканировав этот код своим смартфоном. Также популярны сейчас квесты на телефонах с использованием 3D-очков. Очень хотелось бы что-то подобное сделать и в нашей библиотеке, я думаю, такой подход увеличил бы численность посетителей.

Есть и тенденция к работе вузовских библиотек в режиме 24/7. В Томске несколько таких. В Новосибирске такой опыт тоже хорошо прижился в отдельных библиотеках.

— Библиотеки не просто работают в новом формате, но и выполняют социальную роль, — отмечает Никита Галкин. — Например, на левом берегу библиотека имени Пушкина занимается адаптацией приезжих: проходят бесплатные курсы русского языка для иностранцев и гостей из Средней Азии. Помимо курсов люди самостоятельно могут изучить книги по культуре и традициям России. Они даже могут переночевать в библиотеке. Вопрос о социальных сервисах не так остро стоит для вузовских библиотек, как для публичных. Однако можно предположить, что эта проблема просто еще слабо осмыслена.

Расширение функций вузовских библиотек связано и с программами внедрения более открытой языковой среды в вузах. У коллектива научной библиотеки НГУЭУ в планах сделать городской клуб для вузовских библиотекарей, которые бы хотели изучать английский язык.



лиотеки замечательный. Особо мне нравятся кабинки, в которых можно оставить личные вещи и познакомиться с внешностью и именами выдающихся людей. Это удобно и отлично мотивирует! Оценила я и систему вентиляции, что очень важно для читателей, готовых длительное время работать в читальных залах. Мне кажется, библиотека стала современной! Хотелось бы добавить — кулеры с питьевой водой и автомат по приготовлению кофе! Тогда можно не выходить из библиотеки часами!

Елена Разомасова отмечает, что не только сама часто посещает научную библиотеку НГУЭУ, но и приводит туда студентов.

— Моя задача — просветительская, — говорит Елена Разомасова. — Важно донести до студентов, что в библиотеке они всегда могут получить качественную, проверенную литературу, которой смело можно пользоваться при написании исследовательских работ или при подготовке к занятиям. Кроме того, регулярное чтение периодической литературы — не ме-

ответом на ответственный ректорский заказ, но и новой формой представления библиографических данных, ориентированных на повышение репутационного капитала университета в целом. Формирование гибких экспертных сообществ сегодня является очень актуальной проблемой организации научной деятельности.

В октябре по заявке преподавателя кафедры инноваций и предпринимательства НГУЭУ Антона Когана был оперативно подготовлен тематический указатель коллекции трудов нобелевских лауреатов по экономике. Он получил очень лестные отзывы.

Помимо этого, сотрудниками научно-библиографического отдела в октябре была проведена работа по активизации системы избирательного распределения информации. Она позволила уточнить состав коллективных и индивидуальных абонементов, претендующих на регулярное получение новой информации по исследовательской проблематике.

Помимо этого, сотрудниками научно-библиографического отдела в октябре была проведена работа по активизации системы избирательного распределения информации. Она позволила уточнить состав коллективных и индивидуальных абонементов, претендующих на регулярное получение новой информации по исследовательской проблематике.

## Со стр. 9

— В университеты часто приезжают иностранные гости, и хорошо, когда персонал библиотеки сможет встретить приехавших или провести экскурсию на английском языке, — говорит Никита Галкин. — Это ведь создает определенный имидж библиотеки и вуза в целом. Надо сказать, что сегодня среди молодых сотрудников библиотеки есть люди, владеющие четырьмя и более языками. Вопрос о том, как творчески использовать такой потенциал, остается пока нерешенным. Более свободное языковое пространство в библиотеке — это в планах, но было бы здорово воплотить их в жизнь.

Есть еще один важный проект, над которым размышляет коллектив библиотеки.

— Мы входим в число членов Российской группы пользователей программных продуктов VTLIS компании Innovative, в нашем случае это автоматизированная библиотечная информационная система VURVIA. Она служит для создания электронного каталога и обслуживания читателей, — рассказывает директор научной библиотеки НГУЭУ Лариса Нургалева. — Официальный представитель компании Innovative в России и научная библиотека Томского государственного университета приглашают наш университет к развитию сложившегося сотрудничества между библиотеками — пользователями программных продуктов компании в России. Возникло предложение объединиться в консорциум.

Цель консорциума — оптимизация расходов и переход на новый технологический уровень в части развития информационных услуг. Новая платформа позволит клиентам библиотек использовать мобильные приложения, интегрировать каталоги и поисковые сервисы университетских библиотек, предоставит удобный онлайн-доступ к электронным ресурсам.

— Это перспективное предложение, но оно имеет немало особенностей, которые требуют вдумчивого подхода. В частности, переход на облачные технологии усилит зависимость от внешних компаний. В то же время участие в консорциуме позволит оптимизировать ежегодные текущие расходы на техническую поддержку в размере 10%, — говорит Лариса Нургалева. — Предложение посту-

пило совсем недавно, и нам нужно время, чтобы обсудить его детали и согласовать позицию с руководством вуза.

Если говорить о проектах, к которым научная библиотека НГУЭУ хочет приступить в ближайшее время, то их несколько.

— Библиотека имеет статус научной, его надо оправдывать. Мы хотим, чтобы наша библиотека стала местом, где проходят научные мероприятия, — подчеркивает Никита Галкин. — Сейчас мы уже приступили к

будет полезным научным мероприятием.

Также мы хотим заняться популяризацией изданий, которые выпускает наш редакционно-издательский отдел. Формат будет похож на «Научный баттл». Например, автор издания будет защищать свое детище, а кто-то будет ему оппонировать. Пока нюансы обоих научных мероприятий обдумываются, но мы уверены, что это будет интересно. Помимо этого, мы думаем создать блог научной библиотеки НГУЭУ. Вуз у нас экономи-

формационном центре, — отмечает заместитель председателя информационно-библиотечного совета НГУЭУ Леонид Бобров. — Научная библиотека — научное подразделение. Одной из главных функций библиотеки должна стать функция информационного обеспечения нужными ресурсами научных исследований, которые проводятся в нашем вузе. То есть подразделение должно способствовать развитию в стенах НГУЭУ научной деятельности.

По словам Леонида Боброва, эта работа в библиотеке нархоза только начинается. И нужно, чтобы этот процесс не останавливался.

— Научная библиотека должна плотно работать со студентами, конечно, с магистрантами и аспирантами, — подчеркивает Леонид Бобров. — Необходимо предоставлять для исследовательских работ самые актуальные издания. Библиотека должна отслеживать, что нового из научных изданий появилось и обязательно информировать об этом тех, кто занимается исследованиями. Также должна гарантировать доставку нужных для исследования ресурсов в вуз, это может быть произведено через системы электронной доставки и через какие-то другие сервисы и системы. Важно одно — библиотека должна предоставить первоисточник. Но это идеально отлаженная работа. На первом этапе было бы неплохо наладить систему информирования индивидуальных и коллективных абонентов о новинках в интересующих их областях, используя реферативные базы данных Государственной системы научно-технической информации.

Помимо этого, Леонид Бобров и еще один член информационно-библиотечного совета Ирина Медянкина предложили выделить пилотные проекты научной библиотеки НГУЭУ и плотно заняться ими. Для этого нужно реализовать проектный подход к развитию библиотеки по идеологии логико-структурного подхода: сначала сформировать проблемы, исходя из них, сформировать цели, построить логико-структурную матрицу, ресурсный и календарный планы, в итоге получится руководство к действию, в котором будет отмечено, какие ресурсы необходимы и сколько времени займет тот или иной проект.



“Еще один забавный элемент, делающий библиотеку нархоза оригинальной, это кабинки для хранения вещей с изображениями известных экономистов и предпринимателей. Чаще всего занимают Цукерберга, видимо, он самый крутой.

организации «Научного баттла». Суть его в том, что несколько преподавателей, имеющих научные публикации, будут отстаивать свои идеи и теории. Студентов тоже планируем задействовать: они будут готовить вопросы для преподавателей, а также сами выберут победителя, исходя из оценки силы и последовательности аргументации в отстаивании своей правоты. Считаем, что это

будет правильным, если бы наши магистранты, аспиранты или преподаватели писали об актуальных экономических процессах. Пока эта идея также обрабатывается.

Научный статус библиотеки НГУЭУ обязывает не только к тому, чтобы становиться организатором и площадкой для мероприятий.

— Нужно думать о библиотеке НГУЭУ как о научном ин-

# «Атмосферно и лампово»

**Мы** поговорили со студентами нархоза и узнали, как часто они посещают научную библиотеку вуза и что думают о ней.

## Дей-Сен Когай,

студент второго курса магистратуры:

— Прикол библиотеки понимаешь не сразу, дело даже не в том, что огромное количество информации у тебя буквально под рукой, в этом месте ты можешь по-настоящему погрузиться в работу на несколько часов. Студенты находятся в постоянном информационном шуме, поэтому, чтобы собраться и что-то сделать, порой нужно выключиться из этого потока. Наверное, по большей части для этого и нужны читальни сегодня.

Что касается меня, то я посещаю нашу библиотеку периодами, когда настроен найти ответы на вопросы, которые просто так не загулишь. Огромным плюсом, конечно же, является качество контента. Здесь собрано множество периодических изданий для разных специалистов, в которых всегда актуальная информация. А воспользоваться этими источниками можно абсолютно бесплатно.

В этом году библиотека пережила ремонт, который на самом деле стоит того, чтобы хотя бы раз ее посетить. Атмосферно и лампово. Мне понравился зал научной литературы, условия максимально комфортные для работы. Еще один забавный элемент, делающий библиотеку нархоза оригинальной, — это кабинки для хранения вещей с изображениями известных экономистов и предпринимателей. Чаще всего занимают Цукерберга, видимо, он самый крутой.

В общем, думаю, нет никакого смысла затягивать студентов в библиотеку насильно. Достаточно сделать так, чтобы они, придя раз, захотели туда снова вернуться. И, по моему мнению, библиотека НГУЭУ справилась с этой задачей.

## Никита Исаев,

студент четвертого курса информационно-технического факультета:

— Помимо того, что библиотека — это храм знаний, для меня она является еще и рекреационной зоной, коих в нашем вузе не так уж и много, местом, где можно отдохнуть от студенческой суеты, побыв наедине с собой за каким-нибудь литературным произведением или скролля любимые сайты за компьютером, коими щедро оснастили данную локацию. И самое главное, помимо вышесказанного: библиотека есть идеальное место, где вместе с единомышленниками можно спокойно обсудить свои вузовские и вневузовские мероприятия. Например, подготовиться к КВН или продумать посвящение первокурсников факультета в ламповой и непринужденной обстановке.

Конечно, нельзя не отметить крутой интерьер и оформление нашей библиотеки, которые прямо-таки располагают творить и образовываться!

## Анна Приходько,

студентка третьего курса факультета государственного сектора:

— Библиотека НГУЭУ пользуется немалой популярностью среди студентов. Именно там можно подобрать боль-

шое количество разнообразной качественной литературы для написания хорошей курсовой работы, реферата, доклада. Также в библиотеке имеется хорошая база новых монографических изданий. Это очень полезно!

После ремонта, который был проведен в этом году, пропадает желание идти домой, изучать полученные на руки книги/журналы, ведь хочется посидеть в уютном читальном зале. Особо хотелось бы отметить очень удобную систему поиска необходимых источников и доступность копировальных услуг. В общем, я думаю, все студенты довольны практичной, а к тому же и очень стильной локацией, модернизированной в нашем университете.

## Карина Брилева,

студентка третьего курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Библиотеку посещаю достаточно часто, много времени приходится проводить за написанием статей и курсовой работы. Отзывчивые сотрудники всегда помогут найти необходимый материал, а сама атмосфера новой библиотеки настраивает на желание работать и размышлять. Хотелось бы отметить: наша современная библиотека оснащена всем, что необходимо для образовательного процесса, и это очень здорово!

## Юлия Чернова,

студентка первого курса факультета базовой подготовки:

— Стараюсь посещать библиотеку два раза в неделю. Мне нравится доставать информацию из книг, потому что считаю, что в интернете не всегда можно отыскать достоверные данные. А также мне нравится, что в нашей библиотеке есть абонемент художественной литературы. И можно найти практически любую книгу.

Я училась в бизнес-колледже нархоза, застала все изменения в библиотеке и могу сказать, что мне очень нравится новый дизайн: стало уютнее. В новой библиотеке хочется находиться дольше. Очень нравится новый персонал, который всегда готов помочь.

## Наталья Коньшина,

студентка первого курса факультета базовой подготовки:

— Я посещаю библиотеку, когда у нас есть окна между парами, иногда делаю там домашку, готовлюсь к семинарским занятиям. Сейчас интернет — мусорка, а к занятиям хочется быть готовым на сто процентов, хочется быть уверенным в источниках, которые использовал при подготовке.

Библиотека наша мне нравится, но хотелось бы отметить, что мне как любителю истории не хватает книг по этой науке. Кажется, если их станет больше, я буду проводить много часов в библиотеке!





Продвигаясь вперед, наука  
непрестанно перечеркивает  
сама себя.

ВИКТОР ГЮГО

Рубрику ведет актив  
внеучебной траектории  
«Аналитика, наука и инновации»

# «Оценка эффективности инвестиций — это кульминация экономических и финансовых теорий»

В начале учебного года редакционно-издательским отделом НГУЭУ была выпущена монография и. о. заведующего кафедрой инноваций и предпринимательства Антона Когана «Оптимизация бюджетного и корпоративного финансирования инвестиционных процессов». В интервью «Нашей Академии» автор рассказал о своих разработках в этой сфере.

— Антон Борисович, почему вы выбрали именно такую тему для монографии?

— Этой проблематикой я увлекся в детстве. Я рос на Крайнем Севере, в рабочих поселках «строек века». В те (советские) годы там происходили фантастические события: десятки тысяч людей меняли действительность, создавая, порой при температуре - 50 С, алмазодобывающее производство и всю инфраструктуру для него: ГЭС, дороги, аэропорты, города!

Это впечатляло любого. Мне было интересно, как всё это может быть организовано и сбалансировано? Как определить, целесообразны те или иные общественные траты ресурсов или нет?

У нас доминировал культ рабочего человека. Я начал работать на стройке, когда мне еще не исполнилось 13 лет, — на летних каникулах. Затем, также на каникулах, за год до поступления в институт и в периоды производственных практик я работал плотником-бетонщиком. Тогда вопросы оптимального распределения ресурсов вставали передо мной уже на элементарном уровне. В ходе получения высшего образования этими же вопросами я за-

давался на другом уровне, изучая деятельность компаний и отраслей. После окончания Сибстрин в 1997 я работал в инвестиционно-строительной компании, которая, как и все другие, сталкивалась с проблемой привлечения денег. В 1998 году в рамках «Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства» я прошел профессиональную переподготовку в нархозе по специальности «Финансы и кредит», диплом писал под руководством Сергея Георгиевича Золотаренко. Эти обстоятельства привели к синтезу экономической задачи оптимального распределения ресурсов и финансовой задачи получения максимальной доходности.

После защиты в 2000 году кандидатской диссертации я начал собственный бизнес и вновь сталкивался с той же задачей в многочисленных ее проявлениях. Я разрабатывал бизнес-планы на заказ, осуществлял личные инвестиции и четко видел, что в основе деятельности компаний, отраслей, экономик лежит оценка эффективности реальных инвестиций. Оценка эффективности инвестиций — это кульминация экономичес-



Этой проблематикой я увлекся в детстве. Я рос на Крайнем Севере, в рабочих поселках «строек века». Мне было интересно, как всё это может быть организовано и сбалансировано? Как определить, целесообразны те или иные общественные траты ресурсов или нет?

ких и финансовых теорий. Этим и обусловлен выбор темы моей монографии, в ней я поставил диалектическую точку — решил все вышеперечисленные задачи. Диалектически в том смысле, что накопятся новые факты, изменится социальная реальность, и теорию нужно будет опять приводить в соответствие ей.

#### — Чем интересна и полезна ваша монография для читателей?

— В ней описываются мои разработки, позволяющие выбирать такие инвестиции, которые приносят наибольшие выгоды населению, компаниям, бюджетам, т. е. оптимизировать финансирование инвестиционных процессов.

#### — Что собой подразумевает теория оценки эффективности реальных инвестиций?

— Это система знаний о том, как выбрать наиболее выгодную инвестицию. При этом существует несколько уровней принятия решений (федеральный, региональный и корпоративный) и несколько видов оценок эффективности (частная, отраслевая, бюджетная, общественная). Наряду с теорией существует и методология — это совокупность методов, используемых для оценки эффективности.

#### — В аннотации говорится, что вы развиваете эту теорию и приводите ее в соответствие с ценностно-ориентированным менеджментом. Что это значит?

— В современном финансовом менеджменте постулируется, что целью деятельности корпорации является максимизация выгод ее собственников, то есть максимизация ее рыночной стоимости. При этом корпорация рассматривается как актив, неограниченно долго генерирующий свободный денежный

поток. Этот поток формируется из денежных потоков, генерируемых отдельными инвестициями компании. Я доказал, что теория оценки эффективности реальных инвестиций далеко не во всех случаях позволяла выбрать наилучшую инвестицию (дающую максимальный прирост стоимости компании), и предложил свои методы, которые позволяют это сделать.

#### — В вашей монографии описываются авторские разработки, ко-

“Я предложил свой показатель — «индекс скорости удельного прироста стоимости» — на основе которого возможна оценка эффективности любых инвестиций и выбор лучшей из них.

#### которые позволяют принимать оптимальные решения по финансированию реальных инвестиций на частном и общественном уровне. О каких разработках идет речь?

— Разрабатывая бизнес-планы, я обратил внимание на то, что всегда существует множество технических и организационных вариантов выпуска продукции. Эти варианты образуют множество альтернативных инвестиций, у которых одновременно отличаются три основных финансовых параметра: текущая стоимость вложений и выгод, а также период, в течение которого они возникают. Все известные методы позволяли оценить эффективность таких альтернатив, но не позволяли их сравнить. Я предложил свой показатель — «индекс скорости удельного прироста стоимости», на основе которого возможна оценка эффективности любых инвестиций и выбор лучшей из них. Над идеей этого показателя я работал долго. Я принципиаль-

но не брался за разработку систем показателей и стремился сделать его максимально простым, это и получилось. Наиболее признанным методом оценки эффективности является расчет чистой текущей стоимости (NPV), та инвестиция, у которой NPV больше, признавалась наиболее выгодной. NPV — это и есть прирост стоимости, который дает отдельная инвестиция. Я обратил внимание на то, что одна и та

же NPV может быть у инвестиций с сильно отличающимися суммами вложений и расчетными периодами. Дальше появилось интуитивное решение — понять, сколько же копеек NPV дает ежегодно каждый рубль вложений. Это и есть мой показатель. Далее в нескольких десятках статей я описал применение этого показателя для решения всех инвестиционных задач и доказал, что на его основе принимаются оптимальные финансовые решения — такие, которые приносят максимальные выгоды.

#### — И насколько эффективными оказались вложения в строительство аквапарка и других рассмотренных объектов?

— Несмотря на то, что аквапарк относится к сфере досуга, его возникновение приносит городу (а точнее — Новосибирской области) существенные выгоды. Прямые и мультипликативные денежные потоки, возникавшие на этапе его создания, обеспечили 4649 рабочих мест, а такого же рода потоки на этапе функционирования обеспечивают 2897 рабочих мест. Для учета того, что траты на услуги аквапарка приводят к отказу от оплаты некоторых иных услуг, мы должны внести поправку и получаем, что на этапе функционирования аквапарк обеспечивает 1738 рабочих мест.

Вложения в создание промышленно-логистического парка также обладают общественной эффективностью. Их величина составила около 15 млрд рублей, а выгоды — более 30 млрд рублей. Методы, модели и результаты расчетов изложены в монографии. Конечно, эти методы можно и нужно развивать. Буду рад сотрудничеству и благодарен конструктивной критике.

**Ирина Моринко,**  
2-й курс магистратуры,  
направление «Экономика  
фирмы»



#### Антон Коган «Оптимизация бюджетного и корпоративного финансирования инвестиционных процессов», 2017

В монографии описываются авторские разработки, позволяющие принимать оптимальные решения по финансированию реальных инвестиций на частном и общественном уровнях. Автор развивает теорию оценки эффективности реальных инвестиций, создав и включив в нее концепцию разнотемпературных инвестиций, и приводит ее в соответствие с ценностно-ориентированным менеджментом.

Монография предназначена для финансистов — теоретиков или практиков, принимающих решения о вложении корпоративных или бюджетных средств в объекты реальных инвестиций, а также для студентов, обучающихся на бакалавриате или в магистратуре по направлениям 38.03.01 (38.04.01) «Экономика», 38.03.02 (38.04.02) «Менеджмент», 38.04.08 «Финансы и кредит».

#### АННОТАЦИЯ

# «Студентам желаю самоорганизации, университету — процветания»

**С**танислав Токарев окончил НГУЭУ («НИНХ») по специальности «Бухгалтерский учет» (квалификация экономист) в 1981 году. В 1994 и 1996 годах он получил два квалификационных аттестата аудитора на неограниченный срок с отраслевыми специализациями — общий аудит и аудит бирж, внебюджетных фондов и институтов. Последние двадцать с лишним лет он — генеральный директор и один из основателей Новосибирского аудиторского товарищества, специалисты которого вносят весомый вклад в становление и развитие регионального аудита.

— Станислав Юрьевич, вы поступили в нархоз сразу после школы?

— Нет. После окончания новосибирской школы № 172 я устроился на завод полупроводниковых приборов на рабочую должность, затем три года служил на флоте, поступил на рабфак, и лишь потом, будучи уже довольно взрослым молодым человеком, стал студентом нархоза. Так получилось, что в институте учился на год больше — по семейным обстоятельствам пришлось брать академический отпуск.

— Почему выбрали бухгалтерский учет?

— У меня мама была бухгалтером. Она хотела, чтобы я или хирургом стал, или пошел по ее стопам. «Главный бухгалтер на предприятии, — говорила она, — всегда уважаемый человек». Так как медицина меня не интересовала, я и выбрал профессию бухгалтера.

— Каким вы были студентом?

— Учился хорошо, получал стипендию почти всегда, хотя и были тройки, ведь приходилось совмещать учебу с работой. Но я старался учиться без хвостов, а если они и появлялись, то делал все, чтобы не отстать от своей группы. Так как я был членом студенческого профсоюзного комитета, это мне отчасти помогало в учебе. Профком следил, чтобы их представителей не обижали, мол, у человека большая общественная нагрузка. Хотя было у меня два случая, когда я с первого раза не сдал экзамены — по теории вероятностей и статистике.

— Вы тогда работали?

— Да, работал везде, где нужны были дворники, сторожа. В то время почти все студенты работали на таких должностях.

— А вы помните какие-то истории, связанные с учебой?

— Однажды на третьем курсе на экзамене по статистике со мной случилась просто какая-то мистическая история. Сдавал экзамен преподавателю, с которым у меня как-то не сложились отношения — так, наверное, уже и не узнаю из-за чего. Беру билет, вижу, что вопросы, в принципе, я знаю, иду отвечать, совершенно не волнуясь. А он мне говорит, мол, ответили только на тройку. Я, конечно, в недоумении. Он заставляет меня повторить ответы еще раз, и, главное, никаких дополнительных вопросов не задает, но опять оценивает мой ответ на удовлетворительную оценку. Я, конечно, в растерянности, а преподаватель берет зачетку, расписывается, заполняет название предмета, число, количество часов, и в тот момент, когда доходит очередь до выставления оценки, вдруг его авторучка отказывается писать — паста закончилась. Мы, конечно, уставились друг на друга, и я говорю: «Ну, вот, это знак, даже ручка отказывается ставить несправедливую оцен-

ку». Он достает из кармана другую ручку, молча, что-то пишет, закрывает зачетку и протягивает ее мне. Уже когда я оказался в коридоре, и ребята спросили, что получил, я честно сказал, что не знаю. А когда посмотрел — там стояло «хорошо».

— А как вы отдыхали в студенчестве?

— У нас многие участвовали в КВНе, и наша команда среди новосибирских вузов стала победителем. И была награждена бесплатными путевками в Москву на Олимпиаду 1980 года. Так что наши ребята плакали вместе со всеми, когда знаменитый олимпийский мишка улетал в небо. Я, к сожалению, не попал в команду КВН. Но активно участвовал в подготовке и проведении различных конкурсов, культурных мероприятий, которые проводил наш студенческий клуб.

— Какая у вас была тема диплома?

— Учет и анализ малоценных и быстроизнашивающихся предметов. Не знаю, как сейчас, а когда я учился, дипломные работы были реферативного плана. Первая часть была теоретической, на основе научной литературы, вторая часть — практическая, инфор-

мацию для нее собирали как раз во время практики, из опыта работы предприятия, на котором эту практику студент проходил. Проводился анализ — что хорошо, а что плохо, по мере возможности указывались в дипломе и рекомендации по улучшению работы в том направлении деятельности, которое анализировалось в дипломе. Ну, и, конечно, начало диплома — это актуальность темы, цели и задачи и т. д. Конечно, собирать материал, проводить его анализ по мере возможности мне помогали специалисты, работающие на предприятии, где я проходил практику.

— А где вы проходили практику в период учебы?

— После третьего курса практика у нас была в Новосибирскэнерго. А преддипломная — на Новосибирском мясоконсервном комбинате.

— Кого-то из преподавателей помните?

— Я помню многих преподавателей, потому что почти двадцать лет был председателем государственной экзаменационной комиссии НГУЭУ. Белла Ивановна Серебрянникова, Арсений Максимович и Александр Арсеньевич Шапошниковы, Альбина Владимировна

“ У меня мама была бухгалтером. Она хотела, чтобы я или хирургом стал, или пошел по ее стопам. «Главный бухгалтер на предприятии, — говорила она, — всегда уважаемый человек». Так как медицина меня не интересовала, я и выбрал профессию бухгалтера.

Яцук, Вера Владимировна Остапова, Тамара Николаевна Носова и многие другие преподаватели нархоза, конечно, навсегда остались в моей памяти. Университет, я считаю, дал хорошую теоретическую подготовку, что позволило мне и в выбранной профессии состояться, и собственное дело успешно вести.

**— У вас бывают встречи с вашей группой?**

— Нет, специально встречи с однокурсниками мы не организовывали — может быть, не было среди нас какого-то организатора, но когда случайно с кем-то пересекаемся, конечно, узнаем друг друга и радуемся, что удалось увидеться. С одним своим однокурсником — Владимиром Петровичем Агеевым — мы дружим со студенческих времен. После института он был сначала инструктором областного финансового отдела, потом стал там главным бухгалтером, затем его перевели сначала тоже инструктором, затем утвердили главным бухгалтером ЦК ВЛКСМ. Он самый последний бухгалтер ЦК ВЛКСМ. Буквально только что я разговаривал с ним по телефону, общаюсь постоянно.

**— Где вы работали после окончания нархоза?**

— У меня было свободное распределение, так что работу искал самостоятельно. Устроился на Новосибирский мясоконсервный комбинат. За шесть лет, что я там проработал, с должности рядового бухгалтера дорос до главного. Потом ушел на другое предприятие — на одно из новосибирских предприятий Министерства среднего машиностроения — завод Промстальконструкция, это Калининский район. Там меня приняли сначала заместителем главного бухгалтера, а где-то через полгода утвердили на должность главного бухгалтера, в которой я проработал тоже шесть лет. Сегодня, наверное, многие и не знают, что в советское время партийные органы пристально следили за тем, чтобы то или иное предприятие выполнило план. Экономика-то была плановой. И если, например, мясокомбинат не справлялся с планом по реализации, то автоматически его не выполнял весь Заельцовский район. Понятно, что руководителям предприятий за это полагалась, что называ-



Преподаватель берет зачетку, расписывается, заполняет название предмета, число, количество часов, и в тот момент, когда доходит очередь до выставления оценки, вдруг его авторучка отказывается писать — паста закончилась. Мы, конечно, уставились друг на друга, и я говорю: «Ну, вот, это знак, даже ручка отказывается ставить несправедливую оценку».

ется, нахлобучка. Но на моей памяти не было такого, чтобы мясокомбинат план не выполнил — продукция реализовывалась полностью.

**— По-моему, она даже в советское время дефицитной считалась?**

— Да, было и такое. Были и

талоны на колбасу, и огромные очереди за нашей продукцией.

**— А завод Промстальконструкция — насколько его продукция была востребованной?**

— Я приведу лишь один пример, который говорит о масштабах деятельности этого предприятия. Именно нашему

заводу было доверено изготовить первый саркофаг для реактора Чернобыльской атомной станции. Мы его изготовили, отправили в Украину, однако реактор накрыли другим саркофагом — что-то там переиграли, уже на месте. Затем я ушел, как говорится, в свободное плавание — мы с партнерами организовали новосибирское аудиторское товарищество.

**— Почему вы не стали дальше учиться и не поступили, например, в аспирантуру нархоза?**

— В науку я не хотел идти, так как практической пользы от того, что стану кандидатом наук, для себя я не видел. Кстати, в нашем товариществе работает Яна Игоревна Устинова, которая, окончив нархоз, поступила в аспирантуру и успешно защитила кандидатскую диссертацию. Сейчас она, кроме основной работы, является и преподавателем НГУЭУ. В течение многих лет она собирала материал по теме нематериальных активов, и все свои научные работы, публикации и сама диссертация у нее были по этой теме.

**— Что бы вы пожелали университету в связи с его 50-летием, которое НГУЭУ отметил в октябре 2017 года?**

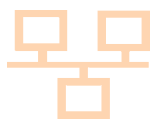
— Банальных вещей желать не буду, ограничусь кратким пожеланием — процветания желаю.

**— Для студентов у вас есть какие-то советы?**

— Студентам желаю самоорганизации. Поначалу вчерашние школьники воспринимают учебу в вузе, в первую очередь, как свободу, мол, можно расслабиться. Я-то уже взрослый был, когда на первый курс поступил — год поработать успел, три года в армии отслужил. А вчерашние школьники чаще всего шутиливую студенческую песню «Живут студенты весело от сессии до сессии» воспринимают всерьез, как руководство к действию. И, конечно, обманываются. А всего и нужно — ходить на лекции, пару часов после них позаниматься самостоятельно. Это где-то восемь часов, столько же на сон, и остается еще восемь часов для отдыха. Этого достаточно, чтобы успеть многое. Так что студентам советую правильно организовывать свое время.

Ксения Леус

Фото Сергея Мордвинова



vor\_chayka • Подписаться

Нравится: 81  
vor\_chayka Сегодня у нас прошло первое совместное собрание старичков и новичков



vildaseni • Подписки

Нравится: 138  
vildaseni С лучшей группой #НГУЗУ 2017! Ребята - молодцы! Подготовили действительно классные номера и видео



\_veronika\_bellucci\_ • Подписки нгузу

Нравится: 88  
oreshko\_al Сегодня был прекрасный день. Прекрасное посещение в социологи. И вообще люблю свою группу. Вы лучшие! ❤️ #nsuem #nguzu



oreshko\_al • Подписаться

Нравится: 17  
elzavetashinkareva Вот такой снеговик порадовал сегодня на паре #nguzu #nsuem #снеговик



denis.tendrenikov • Подписаться

Нравится: 1 051  
denis.tendrenikov #днюдизнора #nguzu 9.11.2017

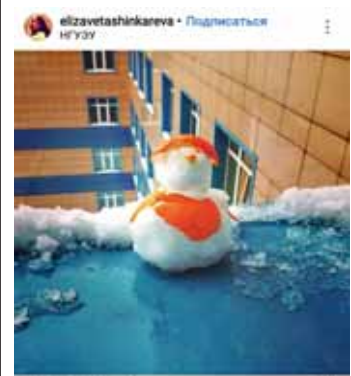


vildaseni • Подписки нгузу 2 Корпус

Нравится: 106  
\_badashova\_ Это был коронный день! #олимпиада#nguzu#ngtu 2 дня назад



retososa • Подписки



elzavetashinkareva • Подписаться нгузу

Нравится: 106  
\_badashova\_ Это был коронный день! #олимпиада#nguzu#ngtu 2 дня назад



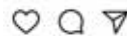
\_badashova\_ • Подписаться

Нравится: 106  
\_badashova\_ Это был коронный день! #олимпиада#nguzu#ngtu 2 дня назад



psuem\_lsk • Lamin Square - Novosibirsk

Нравится Iskander.juraev, \_zakharushka\_ и еще 102 psuem\_lsk Хотите попасть на страницу газеты "Наша академия"? 🙌🙌🙌  
👉 Подписывайся на наш аккаунт  
👉 Выкладывай фото о жизни университета с хештегом #нашаакадемиянгузу  
  
И может именно ты станешь звездой страницы "НГУЗУ онлайн". 🙌🙌🙌  
  
#nsuem #напхоз #studyinrussia #university #университет #novosibirsk  
30 OCT 2017

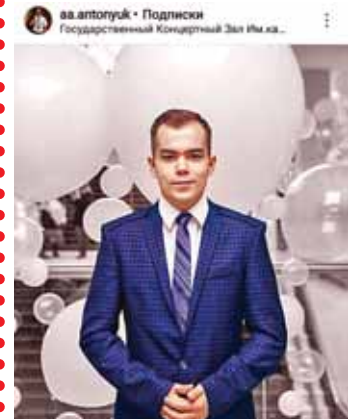


Нравится Iskander.juraev, \_zakharushka\_ и еще 102 psuem\_lsk Хотите попасть на страницу газеты "Наша академия"? 🙌🙌🙌  
👉 Подписывайся на наш аккаунт  
👉 Выкладывай фото о жизни университета с хештегом #нашаакадемиянгузу  
  
И может именно ты станешь звездой страницы "НГУЗУ онлайн". 🙌🙌🙌  
  
#nsuem #напхоз #studyinrussia #university #университет #novosibirsk  
30 OCT 2017

И может именно ты станешь звездой страницы "НГУЗУ онлайн". 🙌🙌🙌  
  
#nsuem #напхоз #studyinrussia #university #университет #novosibirsk  
30 OCT 2017

#nsuem #напхоз #studyinrussia #university #университет #novosibirsk  
30 OCT 2017

30 OCT 2017



aa.antonyuk • Подписки Государственный Концертный Зал им.ка...

Нравится: 116  
milyuka И пусть мы не стали лучшей группой. Но то, что мы проделали такой путь за короткое время, уже говорит о том, что мы лучшие.



isaakov\_lva • Подписаться нгузу новос



violetta\_ved • Подписки



irina.petuhova02 • Подписаться



milyuka • Подписаться Novosibirsk, Russia

Нравится: 116  
milyuka И пусть мы не стали лучшей группой. Но то, что мы проделали такой путь за короткое время, уже говорит о том, что мы лучшие.



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 18.11.2017. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 22.11.2017. Заказ № 20098. Тираж: 500 экз. Бесплатно.