



Дополнительное образование: узнаваемые бренды

Чтобы продукт покупали, мало его изготовить — нужно придумать ему имя, создать бренд. Эта аксиома лежит в основе реформы управления дополнительного образования НГУЭУ, все программы которого в этом учебном году были поделены на пять направлений, ориентированных на разные целевые аудитории. Что из этого получилось, читайте в материале «Нашей Академии».

▶ 6–9

■ ГОСТЬ НОМЕРА

«Все будет зависеть от активности студентов»

Светлана Свистина о том, как принять участие во Всемирном фестивале молодежи-2017 в Сочи



▶ 5

■ ПРОЖЕКТОР

Учить китайский — в Китае!

Студенты НГУЭУ о том, как проходят стажировки в университетах Поднебесной империи



▶ 13–15

Изменился порядок предоставления государственной социальной стипендии

С 1 января 2017 года в связи с изменениями, внесенными в пункт 5 статьи № 36 Федерального закона «Об образовании в РФ», меняется порядок предоставления государственной социальной стипендии студентам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, на основании справок о государственной социальной помощи, выданных органами соцзащиты. Подробная информация — на сайте НГУЭУ в разделе «Новости и анонсы».

Меняется стоимость услуг бассейна НГУЭУ «Водолей»

В связи с ростом эксплуатационных затрат с 1 февраля 2017 года повышаются цены на оздоровительные услуги бассейна «Водолей». Рост стоимости будет незначительным и составит 5–8% для студентов и преподавателей вуза и 7–12% для внешних посетителей.

В НГУЭУ пройдет юбилейный X Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2017

16–17 февраля состоится X Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2017 — площадка для общения студентов, школьников, преподавателей и успешных практиков сферы маркетинга, рекламы и связей с общественностью. Тема юбилейного форума — «Продвижение в эпоху digital». Более подробная информация — в группе форума в социальной сети ВКонтакте: vk.com/forumnovprsk.

Райффайзенбанк ищет сильных студентов

Райффайзенбанк предлагает студентам НГУЭУ проявить и зарекомендовать себя, решив реальную бизнес-задачу, основанную на практике банка. Авторы десяти лучших решений смогут позавтракать с менеджерами и руководителем филиала банка и получить приятные подарки. Заявки принимаются до конца января, подробная информация — на сайте НГУЭУ в разделе «Новости и анонсы».

18 января НГУЭУ посетила делегация посольства ЮАР во главе с полномочным министром Посольства Южно-Африканской Республики в Российской Федерации Хенри Вильямом Шортом. Гости обсудили с руководством нархоза возможные формы сотрудничества с университетом.

НГУЭУ посетила делегация посольства ЮАР



В состав делегации также вошли советник-посланник по экономическим вопросам Посольства Южно-Африканской Республики в Российской Федерации Молоко Лешаба и советник политического отдела Посольства ЮАР в Российской Федерации Пхиндил Мхонза. Новосибирск они посетили для того, чтобы обсудить возможности сотрудничества в различных сферах, в том числе и в образовательной.

На встрече с руководством НГУЭУ обсуждались уже имеющиеся договоренности нархоза с учебными заведениями ЮАР — MANCOSA и Regent Business School, — а также программы сотрудничества на будущее.

Полномочный министр Посольства ЮАР в Российской Федерации Хенри Вильям Шорт отметил заинтересованность руководства Южно-Африканской Республики в образовательном партнерстве с Россией.

— Приоритетным направлением развития для нашей страны является улучшение системы образования, — говорит Хенри Вильям Шорт. — Сейчас ЮАР столкнулась с несколькими проблемами в этой сфере: у нас в стране недостаточно университетов, а в тех вузах, в которых можно получить высшее образование, слишком высокая стоимость обучения. Поэтому нам хочется реализовать идею обучения наших студентов в России, и мы готовы полностью его спонсировать.

По итогам встречи стороны договорились о том, что осенью посол Южно-Африканской Республики в Российской Федерации Номсонто Мария Сибанда-Туси выступит с лекцией перед студентами нархоза, а также о том, что при содействии посольства будут вестись переговоры о развитии сотрудничества НГУЭУ с вузами ЮАР.

ВАКАНСИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедре ИННОВАЦИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

- доцент _____ 5
- старший преподаватель _____ 2
- ассистент _____ 1

С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ.

Срок подачи заявлений — сорок пять календарных дней со дня опубликования объявления о конкурсе.

Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава»).

Контакты: Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 10; телефон +7 (383) 243-94-58.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам проходит на нескольких площадках города. НГУЭУ принимает участников олимпиад по обществознанию, французскому, английскому и немецкому языкам. 11 января в НГУЭУ стартовал первый тур регионального этапа олимпиады по французскому языку.

НГУЭУ стал площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

На олимпиаду по французскому языку приехали школьники из Черепановского и Чулымского районов Новосибирской области, Бердска, Академгородка. Самая многочисленная группа — учащиеся новосибирских школ. Всего было зарегистрировано около 60 человек.

На торжественном открытии олимпиады школьников приветствовали начальник управления образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Владимир Шукин, проректор по учебной работе НГУЭУ Владимир Ромашин и региональный оператор Всероссийской олимпиады школьников, представитель областного Центра развития творчества детей и юношества Елена Гольсман.

Кроме того, для руководства школ провели экскурсию по университету, презентацию возможностей вуза и консультацию, где ответили на интересующие вопросы.

— НГУЭУ заинтересован в том, чтобы познакомить школьников с вузом, и для нас важно, что среди участников есть потенциальные абитуриенты не только из Новосибирска, но и учащиеся областных школ, — прокомментировал начальник управления профориентации НГУЭУ Денис Обуховский. — Участники олимпиады по французскому языку понимают, что высокие баллы, которые они могут в результате получить, повышают их шансы при поступлении в вуз.

Второй тур олимпиады по французскому языку прошел в нархозе 12 января. В конце месяца, 27 и 28 января, состоится олимпиада по английскому языку; 14 и 15



февраля — по обществознанию, а 16 и 17 февраля в НГУЭУ ждут тех, кто хочет проверить свои знания по немецкому языку.

НГУЭУ и НГАСУ подписали соглашение о сетевом взаимодействии

17 января ректор НГУЭУ Александр Новиков и ректор Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета Юрий Сколубович подписали соглашение о сетевом взаимодействии вузов.

Первым шагом в рамках совместной работы станет запуск программы для старшекурсников и магистрантов НГУЭУ и НГАСУ «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», которая позволит им за пять месяцев освоить вторую профессию — оценщика — и окончить университет с двумя дипломами. Стоит отметить, что работа оценщика носит прикладной характер, а сама специальность входит в десятку самых востребованных в России.

— Это взаимодействие, на мой взгляд, даст возможность обоим университетам стать наиболее привлекательными, — отметил в ходе встречи ректор НГАСУ Юрий Сколубович. — Мы расширим образовательные направления для наших студентов, которым мы сможем предложить и различные варианты практик, а также для преподавателей — в сфере профессиональной переподготовки.

Ректор НГУЭУ Александр Новиков добавил, что в дальнейшем работу по подготовке оценщиков можно будет трансформировать на уровень магистерской программы.



Декан факультета экономики, менеджмента и гуманитарного образования НГАСУ (на базе которого в этом вузе будет запущена заявленная программа) Лада Шеховцова рассказала, что переговоры по реализации совместных образовательных программ оба университета начали вести в августе.

— Мы хотели запустить сетевое взаимо-

действие по программам бакалавриата, но на данный момент стартуем с реализации не менее важных программ дополнительного образования, — прокомментировала она. — Лидером в подготовке оценщиков является нархоз, а мы, в свою очередь, будем подкреплять работу ведением технических дисциплин. Думаю, результат окажется положительным.

Какое значение вы придаете Татьянинному дню?

25 января – Татьянин день: православная церковь вспоминает святую мученицу Татиану. В эту же дату в 1755 году императрица Елизавета подписала Указ об основании Московского университета – так Татьянин день стал еще и студенческим, а в 2005 году получил официальный статус как День российского студенчества. «Наша Академия» поговорила с учащимися НГУЭУ и узнала, какое значение они придают этому празднику.

Любовь Шевченко,

студентка второго курса факультета базовой подготовки:

— Для меня Татьянин день — День российского студенчества. Но я особо никогда не задумывалась о том, какое значение могла бы придать этому дню. Просто это еще один праздник для студентов.



для многих, это обычный день. А поскольку знакомых Татьян в моей жизни практически нет, то я и не поздравляю никого.

Алексей Шорников,

студенческий ректор НГУЭУ, студент третьего курса юридического факультета:

— Я считаю, что Татьянин день является важным традиционным праздником для всего российского студенчества и необходимо об этом помнить! Думаю, что этот праздник нужно отмечать, ведь именно такие мероприятия направлены на формирование взаимопонимания, уважения, а также укрепление связей между студентами.



Дмитрий Попов,

студент первого курса факультета базовой подготовки:

— Честно говоря, никакого особого значения этому празднику я не придаю, для меня это обычный день в календаре. Но Татьян по возможности я поздравляю с их днем ангела!



Татьяна Холкина, магистрант факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Для меня Татьянин день — это праздник, в который меня поздравляют только самые близкие люди, это вроде мелочь, но все равно приятно.

С самого детства родители и родственники баловали меня подарками в этот день, придавая ему большое значение, а я всегда в шутку говорила, что это они меня просто «тренируют» перед днем рождения, который у меня 1 февраля, ведь в день рождения подарков еще больше!



Анастасия Коротеева,

студентка третьего курса информационно-технического факультета:

— Я знаю, что когда-то 25 января действительно отмечали многие студенты, считая это своим праздником. Сейчас это утратило силу, мало кто знает историю этого дня и придает ему значение. Для меня, как и



Александр Новиков

«Дорогие студенты, выпускники вам завидуют!»

Дорогие студенты, поздравляю вас с Днем российского студенчества или, как его называют в народе, Днем студента!

Это очень интересная и насыщенная пора жизни, не зря ее считают лучшими годами. Возможно, сейчас, когда только завершилась (а у кого-то еще идет) сессия, вам так не кажется — но, поверьте, ваши старшие товарищи мечтают оказаться на вашем месте, с теплотой вспоминают студенческие годы и завидуют вам!

Но это время быстро проходит, поэтому я советую вам по максимуму использовать его — в первую очередь для учебы. Желаю вам интересных занятий, на которых вы приобретете новые знания. И, конечно, успешно сдавать экзамены и зачеты! Также студенческие годы — лучшее время для установления контактов: с одногруппниками, которые через несколько лет станут известными и успешными людьми, с бизнесменами и представителями органов государственной власти, которые регулярно посещают наш вуз. И, конечно, устанавливайте контакты с преподавателями. Я уже много раз говорил: одна из главных задач в жизни — найти хорошего руководителя, который всегда поможет вам советом, даст старт вашей карьере. Еще я хочу пожелать вам активной жизни: не только хорошо учиться, но и участвовать во внеучебных мероприятиях — их у нас всегда много.

Если вы прислушаетесь к этим советам, студенческие годы пройдут продуктивно и станут тем самым временем, которое вы никогда не забудете. Удачи вам, успеха — и только вперед!

Также я хотел бы поздравить всех девушек и женщин, носящих имя «Татьяна». Ведь так сложилось, что День студента мы отмечаем именно в Татьянин день. Если верить толкованиям имен, то «Татьяна» переводится с древнегреческого как «устроительница», «учредительница», а обладательниц этого имени отличает живой ум, энергичность и сильный характер — думаю, с таким набором качеств успех в жизни вам обеспечен!

Вниманию студентов и сотрудников НГУЭУ!

Напоминаем, что паспорт гражданина РФ подлeжит обмену в течение 30 дней с даты достижения возраста 20 или 45 лет, а также с даты вступления в брак (если при регистрации брака меняются установочные данные).

Заявку на обмен паспорта вы можете подать в любое удобное для вас подразделение по вопросам миграции посредством единого портала gosuslugi.ru. Зарегистрироваться на сайте желательно заранее — до даты возникновения причины замены паспорта. Здесь вы найдете полное описа-

ние услуги и всю необходимую информацию о ее получении. Кроме того, вы можете узнать ход рассмотрения своей заявки в личном кабинете.

Подача документов в электронном формате предусматривает только один визит в подразделение по вопросам миграции — для получения уже готового нового паспорта гражданина РФ.

Обращаем также внимание, что на сайте gosuslugi.ru можно подать заявление на регистрацию по месту жительства или пребывания и на снятие с регистрационного учета.

Светлана Свистина: «Всё будет зависеть от активности студентов»

В октябре 2017 года в Сочи пройдет XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов, в подготовке к которому участвует и сотрудник НГУЭУ: начальник управления молодежной политики Светлана Свистина вошла в состав регионального подготовительного комитета фестиваля. Она выполняет различные задачи — от информационной поддержки фестиваля до формирования и подготовки делегации Новосибирской области. О том, что ждет участников фестиваля и как студентам НГУЭУ войти в их число, Светлана Свистина рассказала читателям «Нашей Академии».



— В последние несколько лет для молодежи проводится большое количество форумов — «Территория смыслов», «Таврида» и другие... И вот в октябре 2017 года в Сочи состоится Всемирный форум молодежи и студентов. Проводился ли он в России прежде?

— Россия в третий раз принимает участников крупнейшего международного молодежного события: фестиваль дважды проходил в СССР — в 1957 и 1985 годах.

Всемирный фестиваль молодежи и студентов станет крупнейшим событием в сфере международного молодежного взаимодействия. Это площадка для диалога, глобальная форма коммуникации. Участники ждут дискуссии, культурная программа, спортивные состязания, свободное общение с гостями и экспертами фестиваля. Фестиваль объединит молодых лидеров в различных сферах — представлены некоммерческие организации, молодежь, достигшая успехов в науке, творчестве, спорте, педагогике, IT, политике, лучшие представители студенчества, соотечественники и иностранцы, интересующиеся российской культурой.

— Всемирный — звучит очень масштабно и грандиозно. Что обещают организаторы, что ждет участников форума?

— В этом году фестиваль соберет более 20 тысяч молодых

людей из 150 стран мира. Организаторы фестиваля готовят уникальную образовательную и дискуссионную программу с участием профессионалов мирового уровня. Участники осваивают реальные прикладные навыки в воркшопах и творческих мастерских, познают многообразие российской культуры: балет, ледовое шоу, кинофестиваль, джазовый фестиваль, цирковое представление, примут участие в программе Life-style, которая включает уличные танцы, ЗОЖ, пробежки, сдачу норм ГТО, экстрим-парк, музыкальные субкультуры.

— Есть ли шанс у студентов НГУЭУ принять участие в фестивале? И что для этого нужно сделать?

— Участником фестиваля может стать любой желающий в возрасте от 18 до 35 лет, имеющий активную жизненную позицию. Для этого необходимо зарегистрироваться на официальном сайте фестиваля. Заявка будет направлена в Национальный подготовительный комитет. По итогам отбора заявок в срок до апреля 2017 года кандидатам будет направлено приглашение к участию.

Кроме того, будет проходить отбор волонтеров. Чтобы стать волонтером фестиваля, также нужно заполнить заявку, знать не менее двух языков (в приоритете китайский, французский, арабский), получить приглашение на очное или скайп-

” Участником XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов может стать любой желающий в возрасте от 18 до 35 лет, имеющий активную жизненную позицию. Для этого необходимо зарегистрироваться на официальном сайте фестиваля: russia2017.com. По итогам отбора в срок до апреля 2017 года кандидатам будет направлено приглашение к участию. Кроме того, будет проходить отбор волонтеров.

интервью в близлежащий к своему региону волонтерский центр и пройти собеседование.

— Вопрос к вам не как к члену регионального подготовительного комитета, а как к начальнику управления молодежной политики НГУЭУ: есть ли уже претенденты на участие в фестивале среди наших студентов? Есть ли среди них явные лидеры — которые точно пройдут отбор?

— Список претендентов от нашего университета мне не известен, все заявки уходят в общую базу и до определенного организаторами срока не будут оглашаться. Я в свою очередь делаю всё, чтобы донести до наших студентов информацию о том, что у них есть возможность принять участие в фестивале или стать его волон-

терами. Всё будет зависеть от самих студентов, их активности и заинтересованности. 8 февраля в 13:00 в бизнес-инкубаторе НГУЭУ пройдет презентация XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов от представителей регионального подготовительного комитета Новосибирской области по подготовке и проведению фестиваля. Приглашаем всех, кто уже прошел процедуру регистрации на фестиваль или же планирует это сделать, но не знает, в роли кого хотел бы поехать (волонтера или участника). На презентации вы получите ответы на все интересующие вопросы.

Дополнительное образование: узнаваемые бренды

Завершающий этап модернизации системы дообразования НГУЭУ дал свои результаты. Поменялась структура управления дополнительного образования университета, и основная работа теперь выстраивается вокруг пяти новых направлений — брендов. В этом выпуске «Нашей Академии» начальник управления Сергей Чернышов рассказывает о причинах и результатах модернизации, а преподаватели и слушатели программ делятся своим мнением об их эффективности.

У каждого направления — фирменный стиль

— Модель, которая действовала с 2014–2015 года в системе дополнительного образования НГУЭУ, предусматривала, что у каждой образовательной программы есть руководитель из числа сотрудников управления дообразования, преподавателей, иных сотрудников университета и сторонних специалистов. Фактически речь шла о том, что управление дообразования — это своего рода площадка для реализации проектов для сторонних специалистов. Однако почти два года работы такой схемы показали, что ее потенциал был по разным причинам переоценен.

В новой модели все образовательные программы разделены на пять направлений (Первый факультет, Высшая школа бизнеса, Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов, Евразийский языковой центр и IT-школа), за каждым из которых закреплен ответственный — менеджер направления. Это штатные сотрудники управления дообразования, которые напрямую отвечают за реализацию образовательных программ, и для этой цели привлекают академического руководителя, занимаются

продажами, работают с клиентами и т. д.

На мой взгляд, это логичное завершение тех процессов по систематизации и структурированию работы системы дообразования, которые идут с 2014 года. Управление дополнительного образования несет ответственность за финансовый результат реализации всех программ, следовательно, должно контролировать процессы их реализации. В противном случае (и так случалось часто) многие процессы останавливались в силу того, что у программы нет руководителя или руководитель программы по каким-то причинам не хочет или не может реализовывать программу и т. д. — в результате многие проекты так и не были начаты.

Новая организационная структура управления дополнительного образования была введена в декабре. Это три подразделения: фронт-офис (специалисты, которые непосредственно общаются с клиентами — менеджеры направлений и отдельных программ), бэк-офис (сотрудники, занимающиеся методическим обеспечением реализации программ, документами, согласованием договоров, ведением личных дел, соблюдением стандартов и т. п.) и отдел развития и продвижения дополнительного образования (специалисты, которые должны создавать входящий поток клиентов).



казываемся от функции площадки для реализации идей всех сотрудников университета и сторонних специалистов.

Таким образом, была сформирована такая схема, при которой клиент взаимодействует с университетом по вопросам обучения на программах дообразования в режиме «одного окна» — как это принято во всех современных компаниях. Это, в частности, потребовало переезда подразделения в четвертом корпусе университета — мы сформировали «клиентскую зону» и переместили всех ответственных за работу с клиентами ближе ко входу. Из зоны начальников это место превратилось в зону клиентов.

Важно отметить, что перенос ответственности за реализацию программ внутрь нашего подразделения не означает, что мы от-

казываемся от функции площадки для реализации идей всех сотрудников университета и сторонних специалистов. Напротив, мне представляется, что в последние месяцы мы резко повысили количество реальных проектов с кафедрами. Мы реализовали совместные проекты с кафедрой информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерии, инноваций и предпринимательства, маркетинга, рекламы и связей с общественностью, психологии, педагогики и правоведения, кафедрами и деканатом информационно-технического факультета и другими подразделениями. Те программы, которые раньше реализовывались по «накатанному» пути, мы стали передавать на профильные кафедры.

Не секрет, что многие (в силу разных причин) уверены, что система дополнительного образования для них закрыта. Это уже давно не так, сегодня нет ни одного инициативного сотрудника университета, которому мы отказали в реализации его программы. Управление дообразования — это по-прежнему и инфраструктура для поддержки академических руководителей программ, которым мы готовы обеспечить маркетинговую поддержку, документационное сопровождение, площадку для работы. Формат взаимодействия также может быть различным: преподаватель может просто создать образовательный продукт, может участвовать в его продвижении, может сделать программу целиком самостоятельно.

Кстати, аналогичный принцип действует для сторонних специалистов. С этого года мы запустили совместный проект с Первой академией маркетинга, сообществом профессиональных маркетологов. Суть в том, что мы им даем площадку — инфраструктуру, стандарты оформления документов и контролируем качество, а партнеры обеспечивают программу преподавателями и работают с клиентами. С февраля аналогичное партнерство мы запускаем с Новосибирским открытым университетом.

В чем суть деления на пять направлений, или брендов? Была некая совокупность программ, разбитая по кускам, и не существовало никакой системы. Например, есть программа MBA, есть президентская программа подготовки управленческих кадров. У обеих на самом деле целевая аудитория одна и та же — топ-менеджеры, руководители программ, собственники. И этими направлениями занимались разные специалисты, у них были разные базы данных, эти программы не взаимодействовали, хотя продукты взаимодополняемые.

Люди сейчас покупают бренд, а управление дополнительного образования — это не слишком привлекательный бренд, по сути — это название подразделения, и попытки продвигать это название как наименование образовательного центра, на мой взгляд, не увенчались успехом. Невозможно сделать так, чтобы под одним названием быть одинаково привлекательным для детей, пенсионеров, китайских студентов, которые к нам приезжают, и так далее — ведь это разные аудитории. Очевидно,

что им нужны и разные бренды. Поэтому каждое направление сейчас получает какое-то наименование, понятное для людей, свой фирменный стиль, брендбук, свои лендинги, сайт.

Бренд «Первый факультет»

— Под этим брендом мы начали продвигать программы для детей и подростков. Уже в этом учебном году на Первом факультете работают несколько направлений. Базовое — Школа подготовки к ЕГЭ: в ней обучаются более 120 школьников. Уже состоялись две волны набора в эту школу: в сентябре и в ноябре, будет еще третья волна — занятия начинаются с 6 февраля. В конце февраля запускаются две группы по ИТ-направлению — секция киберспорта и занятия по академическому программированию. Также в третьей декаде марта мы планируем провести интенсив-подготовку к экзаменам. Она, скорее, будет рассчитана на иногородних и иностранных абитуриентов. Интенсив будет длиться неделю, и школьников там научат методике решения экзаменационных тестов.

В ноябре мы провели большое и значимое мероприятие — конкурс грантов для учащихся 11-х классов новосибирских лицеев и гимназий, вошедших в рейтинг топ-500 лучших школ России. Главным призом было бесплатное обучение в Школе ЕГЭ при НГУЭУ. Подобный проект никто до нас не делал. Он позволил нам выйти на сотрудничество со школами, с которыми раньше наш университет системно не сотрудничал, например, с гимназией № 6 «Горностай», которая находится в Академгородке, и со Второй Новосибирской гимназией.

В середине декабря мы реализовали крупный проект — форум развития предпринимательских компетенций учеников школ и колледжей «Я предприниматель». Кроме образовательного блока для школьников, в рамках этого форума мы организовали для учителей школ программу повышения квалификации, которая называется «Тьюторство и развитие предпринимательских компетенций в образовательном учреждении». Это уникальная программа, аналогов которой нет в России. Форум был достаточно масштабным, участие в нем приняли школы из районов Новосибирской области, Ново-

сибирска, Республики Хакасия.

Наша основная задача — привлечь школьников на наши программы дополнительного образования, при этом мы, конечно, их профориентируем. Для наших слушателей, которые ходят в Школу подготовки к ЕГЭ, мы проводим экскурсионные туры по кафедрам. У учеников есть возможность познакомиться с направлениями подготовки кафедр, а также поговорить с представителями этих кафедр. Еще мы проводим для школьников встречи с нашими успешными выпускниками, чтобы потенциальные абитуриенты были уверены, что, обучаясь в нашем университете, можно достичь успеха.

Бренд «Высшая школа бизнеса»

— Речь идет о программах бизнес-образования. Здесь мы объединили два больших направления. Это программа MBA (Мастер делового администрирования), включая иностранные MBA, которые мы делаем с колледжем менеджмента MANCOSA (ЮАР), и программы из так называемой «Президентской программы подготовки управленческих кадров». Я уже много говорил в разных аудиториях о том, что мы начали выстраивать такую экосистему бизнес-программ, на вершине которой находится MBA, а затем то, что сейчас называется «президентской программой» — эти программы реформируются в специализированные MBA. Вместо программы «Финансовый менеджмент» будет программа «MBA-финансы», вместо программы «Управление персоналом» — «MBA-HR», вместо программы «Управление компаний и предпринимательство в условиях изменений» — программа «MBA-менеджмент» и т. д. В феврале совместно с преподавателями, которые ведут курсы на этих программах, мы проведем аудит учебных планов и сформируем модульные курсы.

Бренд «Высшая школа бизнеса», который мы вывели на рынок, стали узнавать. Хотя мы понимаем, что программы бизнес-образования невозможно продвигать быстро, ведь это не курсы ЕГЭ. К сожалению, нет пока устойчивого мнения о том, что в любом университете Новосибирска можно получить хорошее бизнес-образование.

Базовым PR-инструментом стал бизнес-клуб, на базе которого с октября каждый месяц про-

ходят встречи. На первую пришли 40 человек, абсолютно сторонние — директора, собственники компаний. На третью, предновогоднюю, — уже 60.

Отраслевые MBA запускаются в феврале, и по этому поводу мы разработали проект реали-ти-шоу вместе с «Деловым кварталом», который даст шанс пяти новосибирским бизнесменам бесплатно пройти обучение в Высшей школе бизнеса.

В итоге можно сказать, что, развивая Высшую школу бизнеса, мы выбрали два магистральных направления работы, которые сейчас наиболее важны, — это создание хороших программ и формирование узнаваемого бренда на рынке через PR-активность.

Бренд «Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов»

— Здесь что-то менять, раскручивать нужно постепенно, ведь люди к нам на переподготовку ходят стабильно (бухгалтера, налоговые консультанты, аудиторы, оценщики и т. п.), и на протяжении 15–20 лет всё это работает. Однако мы систематизируем имеющиеся программы.

Но и здесь есть программы, которые приобретают новые качества. Например, сейчас мы делаем интересный проект «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» совместно с НГАСУ. Чтобы быть оценщиком, нужно состоять в СРО (Саморегулируемая организация оценщиков), а чтобы в нее вступить, необходимо получить образование в этой сфере. Проект в основном ориентирован на студентов 4-го курса, которые вдобавок к основной специальности могут приобрести дополнительную. Зарабатывают оценщики хорошо, плюс ко всему есть шанс получить бонусы от Новосибирского отделения Российского общества оценщиков. НГАСУ взял на себя инженерно-технические модули, НГУЭУ — экономические, а набор на программу ведется силами двух университетов. Насколько мне известно, это первый пример подобного взаимодействия среди новосибирских вузов.

Отдельное направление развития здесь — подготовка специалистов в связи с постепенным введением национальной системы профессиональных квали-

Со стр. 7

фикаций. Если коротко и упрощенно, то ее суть в том, что человек, работающий бухгалтером, должен иметь диплом, в котором будет написано «Бухгалтер». Для коммерческих организаций это пока рекомендации, а для органов власти и госкомпаний — фактически уже обязательство. Следовательно, здесь мы имеем потенциально огромный рынок по обучению, на который нужно выходить в 2017 году.

Бренд «Евразийский языковой центр»

— Это своего рода школа иностранных языков, бренд для этого направления мы сформировали совсем недавно. Есть большой блок дисциплин «Русский язык как иностранный» (иностранцы студенты приезжают в НГУЭУ, чтобы изучать русский язык), в реальности он обеспечивает основной поток доходов по этому направлению. Также существует большая программа для студентов «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», программы центра «Юнико».

Наша задача, во-первых, не потерять набор обучающихся (а в этом году он большой) по программе «Русский язык как иностранный». Кроме того, одна из задач, которую перед нами поставил ректор Александр Новиков, — развивать программу «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», потому что здесь набор из года в год сокращается.

21 февраля мы открываем отделение Класса Конфуция для изучения корейского и китайского языков, который будет первым в центре города. Всего в Новосибирске их сейчас два — в НГУ и НГУЭУ.

Бренд «IT-школа»

— Говоря об этом бренде, стоит обратить внимание на программу «Арена мультимедиа», которую НГУЭУ реализует в партнерстве с корпорацией Artesh (Индия). На данный момент в ее рамках идет обучение полиграфическому дизайну и иным компетенциям.

Здорово, что сейчас в направлении IT-образования у нас есть программы, которые мы запускаем с информационно-техническим факультетом НГУЭУ. Это два уже упомянутых про-

екта для детей: секция киберспорта и академическое программирование. В планах — запустить мегапрограмму «Школьный IT-университет», она пока на стадии проектирования.

Программа переподготовки «Академия педагогического мастерства»

— Отдельно стоит выделить проект «Академия педагогического мастерства», который предназначен для преподавателей и сотрудников НГУЭУ. Ректор НГУЭУ Александр Новиков в конце августа обозначил десять приоритетных проектов, в том числе проект «Качество образования», который курирует ректор по учебной работе Владимир Ромашин. «Академия педагогического мастерства» — его идея, которую он давно хотел реализовать.

В университете много достойных специалистов в своей отрасли, но не секрет, что преподавание предмета требует не только профессиональных, но и педагогических компетенций.

Мы собираемся обучать преподавателей современным педагогическим практикам.

Программа состоит из двух блоков: профессиональные (экономика, маркетинг, менеджмент и т. д. — соответственно преподаваемой дисциплине) и общепрофессиональные компетенции («Ораторское мастерство», «Преподавание профессиональных предметов с использованием иностранного языка» и т. п.).

Конкурсный отбор уже прошел, и по его результатам мы имеем около 25 заявок. Это показатель, ведь многие не верили в подобное, ссылаясь на пассивность людей. Но ведь для того чтобы написать мотивационное письмо, нужно действительно гореть желанием участвовать.

Оказалось, что будущие участники проекта совершенно разные люди. У кого-то педагогический стаж составляет 30 лет, а есть ассистенты, работающие на кафедрах и отдающие себе отчет в том, что они плохо разбираются в каких-то вещах. Возраст участников — от 20 до 50 лет, это представители всех факультетов университета.

Таким образом, можно сделать первый положительный вывод: в НГУЭУ немало активных людей, которые объективно себя оценивают и хотят учиться.

Бренды в действии: обратная связь

Римма Шатовкина, председатель Новосибирского областного суда — о повышении уровня профессиональной подготовки мировых судей:



— С управлением дополнительного образования НГУЭУ Новосибирский областной суд успешно сотрудничает с 2014 года. Лекции для мировых судей, которые только приступают к своим обязанностям, на базе университета проводят судьи областного суда. На занятиях разбираются вопросы, возникающие в судебной практике, слушателей знакомят с позициями вышестоящих судов по отдельным областям правоприменения и передают им накопленный опыт в области права.

После успешного завершения программы обучения с первой группой для руководства областного суда стало вполне очевидным, что дальнейшая работа с управлением дополнительного образования НГУЭУ будет достаточно эффективной благодаря профессионализму его сотрудников.

Помимо практической помощи мировым судьям, председатели районных судов, которых также привлекли к преподаванию, получили возможность разглядеть в своих «студентах» наиболее подготовленных специалистов, способных в дальнейшем занять должности в районных судах.

Программы переподготовки мировых судей, составленные совместно с НГУЭУ, имеют очень важное преимущество — они ориентированы на судебную практику, динамично развивающуюся сегодня. Курсы включают в себя занятия, адаптированные к актуальным правовым реалиям, позволяющим постоянно совершенствовать практические навыки. Конечно, в будущем нас ждут отдельные изменения программ обучения, в частности, вызванные изменениями в законодательном поле.

Яна Устинова, заместитель генерального директора по методологии и контролю качества ЗАО «Новосибирское аудиторское товарищество», доцент НГУЭУ — о семинаре для кредитных аналитиков Сбербанка:



— На базе управления дополнительного образования НГУЭУ я провела семинар для кредитных аналитиков филиалов Сбербанка в Новосибирске и ближайших городах — Кемерово, Барнаул, Красноярск. Для иногородних слушателей семинар проходил в режиме вебинара.

Тема семинара «Увязки бухгалтерской и налоговой отчетности как первичный тест на достоверность» была задана самим заказчиком обучения, специалисты которого столкнулись с необходимостью выработать для себя алгоритм проверки показателей финансовой отчетности потенциальных и действующих заемщиков, имея на руках лишь данные представленных заемщиками в налоговый орган декларации.

Занятие, по отзывам слушателей, прошло весьма познавательным, поскольку предлагаемые инструменты проверки соответствия финансовых показателей рассматривались на примерах из их повседневной практики. Кроме того, инструменты достаточно просты и эффективны в использовании и позволяют решать аналитические задачи в условиях дефицита времени.

Встреча показала необходимость в проведении таких семинаров. Для многих это возможность узнать что-то новое, освежить в памяти некоторые моменты, обсудить и разобрать спорные вопросы. Совместно с управлением дополнительного образования и Сбербанком мы решили, что такие встречи будут проходить чаще.

В поле интересов — электронное дистанционное обучение

— Управление дополнительного образования заинтересовано в развитии системы электронного дистанционного обучения. Но тут мы сильно отстаем от аналогичных, прежде всего, частных структур. Электронное образование практикуют во многих направлениях, на рынке оно больше всего развивается в сфере переподготовки и повышения квалификации специалистов. У нас в прошлом году был создан электронный курс повышения квалификации в области противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем. В этом году собираемся продвигать его.

В феврале нас ждет опыт проведения вебинаров для госслужащих Республики Тыва — мы выиграли два госконтракта для этих целей.

Обмен опытом и конкуренция

— Есть разные модели дополнительного образования в вузах. Вообще базовая модель для новосибирских университетов заключается в том, что такими програм-

мами в них занимаются все — факультеты, кафедры, — и координация действий между ними достаточно условная. Другая модель — организация факультета или центра дополнительного образования как координатора всех процессов в этой сфере в университете. По существу, это модель не учебного, а методического центра. А суть модели, которая сейчас реализована в НГУЭУ, состоит в том, что за реализацию всех дополнительных образовательных программ отвечает одно подразделение. Таким образом, в каждом новосибирском вузе есть центр, институт или факультет дополнительного образования, но, насколько я знаю, модели, при которой все программы собраны в одном месте, нет.

При этом, конечно, нам есть чему учиться у больших университетов. В Сибири это Томский государственный университет, Томский политехнический университет, Сибирский федеральный университет, поблизости — Уральский федеральный университет, а также необходимо перенимать опыт у Санкт-Петербургского государственного университета и у московских вузов. Нам стоит обратить внимание на внутреннее содержание их программ, организацию процесса, набор компетенций, который они предлагают слушателям.



Базовым PR-инструментом Высшей школы бизнеса стал бизнес-клуб, встречи которого проходят ежемесячно.

Но думаю, что статья примером для других вузов мы тоже способны. Например, сетевой проект с НГАСУ, о котором шла речь выше, насколько мне известно, не имеет прямых аналогов. Аналогичный проект сейчас проговаривается с Иркутским госуниверситетом — если задуманное реализуется, то для коллег это будет первый опыт сетевого взаимодействия в допобразовании. У них нет проектов, подобных нашей программе тьюторства в развитии предпринимательских компетенций. В этом смысле мы для многих вузов, на мой взгляд, показываем пример сотрудничества.

Также в рамках Высшей школы бизнеса в этом году будет запущен сетевой проект с университетом имени Шакарима (Казахстан), это проект двойных дипломов MBA.

Вообще ситуация в каждом вузе складывается разная, поэтому сравнивать сложно. Наши конкуренты — это на самом деле не только университеты. Скажем, бренд «Первый факультет» конкурирует с огромным количеством курсов по подготовке к ЕГЭ, а Высшая школа бизнеса — с частными компаниями.

Виталий Казаков, декан информационно-технического факультета НГУЭУ — о совместной работе над развитием IT-школы:

— В IT-школу войдут два наших кружка — по киберспорту и академическому программированию. Обе идеи пришли с нашего факультета. Инициативу создать кружок по киберспорту проявили наши студенты, которые в университете создали киберспортивную команду. Преподаватель кафедры информационных технологий кандидат наук доцент Владимир Бабешко стал вести занятия в формате факультатива. На занятиях ребята тренируются, изучают правила, вырабатывают методики и стратегии командной работы, готовятся к соревнованиям.

Идея на факультете всем понравилась. В результате обсуждений мы с коллегами ее переосмыслили и решили, что было бы хорошо подключить ко всей этой работе еще и школьников, ведь мы должны готовить для себя кадры. Позже вопрос о создании на базе университета кружка по киберспорту для школьников мы обсудили на ученом совете, коллеги дали положительные отклики, и мы взялись за реализацию проекта, подключив к нему управление дополнительного образования.

Оно занимается брендом, рекламной кампанией и набором школьников, а задача факультета — подготовить программу. Владимир Бабешко сейчас активно над ней работает и будет первым преподавателем. Студенты, занимающиеся киберспортом, помогут ему приобщить школьников к этому интересному и полезному занятию.

Идет работа и над кружками по академическому программированию для студентов и для школьников, которые, как и в первом случае, будут взаимодействовать между собой. Занятия будет вести еще один наш преподаватель кандидат наук доцент Андрей Пестунов. Участники кружка будут решать нестандартные задачи, а также готовиться к Всемирной студенческой олимпиаде по программированию ICPC. В последние несколько лет студенческие команды из российских вузов занимают на ней первые места. Формирование студенческой команды для участия в



олимпиаде является одной из важных задач работы студенческого кружка. Надеюсь, мы добьемся успеха, поскольку олимпиадное программирование обычно привлекает самых талантливых студентов ИТФ. Наше время характеризуется развитием человеческой цивилизации в информационное общество, поэтому профессионалы в сфере IT сейчас одни из самых востребованных специалистов. Факультет считает эту кружковую работу важной — благодаря ей мы получим возможность подготовки для университета потенциальных абитуриентов, а также займем школьников полезным и интересным делом.

Юрий Гельман, управляющий партнер УК «Выбор», собственник сети познавательно-развлекательного музея чудес «Джоуль парк» — об обучении по программе MBA:

— Получив высшее образование, ты пользуешься им до определенного момента, а дойдя до какого-то нового уровня (у каждого он свой, конечно же), начинаешь понимать, что тебе не хватает навыков для дальнейшей продуктивной и успешной работы. Например, я стал замечать, что уже не понимаю, как мне выстраивать свои деловые взаимоотношения, рабочие процессы и т. п. Поэтому решил получить дополнительное образование в сфере делового администрирования. Выбирал я между образовательными программами MBA НГУЭУ и НГУ. Почему в итоге остановился на нархозе? В первую очередь, я его выпускник, знаю, что это такое — нархоз, более того, к ректорству пришел преподаватель, которого мы все уважали и уважаем. Поэтому у меня изначально было представление о том, что я могу получить от этого дополнительного образования. Кроме того, если говорить об аналогичных услугах частных компаний, я сомневаюсь, что они могут организовать подготовку того же уровня, который может себе позволить университет при наличии методики обучения, персонала, опыта. У меня появилась любимая дисциплина «Управление проектами», которую ведет практик, что немаловажно. Из нее я многое почерпнул и уже могу применять навыки, систематизируя знания, в работе над своим проектом.



Татьяна Дудина: «Наша задача — развивать работу кафедры по всем направлениям»

«Наша Академия» продолжает рассказывать о деятельности кафедр НГУЭУ глазами их заведующих. Героем этого интервью стала заведующая кафедрой экологической безопасности и управления природопользованием Татьяна Дудина, которая заняла этот пост в начале учебного года.

— Татьяна Николаевна, с чего началась ваша работа?

— Как и любой новый человек, пришедший в коллектив, я первым делом познакомилась с преподавателями и сотрудниками кафедры. Они рассказали о существующих проблемах подразделения и образовательных программах, за реализацию которых отвечает кафедра. Также я изучила документы кафедры, проанализировала результаты деятельности и наметила планы на будущую работу. А вообще, поскольку на момент моего назначения учебный год уже начался, то я руководствовалась правилом «не навредить учебному процессу».

— Какие основные задачи вы ставите перед сотрудниками и как бы вы определили миссию кафедры экологической безопасности и управления природопользованием?

— Если кратко ответить на этот вопрос, то перед нами стоит одна большая задача — развивать работу нашей кафедры по всем направлениям. На сегодняшний день миссия кафедры заключается в экологическом просвещении населения через подготовку специалистов в области экологии и природопользования, а также через организацию и проведение разнообразных мероприятий экологической направленности: акции, конкурсы, просветительские лекции.

— В условиях реструктуризации, а также с назначением вас на должность заведующей кафедрой изменились ли учебные планы?

— Не только внутренние изменения в университете подтолкнули нас к переработке учебных планов, но и поменявшиеся в августе 2016 года государственные требования. Согласно всем изменениям мы пересмотрели учебные планы и привели их в соответствие со всеми новыми требованиями. Также хочется отметить, что недавно появились профессиональные стандарты, и, чтобы полностью соответствовать запросам работодателей, в скором времени нам

снова предстоит внести изменения в планы, по которым мы работаем.

Важно отметить, что с сентября мы плотно стали работать со студентами специальности среднего профессионального образования «Земельно-имущественные отношения». Это позволяет нам выстроить преемственность программ СПО и высшего образования.

— Как вы планируете развивать кадровый состав кафедры для успешного решения задач по совершенствованию направлений подготовки?

— До моего прихода на кафедру здесь работало четыре штатных преподавателя и три внешних совместителя. Все преподаватели — профессионалы своего дела: трое являются экологами-аудиторами, остальные имеют опыт практической деятельности. Но для реализации тех задач, которые мне видятся, такого количества преподавателей явно недостаточно, поэтому в ноябре мы приняли на условиях внешнего совместительства молодого кандидата биологических наук Сергея Викторовича Соловьева, его постоянным местом работы является Институт почвоведения и агрохимии СО РАН. Сейчас он читает лекции и ведет практические занятия по дисциплинам «Экология», «Социальная экология», «Экология человека», «Экологическое просвещение и экотуризм». Также мы активно ведем переговоры с выпускниками нашей кафедры о совмещении основной работы с преподаванием. Думаю, что с сентября наш коллектив изменится.

— Дайте оценку потребности в кадрах, которые вы готовите.

— Если немного перефразировать слова Президента РФ Владимира Путина, то Россия — очень богатая на ресурсы страна, которая на сегодняшний день находится на таком этапе развития, когда забота об окружающей среде выходит на первый план. Поднимаются вопросы опасных выбросов в атмосферу, сбора и утилизации мусора, размещения производств с наименьшим ущербом для природы и человека, а также многие другие подобные темы. Исходя из этого, могу сказать, что «поле» для трудоустройства наших выпускников очень широко, специалисты, оканчивая нашу кафедру, востребованы в различных компаниях, в органах власти. Мы гордимся успехами наших выпускников. Например, Евгений Семенов работает в департаменте Росприроднадзора по Сибирскому федеральному округу, Анастасия Орлянкина — в Горводоканале Новосибирска.

— Как кафедра экологической безопасности и управления природопользованием привлекает потенциальных абитуриентов?

— В сентябре мы составили план профориентационной работы, в котором выделили три основных направления деятельности — работу со школьниками, со студентами колледжей и с органами местного самоуправления. Для потенциальных абитуриентов мы проводим дни открытых дверей нашей кафедры, экскурсии по вузу, презентуем в школах и колледжах направления подготовки, по которым наша кафедра

Перспективный проект кафедры — это открытие нового направления «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». В Новосибирске пока нет ни одного вуза, который бы готовил специалистов в этой области.



ра готовит специалистов. Помимо этого преподаватели кафедры экологической безопасности и управления природопользованием организуют для школьников и студентов колледжей интеллектуальную игру «Экологика». Она проходит в формате викторины в несколько туров, победители могут получить дополнительные баллы в портфолио. Также мы организуем встречи с интересными людьми, различные конкурсы на экологическую тематику.

С органами местного самоуправления ведем переговоры о возможном целевом обучении специалистов с ориентацией на последующее трудоустройство у них.

— Каким спросом пользуется обучение на вашей кафедре у абитуриентов?

— Это сложный системный вопрос. Дело в том, что при поступлении на направление «Экология и природопользование» одним из вступительных испытаний является география. К сожалению, это самый непопулярный в рейтинге ЕГЭ предмет, поэтому количество поступающих к нам сильно зависит от наличия бюджетных мест. В предыдущие три года таковых не было, соответственно и поступающих было мало. Но мы работаем в данном направлении. Мы занимаемся популяризацией географии: например, в 2016 году наш вуз впервые выступил площадкой для проведения Всероссийского географического диктанта.

— Назовите преимущества обучения на кафедре экологической безопасности и управления природопользованием НГУЭУ.

— У нас накоплен богатейший опыт подготовки специалистов в области экономики и управления на предприятиях природопользования. Мы учим, с одной стороны, как жить в гармонии с природой, зная законы природы, а с другой стороны, как управлять производственными процессами с наименьшим экологическим ущербом для окружающей среды, как рассчитать и внедрить экологические проекты на производстве. Поэтому в нашей образовательной программе очень гармонично увязаны естественно-научные, экономические и управленческие дисциплины. Традиционно привлекаются для преподавания специалисты Института почвоведения и агрохимии СО РАН, Сибирского НИИ геологии, геодезии и минерального сырья. Благодаря тесной работе с Центром лабораторного анализа технической информации (ЦЛАТИ) в начале 2016 года была создана базовая кафедра, на которой уже в этом году специалистами ЦЛАТИ ведутся учебные дисциплины, организуется практика.

— Помимо Центра лабораторного анализа технической информации, где еще студенты вашей кафедры могут пройти практику?

— На сегодняшний день на кафедре существует ряд договоров с партнерами, которые с удовольствием приглашают студентов на практику. Например, ПАО «РусГидро», мэрия Новосибирска, правительство Новосибирской области и районные администрации. Перечень партнеров постоянно расширяется. Так, сейчас в стадии под-

писания находятся соглашения о сотрудничестве с АО «Экооператор» и Новосибирским зоопарком.

— Расскажите о внеучебной деятельности ваших студентов.

— На кафедре четыре года назад был создан эколого-экономический клуб, у истоков которого стояли Валерий Александрович Черданцев и Екатерина Ивановна Цускман. Целью клуба является формирование экоориентированной поведенческой модели в профессиональной и повседневной жизни студентов НГУЭУ и жителей Новосибирска. Ребята активно организуют и проводят разнообразные экологические акции: «Сдай бумагу — сделай благо!», «Бросай курить!», фотоконкурсы на экологическую тематику. Также ребята активно принимают участие во всероссийских, региональных, городских акциях: чистят берега водоемов, территории заповедников, участвуют в открытии экологических троп. Председателем эколого-экономического клуба сейчас является студентка четвертого курса Наталья Шамраева, которая одновременно еще и член молодежного департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области. Именно она курирует всю внеучебную деятельность студентов.

— Что вы можете сказать об активности студентов и сотрудников кафедры в сфере научных исследований?

— Ежегодно преподаватели и студенты кафедры проводят Межвузовский ЭКОкубок. В октябре 2016 года он проходил уже в четвертый раз, у нас участвовали 14 команд. Это интеллектуальное соревнование прошло активно, творчески, весело. К 50-летию университета мы готовимся провести его в пятый раз.

Преподаватели кафедры активно участвуют в конференциях разного уровня, среди которых Ковалевские молодежные чтения, «Биогеохимия техногенеза и современные проблемы геохимической экологии», «Актуальные вопросы рационального использования и охраны водных ресурсов Верхне-Обского бассейна» и другие.

— Какие направления работы для вас являются наиболее перспективными на сегодняшний день?

— Экопросветительская, профориентационная, учебная, научная. Нам есть к чему стремиться. По большому числу показателей, к сожалению, мы находимся в числе догоняющих. Но мы думаем изменить ситуацию.

Хочу отметить еще один, на мой взгляд, перспективный проект кафедры — это открытие нового направления «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». В Новосибирске пока нет ни одного вуза, который бы готовил специалистов в этой области. Важным считаю, что у нас работает действующий управляющий коммерческой недвижимости — Ольга Сергеевна Тарасова, чей опыт безусловно поможет нам в реализации проекта.

Все тот же нархоз, но в современных реалиях

«Наша Академия» запускает праздничную рубрику «НГУЭУ: 50 лет успеха». О том, почему 50 и в чем, собственно, основной успех, уже подробно рассказал в своем блоге ректор университета Александр Новиков. Позволим себе перепечатать этот материал и взять его в качестве отправной точки новой рубрики. До самого юбилея, празднование которого запланировано на октябрь 2017 года, мы будем публиковать здесь факты из истории вуза, истории людей, с ним связанных, и поздравления. Если вам есть что сказать — пишите на почту редактора газеты Юлии Тороповой (y.a.toropova@nsuem.ru).

Александр Новиков,

ректор НГУЭУ:

— В 2017 году по официальным документам НГУЭУ исполняется 50 лет. Сразу хочу сказать, что у нас есть две отправные точки, от которых мы ведем отсчет. Первая — это 1929 год, когда был открыт Сибирский институт народного хозяйства (СИНХ), с основания которого начало формироваться экономическое образование в нашем городе. НГУЭУ по праву является преемником этого института. Вторая дата связана с созданием сети институтов народного хозяйства в нескольких городах Советского Союза, одним из них стал основанный в 1967 году Новосибирский институт народного хозяйства. Ему-то в этом году и исполняется 50 лет.

Нархоз стал развиваться как классический экономический вуз. Его задачей было готовить специалистов для конкретных отраслей народного хозяйства. Не ученых, а людей, которые будут работать в плановых отделах, заниматься материально-техническим снабжением, выстраивать экономическую стратегию предприятия — в общем, конкретных специалистов для нужд народного хозяйства.

В тех условиях нархоз полностью отвечал своим задачам. За 50 лет работы он пережил несколько реформ, в том числе кардинальные изменения российской экономики и общества в целом. При капитализме, например, стало модно повышать статус вуза — многие тогда это делали, — и наш институт стал сначала академией, а потом и университетом. Однако, несмотря на эти изменения, его и сегодня все знают как «нархоз», мы и сами употребляем это название, а вот в Министерстве образования и науки РФ не всегда сразу понимают, о чем речь, когда говоришь «Новосибирский государственный университет экономики и управления», зато стоит сказать «НИНХ» — и все понятно, там нас знают именно под этим именем. И это хорошо — это говорит о том, что у нас есть бренд, который формировался годами и который имеет свою ценность.

Хотя, конечно, вуз, создававшийся как «прикладной», не мог пройти через все общественные, политические и экономические преобразования, сменив лишь название. Как отразились произошедшие перемены на нархозе? НГУЭУ вписался в новую действительность. Мы достаточно успешно работаем по многим направлениям, нас знают как вуз, где жизнь бьет ключом, а в прошлом году мы еще и приняли студентов нескольких других сибирских

и уральских вузов, которые, к сожалению, не смогли соответствовать современным требованиям и лишились государственной аккредитации.

Конечно, подстроиться под новые требования было непросто. В последние 2,5 года в НГУЭУ произошло много крупных реформ, притом они происходили стремительно — дело в том, что потребность в изменениях в вузе назрела давно, и нужно было быстро предпринимать меры. Это напоминает ситуацию в стране на рубеже 80–90-х годов прошлого века: тогда тоже рассматривалась возможность плавного перехода от социализма к рыночной модели экономики, но дальше разговоров дело не пошло — и в итоге переход этот случился, но он был достаточно жестким, затронувшим многих людей.

С чем столкнулся нархоз на пороге реформ? Выяснилось, что часть учебных планов настроена на старые советские реалии, а сейчас ситуация другая: изменились потребности органов государственной власти и бизнеса — и мы поняли, что нужно перестраивать содержание образовательного процесса, настроить

” Задачей нархоза было готовить специалистов для конкретных отраслей народного хозяйства. Не ученых, а людей, которые будут работать в плановых отделах, заниматься материально-техническим снабжением, выстраивать экономическую стратегию предприятия — в общем, конкретных специалистов для нужд народного хозяйства.

структуру вуза и учебный процесс на потребности работодателей. Менеджеры бизнеса должны хорошо разбираться в экономике, юриспруденции, владеть навыками бизнес-анализа, они должны быть хорошо подкованы в сфере информационных технологий — поэтому мы разработали нашу стратегию развития, связанную с тем, чтобы позиционировать НГУЭУ как вуз, отвечающий вызовам современного мира. При этом мы позиционируем себя не просто как экономический вуз, а как предпринимательский университет. Потому что предпринимательство — это не только экономика, это некое состояние души.

В этот юбилейный год мы планируем целую серию событий. Ориентировочно официальный праздник состоится в октябре, но это уже финал, а до этого будет много мероприятий для преподавателей, сотрудников, студентов, выпускников, школьников и наших партнеров: научные конференции, круглые столы, конкурс NSUEM Alumni Awards, открытие галереи профессоров НГУЭУ, торжественные награждения и многое другое. Мы будем рассказывать об этих мероприятиях, следите за новостями и активно участвуйте в жизни НГУЭУ.

Вообще, юбилей — это повод подвести итоги и понять, куда двигаться дальше. Если университет сравнить с человеком, то 50 лет — это возраст мудрости, переосмысления накопленного опыта, а также это возраст, когда еще есть возможности и энергия для развития и реализации новых проектов. Поэтому я считаю, что НГУЭУ находится на очень хорошем этапе своей истории. А если вспомнить при этом о двух отправных точках, о которых я говорил в начале блога, то в 2019 году мы можем отмечать 90-летие СИНХ, а значит, за эти два года нам предстоит совершить большой скачок, чтобы соответствовать этому почтенному возрасту.



Учить китайский — в Китае!

Весь прошлый семестр несколько студентов НГУЭУ провели на стажировках в разных университетах Китая, где повышали уровень владения китайским языком, учились каллиграфии, знакомились с культурой восточной страны. Впечатлениями от поездки они поделились с корреспондентом «Нашей Академии», а также рассказали, почему нужно участвовать в программах обмена.

«Мы с головой окунулись в языковую среду»

Большая часть стажеров проходила обучение в Муданьцзянском педагогическом университете. Это один из лучших вузов Китайской Народной Республики по уровню образования.

В нем стажировались ребята, у которых китайский язык — профильный.

— В школе я достаточно хорошо овладел английским, поэтому решил дальше развиваться по «языковому» направлению, — говорит студент второго курса факультета базовой подготовки Артем Куранов. — Сейчас я учусь на регионоведении, и профильный язык, который я изучаю, — китайский. О том, что можно пройти стажировку в Китае, было известно с начала обучения, уже тогда многие мои одногруппники решили, что обязательно попробуют попасть в число стажеров. Конечно, когда мы узнали, что идет конкурсный отбор на образовательные языковые курсы в Китае, многие хотели поучаствовать. В итоге те, кто собрал нужные документы и прошел конкурс, отправились в эту страну.

На протяжении всего семестра стажеры жили в студенческом городке при университете.

— По нашим российским меркам территория вуза была просто огромной, — делится впечатлениями студентка третьего курса факультета государственного сектора Алина Григорьева. — На территории кампуса были магазины, парикмахерские, столовые, стадион и игровые площадки. Что касается об-

щежития, то оно было, скорее, похоже на комфортабельный отель: комнаты были очень просторными, в каждой своя ванная.

Студенты нархоза в китайском университете учились по специально разработанной для них программе обучения с уклоном на углубленное изучение китайского языка.

— Ежедневно у нас было по две или три пары, — комментирует студент второго курса факультета базовой подготовки Олег Бурилин. — Они были посвящены устной речи, аудированию, письму, грамматике, а также был предмет, на котором мы смотрели фильмы на китайском языке и после просмотра обсуждали их.

Как отмечают сами студенты, учебная программа и постоянное нахождение в языковой среде на порядок повысило их уровень владения китайским языком.

— Мы с головой окунулись в этот язык, — говорит Артем Куранов. — Практиковались в нем и на парах, и за пределами университета. Когда живешь в стране, где все говорят на изучаемом языке, знания просто не могут не прибавиться: повышается словарный запас, улучшается процесс понимания речи, а также, слушая, как разговаривают носители языка, ты улавливаешь интонации, настроение, звучание слов. Плотный контакт с носителями языка делает речь максимально похожей на речь



Руслан Колокольцов (справа) весь 2016-2017 учебный год проведет в Китае — в Синьцзянском университете финансов и экономики.



Анастасия Погребнюк (справа) уверена: стажировка в Даляньском университете иностранных языков — лучшее время в ее студенческой жизни.

носителя. В случае с китайским языком это происходит, конечно, сложнее, но, тем не менее, результат уже сейчас виден.

Помимо образовательной программы, принимающая сторона организовывала для студентов-стажеров различные мероприятия: уроки знакомства с культурой Китая, экскурсии в

соседние города.

— Многим очень запомнилась поездка в Харбин, — говорит студентка третьего курса факультета государственного сектора Ксения Кузнецова. — Нам показали достопримечательности этого города: собор

” На территории кампуса были магазины, парикмахерские, столовые, стадион и игровые площадки. Что касается общежития, то оно было, скорее, похоже на комфортабельный отель: комнаты были очень просторными, в каждой своя ванная.

Со стр. 13

святой Софии, который считается архитектурным наследием Китая, телебашню — самое высокое здание в Харбине, китайские музеи. Мне культура этой страны кажется очень интересной, поэтому все то, что я увидел, мне очень понравилось.

Наибольшее впечатление на студентов произвело посещение музея отряда 731. Во времена Второй мировой войны отряд, состоящий из японских биологов и солдат, ставил бесчеловечные опыты над живыми людьми, преимущественно над китайцами.

— Кажется, это место взбудоражило умы всей нашей группы, — отмечает Олег Бурилин. — Для меня посещение этого музея стало настоящим открытием. В России мало кто знает, что такой «отряд смерти» существовал. Экспонаты музея и фильм с рассказами членов отряда повергали в шок. А от того, что музей находится на территории снесенного главного корпуса отряда, кровь стыла в жилах. Страшно представить, какие ужасные убийства, а по-другому это и не назовешь, происходили десятки лет назад на территории нынешнего музея.

В целом о стажировке в Муданьцзянском педагогическом университете студенты нархоза отзываются положительно, а также советуют другим учащимся не упускать возможность стать участниками подобных стажировок.

— Эта поездка полностью изменила мое представление о Китае, — отмечает Олег Бурилин. — Раньше я не представлял,



Начальник отдела международного сотрудничества Денис Шведов рассказал, в каких университетах студенты НГУЭУ могут пройти стажировку, а также об условиях конкурсного отбора на участие в программах обмена, который пройдет в феврале:

— В настоящий момент НГУЭУ реализует программы студенческого академического обмена с пятью вузами Германии, Китая и Кореи (см. Таблицу 1). На выбор студентам предлагаются как языковые курсы, так и профильное обучение с возможностью последующего перезачета предметов в НГУЭУ. В сочетании с основной программой участники обменных программ могут пройти курсы, связанные с культурой принимающей страны. Таким образом, студенты расширяют свой кругозор, узнают об особенностях страны, находят друзей.

В феврале будет объявлен конкурсный отбор на участие в обменных программах. Основными критериями отбора являются отсутствие академической задолженности, высокий средний балл, владение иностранным языком на необходимом для прохождения обучения уровне.



что КНР — настолько развивающаяся и сильная страна: я увидел настоящую работающую экономическую машину. Также я понял, что в этой стране живет трудолюбивый и очень вежливый приветливый народ. Здорово, что университет дает шанс прикоснуться к культуре другой страны и усовершенствовать знания изучаемого языка таким способом. Я думаю, что каждый, кто имеет возможность стать студентом по обмену, обязательно должен этой возможностью воспользоваться.

«Хочу в оригинале прочитать произведения китайских писателей и мыслителей»

В прошлом году Руслан Колокольцов учился в НГУЭУ на

факультете корпоративной экономики и предпринимательства на третьем курсе, а затем, узнав, что есть возможность пройти языковую стажировку в Синьцзянском университете финансов и экономики в городе Урумчи, взял академический отпуск и решил год посвятить изучению этого языка.

— Я давно интересуюсь восточной культурой, и мне интересно все, что с ней связано, — говорит Руслан Колокольцов. — Многие иностранцы изучают русский язык, чтобы в оригинале прочитать «Войну и мир» — так и я, чтобы прочитать интересные мне произведения китайских писателей и мыслителей в оригинале, решил начать изучать этот уникальный язык. Также причиной для изучения китайского послужил рост потребности на рынке труда на специалистов, владеющих этим языком.

Полугодовая стажировка показалась мне недостаточной, поэтому я решил взять академ и полностью сосредоточиться на изучении китайского.

Стажировка Руслана Колокольцова началась с сентября и закончится только в мае. День студента состоит из основных и дополнительных занятий: до обеда пары, на которых студенты изучают произношение, письмо и грамматику, во второй половине дня — занятия по выбору: подготовка к международному экзамену по китайскому языку HSK, занятия по ушу — тайцзицюань или уроки по каллиграфии и рисованию картин — хуахуар.

— У нас очень насыщенные учебные дни, но эта загруженность приносит удовольствие, — говорит стажер. — В качестве дополнительного занятия я выбрал хуахуар. Это очень интересно и полезно. Такие занятия отвлекают

Таблица 1. В каких зарубежных вузах студенты НГУЭУ могут пройти стажировку?

За более подробной информацией обращайтесь в отдел международного сотрудничества НГУЭУ (каб.: 3-203; тел.: +7 (383) 243-94-16).

Вуз	Страна	Тип программы	Длительность	Условия
Синьцзянский университет финансов и экономики	Китай	Курсы китайского языка	1 год	Обучение и проживание бесплатно. Виза, страховка, питание, учебные пособия оплачиваются студентом.
Муданьцзянский педагогический университет	Китай	Курсы китайского языка	1 семестр/1 год	Обучение и проживание бесплатно. Виза, страховка, питание, учебные пособия оплачиваются студентом.
Даляньский университет иностранных языков	Китай	Курсы китайского языка	1 год	Обучение и проживание бесплатно. Виза, страховка, питание, учебные пособия оплачиваются студентом.
Национальный университет Кёнбук	Южная Корея	Обучение (на корейском и английском)	1 семестр	Обучение бесплатно. Проживание и питание, виза, регистрация, страховка оплачиваются студентом.
Университет прикладных наук и искусств г. Кобург	Германия	Обучение (на немецком и английском)	1 семестр	Обучение бесплатное, но имеются семейные сборы (вкл. налог и транспортную карту). Страховка, питание, учебные пособия оплачиваются студентом.

от каких-то житейских мыслей и успокаивают.

По словам Руслана, в университете учатся студенты из 17 стран мира.

— Университет интернациональный, и в этом есть своя прелесть, — констатирует Руслан Колокольцов. — Обучаясь в нем, есть возможность завести друзей из разных точек планеты, узнать что-то о культуре другой страны из первых уст, что называется. Мы все живем в одном общежитии для иностранных студентов. Практически все друг с другом общаются и проблем никаких не возникает.

После стажировки студент хочет окончить нархоз и устроиться в какую-нибудь международную компанию или продолжить обучение в магистратуре в Китае.

— Я еще до конца не решил, что выберу, но мне хочется как-то связать свою жизнь с китайским языком, — говорит Руслан Колокольцов. — Пока у меня идет стажировка, есть время подумать. Я рад, что в прошлом году решил принять участие и прошел конкурсный отбор. Сейчас, мне кажется, я лучше понимаю этот язык, стажировка дала мне возможность прикоснуться к китайской культуре и приобщиться к китайскому менталитету, я под другим углом взглянул на мир, а также приобрел новых друзей.

«Это лучшее время моей студенческой жизни»

Даляньский университет иностранных языков тоже принимал в этом году студентов-стажеров из НГУЭУ. В нем китайский изучала учащаяся четвертого курса факультета государственного сектора Анастасия Погребнюк.

О стажировке Анастасия узнала от студентов нархоза, которые в прошлом году ездили в Далянь по программе обмена.

— Ребята очень положительно отзывались об опыте изучения китайского языка в этом университете, — говорит Анастасия

Сейчас, мне кажется, я лучше понимаю этот язык, стажировка дала мне возможность прикоснуться к китайской культуре и приобщиться к китайскому менталитету, я под другим углом взглянул на мир, а также приобрел новых друзей.



Во время обучения в Китае есть возможность познакомиться со студентами из разных стран.

Погребнюк. — Я тоже заинтересовалась прохождением языковых курсов китайского именно в нем, я думаю, при выборе места стажировки свою роль сыграли хорошие отзывы знакомых, а также и то, что Далянь расположен на берегу моря.

Прежде чем приступить к занятиям, студенты написали тест, определяющий их уровень владения китайским языком, нужно это было для того, чтобы распределить учащихся по группам.

— По итогам собеседования и теста я попала в группу изучения китайского языка первого уровня, — рассказывает Анастасия Погребнюк. — В университете я изучала три дисциплины: аудирование, говорение и основы языка и чтения.

Как отмечает Анастасия,

учиться было несложно:

— Я старалась выполнять все домашние задания своевременно. А также занятия у нас вели замечательные преподаватели, которые умели найти подход к каждому и старались помочь в решении любого вопроса.

В день у студентов было три пары. После они могли посетить занятия по выбору. Среди этих занятий были уроки по культуре Китая, по переводу текстов с английского на китайский и наоборот, факультативы по подготовке к сдаче международного экзамена HSK, занятия по рисованию, а также по вырезанию из бумаги.

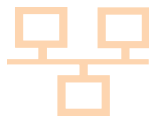
— Я выбрала два дополнительных занятия для себя — рисование и вырезание из бумаги, — говорит Анастасия. — Мне эти уроки были ближе всего,

потому что я всю свою жизнь занимаюсь живописью. На занятиях я расслаблялась, общалась с другими студентами, а также реализовывала свои творческие задумки. Было очень интересно.

Свободное время студенты, по словам Анастасии, тратили на выполнение домашней работы, прогулки по берегу моря, а также на поездки в соседние города на экскурсии.

— Я училась с ребятами из Японии, Индонезии, Кыргызстана, Украины, между собой мы очень хорошо ладили, — говорит Анастасия Погребнюк. — Много времени мы проводили вместе. В Даляне мы заглянули в каждый уголок, исследовали каждую улочку, посетили все парки и зоопарки! Я с теплотой вспоминаю время, проведенное в Китае. Я думаю, это было лучшее время моей студенческой жизни. Если бы у меня была возможность пройти стажировку заново, я бы с радостью съездила в Далянь еще раз.

Среди занятий по выбору были уроки по культуре Китая, по переводу текстов с английского на китайский и наоборот, факультативы по подготовке к сдаче международного экзамена HSK, занятия по рисованию, а также по вырезанию из бумаги.



<p>lokhnanova... НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 117</p>	<p>b.anujin.okey НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 22</p>	<p>paltinich НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 110</p>	<p>blesklaura НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 142</p>
<p>ivachika НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 201</p> <p>а.kubasova Истинное фото студента люблю голубой цвет! #nsuem #student #нгузу #нархоз #сессия</p>	<p>a.kubasova НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 71</p> <p>irinalastovka Академия стартовала!</p>	<p>irinalastovka НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 18</p> <p>vedinyakinamari #наработе#ялюблюсвоюработу</p>	<p>vedinyakina... НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 160</p> <p>veroni4kavv Поехали 🙌 #нгузу sanitar_insta Не упала?</p>
<p>alexey.tyun... НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 92</p> <p>alexey.tyunyaklin Второй экзамен позади Посмотреть все комментарии (3)</p>	<p>academiam... НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 27</p> <p>academiamarketinga Началось обучение по курсу СММ.</p>	<p>viktoria190... НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 116</p> <p>viktoria19000 Наши счастливые лица 😊 буду скучать 🥺🥺🥺</p>	<p>veroni4kavv НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 48</p> <p>ledyuli Вот и закончились 3,5 года моей</p>
<p>violatroyan НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 89</p> <p>violatroyan 🍷 Если не знать, что они научные, глаз радует 😊</p>	<p>timofeykae НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 67</p>	<p>shestakova_9 НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 216</p>	<p>ledyuli НГУЭУ > Подписаться ...</p> <p>Нравится: 48</p> <p>ledyuli Вот и закончились 3,5 года моей</p>



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 52, офис 3-202. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Светлана Чарочкина Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 20.01.2017. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 25.01.2017. Заказ № 1991. Тираж: 500 экз. Бесплатно.