



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра социологии

Рег. № 2545-14/01

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А. В. Ревников

« 10 » 20 17 г.



НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Направление:

39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль):

Социология управления

Год набора:

2017

Программа научно-исследовательской деятельности разработана
Ильиных Светланой Анатольевной – д-ром. социол. наук, доцентом, зав. кафедрой
социологии

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета

Н.Ю. Долгова

Программа научно-исследовательской деятельности прошла экспертизу УНПИ

С.В. Цуриков

Программа научно-исследовательской деятельности прошла экспертизу УМУ

О.С. Ерохина

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
социологии
(протокол от «30» августа 2017 г. № 1).

Заведующий кафедрой
д-р социол. наук
доцент

С.А. Ильиных

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1 Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» призвана подготовить аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которых является проведение научных изысканий в составе научно-творческого коллектива, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научного исследования аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих **задач**:

- приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений:
- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);
- осуществление органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности через:
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки, результатами научной вузов, в т.ч. использование при обучении результатов научных работ, полученных аспирантами;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении исследований;
- создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого.

1.2 Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Б.3 Научные исследования.

Научно-исследовательская деятельность опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Б.1.В.03 Методология научного исследования; Б.1.В.01.03 Современные методы социологических исследований; Б.1.В.4 Научно-исследовательский семинар.

Научно-исследовательская деятельность выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Б4.Б.02(Д) - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Б3.В.02(Н) - Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3 Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности

В результате выполнения научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие компетенции и по итогам ее выполнения они должны продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:	
		УК-3-1	методологию научных исследований и специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; современные образовательные и информационные технологии получения знаний, возможности глобальной сети Интернет; принципы организации исследовательских работ и этические нормы сотрудничества; новые подходы в управлении коллективом при решении научных и научно-образовательных задач; диалектику руководства и подчинения, принципы принятия решений и способы аргументации и убеждения.
		Уметь:	
		УК-3-2	использовать знание методологии научных исследований, иностранного языка, принципов организации и управления в работе российских и международных исследовательских коллективов; анализировать, обобщать и систематизировать информацию из различного вида источников; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке; аннотировать и реферировать различные виды текста на иностранном языке.
		Владеть:	
		УК-3-3	методами анализа, обобщения и систематизации теоретической и эмпирической информации, в том числе в сфере социального управления; основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки; основными способами общения и взаимодействия в научно-исследовательском коллективе.
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной	Знать:	
		УК-5-1	этические принципы и нормы научно-исследовательской деятельности социолога и научного сотрудничества;

	деятельности	Уметь:	
		УК-5-2	самостоятельно реализовывать научно-исследовательскую деятельность на основе этических норм социолога; налаживать конструктивный диалог и сотрудничество с коллегами, аргументировано излагать свою идею и убеждать коллег в правильности предлагаемого решения;
		Владеть:	
		УК-5-3	современными технологиями организации научно-исследовательских и проектных работ в сфере социального управления; методами научного исследования и проектно-конструкторской разработки в рамках этических норм и принципов научной деятельности социолога.
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:	
		УК-6-1	базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания; психологию и технологии педагогического мастерства в сфере высшего образования ;
		Уметь:	
		УК-6-2	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать современные научные методы исследования при изменении научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
		Владеть:	
		УК-6-3	навыками самостоятельного и критического использования методологии научного исследования в своей профессиональной деятельности, навыками самостоятельного обучения новым методам решения научных проблем
ОПК-2	Способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Знать:	
		ОПК-2-1	базовые методологические принципы, лежащие в основе профессиональной и социальной деятельности; базовые и профессионально-профилированные основы определения и транслирования общих целей деятельности при проведении научно-исследовательской деятельности;
		Уметь:	

		ОПК-2-2	критически осмысливать и творчески использовать знания по определению общих целей в профессиональной и социальной деятельности, научно-исследовательской деятельности;
		Владеть:	
		ОПК-2-3	методами применения основ знаний по определению общих целей в профессиональной и социальной деятельности, научно-исследовательской деятельности
ОПК-3	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать:	
		ОПК-3-1	методологию научных исследований, основные особенности научного метода познания, современные методы научного исследования и информационные технологии, используемые при решении задач в профессиональной деятельности;
		Уметь:	
		ОПК-3-2	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать, развивать и совершенствовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;
		Владеть:	
		ОПК-3-3	навыками самостоятельного использования методологии научного исследования в своей профессиональной деятельности, навыками самостоятельного совершенствования информационных технологий.
		Владеть:	
		ОПК-3-3	способностью применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности; приемами анализа актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.
ОПК-6	Способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития	Знать:	
		ОПК-6-1	теорию планирования и проектирования деятельности в области инновационного развития социальных систем при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
		Уметь:	

	социальных систем	ОПК-6-2	планировать и осуществлять проектные работы в области изучения инновационного развития социальных систем при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
		Владеть:	
		ОПК-6-3	навыками осуществления проектных работ в области изучения инновационного развития социальных систем при осуществлении научно-исследовательской деятельности.
ПК-5	Способностью к самостоятельному проведению научных исследований и получению теоретических, методических и практических результатов по соответствующей научной специальности	Знать:	
		ПК-5-1	методологию научных исследований, современные методы научного исследования в социологии для получения научных результатов, используемые в профессиональной деятельности;
		Уметь:	
		ПК-5-2	применять методологию научных исследований в социологии, современные методы научного исследования для получения научных результатов в профессиональной деятельности;
		Владеть:	
		ПК-5-3	навыками проведения самостоятельных научных исследований в социологии и получения научных результатов, с применением современных методов и методологии научных исследований.
ПК-6	Способностью применять информационные продукты и программное обеспечение информационно-поисковых систем для проведения научных исследований в профессиональной деятельности	Знать:	
		ПК-6-1	основные информационные продукты и программное обеспечение информационно-поисковых систем, способы поиска и обработки информации для проведения научных исследований в профессиональной деятельности;
		Уметь:	
		ПК-6-2	выбирать информационные продукты и программное обеспечение информационно-поисковых систем для поиска и обработки информации в соответствии с целями и задачами научного исследования;
		Владеть:	
		ПК-6-3	навыками применения информационных продуктов и программного обеспечения информационно-поисковых систем для поиска и обработки информации при проведении научных исследований в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет: 66 з.е., 2376 часов, в том числе по периодам обучения:

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
		З.е.	Общая	Часы		
				Аудиторная	Самостоятельная работа (в том числе часы на контроль)	
очная	1	11	396		396	Зачет с оценкой
	2	12	432		432	Зачет с оценкой
	3	13	468		468	Зачет с оценкой
	4	11	396		396	Зачет с оценкой
	5	12	432		432	Зачет с оценкой
	6	7	252		252	Зачет с оценкой
заочная	1	10	360		360	Зачет с оценкой
	2	8	288		288(4)	Зачет с оценкой
	3	9	324		324(4)	Зачет с оценкой
	4	8	288		288(4)	Зачет с оценкой
	5	8	288		288(4)	Зачет с оценкой
	6	7	252		252(4)	Зачет с оценкой
	7	10	360		360(4)	Зачет с оценкой
	8	6	216		216(4)	Зачет с оценкой

2.2. Содержание научно-исследовательской деятельности (Очная форма)

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды работ	Формы текущего контроля
1	1	396	Утверждение темы научно-исследовательской работы Составление плана научного исследования. написание 1 статьи РИНЦ	Подготовка научных публикаций. Выступление на конференции.
1	2	432	Составление плана работы над НКР. Изучение литературы по теме НКР. Написание 1 статьи РИНЦ Написание 1 статьи ВАК в течение 2-х семестров Подготовка 1 доклада на научно-практических конференциях и научных семинарах. Использование актуальной научной и предоставление 1 параграфа научно-квалификационной работы в конце семестра.	
2	3	468	Изучение литературы по теме НКР. Написание 1 статьи РИНЦ.	

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды работ	Формы текущего контроля
			Использование актуальной научной и предоставление 1 параграфа научно-квалификационной работы в конце семестра;	
2	4	396	Проведение исследования. Написание 1 статьи РИНЦ написание 1 статьи ВАК в течение 2-х семестров подготовка 1 доклада на научно-практических конференциях и научных семинарах; использование актуальной научной и предоставление 1 параграфа научно-квалификационной работы в конце семестра;	
3	5	432	Обработка полученных данных и написание 1 статьи РИНЦ. Подготовка 1 доклада на научно-практических конференциях и научных семинарах. Использование актуальной научной и предоставление 1 параграфа научно-квалификационной работы в конце семестра.	
3	6	252	Написание 1 статьи РИНЦ Написание 1 статьи ВАК в течение 2-х семестров Использование актуальной научной и предоставление 1 параграфа научно-квалификационной работы в конце семестра.	

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой 1,2,3,4,5,6 семестры

(Заочная форма)

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды работ	Формы текущего контроля
1	1	360	Утверждение темы научно-исследовательской работы Составление плана научного исследования. написание 1 статьи РИНЦ	Подготовка научных публикаций. Выступление на конференции.
1	2	288	Составление плана работы над НКР. Изучение литературы по теме НКР. Написание 1 статьи РИНЦ Написание 1 статьи ВАК в течение 2-х семестров Подготовка 1 доклада на научно-	

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды работ	Формы текущего контроля
			практических конференциях и научных семинарах. Использование актуальной научной и предоставление 1 параграфа научно-квалификационной работы в конце семестра.	
2	3	324	Изучение литературы по теме НКР. Написание 1 статьи РИНЦ. Использование актуальной научной и предоставление 1 параграфа научно-квалификационной работы в конце семестра;	
2	4	288	Проведение исследования. Написание 1 статьи РИНЦ написание 1 статьи ВАК в течение 2-х семестров подготовка 1 доклада на научно-практических конференциях и научных семинарах; использование актуальной научной и предоставление 1 параграфа научно-квалификационной работы в конце семестра;	
3	5	288	Обработка полученных данных и написание 1 статьи РИНЦ. Подготовка 1 доклада на научно-практических конференциях и научных семинарах. Использование актуальной научной и предоставление 1 параграфа научно-квалификационной работы в конце семестра.	
3	6	252	Написание 1 статьи РИНЦ Написание 1 статьи ВАК в течение 2-х семестров Использование актуальной научной и предоставление 1 параграфа научно-квалификационной работы в конце семестра.	
4	7	360	Написание 1 статьи РИНЦ Подготовка 1 доклада на научно-практических конференциях и научных семинарах. Использование актуальной научной и предоставление 1 параграфа научно-квалификационной работы в конце семестра.	
4	8	216	Написание 1 статьи РИНЦ	

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды работ	Формы текущего контроля
			Подготовка 1 доклада на научно-практических конференциях и научных семинарах. Использование актуальной научной и предоставление 1 параграфа научно-квалификационной работы в конце семестра.	

Форма промежуточной аттестации – зачет 2,3,4,5,6,7,8 семестры

Работа аспирантов организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией) на соискание ученой степени кандидата наук: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме научного исследования (научные отчеты, документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение эмпирического исследования; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Программа научно-исследовательской работы аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Перечень работ может быть конкретизирован и дополнен в течение периода обучения и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

Утверждение темы научно-исследовательской работы.

Составление плана научного исследования.

Подготовка научных публикаций. Научные публикации в изданиях из перечня ВАК. Написание статей, входящих в РИНЦ. Научные публикации в зарубежных и отечественных изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus, Web of science.

Участие в научных конференциях. Подготовка докладов и апробация результатов научно-исследовательской работы на научных конференциях и симпозиумах. Внедрение результатов исследований.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта за каждый год обучения указывается в Индивидуальном плане работы аспиранта, разрабатывается совместно научным руководителем и аспирантом, утверждается Проректором по научной работе и фиксируется регулярно во время обучения в отчете аттестации по научно-исследовательской работе. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы аспиранта и условиям - критериям аттестации каждые полгода осуществляется его аттестация (зачет с оценкой).

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Формы отчетности о результатах научно-исследовательской деятельности

По результатам выполнения соответствующего этапа научно-исследовательской деятельности в каждом семестре аспирант обязан предоставить отчет по научно-исследовательской деятельности.

3.2 Требования к содержанию и оформлению форм отчетности о результатах научно-исследовательской деятельности

Форма отчета по научно-исследовательской деятельности приведена в Приложении А. Форма протокола заседания комиссии по промежуточной аттестации результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам аспирантуры приведена в Приложении Б.¹

К отчету по научно-исследовательской деятельности должны быть приложены:

- ксерокопия опубликованной статьи/тезисов (рукопись тезисов доклада с указанием научного мероприятия, в рамках которого подготовлен научный доклад);
- документальное подтверждение участия в научном мероприятии (сертификат участника, программа научной конференции, сборник материалов и т.д.);
- иные документы, подтверждающие результаты научно-исследовательской деятельности.

3.3 Порядок проведения промежуточной аттестации

В качестве формы промежуточного контроля по научно-исследовательской деятельности после каждого семестра предусмотрен зачет с оценкой.

Описание оценочных средств для промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и критерии оценивания приведены в отдельном документе Фонд оценочных средств (приложение к программе научно-исследовательской деятельности).

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Адрес сайта курса

<http://www.nsuem.ru/>

4.2. Основная учебная литература

1 Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. (УМО) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

2. Новикова, С.С. Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие/ С.С.Новикова, А.В. Соловьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 381 с. (УМО) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488669>

3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881053>

4.3. Дополнительная литература:

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>

2. Кузнецов, И.И. Основы научных исследований / И.И.Кузнецов. – М.: Дашков и К., 2013. – 2014. – 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>

4.4. Нормативно-правовые документы

ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>

¹ Приложения А, Б носят рекомендательный характер.

4.5. Интернет ресурсы:

Журнал «Социология» <http://journal.socio.msu.ru/>, «Социологический журнал» <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>, журнал «Социологические исследования» <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова <http://lib.socio.msu.ru/1/library>, портал по общественным наукам www.socionet.ru, международный журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://uptp.ru>, мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены (Информационный бюллетень) <http://www.wciom.ru/>, социологический форум <http://www.sociology.ru/forum/index.html>, интернет-портал Правительства Российской Федерации: <http://www.government.ru>, федеральная служба государственной статистики (Госкомстат): <http://www.gks.ru>, фонд «Общественное мнение» (ФОМ): <http://www.fom.ru>, всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://www.wciom.ru>, аналитический центр «Левада Центр» <http://www.levada.ru>. diss.rsl.ru – база данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки; eLibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; biblioclub.ru - электронная база данных «Университетская библиотека онлайн»

4.6. Информационные технологии

Программные продукты: Microsoft Office Word,

4.7. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской деятельности

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ в соответствии с индивидуальной программой научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения научных исследований, включает в себя:

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

ОТЧЁТ

о научно-исследовательской деятельности

аспиранта

за _____ семестр _____ года обучения

Направление _____

Направленность

(профиль) _____

Кафедра _____

Научный

руководитель _____

Тема _____ научно-квалификационной работы (диссертации)

I. Участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.)

Уровень	Выходные данные (полное название мероприятия, место проведения, дата)	Форма участия (пассивная / активная – раскрыть)
Международный, российский		
Региональный, межвузовский		
Внутривузовский		

II. Список научных публикаций по теме исследования (с отисками опубликованных работ)

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
	В изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах				
	...				
	В изданиях ВАК				
	...				
	В изданиях, индексируемых в РИНЦ				
	...				

	Патенты, свидетельства на объекты интеллектуальной собственности				
	...				
	Прочие				
	...				

III. Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры, внешние и внутренние гранты и другие формы участия в научно-исследовательской деятельности

IV. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в практическую деятельность организаций

Реквизиты документа (справка, акт)	Наименование организации и ее реквизиты	Краткое содержание

V. Краткая характеристика проделанной работы в рамках научно-исследовательской деятельности за отчетный период (личный вклад)

Заключение комиссии

Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Протокол заседания комиссии от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель комиссии _____ (_____)
 Члены комиссии _____ (_____)

Секретарь _____

()
()
()

ПРОТОКОЛ № _____
 от «_____» _____ 20__ г.
 заседания комиссии по промежуточной аттестации
 результатов научно-исследовательской деятельности
 обучающихся по программам аспирантуры

аспиранта _____, обучающегося
 (ФИО полностью)

по направлению подготовки _____
 (код, наименование направления)

направленности (профилю) _____
 (наименование направленности)

Форма обучения: очная / заочная
 (нужное подчеркнуть)

Научная специальность _____

 (код, наименование научной специальности)

Тема НКР _____

Присутствовали:

Председатель комиссии _____

Члены комиссии:

1. _____
2. _____
3. _____

Научно-исследовательская деятельность осуществляется под руководством:

 (Ф.И.О., ученая степень, звание)

В комиссию представлены следующие материалы:

1. Отчет аспиранта о научно-исследовательской деятельности за отчетный период (_____ семестр) на _____ листах.

После представления доклада о выполненных работах и основных результатах научно-исследовательской деятельности аспиранту заданы вопросы:

1. _____

 (содержание вопроса, фамилия И.О. лица, задавшего вопрос)

2. _____

 (содержание вопроса, фамилия И.О. лица, задавшего вопрос)

3.

(содержание вопроса, фамилия И.О. лица, задавшего вопрос)

Заключение комиссии:

Признать, что аспирант по научно-исследовательской деятельности продемонстрировал результаты освоения компетенций:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый

Результаты промежуточной аттестации в соответствии с установленными критериями оценки (зачет с оценкой) _____
(отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно/)

Особое мнение членов комиссии: _____

Председатель комиссии _____ (_____)

Члены комиссии:

1. _____ (_____)

2. _____ (_____)

3. _____ (_____)

Секретарь комиссии _____ (_____)