

 <p>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ</p>	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»			
	Система менеджмента качества	Положение	ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-131.02-2024	Стр. 1 из 39
	Реализация основных образовательных программ			

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

П.А. Новгородов



15.04.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ
«СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»
ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-131.02-2024

Новосибирск 2024 г.

Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО Панявиной М.Л., руководителем центра молодежного предпринимательства «ПИРС», Янковенко Л.А., руководителем направления «Технологическое предпринимательство»»

2 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Приказом от 15.04.2024 № 0267/о.

3 ПРИНЯТ Ученым советом университета 26.03.2024 протокол №9.

4 ПРИНЯТ Советом обучающихся 19.03.2024 протокол №20.

5 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа, ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-131.01-2021

6 ВНЕСЕНО отделом делопроизводства

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы: Обуховский Д.А., проректор по молодежной политике.

Члены экспертной группы:

Родионова З.В., проректор по учебной работе;

Зорина М.В., начальник учебного отдела;

Соколова Н.Н., зам. начальника юридического отдела.

Настоящий документ и изменения к нему рассылаются в структурные подразделения в течение трех дней с момента утверждения. Изменения к документу вводятся в действие приказом ректора.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение и область применения	4
2	Нормативные ссылки	5
3	Термины, определения, сокращения	6
4	Общие положения	7
5	Условия и особенности подготовки ВКР «Стартап как диплом»	7
6	ВКР «Стартап как диплом»: требования, критерии, структура	10
7	Защита ВКР «Стартап как диплом»	11
8	Заключительные положения	11
9	Приложения	12

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» (далее – Положение) разработано во исполнение Плана мероприятий по реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления» до 2032 года, в части обеспечения карьерного развития и долгосрочной конкурентоспособности выпускников университета (п. 1.4 обеспечение реализации предпринимательской траектории выпускников, практической реализации ВКР «Стартап как диплом»).

1.2 Настоящее Положение устанавливает комплексную процедуру сопровождения подготовки и защиты выпускных квалификационных работ «Стартап как диплом» (далее – ВКР «Стартап как диплом») по программам высшего образования всех форм обучения в НГУЭУ.

1.3 Настоящее Положение предназначено для использования:

- руководителями выпускных квалификационных работ и студентами при подготовке и защите ВКР;
- факультетами, кафедрами, работниками структурных подразделений, реализующих предпринимательские, в том числе технологические проекты, для организации и сопровождения процесса подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом».

1.4 Целью Положения является стимулирование развития предпринимательских компетенций обучающихся, обеспечение эффективного процесса сопровождения подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом».

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков ведения предпринимательской деятельности, разработки, продвижения новой идеи, внедрения нового продукта, а также привлечения финансирования;
- формирование у обучающихся в процессе реализации стартапа навыков взаимодействия с внешними заказчиками, инвесторами и другими участниками рыночных отношений, а также навыков командной работы;
- повышение актуальности и востребованности прикладных и научных исследований и разработок факультетов, кафедр, научных руководителей ВКР;
- определение критериев отбора, особенностей процедуры подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом».

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), утвержденные соответствующими приказами Минобрнауки России;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методическими рекомендациями для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», утвержденными Минобрнауки России № МН-11/3030 от 29.09.2022 (Приложение №6);
- Методическими рекомендациями об организации предоставления академического отпуска обучающимся в целях создания университетского стартапа, утвержденными Минобрнауки России № МН-14/2519-АО от 14.09.2022;
- Уставом Университета;
- Программой развития ФГБОУ ВО «НГУЭУ» на 2023-2032 годы, утвержденной 21.07.2023;
- Методическими указаниями по подготовке выпускной квалификационной работы обучающимися ФГБОУ ВО «НГУЭУ» ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-134.01-2021;
- Иными локальными нормативными актами Университета.

3. Термины, определения, сокращения

ВКР «Стартап как диплом» - выпускная квалификационная работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности,

сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО. ВКР «Стартап как диплом» представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами, самостоятельно разработанными образовательными организациями высшего образования.

- **Минимально жизнеспособный продукт (MVP) (minimum viable product)** – минимальная рабочая модель или действующая версия продукта, технологии, услуги, которая демонстрирует основные функции, возможности и пользовательский опыт конечного продукта (технологии, услуги).

- **Прототип** – продукт, обладающий минимальными, но достаточными характеристиками (функциями) для проверки технических, технологических гипотез реализации продукта.

- **Стартап** - это бизнес-проект, направленный на создание продукта, технологии или услуги, обладающий потенциалом/ перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и/или реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

- **Технологическое предпринимательство** - деятельность, направленная на производство и/или поставку товаров, оказание услуг и выполнение работ с использованием (внедрением) новых научных и научно-технических результатов, технологий.

- **Экспертный совет (ЭС)** – консультативно-совещательный орган, осуществляющий экспертно-аналитическую оценку степени проработки Стартапа для защиты ВКР «Стартап как диплом».

- **ГИА** – государственная итоговая аттестация.

- **ГЭК** - государственная экзаменационная комиссия.

- **ОП** – образовательная программа.

- **ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет** - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления».

- **ФГОС ВО** - Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

4. Общие положения

4.1 Обучающимся НГУЭУ предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом».

4.2 ВКР «Стартап как диплом» представляет собой работу, выполненную в виде описания Стартапа в сфере традиционного бизнеса или технологического предпринимательства. В основе технологического стартапа может лежать как инициативная, так и заказная разработка.

4.3 ВКР «Стартап как диплом» может выполняться самостоятельно, а также в составе команды обучающихся одной или нескольких ОП.

Тематика Стартапа и/или роли и функциональных обязанностей обучающегося в команде Стартапа должна соответствовать направлению /специальности подготовки обучающегося, подтверждающих освоение компетенций, установленных ФГОС ВО.

4.4 Научный руководитель ВКР «Стартап как диплом» должен соответствовать одному из следующих критериев:

— опыт ведения предпринимательской деятельности или опыт управления коммерческой компанией в течение не менее 3 лет за последние 10 лет;

— опыт руководства проектными командами в предпринимательских конкурсах/интенсивах/акселераторах (обучение по программам наставничества/ трекерства предпринимательскими проектами (не менее 1 за последние 5 лет).

4.5 Если научный руководитель не соответствует требованиям, то к работе над ВКР необходимо привлечение консультанта, соответствующего перечисленным критериям.

5. Условия и особенности подготовки ВКР «Стартап как диплом»

5.1 Обучающийся, выбравший подготовку и защиту ВКР «Стартап как диплом», не позднее установленных сроков утверждения темы ВКР должен предоставить в подразделение НГУЭУ, ответственное в сфере молодежного предпринимательства, Заявление по форме согласно Приложению №1, а также описание Стартапа (далее – паспорт Стартапа) в соответствии с Приложением №2.

5.2 Обучающийся может предложить в качестве темы ВКР «Стартап как диплом», реализуемый или планируемый к реализации Стартап.

5.3 Подразделение, ответственное в сфере молодежного предпринимательства, осуществляет внутреннюю экспертизу поданных заявок и принимает решение о возможности выполнения ВКР «Стартап как диплом».

Стартап должен удовлетворять одновременно следующим критериям:

- реализуемость – обоснование Стартапа с научно-технической точки зрения, а также потенциальной возможности привлечения ресурсов (финансовых, производственных, экологических и других ресурсов, необходимых для его реализации);
- новизна/уникальность – использование в Стартапе новых или усовершенствованных продуктов, технологических процессов и иных элементов деятельности (рынок, источник сырья, технология, бизнес-модель и др.);
- потенциал развития/ масштабирования/ коммерциализации – способность Стартапа к расширению деятельности, объемов, выходу на новые рынки и т.д.

Для обучающихся, получивших рекомендацию для подготовки ВКР «Стартап как диплом», подразделение, ответственное в сфере молодежного предпринимательства, организует образовательный интенсив для проработки Стартапов.

5.4 Не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики подразделение, ответственное в сфере молодежного предпринимательства, организует предварительную защиту Стартапов, которую осуществляет ЭС в соответствии с критериями, представленными в Приложении №3. На предварительную защиту обучающиеся представляют документы, подтверждающие работу над Стартапом, а также презентацию, раскрывающую основные положения Стартапа. Рекомендуемые элементы презентации приведены в Приложении №4.

5.5 Работа над Стартапом должна быть подтверждена одним из следующих способов:

- регистрация обучающегося в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя, регистрация юридического лица, договора простого товарищества о совместной деятельности (при этом деятельность организации/предпринимателя, партнерства должна соответствовать содержанию Стартапа);
- прохождение акселерационной программы (сертификат);
- привлечение инвестиций (справка от инвестора), получение грантов/субсидий (муниципальных, региональных, федеральных) на реализацию Стартапа (договор, решение);
- наличие MVP или прототипа продукта, который будет использоваться в Стартап;
- наличие интеллектуальной собственности (патент, лицензия, товарный знак, авторские права и пр.), которая будет использоваться в Стартапе;
- хотя бы один из участников команды входит в команду Стартапа компании, являющейся резидентом российского или зарубежного технопарка / бизнес-инкубатора (копия свидетельства о внесении в перечень резидентов, справка, подтверждающей участие обучающегося в стартапе

компании-резидента);

- участники команды Стартапа задействованы в организованной проектной деятельности по разработке Стартапа в подразделении Университета.

5.6 В исключительных случаях в предварительной защите могут принять участие обучающиеся, не прошедшие этап подачи заявления, при условии предоставления всех требуемых документов.

5.7 Состав ЭС утверждается ежегодно приказом ректора в срок не позднее 30 ноября соответствующего учебного года (в 2023/2024 учебном году – не позднее 31 марта).

5.8 ЭС возглавляет председатель – проректор, курирующий вопросы развития молодежного предпринимательства, и включает представителя подразделения, ответственного в сфере молодежного предпринимательства, а также не менее 3 представителей бизнеса, организаций в сфере поддержки предпринимательства (технопарков, инкубаторов, фондов) и (или) государственных или муниципальных учреждений поддержки инноваций, малого и среднего предпринимательства.

5.9 Представители бизнеса, профильных организаций включаются в состав ЭС по представлению ректора, профильного проректора, руководителя структурного подразделения, ответственного в сфере молодежного предпринимательства, деканов факультетов.

5.10 По результатам предварительной защиты Стартапов ЭС принимает одно из следующих решений:

- о рекомендации защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» на ГИА (положительная рекомендация);
- о рекомендации защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» на ГИА с учетом доработок (положительная рекомендация с учетом доработок);
- о несоответствии ВКР формату «Стартап как диплом».

В случае принятия отрицательного решения о подготовке ВКР «Стартап как диплом» каждый обучающийся осуществляет подготовку ВКР в традиционной форме.

Решение оформляется протоколом и направляется на кафедры и научным руководителям. Выписка из протокола направляется в ГЭК обучающегося и прикладывается к ВКР.

На предварительную защиту могут быть приглашены консультанты, сопровождавшие и консультировавшие команду Стартапа, и руководители ВКР «Стартап как диплом».

5.11 Сроки выбора темы ВКР «Стартап как диплом», порядок закрепления темы и научного руководителя, представления работы на защиту, порядок апелляции по итогам защиты,

а также иные элементы подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом», не оговоренные настоящим Положением, регламентируются Методическими указаниями по подготовке выпускной квалификационной работы обучающимися ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

5.12 Процесс сопровождения обучающихся для подготовки ВКР «Стартап как диплом» представлены в таблице.

Этапы сопровождения обучающихся для подготовки ВКР

Этап	Описание	Сроки
1 этап	Цикл поддерживающих мероприятий для потенциальных участников программы ВКР «Стартап как диплом»	Сентябрь - декабрь учебного года, по окончании которого проводится ГИА (в 2023/24 уч. г. – сентябрь-март)
2 этап	Подача заявок на участие в программе «Стартап как диплом» (заявка, паспорт)	До 30 ноября учебного года, в котором планируются защиты (в 2023/24 уч. г. – до 31 марта)
3 этап	Интенсив для участников программы ВКР «Стартап как диплом» для более глубокой проработки Стартапов	Февраль - апрель учебного года, в котором планируются защиты
4 этап	Предварительная защита ВКР «Стартап как диплом»	Не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики

6. ВКР «Стартап как диплом»: требования, критерии, структура

6.1 Научный руководитель ВКР составляет и выдает обучающемуся задание на ВКР «Стартап как диплом» с учетом заданий других участников проекта (в случае если у обучающихся разные руководители ВКР).

6.2 Структура ВКР по решению научного руководителя может быть пересмотрена согласно характеру Стартапа. Содержательное наполнение структурных разделов ВКР «Стартап как диплом» осуществляется в соответствии с заданием научного руководителя и включает элементы, указанные в приложении № 5.

6.3 Текст ВКР проходит проверку на оригинальность в системе «Антиплагиат» в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

6.4 По результатам подготовки ВКР «Стартап как диплом», научный руководитель представляет отзыв на работу, отражая вклад и характеристику работы каждого участника команды Стартапа.

7. Защита ВКР «Стартап как диплом»

7.1 Утверждение председателя, членов и секретаря ГЭК, порядок работы ГЭК, порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам защиты ВКР «Стартап как диплом» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

7.2 Результат ГИА в форме ВКР «Стартап как диплом» оценивается согласно локальным нормативным актам Университета, регламентирующим процедуру ГИА.

8. Заключительные положения

Все иные аспекты прохождения ГИА и выполнения ВКР «Стартап как диплом», не урегулированные настоящим положением, регламентируются локальными нормативными актами Университета.

Разработчики:

Руководитель центра молодежного
предпринимательства «ПИРС»

Панявина М.Л.

Руководитель направления
«Технологическое предпринимательство»
центра молодежного предпринимательства «ПИРС»

Янковенко Л.А.,

Руководителю _____

(ФИО)

от обучающегося группы _____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть возможность работы над Стартапом для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом» по теме

Участники команды Стартапа:

1. _____
(ФИО, курс обучения, группа, контактный телефон)

2. _____
(ФИО, курс обучения, группа, контактный телефон)

3. _____
(ФИО, курс обучения, группа, контактный телефон)

4. _____
(ФИО, курс обучения, группа, контактный телефон)

5. _____
(ФИО, курс обучения, группа, контактный телефон)

Дата: _____

Подпись _____

Паспорт стартап-проекта для выполнения ВКР «Стартап как диплом»

« _____ » _____ Г.

I. Общая информация о стартап-проекте	
Наименование темы ВКР «Стартап как диплом»	
Описание проблемы/проблем целевых аудиторий, на решение которой направлен стартап-проект	
Краткое описание стартап-проекта (опишите вашу идею (или продукт))	
Новизна стартап-проекта/ Уникальность идеи бизнеса стартап-проекта (<i>описание проблемы и разработанного решения</i>)	
Технологичность и наукоемкость стартап-проекта	
Целевая аудитория	
Текущее состояние проекта (идея, концепция, MVP, первые продажи)	
Минимальные стартовые затраты (<i>объем и сроки</i>)	
Перспективы коммерциализации стартап-проекта	
Возможности масштабируемости стартап-проекта (<i>модель</i>)	
II. Порядок и структура финансирования	
Предполагаемый объем финансового обеспечения стартап-проекта, руб.	
Предполагаемые источники финансирования стартап-проекта	
Оценка потенциала рынка и рентабельность стартап-проекта	
III. Функционал членов команды	
1. ФИО, группа	<i>Выполняемые работы в стартап-проекте</i>
2. ФИО, группа	<i>Выполняемые работы в стартап-проекте</i>
3. ФИО, группа	<i>Выполняемые работы в стартап-проекте</i>
4. ФИО, группа	<i>Выполняемые работы в стартап-проекте</i>
5. ФИО, группа	<i>Выполняемые работы в стартап-проекте</i>

Научный руководитель _____

Критерии оценки Стартапа

	Критерий	Описание критерия
1	Актуальность проекта	<ul style="list-style-type: none"> - обоснована актуальность выбора темы/проблемы, на решение которой направлен Стартап - проведен анализ современного состояния отрасли - определен объем емкости рынка
2	Целевая аудитория	<ul style="list-style-type: none"> - описаны целевые сегменты потребителей создаваемого продукта - определены стейкхолдеры Стартапа - проведены проблемные интервью - сформулировано ценностное предложение
3	Бизнес-модель проекта	<ul style="list-style-type: none"> - описана бизнес-модель проекта - разработан производственный план - разработан план продаж
4	Маркетинговый анализ	<ul style="list-style-type: none"> - проведена оценка конкурентов и конкурентной среды - разработана стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги)
5	Финансовая модель и/или модель монетизации	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитана себестоимость продукции - определены основные метрики; финансовые показатели проекта - рассчитана ожидаемая прибыль - произведен расчет потребности в финансировании Стартапа
6	Анализ рисков	<ul style="list-style-type: none"> - определены и обоснованы возможные риски Стартапа - проведен анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков)
7	План развития	<ul style="list-style-type: none"> - построен прогноз реализации проекта на 1-3 года

Рекомендуемая структура презентации

- **представление Стартапа** (титульный слайд), кроме названия на слайде также размещаются логотип, описание и слоган Стартапа (при наличии);
- **целевая аудитория** (описание потенциальных клиентов стартапа);
- **проблема** (краткое описание существующей на рынке проблемы целевых аудиторий, которую должен решить данный Стартап; актуальность проблемы должна быть обоснована и подтверждена статистикой, опросами и другими данными);
- **решение** (предлагается обоснование для решения проблемы, дается описание продукта (технологии или услуги) с целью реализации Стартапа);
- **продукт** (описание конкретных продуктов (технологий или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить профессиональные фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт — это приложение или онлайн-сервис, нужно предоставить скриншоты, отражающие его уникальность);
- **рынок** (указывается, на какой рынок ориентируется Стартап, приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективе на несколько лет, а также прогнозные показатели);
- **анализ конкурентов**, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды (указывается информация об основных конкурентах и даётся пояснение, по каким показателям создаваемый Стартап будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ Стартапа);
- **бизнес-модель Стартапа** (демонстрация схемы организации продаж);
- **команда стартап-проекта** (представление команды и краткая характеристика каждого участника);
- **финансы** (раскрываются комплексная финансовая модель Стартапа, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании Стартапа);
- **развитие** (отражение уровня продаж, основных целей и следующих шагов, можно включить график с кривой роста);
- **инвестиции** (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации Стартапа);
- **интеллектуальная собственность**;
- **риски** (описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта: изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т.д.);
- **контактная информация** (заключительный слайд; указывается контактная информация команды-разработчиков Стартапа).

Рекомендуемые содержательные элементы ВКР «Стартап как диплом»

В общей части описания Стартапа может содержаться следующая информация:

- анализ рынка и обоснование актуальности выбора проблемы, на решение которой направлен Стартап;

- общая характеристика Стартапа и сферы деятельности (основная бизнес-идея Стартапа, общие исходные данные и условия реализации; сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух — пяти лет);

- описание продукта (технологии или услуги; предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации Стартапа; целесообразно указать наименование продукта (технологии или услуги); назначение и сферу применения; основную характеристику; конкурентоспособность; инновационность продукта (технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическую безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизацию отходов (при наличии). Оптимальным будет включение в приложение к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге);

- маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги) (в данный подраздел входят маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP (минимально жизнеспособный продукт); SWOT-анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги);

- производственный план (в этом разделе приводятся общие сведения о Стартапе, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство. Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукция или предоставляемых услуг. Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасность работающих;

заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки и др.);

- организационный план (структура: организационно-правовая форма собственности Стартапа; организационная структура (описание команды Стартапа, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления Стартапом); сведения о партнерах; календарный график работ Стартапа; описание внешней среды Стартапа; расчет потребности в финансировании (смета затрат на Стартап); определение источника и условий финансирования стартап-проекта);

- финансовый план (комплексная финансовая модель Стартапа, в том числе метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом OPEX (операционные затраты), CAPEX (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании);

- направленность, эффективность и конкурентоспособность Стартапа (указанный раздел должен раскрывать оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку по методу DCF; инвестиционные показатели окупаемости; прогнозируемые показатели эффективности Стартапа);

- риски и гарантии (описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработан сценарий Стартапа);

- реализации или коммерциализации (при наличии) Стартапа и/или перспективы его развития.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОСИСТЕМЫ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА РАЗВИТИЕ ПРАКТИК
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И
ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ В ФОРМАТЕ
«СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основная часть	20
2. Рекомендации по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	21
3. Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом»: требования, критерии, структура	26
4. Цифровые инструменты координации и сопровождения подготовки выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом»	31
5. Рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом»	33
6. Рекомендации по корректировке локальных нормативных актов образовательных организаций высшего образования	35

I. Основная часть

Настоящие Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (далее соответственно — образовательные организации, Методические рекомендации, ВКР «Стартап как диплом»), разработаны для реализации следующих целей:

- обеспечения подготовки профессионалов в технологическом, социальном, иных направлениях предпринимательства, готовых самостоятельно генерировать и запускать новые бизнес-проекты;
- формирования совокупности компетенций обучающихся, значимых для успешного занятия предпринимательством;
- подготовки и/или реализации стартап-проектов на профессиональной основе;
- содействия распространению инновационной системы студенческого предпринимательства в российском высшем образовании и формирования предпринимательского мышления широких слоев, обучающихся;
- формирования единой экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в системе высшего образования.

Основные задачи Методических рекомендаций:

- обеспечить эффективные условия и предпосылки для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, защиты таких стартап-проектов в формате выпускных квалификационных работ;
- предложить варианты по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»;
- сформулировать рекомендации по содержанию цифровых инструментов, внедряемых в образовательный процесс для обеспечения координации и сопровождения деятельности, обучающихся при подготовке ВКР «Стартап как диплом»;
- предложить образовательным организациям подходы к подготовке обучающимися ВКР «Стартап как диплом»;
- дать разъяснения процедуры проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом»;
- способствовать увеличению количества успешно проведенных в конкурентной среде стартап-проектов и повышению их качественного уровня.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2016 г. № 05-8154 «По вопросу утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Концепция программы «Стартап как диплом»

ВКР «Стартап как диплом» представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами, самостоятельно разработанными образовательными организациями высшего образования.

Стартап-проект — бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потенциалом/перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

II. Рекомендации по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»

Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом», должно включать

мероприятия на протяжении всего периода обучения студента по следующим направлениям:

1. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках образовательного процесса.

Следует отметить, что ВКР «Стартап как диплом» — это прежде всего подтверждение качества получаемых компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, в связи с этим основные мероприятия по содействию создания стартап-проектов должны затрагивать реализацию основной профессиональной образовательной программы, а именно:

- включение в учебный план дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования, реализуемых в межфакультетском формате, с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов;

- включение в учебный план междисциплинарных (групповых) бизнес-проектов;

- изменение формата и технологий проведения учебных занятий, внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий;

- внедрение практик сопровождения, обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;

- внедрение и развитие практик наставничества/менторства;

- реализацию деятельности по бизнес-проектированию на цифровой платформе, обеспечивающей возможность координации деятельности команды, формирование цифрового следа результатов деятельности команды стартап-проекта, возможность поиска и привлечения участников в команду стартап-проекта, координацию учебной и практической деятельности преподавателями-трекерами, осуществление консультирования наставниками и экспертами практиками, выгрузку информации по стартап-проекту в заявку на получение гранта или презентацию;

- формирование партнерской сети, вовлечение в образовательный процесс

- и реализацию предпринимательских инициатив всех возможных стейкхолдеров, выстраивание устойчивых взаимовыгодных отношений, формирование университетского предпринимательского сообщества;

- подготовку и сопровождение деятельности преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, включая обучение, консультирование, супервизию.

Пример содержания образовательного трека (дисциплин (модулей), направленных на разработку и реализацию стартап-проекта) обучающегося в рамках подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом».

Наиболее перспективным является включение в основную образовательную программу

дисциплин (модулей), реализуемых в акселерационно-образовательном формате, ориентированных на решение практических задач и создание собственных стартап-проектов в интересах социально-экономического и технологического развития субъектов Российской Федерации, направленных на развитие компетенций по бизнес-проектированию, формирование и повышение эффективности работы проектных кросс-функциональных команд стартап-проекта, с применением современных цифровых технологий и инструментов в проектной и предпринимательской деятельности.

Дисциплины (модули) должны быть направлены на развитие предпринимательского и проектного мышления, а также на получение навыков анализа и описания процесса и результатов бизнес-проектирования, представления результатов исследований и проектирование дальнейших мероприятий по реализации стартап-проектов для решения задач в профессиональной сфере, формирование навыков самоорганизации и саморазвития личности, формирование целостного представления об обществе и процессах в нем, развитие критического и системного мышления, когнитивной гибкости, коммуникативных компетенций в устной и письменной формах, включая:

- получение знаний о современных технологиях разработки стартап-проектов, о методах выработки и принятия управленческих решений, практических навыков разработки стартап-проектов и проектной документации, управления процессом разработки и реализации стартап-проектов в профессиональной сфере;

- получение опыта формирования, управления и развития командой стартап-проекта, навыков работы в команде, координации, организации совместной деятельности и управления совместной деятельностью;

- получение навыков использования современных цифровых технологий и инструментов в профессиональной деятельности;

- формирование навыков построения логических схем, подготовки презентаций и инфографики;

- получение знаний о современных технологиях и методах разработки и продвижения бренда, практических навыков разработки бренда собственного стартап-проекта;

- изучение технологий работы с ресурсами, применение технологий и инструментов поиска и привлечения различного вида ресурсов для реализации стартап-проекта, отработки навыков разработки и реализации фандрайзинговой кампании стартап-проекта;

- получение знаний о технологиях продвижения стартап-проектов и практических навыков разработки и реализации мероприятий по продвижению собственного стартап-проекта;

- формирование представлений о картинах мира и навыков анализа, интерпретации материалов, представления результатов познавательной деятельности;

- получение навыков самоанализа, диагностики собственных компетенций, рефлексивной деятельности, способности планировать траектории собственного личностного и

профессионального развития;

- формирование навыков планирования и управления временем, в том числе с использованием современных цифровых инструментов;

- получение навыков проведения презентаций, публичных выступлений и мероприятий, применения технологий эффективной коммуникации в практике профессиональной деятельности;

- получение знаний и навыков диагностики, профилактики конфликтов и управления конфликтами в коллективе, построения конструктивного взаимодействия, эффективного ведения переговоров;

- получение навыков создания команды стартап-проекта, организации ее деятельности, обеспечение ее конкурентоспособности, повышения производительности, приобретения навыков применения технологий коучинга/наставничества.

Подготовленный, разработанный и реализуемый стартап-проект подлежит комплексному описанию с фиксацией этапов его разработки и реализации.

Реализация дисциплин (модулей) осуществляется с применением таких современных практико-ориентированных образовательных и цифровых технологий, как:

- работа в команде;

- тренинги;

- мастер-классы;

- дискуссии;

- кейс-стади;

проблемное обучение;

- cooperative learning;

- деловые игры;

- коуч-сессии;

- консультации экспертов;

- презентации;

- воркшоп;

- сопровождение трекерами;

- agile- и scrum-технологии;

- адаптивное обучение;

- цифровые инструменты и платформы.

2. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на площадке образовательной организации.

Оно включает в себя:

- создание условий для работы команд во внеучебное время (коворкинги, «точки кипения» и т. д.);

- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест;
- реализацию программ дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т. д.);
- реализацию экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы). Содержание таких программ направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка;
- создание инфраструктуры, позволяющей поддерживать стартап-проектирование в образовательной организации (бизнес-инкубаторы, ситуационные центры, лаборатории, акселераторы, стартап-студии, платформы для получения финансирования под стартап-проект и/или поиска партнеров, технопарки и т. п.);
- формирование сообщества (советы индустриальных партнеров, клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей и т. п.).

3. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на внешних площадках.

Организация своевременного системного информирования обучающихся о возможности принять участие в мероприятиях, которые организуют индустриальные партнеры, корпоративные университеты, инновационные научно-технологические центры, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Фонд «Сколково», Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства (Корпорация МСП), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям), «Фонд инфраструктурных и образовательных программ», АНО «Платформа НТИ», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Российский союз промышленников и предпринимателей, торгово-промышленные палаты и др.

4. Организационные действия руководства образовательной организации. Реализация программы «Стартап как диплом» должна сопровождаться:

- созданием единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраиванием координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы образовательной организации;
- формированием предпринимательской организационной культуры университета, изменением подходов к реализации образовательных программ, созданием единого

образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, методисты, практики, эксперты, работодатели);

- синхронизацией внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса;
- разработкой и внедрением программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»;

- цифровизацией образовательного процесса, разработкой современной цифровой образовательной среды;

- поддержкой обучающихся, реализующих стартап-проекты (возможные формы поддержки: стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов / грантовых конкурсов по реализации стартап-проекта; привлечение инвесторов для финансирования стартап-проектов (два этапа — на отборе стартап-проектов для защиты ВКР «Стартап как диплом» и на защите ВКР «Стартап как диплом»); начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы).

III. ВКР «Стартап как диплом»: требования, критерии, структура

ВКР «Стартап как диплом» представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в качестве предпринимателя, по направлению подготовки или специальности.

Вид ВКР «Стартап как диплом», требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательными организациями самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (при наличии таких требований) или образовательными стандартами, самостоятельно разработанными образовательными организациями в соответствии с требованиями действующего законодательства, а также с учетом настоящих Методических рекомендаций.

Обучающийся (-ея), выбравший (-е) форму подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом», в установленные локальными нормативными актами образовательной организации сроки, но не позднее одного месяца до даты утверждения тем выпускных квалификационных работ, должен предоставить обоснование целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности в структурное подразделение образовательной организации, отвечающие за процесс подготовки, организации и проведение государственной итоговой аттестации (далее — ответственное структурное подразделение) в соответствии с

Приложением № 1 к настоящим Методическим рекомендациям.

Также с целью учета профиля разрабатываемых обучающимися стартап-проектов предлагается использовать типологию, приведенную в Приложении № 2 к настоящим Методическим рекомендациям.

Ответственное структурное подразделение действует на основании Положения о структурном подразделении и иных локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих образовательную и внеучебную деятельность.

Для отбора таких проектов распорядительным актом ответственного структурного подразделения могут создаваться советы или комиссии, в состав которых должны входить ведущие преподаватели-практики, представители предпринимательского сообщества, потенциальные инвесторы, штатные научно-педагогические работники и руководящий состав ответственного структурного подразделения, а также определяться сроки проведения заседаний данных советов или комиссий. Численность данного совета или комиссии регламентируется локальными нормативными актами образовательной организации, но процентное соотношение приглашенных практиков к штатным сотрудникам образовательной организации должно составлять 70/30, 70 % — приглашенные практики.

Отбор может проходить в несколько этапов:

- рассмотрение представленных обучающимися паспортов стартап-проектов на закрытом заседании;
- презентация стартап-проекта обучающимся / несколькими обучающимися комиссии на открытом заседании совета или комиссии.

Критерии определения стартап-проекта:

1. Бизнес-идея стартап-проекта.
2. Бизнес-модель и дорожная карта стартапа.
3. Бизнес-план стартап-проекта.
4. Стартап-проект, прошедший стадию MVP (минимально жизнеспособный продукт).
5. Работающий бизнес, требующий акселерации и масштабирования.

Критерии отбора для подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом»:

- число участников стартап-проекта (не более пяти человек);
- новизна стартап-проекта;
- технологичность и наукоемкость стартап-проекта;
- уникальная идея бизнеса стартап-проекта;
- наличие потенциала развития стартап-проекта;
- минимальные стартовые затраты стартап-проекта;
- быстрый рост стартап-проекта;
- перспективы коммерциализации стартап-проекта; – масштабируемость стартап-проекта.

После согласования ответственным структурным подразделением данной формы работы

за обучающимся / несколькими обучающимися закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы¹. Если работа носит междисциплинарный характер и выполняется по разным укрупненным группам, подготовка данного вида работы осуществляется в групповом формате с использованием цифровых инструментов с обязательным участием всех руководителей выпускных квалификационных работ обучающихся.

Структура ВКР «Стартап как диплом» может включать в себя следующие разделы:

1. Введение

Резюме стартап-проекта (является завершающим этапом работы и рекламным документом стартап-проекта):

- название стартап-проекта;
- цели и стратегия стартап-проекта;
- уникальность продукта (технологии или услуги);
- предполагаемые результаты стартап-проекта;
- горизонт расчета результатов стартап-проекта;
- источники и условия финансирования стартап-проекта;
- наличие интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, ноу-хау, авторские права и т. п.);
- интегральные показатели экономической эффективности стартап-проекта; – риски проведения стартап-проекта; – потенциал стартап-проекта.

2. Основная часть

1) Методология разработки стартап-проекта:

- анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы/проблемы, на решение которой направлен стартап-проект;
- описание и обоснование выбора методологии разработки стартап-проекта.

2) Бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта:

- общая характеристика стартап-проекта и сферы деятельности (основная бизнес-идея стартап-проекта, общие исходные данные и условия реализации; сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух — пяти лет);
- описание продукта (технологии или услуги) (предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации стартап-проекта; целесообразно указать наименование продукта (технологии или услуги); назначение и сферу применения; основную характеристику; конкурентоспособность; инновационность продукта

¹ За обучающимися по одному направлению подготовки, выполняющим совместно одну выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом» на одной выпускающей кафедре закрепляется один руководитель выпускной квалификационной работы.

(технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическую безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизацию отходов (при наличии). Оптимальным будет включение в приложение к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм

отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге);

– маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги) (в данный подраздел входят маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP (минимально жизнеспособный продукт); SWOT-анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги);

– производственный план (в этом разделе приводятся общие сведения о стартап-проекте, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство. Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг. Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасность работающих; заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки и др.);

– организационный план (структура: организационно-правовая форма собственности стартап-проекта; организационная структура (описание команды стартап-проекта, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления стартап-проектом); сведения о партнерах; календарный график работ стартап-проекта; описание внешней среды стартап-проекта; расчет потребности в финансировании (смета затрат на стартап-проект); определение источника и условий финансирования стартап-проекта);

– финансовый план (комплексная финансовая модель стартап-проекта, в том числе метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом ОРЕХ (операционные затраты), CAPEX (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в

финансировании);

– направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта (указанный раздел должен раскрывать оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку по методу DCF; инвестиционные показатели

окупаемости стартап-проекта; прогнозируемые показатели эффективности стартап-проекта);

– риски и гарантии (описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработан сценарий стартап-проекта).

3. Заключение

В заключении должны содержаться результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта и/или перспективы его развития.

4. Список использованных источников и литературы

Оформляется в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами образовательной организации.

5. Приложения

В приложениях следует отражать:

- 1) Полную информацию о компании (регистрационные документы и пр.).
- 2) Фотографии, чертежи, патентную информацию о продукции.
- 3) Результаты маркетинговых исследований.
- 4) Фотографии и схемы предприятия.
- 5) Схемы по организационной структуре предприятия.
- 6) Финансово-экономические расчеты (таблицы, графики).
- 7) Нормативные документы и законодательные акты, подтверждающие описанные риски по стартап-проекту.

При защите ВКР «Стартап как диплом» обучающийся должен подготовить **презентацию стартап-проекта**, объем которой должен быть не более 10–15 слайдов и соответствовать требованиям, установленным образовательной организацией.

Презентация может содержать:

- **представление стартап-проекта** (титульный слайд) (кроме названия на слайде также размещаются логотип стартап-проекта, описание и слоган стартап-проекта);
- **проблему** (краткое описание существующей на рынке проблемы, которую должен решить данный стартап-проект) (актуальность проблемы должна быть обоснована и подтверждена статистикой и другими данными);
- **решение** (предлагается обоснование для решения проблемы, дается описание продукта (технологии или услуги) с целью реализации стартап-проекта);

– **продукт** (описание конкретных продуктов (технологий или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить профессиональные фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт — это приложение или онлайн-сервис, нужно предоставить скриншоты, отражающие его уникальность);

– **рост** (отражение уровня продаж, основных целей и следующих шагов. Можно включить график с кривой роста);

– **рынок** (указывается, на какой рынок ориентируется стартап-проект. Приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективе на несколько лет, а также прогнозные показатели);

– **анализ конкурентов, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды** (указывается информация об основных конкурентах и даётся пояснение, по каким показателям создаваемый стартап-проект будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ стартап-проекта);

– **бизнес-модель стартап-проекта** (демонстрация схемы организации продаж);

– **команду стартап-проекта** (представление команды и краткая характеристика каждого участника);

– **финансы** (раскрываются комплексная финансовая модель стартап-проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании стартап-проекта);

– **инвестиции** (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации стартап-проекта);

– **риски** (описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта: изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т. п. Важно показать, что команда настроена серьезно и не только осведомлена о возможных рисках, но и знает, как справляться с вероятными проблемами);

– **контактную информацию** (заключительный слайд) (указывается контактная информация команды-разработчиков стартап-проекта).

IV. Цифровые инструменты координации и сопровождения подготовки ВКР «Стартап как диплом»

Цифровая среда образовательной организации предоставляет возможность осуществления координации и сопровождения проектной деятельности обучающихся по бизнес-

проектированию, разработки стартап-проекта, реализации стартап-проекта и последующей подготовки ВКР «Стартап как диплом».

Обучающимся открывается доступ к цифровым платформам и/или цифровым инструментам, имеющим соответствующий функционал.

Цифровая платформа, через которую осуществляется сопровождение образовательной и внеучебной деятельности обучающихся, функционирует на лицензионном российском программном обеспечении на основе соглашения между образовательными организациями и разработчиками.

Цифровые инструменты обеспечивают оптимальную работу в качественном формате для решения поставленных задач, повышая эффективность взаимодействия всех участников процесса.

Цифровое сопровождение деятельности по бизнес-проектированию обучающихся начинается с момента зачисления в образовательную организацию, сопровождается в течение всего периода обучения и завершается после отчисления обучающегося из образовательной организации.

На всем этапе обучения обучающийся имеет доступ к платформе с возможностью:

- загрузки данных о своей деятельности по бизнес-проектированию;
- коммуникации с обучающимися других факультетов / институтов / высших школ, а также иных образовательных организаций для формирования команды и совместной работы над стартап-проектом;
- отслеживания всего жизненного цикла стартап-проекта обучающегося или группы обучающихся;
- формирования запроса на определенное сопровождение стартап-проекта в зависимости от вида его профессиональной деятельности;
- сопровождения деятельности, обучающихся по бизнес-проектированию профессорско-преподавательским составом (включая приглашенных преподавателей-практиков), трекерами, наставниками, потенциальными инвесторами, а также консультантами и руководителями выпускных квалификационных работ для формирования необходимых компетенций;
- выгрузки информации по проекту в заявку на получение гранта, а также презентацию проекта;
- сбора и обработки информации об участии обучающихся в различных акселерационных программах, грантовых конкурсах и иных мероприятиях, включая мероприятия регионального и федерального уровней;
- создания единого информационного пространства по проведению различных мероприятий, направленных на совершенствование предпринимательских и проектных компетенций, обучающихся для осуществления профессиональной деятельности;
- формирования и выгрузки портфолио обучающегося с его деятельностью по бизнес-

проектированию за весь период обучения в образовательной организации для дальнейшего трудоустройства.

V. Рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом»

Данный раздел включает в себя рекомендации по подготовке ВКР «Стартап как диплом», а также проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом».

Для подготовки ВКР «Стартап как диплом» кроме руководителя выпускной квалификационной работы рекомендуется назначать консультантов из числа практиков в соответствии со сферой деятельности стартап-проекта или по каждому разделу структуры ВКР «Стартап как диплом».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом» рекомендуется формировать отдельные государственные экзаменационные комиссии. Данные государственные экзаменационные комиссии могут создаваться по каждой специальности и каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии может быть расширенным за счет привлечения практиков в деятельности по бизнес-проектированию, предпринимателей и потенциальных инвесторов.

Если подготовка и защита ВКР «Стартап как диплом» носят междисциплинарный характер и выполняются обучающимися одной укрупненной группы, то состав государственной экзаменационной комиссии может формироваться по специальности или направлению подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

Если подготовка и защита ВКР «Стартап как диплом» носит междисциплинарный характер и выполняется обучающимися разных укрупненных групп, то состав государственной экзаменационной комиссии может формироваться по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду

образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

Если подготовка и защита ВКР «Стартап как диплом» носит междисциплинарный характер, выполняется обучающимися разных укрупненных групп, а также обучающимися

различных образовательных организаций, то состав государственной экзаменационной комиссии также может формироваться по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

Выпускные квалификационные работы, выполненные в формате ВКР «Стартап как диплом», уровня магистратуры направляются на рецензирование.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер (выполнена обучающимися разных укрупненных групп), она направляется нескольким рецензентам. Рецензент должен быть из числа лиц, не являющихся работниками образовательной организации, в которой выполнена ВКР «Стартап как диплом».

Защита ВКР «Стартап как диплом», выполненной несколькими обучающимися одной выпускающей кафедры / факультета / института / высшей школы, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру / факультет / институт / высшую школу одна, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную выпускную квалификационную работу, все закрепленные руководители и консультанты данной выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР «Стартап как диплом», выполненной несколькими обучающимися разных выпускающих кафедр / факультета / института / высшей школы одной образовательной организации, с учетом одного состава государственной экзаменационной комиссии, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится одна, но предоставляется на все выпускающие кафедры / факультеты / институты / высшие школы, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную ВКР, и все закрепленные руководители и консультанты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР «Стартап как диплом», которая носит междисциплинарный характер, имеет разный состав государственных экзаменационных комиссий, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру / факультет / институт / высшую

школу с указанием в ней только студента выпускающей кафедры закрепленного руководителя и консультанта (-ов) выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР «Стартап как диплом», которая носит междисциплинарный характер и выполнена обучающимися разных образовательных организаций, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру / факультет / институт / высшую школу с указанием в ней студента выпускающей кафедры закрепленного

руководителя и консультанта (-ов) выпускной квалификационной работы.

Критерии оценивания защиты ВКР «Стартап как диплом», а также процедура проведения устанавливаются образовательной организацией самостоятельно исходя из направленности стартапа и рекомендаций, представленных в разделе III настоящих Методических рекомендаций.

VI. Рекомендации по корректировке локальных нормативных актов образовательных организаций

При корректировке локальных нормативных актов образовательными организациями следует учитывать требования действующего законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования и настоящие Методические рекомендации.

Локальные нормативные акты, которые могут потребовать корректировки с учетом создания экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом», а также процедуры проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом»:

1. Положение об ответственном структурном подразделении.
2. Должностные инструкции сотрудников ответственного структурного подразделения.
3. Положение / порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
4. Положение / порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
5. Методические рекомендации по подготовке ВКР «Стартап как диплом».
6. Порядок приема на обучение по программам магистратуры.
7. Иные локальные нормативные акты образовательных организаций по образовательной и внеучебной деятельности.

Приложение № 1 к Методическим рекомендациям для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»

ПАСПОРТ СТАРТАП-ПРОЕКТА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»

«__» _____ 202__ г.

Название стартап-проекта	
Число участников стартап-проекта	
Команда стартап-проекта	1. 2. 3.
Новизна стартап-проекта	
Технологичность и наукоемкость стартап-проекта	
Описание стартап-проекта продукт (технология или услуга)	
Уникальная идея бизнеса стартап-проекта (описание проблемы и решения проблемы)	
Наличие потенциала развития стартап-проекта (описание)	
Минимальные стартовые затраты для проведения стартап-проекта (объем и сроки)	
Быстрый рост стартап-проекта (да/нет, в случае ответа «да» указать предполагаемые даты)	
Перспективы коммерциализации стартап-проекта (перечислить основные)	
Масштабируемость стартап-проекта (модель)	
Обоснование соответствия бизнес-идеи технологическому направлению (описание основных технологических параметров)	

2. Порядок и структура финансирования	
Предполагаемый объем финансового обеспечения стартап-проекта	_____ рублей
Предполагаемые источники финансирования стартап-проекта	
Оценка потенциала рынка и рентабельности стартап-проекта	
3. Команда стартап-проекта	
Ф. И. О.	Выполняемые работы стартап-проекте

Приложение № 2 к Методическим рекомендациям для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»

Типы стартап-проектов по сферам профессиональной деятельности²:

1. Образование.
2. Здоровоохранение.
3. Социальное обслуживание.
4. Культура, искусство.
5. Физическая культура и спорт.
6. Связь, информационные и коммуникационные технологии.
7. Административно-управленческая и офисная деятельность.
8. Финансы и экономика.
9. Юриспруденция.
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия.
12. Обеспечение безопасности.
13. Сельское хозяйство.
14. Лесное хозяйство, охота.
15. Рыбоводство и рыболовство.
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.
17. Транспорт.
18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.
19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.
20. Электроэнергетика.
21. Легкая и текстильная промышленность.
22. Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака.
23. Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.
24. Атомная промышленность.
25. Ракетно-космическая промышленность.
26. Химическое, химико-технологическое производство.

² Типология основана на перечне областей профессиональной деятельности, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

27. Metallurgical production.
28. Production of machines and equipment.
29. Production of electrical equipment, electronic and optical equipment.
30. Shipbuilding.
31. Automobile repair.
32. Aircraft repair.
33. Service, provision of services to the population (trade, technical servicing, repair, provision of personal services, services of hospitality, public catering and pr.).
34. Cross-cutting types of professional activity in industry.