

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»			
	Система менеджмента качества	Порядок	ПР СМК НГУЭУ 7.0.0-030.04-2025	Стр. 1 из 26
	Реализация основных программ подготовки специалистов среднего звена			

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

Т.Н. Дудина

10. 2025 г.



**ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПР СМК НГУЭУ 7.0.0-030.04-2025

Новосибирск 2025

Сведения о Порядке

- 1. РАЗРАБОТАН** Сычевой О.А., заместителем начальника учебно-методического управления
- 2. ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ** Приказом от 21.10.2025 № 0639/о.
- 3. ВВЕДЕН ВЗАМЕН** ПР СМК НГУЭУ 7.0.0-030.03-2021 «Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена», утвержденного приказом от 02.12.2021 № 0636 а/о.
- 4. ВНЕСЕН** отделом делопроизводства

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы:

Дудина Т.Н., канд. экон. наук, проректор по учебной работе.

Члены экспертной группы:

Чердынцева М.В., начальник учебно-методического управления;

Кравец А.В., начальник юридического отдела;

Люханова М.П., начальник отдела делопроизводства.

Настоящий Порядок и изменения к нему рассылаются в структурные подразделения и размещаются на официальном сайте в течении трех дней с даты подписания приказа. Изменения к Порядку вводятся в действие приказом ректора.

Содержание

1 Область применения.....	4
2 Нормативные ссылки.....	4
3 Обозначения и сокращения.....	5
4 Общие положения	5
5 Состав и содержание ОПОП СПО	5
6 Порядок разработки и утверждения ОПОП СПО	8
7 Изменения.....	8
Приложение Шаблон общей характеристики ОПОП СПО	10

1 Область применения

1.1 Настоящий Порядок определяет требования к разработке и утверждению образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее – Университет).

1.2 Настоящий Порядок обязателен к применению всеми кафедрами и иными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, подготовка по которым ведется в Университете.

1.3 Настоящий Порядок входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества, требуемой ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

2 Нормативные ссылки

2.1 Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утверждёнными Приказом Минпросвещения России;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).
- Уставом Университета;
- Внутренними нормативными документами Университета.
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- СТО СМК НГУЭУ 4.2.4-002.04-2025 «Делопроизводство».

3 Обозначения и сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОПОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

СМК – система менеджмента качества

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты

ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

ФОС – фонд оценочных средств

4 Общие положения

4.1 ОПОП СПО реализуются в целях приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков/практического опыта, а также получения дополнительной квалификации, которая дополняет профессиональные компетенции и позволяет освоить новый вид деятельности в соответствии с профессиональными стандартами.

4.2 ОПОП СПО разрабатываются на основе требований соответствующих ФГОС СПО, примерных образовательных программ и профессиональных стандартов.

4.3 ОПОП СПО разрабатываются в форме комплекта документов, содержание которых должно обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.4 ОПОП СПО включает профессиональный модуль, направленный на освоение рабочей профессии и получение дополнительной квалификации.

4.5 По результатам успешного освоения ОПОП СПО выпускнику выдается два документа об образовании и (или) о квалификации (если иное не предусмотрено ФГОС):

- диплом о среднем профессиональном образовании, в котором указывается основная квалификация;
- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4.6 ОПОП СПО реализуются Университетом в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных технологий.

4.7 Информация об ОПОП СПО размещается на официальном сайте НГУЭУ в сети «Интернет».

5 Состав и содержание ОПОП СПО

5.1 Образовательная программа включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

5.2 В описании образовательной программы указываются:

- основные характеристики ОПОП СПО (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП, квалификация выпускников (в том числе дополнительная), формы обучения, срок получения образования по программе, объём ОПОП СПО, язык ОПОП СПО, технологии реализации ОПОП СПО;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников (область профессиональной деятельности, основные виды деятельности, дополнительные виды деятельности, профессиональные стандарты профессиональной деятельности);
- планируемые результаты освоения ОПОП СПО (общие компетенции, профессиональные компетенции);
- условия реализации ОПОП СПО (общесистемные требования реализации образовательной программы, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы, кадровое обеспечение реализации образовательной программы, финансовое обеспечение реализации образовательной программы);
- оценка качества образовательной программы;
- особенности реализации ОПОП СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- характеристика социокультурной среды Университета.

Шаблон описания ОПОП СПО приведен в Приложении А.

5.3 Учебный план ОПОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

5.4 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО содержат следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения, место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП СПО, цель и планируемые результаты

освоения учебной дисциплины (модуля)), количество часов на освоение программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины (модуля) (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы);

- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации образовательной программы);

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля);

- оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, приложением к рабочей программе дисциплины (модуля). ФОС для текущей и промежуточной аттестации, включает в себя: перечень знаний, умений, компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования; описание показателей, критериев, шкал оценивания результатов обучения; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по программе подготовки специалистов среднего звена.

5.6 Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе примерной программы воспитания, включенной в реестр примерных образовательных программ СПО, содержит общие требования к личностным результатам выпускников СПО; особенности реализации воспитательного процесса в НГУЭУ; требования к личностным результатам с учётом особенностей специальности и НГУЭУ; формирование личностных результатов, обучающихся в ходе внеурочной деятельности; требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства НГУЭУ; самоанализ воспитательной работы.

5.7 Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности включает в себя направления и мероприятия воспитательной работы.

5.8 Программа ГИА для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- форму(ы), вид проведения, условия реализации ГИА; перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

– оценочные средства представляются в виде фонда оценочных для государственной итоговой аттестации, в том числе комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена.

6. Порядок разработки и утверждения ОПОП СПО

6.1 ОПОП СПО разрабатывается отдельно по каждой специальности и уровню образования.

6.2 Ответственность за разработку ОПОП СПО несет выпускающая кафедра.

6.3 ОПОП СПО разрабатывается кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП СПО, с привлечением работодателей соответствующей сферы профессиональной деятельности.

6.4 Разработанные ОПОП СПО рассматриваются и одобряются на заседании кафедры, ответственной за реализацию ОПОП СПО.

6.5 После рассмотрения и одобрения ОПОП СПО по соответствующей специальности проходит экспертизу в структурных подразделениях Университета, которые отвечают за учебно-методическую работу.

6.6 ОПОП СПО подлежит утверждению:

- на Ученом совете Университета рассматривается и получает одобрение;
- ректор утверждает описание ОПОП СПО;
- проректор по учебной работе утверждает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочую программу преддипломной практики, программу ГИА.

6.7 Разработка и утверждение ОПОП СПО, вступающих в силу со следующего учебного года, проводится до его начала.

6.8 ОПОП СПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы воспитания, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7. Изменения

7.1 Разработка и утверждение настоящего Порядка производится в соответствии с СТО СМК НГУЭУ 4.2.4-002.04-2025 «Делопроизводство».

7.2 Основанием для внесения изменений в настоящий Порядок являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативные правовые акты, а также изменения Устава ФГБОУ ВО «НГУЭУ» и решения Ученого совета ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

7.3 Внесение изменений в настоящий документ осуществляется по согласованию с проректором по учебной работе, начальником учебно-методического управления, начальником отдела делопроизводства, начальником юридического отдела.

7.4 Ответственность за хранение подлинника, тиражирование и рассылку контролируемых экземпляров настоящего Порядка несет отдел делопроизводства.

Ответственный разработчик:

Заместитель начальника

учебно-методического управления _____  О.А. Сычёва

ПРИЛОЖЕНИЕ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления
«НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Одобрено Ученым советом,
протокол № ____ от _____.____.____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУЭУ

И.О.Фамилия
[место для ЭЦП]

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

[КОД] [НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ]
(на базе [основного/среднего] общего образования)

Квалификация

[НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ]

Год начала подготовки: [год]

Новосибирск 20__

РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности
[Код, наименование специальности]

На базе –
Формы обучения –
Квалификация –
Срок освоения –
Применяемые технологии –

Разработчики программы:

Должность	ФИО

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности [код, наименование, реквизиты приказа], на основе соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр / (размещенный на сайте ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования)¹), с учётом запросов работодателей, потребностей общероссийского и регионального рынков труда, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Структура ОП СПО соответствует требованиям, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Целью ОП СПО [код, наименование] является

Область профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Код	Наименование профессиональных компетенций
	Вид профессиональной деятельности выпускника

В рамках ОП СПО предусмотрено освоение рабочей профессии, должности служащего с присвоением квалификации

По результатам освоения профессионального модуля ОП СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках ОП СПО, завершается сдачей квалификационного экзамена.

Оценка содержания программы: [качество содержательной части программы, внедрение инновационных педагогических технологий и др.].

¹ Для проектов ПОП СПО не утвержденных приказом ФИРПО

Заключение. Программа соответствует заявленному уровню подготовки выпускников, учитывает потребности работодателей и региональные особенности профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Организация	Должность	ФИО	Подпись (печать)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы среднего профессионального образования

специальность «_____»
на базе _____
год набора 2025

Перечень дисциплин (модулей):

Индекс	Наименование

Практики

Индекс	Наименование

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ _____ / Чердынцева М.В./

Декана факультета _____ / ФИО /

Зав. кафедрой _____ / ФИО /

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	15
1.1	Назначение и состав ОПОП СПО	15
1.2	Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП СПО	15
1.3	Обозначения и сокращения	16
2	Основные характеристики ОПОП СПО	16
2.1	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО	16
2.2	Квалификация выпускников	17
2.3	Формы обучения	17
2.4	Срок получения образования по программе	17
2.5	Объем ОПОП СПО	17
2.6	Язык ОПОП СПО	17
2.7	Технологии реализации ОПОП СПО	17
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	17
3.1	Область профессиональной деятельности	17
3.2	Основные виды деятельности	18
3.3	Профессиональные стандарты профессиональной деятельности	18
4	Планируемые результаты освоения ОПОП СПО	18
4.1	Общие компетенции	18
4.2	Профессиональные компетенции	18
5	Условия реализации ОПОП СПО	20
5.1	Общесистемные требования реализации образовательной программы	20
5.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	20
5.3	Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО	22
5.4	Финансовое обеспечение реализации ОПОП СПО	22
6	Оценка качества ОПОП СПО	22
7	Особенности реализации ОПОП СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
8	Характеристика социокультурной среды университета	24
9	Разработчики ОПОП СПО	26
	Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение и состав ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности *[Код] [Наименование специальности]* предназначена для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена – *[Квалификация]*, обладающих знаниями, умениями, практическим опытом в области профессиональной деятельности: *[Область профессиональной деятельности]*.

Целью разработки ОПОП СПО по специальности *[Код] [Наименование специальности]* является учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие у студентов личностных качеств.

ОПОП СПО разработана кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП СПО, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *[Код] [Наименование специальности]*, профессиональных стандартов, с учетом требований рынка труда и примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации *[дата, номер ____]*.

На момент разработки ОПОП СПО по специальности *[Код] [Наименование специальности]* примерная основная образовательная программа, включенная в реестр примерных образовательных программ, отсутствует. Проект примерной образовательной программы размещен в реестре ПОП СПО на сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (figro.ru).

ОПОП СПО представляет собой комплект документов, который включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы

Комплект документов по программе подготовки специалистов среднего звена обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской

Федерации;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2011 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от [дата, № ____] «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «[Код] [Наименование специальности]»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");
- Приказ Минобрнауки РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [дата, номер ____] «Об утверждении профессионального стандарта «[наименование профессионального стандарта]».
- локальные нормативные акты Университета;
- Устав ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

1.3 Обозначения и сокращения

ОК – общая компетенция;

ОПОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена;

ПК – профессиональная компетенция;

ПОП – примерная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПОП СПО

2.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО

К освоению программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие [*среднее/основное* (для ОПОП СПО на базе основного общего образования)] общее образование.

Порядок приема по программе и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами НГУЭУ.

2.2 Квалификация выпускников

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация специалиста среднего звена: [*квалификация*]:

2.3 Формы обучения

Обучение по ОПОП СПО осуществляется в следующих формах: [*формы обучения*]:

2.4 Срок получения образования по программе

Срок получения образования по ОПОП СПО вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: [*срок обучения в соответствии с формами обучения*].

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются локальным нормативным актом НГУЭУ.

2.5 Объем ОПОП СПО

Объем ОПОП СПО на базе среднего общего образования в академических часах составляет [*количество часов в соответствии с ФГОС*].

Объем ОПОП СПО на базе основного общего образования (*при наличии*), включая получение среднего общего образования, в академических часах составляет [*количество часов в соответствии с ФГОС*], (в том числе 1476 часов отведено на общеобразовательные предметы – для программ на базе основного общего образования).

2.6 Язык ОПОП СПО

Образовательная программа среднего профессионального образования реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

2.7 Технологии реализации ОПОП СПО

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной программы осуществляется ФГБОУ ВО «НГУЭУ» самостоятельно, без применения сетевой формы сотрудничества с другими организациями-партнерами.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие ОПОП СПО по специальности *[код]* *[наименование специальности]* могут осуществлять профессиональную деятельность в области: *[область профессиональной деятельности]*.

3.2 Основные виды деятельности

Выпускники готовятся к выполнению следующих основных видов деятельности:

Основные виды деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация « <i>[квалификация]</i> »
		<i>Осваивается/ не осваивается</i>

3.3 Профессиональные стандарты профессиональной деятельности

Подготовка выпускников по специальности *[код]* *[наименование специальности]* осуществляется на основе профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

В результате освоения ОПОП СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

В результате освоения ОПОП СПО по специальности *[код и наименование специальности]* выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций	Показатели освоения компетенции
ОК 1.	<i>[Содержание компетенции ОК 1]</i>	Умения: <i>[Перечень умений]</i> Знания: <i>[Перечень знаний]</i>
ОК 2.	<i>[Содержание компетенции ОК 2]</i>	Умения: <i>[Перечень умений]</i> Знания: <i>[Перечень знаний]</i>
ОК n.	<i>[Содержание компетенции ОК n]</i>	Умения: <i>[Перечень умений]</i> Знания: <i>[Перечень знаний]</i>
...	...	

4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения ОПОП СПО по специальности *[код и наименование специальности]* выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции
<i>[Содержание вида деятельности в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности]</i>		
ПК 1.1.	<i>[Содержание компетенции ПК 1.1]</i>	Практический опыт/навыки: <i>[Характеристика практического опыта]</i> Умения <i>[Перечень умений]</i> Знания <i>[Перечень знаний]</i>
ПК 1.2.	<i>[Содержание компетенции ПК 1.2]</i>	Практический опыт/навыки: <i>[Характеристика практического опыта]</i> Умения <i>[Перечень умений]</i> Знания <i>[Перечень знаний]</i>
ПК n	...	
	...	
<i>[Содержание вида деятельности в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности]</i>		
ПК 2.1.	<i>[Содержание компетенции ПК 2.1]</i>	Практический опыт/навыки: <i>[Характеристика практического опыта]</i> Умения <i>[Перечень умений]</i> Знания <i>[Перечень знаний]</i>
ПК 2.2.	<i>[Содержание компетенции ПК 2.2]</i>	Практический опыт/навыки: <i>[Характеристика практического опыта]</i> Умения <i>[Перечень умений]</i> Знания <i>[Перечень знаний]</i>
ПК n	...	
	...	
<i>[Содержание вида деятельности в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности]</i>		
ПК n.1.	<i>[Содержание компетенции ПК n.1]</i>	Практический опыт/навыки: <i>[Характеристика практического опыта]</i> Умения <i>[Перечень умений]</i>

		Знания [Перечень знаний]
ПК п.2.	[Содержание компетенции ПК п.2]	Практический опыт/навыки: [Характеристика практического опыта] Умения [Перечень умений] Знания [Перечень знаний]
ПК п.п.	...	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

5.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО «НГУЭУ» располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов среднего звена.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

5.2.1. Специальные помещения

ФГБОУ ВО «НГУЭУ» располагает специальными помещениями – учебными аудиториями (кабинетами), используемыми для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, лабораториями, мастерскими, спортивным комплексом и залами, соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов..

5.2.2. Оснащение специальных помещений и баз практики

Реализация образовательной программы предполагает использование учебных аудиторий (кабинетов), лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой. Состав оборудования отдельной учебной аудитории (кабинета) определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Спортивный комплекс ФГБОУ ВО «НГУЭУ» включает следующие спортивные объекты: спортивный зал, плавательный бассейн. Спортивные объекты оснащены всем необходимым оборудованием, спортивным инвентарем, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Университет располагает библиотекой, читальными залами с выходом в сеть Интернет. Данные помещения оборудованы комплектами мебели, персональными компьютерами в комплекте с программным обеспечением и иным оборудованием.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная и производственная практика реализуются в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся: *[область профессиональной деятельности обучающихся]*.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами...

5.2.3. Лицензионное программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.4. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «НГУЭУ» укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

Состав основной и дополнительной литературы определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости.

Посредством использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.2.5. Учебно-методическая документация

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации, включающей:

- рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств по практикам;
- программу государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- иные методические материалы

5.2.6. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГУЭУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО

Реализация ОПОП СПО по специальности *[Код] [Наименование специальности]* обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «НГУЭУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *[Область профессиональной деятельности]* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *[Область профессиональной деятельности]*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *[Область профессиональной деятельности]*, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП СПО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП СПО по специальности *[Код] [Наименование специальности]* осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги с учетом корректирующих коэффициентов.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОПОП СПО

Качество ОПОП СПО по специальности *[Код] [Наименование специальности]* определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы проводится регулярная внутренняя оценка качества ОПОП СПО, для чего Университет привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

С целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающих требованиям профессиональных стандартов,

требованиям рынка труда к специалистам среднего звена квалификации «[квалификация]», проводится внешняя оценка качества образовательной программы, которая осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, адаптированной для обучения указанных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения СПО по ОПОП СПО независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими обучающимися.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными условиями для получения среднего профессионального образования, в том числе использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания образовательной организации;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения лицами с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования дополнительно обеспечивается соблюдение требований исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими

ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

–присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

–наличие необходимых технических средств для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

–обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проведении государственной итоговой аттестации дополнительно обеспечивается соблюдение требований исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

В ФГБОУ ВО «НГУЭУ» сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, обеспечивается развитие воспитательного компонента образовательного процесса, что реализуется посредством ведения работы по следующим основным направлениям:

- адаптация первокурсников
- студенческое самоуправление
- специальная профилактическая работа
- культурно-нравственное воспитание
- профессионально-трудовое воспитание
- пропаганда здорового образа жизни и спорта.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в Университете является сайт, информационные стенды, заседания совета обучающихся.

Специфика процесса адаптации определяется различием в методах обучения в школе и Университете. В Университете разработана программа адаптации, в соответствии с которой проводятся все необходимые мероприятия, направленные на эффективную адаптацию обучающихся по программам СПО. В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка, Кодексом корпоративной этики и едиными требованиями к обучающимся, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству обучающихся.

Для привлечения обучающихся по программам СПО к решению различных вопросов в Университете развивается самоуправление обучающихся, создаются условия для их самореализации и развития управленческих навыков. Одним из видов самоуправления

является Совет обучающихся. Целью создания которого является организация, поддержка и развитие самоуправления обучающихся в Университете. Все мероприятия, проводимые органами самоуправления обучающихся, направлены на активное вовлечение студентов в общественную жизнь Университета, на возможность реализации всех лучших качеств.

В Университете специальная профилактическая работа носит системный характер. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. В вопросах профилактики социально-негативных явлений также используются возможности учебного процесса. На занятиях по Безопасности жизнедеятельности проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения. Преподаватели юридических дисциплин проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

Нравственное воспитание проходит через учебный процесс, индивидуальную и внеучебную работу. Ежегодно с обучающимися по программам СПО проводятся беседы о культуре поведения, знании этикета, студенты коллективно посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии. В начале каждого учебного года всех обучающихся по программам СПО 1 курса знакомят с работой Студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов. С целью презентации работы всех творческих коллективов ежегодно проводится «День первокурсника». После этого мероприятия студенты имеют возможность определиться, в каком из творческих коллективов они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности. На базе Университета организована работа следующих творческих коллективов: студия эстрадного вокала

- студия эстрадного вокала
- вокально – хоровая студия
- школа современного танца «Высокое напряжение»
- арт-балет «Шпильхаус»
- команда «Free hearts»
- театральная студия
- студия декоративно-прикладного искусства «Мастерицы»
- театр моды «Океан»

В Университете традиционно проводятся следующие нравственно-культурные мероприятия и акции, участие в которых принимают обучающиеся по программам СПО:

- День зачетки;
- Ректорский бал
- День вежливости
- праздничная программа, посвященная Дню учителя
- акции «Подари улыбку», «Спешите делать добро», «Собери радугу», «100 добрых дел в один день» и другие.

В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Обучающиеся по программам СПО участвуют в региональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

С целью построения профессиональной карьеры в Университете работает 7 внеучебных траекторий развития

- Лидерство и инициативы

- Аналитика, наука и инновации
- Международные связи
- Бизнес и власть
- Предпринимательство
- Здоровый образ жизни и безопасность
- Культура и творчество

Внеучебные траектории - это набор проектов, мастер-классов, встреч и других мероприятий, направленных на развитие в определенной профессиональной области.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся по программам СПО принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется на базе кафедры физического воспитания и спорта и спортивного клуба. ФГБОУ ВО «НГУЭУ» работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, плавание, пауэрлифтинг, шахматы, футбол, тренажерный зал, баскетбол, аэробика. Ежегодно на базе ФГБОУ ВО «НГУЭУ» для обучающихся по программам СПО проводятся соревнования по различным видам спорта. Обучающиеся по программам СПО ежегодно принимают участие в спортивных соревнованиях районного, городского и областного уровней, проводимых на базе других образовательных организаций.

9. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП СПО

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Разработчики

[Указываются Фамилия Имя Отчество, должность, категория, ученая степень, ученое звание, наименование кафедры (структурного подразделения) разработчиков от университета. Для представителей организаций-работодателей указывается Фамилия Имя Отчество, должность, категория, ученая степень, ученое звание, место работы].