

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра Социальных коммуникаций и социологии управления

Рег. № 77-14А/01



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по научной
работе и внешним связям

П.А. Новгородов

«19» августа 20 14 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Учебная дисциплина

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

направленность (профиль) программы «Социология управления»

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Новосибирск 2014

Рабочая программа дисциплины разработана
Воловской Ниной Михайловной, д-р социол. наук, профессором, зав. кафедрой
социальных коммуникаций и социологии управления

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета.

Директор библиотеки



Н.Ю. Долгова

Утверждено на заседании кафедры
социальных коммуникаций и социологии управления
(протокол от «29» августа 2014 г. № 1).

Заведующий кафедрой
д-р социол.наук, профессор



Н.М. Воловская

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за ОП ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» направленности (профилю) «Социология управления»

д-р социол. наук, профессор



Н.М. Воловская

© Новосибирский государственный университет экономики и управления
«НИНХ»

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
вносимых в Рабочую программу дисциплины
«Современные методы социологических исследований».**

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов Рабочей программы
1	30.06.2015	3, 4	Раздел 1. Организационно-методический п.1.3.Место дисциплины в структуре ОП ВО Обновление элементов ОП ВО в соответствии с изменениями в учебных планах

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Выписка из ОП ВО по направлению подготовки, определяющая место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» изучается слушателями направления 39.06.01 Социологические науки, направленности (профиля) Социология управления, входит в учебный цикл в Б1- Блок 1 «Дисциплины (модули)», в вариативную часть, Б1.В.ОД.4 и отвечает за формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью дисциплины «Современные методы социологических исследований» является преподнесение аспирантам необходимых знаний об основных методах социологических исследований в современных условиях и сферы их применения.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- показать место и роль социологических исследований в социологической науке и социальной практике, методологическую роль теории в социологическом исследовании;
- ознакомить обучающихся с организационно-методической работой по составлению программы социологических исследований и ее основными разделами;
- показать способы построения концептуальной и операциональной моделей социологического исследования;
- раскрыть суть современных методов социологического исследования и их практического использования;
- рассмотреть требования к разработке вопросов, инструментария исследования (анкеты, разработочных таблиц и др.);
- привить навыки анализа, оценки результатов и презентации полученных социологических данных.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» опирается на следующие элементы ОП ВО: Б1.В.ОД.1 – Методология научных исследований, Б1.Б.2 – История и философия науки, Б1.В.ОД.2 – Теория, история и методология социологии.

Дисциплина выступает опорой для следующих элементов ОП ВО: Б1.В.ОД.3 – Социология управления, Б1.В.ОД.5 – Научно-исследовательский семинар, Б2.1 – Научно-исследовательская практика, Б3. – Научные

1.5. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенции	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать:</i>		
		УК-3-1-1 УК-3-1-2 УК-3-1-3	методологию научных исследований и специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; современные образовательные и информационные технологии получения знаний, возможности глобальной сети Интернет; принципы организации исследовательских работ и этические нормы сотрудничества; новые подходы в управлении коллективом при решении научных и научно-образовательных задач; диалектику руководства и подчинения, принципы принятия решений и способы аргументации и убеждения.	методологию научных исследований и специальную терминологию
		<i>Уметь:</i>		
		УК -3-2-1 УК -3-2-2 УК-3-2-3	использовать знание методологии научных исследований, иностранного языка, принципов организации и управления в работе российских и международных исследовательских коллективов; анализировать, обобщать и систематизировать информацию из различного вида источников; <i>вести</i>	использовать знание методологии научных исследований

			устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке; аннотировать и реферировать различные виды текста на иностранном языке.	
		<i>Владеть:</i>		
		УК -3-3-1 УК -3-3-2 УК -3-3-3	методами анализа, обобщения и систематизации теоретической и эмпирической информации, в том числе в сфере социального управления; <i>основными</i> навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки; основными способами общения и взаимодействия в научно-исследовательском коллективе.	методами анализа, обобщения и систематизации теоретической эмпирической информации
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	<i>Знать:</i>		
		УК-4-1-1 УК -4-1-2 УК -4-1-3	современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе возможности глобальной сети Интернет; различные жанры письменной и устной научной коммуникации на русском и иностранном языках; формы сотрудничества, стратегии поведения в различных видах научного взаимодействия, принципы толерантности.	современные методы и технологии научной коммуникации

		<i>Уметь:</i>		
		УК -4-2-1 УК -4-2-2 УК -4-2-3	самостоятельно выбирать методы и технологии научной коммуникации, в том числе использовать возможности Интернет; осуществлять поиск научной информации, методов и технологий научной коммуникации в различного рода информационных системах.	самостоятельно выбирать методы и технологии научной коммуникации
		<i>Владеть:</i>		
		УК -4-3-1 УК -4-3-2 УК -4-3-3	методами информационного поиска и научной коммуникации на русском и иностранном языках в различного рода информационных системах, в том числе в глобальной сети Интернет.	методами информационного поиска и научной коммуникации на русском и иностранном языках в различного рода информационных системах,
ОПК-2	Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	<i>Знать:</i>		
		ОПК-2-1-1 ОПК-2-1-2 ОПК-2-1-3	базовые методологические принципы, лежащие в основе профессиональной и социальной деятельности; базовые и профессионально-профилированные основы определения и транслирования общих целей деятельности;	базовые методологические принципы, лежащие в основе профессиональной и социальной деятельности;
		<i>Уметь:</i>		
		ОПК-2-2-1 ОПК-2-2-2 ОПК-2-2-3	критически осмысливать и творчески использовать знания по определению общих целей в профессиональной и социальной деятельности;	использовать знания по определению общих целей в профессиональной и социальной деятельности;
		<i>Владеть:</i>		
		ОПК-2-2-1 ОПК-2-2-2 ОПК-2-2-3	методами применения основ знаний по определению общих целей в профессиональной и социальной деятельности	методами определения общих целей

ОПК-3	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i>		
		<i>ОПК-3-1-1</i> <i>ОПК-3-1-2</i> <i>ОПК-3-1-3</i>	методологию научных исследований, основные особенности научного метода познания, современные методы научного исследования и информационные технологии, используемые при решении задач в профессиональной деятельности;	методологию научных исследований, современные методы научного исследования
		<i>Уметь:</i>		
		<i>ОПК-3-2-1</i> <i>ОПК-3-2-2</i> <i>ОПК-3-2-3</i>	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать, развивать и совершенствовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
		<i>Владеть:</i>		
		<i>ОПК-3-2-1</i> <i>ОПК-3-2-2</i> <i>ОПК-3-2-3</i>	навыками самостоятельного использования методологии научного исследования в своей профессиональной деятельности, навыками самостоятельного совершенствования информационных технологий.	методологией научного исследования в своей профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математически	<i>Знать:</i>		
		<i>ОПК-5-1-1</i> <i>ОПК-5-1-2</i> <i>ОПК-5-1-3</i>	правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов; методологию моделирования процессов, явлений и объектов, специфику математических методов и инструментальных средств ;	правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;

	х методов и инструментальных средств	<i>Уметь:</i>		
		<i>ОПК-5-2-1</i> <i>ОПК-5-2-2</i> <i>ОПК-5-2-3</i>	свободно использовать современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, адекватных исследовательским задачам; математические методы и инструментальные средства; анализировать и интерпретировать содержание полученной информации;	анализировать и интерпретировать содержание полученной информации;
		<i>Владеть:</i>		
		<i>ОПК-5-2-1</i> <i>ОПК-5-2-2</i> <i>ОПК-5-2-3</i>	навыками самостоятельного проведения научных социологических исследований на основании методов моделирования процессов, явлений и объектов, методами интерпретации социальной информации, методами обработки социологической информации с применением современных компьютерных программ и оборудования.	навыками самостоятельного проведения научных социологических исследований
ПК-2	Способность использовать социологические теории при проведении эмпирических исследований для решения управленческих проблем	<i>Знать:</i>		
		<i>ПК-2-1-1</i> <i>ПК-2-1-2</i> <i>ПК-2-1-3</i>	основные теоретические модели, описывающие социальную реальность на микро, мезо и макро уровнях, методологию и методы социальных наук, основные методы сбора и анализа социологической информации;	основные методы сбора и анализа социологической информации;

<i>Уметь:</i>		
<i>ПК-2-2-1</i> <i>ПК-2-2-2</i> <i>ПК-2-2-3</i>	использовать основные социологические понятия и теории для целей разработки инструментария социологического исследования; самостоятельно выделять конкретную социологическую теорию и применять ее при построении модели прикладного исследования; осуществлять выбор методов исследования, адекватных исследовательским задачам для выявления и решения управленческих проблем;	использовать основные социологические понятия и теории для целей разработки инструментария социологического исследования;
<i>Владеть:</i>		
<i>ПК-2-2-1</i> <i>ПК-2-2-2</i> <i>ПК-2-2-3</i>	способностью самостоятельно использовать знания актуальных направлений социологического теоретизирования, методологии и методам социологического исследования применительно к научно-исследовательским задачам.	методологией и методами социологического исследования применительно к научно-исследовательским задачам

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет:

Общая (зачетных единиц)	Общая (часов)	в том числе (часов)			
		контактной работы			самостоятельная работа
		всего	лекционных занятий	практических (семинар.) занятий	
1	36	24	12	12	12

2.2. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Современные методы социологических исследований» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа аспирантов.

В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты аспирантами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки аспирантов к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения аспирантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в Рабочей программе дисциплины, выполнение заданий для самостоятельной работы. Отдельные задания для самостоятельной работы предусматривают представление доклада и/или презентации и обсуждение полученных результатов на практических (семинарских) занятиях. Работа выполняется с

использованием текстового редактора MS Word, MS Excel – для текстов, таблиц и диаграмм, MS Power Point – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием аспирант может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции-консультации и интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования;
- эвристические беседы;
- учебные дискуссии в виде «займи позицию», дебатов и т.д.;
- творческие задания в форме изложения проблемного материала, программ социологического исследования;
- презентации проектов и докладов по результатам социологических исследований с последующим обсуждением;
- оппонирование докладов.

2.3 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
	Количество часов				
1. Социологическое исследование и его роль в социологической науке	1	1	1	опрос	зачет
2. Программа социологического исследования: разделы и требования к ее построению	1	1	1	коллоквиум	
3. Теоретическая и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования	2	2	2	коллоквиум	
4. Методы проведения социологического исследования и их характеристика	6	6	6	опрос	
5. Табличное, графическое представление результатов и презентации полученных социологических данных	2	2	2	опрос	
Итого по дисциплине:	12	12	12		

2.4. Программа самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся реализуется при подготовке к учебным занятиям в следующих формах: чтение и анализ литературы, конспектирование текста, составление аналитических таблиц, и т.д.).

2.5. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Социологическое исследование и его роль в социологической науке

Понятие социологического исследования, функции социологических исследований. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Значимость социологического исследования.

Виды социологических исследований и их классификация по различным признакам. Конкретные, монографические, разовые (точечные), повторные, сплошные, выборочные, панельные, когортные, трендовые и другие

исследования и их характеристика. Мониторинг как разновидность повторного исследования. Этапы проведения исследования и их характеристика.

Тема 2. Программа социологического исследования: разделы и требования к ее построению

Понятие программы социологического исследования. Роль программы в исследовательском процессе. Функции программы. Структура программы социологического исследования: основные блоки программы, их характеристика и связи между ними. Соотношение фундаментально-теоретического и эмпирического в программе социологического исследования.

Общие требования, предъявляемые к программе социологического исследования. Основные разделы программы социологического исследования и их характеристика.

Тема 3. Теоретическая и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования

Предмет и объект социологического исследования. Формулировка проблемы, определение целей и задач исследования. Логико-методологический анализ понятий. Теоретическая интерпретация понятий. Переменные в социологическом исследовании и их понимание. Теоретическая модель исследования.

Операционализация концептуальных понятий. Эмпирическая интерпретация переменных. Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Построение операциональной модели исследования.

Тема 4. Методы проведения социологического исследования и их характеристика

Методы в социологическом исследовании, их виды и общая характеристика. Опросные и неопросные методы.

Сущность метода анализа документов, его основное назначение и области применения в социологии.

Опрос как основной метод сбора социологической информации и его разновидности: анкетирование, интервью, почтовый, прессовый, телефонный, факсовый, электронный, экспертный опросы, их достоинства и недостатки, особенности выборки респондентов, сфера применения. Типы решаемых задач при различных методах, требования к составлению вопросов, процедуре и инструментарию.

Наблюдение в социологии. Специфика социологического наблюдения. Ограничения метода наблюдения в социологии. Виды наблюдений. Преимущества и недостатки наблюдения.

Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Сущность социального эксперимента. Методология и методика эксперимента.

Тема 5. Табличное, графическое представление результатов и презентации полученных социологических данных

Табличное и графическое оформление данных как завершающий этап эмпирического исследования. Роль табличного и графического оформления в социологическом исследовании. Таблицы и графики как иллюстративный материал и как ядро полученной информации.

Таблица: понятие, основные элементы и их характеристика. Простые и групповые таблицы, их различие и применение. Основные правила построения таблиц в социологическом исследовании. Редактирование таблиц. Графическое представление данных. Виды и их характеристика.

Презентация социологических данных. Особенности оформления слайдов и презентаций в MS Power Point и подготовка докладов.

2.6. Планы лекционных и практических (семинарских) занятий

Планы лекционных занятий

Темы лекционных занятий	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Тема 1. Социологическое исследование и его роль в социологической науке	1	Знать понятие и виды социологических исследований
Тема 2. Программа социологического исследования: разделы и требования к ее построению	1	Знать разделы программы и основные требования к ее составлению
Тема 3. Теоретическая и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования	2	Знать предмет и объект социологического исследования, основные составляющие теоретической и эмпирической модели
Тема 4. Методы проведения социологического исследования и их характеристика	6	Иметь представление о современных методах социологического исследования и их назначении
Тема 5. Табличное, графическое представление результатов и презентации полученных социологических данных	2	Знать виды таблиц, виды диаграмм, особенности презентации социологических данных

Планы практических семинарских занятий

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
1. Практическое занятие «Социологическое исследование и его роль в социологической науке»	Аспиранты отвечают на следующие вопросы плана семинарского занятия: 1. Понятие социологического исследования, функции социологических исследований. 2. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. 3. Виды социологических исследований и их классификация по различным признакам. 4. Мониторинг как разновидность повторного исследования. 5. Этапы проведения исследования и их характеристика	1	Знать понятие и виды социологических исследований
2. Практическое занятие «Программа социологического исследования: разделы и требования к ее построению»	Проводится коллоквиум в форме беседы с аспирантами по вопросам плана темы, по программе диссертационного социологического исследования	1	Знать разделы программы и основные требования к ее составлению
Практическое занятие «Теоретическая и	Проводится коллоквиум в форме беседы с аспирантами по вопросам	2	Знать предмет и объект

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
операциональная модели объекта и предмета социологического исследования»	плана темы, обсуждение проблемной ситуации, проблемы диссертационного социологического исследования, его цели и задач, гипотез и т.д.		социологического исследования, основные составляющие теоретической и эмпирической модели
Практическое занятие «Методы проведения социологического исследования и их характеристика»	Аспиранты отвечают на следующие вопросы плана семинарского занятия: 1. Методы в социологическом исследовании, их виды и общая характеристика. 2. Анализ документов, его основное назначение и области применения в социологии. 3. Опрос как основной метод сбора социологической информации и его разновидности. 4. Наблюдение: виды наблюдений. Преимущества и недостатки наблюдения. 5. Эксперимент в социологических исследованиях, его возможности и границы применения.	6	Иметь представление о современных методах социологического исследования и их назначении
Практическое занятие «Табличное, графическое представление результатов и презентации полученных социологических данных»	Аспиранты делают доклады с презентацией о результатах социологического исследования. Коллективное обсуждение презентаций.	2	Знать виды таблиц, виды диаграмм, особенности презентации социологических данных

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения студентами дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.1.1. Для текущего контроля при проведении практических (семинарских) занятий для аспирантов в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса преподавателем используются такие формы текущего контроля, как подготовка аспирантами и выступление с докладами по отдельным вопросам курса, проведение устного опроса по темам, коллоквиумы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках каждого семинарского (практического) занятия для своевременной диагностики и возможной корректировки уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3.1.2. Для промежуточного контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен в 2 семестре – зачет, для проведения которого используются специально разработанные вопросы (3.2).

3.2. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие социологического исследования, функции социологических исследований. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.

2. Виды социологических исследований и их классификация по различным признакам.

3. Этапы проведения исследования и их характеристика.

4. Понятие программы социологического исследования. Роль программы в исследовательском процессе. Функции программы.

5. Структура программы социологического исследования: основные блоки программы, их характеристика и связи между ними.

6. Общие требования, предъявляемые к программе социологического исследования.

7. Основные разделы программы социологического исследования и их краткая характеристика.

8. Предмет и объект социологического исследования. Формулировка проблемы, определение целей и задач исследования.

9. Логико-методологический анализ понятий. Теоретическая интерпретация понятий. Переменные в социологическом исследовании и их понимание. Теоретическая модель исследования.

10. Эмпирическая интерпретация: социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Операциональная модель исследования.

11. Методы в социологическом исследовании, их виды и общая характеристика. Опросные и неопросные методы.

12. Сущность метода анализа документов, его основное назначение и области применения в социологии.

13. Опрос как основной метод сбора социологической информации и его разновидности, их достоинства и недостатки, особенности выборки респондентов, сфера применения.

14. Требования к составлению вопросов, процедуре и инструментарию.

15. Наблюдение в социологии. Специфика и ограничения, преимущества и недостатки наблюдения. Виды наблюдений

16. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Методология и методика эксперимента.

17. Роль табличного и графического оформления в социологическом исследовании. Таблицы и графики как иллюстративный материал и как ядро полученной информации.

18. Таблица: понятие, основные элементы и их характеристика. Виды таблиц, их различие и применение, основные правила построения таблиц

19. Графическое представление данных. Виды и их характеристика.

20. Презентация социологических данных. Особенности оформления слайдов и презентаций в MS Power Point и подготовка доклада.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основное (обязательное) обеспечение

4.1.1. Библиографический список:

а) учебники:

1. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=474234>

2. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание соц. реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. – 4-е изд., стер. – М. : ОМЕГА-Л, 2011. – 567 с. 16

б) учебные пособия:

1. Воловская, Нина Михайловна. Методология и методика социологических исследований : [учеб. пособие] / Н. М. Воловская ; НГУЭУ .- Новосибирск : [Изд-во НГУЭУ], 2011 .- 190, [2] с. 26

2. Горшков, М.К. Прикладная социология : методология и методы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук ; Ин-т социологии .- М. : Альфа-М, 2011 . – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=147600> 13

3. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=450818>

в) методическая литература:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы;
2. Программа Итогового междисциплинарного экзамена

4.1.2. Информационные источники:

1. Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета <http://www.i-u.ru>

2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научно-образовательный социологический ресурс
<http://www.sociology.net.ru>
5. Социологическая библиотека <http://socnet.narod.ru/library/main.htm>
6. Электронная библиотека социологического факультета МГУ
<http://lib.socio.msu.ru/l/library>
7. Журнал «Социология» <http://journal.socio.msu.ru/>, «Социологический журнал» <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>, журнал «Социологические исследования» <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>,
8. Портал по общественным наукам www.socionet.ru,
9. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены (Информационный бюллетень) <http://www.wciom.ru/>,
10. Социологический форум <http://www.sociology.ru/forum/index.html>, интернет-портал Правительства Российской Федерации: <http://www.government.ru>,
11. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ): <http://www.fom.ru>, всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://www.wciom.ru>,
12. Аналитический центр «Левада Центр» <http://www.levada.ru>.

4.1.3. Программные продукты:

ОС MS Windows XP, MS Office 2007, SPSS, Интернет-сервисы, электронная почта

4.2. Дополнительное обеспечение

4.2.1. Библиографический список:

а) учебники:

1. Тихонова, Елена Викторовна. Методология и методы социологического исследования : учебник/ Е. В. Тихонова .- М. : Академия, 2012 .- 365, [1] с. 13

б) учебные пособия:

1. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394159>

2. Тавокин, Е. П. Социологическое исследование [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин // Социология : Учебное пособие / Под ред. Д. С. Клементьева. - М. : Филол. о-во "Слово" ; Изд-во Эксмо, 2004. - С. 354-387. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=417093>

3. Девятко, Инна Феликсовна. Методы социологического исследования : учеб. пособие / И. Ф. Девятко .- М. : Книжный дом "Университет", 2006 .- 295 с.

в) научная литература:

1. Браймен А. Методы социальных исследований группы, организации, бизнес. – Харьков, 2012. 5

г) периодические издания:

1. Абросимова Е.Е. Дихотомические вопросы: логика и рациональность использования при построении анкеты //Социс: Социологические исследования .- 2013 .- №8. – С. 25-29

2. Веллеман, П. Ф. Типологии номинальных, ординальных, интервальных и относительных шкал вводят в заблуждение / П. Ф. Веллеман // Социология: методология, методы, математическое моделирование. – 2010. - № 33. – С. 166 – 193.

3. Гаврилюк, Т. В. Типологический анализ как метод познания феномена молодежной субкультуры / Т. В. Гаврилюк // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2009 .- № 1 .- С. 9-12 .

4. Гегер, А.Э. Выявление индивидуальных и групповых ценностей в группе молодежи. Релевантные методические решения / А. Э. Гегер // Социс: Социологические исследования .- 2010 .- № 1 .- С. 132-141.

5. Донец, Е. В. Использование методов когортного анализа для изучения мобильности студентов вузов в процессе обучения / Е. В. Донец // Народонаселение .- 2009 .- № 1 .- С. 107-117

6. Ильшев, А. М. Многомерная классификация данных: особенности методики, анализ практики и перспектив применения //Вопросы статистики .- 2010 .- № 10 .- С. 34-40

7. Лебедев, П.А. Метод онлайн-фокус-групп как исследовательский инструмент / П. А. Лебедев // Социология: методология, методы, математическое моделирование .- 2010 .- № 31 .- С. 92-114

8. Мягков, А.Ю. О достоверности ответов респондентов в телефонном интервью : (экспериментальное тестирование ряда приемов) / А. Ю. Мягков, С. Л. Журавлева // Социс: Социологические исследования .- 2010 .- № 10 .- С. 81-92.

9. Орлов А.И. Теория измерений как часть методов анализа данных: размышления над переводом статьи П.Ф. Веллемана и Л. Уилкинсона / А.И. Орлов // Социология: методология, методы, математическое моделирование. – 2012. - № 35. – С. 155 – 174.

10. Осгуд Ч. Метод семантического дифференциала в сравнительном исследовании культур (часть I). (Перевод с английского – М.Б.Вильковский) Социология: методология, методы, математическое моделирование. – 2012. - № 35. – С. 172-201.

11. Осгуд Ч. Метод семантического дифференциала в сравнительном исследовании культур (часть II). (Перевод с английского – М.Б.Вильковский) Социология: методология, методы, математическое моделирование. – 2012. - № 35. – С. 175-204.

12. Терещенко, О. В. Метод когортного анализа в социальных исследованиях / О. В. Терещенко // Социология 4М .- 2009 .- № 29 .- С. 172-185
13. Толстова Ю.Н. Возросла ли эффективность методов социологических исследований в России за последние 100 лет? // Социс: Социологические исследования .- 2013 .- №7. – С. 59-69.
14. Толстова Ю.Н. .История методов исследования как отражение эволюции теоретической мысли в социологии// Социс: Социологические исследования .- 2013 .- №8. – С.. 13-23
15. Аверин П.Ю. Теоретическое построение количественного социологического исследования: учебное пособие. – М., 2009.

4.2.2. Информационные источники:

1. Базы данных ИНИОН <http://www.inion.ru/product/db.htm>
2. Библиотека образовательного портала «AUDITORIUM» <http://www.auditorium.ru>
3. Библиотека образовательного портала «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
4. Библиотека федерального портала «Российское образование» <http://www.edu.ru>
5. Библиотека ФОМ КЛУБА <http://club.fom.ru>
6. Виртуальная библиотека ГПНТБ <http://www.vlibrary.ru>
7. Журнал «Социологические исследования (СоцИс)» <http://socis.isras.ru>
8. Журнал «Социология: 4М» <http://socis.isras.ru>
9. Научно-образовательный социологический ресурс <http://www.sociology.net.ru>
10. Портал «Гуманитарное образование» www.humanities.edu.ru
11. Публичная интернет-библиотека <http://www.public.ru>
12. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
13. Электронный журнал «Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru> поисковые порталы Yandex, Googl, Rambler и др.

4.2.3. Программные продукты: профессиональные базы данных: ОС MS Windows XP, MS Office 2007, SPSS, Интернет-сервисы, электронная почта

4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации работы по дисциплине

1. Аудитория должна быть оснащена видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.
2. Аудитория должна быть оснащена демонстрационными досками для реализации принципа наглядности обучения.
3. Компьютерный класс, компьютеры должны быть оснащены программой SPSS