

**Предложения
Шерстобоева Олега Николаевича
по реализации программы развития Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления
«НИХ»**

1. Предложения по реализации программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХ» (далее НГУЭУ) сформированы с учетом требований Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

При формировании Предложений учитывались стратегические цели развития сфер образования и науки, закрепленные Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также принятые в их развитие Национальные проекты «Образование» (в части касающейся развития высшего образования) и «Наука» (в части касающейся развития университетской науки).

2. При формировании Предложений о развитии НГУЭУ учитывались следующие критерии, характеризующие Университет.

Положительные критерии:

- а) историческая узнаваемость; Университет был создан в 1967 г. как Новосибирский институт народного хозяйства (НИХ) на базе филиала Всесоюзного заочного финансово-экономического института (ВЗФЭИ), функционировавшего в Новосибирске с 1958 г.;
- б) подготовка кадров для укрупненного региона; Университет с самого основания готовил кадры для предприятий всего Сибирского региона, что до сих пор обеспечивает его узнаваемость в Сибири, отчасти Казахстане, Узбекистане;
- в) связь с практикой; Университет всегда ориентировался на потребности работодателей;
- г) устойчивое положение в сфере высшего образования в Новосибирской области; Университет имеет собственную «образовательную нишу» в системе высшего образования региона;
- д) Университет становится узнаваемым в качестве экспертного центра в Новосибирской области;
- е) в последние несколько лет осуществлялся стабильный набор на все профили бакалавриата, магистратуры, а также специалист.

Основные риски:

- а) в ближайшей перспективе Университет может столкнуться с последствиями экономического кризиса;

б) в более отдаленной перспективе Университет может встретиться с последствиями «кадрового голода» (нехваткой высококвалифицированных специалистов с учеными степенями доктора наук, отчасти кандидат наук);

3. Цель развития Университета в ближайшие пять лет: формирование современного центра высшего образования и науки в рамках заявленного ранее проекта «предпринимательский университет».

Задачи развития Университета:

- а) человеческий капитал – основа развития ВУЗа; привлечение наиболее талантливых и способных к образовательной, научной и экспертной деятельности людей (опора на свои силы – магистратура, специалитет, аспирантура; привлечение лучших специалистов из иных организаций);
- б) развитие гибкой системы оплаты труда с учетом стратегических общегосударственных целей (эффективный контракт не должен снижать конкурентоспособность ВУЗа);
- в) постепенное повышение планки для абитуриентов и студентов (лучше меньше, но лучше; наши студенты способны поступить в любую магистратуру и трудоустроиться в любую организацию);
- в) формирование гибких учебных программ и учебных курсов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (мы за все новое, но опираемся на университетские традиции);
- г) развитие информационной образовательной среды (преподаватель лучше «робота», но современные информационные технологии должны помогать учиться);
- д) продвижение Университета во внешней среде (Университет делает мир лучше, мы формируем экосистему в регионе нашей деятельности);
- е) развитие зарубежных связей (мы способны на равных взаимодействовать с нашими соседями – Казахстан, Узбекистан, КНР, но мы развиваем традиционные контакты – ЮАР, ФРГ, Испания).

4. Средства решения задач:

- а) постепенное повышение базовой заработной платы для преподавателей, с учетом финансовых возможностей Университета (это позволит привлечь лучшие кадры, удержать молодых преподавателей, обеспечить базу развития);
- б) сохранение основных показателей эффективного контракта, с частичным пересмотром коэффициентов оплаты труда преподавателей;
- в) пересмотр локальных актов, с целью снижения количества обязанностей профессорско-преподавательского состава, непосредственно не связанных с процессом образования и научной деятельностью;
- г) пересмотр нормативов, определяющих трудовую деятельность профессорско-преподавательского состава, с учетом действующих норм права и возможностей Университета, с целью снизить объем аудиторной нагрузки в расчете на ставку;
- д) стимулирование научной и экспертной деятельности профессорско-преподавательского состава Университета, через сохранение и развитие финансовых стимулов, а также формирование университетской

инфраструктуры поддержки научной и экспертной деятельности, приносящей дополнительные доходы (государственные контракты, контракты с частными компаниями, гранты и пр.);

е) развитие научного сотрудничества с российскими научными и образовательными центрами, зарубежными научными и образовательными центрами;

ж) формирование университетских точек роста на основе межкафедрального взаимодействия (высокие технологии и экономика; высокие технологии и право; право и экономика и пр.), проведение на их основе фундаментальных и прикладных исследований, вовлечение ППС и студентов, а также внешних участников (представителей других ВУЗов, научных учреждений, предприятий);

з) развитие дополнительного образования, с целью формирования кадрового состава для новой экономики, повышения общего уровня грамотности людей, представляющих все страты общества (финансовая грамотность, правовая грамотность, экологическая грамотность и пр.);

и) в течение пяти лет обновление и формирование современных электронных курсов по всем дисциплинам, а также формирование нескольких междисциплинарных электронных курсов, которые позволили бы повысить профессиональный уровень прошедших их людей (студентов, профессионалов). Например, могли бы быть разработаны следующие курсы: «Большие данные в юриспруденции»; «Использование искусственного интеллекта в судебном процессе»; «Смарт-контракты»; «Психология в предпринимательстве».

Результат: обеспечение развития НГУЭУ как центра, формирующего профессиональные кадры для современной экономики и управления, а также региональной точки роста, мы не только реагируем на запросы наших партнеров, но также формируем их потребности.

29.05.2020 г.



О.Н. Шерстобоев