

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра Статистики

Рег. № 14-14А/01



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Учебная дисциплина

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И
ФОРМЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

направленность (профиль) программы «Информационные системы и процессы»

Квалификация: «Исследователь, преподаватель-исследователь»

Новосибирск 2014

Рабочая программа дисциплины разработана
Смирновым Сергеем Алевтиновичем, д-ром филос. наук, доцентом,
профессором кафедры статистики

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета.

Директор библиотеки



Н.Ю.Долгова

Утверждено на заседании кафедры статистики
(протокол от «29» августа 2014 г. № 1).

Заведующий кафедрой статистики:
д-р экон. наук, проф.



В.В. Глинский

СОГЛАСОВАНО:

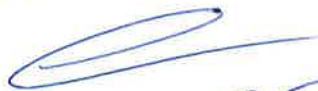
Ответственный за ОП ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленности (профилю) «Информационные системы и процессы»

канд.экон.наук, доцент



П.М. Пашков

канд.техн.наук, ст.науч.сотр



А.Л.Осипов

канд.техн.наук, доцент



Т.М. Пестунова

© Новосибирский государственный университет экономики и управления
«НИНХ»

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
вносимых в Рабочую программу дисциплины
«Оценка результативности научных исследований и формы
коммерциализации их результатов».**

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов Рабочей программы
1	30.06.2015	4	Раздел 1. Организационно-методический п.1.3.Место дисциплины в структуре ОП ВО Обновление элементов ОП ВО в соответствии с изменениями в учебных планах

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Выписка из ОП ВО по направлению подготовки, определяющая место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина ФТД.4 «Оценка результативности научных исследований и формы коммерциализации их результатов» изучается слушателями направления **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**, направленность (профиль) подготовки: **«Информационные системы и процессы»**.

Дисциплина отвечает за формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Описание курса

Дисциплина носит характер научного проектного семинара для аспирантов. В его рамках слушатели осваивают основы проектной работы на реальном материале своих исследований и учатся оформлять результаты своих исследований для представления их в реально проводимые конкурсы на получение грантов.

В этой связи слушатели на семинаре учатся переоформлять и переосмысливать свои исследования как грантовые проекты и описывать их на языке проектов, которые могут быть востребованы будущим заказчиком.

Семинар предполагает работу по оформлению научных исследований как тех, которые могут быть востребованы как научными фондами, так и бизнес-фондами, органами власти, бизнес ассоциациями, предлагающими свои гранты с целью последующей капитализации тех или иных исследований.

Семинар нацелен на то, чтобы аспиранты учились не только основам методологии научных исследований, но и пытались переосмысливать и описывать свои исследования как проекты, которые могут быть востребованы и имеют некую ценность, могут быть капитализированы.

Курс имеет характер тренинга и тренажера. На семинаре аспиранты обучаются оформлению своих исследований в реальные грантовые заявки для представления их на реально проводимые грантовые конкурсы в РФФИ, РГНФ, РНФ, фонд Бортника, фонд Прохорова, фонда Потанина, на конкурсы на муниципальный грант и др.

Курс рассчитан на 72 часа. Курс предполагает также самостоятельное изучение аспирантами проблематики курса, разработку и защиту авторских исследовательских проектов.

Основная цель курса:

- развитие проектной и предпринимательской культуры у экономистов.

Задачи курса

- развитие у слушателей проектных, коммуникативных компетенций,
- обучение методам и формам проектной работы,
- формирование навыков и компетенций по основам грантмейкинга и фандрайзинга,
- формирование у слушателей способностей по продвижению результатов собственной исследовательской работы,
- развитие навыков командной работы по разработке и написанию грантовых заявок в рамках открытых конкурсов.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина опирается на следующие элементы ОП ВО:

Б.1 Б.2 История и философия науки

Б1. В.ОД.1 Методология научных исследований

Дисциплина выступает опорой для следующих элементов ОП ВО:

Б2.1 Научно-исследовательская практика

Б3. Научные исследования

1.4. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:		
		УК-1-1	современные научные достижения, новые идеи и подходы к решению актуальных проблем, в том числе с позиции междисциплинарного подхода.	Знает: современные научные достижения, новые идеи и подходы к решению актуальных проблем, в том числе с позиции междисциплинарного подхода
		Уметь:		
		УК -2-2	критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области науки; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Умеет: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области науки; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
		<p>Владеть:</p> <p>УК -2-3</p>	<p>методами научного анализа и критической оценки способов решения проблем, предлагаемых современной наукой, в том числе в междисциплинарных областях; различными способами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с позиций междисциплинарности.</p>	<p>Владеет:</p> <p>методами научного анализа и критической оценки способов решения проблем, предлагаемых современной наукой, в том числе в междисциплинарных областях; различными способами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с позиций междисциплинарности.</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать:</p> <p>УК-2-1</p>	<p>историю и философию науки, системную методологию исследования, комплексный подход к изучению явлений и процессов в соотв. сфере.</p>	<p>Знает:</p> <p>историю и философию науки, системную методологию исследования, комплексный подход к изучению явлений и процессов в соотв. сфере.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>УК-2-2</p>	<p>использовать широкий кругозор в области истории и философии науки, системную методологию и</p>	<p>Умеет:</p> <p>использовать широкий кругозор в области истории и философии науки, системную методологию и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
			комплексный подход при проектировании исследований, в том числе междисциплинарных, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	комплексный подход при проектировании исследований, в том числе междисциплинарных, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.
		Владеть: УК-2-3	навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системной методологии с использованием знаний в области истории и философии науки.	Владеет: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системной методологии с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: УК-3-1	методологию научных исследований и специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; современные образовательные информационные	Знает: методологию научных исследований и специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; современные образовательные и информационные технологии получения знаний,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
			технологии получения знаний, возможности глобальной сети Интернет; принципы организации исследовательских работ и этические нормы сотрудничества; новые подходы в управлении коллективом при решении научных и научно-образовательных задач; диалектику руководства и подчинения, принципы принятия решений и способы аргументации и убеждения.	возможности глобальной сети Интернет; принципы организации работ и этические нормы сотрудничества; новые подходы в управлении коллективом при решении научных и научно-образовательных задач; диалектику руководства и подчинения, принципы принятия решений и способы аргументации и убеждения.
		Уметь: УК-3-2	использовать знание методологии научных исследований, иностранного языка, принципов организации и управления в работе российских и международных исследовательских коллективов; анализировать, обобщать и систематизировать информацию из различного вида источников; вести	Умеет: использовать знание методологии научных исследований, иностранного языка, принципов организации и управления в работе российских и международных исследовательских коллективов; анализировать, обобщать и систематизировать информацию из различного вида источников; вести устную и письменную

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
			устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке; аннотировать и реферировать различные виды текста на иностранном языке.	профессиональную коммуникацию на иностранном языке; аннотировать и реферировать различные виды текста на иностранном языке.
		Владеть: УК-3-3-	методами анализа, обобщения и систематизации теоретической и эмпирической информации, в том числе в сфере социального управления; основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки; основными способами общения и взаимодействия в научно-исследовательском коллективе.	методами анализа, обобщения и систематизации теоретической и эмпирической информации, в том числе в сфере социального управления; основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки; основными способами общения и взаимодействия в научно-исследовательском коллективе.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: УК-6-1	базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; технологии педагогического	Знает: базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; технологии педагогического мастерства в сфере высшего

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
			мастерства в сфере высшего образования.	образования.
		Уметь: УК-6-2	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать современные научные методы исследования при изменении научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.	Умеет: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать современные научные методы исследования при изменении научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
		Владеть: УК-6-3	навыками самостоятельного и критического использования методологии научного исследования в своей профессиональной деятельности, навыками самостоятельного обучения новым методам решения научных	Владеет: навыками самостоятельного и критического использования методологии научного исследования в своей профессиональной деятельности, навыками самостоятельного обучения новым методам решения научных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
			проблем.	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: ОПК-1-1	современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает: современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
		Уметь- ОПК-1-2	использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии соответствующей профессиональной области	Умеет: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в соответствующей профессиональной области
		Владеть ОПК-1-3	Навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеет: Навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли,	Знать: ОПК-2-1	формы, методы и способы организации работы	Знает: формы, методы и способы организации работы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
	соответствующей направлению подготовки		исследовательского коллектива в научной отрасли	исследовательского коллектива в научной отрасли
		Уметь: ОПК-2-2	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Умеет: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		Владеть: ОПК-2-3	навыками организации работы исследовательского коллектива	Владеет: навыками организации работы исследовательского коллектива

Овладение слушателями элементами компетенций «знать» соответствует пороговому уровню освоения компетенции, «знать» и «уметь» соответствует повышенному уровню освоения компетенции, «знать», «уметь» и «владеть» продвинутому уровню освоения компетенции.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет:

Общая (зачетных единиц)	Общая (часов)	в том числе (часов)				
		контактной работы				самостоятельная работа
		всего	лекционных занятий	практических (семинар.) занятий	Индивидуальные занятия	
1	72	36	18	18	2	34

2.2. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Оценка результативности научных исследований и формы коммерциализации их результатов» используются следующие образовательные технологии:

Традиционные методы обучения:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа.

Образовательные технологии и активные формы деятельности обучающихся, применяемые для проведения занятий по дисциплине:

- подготовка грантовой заявки на конкурс;
- case studies;
- проблемный метод/проблемное обучение;
- метод проектов;
- обучение в малых группах;
- тренинг-семинары.

2.3 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
	Количество часов				
Тема 1. Основы грантмейкинга и фандрайзинга.	4	1	6	опрос	зачет
Тема 2. Исследование и проектирование. Исследование как проект	4	1	6	опрос	
Тема 3. Оформление исследования в грантовую заявку.	4	1	10	опрос	
Тема 4. Структура заявки на участие в грантовых конкурсах.	4	1	8	опрос	
Тема 5. Ресурсы проекта.	2	2	4	опрос	
Защита грантовых заявок	0	12		Заявка на грант	
Итого по дисциплине:	18	18	34		зачет

2.4. Программа самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в следующих формах:

- чтение и анализ литературы,
- навигация по информационным ресурсам, посвященным конкурсам и научным фондам,
- разработка и защита проектов в виде грантовой заявки на конкурс грантовых проектов.

Методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы:

- подготовка грантовой заявки,
- консультирование по грантовым заявкам,
- представление грантовых заявок в письменном виде.

2.5. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Основы грантмейкинга и фандрайзинга.

Понятие грантмейкинга и фандрайзинга. Понятие гранта. Меценатство. Спонсорство. Виды грантов и конкурсов. Научные фонды. Грантовые фонды. Требования фондов к грантовым заявкам. РФФ. РГНФ. РФФИ. Фонд Бортника. Фонд Потанина. Фонд Прохорова. Муниципальный грант.

Тема 2. Исследование и проектирование. Исследование как проект

Понятие проекта. Метод проектирования. Проектный подход как вид управленческой деятельности. Управление проектами. Проектный менеджмент. Стандарты проектной культуры. Стандарты Project Management Institute. Проектный цикл.

Тема 3. Оформление исследования в грантовую заявку.

Примеры и кейсы грантовых проектов. Написание заявки на грант. Оформление заявки на получение гранта.

Тема 4. Структура заявки на участие в грантовых конкурсах.

Описание проекта. Актуальность проекта. Цели и задачи проекта. Виды работ по проекту. Результаты проекта. Значимость результатов проекта. Публикация результатов проекта. Бюджет проекта. Команда проекта. Партнеры проекта. Оформление результатов научных исследований в грантовые заявки.

Тема 5. Ресурсы проекта.

Ресурсное обеспечение проекта. Бюджет проекта. Обоснование бюджета проектной заявки.

2.6. Планы лекционных и практических (семинарских) занятий

Планы лекционных занятий:

Темы лекционных занятий	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Тема 1. Основы грантмейкинга и фандрайзинга.	4	УК-1-1, УК-1-2, УК-2-3 УК-2-1, УК-2-2, УК-2-3 УК-3-1, УК-3-2, УК-3-3 УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3 ОПК-2-1, ОПК-2-2, ОПК-2-3
Тема 2. Исследование и проектирование. Исследование как проект	4	УК-1-1, УК-1-2, УК-2-3 УК-2-1, УК-2-2, УК-2-3 УК-3-1, УК-3-2, УК-3-3 УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3 ОПК-2-1, ОПК-2-2, ОПК-2-3
Тема 3. Оформление исследования в грантовую заявку.	4	УК-1-1, УК-1-2, УК-2-3 УК-2-1, УК-2-2, УК-2-3 УК-3-1, УК-3-2, УК-3-3 УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3 ОПК-2-1, ОПК-2-2, ОПК-2-3
Тема 4. Структура заявки на участие в грантовых конкурсах.	4	УК-1-1, УК-1-2, УК-2-3 УК-2-1, УК-2-2, УК-2-3 УК-3-1, УК-3-2, УК-3-3 УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3 ОПК-2-1, ОПК-2-2, ОПК-2-3
Тема 5. Ресурсы проекта.	2	УК-1-1, УК-1-2, УК-2-3 УК-2-1, УК-2-2, УК-2-3 УК-3-1, УК-3-2, УК-3-3 УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3 ОПК-2-1, ОПК-2-2, ОПК-2-3

Планы практических семинарских занятий:

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Виды грантовых конкурсов и фондов. Грантмейкинг и фандрайзинг	Работа в малых группах по поиску фондов и грантовых конкурсов.	1	УК-1-1, УК-1-2, УК-2-3 УК-2-1, УК-2-2, УК-2-3 УК-3-1, УК-3-2, УК-3-3 УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3 ОПК-2-1, ОПК-2-2, ОПК-2-3

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Исследование как проект	Тренажер по разработке проектных грантовых предложений в конкретные фонды	1	УК-1-1, УК-1-2, УК-2-3 УК-2-1, УК-2-2, УК-2-3 УК-3-1, УК-3-2, УК-3-3 УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3 ОПК-2-1, ОПК-2-2, ОПК-2-3
Структура грантовой заявки	Тренажер по разработке проектных грантовых предложений в конкретные фонды	1	УК-1-1, УК-1-2, УК-2-3 УК-2-1, УК-2-2, УК-2-3 УК-3-1, УК-3-2, УК-3-3 УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3 ОПК-2-1, ОПК-2-2, ОПК-2-3
Структура грантовой заявки	Тренажер по разработке проектных грантовых предложений в конкретные фонды	1	УК-1-1, УК-1-2, УК-2-3 УК-2-1, УК-2-2, УК-2-3 УК-3-1, УК-3-2, УК-3-3 УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3 ОПК-2-1, ОПК-2-2, ОПК-2-3
Ресурсы проекта	Разработка бюджетов грантовых заявок на материале своих исследований	2	УК-1-1, УК-1-2, УК-2-3 УК-2-1, УК-2-2, УК-2-3 УК-3-1, УК-3-2, УК-3-3 УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3 ОПК-2-1, ОПК-2-2, ОПК-2-3
Защита грантовых заявок	Защита грантовых заявок	12	УК-1-1, УК-1-2, УК-2-3 УК-2-1, УК-2-2, УК-2-3 УК-3-1, УК-3-2, УК-3-3 УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3 ОПК-2-1, ОПК-2-2, ОПК-2-3

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения студентами дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

В соответствии с учебным планом проводится зачет.

Зачет проводится в устной форме и принимается преподавателем, ведущим дисциплину. К аттестации допускаются аспиранты, выполнившие и получившие положительную оценку по представленной им грантовой заявке.

Зачет проводится с использованием слайдов на семинаре в формате публичной защиты грантовых заявок и в виде письменного представления грантовой заявки.

Критерии оценки знаний

Оценка «зачет»:

ставится, если аспирант (соискатель) полно и правильно отвечает на вопросы, понимает место данной дисциплины среди других дисциплин, свободно оперирует основными категориями и понятиями, проявляет знание видов исследований, представляет сферу их применения, понимает методологию научного исследования, демонстрирует умение определять проблему исследования, проблемную ситуацию, выдвигать цель, задачи и гипотезы исследования, определять объем выборки.

Аспирант (соискатель) обнаруживает знание основных методов сбора данных, границы применения отдельных методов исследования.

Оценка «незачет»:

ставится, если аспирант (соискатель) не владеет знанием методологии научного исследования, его суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией. Отсутствует понимание междисциплинарных связей. Ответы на вопросы не имеют теоретического обоснования, раскрываются не в полном объеме, изложение нелогично. При ответах аспирант (соискатель) обнаруживает незнание, непонимание большей части материала, предусмотренного программой дисциплины, допускает существенные ошибки, аспирант (соискатель) затрудняется в их исправлении даже в случае наводящих вопросов экзаменаторов. Научное обоснование проблем подменяется рассуждениями житейского плана, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

Зачет по курсу

Зачет проводится:

- в форме представления в письменном виде грантовой заявки на реальный грантовый конкурс конкретного фонда,
- в форме публичной защиты грантовой заявки.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основное (обязательное) обеспечение

4.1.1. Библиографический список:

Учебные пособия:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учеб. / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т упр. ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова .- М. : Юрайт, 2015 .- 255 с . 6
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047>
3. Смирнов С.А. Методология научного исследования. – Новосибирск: НГУЭУ. 2009. 13

Дополнительная литература

1. Будущее высшей школы в России: эксперт. взгляд. Форсайт-исслед. – 2030 [Электронный ресурс]: Аналитич. доклад / В.С.Ефимов и др.; Под ред. В.С.Ефимова. - М.: ИНФРА-М; Краснояр.: СФУ, 2014. - 294 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=434140>
2. Баранов В. Методология и методика эмпирического социологического исследования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://barabanov.temator.ru/cont/1788/1.html>, свободный.
3. Токарев, Борис Евгеньевич. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебник / Б. Е. Токарев .- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2011 .- 508, [1] с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=255787>
4. Яшин, Сергей Николаевич. Анализ эффективности инновационной деятельности : учеб. пособие / С. Н. Яшин, Е. В. Кошелев, С. А. Макаров .- СПб. : БХВ-Петербург, 2012 .- 283 с. 15
5. Основы форсайта [Электронный ресурс] / В.П. Третьяк - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=512610>
6. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=399624>

7. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография / Л.А. Воронина, С.В. Ратнер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=492269>

4.1.2. Информационные ресурсы:

- Российский научный фонд: www.rscf.ru
- Российский гуманитарный научный фонд: www.rfh.ru
- Российский фонд фундаментальных исследований: www.rfbr.ru
- Благотворительный Фонд В.Потанина: <http://www.fondpotanin.ru>
- Фонд Михаила Прохорова: <http://www.prokhorovfund.ru>
- Фонд содействия развитию малых форм предпринимательства в научно-технической сфере (Фонд Бортника): <http://www.fasie.ru>
- Сайт Правительства Новосибирской области. Государственная поддержка общественных инициатив:
<http://www.nso.ru/priorities/iniciative/Pages/default.aspx>
- Министерство культуры Новосибирской области. Конкурс социально значимых проектов в сфере культуры и искусства 2012 г.:
<http://mk.nso.ru/kon/grant/Pages/ГрантыНовосибирскойобласти.aspx>
- Конкурс на грант Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства
<http://mk.nso.ru/kon/grant/Pages/Гранты-Президента-Российской-Федерации.aspx>
- Конкурс социально значимых проектов на предоставление субсидий в виде муниципальных грантов на поддержку общественных инициатив в Новосибирске:
<http://grant.novo-sibirsk.ru/grant/konkurs-socialno-znachimyh-proektov-2015>

4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации работы по дисциплине

Мультимедийный проектор, ноутбук (или компьютер), доска (или флипчарт), фломастеры.