

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра Экономической информатики

Рег. № 08-14А/01



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по научной
работе и внешним связям

П.А. Новгородов

«19» августа 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Учебная дисциплина

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОИСК В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ:
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ, РЕСУРСЫ**

по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

направленность (профиль) программы «Информационные системы и процессы»

Квалификация: «Исследователь, преподаватель-исследователь»

Новосибирск 2014

Рабочая программа дисциплины разработана
Бобровым Леонидом Куприяновичем, д-ром техн. наук, профессором кафедры
экономической информатики

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета

Директор библиотеки



Н.Ю. Долгова

Утверждено на заседании кафедры Экономической информатики
(протокол от «29» августа 2014 г. № 1).

Заведующий кафедрой
экономической информатики
канд. экон. наук, доцент



П.М.Пашков

СОГЛАСОВАНО:


Ответственный за ОП ВО по программе подготовки научно-педагогических кад-
ров в аспирантуре по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычис-
лительная техника» направленности (профилю) «Информационные системы и
процессы»

канд.экон.наук, доцент



П.М. Пашков

канд.техн.наук, ст.науч.сотр



А.Л.Осипов

канд.техн.наук, доцент



Т.М. Пестунова

© Новосибирский государственный университет экономики и управления
«НИНХ»

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Выписка из ОП ВО по направлению подготовки, определяющая место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Информационный поиск в научных исследованиях: информационные системы, технологии, ресурсы» изучается слушателями направления **09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по профилю «**Информационные системы и процессы**», входит в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В.ДВ.1.2) и отвечает за формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-4.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Информационный поиск в научных исследованиях: информационные системы, технологии, ресурсы» предназначена для подготовки аспирантов второго года обучения.

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у слушателей фундаментальных знаний и практических навыков в области мировых информационных ресурсов, современных информационных технологий, документальных и фактографических баз данных, информационно-поисковых языков, организации информационной деятельности, а также практической применимости существующих в мире информационных продуктов и программного обеспечения информационно-поисковых систем к решению экономических и управленческих задач.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются задачи приобретения студентами:

- теоретических знаний в области современных информационных систем, технологий и ресурсов;
- навыков организации процесса литературной проработки темы диссертации;
- умения использовать современные технологии поиска документальной и фактографической информации.

В целях освоения программных средств и технологий решения задач на ПК все практические занятия проводятся в форме лабораторных работ в дисплейных классах.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина опирается на следующие элементы ООП: Б1.Б.2 «История и философия науки», Б1.В.ОД.1 «Методология научных исследований».

Дисциплина выступает опорой для следующих элементов ООП: Б1.В.ОД.2 «Научные и методологические проблемы построения информационных систем»

(ЭИ)», Б1.В.ОД.4 «Актуальные теоретические и прикладные проблемы информатики и сетевых технологий (ИБ)».

1.4. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды структурных элементов компетенций | Содержание структурных элементов компетенций | Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности | ОПК-4-1 | знает основные методы и инструментарий использования информации для теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности | описывает основные методы и инструментарий |
| | | ОПК-4-2 | умеет давать предварительную оценку достоверности информации, используемой для теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности | выделяет основные формальные характеристики информации, необходимые для оценки ее достоверности |
| | | ОПК-4-3 | владеет методами наглядного представления результатов анализа информации для теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности | строит графические модели распределения информации |
| ОПК-7 | владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности | ОПК-7-1 | знает сущность и значение патентных исследований в области профессиональной деятельности | описывает основные характеристики патентных документов |
| | | ОПК-7-2 | умеет оценивать опасность и угрозы слабого использования патентной информации для теоретических и экспериментальных исследований в области про- | приводит перечень угроз слабого использования патентной информации для теоретических и экспериментальных исследований в области про- |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды структурных элементов компетенций | Содержание структурных элементов компетенций | Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ваний в области профессиональной деятельности | фессиональной деятельности |
| | | ОПК-7-3 | <i>владеет</i> методами поиска и отбора достоверных информационных источников информации для теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности | исходя из поставленной задачи определяет требуемые информационные ресурсы и проводит их предварительный анализ |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1-1 | <i>знает</i> основные приемы поиска информации, касающейся современных научных достижений и новых идей | описывает основные этапы поиска информации, касающейся современных научных достижений и новых идей |
| | | УК-1-2 | <i>умеет</i> комплексно использовать внешние и внутренние информационные ресурсы при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | выделяет основные характеристики информационных ресурсов, необходимых для решения прикладных задач |
| | | ПК-10-3 | <i>владеет</i> методами использование внешних информационных ресурсов, необходимых для анализа и оценки современных научных достижений | описывает информационные ресурсы для анализа и оценки современных научных достижений |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе цело- | УК-2-1 | <i>знает</i> основные приемы информационного обеспечения комплексных междисциплинарных исследований | описывает основные технологии информационного обеспечения комплексных междисциплинарных исследований |

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды структурных элементов компетенций | Содержание структурных элементов компетенций | Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | стного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2-2 | <i>умеет</i> использовать основные приемы информационного обеспечения комплексных междисциплинарных исследований | выделяет основные этапы информационного обеспечения комплексных междисциплинарных исследований |
| | | УК-2-3 | <i>владеет</i> методами организации информационного обеспечения комплексных междисциплинарных исследований | описывает основные режимы информационного обеспечения комплексных междисциплинарных исследований |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4-1 | <i>знает</i> современные методы и технологии научной коммуникации | описывает основные методы и технологии научной коммуникации |
| | | УК-4-2 | <i>умеет</i> использовать возможности и информационные ресурсы сети Интернет | выделяет основные характеристики отечественных и зарубежных информационных ресурсов, доступных через сеть Интернет |
| | | УК-4-3 | <i>владеет</i> методами использования системы электронных коммуникаций | описывает варианты использования системы электронных коммуникаций для целей исследования и поиска новых путей решения задач |

Овладение слушателем элементами компетенций «знать» соответствует удовлетворительной оценке по дисциплине (то есть пороговому уровню освоения структурных элементов компетенции), «знать» и «уметь» соответствует оценке «хорошо», «знать», «уметь» и «владеть» - оценке «отлично».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет:

| Общая (зачетных единиц) | Общая (часов) | в том числе (часов) | | | |
|-------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| | | контактной работы | | | самостоятельная работа |
| | | всего | лекционных занятий | практических (семинар.) занятий | |
| 2 | 72 | 72 | 10 | 26 | 36 |

2.2. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Информационный поиск в научных исследованиях: информационные системы, технологии, ресурсы» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- беседы;
- создание презентаций в виде слайд-шоу (графиков, таблиц);
- дебаты;
- кейс-метод.

2.3 Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем | <i>09.06.01 Информатика и вычислительная техника</i> | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | <i>Профиль «Информационные системы и процессы»</i> | | | | | |
| | Лекции | Практические занятия | Интерактивные формы обучения | Обязательная самостоятельная работа | Форма текущего контроля | Форма промежуточной аттестации |
| Количество часов | | | | | | |
| Раздел 1. Мировой информационный рынок | | | | | | Зачет |
| Тема 1.1. Понятие информации. Информационный кризис и закономерности информетрии. Общая характеристика мирового информационного рынка, рынок баз данных. Понятие и основные типы информационных ресурсов. | 2 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос | |
| Тема 1.2.. Информационные ресурсы сектора профессиональной информации. Введение в информационно–поисковые системы и информационно–поисковые языки. | 3 | 10 | 10 | 10 | Устный опрос | |
| Итого по разделу 1: | 5 | 12 | 12 | 12 | | |
| Раздел 2. Приемы поиска информации | | | | | | |
| Тема 2.1 Поиск в библиографических БД и электронных каталогах библиотек. Использование баз цитирования.. | 3 | 10 | 10 | 10 | Устный опрос | |
| Тема 2.2. Доступ к мировым информационным ресурсам через сеть Internet. | 2 | 4 | 4 | 4 | Устный опрос | |
| Итого по разделу 2: | 5 | 14 | 14 | 14 | | |
| Итого по дисциплине: | 10 | 26 | 26 | 26 | | |

2.4. Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине реализуется в следующих формах:

| Формы СРС | Количество часов |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. Подготовка к практическим занятиям | 26 |
| 2. Выполнение РГР I | 10 |

2.5. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Мировой информационный рынок

Тема 1.1. Понятие информации. Информационный кризис и закономерности информетрии. Общая характеристика мирового информационного рынка, рынок баз данных. Понятие и основные типы информационных ресурсов.

Предмет, цель и задачи дисциплины «Информационный поиск в научных исследованиях: информационные системы, технологии, ресурсы». Информационный кризис и закономерности информетрии. Общая характеристика мирового информационного рынка, рынок баз данных. Понятие и основные типы информационных ресурсов. Организация информационной деятельности и продукты информационного рынка. Участники рынка, индустрия баз данных. Модели описания информационных процессов и ресурсов. Теоретико-множественное описание сообщений, запросов, массивов документов. Критерии оценки информационных систем. Оценки качества поиска (полнота, точность и др.). Скалярные и векторные оценки. Смешанные критерии (полезная работа, корреляционный критерий, свертки и пр.). Рабочие характеристики информационно-поисковых систем (ИПС) в различных координатах. Вероятностная модель ИПС. Теоретико-множественная модель ИПС. Оптимизация режима ИПС. Теоретико-множественные макромоделли больших систем информационных ресурсов. Информационная и основная деятельность. Теоретико-множественные представления операций над информационными ресурсами.

Информационные продукты. Понятие информационного продукта и информационной услуги. Классификация информационных продуктов и услуг. Жизненный цикл информационного продукта. Методы управления производством и распределением информационных продуктов. Методы анализа и оценки качества информационных продуктов и услуг. Основные секторы информационной сферы –

информация; электронные коммуникации; тематическая классификация. Сектор деловой информации. Сектор информации для специалистов. Научно-техническая информация. Другие виды профессионально - ориентированной информации. Социально-значимая (правовая, социальная, политическая, экологическая, образовательная и др.) информация.

Онлайновые БД и интерактивные службы. Подбор баз данных, отвечающих конкретному тематическому запросу. Перспективы российского информационного рынка. Системы управления базами данных (СУБД), состав и структура. Типовые функции СУБД: хранение, поиск данных; обеспечение доступа из прикладных программ и с терминала конечного пользователя; преобразование данных; словарное обеспечение БД; импорт и экспорт данных из/в файлы ОС ЭВМ. Типовая структура СУБД: ядро, обрамление, утилиты, интерпретатор/компилятор пользовательского языка манипулирования данными.

Тема 1.2. Информационные ресурсы сектора профессиональной информации. Введение в информационно-поисковые системы и информационно-поисковые языки.

Глобализация информационной деятельности. Роль государства и негосударственного сектора. Информационные ресурсы сектора профессиональной информации. Электронные издания. Правовая среда информационной деятельности. Электронные библиотеки и их роль в системе научной коммуникации. Типизация электронных ресурсов и универсальные языки общения. Типология систем информационного обслуживания. Понятие автоматизированной системы научно-технической информации (АСНТИ). Архитектура и алгоритмы документальных ИПС. Формирование поискового образа документа (запроса). Использование булевой логики в ИПЯ. Пертинентность, релевантность, критерий выдачи. Формулирование поисковых предписаний и выбор поисковой стратегии. Базы данных. Основные понятия. Независимость программ и данных. Интегрированное использование данных. Непротиворечивость данных. Целостность и защита данных. Структуры БД. Администрирование банков данных. Типы пользователей.

Системы управления базами данных. Понятие концептуальной, логической, физической структуры БД. Представления пользователей и подсхемы. Понятие о словарях данных, языках описания и манипулирования данными. БД и файловые системы. Понятие модели данных. Иерархическая и сетевая модели данных, сравнительный анализ, противоречия и парадоксы. Реляционная модель данных. Экземпляры отношений, домены, атрибуты. Операции над отношениями: селекция, проекция, естественное соединение. Понятие реляционной полноты языка манипулирования данными. Модель данных "сущность-связь". Информационно-поисковый язык. Язык информационно-логический. Язык процедурно ориентированный. Непроцедурный язык концептуального уровня. Классификаторы. Кодификаторы. Тезаурусы – состав и структура. Языки описания данных и словарь данных. Информационный поиск. Основные понятия и виды поиска. Модели по-

иска. Стратегии поиска. Понятие об ассоциативном поиске. Подготовка запросов и отчетов. Оперативный и регламентный режим поиска. Формирование отчетов. Функции модели ЭД: категоризация документа, описание операционной среды, структура документа, поддержка создания и модификации документа, представление документа (преобразование внутренней формы во внешние – для печати или вывода на экран), обеспечение поиска документов. Проекты и стандарты, отражающие различные подходы к моделям ЭД. Базы знаний. Общие принципы моделирования окружающей среды и мышления человека. Методы представления знаний: классификационные тезаурусные, основанные на отношениях, семантические сети и фреймы, продукционные и непродукционные методы.

Раздел 2. Приемы поиска информации

Тема 2.1. Поиск в библиографических БД и электронных каталогах библиотек. Использование баз цитирования.

Библиографические БД. Виды библиографических БД. Электронные каталоги. Технология совместного использования библиографических БД и электронных каталогов. Системы доставки первоисточников. Особенности баз цитирования. Отбор источников в базы цитирования. Понятие импакт-фактора. Оценка продуктивности ученого. Индекс цитирования. Индекс Хирша. Сравнительные характеристики БД РИНЦ, SCOPUS, Web of Science. Понятие наукометрии. Варианты использования БД РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, Google Scholar, Карта российской науки.

Тема 2.2. Доступ к мировым информационным ресурсам через сеть Internet

История появления Internet. Понятие протокола передачи данных. Поиск информации в Internet: понятие гипертекста; поисковые машины; удаленный доступ (протокол Telnet); перемещение файлов (FTP), электронная почта; телеконференции; поиск файлов и абонентов. Обобщенный алгоритм функционирования информационно-поисковой системы сети интернет. Структура интернета. Понятие невидимого интернета. Критерии ранжирования результатов поиска. Принципы работы метапоисковых систем. Каталоги Internet. Электронные библиотеки. Электронные журналы. Порталы полнотекстовой профессиональной информации. Порталы бизнес-информации. Отражение журналов, рекомендованных ВАК РФ в сети интернет. Возможности поиска полных текстов статей из журналов, рекомендованных ВАК РФ.

2.6. Планы практических (семинарских) занятий

| Порядковые номера разделов и тем дисциплины согласно тематическому плану | 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" Профиль «Информационные системы и процессы» | | | Используемые интерактивные формы обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | Количество практических (семинарских) занятий | | Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях | |
| | Всего | из них количество занятий с применением интерактивных форм | | |
| Раздел 1. Мировой информационный рынок. | | | | |
| Тема 1.1. Понятие информации. Информационный кризис и закономерности информетрии. Общая характеристика мирового информационного рынка, рынок баз данных. Понятие и основные типы информационных ресурсов. | 1 | 1 | 1. Структура информационного рынка, области и секторы рынка. 2. Участники рынка, индустрия баз данных. Онлайн-овые БД и интерактивные службы. 3. Подбор баз данных, отвечающих конкретному тематическому запросу. | Беседа Дебаты |
| Тема 1.2. Информационные ресурсы сектора профессиональной информации. Введение в информационно-поисковые системы и информационно-поисковые языки. | 5 | 5 | 1. Подбор ИПС и БД для подготовки литературного обзора по теме диссертации. 2. Дескрипторные ИПЯ. Использование булевой логики в ИПЯ. 3. Учет парадигматических отношений в ИПЯ. 4. Типология систем информационного обслуживания. | Кейс-метод Дебаты Работа с интерактивной доской Слайд-шоу |
| Итого по разделу 1: | 6 | 6 | | |
| Раздел 2. Особенности и стандарты управления бизнес-информацией. | | | | |
| Тема 2.1. Поиск в библиографических БД и электронных каталогах библиотек. Использование баз цитирования. | 5 | 5 | 1. Технология совместного использования библиографических БД и электронных каталогов. 2. Системы доставки первоисточников. 3. Использование БД РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, Google | Беседа. Дебаты. |

| Порядковые номера разделов и тем дисциплины согласно тематическому плану | <i>09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" Профиль «Информационные системы и процессы»</i> | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | Количество практических (семинарских) занятий | | Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях | Используемые интерактивные формы обучения |
| | Всего | из них количество занятий с применением интерактивных форм | | |
| | | | Scholar, Карта российской науки. | |
| Тема 2.2. Доступ к мировым информационным ресурсам через сеть Internet | 2 | 2 | 1. Каталоги Internet: поиск информации по теме диссертации. 2. Порталы полнотекстовой профессиональной информации: поиск информации по теме диссертации. 3. Поиск информации по теме диссертации в электронных каталогах библиотек. 4. Поиск информации по теме диссертации в библиографических БД ИНИОН и нахождение требуемых журналов с первоисточниками в фондах ГПНТБ СО РАН. 5. Поиск информации по теме диссертации в БД РИНЦ, Google Scholar, Карта российской науки. | Беседа Кейс-метод Работа с интерактивной доской Слайд-шоу |
| Итого по разделу 2: | 7 | 7 | | |
| Итого по дисциплине: | 13 | 13 | | |

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения студентами дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.1.1. Текущий контроль осуществляется путем проверки теоретических разделов курса с помощью устных опросов, оценки результатов выполнения практических и лабораторных занятий, а также оценки результатов выполнения расчетно-графической работы.

В курсе предусмотрено выполнение одной РГР: «Поиск библиографической информации по теме диссертации и представление полного библиографического списка, включающего не менее 70 источников». Вариант задания совпадает с темой диссертации.

3.1.2. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проводится в форме опроса по теоретическим разделам курса. При оценивании учитываются оценки за текущие опросы по отдельным разделам курса и результаты выполнения лабораторных работ.

3.2. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие информационного кризиса.
2. Понятия опубликованной и неопубликованной информации.
3. Закон Ципфа.
4. Закон Брэдфорда.
5. Оценка скорости старения информации.
6. Роль и место информационной индустрии.
7. Глобализация информационной деятельности.
8. Роль государства и негосударственного сектора.
9. Правовая среда информационной деятельности.
10. Типология систем информационного обслуживания.
11. Понятие автоматизированной системы научно-технической информации (АСНТИ).
12. Понятие гипертекста. Гипертекстовое представление информации.
13. История появления Internet. Из чего состоит Internet. Управление Internet.
14. Понятие протокола передачи данных.
15. Основные секторы информационного рынка, участники рынка, индустрия баз данных.
16. Онлайн-сервисы и БД.
17. Ресурсы Internet. Каталоги ресурсов.
18. Поиск информации с использованием операций булевой логики.
19. Документальные и фактографические БД и ИПС.

20. Понятие системы индексирования.
21. Понятие поискового образа запроса и поискового образа документа.
22. Классификационные ИПЯ.
23. Схемы классификации: УДК, ББК, МКИ, ГРНТИ.
24. Дескрипторные ИПЯ.
25. Использование булевой логики в ИПЯ.
26. Учет парадигматических отношений в ИПЯ.
27. Пертинентность, релевантность, критерий выдачи.
28. Полнота и точность поиска.
29. Библиографические БД. Виды библиографических БД.
30. Электронные каталоги. Технологии формирования электронных каталогов.
31. Технология совместного использования библиографических БД и электронных каталогов.
32. Системы доставки первоисточников.
33. Подбор ИПС и БД для задач информационного поиска литературы.
34. Структура и наполнение БД цитирования.
35. Специфика использования БД цитирования при подготовке диссертации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основное (обязательное) обеспечение

4.1.1. Библиографический список:

а) учебники:

1. Управление информацией и знаниями в компании [Электронный ресурс]: Учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406126> (УМО)

б) учебные пособия:

1. Информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=435900>

2. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий .- 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012 .- 294, [1] с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=344375> (МО) 12

3. Федотова, Елена Леонидовна. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов .- М. : ФОРУМ, 2013 .- 334 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411182>

4.1.2. Информационные источники:

1. Электронно-библиотечной система ZNANIUM.COM Издательского дома Инфра-М.

2. Электронный журналы

– «Открытые системы» - <http://www.osp.ru/os/index.html>

– «Бизнес-информатика» - <http://bijournal.hse.ru>

4.1.3. Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 20.886 - 85. Организация данных в системах обработки данных: Термины и определения;

2. ГОСТ 6.61.1 - 87. Единая система классификации и кодирования технико-экономической информации. Основные положения;

3. ГОСТ 15.971 - 90. Системы обработки информации: Термины и определения;

4. ГОСТ 7.66–92 (ИСО5963–85) Индексирование документов. Общие требования к координатному индексированию.

4.2. Дополнительное обеспечение

4.2.1. Библиографический список:

а) учебники:

11. *Хорошилов А.В.* Управление информационными ресурсами: учеб. для вузов по направлению подгот. и специальности "Прикладная информатика (по областям) / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская ; под ред. А. В. Хорошилова / - М.: Финансы и статистика 2006. - 270 с. (МО) 3

б) учебные пособия:

1. *Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие* / Л. К. Бобров [и др.]. - Новосибирск : НГУЭУ, 2007. 3. *Захаров В. П.* Информационные системы (документальный поиск) : учеб. пособие / В. П. Захаров. - СПб., 2002. - 188 с. 40

2. Иванов, Андрей. Идеальный поиск в Интернете глазами пользователя / Андрей Иванов .- СПб. [и др.] : Питер, 2011 .- 190 с. 3

3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411182>

в) научная литература

1. Инновационное развитие : экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : [монография] [Электронный ресурс]/ Мильнер Б. З., Макаров В. Л., Маевский В. И. и др.] ; под общ. ред. Б. З. Мильнера .- М. : ИНФРА-М, 2010 .- 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169902>

2. Трайнев, В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Трайнев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=513047>

Периодические издания

1. Мулева, Юлия Николаевна. Интеграция электронных информационных ресурсов в учебную деятельность студента вуза: классическое обучение vs маркетинг / Ю. Н. Мулева // Научно-техническая информация. Серия 1, Организация и методика информационной работы .- 2012 .- № 6 .- С. 23-29.

2. Лаврик, Ольга Львовна. Электронная библиотека ГПНТБ СО РАН как информационно-библиотечная система научных ресурсов и сервисов / О. Л. Лаврик, Т. А. Калюжная // Библиосфера .- 2009 .- № 2 .- С. 23-27

3. Дмитриева, Н. Е. Проблемы формирования информационных ресурсов и основные направления работы в сфере обеспечения пользователей статистической информацией / Н. Е. Дмитриева // Вопросы статистики .- 2009 .- № 10 .- С. 16-20

4.2.2. Информационные источники:

1. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для вузов по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и др. специальностям / [В. А. Королев и др.] ; под общ. ред. П. В. Акинина .- М. : КноРус, 2008 .- 256с.

2. Поисквые порталы Google, Yandex, и др.

4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации работы по дисциплине

Лекции читаются в аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием. Занятия проводятся в компьютерных классах НГУЭУ, оснащенных мультимедийным оборудованием. Для проведения лабораторных работ требуется операционная система Microsoft Windows 7 и доступ к сети Интернет.