

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра Экономической теории

Рег. № 89-14А/01



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по научной
работе и внешним связям

П.А. Новгородов

«августа» 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Учебная дисциплина
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль) программы «Финансы, денежное обращение и кредит»

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Новосибирск 2014

Рабочая программа дисциплины разработана
Руди Людмилой Юрьевной, д-ром эконю наук, профессором кафедры
экономической теории

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета

Директор библиотеки



Н.Ю. Долгова



Утверждено на заседании кафедры экономической теории
(протокол от «29» августа 2014 г. № 1).

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Л.Ю. Руди

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за ОП ВО по программе подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»,
направленности (профилю) «Финансы, денежное обращение и кредит»

д-р экон. наук, профессор



Г.М. Тарасова

канд. экон. наук, доцент



М.Ю. Савельева

© Новосибирский государственный университет экономики и управления
«НИНХ»

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
вносимых в Рабочую программу дисциплины
«Экономическая теория».**

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов Рабочей программы
1	30.06.2015	3	Раздел 1. Организационно-методический п.1.3.Место дисциплины в структуре ОП ВО Обновление элементов ОП ВО в соответствии с изменениями в учебных планах

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Выписка из ОП ВО по направлению подготовки, определяющая место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина *Экономическая теория* изучается слушателями направления 38.06.01 Экономика, профиля Финансы, денежное обращение и кредит, входит в учебный цикл ФТДб, отвечает за формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3, ПК-1.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» предназначена для того, чтобы поднять знания, полученные аспирантами и соискателями при изучении экономической теории, на более высокий уровень. Она изучает социальные и организационно-экономические отношения на уровне отдельных звеньев национального хозяйства, отношений взаимодействия их с другими звеньями и народным хозяйством в целом.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является усвоение закономерностей и последствий функционирования всех субъектов в рыночной экономике.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- познавательные – изучение и объяснения процессов и явлений экономической жизни общества;
- методологические – освоение методов, способов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений;
- практические – разработка принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование экономической политики государства, прогнозирование и моделирование экономических процессов.

В программе приведен примерный список литературы, который может быть расширен и дополнен с учетом глубины изучения вопросов и происходящих изменений в обществе.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» для всех направлений и профилей опирается на следующие элементы ОП ВО: Б1.Б.2 История и философия науки; Б1.В.ОД.1 Методология научного исследования.

Дисциплина выступает опорой для следующих элементов ОП ВО: Б4.Г.1 Государственный экзамен.

1.5. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
ОПК-1	<p><i>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<i>Знать:</i>		<p><i>Отечественную и зарубежную литературу по теме научного исследования</i></p>
		<i>ОПК-1-1-1</i>	<i>основные научные достижения и результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии экономической теории</i>	
		<i>Уметь:</i>		<p><i>Самостоятельно составить программу своего исследования</i></p>
		<i>ОПК-1-2-1</i>	<i>применять современный математический инструментарий и программное обеспечение для решения содержательных экономических задач; адаптировать существующие методы под требования специфики задач, а также разрабатывать новые методы;</i>	
<i>Владеть:</i>		<p><i>Инструментарием для проведения научного исследования в профессиональной сфере</i></p>		
		<i>ОПК-1-3-1</i>	<i>методикой и методологией проведения теоретических и экспериментальных исследований в</i>	

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
			<i>профессиональной сфере; методами количественного анализа и навыками экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования с применением современных инструментов.</i>	
ОПК-3	<i>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i>	<i>Знать:</i>		
		ОПК-3-1-1	<i>образовательные технологии в области преподавания экономических дисциплин;</i>	<i>Основные образовательные технологии в области преподавания экономической теории и смежных с ней дисциплин</i>
<i>Уметь:</i>				
ОПК-3-2-1	<i>применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных знаний системы экономических дисциплин;</i>	<i>Применять эти технологии в образовательной деятельности</i>		

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
		<i>Владеть:</i>		
		<i>ОПК-3-3-1</i>	<i>опытом преподавания экономических дисциплин и современными методами обучения с учетом особенностей обучающихся.</i>	<i>Навыками преподавания экономической теории и современными методами обучения студентов</i>
<i>ПК-1</i>	<i>Способность развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований</i>	<i>Знать:</i>		<i>Перечень основных направлений экономической теории их краткое содержание, а также основные методы и принципы исследования экономических процессов и явлений</i>
		<i>ПК-1-1-1</i>	<i>содержание различных направлений экономической теории и методологических принципов исследования хозяйственной жизни;</i>	
		<i>Уметь:</i>		
		<i>ПК-1-2-1</i>	<i>анализировать существующие концепции, понимать историческую и теоретическую обусловленность формирования различных теорий, выявлять перспективные идеи, адекватные методы исследования;</i>	<i>Делать критический обзор этих направлений с целью выявления собственной позиции по ключевым направлениям</i>
		<i>Владеть:</i>		<i>Методами исследования экономических процессов, позволяющими понять</i>
		<i>ПК-1-3-1</i>	<i>всем арсеналом существующих методов исследования экономических</i>	

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
			<i>процессов, вычленяя сущность и формы их проявления.</i>	<i>историческую и теоретическую обусловленность формирования и смены различных экономических теорий</i>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет:

Общая (зачетных единиц)	Общая (часов)	в том числе (часов)			
		Контактной работы			самостоятельная работа
		всего	лекционных занятий	практических (семинар.) занятий	
1	36	12	6	6	24

2.2. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины *Экономическая теория* используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа студентов.

В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты аспирантами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки аспирантов к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения аспирантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных

вопросов в рамках темы занятия.

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в Рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы аспирантов, решение тестов. Отдельные задания для самостоятельной работы предусматривают представление доклада и/или презентации и обсуждение полученных результатов на практических (семинарских) занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS Word, MS Excel – для текстов, таблиц и диаграмм, MS Power Point – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием аспирант может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций аспирантов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции-консультации и интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования;
- бинарные, комплексные занятия, позволяющие обсуждать учебные вопросы, проблемы в спектре междисциплинарных связей;
- эвристические беседы;
- учебные дискуссии в виде «займи позицию», «один – вдвоем – все вместе», дебатов и т.д.;
- брифинги;
- творческие задания в форме изложения проблемного материала, исследования действующей практики организации финансовой деятельности на разных уровнях хозяйствования, аналитического обзора экономических процессов и явлений;
- групповые и взаимооценки, а именно: рецензирование аспирантами друг друга, оппонирование докладов и аналитических и исследовательских работ;
- презентации отдельных тем в частичном разрезе их содержания с последующим обсуждением;
- конкурсы творческих заданий и исследований с их дальнейшим обсуждением, позволяющим оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

2.3 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	38.06.01 Экономика, профиль Финансы, денежное обращение и кредит.				Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля		
	Количество часов					
Тема 1. Предмет метод экономической теории				Тестирование	Зачет, 2 год обучения	
Тема 2. Собственность и экономические системы общества		1	2			
Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики						
Тема 4. Свободный рынок и механизм его функционирования			2			ИРЗ
Тема 5. Поведение потребителя в рыночной экономике			1			ИРЗ
Тема 6. Производство и издержки			2			Кейс
Тема 7. Производство и ценообразование в условиях совершенной и не совершенной конкуренции	1	1	2			Кейс
Тема 8. Экономика неопределенности, спекуляции и страхования	1	1	1			Дискуссия о сост. совр. РТ РФ
Тема 9. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов		1	1			
Тема 10. Национальная экономика: основные показатели и структура			1			ИРЗ
Тема 11. Равновесие национальной экономики	1		2			Опрос
Тема 12. Экономический рост			2			ИРЗ

**38.06.01 Экономика, профиль
Финансы, денежное обращение и кредит.**

Наименование разделов и тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
	Количество часов				
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция	1		1	Дискуссия	
Тема 14. Государственный бюджет и финансовая политика государства	1	1	1	Дискуссия	
Тема 15. Денежный рынок. Денежно - кредитная система и политика			2	ИРЗ	
Тема 16. Социальная политика государства		1	1	Опрос	
Тема 17. Государственное регулирование национальной экономики			1	Опрос	
Тема 18. Теоретические аспекты институционализма	1		1	ЭССЕ	
Тема 19. Институциональные проблемы переходной экономики			1	ЭССЕ	
Итого по дисциплине:	6	6	24		

2.4. Программа самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в Рабочей программе дисциплины, выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, в частности, работу с первоисточниками, решение тестов. Отдельные задания для самостоятельной работы предусматривают написание эссе с дальнейшим обсуждением полученных результатов на практических (семинарских) занятиях.

2.5. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Предмет метод экономической теории

Предмет экономической теории и его трактовка различными экономическими школами. Способ производства как социально экономическая и технико-производственная целостность. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Методология экономической теории и методы исследования экономических явлений.

Тема 2. Собственность и экономические системы общества

Факторы трансформации способов производства. Технологические уклады как материальная основа трансформации способов производства. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Собственность как экономическая и юридическая категория. Права собственности как правила игры. Формы и виды собственности в современной экономике. Трансформация собственности в новой экономической системе России.

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики

Рынок как форма организации и функционирования экономики. Его структура и инфраструктура. Экономические теории товара: теория трудовой стоимости и предельной полезности. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм.

Тема 4. Свободный рынок и механизм его функционирования

Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка и динамическое равновесие. Государственное регулирование рынка. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.

Тема 5. Поведение потребителя в рыночной экономике

Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и предпосылки анализа.

Тема 6. Производство и издержки

Теория фирмы: неоклассический и институциональные подходы. Организационные формы бизнеса. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде. Издержки производства в кратко- и долгосрочном периодах.

Тема 7. Производство и ценообразование в условиях совершенной и не совершенной конкуренции

Условия максимизации прибыли фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях олигополии. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование экономики.

Тема 8. Экономика неопределенности, спекуляции и страхования

Неопределенность и риск как неотъемлемые черты рыночной экономики. Информация как ресурс, ее отличие от других ресурсов. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Предпринимательство. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.

Тема 9. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Особенности формирования спроса и предложения на факторы производства. Равновесие производителя на рынке факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Дисконтирование. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли.

Тема 10. Национальная экономика: основные показатели и структура

Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Структура национальной экономики и закономерности ее эволюции.

Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирование структурных связей в экономике.

Тема 11. Равновесие национальной экономики

Кейнсианская модель «Национальный доход – совокупные расходы»; функция потребления; предельная склонность к потреблению, функция сбережения; предельная склонность к сбережению формулы, графики. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Эффект мультипликатора: механизм действия. Автономные и производные инвестиции. Эффект акселератора. Нарушение равновесия между инвестициями и сбережениями: инфляционный и рецессионный разрывы. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение» Совокупный спрос, его структура, факторы: ценовые и неценовые. Совокупное предложение. Кейнсианский и неоклассический взгляды на конфигурацию кривой совокупного предложения. Ценовые и неценовые факторы, определяющие величину совокупного предложения. Механизм формирования равновесного объема национального производства. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на национальное производство.

Тема 12. Экономический рост

Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Гуманизация экономического роста. Сущность и измерение экономического роста. Качество экономического роста и его взаимосвязь с темпами экономического роста. Факторы экономического роста, их взаимосвязь. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их достоинства и недостатки. Сравнительный анализ моделей экономического роста (кейнсианской, некейнсианских, неоклассических). Инвестиции и их влияние на экономический рост. Сущность инвестиций и их классификация. Экономический эффект и экономическая эффективность инвестиций. Срок окупаемости. Модель мультипликатора и акселератора. Сущность эффективности и ее показатели.

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Промышленный цикл и его фазы. Механизм выхода экономики из кризиса, роль и функции последнего. Модификация современных циклов. Теоретические концепции причин экономических кризисов. Длинные волны Кондратьева. Структурные кризисы. Различные теории о причинах безработицы. Основные типы безработицы: циклическая, фрикционная, структурная. «Полная занятость», «естественный» уровень безработицы. Определение фактического уровня безработицы и ее последствия. Различные теории о сущности и причинах инфляции: классическая, кейнсианская, монетаризм. Основные типы и виды инфляции, их измерение и влияние на

национальную экономику. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в концепциях кейнсианского и классического направлений. Адаптивные и рациональные ожидания. Два подхода к управлению экономикой в условиях инфляции: адаптационная и инфляционная политика. Меры по борьбе с инфляцией: кейнсианство и монетаризм. Антиинфляционная стратегия и тактика. Стагфляция и меры по борьбе с ней.

Тема 14. Государственный бюджет и финансовая политика государства

Финансовая система страны, ее структура и модели построения. Финансовая политика, ее виды: бюджетная и фискальная, их сущность, виды, влияние на экономическое развитие страны. Государственный бюджет и бюджетная политика. Сущность государственного бюджета, доходные и расходные статьи, бюджетный профицит и дефицит. Причины хронического бюджетного дефицита и его виды. Измерение бюджетного дефицита, способы его финансирования и их влияние на состояние денежного обращения и экономики в целом. Концепции бюджетной политики. Бюджетный дефицит и государственный долг, их взаимосвязь. Виды государственного долга, измерение и механизм его управления. Налоговая система как экономическая база и инструмент финансовой политики. Понятие налога и налоговые системы; основополагающие принципы и основные концепции налогообложения. Классификация налогов, их функции. Эффект Лаффера. Фискальная политика и механизм ее воздействия на экономику. Сущность финансовой политики и ее виды: автоматическая и дискреционная. Кейнсианство и экономика предложения как теоретическая основа дискреционной фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов. Виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая, их эффективность и последствия.

Тема 15. Денежный рынок. Денежно - кредитная система и политика

Денежный рынок и ставка процента. Современное понимание денег и их функции. Денежная масса и денежные агрегаты как ее измерители. Денежное обращение; денежная система. Спрос на деньги: неоклассический и кейнсианский подходы. Равновесие на денежном рынке как условие устойчивости денежного обращения. Неоклассическая и кейнсианская модели равновесия. Роль Центрального банка в его регулировании. Кредит, его источники, функции, формы и виды. Кредитная система государства, ее структура, взаимодействие различных уровней. Сущность денежно-кредитной политики. Направления, методы и инструменты воздействия Центрального банка на коммерческие. Кредитно-банковская мультипликация и банковский мультипликатор. Виды денежно-кредитной политики: стимулирующая и ограничительная, их цель, инструменты, кратко- и долгосрочные последствия для национальной экономики

Тема 16. Социальная политика государства

Проблема справедливости распределения в рыночной экономики. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренса и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. дилемма эффективности и справедливости

Тема 17. Государственное регулирование национальной экономики

Необходимость и сущность государственного регулирования экономики (ГРЭ). Государственное регулирование экономики, его цель, объекты и субъекты. Методы и инструменты государственного регулирования: прямые и косвенные, их взаимосвязь, наиболее оправданные области применения. Государственное экономическое программирование как высшая форма государственного регулирования экономики, его цели, задачи, виды программ.

Тема 18. Теоретические аспекты институционализма

Институциональная структура общества. Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности. Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация. Институциональная и неинституциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Теория соглашений. Эволюционная теория экономической динамики. Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

Тема 19. Институциональные проблемы переходной экономики

Теория переходной экономики и трансформации социально экономических систем. Закономерности переходной экономики, ее основные черты и особенности функционирования; тенденции развития переходной экономики. Концепции переходной экономики: градуализм и шоковая терапия. Институциональная трансформация.

2.6. Планы лекционных и практических (семинарских) занятий

Планы лекционных занятий

Темы лекционных занятий	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Тема 7. Производство и ценообразование в условиях совершенной и не совершенной конкуренции	1	<i>Знает отечественную и зарубежную литературу по теме научного исследования</i>
Тема 8. Экономика неопределенности, спекуляции и страхования	1	<i>Знает перечень основных направлений экономической теории их краткое содержание, а также основные методы и принципы исследования экономических процессов и явлений</i>
Тема 11. Равновесие национальной экономики	1	<i>Знает отечественную и зарубежную литературу по теме научного</i>

Темы лекционных занятий	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
		<i>исследования</i>
Тема 12. Экономический рост		<i>Умеет самостоятельно составить программу своего исследования</i>
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция	1	<i>Знает отечественную и зарубежную литературу по теме научного исследования</i>
Тема 14. Государственный бюджет и финансовая политика государства	1	<i>Знает основные образовательные технологии в области преподавания экономической теории и смежных с ней дисциплин</i>
Тема 18. Теоретические аспекты институционализма	1	<i>Знает перечень основных направлений экономической теории их краткое содержание, а также основные методы и принципы исследования экономических процессов и явлений; Умеет делать критический обзор основных направлений экономической теории с целью выявления собственной позиции по ключевым направлениям</i>
Тема 19. Институциональные проблемы переходной экономики		

Планы практических семинарских занятий

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Тема 1. Предмет метод экономической теории	Обсуждение самостоятельно изучаемых проблем и тестирование	1	<i>Знает отечественную и зарубежную литературу по теме научного исследования; Умеет самостоятельно составить программу своего исследования; Владеет инструментарием для проведения научного исследования в профессиональной сфере</i>
Тема 2. Собственность и экономические системы общества			<i>Умеет самостоятельно составить программу своего исследования</i>
Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики			<i>Владеет инструментарием для проведения научного исследования в профессиональной сфере</i>
Тема 4. Свободный рынок и механизм его функционирования	Выполнение домашнего РГЗ		<i>Умеет самостоятельно составить программу своего исследования; Владеет инструментарием для проведения научного исследования в профессиональной сфере</i>
Тема 5. Поведение потребителя в рыночной экономике	Выполнение домашнего РГЗ		<i>Владеет инструментарием для проведения научного исследования в профессиональной сфере</i>

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Тема 6. Производство и издержки	Работа с кейсом	1	<i>Умеет сравнивать возможные стратегии поведения основных экономических субъектов и выделять наиболее эффективные с точки зрения неопределенности и риска; Владеет методами исследования экономических процессов, позволяющими понять историческую и теоретическую обусловленность формирования и смены различных экономических теорий</i>
Тема 7. Производство и ценообразование в условиях совершенной и не совершенной конкуренции	Работа с кейсом		<i>Владеет инструментарием для проведения научного исследования в профессиональной сфере</i>
Тема 8. Экономика неопределенности, спекуляции и страхования	Участие в общей дискуссии о состоянии российской экономики,	1	<i>Знает основные образовательные технологии в области преподавания экономической теории и смежных с нею дисциплин</i>
Тема 9. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	высказывание и обоснование своей точки зрения, оппонирование других выступлений	1	<i>Умеет применять эти технологии в образовательной деятельности; Владеет навыками преподавания экономической теории и современными методами обучения студентов</i>
Тема 10. Национальная экономика: основные показатели и структура	Выполнение домашнего РГЗ		<i>Владеет инструментарием для проведения научного исследования в профессиональной сфере</i>
Тема 11. Равновесие национальной экономики	Опрос, решение задач и упражнений		<i>Уметь самостоятельно составить программу своего исследования; Владеет инструментарием для проведения научного исследования в профессиональной сфере</i>
Тема 12. Экономический рост	Выполнение домашнего РГЗ		<i>Владеет инструментарием для проведения научного исследования в профессиональной сфере</i>
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция	Участие в общей дискуссии о состоянии российской экономики, высказывание и		<i>Знает отечественную и зарубежную литературу по теме научного исследования; Умеет самостоятельно составить программу своего исследования; Владеет инструментарием для</i>

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
	обоснование своей точки зрения, оппонирование других выступлений		<i>проведения научного исследования в профессиональной сфере</i>
Тема 14. Государственный бюджет и финансовая политика государства		1	<i>Знает отечественную и зарубежную литературу по теме научного исследования; Умеет самостоятельно составить программу своего исследования; Владеет инструментарием для проведения научного исследования в профессиональной сфере</i>
Тема 15. Денежный рынок. Денежно - кредитная система и политика	Выполнение домашнего РГЗ		<i>Владеет инструментарием для проведения научного исследования в профессиональной сфере</i>
Тема 16. Социальная политика государства	Опрос, решение задач и упражнений	1	<i>Знает перечень основных направлений экономической теории их краткое содержание, а также основные методы и принципы исследования экономических процессов и явлений</i>
Тема 17. Государственное регулирование национальной экономики			
Тема 18. Теоретические аспекты институционализма	Подготовка ЭССЕ и публичное выступление в аудитории		<i>Знает перечень основных направлений экономической теории их краткое содержание, а также основные методы и принципы исследования экономических процессов и явлений; Умеет делать критический обзор основных направлений экономической теории с целью выявления собственной позиции по ключевым направлениям;</i>
Тема 19. Институциональные проблемы переходной экономики			

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения студентами дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.1.1. Текущий контроль. Для контроля при проведении практических (семинарских) занятий для аспирантов очной формы обучения в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса преподавателем используются такие формы текущего контроля, как подготовка и выступление с докладами по отдельным вопросам курса, проведение устного или письменного опроса по одной или нескольким темам, тестирование.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках каждого семинарского (практического) занятия для своевременной диагностики и возможной корректировки уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3.1.2. Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины аспирантами очной и заочной форм обучения, учебным планом по направлению подготовки «Экономика», профиль «экономическая теория», предусмотрен экзамен.

3.2. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет экономической теории и его трактовка различными экономическими школами.
2. Методология экономической теории и методы исследования экономических явлений.
3. Способ производства как социально экономическая и технико-производственная целостность.
4. Технологические уклады как материальная основа трансформации способов производства.
5. Способы и критерии типологизации экономических систем.
6. Собственность как экономическая и юридическая категория. Права собственности как правила игры.
7. Формы и виды собственности в современной экономике. Трансформация собственности в новой экономической системе России.
8. Рынок как форма организации и функционирования экономики. Его структура и инфраструктура.
9. Экономические теории товара.
10. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм.
11. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
12. Сравнительная статика рынка и динамическое равновесие. Государственное регулирование рынка.

13. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.

14. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и предпосылки анализа.

15. Теория фирмы: неоклассический и институциональные подходы. Организационные формы бизнеса.

16. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.

17. Производство в краткосрочном периоде.

18. Производство в долгосрочном периоде.

19. Издержки производства в кратко- и долгосрочном периодах.

20. Условия максимизации прибыли фирмы.

21. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

22. Поведение фирмы в условиях монополии.

23. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.

24. Поведение фирмы в условиях олигополии.

25. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование экономики.

26. Неопределенность и риск как неотъемлемые черты рыночной экономики.

27. Предпринимательство. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.

28. Особенности формирования спроса и предложения на факторы производства. Равновесие производителя на рынке факторов производства.

29. Рынок труда и заработная плата.

30. Рынок капитала и процент. Дисконтирование.

31. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли.

32. Сущность и типы воспроизводства. Эффективность общественного производства.

33. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества.

34. Структура национальной экономики и закономерности ее эволюции.

35. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирование структурных связей в экономике.

36. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.

37. Макроэкономическое равновесие в модели "совокупный спрос - совокупное предложение".

38. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Гуманизация экономического роста.

39. Сравнительный анализ моделей экономического роста (кейнсианской, некейнсианских, неоклассических).

40. Инвестиции и их влияние на экономический рост. Эффект мультипликатора и акселератора.
41. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
42. Теории безработицы. Основные типы безработицы и ее социально-экономические последствия.
43. Теории инфляции. Основные типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
44. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономическая политика в условиях инфляции.
45. Государственный бюджет и бюджетная политика. Концепции бюджетной политики.
46. Бюджетный дефицит и государственный долг, его обслуживание.
47. Налоговая система как экономическая база и инструмент финансовой политики.
48. Фискальная политика и механизм ее воздействия на экономику.
49. Денежный рынок и ставка процента.
50. Кредит и кредитная система государства.
51. Сущность денежно-кредитной политики, ее виды и эффективность.
52. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг.
53. Социальная политика государства.
54. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики (ГРЭ). Экономические и социальные функции современного государства.
55. Методы и инструменты ГРЭ.
56. Институциональная структура общества. Теория прав собственности.
57. Теория трансакционных издержек.
58. Институциональная и неинституциональная теория фирмы.
59. Эволюционная теория экономической динамики.
60. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основное (обязательное) обеспечение

4.1.1. Библиографический список:

а) учебники:

1. Бурганов, Р. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. (гриф УМО) . – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

2. Курс экономической теории учеб.для вузов по экон. специальностям и направлениям [Чепурин М. Н. и др.] ; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – 2009. – 874с. (Гриф МОРФ) (20)

б) учебные пособия:

1. Викулина, Т.Д.. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 209 с. (гриф УМО) . – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=373246>

2. Гукасян, Г.М.. Экономическая теория [Электронный ресурс]: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=396221> (гриф МОРФ)

г) научная литература:

1. Сухарев О. С. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. з. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390279>

4.1.2. Информационные источники: www.fcsm.ru, www.alpina.ru, www.finam.ru, www.findirector.ru – источники информационно-аналитической информации; официальные сайты: Министерства финансов РФ – <http://www1.minfin.ru>, Счетной палаты РФ – www.ach.gov.ru, Правительства РФ – www.government.ru, Федеральной налоговой службы – www.nalog.ru, Федеральной службы РФ по финансовому мониторингу – www.rosfinmonitoring.ru и других органов исполнительной власти Российской Федерации.

4.1.3. Программные продукты: профессиональные поисковые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

4.1.4. Нормативно-правовые документы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 1383-ФЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.2002 (ред. от 23.07.2010) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ, в редакции последующих федеральных законов, действующей с 01 января 2011г.//СПС Консультант Плюс

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ, в редакции, действующей с 01 января 2011г.//САПС Консультант Плюс

4.2. Дополнительное обеспечение

4.2. Дополнительный Библиографический список:

а) учебники:

1. Грязнова, А. Г. Микроэкономика. Теория и российская практика учеб. для вузов по эконом. специальностям "Финансы и кредит" [и др. / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, О. В. Карамова и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. М.: КноРус 2011. – 619 с. (гриф МОиНРФ) (11)

2. Грязнова, А. Г. Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для вузов по эконом. специальностям / [А. Г. Грязнова и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думновой ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации М.: КноРус, 2011. – 678 с. (гриф МОиНРФ) (111)

3. Рудакова, И. Е. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: [Электронный ресурс]: Уч. / И.Е. Рудакова и др; Под ред. И.Е. Рудаковой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=458727>

4. Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 608 с. (гриф МОиНРФ). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=334630>

5. Журавлева, Г. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=361338>

б) учебные пособия:

6. Янбарисов, Р.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Г. Янбарисов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 624 с.: (гриф УМО) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=262998>

г) научная литература:

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг – М.: Дело Ltd, 1994 (9)

3. Князев Ю. К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография / Ю.К. Князев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=447807>

4. Ларионов И. К. Экономическая система России: стратегия развития [Электронный ресурс] / Под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430378>

5. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации: Монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 187 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=402953>

4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации работы по дисциплине

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет.