

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра Финансов

Рег. № 136-14А/01



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по научной работе и  
внешним связям

П.А. Новгородов

19.05.2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Учебная дисциплина

**БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль) программы «Финансы, денежное обращение и кредит»

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Новосибирск 2014

Рабочая программа дисциплины разработана

Дементьевой Ниной Михайловной, канд. экон. наук, профессором кафедры финансов, профессор;

Улановой Надеждой Климентьевной, канд. экон. наук, доцентом кафедры финансов

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета

Директор библиотеки



Н.Ю. Долгова

Утверждено на заседании кафедры финансов  
(протокол от «29» августа 20 14 г. № 1).

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент



М.Ю. Савельева

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за ОП ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Финансы, денежное обращение и кредит»

д-р. экон. наук, профессор

канд. экон. наук, доцент



Г.М. Тарасова

М.Ю. Савельева

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ**

### **1.1. Выписка из ОП ВО по направлению подготовки, определяющая место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Бюджетно-налоговая политика в рыночной экономике» изучается слушателями направления 38.06.01, направленности *Финансы, денежное обращение и кредит*.

Входит в учебный цикл «Факультативы» ФТД1 и отвечает за формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

### **1.2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Основной целью дисциплины является ознакомление аспирантов с содержанием налоговой политики государства на каждый очередной финансовый год и два следующих плановых года и основными результатами по выполнению задач за предыдущий финансовый год.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить в динамике основные направления налоговой политики в Российской Федерации;
- ознакомиться с результатами осуществления налоговой политики за ряд предыдущих лет;
- понять роль налоговой политики в развитии экономики и влияние самой экономики на содержание налоговой политики;
- научиться оценивать реальность осуществления всех мер в области налоговой политики.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина опирается на следующие элементы ОП ВО: Б1.В.ОД.1 «Методология научных исследований».

Дисциплина выступает опорой для следующих элементов ОП ВО: Б1.В.ОД.2 «Финансово-кредитная система и финансы хозяйствующих субъектов».

### 1.4. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
ПК-1	Способность к развитию теории и методологии, организации финансов, денежного обращения и кредита	<i>Знать:</i>		
		ПК-2-1-1	<i>теории и методологию организации развития финансов, денег и кредита</i>	<i>Основные концепции государственных финансов и бюджетно-налоговой политики</i>
		<i>Уметь:</i>		
		ПК-2-2-1	<i>развивать теории и методологии денег, финансов и кредита</i>	<i>Оценивать бюджетно-налоговую политику и проблемы, происходящие явления и процессы в современном обществе</i>
<i>Владеть:</i>				
		ПК-2-2-1	<i>способностями развивать теории и методологии денег, финансов и кредита</i>	<i>Инструментарием анализа и оценки бюджетно-налоговой политики</i>
ПК-2	способность к анализу, развитию и учету денежно-кредитной, финансовой и налоговой политики	<i>Знать:</i>		
		ПК-2-1-1	<i>Методы анализа развития и учета налоговой и денежно-кредитной политики</i>	<i>Основные нормативные акты по анализу, учету развития налоговой политики</i>
		<i>Уметь:</i>		
		ПК-2-2-1	<i>Анализировать, развивать и учитывать налоговую и денежно-кредитную политику</i>	<i>Применять нормативные документы, статистическую информацию по анализу налоговой политики</i>
<i>Владеть:</i>				
		ПК-2-2-1	<i>Методами анализа и учета развития налоговой и денежно-кредитной политики</i>	<i>Статистическими, эмпирическими методами анализа развития налоговой политики</i>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет:

Общая (зачетных единиц)	Общая (часов)	в том числе (часов)			
		Контактной работы			самостоятельная работа
		всего	лекционных занятий	практических (семинар.) занятий	
36	36	36	6	6	24

### 2.2. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Бюджетно-налоговая политика в рыночной экономике» используются следующие образовательные технологии:

Традиционные методы обучения:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- занятия в компьютерных классах;
- письменные домашние работы;
- консультации преподавателей и др.

Образовательные технологии и активные формы деятельности обучающихся, применяемые для проведения занятий по дисциплине:

- тренинг-семинар;
- подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности.

## 2.3 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	38.06.01 Экономика, профиль Финансы, денежное обращение и кредит				
	очная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
	Количество часов				
Тема 1. Сущность бюджетно-налоговой политики, цели и инструменты	2	-	4	-	
Тема 2. Цели и ограничения налоговой политики			4		
Тема 3. Налоговая нагрузка в странах БРИКС и Таможенного союза	2	2			
Тема 4. Налоговые расходы бюджетов бюджетной системы	2	2	4	-	
Тема 5. Анализ итогов реализации налоговой политики	-	2	4	-	
Тема 6. Меры в области налоговой политики			4	-	
Итого по дисциплине:	6	6	24	-	зачет

## 2.4. Программа самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в следующих формах: чтение и анализ литературы, конспектирование текста, составление аналитических таблиц, подготовка научных статей, докладов на научный семинар и др.

## 2.5. Содержание отдельных разделов и тем

**Тема 1. Сущность бюджетно-налоговой политики, цели и инструменты.**

Рынок и государство. Государственные финансы, сущность и основные функции.

Бюджет, его содержание и влияние на социально-экономические процессы.

Содержание и значение бюджетно-налоговой политики в рыночной экономике. Сравнительная характеристика научных концепций о бюджетно-налоговой политике.

Классический взгляд на бюджетно-налоговую политику государства.

Кейнсианство: научный взгляд на регулируемую роль государства в экономике, использование денежно-кредитного и бюджетно-налогового механизма.

Характеристика механизма регулирования экономических процессов, согласно теории предложения. Инструментарий политики «встроенных стабилизаторов».

## **Тема 2. Цели и ограничения налоговой политики**

Обоснование налоговой политики в концепциях налогообложения. Развитие теоретических подходов к оптимизации налогового бремени. Парето-оптимальные налоговые структуры.

Теория и политика налоговых реформ. Оптимальное налогообложение и налоговая политика.

Критерии оценки налоговых систем.

## **Тема 3. Налоговая нагрузка в странах БРИКС и Таможенного союза**

Анализ налоговой нагрузки за период с 2007-2014гг. в разрезе исследуемых групп и отдельных государств по данным Международного валютного фонда. Налоговая нагрузка на экономику в России, рассчитанная по методике ОЭСР.

## **Тема 4. Расходы бюджетов бюджетной системы**

Анализ налоговых расходов бюджетов бюджетной системы РФ за последние 3 года. Определение основных налоговых расходов в процентах к ВВП, изучение динамики налоговых расходов.

## **Тема 5. Анализ итогов реализации налоговой политики**

Итоги по стимулированию реализации региональных инвестиционных проектов на территориях Дальневосточного федерального округа и отдельных субъектов Российской Федерации.

Основные изменения в законодательстве, направленные на совершенствование системы налогообложения и уплаты налогов на финансовых рынках: по налогу на прибыль организаций, по акцизному налогообложению, налогообложению добычи природных ресурсов (НДПИ) и недвижимого имущества физических лиц и организаций.

## **Тема 6. Меры в области налоговой политики**

Меры, направленные на создание особых условий ведения предпринимательской деятельности на территориях опережающего социально-экономического развития на Дальнем Востоке и в Восточной Сибири, с

расширением этого региона на Республику Хакасия и Красноярский край. Предполагается установление 5-летних каникул по налогу на прибыль организаций, налогу на добычу полезных ископаемых (за исключением нефти и газа), земельному налогу, налогу на имущество организаций, для новых предприятий, размещаемых на территориях опережающего развития.

Меры по стимулированию развития малого предпринимательства.

Меры, направленные на противодействие уклонению от налогообложения с использованием низконалоговых юрисдикций, в том числе путем введения института контролируемых иностранных компаний.

## 2.6. Планы лекционных и практических (семинарских) занятий

### Планы лекционных занятий

Темы лекционных занятий	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Тема 1. Сущность бюджетно-налоговой политики, цели и инструменты.	2	Знать Основные концепции государственных финансов и бюджетно-налоговой политики
Тема 1. Налоговая нагрузка в странах БРИКС и Таможенного союза	2	Знать основные нормативные акты по анализу, учету развития налоговой политики, уметь применять эти документы, статистическую информацию по анализу налоговой нагрузки, владеть статистическими, эмпирическими методами анализа.
Тема 2. Расходы бюджетов бюджетной системы	2	Знать источники информации по налоговым расходам бюджетов бюджетной системы РФ, уметь анализировать, владеть статистическими, эмпирическими методами анализа

### Планы практических семинарских занятий

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Анализ динамики налоговых расходы бюджетов бюджетной системы	Составление аналитической таблицы, расчеты, подготовка комментариев	2	Знать источники информации по налоговым расходам бюджетов бюджетной системы РФ, уметь анализировать, владеть статистическими, эмпирическими методами анализа
Анализ итогов реализации налоговой политики	Описание основных итогов по внесенным изменениям в налоговое законодательство	2	Знать источники информации по итогам налоговой политики, уметь классифицировать их и владеть методами



Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
			статистического анализа.
Составление перечня основных мероприятий	Составление аналитической таблицы с комментариями	2	Знать содержание нормативных документов по плановым мерам развития налоговой политики, уметь выделять главное и владеть методами прогнозирования политики.

### **РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Оценка качества освоения студентами дисциплины включает:**

– промежуточную аттестацию.

В соответствии с РУПом предусмотрен зачет на первом курсе обучения по очной и заочной форме обучения.

*Оценка «зачет»:*

ставится, если аспирант полно и правильно отвечает на вопросы, понимает место данной дисциплины среди других дисциплин, свободно оперирует основными категориями и понятиями, проявляет знание видов социологических исследований, представляет сферу их применения, понимает методологию социологического исследования, демонстрирует умение определять проблему исследования, проблемную ситуацию, выдвигать цель, задачи и гипотезы исследования, определять объем выборки.

Аспирант обнаруживает знание основных методов сбора социологической информации, достоинств и недостатков отдельных методов и сферу их применения.

*Оценка «незачет»:*

ставится, если аспирант не владеет знанием методологии социологического исследования, его суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией. Отсутствует понимание междисциплинарных связей. Ответ на вопрос не имеет теоретического обоснования, раскрывается не в полном объеме, изложение нелогично. При ответе аспирант обнаруживает незнание, непонимание большей части материала, предусмотренного программой дисциплины, допускает существенные ошибки, аспирант затрудняется в их исправлении даже в случае наводящих вопросов экзаменаторов. Научное обоснование проблем подменяется рассуждениями житейского плана, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

### **3.2. Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Сущность и содержание финансовой политики
2. Сущность и содержание бюджетной политики
3. Сущность и содержание налоговой политики
4. Научные концепции бюджетно-налоговой политики
5. Теории налоговых реформ
6. Оптимальное налогообложение и налоговая политика
7. Критерии оценки налоговых систем
8. Функции исполнительных органов власти по формированию налоговой политики
9. Содержание основных направлений налоговой политики на 2015 г. и плановый период 2016-2017 годов
10. Налоговая политика в области администрирования налогов
11. Направления налоговой политики в области НДС
12. Направления налоговой политики по налогу на прибыль организаций
13. Направления налоговой политики по налогу на добычу полезных ископаемых
14. Изменения в налогообложении имущества организаций
15. Изменения в исчислении налогов с имущества физических лиц
16. Особенности формирования региональной налоговой политики
17. Методы оценки налоговой политики
18. Роль налоговой политики в стимулировании развития малого предпринимательства
19. Налоговая политика в области стимулирования инноваций
20. Роль налоговой политики в укреплении местных бюджетов

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основное (обязательное) обеспечение

#### 4.1.1. Библиографический список:

##### а) учебники:

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / [А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В. Ишина и др.] ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой.: М. Дашков и К, 2013. - 382 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415398>(УМО)

2. Финансы : учебник/ [Барабаш А. Я., Белоглазова Г. Н., Беляева Т. П. и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-петерб. гос. ун-т экономики и финансов .- 4-е изд., перераб. и доп .- М. : Юрайт, 2013 .- 599 с. (МОиНРФ) 14 экз.

3. Финансы, деньги, кредит, банки : учеб. по направлению "Экономика", профили подготовки "Финансы и кредит" [и др. / Е. Н. Валиева, О. А. Хвостенко, Н. А. Лаптева и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой .- М. : КноРус, 2014 .- 248, [1] с. (УМО) 12 экз.

4. Налоги и налогообложение : учебник/ В. Ф. Тарасова, М. В. Владыка, Т. В. Сапрыкина, Л. Н. Семькина ; под общ. ред. В. Ф. Тарасовой .- 3-е изд., перераб .- М. : КноРус, 2012 .- 493, [1] с. 28 экз.

##### б) учебные пособия:

1. Дементьева, Нина Михайловна. Налоги и налогообложение : учеб. пособие/ Н. М. Дементьева ; НГУЭУ .- 2-е изд., доп. и перераб .- Новосибирск : [Изд-во НГУЭУ], 2011 .- 221, [1] с. 14 экз.

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА -М, 2014. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=308954>

##### в) методическая литература:

##### г) научная литература:

1. Стиглиц, Дж. Ю. Экономика государственного сектора : пер. с англ. / Дж. Ю. Стиглиц ; науч. ред. Г. М. Куманин .- М. : Изд-во Моск. ун-та, 1997 .- 720 с.

2. Якобсон, Лев Ильич. Государственный сектор экономики : экон. теория и политика : учеб. для вузов по экон. направлениям и специальностям / Якобсон Л. И. ; Гос. ун-т, Высш. шк. экономики .- М., 2000 .- 365 с.

4. Гаджиев Н.Г. Эффективная региональная политика как основа повышения налоговой культуры налогоплательщиков // Финансовая аналитика: проблемы и реализация. 2013. № 9. С.2-

5. Игонина Л.Л. Оценка эффективности бюджетно-налоговой политики: ретроспективные и целеориентированные подходы// Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 28. С.2-10

6. Коростелкина И.А. Модель структурных параметров региональной налоговой политики // Финансы и кредит. 2013. № 27. С.2-9

7. Лермонтов Ю. Основные направления налоговой политики на 2015-2017 гг. // Аудит и налогообложение. 2014. № 2. С.2-8

8. Мусаев Акиф Налоговые льготы как инструмент активной налоговой политики // Общество и экономика. 2014. № 5. С.99-110

9. Селюков М.В. Основные направления государственной налоговой политики и ее роль в обеспечении налоговой безопасности региона // Управленческий учет. 2014. № 11. С.65-72

10. Троянская М.А. Налоговая политика региона: результативность и методы оценки // Сибирская финансовая школа. 2013. № 6. С.128-132

#### **4.1.4. Нормативно-правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [ принят Государственной Думой 17 июля 1998г. Одобрен Советом Федерации 17 июля 1998г.]: офиц. Текст: по состоянию на 01.01.2015г. // СПС Консультант Плюс

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [принят Государственной Думой 16 июля 1998г. Одобрен Советом Федерации 17 июля 1998г]: офиц. Текст: по состоянию на 01.01.2015г. // СПС Консультант Плюс

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [принят Государственной Думой 19 июля 2000г. Одобрен Советом Федерации 26 июля 2000г]: офиц. Текст: по состоянию на 01.01.2015г. // СПС Консультант Плюс.

#### **4.2. Дополнительное обеспечение**

##### **4.2.1. Библиографический список:**

###### **а) учебники**

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 393 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookinfo=334378>

2. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=451397>

###### **б) учебные пособия:**

1. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookinfo=360219>

2. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookinfo=406585>

3. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=457307>

4. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=224815>

в) методическая литература:

г) научная литература:

1. Ананиашвили Ю.Ш., Папава В.Г. Налоги и макроэкономическое равновесие: лафферо-кейнсианский синтез. – Стокгольм: Издательский дом SA&CC Press, 2010. 142 с.

2. Долгов С.Г. Налоговое бремя как сдерживающий фактор развития малого и среднего предпринимательства // Юрист. 2014. № 22 // СПС Консультант плюс

2. Ильин А.Ю. Основные направления и формы реализации государственной налоговой политики налоговыми органами// Налоги (журнал). 2013. № 2 // СПС Консультант плюс

3. Савина О.Н. Налоговые риски государства в условиях реализации налоговой политики по стимулированию инновационной деятельности в России // Международный бухгалтерский учет. 2013. №45. С.32-41

4. Филобокова Л.Ю. Налоговая политика и налогообложение субъектов малого предпринимательства // Аудитор. 2014. № 12. // СПС Консультант плюс

5. Фишер О.В. Формирование налогового климата территории как приоритетное направление региональной налоговой политики//Региональная экономика: теория и практика. 2012. № 18. С.44-53

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации работы по дисциплине**

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.