

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра Социальных коммуникаций и социологии управления

Рег. № 84-14А/01



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по научной  
работе и внешним связям

П.А. Новгородов

«29» августа 2014 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Учебная дисциплина  
**МЕТОДЫ И СРЕДСТВА АНАЛИЗА ДАННЫХ КОНКРЕТНЫХ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

направленность (профиль) программы «Социология управления»

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Новосибирск 2014

Рабочая программа дисциплины разработана  
Ильиных Светланой Анатольевной, д-ром социол. наук, доцентом,  
профессором кафедры социальных коммуникаций и социологии управления

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета

Директор библиотеки



Н.Ю. Долгова

Утверждено на заседании кафедры  
социальных коммуникаций и социологии управления  
(протокол от «29» августа 2014 г. № 1)

Заведующий кафедрой  
д-р социол. наук, профессор



Н.М. Воловская

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за ОП ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» направленности (профилю) «Социология управления»

д-р социол. наук, профессор



Н.М. Воловская

© Новосибирский государственный университет экономики и управления  
«НИНХ»

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ**

### **1.1. Выписка из ОП ВО по направлению подготовки, определяющая место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Методы и средства анализа данных конкретных социологических исследований» изучается слушателями направления 39.06.01 Социологические науки, направленности (профиля) «Социология управления» входит в учебный цикл ФТД-3 - «Факультативные дисциплины» и отвечает за формирование следующих компетенций ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

Основной целью дисциплины является ознакомление аспирантов с существующей методологией, методами анализа социологической информации и формирование профессиональных качеств, знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность обработки и анализа данных эмпирических и прикладных социологических исследований с использованием современных компьютерных пакетов обработки и анализа социологической информации.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- показать возможности описательной статистики для обработки и анализа социологических данных.
- раскрыть особенности применения коэффициентов корреляции.
- ознакомить обучающихся с многообразием моделей многомерного анализа данных.
- научить аспирантов составлять программу обработки и анализа данных на примере диссертационного исследования.
- показать способы построения моделей социальных процессов.
- раскрыть аспирантам теорию и методологию анализа данных.
- ознакомить аспирантов с методами компьютерного анализа социологической информации.
- ознакомить аспирантов с требованиями представления данных и оформления результатов социологического исследования.
- развить у аспирантов навыки практического использования компьютерных программ обработки и анализа данных.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПВО**

Дисциплина опирается на следующие элементы ОПВО Б1.В.ОД.1 – Методология научных исследований.

Дисциплина выступает опорой для следующих элементов ОП ВО  
 Б1.В.ОД.5 – Научно-исследовательский семинар.

### 1.5. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i>		
		<i>ОПК-3-1</i>	методологию научных исследований, основные особенности научного метода познания, современные методы исследования и информационные технологии, используемые при решении задач в профессиональной деятельности;	Знать двумерный описательный анализ; коэффициенты парной связи для различных типов шкал; анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных; методологию регрессионного, факторного, кластерного анализа
		<i>Уметь:</i>		
		<i>ОПК-3-2</i>	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать, развивать и совершенствовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Уметь самостоятельно использовать знания по двумерному описательному анализу; применять коэффициенты парной связи для различных типов шкал; анализировать взаимосвязь качественных и количественных переменных; применять методологию регрессионного, факторного, кластерного анализа при решении задач профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>				
		<i>ОПК-3-3</i>	навыками самостоятельного использования методологии научного исследования в своей профессиональной деятельности;	Владеть навыками самостоятельной работы по двумерному описательному анализу; использования коэффициентов парной связи для различных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
			навыками самостоятельного совершенствования информационных технологий.	типов шкал; навыками анализа взаимосвязи качественных и количественных переменных; навыками использования методологии регрессионного, факторного, кластерного анализа при решении задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-4</i>	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	<i>Знать:</i>		
		<i>ОПК-4-1</i>	современные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; особенности отечественного и зарубежного опыта;	Знать современные направления развития исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии, в том числе новые аспекты регрессионного, факторного, кластерного анализа
		<i>Уметь:</i>		
		<i>ОПК-4-2</i>	самостоятельно определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; учитывать специфику отечественного и зарубежного опыта;	Уметь самостоятельно определять специфику развития фундаментальных исследований в социологии в аспекте установления взаимосвязей качественных и количественных переменных
<i>Владеть:</i>				
<i>ОПК-4-3</i>	способностью применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности;	Владеть инструментарием исследований регрессионного, факторного, кластерного анализа в прикладных		

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
			приемами анализа актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.	областях социологии на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.
<i>ОПК-5</i>	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>ОПК-5-1</i></p>	<p>правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов; методологию моделирования процессов, явлений и объектов, специфику математических методов и инструментальных средств ;</p>	<p><i>Знать</i> правила представления основных научных результатов двумерного описательного анализа; анализа взаимосвязей качественных и количественных переменных; регрессионного, факторного, кластерного анализа.</p>
		<p><i>Уметь:</i></p> <p><i>ОПК – 5-2</i></p>	<p>свободно использовать современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, адекватных исследовательским задачам; математические методы инструментальные средства; анализировать и интерпретировать</p>	<p><i>Уметь</i> свободно анализировать и интерпретировать содержание информации полученной в результате анализа взаимосвязей качественных и количественных переменных; регрессионного, факторного, кластерного анализа.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
			содержание полученной информации;	
		<i>Владеть:</i>		
		<i>ОПК-5-3</i>	навыками самостоятельного проведения научных социологических исследований на основании методов моделирования процессов, явлений и объектов, методами интерпретации социальной информации, методами обработки социологической информации применением современных компьютерных программ оборудования	Владеть навыками самостоятельного проведения научных социологических исследований для получения качественных и количественных, переменных, методами обработки социологической информации применением современных компьютерных программ, в том числе методами регрессионного, факторного, кластерного анализа.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет:

Общая (зачетных единиц)	Общая (часов)	в том числе (часов)			
		контактной работы			самостоятельная работа
		всего	лекционных занятий	практических (семинар.) занятий	
1	36	24	12	12	12

## **2.2. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Методы и средства анализа данных конкретных социологических исследований» используются следующие образовательные технологии:

Традиционные методы обучения:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- занятия в компьютерных классах;
- письменные домашние работы.

Образовательные технологии и активные формы деятельности обучающихся, применяемые для проведения занятий по дисциплине:

- кейс-метод;
- обучение в малых группах;
- подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности.



### 2.3 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
	Количество часов				
Тема 1. Анализ взаимосвязей переменных	2	2	2	опрос	Зачет
Тема 2. Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных	2	2	2	опрос	
Тема 3. Использование моделей регрессионного анализа	2	2	2	опрос	
Тема 4. Исследование структуры данных с помощью факторного анализа	2	2	2	тестирование	
Тема 5. Кластерный анализ данных	4	4	4	Проверка домашнего задания	
Итого по дисциплине:	6	6	6		

## **2.4. Программа самостоятельной работы**

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в Рабочей программе дисциплины, выполнение заданий для самостоятельной работы аспирантов, анализ массивов данных. Отдельные задания для самостоятельной работы предусматривают представление доклада и/или презентации и обсуждение полученных результатов на практических (семинарских) занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MSWord, MSExcel – для текстов, таблиц и диаграмм, MSPowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций, статистического пакета SPSS.

При необходимости в процессе работы над заданием аспирант может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

## **2.5. Содержание отдельных разделов и тем**

### **Тема 1. Анализ взаимосвязей переменных**

Двумерный описательный анализ: понятие, возможности использования. Коэффициенты парной связи для различных типов шкал: характеристика критерия Хи-квадрат и основанных на нем коэффициентов (коэффициенты сопряженности Пирсона и Крамера).

Характеристика прогнозных коэффициентов Гутмана (лямбда) и Гудмена-Краскелла (гамма): процедура вычисления и интерпретация результатов. Коэффициент корреляции Пирсона: условия применения, процедура вычисления, интерпретация результатов.

### **Тема 2. Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных**

Характеристика условий анализа взаимосвязей качественных и количественных переменных. Процедура визуализации различий средних значений. Доказательство наличия различий средних значений с помощью процедуры Т-критерий (тест Стьюдента): понятие, алгоритм проведения, интерпретация результатов.

Характеристика разных видов процедуры Т-критерий: одновыборочный Т-критерий, Т-критерий для сравнения двух независимых выборок, Т-критерий для парных данных. Однофакторный дисперсионный анализ: понятие фактора, уровень фактора и отклика. Процедура проведения и условия применения

дисперсионного анализа. Характеристика использования команды One-WayANOVA.

### **Тема 3. Использование моделей регрессионного анализа**

Характеристика моделей регрессионного анализа. Простая линейная регрессия: процедура вычисления, интерпретация показателей. Множественный регрессионный анализ: процедура вычисления и интерпретация результатов. Ограничения множественного регрессионного анализа. Интерпретация полученных значений коэффициентов в регрессионном уравнении.

### **Тема 4. Исследование структуры данных с помощью факторного анализа**

Характеристика метода главных компонент: процедура выделения факторов, проблема определения числа факторов, индивидуальные значения факторов. Характеристика процесса интерпретации факторов: информация о дисперсии включенных в анализ переменных, объясняемых факторной моделью; интерпретация матрицы факторных нагрузок.

Процедура вращения факторов: основания для применения, отличия от обычной матрицы факторных нагрузок, интерпретация результатов.

### **Тема 5. Кластерный анализ данных**

Характеристика основных целей, решаемых в кластерном анализе, сфера применения кластерного анализа, отличия от факторного анализа.

Иерархический кластерный анализ: определение, процедура выполнения. Характеристика методов вычисления расстояний между объектами в кластерном анализе. Интерпретация результатов кластерного анализа в SPSS. Дендрограмма как инструмент визуализации процесса кластерного анализа.

Неиерархический кластерный анализ методом k-средних: определение, основания для использования и процедура выполнения. Проблема определения количества кластеров.

## 2.6. Планы лекционных и практических (семинарских) занятий

### Планы лекционных занятий

Темы лекционных занятий	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Тема 1. Анализ взаимосвязей переменных	2	ОПК -3-1: Знать двумерный описательный анализ; коэффициенты парной связи для различных типов шкал. ОПК-3-2: Уметь самостоятельно использовать знания по двумерному описательному анализу; применять коэффициенты парной связи для различных типов шкал. ОПК-3-3: Владеть навыками самостоятельной работы по двумерному описательному анализу; использования коэффициентов парной связи для различных типов шкал. ОПК-5-1: Знать правила представления основных научных результатов двумерного описательного анализа.
Тема 2. Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных	2	ОПК -3-1: Знать анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных. ОПК-3-2: Уметь анализировать взаимосвязь качественных и количественных переменных. ОПК-3-3: Владеть навыками анализа взаимосвязи качественных и количественных переменных. ОПК-4-2: Уметь самостоятельно определять специфику развития фундаментальных исследований в социологии в аспекте установления взаимосвязей качественных и количественных переменных. ОПК-5-1: Знать правила представления основных научных результатов анализа взаимосвязей качественных и количественных переменных. ОПК-5-2: Уметь свободно анализировать и интерпретировать содержание информации, полученной в результате анализа взаимосвязей качественных и количественных переменных. ОПК-5-3: Владеть навыками самостоятельного проведения научных социологических исследований для получения качественных и количественных переменных.
Тема 3. Использование моделей регрессионного анализа	2	ОПК -3-1: Знать методологию регрессионного, факторного, кластерного анализа. ОПК-3-2: Уметь применять методологию регрессионного анализа при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-3-3: Владеть навыками использования методологии регрессионного анализа при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4-1: Знать современные направления развития исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии, в том числе новые аспекты регрессионного анализа. ОПК-4-3: Владеть инструментарием исследований регрессионного, анализа в прикладных областях социологии на основе изучения отечественного и зарубежного опыта. ОПК-5-1: Знать правила представления основных научных

		<p>результатов регрессионного анализа.</p> <p>ОПК-5-2: Уметь свободно анализировать и интерпретировать содержание информации, полученной в результате регрессионного анализа.</p> <p>ОПК-5-3: Владеть методами обработки социологической информации с применением современных компьютерных программ, в том числе методами регрессионного анализа.</p>
<p>Тема 4. Исследование структуры данных с помощью факторного анализа</p>	2	<p>ОПК -3-1: Знать методологию регрессионного, факторного, кластерного анализа.</p> <p>ОПК-3-2: Уметь применять методологию факторного анализа при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3-3: Владеть навыками использования методологии факторного анализа при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4-1: Знать современные направления развития исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии, в том числе новые аспекты факторного анализа.</p> <p>ОПК-4-3: Владеть инструментарием исследований факторного анализа в прикладных областях социологии на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ОПК-5-1: Знать правила представления основных научных результатов факторного анализа.</p> <p>ОПК-5-2: Уметь свободно анализировать и интерпретировать содержание информации, полученной в результате факторного анализа.</p> <p>ОПК-5-3: Владеть методами обработки социологической информации с применением современных компьютерных программ, в том числе методами факторного анализа.</p>
<p>Тема 5. Кластерный анализ данных</p>	4	<p>ОПК-3-1: Знать методологию регрессионного, факторного, кластерного анализа.</p> <p>ОПК-3-2: Уметь применять методологию кластерного анализа при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3-3: Владеть навыками использования методологии кластерного анализа при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4-1: Знать современные направления развития исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии, в том числе новые аспекты кластерного анализа.</p> <p>ОПК-4-3: Владеть инструментарием исследований кластерного анализа в прикладных областях социологии на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ОПК-5-1: Знать правила представления основных научных результатов кластерного анализа.</p> <p>ОПК-5-2: Уметь свободно анализировать и интерпретировать содержание информации, полученной в результате кластерного анализа.</p> <p>ОПК-5-3: Владеть методами обработки социологической информации с применением современных компьютерных программ, в том числе методами кластерного анализа.</p>

## Планы практических семинарских занятий

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
1. Анализ взаимосвязей переменных	Анализируют Хи-квадрат и основанные на нем коэффициенты (коэффициенты сопряженности Пирсона и Крамера). Анализируют коэффициенты Гутмана (лямбда) и Гудмена-Краскелла (гамма).	2	ОПК-3-1, ОПК-3-2, ОПК-3-3, ОПК-5-1
2. Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных	Анализируют процедуры Т-критерия (тест Стьюдента). Рассматривают однофакторный дисперсионный анализ.	2	ОПК-3-1, ОПК-3-2, ОПК-3-3, ОПК-4-2, ОПК-5-1, ОПК-5-2, ОПК-5-3
3. Использование моделей регрессионного анализа	Анализируют процедуру вычисления простойлинейной регрессии. Анализируют, интерпретируют результаты множественного регрессионного анализа.	2	ОПК-3-1, ОПК-3-2, ОПК-3-3, ОПК-4-1, ОПК-4-3, ОПК-5-1, ОПК-5-2, ОПК-5-3
4. Исследование структуры данных с помощью факторного анализа	Осуществляют процедуру выделения факторов, интерпретируют факторы. Интерпретируют процедуру вращения факторов.	2	ОПК-3-1, ОПК-3-2, ОПК-3-3, ОПК-4-1, ОПК-4-3, ОПК-5-1, ОПК-5-2, ОПК-5-3
5. Кластерный анализ данных	Интерпретируют результаты кластерного анализа в SPSS. Исследуют проблему определения количества кластеров.	4	ОПК-3-1, ОПК-3-2, ОПК-3-3, ОПК-4-1, ОПК-4-3, ОПК-5-1, ОПК-5-2, ОПК-5-3

## РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Оценка качества освоения студентами дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.1.1. Для контроля при проведении практических (семинарских) занятий для аспирантов очной формы обучения в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса преподавателем используются такие формы

текущего контроля, как проведение устного или письменного опроса по одной или нескольким темам, тестирование. Для контроля усвоения теоретических и практических знаний студенты выполняют тестовые задания по окончании изучения всех тем одного раздела.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках каждого семинарского (практического) занятия для своевременной диагностики и

3.1.2. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).

### **3.2. Список вопросов для подготовки к зачету**

Зачет проводится в устной форме и принимается преподавателем, ведущим дисциплину.

1. Раскрыть понятие «коэффициент корреляции» и роль коэффициентов корреляции в анализе социологических данных.

2. Вычисление статистической значимости в анализе данных.

3. Основные правила построения двумерных таблиц.

4. Предназначение и расчет статистики хи-квадрат.

5. Статистика хи-квадрат и коэффициенты связи, основанные на этой статистике.

6. Предназначение и расчет коэффициентов связи, основанных на прогнозе.

7. Коэффициенты для измерения связи порядковых переменных.

8. Особенности коэффициента Пирсона для интервальных данных.

9. Анализ средних значений.

10. Процедура Т-тестирования и ее разновидности.

11. Расчет Т-теста для независимых выборок. Возможности Т-тестирования для одной выборки. Расчет Т-теста для парных выборок.

12. Особенности применения однофакторного дисперсионного анализа.

13. Построение регрессионной модели.

14. Расчет и интерпретация коэффициента детерминации R-квадрат.

15. Построение модели множественной регрессии.

16. Бета-коэффициенты в процедуре множественного регрессионного анализа.

17. Проблема выбросов в модели множественной регрессии.

18. Значимая мультиколлинеарность и пути ее снижения.

19. Основные требования к множественному регрессионному анализу.

20. Каковы возможности логистического регрессионного анализа.
21. Основные понятия факторного анализа.
22. Последовательность осуществления процедуры факторного анализа.
23. Интерпретация вклада отдельных факторов в суммарную дисперсию.
24. Вращение факторов и правила интерпретации повернутых факторов.
25. Правила объяснения результатов факторного анализа.
26. Возможности применения кластерного анализа.
27. Область применения иерархического кластерного анализа. Причина ограниченности использования иерархического кластерного анализа.

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основное (обязательное) обеспечение**

#### **4.1.1. Библиографический список:**

##### **а) учебники:**

1. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - М. : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394159>

##### **б) учебные пособия:**

1. Моосмюллер, Г. Маркетинговые исследования с SPSS : учеб.пособ. / Г. Моосмюллер, Н. Н. Ребик. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=257371> (УМО)
2. Осипов, Г.В. Математические методы в современных социальных науках [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=448985>
3. Халафян, А. А. Statistica 6. Статистический анализ данных : учеб.пособие для вузов по специальности «Статистика» и др. эконом. специальностям / А. А. Халафян. - 2-е изд., [перераб. и доп.]. - М. : БИНОМ, 2010. - 522 с. (МОиНРФ) 27

##### **г) научная литература:**

1. Браймен, А. Методы социальных исследований группы, орг. и бизнес : [пер. с англ.] / А. Браймен, Э. Белл. – Харьков : Гуманитар. Центр, 2012. - 774 с.



**4.1.2. Информационные источники:** «Социология»  
<http://journal.socio.msu.ru/>, «Социологический журнал»  
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>, журнал «Социологические исследования»  
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова  
<http://lib.socio.msu.ru/l/library>, портал по социологии, экономике и менеджменту  
[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru), портал по общественным наукам [www.socionet.ru](http://www.socionet.ru), электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета [www.soc.spb.ru](http://www.soc.spb.ru), журнал «Социология и социальная антропология»  
[www.soc.spb.ru/publications/jssa/](http://www.soc.spb.ru/publications/jssa/), официальный сайт ВЦИОМ. [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru), образовательный портал «Социология, экономика, менеджмент»  
<http://www.ecsocman.edu.ru>, электронный журнал «Экономическая социология»  
<http://www.ecsoc.msses.ru>, центр экономической социологии. Сайт [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru), российские социологические журналы  
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>, мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены (Информационный бюллетень)  
<http://www.wciom.ru/>, единый архив социологических данных  
<http://sofist.socpol.ru/main.htm>, аналитический центр «Левада Центр»  
<http://www.levada.ru>.

#### **4.1.3. Программные продукты:**

1. MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010 (или более поздняя версия).
2. Статистический пакет SPSS 17, 20 (или более поздняя версия).

## **4.2. Дополнительное обеспечение**

### **4.2.1. Библиографический список:**

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования : учеб.пособие / И.Ф.Девятко – М. : Книжный дом Университет, 2006. – 295 с. (УМО) 7
2. Толстова, Ю. Н. Измерение в социологии : курс лекций / Ю. Н. Толстова. – М. : ИНФРА-М, 1998. – 222 с. - 6
3. Тюрин, Ю. Н. Анализ данных на компьютере : учеб.пособие по направлениям «Математика», «Математика. Приклад. Математика»/ Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров. – 4-е изд., перераб. - М. : Форум, 2008. – 336 с. 3
4. Основы статистического анализа. Практик. по стат. мет.исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL[Электронный ресурс]: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум:НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=369689>
5. Методы социологического исследования[Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. –

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394159>

6. Татарова, Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение) : учеб.пособие для вузов / Г. Г. Татарова. – М. : Стратегия, 1998. – 223 с. 4

7. Наследов, А. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS проф. статистических анализ данных : [практ. руководство] / А. Наследов. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 413 с. 1

8. Проблемы накопления и анализа на ЭВМ данных социологических исследований : [монография / В. Г. Андреенков, А. О. Крыштановский, В. А. Чередниченко и др.] ; отв. ред. В. Н. Иванов, А. А. Стогний ; АН СССР, Ин-т социол. исслед. - М. : Наука, 1986. - 150, [2] с. 1

9. Таганов, Д. Н. SPSS: статистический анализ в маркетинговых исследованиях / Дмитрий Таганов. - СПб. : Питер, 2005. - 191 с. 4

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации работы по дисциплине**

Для изучения учебной дисциплины «Методы и средства анализа данных конкретных социологических исследований» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет.