

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ – «НИНХ»

Кафедра Экономической информатики

Рег. № 78-14А/01



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по научной работе и внешним связям

П.А. Новгородов

«19» *августа* 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Учебная дисциплина

**ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ РЕСУРСЫ**

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

направленность (профиль) программы «Социология управления»

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Новосибирск 2014

Рабочая программа дисциплины разработана  
Лаврик Ольгой Львовной, д-ром пед. наук, профессором кафедры экономиче-  
ской информатики

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета.

Директор библиотеки



Н.Ю. Долгова

Утверждено на заседании кафедры Экономической информатики  
(протокол от «29» августа 2014 г. № 1)

Заведующий кафедрой  
экономической информатики  
канд. экон. наук, доцент



П.М. Пашков

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за ОП ВО по программе подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические  
науки» направленности (профилю) «Социология управления»

д-р социол. наук, профессор



Н.М. Воловская

© Новосибирский государственный университет экономики и управления  
«НИИХ»

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. Выписка из ОП ВО по направлению подготовки, определяющая место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Информационно-библиотечные ресурсы» изучается слушателями направления 39.06.01 Социологические науки направленность (профиль) Социология управления входит в вариативную часть и отвечает за формирование следующих компетенций: УК-4, УК-6.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Информационно-библиотечные ресурсы» предназначена для формирования фундаментальных знаний и практических навыков в области информационного поиска и подготовки информационно-аналитических продуктов.

**Основной целью** преподавания дисциплины является формирование у аспирантов *знаний* в области информационного поиска и свертывания информации как необходимых элементов в системе научных коммуникаций, *умений* в создании информационно-аналитических продуктов, а также выработка *навыков* составления библиографических записей, аннотаций, рефератов, аналитических обзоров.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- а) поиск тематической информации в разнородных информационно-библиотечных ресурсах;
- б) составление библиографического описания документов, подготовка список использованной литературы;
- в) аналитико-синтетическая переработка информации;
- г) информационная диагностика предметной области и информационное моделирование на основе библиометрических и наукометрических методов;
- д) создание информационно-аналитической продукции (библиографического описания, аннотаций, рефератов, обзоров) на основе анализа информационных ресурсов.

### 1.3. Место дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 («Информационно-библиотечные ресурсы») в структуре ОП

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные при обучении в бакалавриате и магистратуре.

Дисциплина выступает опорой для следующих элементов ООП: Б1.В.ОД.5 – «Научно-исследовательский семинар», Б4 – «Государственная итоговая аттестация».

#### 1.4. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4-1	<b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе возможности глобальной сети Интернет, в том числе документальные коммуникации в рамках системы научной коммуникации; различные жанры письменной и устной научной коммуникации на русском и иностранном языках; формы сотрудничества, стратегии поведения в различных видах научного взаимодействия, принципы толерантности.	Формулирует особенности современной системы научных коммуникаций, структуру современного документопотока в системе научных коммуникаций.
		УК-4-2	<b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать методы и технологии научной коммуникации, в том числе использовать возможности Интернет; осуществлять поиск научной информации, методов и технологий научной коммуникации в различного рода информационных системах.	Умеет находить и систематизировать информацию в различных информационных системах и разнородных информационных ресурсам
		УК-5-2	<b>Владеть:</b> методами информационного поиска и научной коммуникации на русском и иностранном языках в различного рода информационных системах, в том числе в глобальной сети Интернет.	Составляет поисковые предписания, создает информационные продукты - списки использованной литературы, аннотации, рефераты, рубрикаторы аналитического обзора
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6-1	<b>Знать:</b> базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания, в том числе теорию свертывания информации; психологию и	Формулирует основные положения теории свертывания информации.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
			технологии педагогического мастерства в сфере высшего образования.	
		УК-6-2	<b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность, в том числе путем поиска научной информации; самостоятельно осваивать современные научные методы исследования при изменении научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.	Умеет проводить тематические поиски научной информации
		УК-6-3	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного и критического использования методологии научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе критического анализа научной информации, ее систематизации и подготовки аналитических информационных продуктов; навыками самостоятельного обучения новым методам решения научных проблем.	Владеет навыками критического анализа научной информации и составления рубрикатора и плана аналитического обзора.

Овладение студентом элементами компетенций «знать» соответствует удовлетворительной оценке по дисциплине (то есть пороговому уровню освоения структурных элементов компетенции), «знать» и «уметь» соответствует оценке «хорошо», «знать», «уметь» и «владеть» - оценке «отлично».

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет:

Общая (зачетных единиц)	Общая (часов)	в том числе (часов)				
		контактной работы			самостоятельная работа	подготовка к экзамену
		всего	лекционных занятий	практических (семинар.) занятий		
2	72	36	10	26	36	-

### 2.2. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Информационно-библиотечные ресурсы» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- беседы;
- создание презентаций в виде слайд-шоу (таблиц, схем, примеров);
- дебаты.

## 2.3 Тематический план дисциплины «Информационно-библиотечные ресурсы»

Наименование разделов и тем	39.06.01 Социологические науки				
	Социология управления				
	Лекции	Практические занятия	Обязательная самостоятельная работа	Форма текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
	Количество часов				
<b>Раздел 1. Мировые информационные ресурсы и информационный поиск в современной научной библиотеки</b>					Зачет
Тема 1.1. Производители информационных ресурсов и их продукты. Библиотеки и их разнородные ресурсы.	2	4	6	опрос	
Тема 1.2. Поиск по ресурсам библиотек. Традиционные и электронные каталоги. тематические базы данных, отечественные и зарубежные полнотекстовые ресурсы, патентные ресурсы. Оценка публикационной активности ученых и организаций. Поиск по системам типа РИНЦ, Web of Science, Scopus.	4	16	20	опрос	
<b>Итого по разделу 1:</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>26</b>		
<b>Раздел 2. Аналитико-синтетическая переработка информации</b>					
Тема 2.1. Основы свертывания информации. Составление библиографического описания. Подготовка списка литературы	2	2	4	опрос	
Тема 2.2. Подготовка аннотаций и рефератов, аналитического обзора	2	4	6	опрос	
<b>Итого по разделу 2:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>		

## 2.4. Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине реализуется в следующих формах:

Формы СРС	Количество часов
1. <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	26
2. <i>Выполнение РГР 1</i>	10



## **2.5. Содержание лекционных разделов и тем**

### **Раздел 1. Мировые информационные ресурсы и информационный поиск в современной научной библиотеке**

**Тема 1.1.** Производители информационных ресурсов и их продукты. Библиотеки и их разнородные ресурсы.

Структура современного научного документопотока. Научные документы как элементы системы научных коммуникаций.

Информационные ресурсы как отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах).

Основные производители мировых информационных продуктов. Крупнейшие библиотеки мира. Информационные центры. Издательства научной литературы.

Виды информационных ресурсов. Библиографические, фактографические, реферативные и полнотекстовые базы данных. Электронные библиотеки. Информационные порталы. Традиционные библиотеки в эпоху Интернета.

**Тема 1.2.** Поиск по ресурсам библиотек. Традиционные и электронные каталоги. тематические базы данных, отечественные и зарубежные полнотекстовые ресурсы, патентные ресурсы. Оценка публикационной активности ученых и организаций. Поиск по системам типа РИНЦ, Web of Science, Scopus.

Основы информационного поиска. Стратегия информационного поиска. Поисковые предписания. Лингвистические средства, используемые в электронных каталогах, базах данных и электронных библиотеках.

Особенности поиска литературы по традиционным и электронным каталогам ведущих библиотек мира. Электронные каталоги книг, периодики, авторефератов диссертаций.

Особенности поиска литературы по тематическим и универсальным базам данных. БД ВИНТИ, ИНИОН. Региональные базы данных ГПНТБ СО РАН. Scopus. Web of Science.

Поиск по полнотекстовым ресурсам. Электронная библиотека elibrary.ru. Полнотекстовые БД крупнейших издательств мира. Sciencedirect.

Оценка публикационной активности ученых и организаций. Ресурсы для оценки. Поиск по системам типа РИНЦ, Web of Science, Scopus. Подготовка индекса цитируемости.

Патентные документы и их виды. Мировые патентные ресурсы. Функции Международной патентной классификации. Особенности работы с электронными патентными ресурсами.

### **Раздел 2. Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема 2.1.** Основы свертывания информации. Составление библиографического описания. Подготовка списка литературы

Основные понятия теории свертывания информации. Потребность в свертывании. Свертывание информации и свертывание документа. Информационные продукты на основе аналитико-синтетической переработки информации.

Библиографическое описание как продукт АСПИ. Назначение и использование видов библиографического описания. Семь основных областей библиографического описания. Основные и факультативные элементы библиографического описания. Основные элементы библиографического описания различных видов изданий.

Библиографическое описание в зарубежных источниках информации. Ссылки на электронные издания и документы в Интернете.

Оформление списка литературы. Список к статье. Список к диссертации.

## **Тема 2.2.** Подготовка аннотаций и рефератов, аналитического обзора

Процесс аннотирования. Основные этапы. Основные содержательные элементы. Общие требования, предъявляемые к аннотациям. Факторы, влияющие на написание аннотации. Виды аннотаций. Стилистические особенности аннотаций. Лексические обороты, применяемые в аннотациях. Методика подготовки аннотаций.

Характеристика индикативного и информативного рефератов. Формализованные методы реферирования. Роль реферирования и рефератов в научной деятельности.

Классификация обзоров. Функции обзоров в системе научных коммуникаций. Основы методик написания библиографического, реферативного обзоров. Особенности работы над аналитическим обзором. Формализованная схема работы над обзором.

## 2.6. Планы практических (семинарских) занятий

Порядковые номера разделов и тем дисциплины согласно тематическому плану	39.06.01 Социологические науки Социология управления			Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях	Используемые интерактивные формы обучения
	Количество практических (семинарских) занятий		Всего		
	из них количество занятий с применением интерактивных форм				
<b>Раздел 1. Мировые информационные ресурсы и информационный поиск в современной научной библиотеки</b>					
Тема 1.1. Производители информационных ресурсов и их продукты. Библиотеки и их разнородные ресурсы	2	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура современного научного документопотока</li> <li>2. Современные научные коммуникации.</li> <li>3. Рост научного информационного потока.</li> <li>4. Понятие информационных ресурсов.</li> <li>5. Крупнейшие библиотеки мира как производители и организаторы доступа к мировым информационным ресурсам.</li> <li>6. Информационные центры как производители мировых информационных ресурсов.</li> <li>7. Издательства научной литературы и их полнотекстовые БД</li> <li>8. Электронные библиотеки и информационные порталы.</li> </ol>	Беседа, Консультирование,	
Тема 1.2. Поиск по ресурсам библиотек. Традиционные и электронные каталоги. тематические базы данных, отечественные и зарубежные полнотекстовые ресурсы, патентные ресурсы. Оценка публикационной активности ученых и организаций. Поиск	8	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия информационного поиска. Поисковые предписания.</li> <li>2. Лингвистические средства, используемые в электронных каталогах, базах данных и электронных библиотеках.</li> <li>3. Поиска литературы по традиционным и электронным каталогам ведущих библиотек мира. Каталоги ГПНТБ СО РАН, ГПНТБ России, РГБ, РНБ, Библио-</li> </ol>	Беседа Дебаты	

Порядковые номера разделов и тем дисциплины согласно тематическому плану	39.06.01 Социологические науки Социология управления			Используемые интерактивные формы обучения
	Количество практических (семинарских) занятий		Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях	
	Всего	из них количество занятий с применением интерактивных форм		
по системам типа РИНЦ, Web of Science, Scopus			теки Конгрессов США, Британской библиотеки. 4. Специфика электронных каталогов книг, периодики, авторефератов диссертаций. 5. Поиска литературы по тематическим и универсальным базам данных. 6. БД ВИНТИ, ИНИОН. 7. Региональные базы данных ГПНТБ СО РАН. 8. БД Scopus. Web of Science. 9. РИНЦ. 10. Sciencedirect. 11. РИНЦ, Web of Science, Scopus как основа для оценки публикационной активности ученых и организаций. 12. Анализ наукометрических данных, предоставляемых РИНЦ. 13. Мировые патентные ресурсы. Особенности поиска. 14. Международная патентная классификация и ее возможности для анализа информационных потоков.	
<b>Итого по разделу 1:</b>	10	10		
<b>Раздел 2. Аналитико-синтетическая переработка информации</b>				
Тема 2.1. Основы свертывания информации. Составление библиографического описания. Подготовка списка литературы	1	1	1. . Основные понятия теории свертывания информации. Потребность в свертывании. Свертывание информации и свертывание документа 2. Свертывание информации и свертывание документа. Информационные продукты на основе аналитико-синтетической переработки информации. 3. Семь основных областей	Беседа Слайд-шоу

Порядковые номера разделов и тем дисциплины согласно тематическому плану	39.06.01 Социологические науки Социология управления			
	Количество практических (семинарских) занятий		Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях	Используемые интерактивные формы обучения
	Всего	из них количество занятий с применением интерактивных форм		
			библиографического описания. Основные и факультативные элементы библиографического описания. 4. Библиографическое описание в зарубежных источниках информации. Ссылки на электронные издания и документы в Интернете 5. Оформление списка литературы. Список к статье. Список к диссертации.	
Тема 2.2. Подготовка аннотаций и рефератов, аналитического обзора	2	2	1. Стилистические особенности аннотаций. Методика подготовки аннотаций. 2. Методика подготовки индикативного и информативного рефератов. 3. Роль реферирования и рефератов в научной деятельности. 4. Методика написания библиографического обзора. 5. Методика написания реферативного обзора. 6. Методика написания аналитического обзора.	Беседа Работа с Слайд-шоу
<b>Итого по разделу 2:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		

## **РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Оценка качества освоения студентами дисциплины включает:**

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.1.1. Текущий контроль осуществляется путем проверки теоретических разделов курса с помощью опросов, а также оценки результатов выполнения расчетно-графической работы. В курсе предусмотрено выполнение РГР :

1. Поиск научной литературы по теме диссертационного исследования по электронным каталогам книг, авторефератов, периодики отечественных и зарубежных библиотек, отечественным и зарубежным тематическим реферативным базам данных, отечественным и зарубежным полнотекстовым базам данных
2. Анализ научной продуктивности учреждения-места работы аспиранта и ведущих ученых в его области исследования по БД Scopus, Web of Science, РИНЦ.
3. Библиографическое оформление списка найденной научной литературы по теме исследования.
4. Анализ и систематизация найденной научной литературы по теме исследования. Составление рубрикатора и плана аналитического обзора. Формирование основы обзора на базе формализованных методов.

3.1.2. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проводится в традиционной форме по теоретическим разделам курса.

### **3.2. Список вопросов для подготовки к зачету.**

1. Структура современного научного документопотока. Основные виды источников информации.
2. Современные научные коммуникации. Источники информации в печатном и электронном форматах как средства научной коммуникации.
3. Рост научного информационного потока как причина создания крупных информационных ресурсов и аналитико-синтетической переработки информации.
4. Понятие информационных ресурсов.
5. Крупнейшие библиотеки мира как производители и организаторы доступа к мировым информационным ресурсам.
6. Информационные центры как производители мировых информационных ресурсов.
7. Издательства научной литературы и их полнотекстовые БД.
8. Электронные библиотеки и информационные порталы.
9. Стратегия информационного поиска. Поисковые предписания.
10. Лингвистические средства, используемые в электронных каталогах, базах данных и электронных библиотеках.
11. Ключевые слова как основа современного информационного поиска.

12. Поиска литературы по традиционным и электронным каталогам ведущих библиотек мира.
  13. Особенности поиска в каталогах ГПНТБ СО РАН, ГПНТБ России, РГБ, РНБ, Библиотеки Конгрессов США, Британской библиотеки.
  14. Специфика электронных каталогов книг, периодики.
  15. Специфика электронных каталогов авторефератов диссертаций.
  16. Поиска литературы по тематическим и универсальным базам данных. Региональные базы данных ГПНТБ СО РАН.
  17. Информационные порталы и электронные библиотеки. E-library.ru, Киберленинка. Портал [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) и др.
  18. Ресурсы в традиционном формате. Необходимость обращения.
  19. Возможности и ограничения [www.google.ru](http://www.google.ru) для поиска научной литературы и информации.
  20. БД Scopus. Scopus как основа для оценки публикационной активности ученых и организаций.
  21. БД Web of Science. Web of Science как основа для оценки публикационной активности ученых и организаций.
  22. Анализ наукометрических данных, предоставляемых РИНЦ.
  23. Возможности библиометрических методов для анализа научных направлений.
  24. Мировые патентные ресурсы.
  25. Особенности поиска в патентных базах данных.
  26. Международная патентная классификация и ее возможности для анализа информационных потоков.
  27. Основные положения законов об авторском праве и интеллектуальной собственности, связанные с использованием научно-технической литературы.
  28. Проблемы плагиата.
  29. Сущность информационного свертывания.
  30. Информационные продукты, получаемые на основе свертывания информации.
  31. Полное библиографическое описание.
  32. Аналитическое библиографическое описание
  33. Оформление списка литературы к статье, обзору, диссертации.
  34. Библиографическое описание зарубежных источников информации.
- Оформление смешанного списка литературы.
35. Основные этапы аннотирования. Общие требования, предъявляемые к аннотациям.
  36. Факторы, влияющие на написание аннотации. Лексические обороты, применяемые в аннотациях.
  37. Общие методические требования к созданию рефератов.
  38. Методические особенности создания индикативного реферата.
  39. Методические особенности создания информативного реферата
  40. Определение понятия «обзор». Виды обзоров. И их назначение.
  41. Аналитический обзор в структуре диссертационного исследования и

текста диссертации.

42. Структура и содержание библиографического обзора.
43. Структура и содержание реферативного обзора.
44. Структура и содержание аналитического обзора.
45. Общая организация работы над аналитическим обзором.
46. Формализованные методы систематизации информации для подготовки аналитического обзора.
47. Формализованные методы формирования рубрикатора и плана аналитического обзора.
48. Логические варианты систематизации информации для подготовки аналитического обзора.
49. Особенности конъюнктурного обзора.
50. Особенности подготовки аналитических патентных справок.



## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основное (обязательное) обеспечение

#### 4.1.1. учебники, учебные пособия (ЭБС)

1. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2 изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 296 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=344375>

2. Голицина, О. Л. Информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435900>

3. Интернет-технологии: Учебное пособие / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=488074>

4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405095>

5. Библиометрические индикаторы: Практикум / В.В. Писляков; Редактор серии М.Ю. Барышникова - М.: НФПК: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 60 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=500813>

#### 4.1.2. Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 7.0.7-2009 «Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление»

2. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

3. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832-1994) «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»

4. ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»

5. ГОСТ 7.88-2003 «Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций»

6. ГОСТ Р 7.0.10-2010 «Набор элементов метаданных „Дублинское ядро“»

7. ГОСТ Р 7.0.83-2013 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»

8. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) «Реферат и аннотация. Общие требования»

#### **4.2. Дополнительное обеспечение**

1. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / Л. К. Бобров [и др.]. - Новосибирск : НГУЭУ, 2007. 3. Захаров В. П. Информационные системы (документальный поиск) : учеб. пособие / В. П. Захаров. - СПб., 2002. - 188 с. 40

2. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411182>

3. Инновационное развитие : экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : [монография] [Электронный ресурс]/ Мильнер Б. З., Макаров В. Л., Маевский В. И. и др.] ; под общ. ред. Б. З. Мильнера .- М. : ИНФРА-М, 2010 .- 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169902>

4. Трайнев, В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Трайнев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=513047>

5. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации работы по дисциплине**

Лекции читаются в аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием. Занятия проводятся в компьютерных классах ГПНТБ СО РАН, оснащенных мультимедийным оборудованием.