



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра философии и гуманитарных наук

Рег. № *8304-17/01*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
*[подпись]* А.В. Ревниковых  
«*30*» *августа* 20*17* г.

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Направление:  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль):  
Социальная философия

Год набора:  
2016

Новосибирск 2017

Программа научно-исследовательской деятельности разработана  
Донских Олегом Альбертовичем, д-ром филос. наук, проф., зав. кафедрой философии и  
гуманитарных наук

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета

Н.Ю. Долгова

Программа научно-исследовательской деятельности прошла экспертизу УНПИ

С.В. Цуриков

Программа научно-исследовательской деятельности прошла экспертизу УМУ

О.С. Ерохина

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
философии и гуманитарных наук  
(протокол от «30» августа 2017 г. № 1).

Заведующий кафедрой  
д-р филос. наук  
проф.

О.А. Донских

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1 Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности является овладение аспирантами современными методами получения, анализа и обобщения информации и формирование и развитие у аспирантов навыков самостоятельного проведения научной работы с материалом, являющимся предметом диссертационного исследования.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Ознакомление аспирантов с достижениями научных школ Университета.
2. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта.
3. Поиск литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
4. Литературный обзор по теме диссертации. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.
5. Постановка цели и задач исследования.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Определение главной цели.
8. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений
9. Проведение теоретических исследований.
10. Обработка результатов исследований и их анализ.
11. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» изучается слушателями направления 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленности (профиля) «Социальная философия» и входит в учебный цикл Б3.В Вариативная часть, и отвечает за формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5**

### 1.2 Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

Научно исследовательская деятельность относится к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Б.3 Научные исследования.

Научно-исследовательская деятельность опирается на знания, полученные в магистратуре и специалитете.

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО: Б4.Б.02(Д) - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Б3.В.02(Н) - Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 1.3 Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности

В результате выполнения научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие компетенции и по итогам ее выполнения они должны продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Код показателя освоения | Результат обучения по дисциплине     |
|-----------------|---|-------------------------|--------------------------------------|
| УК-1            | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей | <b>Знать:</b>           |                                      |
|                 |   | УК-1-1-1                | виды современных научных достижений; |
|                 |   | УК-1-1-2                | методы генерации                     |

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Код показателя освоения  | Результат обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|--|--|
|                 | при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  |  | новых идей;  |
|                 |   | <b>Уметь:</b>  |  |
|                 |   | УК-1-2-1   | анализировать научные достижения;  |
|                 |   | УК-1-2-2   | оценивать эффективность современных научных достижений;  |
|                 |   | УК-1-2-3   | уметь генерировать новые идеи;   |
|                 |   |  |  |
|                 |   | <b>Владеть:</b>  |  |
|                 | УК-1-3  | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |  |
| УК-2            | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <b>Знать:</b>  |  |
|                 |   | УК-2-1-1   | ключевые принципы проведения комплексных и междисциплинарных исследований, а также основные сведения в области истории и философии науки |
|                 |   | <b>Уметь:</b>  |  |
|                 | УК-2-2-1  | критически анализировать предметную область своих исследований и использовать в процессе работы принципы проведения комплексных и междисциплинарных исследований, учитывая                         |  |

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Код показателя освоения | Результат обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|-------------------------|--|
|                 |   |                         | особенности развития данной области знания.  |
|                 |   | Владеть:                |  |
|                 |   | УК-2-3-1                | методами научного анализа и способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| УК-3            | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать:                  |  |
|                 |   | УК-3-1-1                | Принципы организации работы научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.  |
|                 |   | Уметь:                  |  |
|                 |   | УК-3-2-1                | Эффективно участвовать в деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.  |
|                 |   | Владеть:                |  |
|                 |   | УК-3-3-1                | Навыками участия в командной исследовательской работе российских и международных исследовательских коллективов.  |

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Код показателя освоения | Результат обучения по дисциплине  |
|-----------------|---|-------------------------|---|
| УК-4            | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знать:                  |   |
|                 |   | ОПК-3-1-1               | Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках            |
|                 |   | Уметь:                  |   |
|                 |   | ОПК-3-2-1               | Применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
|                 |   | Владеть:                |   |
|                 |   | ОПК-3-3-1               | Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.      |
| УК-5            | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                        | Знать:                  |   |
|                 |   | УК-5-1-1                | способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития              |
|                 |   | Уметь:                  |   |
|                 |   | УК-5-2-1                | планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                       |
|                 |   | Владеть:                |   |
|                 |   | УК-5-3-1                | Навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.            |
| Владеть:        |   |                         |   |
| УК-5-3-2        | Способами совершенствования своих   |                         |   |

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Код показателя освоения | Результат обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|-------------------------|--|
|                 |   |                         | профессиональных и личностных навыков.   |
| ОПК-1           | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать:                  |  |
|                 |   | ОПК-1-1-1               | современные программы обучения, составленные в соответствии с новейшим отечественным и зарубежным опытом, а также соответствующие исследовательские программы; |
|                 |   | Уметь:                  |  |
|                 |   | ОПК-1-2-1               | самостоятельно выбирать перспективные программы; учитывать специфику отечественного и зарубежного опыта;   |
| ПК-1            | способностью определять источники и механизмы социальных изменений  | Владеть:                |  |
|                 |   | ОПК-1-3-1               | способностью реализовывать обучение по программам исследования и обучения на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.                               |
|                 |   | Знать:                  |  |
| ПК-1            | способностью определять источники и механизмы социальных изменений  | ПК-1-1-1                | теории общественного развития и основную проблематику современных подходов к обществу  |
|                 |   | Уметь:                  |  |
|                 |   | ПК-1-2-1                | самостоятельно сравнивать и оценивать различные подходы к анализу источников и механизмом социальных изменений.  |

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Код показателя освоения | Результат обучения по дисциплине  |
|-----------------|---|-------------------------|---|
|                 |   | Владеть:                |   |
|                 |   | ПК-1-3-1                | различными методами социально-философского анализа, навыками сбора социально значимой информации и практикой междисциплинарных исследований.  |
| ПК-2            | Способностью владеть методами социально-философского исследования | Знать:                  |   |
|                 |   | ПК-2-1-1                | историю социально-философского подхода к развитию общества и основное содержание дисциплины, представленное в различных парадигмах, а также основные методы исследовательской деятельности. |
|                 |   | Уметь:                  |   |
|                 |   | ПК-2-2-1                | самостоятельно сравнивать и оценивать различные подходы к анализу общества, проводить исследования в соответствии с новейшими методами и подходами, используемыми в социальной философии.   |
|                 |   | Владеть:                |   |
|                 |   | ПК-2-3-1                | различными методами социально-философского исследования, а также исследовательскими практиками, навыками работы в научном коллективе, практикой междисциплинарных                           |



| Код компетенции | Содержание компетенции   | Код показателя освоения | Результат обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|-------------------------|--|
|                 |  |                         | исследований общества.   |
| ПК-3            | Способностью ориентироваться в глобальных проблемах современной цивилизации.   | Знать:                  |  |
|                 |  | ПК-3-1-1                | главные глобальные проблемы современного общества и основные способы представления глобальных проблем, подходы к их анализу  |
|                 |  | Уметь:                  |  |
|                 |  | ПК-3-2-1                | самостоятельно сравнивать и оценивать различные подходы к анализу глобальных проблем, проводить исследования в соответствии с новейшими методами и подходами.  |
| ПК-3            |  | Владеть:                |  |
|                 |  | ПК-3-3-1                | различными методами социально-философского анализа глобальных проблем, а также исследовательскими практиками, навыками многоаспектного анализа глобальных проблем с привлечением синергетического подхода. |
| ПК-5            | Способностью к самостоятельному проведению научных исследований и получению теоретических, методических и практических результатов по соответствующей научной специальности. | Знать:                  |  |
|                 |  | ПК-5-1-1                | Как проводятся научные исследования и получаются теоретические, методические и практические результаты по соответствующей научной  |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код показателя освоения | Результат обучения по дисциплине   |
|-----------------|------------------------|-------------------------|--|
|                 |                        |                         | специальности  |
|                 |                        | Уметь:                  |  |
|                 |                        | ПК-5-2-1                | Самостоятельно проводить научные исследования и получать теоретические, методические и практические результаты.  |
|                 |                        | Владеть:                |  |
|                 |                        | ПК-5-3-1                | Способностью к самостоятельному проведению научных исследований и получению теоретических, методических и практических результатов по соответствующей научной специальности. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет: 66 з.е., 2376 часов, в том числе по периодам обучения:

| Форма обучения | Семестр   | Трудоемкость |       |             |        | Вид промежуточной аттестации |
|----------------|---|--------------|-------|-------------|--------|------------------------------|
|                |   | З.е.         | Общая | Часы        |        |                              |
|                |   |              |       | в том числе |        |                              |
| Аудиторная     | Самостоятельная работа (в том числе часы на контроль) |              |       |             |        |                              |
| очная          | 1   | 11           | 396   |             | 396    | Зачет соценкой               |
|                | 2   | 10           | 360   |             | 360    | Зачет соценкой               |
|                | 3   | 12           | 432   |             | 432    | Зачет соценкой               |
|                | 4   | 12           | 432   |             | 432    | Зачет соценкой               |
|                | 5   | 13           | 468   |             | 468    | Зачет соценкой               |
|                | 6   | 8            | 288   |             | 288    | Зачет соценкой               |
| заочная        | 1   | 10           | 360   |             | 360    | Зачет соценкой               |
|                | 2   | 8            | 288   |             | 284(4) | Зачет соценкой               |
|                | 3   | 9            | 324   |             | 320(4) | Зачет соценкой               |
|                | 4   | 8            | 288   |             | 284(4) | Зачет соценкой               |
|                | 5   | 8            | 288   |             | 284(4) | Зачет соценкой               |
|                | 6   | 7            | 252   |             | 248(4) | Зачет соценкой               |
|                | 7   | 10           | 360   |             | 356(4) | Зачет соценкой               |

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость |       |             |   | Вид промежуточной аттестации |
|----------------|---------|--------------|-------|-------------|---|------------------------------|
|                |         | Часы         |       |             |   |                              |
|                |         | З.е.         | Общая | в том числе |   |                              |
|                |         |              |       | Аудиторная  | Самостоятельная работа (в том числе часы на контроль) |                              |
| 8              | 6       | 216          |       | 212(4)      | Зачет соценкой  |                              |

### 2.3. Содержание научно-исследовательской деятельности

Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Трудоемкость, часов | Виды деятельности  | Формы текущего контроля |
|------|---------|---------------------|--|-------------------------|
| 1    | 1       | 396                 | Определение проблемы научного исследования, составление библиографического списка, работа с литературой, составление плана работы, исследование проблемы                     | Д                       |
| 1    | 2       | 360                 | Работа с литературой, исследование проблемы, написание черновика статьи, подготовка доклада на научной конференции   | Д                       |
| 2    | 3       | 432                 | Работа с литературой, исследование проблемы, написание и оформление научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной конференции | Д, С                    |
| 2    | 4       | 432                 | Работа с литературой, исследование проблемы, написание и оформление научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной конференции | Д, С                    |
| 3    | 5       | 468                 | Написание и оформление научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной конференции, написание текста диссертации                | Д, С                    |
| 3    | 6       | 288                 | Завершение работы над диссертацией, оформление текста диссертации/подготовка научного доклада по   | КД/НД                   |

| Курс | Семестр | Трудоемкость, часов | Виды деятельности       | Формы текущего контроля |
|------|---------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
|      |         |                     | диссертационной работе. |                         |

Д – доклад на научном семинаре, С – статья, КД – кандидатская диссертация, НД – научный доклад по теме диссертационной работы.

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Трудоемкость, часов | Виды деятельности   | Формы текущего контроля |
|------|---------|---------------------|---|-------------------------|
| 1    | 1       | 360                 | Определение проблемы научного исследования, составление библиографического списка, работа с литературой, составление плана работы, исследование проблемы                      | Д                       |
| 1    | 2       | 288                 | Работа с литературой, исследование проблемы, написание черновика статьи, подготовка доклада на научной конференции  | Д                       |
| 2    | 3       | 324                 | Работа с литературой, исследование проблемы, завершение о оформление научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной конференции | Д                       |
| 2    | 4       | 288                 | Работа с литературой, исследование проблемы, завершение о оформление научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной конференции | Д, С                    |
| 3    | 5       | 288                 | Работа с литературой, исследование проблемы, завершение о оформление научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной конференции | Д, С                    |
| 3    | 6       | 252                 | Работа с литературой, исследование проблемы, завершение о оформление научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной             | Д, С                    |

| Курс | Семестр | Трудоемкость, часов | Виды деятельности   | Формы текущего контроля |
|------|---------|---------------------|---|-------------------------|
|      |         |                     | конференции   |                         |
| 4    | 7       | 360                 | Написание и оформление научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной конференции, написание текста диссертации | Д, С                    |
| 4    | 8       | 216                 | Завершение работы над диссертацией, оформление текста диссертации/подготовка научного доклада по диссертационной работе.                                      | КД/НД                   |

Д – доклад на научном семинаре, С – статья, КД – кандидатская диссертация, НД – научный доклад по теме диссертационной работы.

### РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1 Формы отчетности о результатах научно-исследовательской деятельности

По результатам выполнения соответствующего этапа научно-исследовательской деятельности в каждом семестре аспирант обязан предоставить отчет по научно-исследовательской деятельности.

#### 3.2 Требования к содержанию и оформлению форм отчетности о результатах научно-исследовательской деятельности

Форма отчета по научно-исследовательской деятельности приведена в Приложении А. Форма протокола заседания комиссии по промежуточной аттестации результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам аспирантуры приведена в Приложении Б.<sup>1</sup>

К отчету по научно-исследовательской деятельности должны быть приложены:

- ксерокопия опубликованной статьи/тезисов (рукопись тезисов доклада с указанием научного мероприятия, в рамках которого подготовлен научный доклад);
- документальное подтверждение участия в научном мероприятии (сертификат участника, программа научной конференции, сборник материалов и т.д.);
- иные документы, подтверждающие результаты научно-исследовательской деятельности.

#### 3.3 Порядок проведения промежуточной аттестации

В качестве формы промежуточного контроля по научно-исследовательской деятельности после каждого семестра предусмотрен зачет с оценкой.

Описание оценочных средств для промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и критерии оценивания приведены в отдельном документе Фонд оценочных средств (приложение к программе научно-исследовательской деятельности).

<sup>1</sup> Приложения А, Б носят рекомендательный характер.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Адрес сайта курса

Образовательный портал НГУЭУ: [nsuem.ru/](http://nsuem.ru/)

### 4.2. Основная учебная литература

1. Голицына, О. Л. Информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=435900>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс)[Электронный ресурс]: Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>

3. Селетков, С. Н. Управление информацией и знаниями в компании [Электронный ресурс] : Учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406126>

#### Дополнительная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>

2. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=504788#>

3. Воронцов, Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923#>

### 4.4. Нормативно-правовые документы

ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>

### 4.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия.
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения.
3. Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. Серия Философия.
4. Логос. Философско-литературный журнал.
5. Философия и общество.
6. Философский журнал (издание ИФ РАН).
7. Интеллект. Инновации. Инвестиции.
8. ХОРА. Журнал современной зарубежной философии и философской компаративистики.
9. Реферативные журналы ИНИОН
10. «Общественные науки за рубежом. Сер. 3. Философия и социология».

### 4.6. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт ВАК Минобрнауки России (банк авторефератов и диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук): <http://vak.ed.gov.ru/>
2. <http://www.filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии
3. <http://www.philosophy.ru/library> – Электронная библиотека Института философии РАН

4. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

#### **4.7. Информационные технологии**

Для проведения научных исследований необходим программный продукт Microsoft Office Standart, информационные справочные системы: Гарант Максимум, Консультант Плюс.

#### **4.8. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской деятельности**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ в соответствии с индивидуальной программой научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения научных исследований, включает в себя:

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.



**МИНОБНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

**ОТЧЁТ**

**о научно-исследовательской деятельности**

аспиранта

за \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ года обучения

Направление \_\_\_\_\_

Направленность

(профиль) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный

руководитель \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_ научно-квалификационной работы (диссертации)

**I. Участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.)**

| Уровень                    | Выходные данные (полное название мероприятия, место проведения, дата) | Форма участия (пассивная / активная – раскрыть) |
|----------------------------|---|---|
| Международный, российский  |   |   |
| Региональный, межвузовский |   |   |
| Внутривузовский            |   |   |

**II. Список научных публикаций по теме исследования (с оттками опубликованных работ)**

| № | Наименование работы, ее вид   | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. или с. | Соавторы |
|---|---|--------------|-----------------|---------------------|----------|
| 1 | 2   | 3            | 4               | 5                   | 6        |
|   | В изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах |              |                 |                     |          |
|   | ...   |              |                 |                     |          |
|   | В изданиях ВАК  |              |                 |                     |          |
|   | ...   |              |                 |                     |          |
|   | В изданиях, индексируемых в РИНЦ                                      |              |                 |                     |          |
|   | ...   |              |                 |                     |          |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | Патенты, свидетельства на объекты интеллектуальной собственности |  |  |  |  |
|  | ...  |  |  |  |  |
|  | Прочие   |  |  |  |  |
|  | ...  |  |  |  |  |

**III. Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры, внешние и внутренние гранты и другие формы участия в научно-исследовательской деятельности**

---



---



---

**IV. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в практическую деятельность организаций**

| Реквизиты документа (справка, акт) | Наименование организации и ее реквизиты | Краткое содержание |
|------------------------------------|---|--------------------|
|                                    |   |                    |
|                                    |   |                    |
|                                    |   |                    |

**V. Краткая характеристика проделанной работы в рамках научно-исследовательской деятельности за отчетный период (личный вклад)**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Заключение комиссии**

---



---



---

**Дифференцированный зачет** (зачет с оценкой)

\_\_\_\_\_

Протокол заседания комиссии от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ ( )  
 Члены комиссии \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_\_ ( )

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
 от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 заседания комиссии по промежуточной аттестации  
 результатов научно-исследовательской деятельности  
 обучающихся по программам аспирантуры

аспиранта \_\_\_\_\_, обучающегося  
 (ФИО полностью)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
 (код, наименование направления)

направленности (профилю) \_\_\_\_\_  
 (наименование направленности)

Форма обучения: очная / заочная  
 (нужное подчеркнуть)

Научная специальность \_\_\_\_\_  
 (код, наименование научной специальности)

Тема НКР \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Присутствовали:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Научно-исследовательская деятельность осуществляется под руководством:

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., ученая степень, звание)

В комиссию представлены следующие материалы:

1. Отчет аспиранта о научно-исследовательской деятельности за отчетный период (\_\_\_\_\_  
 семестр) на \_\_\_\_\_ листах.

После представления доклада о выполненных работах и основных результатах научно-  
 исследовательской деятельности аспиранту заданы вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
 (содержание вопроса, фамилия И.О. лица, задавшего вопрос)

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
 (содержание вопроса, фамилия И.О. лица, задавшего вопрос)

\_\_\_\_\_

3.

(содержание вопроса, фамилия И.О. лица, задавшего вопрос)

**Заключение комиссии:**

Признать, что аспирант по научно-исследовательской деятельности продемонстрировал результаты освоения компетенций:

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций |         |             |
|-----------------|------------------------------|---------|-------------|
|                 | Пороговый                    | Базовый | Продвинутый |
|                 |                              |         |             |
|                 |                              |         |             |
|                 |                              |         |             |
|                 |                              |         |             |
|                 |                              |         |             |
|                 |                              |         |             |
|                 |                              |         |             |

Результаты промежуточной аттестации в соответствии с установленными критериями оценки (зачет с оценкой) \_\_\_\_\_  
(отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно/)

Особое мнение членов комиссии: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Члены комиссии:

1. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

2. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

3. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)