

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра Социальных коммуникаций и социологии управления

Рег. № 83-14А/01



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по научной  
работе и внешним связям

П.А. Новгородов

«29» августа 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Учебная дисциплина  
**СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ:  
ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТ**

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

направленность (профиль) программы «Социология управления»

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Новосибирск 2014

Рабочая программа дисциплины разработана  
Наумовой Еленой Вадимовной, канд. социол. наук, доцентом кафедры  
социальных коммуникаций и социологии управления

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета

Директор библиотеки



Н.Ю. Долгова

Утверждено на заседании кафедры  
социальных коммуникаций и социологии управления  
(протокол от «29» августа 2014 г. № 1 )

Заведующий кафедрой  
д-р социол. наук, профессор



Н.М. Воловская

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за ОП ВО по программе подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические  
науки» направленности (профилю) «Социология управления»

д-р социол. наук, профессор



Н.М. Воловская

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,  
вносимых в Рабочую программу дисциплины  
«Современные социологические теории: прикладной аспект».**

<b>Номер изменения</b>	<b>Дата</b>	<b>Страницы с изменениями</b>	<b>Перечень и содержание измененных разделов Рабочей программы</b>
1	30.06.2015	3	Раздел 1. Организационно-методический п.1.3.Место дисциплины в структуре ОП ВО Обновление элементов ОП ВО в соответствии с изменениями в учебных планах

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ**

### **1.1. Выписка из ОП ВО по направлению подготовки, определяющая место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина *"Современные социологические теории: прикладной аспект"* изучается слушателями направления 39.06.01. – Социологические науки, направленности (профиля) - Социология управления, входит в учебный цикл ФТД.2– "Факультативы" и отвечает за формирование следующих компетенций: **УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2.**

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основными проблемами и концепциями современной социологической теории и возможностями этих теорий объяснять поведение социальных субъектов для решения актуальных управленческих и научно-исследовательских задач.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

– сформировать представление о предметной области ведущих подходов в современном социологическом теоретизировании;

– ознакомить аспирантов с наиболее известными представителями основных направлений современных социологических теорий;

– раскрыть объяснительный потенциал каждой теории и используемые методы, теоретические и прикладные проблемы, нашедшие решение в рамках конкретной теории, и проблемы, решение которых не представляется возможным;

– раскрыть возможность применения конкретных социологических теорий для изучения социальной реальности и решения управленческих задач.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина опирается на следующие элементы ОП ВО: Б1.Б.2– История и философия науки, Б1. В.ОД.1– Методология научных исследований, Б1.В. ОД.5 – Научно-исследовательский семинар, Б1.В.ОД– Теория, история и методология социологии.

Дисциплина выступает опорой для следующих элементов ОП ВО: Б1.В.ОД.3 – Социология управления, Б2.1 – Научно-исследовательская практика, Б3. – Научные исследования.

## 1.5. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенции	Содержание и коды структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать (УК-1-1):</b> современные научные достижения социологии, новые идеи и подходы к решению актуальных социальных проблем, в том числе с позиции междисциплинарного подхода</p> <p><b>Уметь (УК-1-2):</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области социологии и смежных с ней науками; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Владеть (УК-1-3):</b> методами научного анализа и критической оценки способов решения социальных проблем, предлагаемых современной социологической наукой, в том числе в междисциплинарных областях; различными способами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с позиций междисциплинарности.</p>	<p><b>Знает</b>  УК-1-1.1 - основные направления развития современной социологической теории;  УК-1-1.2 - содержание основных социологических парадигм и особенности методологических подходов в современной социологии;  УК-1-1.3 - основные понятия социологии, формирующие представление о целостной социальной реальности.</p> <p><b>Умеет</b>  УК-1-2.1 - различать социологические и социальные проблемы;  УК-1-2.2 - рассматривать социальные проблемы в контексте междисциплинарного подхода;  УК-1-2.3 - применять различные методологические подходы к решению исследовательских задач.</p> <p><b>Владеет</b>  УК-1-3.1 - современной научной лексикой в области социологии и смежных с ней наук;  УК-1-3.2 - различными методами общенаучного и социологического характера;  УК-1-3.3 - навыками установления причинно-следственных связей между различными социальными явлениями и процессами.</p>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	<p><b>Знать (УК-2-1):</b> основные положения истории и философии науки, основные этапы развития научной мысли, методы и формы научного познания</p> <p><b>Уметь (УК-2-2):</b> самостоятельно разрабатывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в социологии</p>	<p><b>Знает</b>  УК-2-1.1 - основные модели, школы и этапы развития современной социологической теории;  УК-2-1.2 –область применения теоретических подходов социологической теории для изучения социальной реальности и соответствующие им методы</p>

	<p>междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>управления на основе междисциплинарного подхода и целостного системного научного мировоззрения</p> <p><b>Владеть(УК-2-3):</b>современными методами организации комплексных научно-исследовательских работ в сфере социального управления</p>	<p>исследования;</p> <p><b>Умеет</b> УК-2-2.1 - рассматривать социальные проблемы и явления с позиций основных теоретических подходов современной социологии; УК-2-2.2 – сравнивать, оценивать и выбирать соответствующие исследовательским задачам теоретические подходы к исследованию социальных явлений и процессов, в области социального управления.</p> <p><b>Владеет</b> УК-2-3.1–навыками применения основных теоретических подходов при разработке комплексных социологических исследований; УК-2-3.2 - использования теоретических знаний для решения актуальных проблем в социологии управления.</p>
ОПК-4	<p>способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p><b>Знать (ОПК-4-1):</b> современные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; особенности отечественного и зарубежного опыта;</p> <p><b>Уметь (ОПК-4-2):</b> самостоятельно определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; учитывать специфику отечественного и зарубежного опыта;</p> <p><b>Владеть(ОПК-4-3):</b> способностью применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности; приемами анализа актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.</p>	<p><b>Знает</b> ОПК-4-1.1 - особенности формирования современной социологической теории; ОПК-4-1.2 - основные направления развития современной социологической теории;</p> <p><b>Умеет</b> ОПК-4-2.1 - самостоятельно сравнивать и оценивать различные научные подходы современной отечественной и зарубежной социологии к анализу и разработке перспективных направлений развития социальных явлений и процессов; ОПК-4-2.2 – самостоятельно определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;</p>

			<p><b>Владеет</b>  ОПК-4-3.1 - навыками применения полученных знаний в научно-исследовательской деятельности;  ОПК-4-3.2 - различными способами и методами анализа социальной и социологической информации при решении актуальных проблем социологии управления.</p>
ПК-2	Способность использовать социологические теории при проведении эмпирических исследований для решения управленческих проблем	<p><b>Знать (ПК-2-1):</b> основные теоретические модели, описывающие социальную реальность на микро, мезо и макро уровнях, методологию и методы социальных наук, основные методы сбора и анализа социологической информации;  <b>Уметь (ПК-2-2):</b> использовать основные социологические понятия и теории для целей разработки инструментария социологического исследования; самостоятельно выделять конкретную социологическую теорию и применять ее при построении модели прикладного исследования; осуществлять выбор методов исследования, адекватных исследовательским задачам для выявления и решения управленческих проблем;  <b>Владеть (ПК-2-3):</b> способностью самостоятельно использовать знания актуальных направлений социологического теоретизирования, методологии и методов социологического исследования применительно к научно-исследовательским задачам.</p>	<p><b>Знает</b>  ПК-2-1.1 - различные методологические основания социологического исследования, предлагаемые основными парадигмами социологической теории;  ПК-2-1.2 - основные теоретические модели и методы исследования современной социологии;  <b>Умеет</b>  ПК-2-2.1 - применять основные социологические понятия и теории для целей разработки инструментария социологического исследования;  ПК-2-2.2 - применять социологические теории для построения модели социологического исследования для выявления и решения управленческих проблем;  <b>Владеет</b>  ПК-2-3.1 –способностью самостоятельно использовать знания современных социологических теорий и подходов для решения научно-исследовательских задач;  ПК-2-3.2 - навыками анализа и оценки значимых социальных явлений с позиций различных теоретических подходов социологии.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет:

Общая (зачетных единиц)	Общая (часов)	в том числе (часов)			
		контактной работы			самостоятельная работа
		всего	лекционных занятий	практических (семинар.) занятий	
1	36	36	6	6	24

### 2.2. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины "Современные социологические теории: прикладной аспект" используются следующие образовательные технологии:

Традиционные методы обучения:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- письменные домашние работы;
- консультации преподавателей и др.

Образовательные технологии и активные формы деятельности обучающихся, применяемые для проведения занятий по дисциплине:

- проблемный метод/проблемное обучение;
- обучение в малых группах;
- подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности;
- другое.



### 2.3 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
	Количество часов				
<b>Раздел 1. Основные тенденции развития и проблемы современной социологической теории.</b>					Зачет
Тема 1.1.Актуальные проблемы прикладного применения современных социологических теорий.	1	1	4	Опрос	
Итого по разделу:	1	1	4		
<b>Раздел 2. Основные парадигмы в современной социологической теории.</b>					
Тема 2.1.Структурно-системная парадигма в изучении современного общества.	1	1	4	Опрос, самостоятельная работа	
Тема 2.2. Конфликтные теории в изучении социальных изменений.	1	1	4	Опрос, самостоятельная работа	
Тема 2.3. Теории действия и деятельности в современной социологии.	1	1	4	Опрос	
Тема 2.4. Социология повседневности в изучении поведения социальных субъектов.	1	1	4	Опрос, коллоквиум	
Тема 2.5. Интегративный подход в объяснении современного общества.	1	1	4	Опрос, самостоятельная работа	
Итого по разделу:	6	6	24		
Итого по дисциплине:	6	6	24		

## **2.4. Программа самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в следующих формах:

- чтение и анализ первоисточников;
- реферирование научных статей в научных изданиях;
- подготовка рефератов;
- написание эссе, докладов;
- подготовка презентаций и др.

## **2.5. Содержание отдельных разделов и тем**

### **Раздел 1. Основные тенденции развития и проблемы современной социологической теории**

#### **Тема 1.1. Актуальные проблемы прикладного применения современных социологических теорий**

Исследовательские традиции в современной теоретической социологии. Типы и уровни социологического теоретизирования. Источники и причины современного кризиса теоретической социологии. Основные модели, школы и этапы развития социологической теории. Возможности применения теории в практике эмпирического исследования в социологии.

### **Раздел 2. Основные парадигмы в современной социологической теории**

#### **Тема 2.1. Структурно-системная парадигма в изучении современного общества**

Особенности системно-структурного подхода в изучении современного общества. Структурный функционализм Т. Парсонса. Теория социального действия Т. Парсонса как попытка совмещения анализа индивидуальной деятельности и масштабных социальных систем. Функциональный анализ Р. Мертона. Теория систем Н. Лумана: общие принципы. Структуралистская методология Л. Альтюссера. Неомарксистские системные теории: взгляды И. Уоллерстайна на механизмы дифференциации и интеграции в мир-системе. «Постмодернистские» теории глобальной социальной системы. Современные концепции глобализации (Р. Робертсон, Дж. Ритцер и др.). Область применения и методы исследования в рамках системно-структурного подхода.

#### **Тема 2.2. Конфликтные теории в изучении социальных изменений**

Источники теории социального конфликта. Классики и современные представители «конфликтной парадигмы». Марксов подход к объяснению движущих причин социальных изменений. Теория конфликта (Ч.Р. Миллз, Р. Дарендорф, Л. Коузер и Р. Коллинз) как альтернатива функционалистскому подходу. Общая теория конфликта К. Боулдинга. Проблемы теории социального конфликта.

Критическая социальная теория Франкфуртской школы. Критика Т.Адорно, М.Хоркхаймером, Э. Фроммом массового общества и массовой культуры. Область применения и методы исследования в рамкахконфликтного подхода.

### **Тема 2.3. Теории действия и деятельности в современной социологии**

Особенности деятельностногоподхода в изучении социальной реальности. Теория действия М. Вебера, различие действия и поведения. П.Сорокин о мотивации социального действия. Теория социального обмена. Влияние бихевиоризма и интеракционизма. Дж.Хоманс об исследовании диадических взаимодействий и малых групп. Постулаты обмена Хоманса. Развитие представлений о социальном обмене в трудах П.Блау. Критическое отношение к теории социального обмена. Ю. Хабермасо роли коммуникации в социальном действии. Целисоциального действия. Область применения и методы исследования в рамкахдеятельностного подхода.

### **Тема 2.4 Социология повседневности в изучении поведения социальных субъектов**

Основные вопросы и идеи феноменологической социологии.А.Шютц: социальная реальность и жизненный мир. Этнометодология как исследование способов конструирования социального мира в повседневности Г. Гарфинкеля.

Концепции Дж. Г. Мида, Ч.Х. Кули и Г. Зиммеля как интеллектуальные истоки символического интеракционизма. Дж. Г. Мид: социальное взаимодействие какусловие становления самости. Импульс, определение ситуации и осуществление какосновные компоненты действия. Ч.Х. Кули. Г. Зиммель: общество как комплекс взаимодействиймежду людьми.

П.Бергер и Т.Лукман о социальном конструировании реальности.Формирование конструкционистской версии интерпретативной программы.

Область применения и методы исследования в рамкахфеноменологического подхода.

### **Тема 2.5. Интегративный подход в объяснении современного общества**

Э.Гидденс«Теория структуриации»: стремление к построению «синтетической» теоретической схемы. Рутинный характер социальной деятельности и его механизмы. Дж. Александер о проблеме социальной теории в контексте двух базовых проблем- социального действия и социального порядка. П. Бурдьё «Теория практики» как попытка создания синтетической теории. Интенциональность социальной деятельности. «Реляционная теория»М.Эмирбайера.

Область применения и методы исследования в рамкахинтегративного подхода.

## 2.6. Планы лекционных и практических (семинарских) занятий

### Планы лекционных занятий

Темы лекционных занятий	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Актуальные проблемы прикладного применения современных социологических теорий.	1	УК-1-1.1, УК-1-1.2, УК-1-1.3; УК-2-1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ПК -2-2.2.
Структурно-системная парадигма в изучении современного общества.	1	УК-1-1.1, УК-1-2.3; , УК-1-3.3; УК-2-2.1; УК-2-3.1; УК-2-3.2;ОПК -4-.3.1.ПК-1-1.1, ПК-2--2.1, ПК-2-3.1, ПК-2-3.2.
Конфликтные теории в изучении социальных изменений.	1	УК-1-1.1, УК-1-2.3; , УК-1-3.3; УК-2-2.1; УК-2-3.1; УК-2-3.2;ОПК -4-.3.1.ПК-1-1.1, ПК-2--2.1, ПК-2-3.1, ПК-2-3.2.
Теории действия и деятельности в современной социологии.	1	УК-1-1.1, УК-1-2.3; , УК-1-3.3; УК-2-2.1; УК-2-3.1; УК-2-3.2;ОПК -4-.3.1.ПК-1-1.1, ПК-2--2.1, ПК-2-3.1, ПК-2-3.2.
Социология повседневности в изучении поведения социальных субъектов.	1	УК-1-1.1, УК-1-2.3; , УК-1-3.3; УК-2-2.1; УК-2-3.1; УК-2-3.2;ОПК -4-.3.1.ПК-1-1.1, ПК-2--2.1, ПК-2-3.1, ПК-2-3.2.
Интегративный подход в объяснении современного общества.	1	УК-1-1.1, УК-1-2.3; , УК-1-3.3; УК-2-2.1; УК-2-3.1; УК-2-3.2;ОПК -4-.3.1.ПК-1-1.1, ПК-2--2.1, ПК-2-3.1, ПК-2-3.2.

### Планы практических семинарских занятий

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Практическое занятие «Актуальные проблемы прикладного применения современных социологических теорий».	Анализируют различные подходы к определению предмета социологии, используя первоисточники, представляют в наглядном виде (схема) структуру социологии, раскрывают содержание социологических парадигм и функций социологии в письменном виде, отвечают на вопросы тестового задания по теме	1	УК-1-1.1, УК-1-1.2, УК-1-1.3; УК-2-1.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ПК -2-2.2.
Практическое занятие " Структурно-системная парадигма в изучении	Анализируют основные понятия: личность, культура, общество. Рассматривают системную	1	УК-1-1.1, УК-1-2.3; , УК-1-3.3; УК-2-2.1; УК-2-

современного общества".	модель общества и место основных составляющих в его структуре, изучают литературу и готовят доклады		3.1; УК-2-3.2;ОПК -4-3.1.ПК-1-1.1, ПК-2--2.1, ПК-2-3.1, ПК-2-3.2.
Практическое занятие " Конфликтные теории в изучении социальных изменений".	Анализируют составляющие общества как системы: социальные общности и группы, социальные институты и организации. Рассматривают особенности расслоения общества и проблему социального неравенства. Отвечают на вопросы тестового задания.	<b>1</b>	УК-1-1.1, УК-1-2.3; , УК-1-3.3; УК-2-2.1; УК-2-3.1; УК-2-3.2;ОПК -4-3.1.ПК-1-1.1, ПК-2--2.1, ПК-2-3.1, ПК-2-3.2.
Практическое занятие "Теории действия и деятельности в современной социологии".	На основе изучения первоисточников знакомятся с основными социологическими концепциями социального действия. Рассматривают в сравнении понятия: социальное действие, социальное взаимодействие, социальное поведение. Приводят примеры социального контроля социальных коммуникаций, социальной мобильности. Отвечают на вопросы тестового задания	<b>1</b>	УК-1-1.1, УК-1-2.3; , УК-1-3.3; УК-2-2.1; УК-2-3.1; УК-2-3.2;ОПК -4-3.1.ПК-1-1.1, ПК-2--2.1, ПК-2-3.1, ПК-2-3.2.
Практическое занятие " Социология повседневности в изучении поведения социальных субъектов".	Знакомятся с содержанием понятий, характеризующих социальные изменения в обществе. Анализируют проблемы модернизации и глобализации в России на основе реферирования научных статей. Отвечают на вопросы тестового задания	<b>1</b>	УК-1-1.1, УК-1-2.3; , УК-1-3.3; УК-2-2.1; УК-2-3.1; УК-2-3.2;ОПК -4-3.1.ПК-1-1.1, ПК-2--2.1, ПК-2-3.1, ПК-2-3.2.
Практическое занятие "Интегративный подход в объяснении современного общества".	Участвуют в дискуссии о предпосылках появления социологии. Делают доклады по заранее распределенным темам.	<b>1</b>	УК-1-1.1, УК-1-2.3; , УК-1-3.3; УК-2-2.1; УК-2-3.1; УК-2-3.2;ОПК -4-3.1.ПК-1-1.1, ПК-2--2.1, ПК-2-3.1, ПК-2-3.2.

## **РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Оценка качества освоения студентами дисциплины включает:**

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

**3.1.1. Текущий контроль** осуществляется преподавателем на практических занятиях, оценивается результат подготовки по теме, активность в обсуждении дискуссионных проблем, выступления с докладами. Оценка освоения компетенций по каждой теме проверяется на основе ответов в итоговом тестировании.

**3.1.2. Промежуточная аттестация** аспирантов осуществляется в виде зачета по вопросам. Зачет проводится письменной форме, а также в виде тестирования.

### **3.2. Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Типы и уровни социологического теоретизирования.
2. Источники и причины современного кризиса теоретической социологии.
3. Основные модели, школы и этапы развития социологической теории.
4. Возможности применения теории в практике эмпирического исследования в социологии.
5. Системно-структурный подход в изучении современного общества: особенности, область применения методы исследования.
6. Структурный функционализм Т.Парсонса.
7. Теория социального действия Т. Парсонса.
8. Функциональный анализ Р.Мертон.
9. Теория систем Н. Лумана: общие принципы.
10. Структуралистская методология Л. Альтюссера.
11. Неомарксистские системные теории.
12. Современные концепции глобализации (Р.Робертсон, Дж.Ритцер и др.).
13. Теории конфликта в изучении современного общества: особенности, область применения методы исследования.
14. Марксов подход к объяснению движущих причин социальных изменений.
15. Теория конфликта как альтернатива функционалистскому подходу.
16. Общая теория конфликта К.Боулдинга.
17. Критика Т.Адорно, М.Хоркхаймером, Э. Фромом массового общества и массовой культуры.
18. Деятельностный подход в изучении социальной реальности:

особенности, область применения и методы исследования.

19. Теория действия М. Вебера, различие действия и поведения.

20. П.Сорокин о мотивации социального действия.

21. Теория социального обмена: Дж.Хоманс и П.Блау.

22. Ю. Хабермастеория «коммуникативного действия».

23. Основные вопросы и идеи феноменологической социологии.

24. А.Шютц: социальная реальность и жизненный мир.

25. Этнометодология как исследование способов конструирования социального мира.

26. Символический интеракционизм Дж. Г. Мида.

27. Общество как комплекс взаимодействий между людьми: Ч.Кули и Г. Зиммель.

28. П.Бергер и Т.Лукман о социальном конструировании реальности.

29. Феноменологический подход в изучении социальной реальности: особенности, область применения и методы исследования.

30. Э.Гидденс «Теория структуриации»: стремление к построению «синтетической» теоретической схемы.

31. Дж. Александер о проблеме социальной теории в контексте двух базовых проблем - социального действия и социального порядка.

32. П. Бурдьё «Теория практики» как попытка создания синтетической теории.

33. «Реляционная теория» М.Эмирбайера.

34. Интегративный подход в изучении социальной реальности: особенности, область применения и методы исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основное (обязательное) обеспечение

#### 4.1.1. Библиографический список:

а) учебники:

1. Воронцов, Алексей Васильевич. История социологии : учебник / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. А. В. Воронцова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена .- М. : Юрайт, 2013 .- 459 с. 21
2. История социологии : учебник / [Горностаева М. В., Добренъков В. И., Ионин Л. Г. и др.] ; отв. ред. Г. В. Осипов, В. П. Култыгин ; Акад. учеб.-науч. центр РАН ; МГУ им. М. В. Ломоносова .- М. : Норма, 2014 .- 1102 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=180538>
3. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363553>

**4.1.2. Информационные источники:** Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета <http://www.i-u.ru>

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
3. Научно-образовательный социологический ресурс <http://www.sociology.net.ru>
4. Социологическая библиотека <http://soc.lib.ru/>
5. Электронная библиотека социологического факультета МГУ <http://lib.socio.msu.ru/l/library>

#### 4.1.3. Программные продукты:

ОС MSWindowsXP, MSOffice 2007, Интернет-сервисы, электронная почта

### 4.2. Дополнительное обеспечение

#### 4.2.1. Библиографический список:

а) учебники:

1. Зборовский, Гарольд Ефимович. История социологии : учеб. для вузов по специальности .- М. : Гардарики, 2007 .- 607 с. 14

б) учебные пособия:

1. Гофман, А. Б. 7 лекций по истории социологии : [учеб. пособие для вузов] / Гофман А. Б. – [2-е изд., испр.]. – М. : Книжный дом «Университет», 1997. – 209 с. 12
2. История социологии : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Елсуков, Г. Н. Соколова, Т. Г. Румянцева, А. А. Грицанов] ; под общ. ред. А. Н. Елсукова и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйш. шк., 1997 .- 381 с. 8
3. Немировский, В. Г. История социологии : учеб. пособие для вузов



при изучении цикла социогуманитар. дисциплин / В. Г. Немировский. – М. : ВЛАДОС, 2005. – 318 с. 1

4. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса: учеб.пособие для вузов.– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Акад. Проект : Гаудеамус, 2010. – 308 с. 4

5. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века: учеб.пособие для вузов.– 3-е изд., перераб. и доп.– М.: Акад. Проект : Гаудеамус, 2010. – 526 с. 1

6. Очерки по историотеоретической социологии XX столетия : От М. Вебера к Ю. Хабермасу, от Г. Зиммеля к постмодернизму: Пособие для гуманитар. вузов / Ю.Н. Давыдов, А.Б. Гофман, А.Д. Ковалев, А.Ф. Филиппов ; ]. - М. : Наука, 1994. - 380 с. 2

7. Современная социальная теория:Бурдьё, Гидденс, Хабермас : Учеб. пособие / Сост., пер. и вступ. ст. А.В. Леденевой. - Новосибирск :Новосиб. ун-т, 1995. - 120 с. 3

8. Теоретическая социология : антология : [в 2 ч.: пер. с англ., фр., нем., итал.]. Ч. 1 / Моск. высш. шк. соц. и экон. наук, Ин-т социологии РАН, Центр фундам. социологии ; под ред. С. П. Баньковской. – М. : Университет, 2002. – 422 с. 20

9. Теоретическая социология : антология : [в 2 ч.: пер. с англ., фр., нем., итал.]. Ч. 2 / Моск. высш. шк. соц. и экон. наук, Ин-т социологии РАН, Центр фундам. социологии ; под ред. С. П. Баньковской. – М. : Университет, 2002. –431с. 20

#### **в) научная литература:**

1. Предыстория социологии / [Давыдов Ю. Н. (рук.) и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии .- [3-е изд., перераб. и доп.] .- М. : Гаудеамус, 2010 .- 274 с. 2

2. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии / [Давыдов Ю. Н. (рук.) и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии .- [3-е изд., перераб. и доп.] .- М. : Гаудеамус, 2010 .- 354 с. 2

3. История теоретической социологии : в 5 т.. Т. 1. От Платона до Канта. Предыстория социологии и первые программы науки об обществе / отв. ред. и сост. Ю. Н. Давыдов ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии .- М. : Наука, 1995 .- 270 с. 3

4. Дюркгейм, Э. Социология : ее предмет, метод, предназначение : пер. с фр. / Дюркгейм Э. ; редкол.: В. М. Бакусев и др. ; худож. Ю. В. Сенин .- М. : Канон, 1995 .- 352 с. 4

5. История социологии в Западной Европе и США: монография / П.П. Гайденко, Л.Г. Ионин, Х. Йоас, А.Д. Ковалев ; ][Редкол.: Г.В. Осипов (отв. ред.) и др.]; Рос.акад. наук. Ин-т социал.- полит.исслед. - М.: Наука, 1993. - 424 с. 2

#### **4.2.3. Программные продукты**

Интернет-сервисы: поисковики Яндекс, Google, электронная почта.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации работы по дисциплине**

Для проведения лекций и семинарских занятий используется видеоаппаратура и проектор, другие вспомогательные материалы.