

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра Экономической информатики

Рег. № 79-14А/01



И.о. проректора по научной работе
и внешним связям

П.А. Новгородов

2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям

Учебная дисциплина

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОИСК В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ:
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ, РЕСУРСЫ**

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

направленность (профиль) программы «Социология управления»

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Новосибирск 2014

Рабочая программа дисциплины разработана
Бобровым Леонидом Куприяновичем, д-ром техн. наук, профессором кафедры
экономической информатики

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета

Директор библиотеки



Н.Ю. Долгова

Утверждено на заседании кафедры Экономической информатики
(протокол от «29» августа 2014 г. № 1).

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент



П.М.Пашков

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за ОП ВО по программе подготовки научно-педагогических кад-
ров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки»
направленности (профилю) «Социология управления»

д-р социол. наук, профессор



Н.М. Воловская

© Новосибирский государственный университет экономики и управления
«НИНХ»

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Выписка из ОП ВО по направлению подготовки, определяющая место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Информационный поиск в научных исследованиях: информационные системы, технологии, ресурсы» изучается слушателями направления 39.06.01 «Социологические науки» по профилю «Социология управления», входит в вариативную часть (Б1.В.ДВ) и отвечает за формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Информационный поиск в научных исследованиях: информационные системы, технологии, ресурсы» предназначена для подготовки аспирантов первого года обучения.

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов фундаментальных знаний и практических навыков в области мировых информационных ресурсов, современных информационных технологий, документальных и фактографических баз данных, информационно-поисковых языков, организации информационной деятельности, а также практической применимости существующих в мире информационных продуктов и программного обеспечения информационно-поисковых систем к решению задач подготовки диссертации.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются задачи приобретения студентами:

- теоретических знаний в области современных информационных систем, технологий и ресурсов;
- навыков организации процесса литературной проработки темы диссертации;
- умения использовать современные технологии поиска документальной и фактографической информации.

1.4. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина опирается на следующие элементы ООП: Б1.Б.2 «История и философия науки», Б1.В.ОД.1 «Методология научных исследований».

Дисциплина выступает опорой для следующих элементов ООП: Б1.В.ОД.4 «Научно-исследовательский семинар».

1.4. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов в компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3-1	<i>Знает</i> методологию научных исследований, основные особенности научного метода познания, современные методы научного исследования и информационные технологии, используемые при решении задач в профессиональной деятельности	описывает основные методы и информационные технологии, используемые при решении задач в профессиональной деятельности
		ОПК-3-2	<i>умеет</i> самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность, самостоятельно осваивать, развивать и совершенствовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	выделяет основные требования к информации, релевантной теме диссертации
		ОПК-3-3	<i>Владеет</i> навыками самостоятельного использования методологии научного исследования в своей профессиональной деятельности, навыками самостоятельного совершенствования информационных технологий.	формирует основные требования к совершенствованию форм и методов информационного сопровождения научных исследований
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в	ОПК-4-1	<i>знает</i> современные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных	описывает основные информационные ресурсы в научной отрасли, соответствующей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов в компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
	фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта		прикладных областях социологии; особенности отечественного и зарубежного опыта	направлению подготовки
		<i>ОПК-4-2</i>	<i>умеет</i> самостоятельно определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии, учитывать специфику отечественного и зарубежного опыта	выделяет основные формальные характеристики информации, необходимой для организации социологических исследований
		<i>ОПК-4-3</i>	<i>владеет</i> способностью применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности, приемами анализа актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения отечественного и зарубежного опыта	Формирует требования к системе информационного сопровождения работ в фундаментальных и прикладных областях социологии
<i>УК-1</i>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	<i>УК-1-1</i>	<i>знает</i> современные научные достижения социологии, новые идеи и подходы к решению актуальных социальных проблем, в том числе с позиции междисциплинарного подхода	описывает основные этапы поиска и оценки информации, касающейся современных научных достижений и новых идей

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов в компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
	междисциплинарных областях	УК-1-2	<i>умеет</i> критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области социологии и смежных с ней науками, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	выделяет основные характеристики информационных ресурсов, необходимых для решения прикладных задач
		УК-1-3	<i>владеет</i> методами научного анализа и критической оценки способов решения социальных проблем, предлагаемых современной социологической наукой, в том числе в междисциплинарных областях, различными способами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с позиций междисциплинарности.	описывает информационные ресурсы для анализа и оценки современных научных достижений
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	УК-2-1	<i>знает</i> историю и философию науки, системную методологию исследования, комплексный подход к изучению социальных явлений и процессов в сфере социального управления	описывает основные методы системного использования информационных ресурсов в задачах профессиональной деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов в компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2-2	умеет использовать широкий кругозор в области истории и философии науки, системную методологию и комплексный подход при проектировании исследований, в том числе междисциплинарных, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	выделяет основные этапы системного информационного анализа предметной области
		УК-2-3	владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системной методологии с использованием знаний в области истории и философии науки.	описывает сценарии поиска информации для целей осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4-1	знает современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе возможности глобальной сети Интернет; различные жанры письменной и устной научной коммуникации на русском и иностранном языках; формы сотрудничества, стратегии поведения в различных видах научного взаимодействия, принципы толерантности	описывает основные методы и технологии научной коммуникации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов в компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
		УК-4-2	умеет самостоятельно выбирать методы и технологии научной коммуникации, в том числе использовать возможности Интернет; осуществлять поиск научной информации, методов и технологий научной коммуникации различного рода информационных системах	выделяет основные характеристики отечественных и зарубежных информационных ресурсов, доступных через сеть Интернет
		УК-4-3	владеет методами информационного поиска и научной коммуникации на русском и иностранном языках различного рода информационных системах, в том числе в глобальной сети Интернет	описывает информационные ресурсы крупнейших отечественных и зарубежных вендоров

Овладение аспирантом элементами компетенций «знать» соответствует удовлетворительной оценке по дисциплине (то есть пороговому уровню освоения структурных элементов компетенции), «знать» и «уметь» соответствует оценке «хорошо», «знать», «уметь» и «владеть» - оценке «отлично».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет:

Общая (зачетных единиц)	Общая (часов)	в том числе (часов)				
		контактной работы			самостоятельная работа	подготовка к экзамену
		всего	лекционных занятий	практических (семинар.) занятий		
2	72	72	10	26	36	-

2.2. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Информационный поиск в научных исследованиях: информационные системы, технологии, ресурсы» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- беседы;
- создание презентаций в виде слайд-шоу (графиков, таблиц);
- дебаты;
- кейс-метод.

2.3 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	39.06.01 «Социологические науки»					Форма промежуточной аттестации
	<i>Профиль «Социология управления»</i>					
	Лекции	Практические занятия	Интерактивные формы обучения	Обязательная самостоятельная работа	Форма текущего контроля	
	Количество часов					
Раздел 1. Мировой информационный рынок						Зачет, 1 курс
Тема 1.1. Понятие информации. Информационный кризис и закономерности информетрии.Общая характеристика мирового информационного рынка, рынок баз данных. Понятие и основные типы информационных ресурсов.	2	2	2	2	Устный опрос	
Тема 1.2..Информационные ресурсы сектора профессиональной информации. Введение в информационно–поисковые системы и информационно–поисковые языки.	3	10	10	10	Устный опрос	
Итого по разделу 1:	5	12	12	12		
Раздел 2.Приемы поиска информации						
Тема 2.1Поиск в библиографических БД и электронных каталогах библиотек. Использование баз цитирования..	3	10	10	10	Устный опрос	
Тема 2.2. Доступ к мировым информационным ресурсам через сеть Internet.	2	4	4	4	Устный опрос	
Итого по разделу 2:	5	14	14	14		
Итого по дисциплине:	10	26	26	26		

2.4. Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине реализуется в следующих формах:

Формы СРС	Количество часов
1. Подготовка к практическим занятиям	26
2. Выполнение РГР 1	10

2.5. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Мировой информационный рынок

Тема 1.1. Понятие информации. Информационный кризис и закономерности информетрии. Общая характеристика мирового информационного рынка, рынок баз данных. Понятие и основные типы информационных ресурсов.

Предмет, цель и задачи дисциплины «Информационный поиск в научных исследованиях: информационные системы, технологии, ресурсы». Информационный кризис и закономерности информетрии. Общая характеристика мирового информационного рынка, рынок баз данных. Понятие и основные типы информационных ресурсов. Организация информационной деятельности и продукты информационного рынка. Участники рынка, индустрия баз данных. Онлайн-овые БД и интерактивные службы. Подбор баз данных, отвечающих конкретному тематическому запросу. Перспективы российского информационного рынка.

Тема 1.2. Информационные ресурсы сектора профессиональной информации. Введение в информационно–поисковые системы и информационно–поисковые языки.

Глобализация информационной деятельности. Роль государства и негосударственного сектора. Информационные ресурсы сектора профессиональной информации. Электронные издания. Правовая среда информационной деятельности. Электронные библиотеки и их роль в системе научной коммуникации. Типизация электронных ресурсов и универсальные языки общения. Типология систем информационного обслуживания. Понятие автоматизированной системы научно-технической информации (АСНТИ). Архитектура и алгоритмы документальных ИПС. Формирование поискового образа документа (запроса). Использование булевой логики в ИПЯ.

Пертинентность, релевантность, критерий выдачи. Формулирование поисковых предписаний и выбор поисковой стратегии.

Раздел 2. Приемы поиска информации

Тема 2.1. Поиск в библиографических БД и электронных каталогах библиотек. Использование баз цитирования.

Библиографические БД. Виды библиографических БД. Электронные каталоги. Технология совместного использования библиографических БД и электронных каталогов. Системы доставки первоисточников. Использование БД РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, Google Scholar, Карта российской науки.

Тема 2.2. Доступ к мировым информационным ресурсам через сеть Internet

История появления Internet. Понятие протокола передачи данных. Поиск информации в Internet: понятие гипертекста; поисковые машины; удаленный доступ (протокол Telnet); перемещение файлов (FTP), электронная почта; телеконференции; поиск файлов и абонентов. Каталоги Internet. Порталы полнотекстовой профессиональной информации.

2.6. Планы практических (семинарских) занятий

Порядковые номера разделов и тем дисциплины согласно тематическому плану	39.06.01 «Социологические науки» Профиль «Социология управления»			Используемые интерактивные формы обучения
	Количество практических (семинарских) занятий		Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях	
	Всего	из них количество занятий с применением интерактивных форм		
Раздел 1. Мировой информационный рынок.				
Тема 1.1. Понятие информации. Информационный кризис и закономерности инфометрии. Общая характеристика мирового информационного рынка, рынок баз данных. Понятие и основные типы	1	1	1. Структура информационного рынка, области и секторы рынка. 2. Участники рынка, индустрия баз данных. Онлайновые БД и интерактивные службы. 3. Подбор баз данных, отвечающих конкретному тематическому запросу.	Беседа Дебаты

Порядковые номера разделов и тем дисциплины согласно тематическому плану	39.06.01 «Социологические науки» Профиль «Социология управления»			Используемые интерактивные формы обучения
	Количество практических (семинарских) занятий		Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях	
	Всего	из них количество занятий с применением интерактивных форм		
информационных ресурсов.				
Тема 1.2. Информационные ресурсы сектора профессиональной информации. Введение в информационно-поисковые системы и информационно-поисковые языки.	5	5	1. Подбор ИПС и БД для подготовки литературного обзора по теме диссертации. 2. Дескрипторные ИПЯ. Использование булевой логики в ИПЯ. 3. Учет парадигматических отношений в ИПЯ. 4. Типология систем информационного обслуживания.	Кейс-метод Дебаты Работа с интерактивной доской Слайд-шоу
Итого по разделу 1:	6	6		
Раздел 2. Особенности и стандарты управления бизнес-информацией.				
Тема 2.1. Поиск в библиографических БД и электронных каталогах библиотек. Использование баз цитирования.	5	5	1. Технология совместного использования библиографических БД и электронных каталогов. 2. Системы доставки первоисточников. 3. Использование БД РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, Google Scholar, Карта российской науки.	Беседа. Дебаты.
Тема 2.2. Доступ к мировым информационным ресурсам через сеть Internet	2	2	1. Каталоги Internet: поиск информации по теме диссертации. 2. Порталы полнотекстовой профессиональной информации: поиск информации по теме диссертации. 3. Поиск информации по теме	Беседа Кейс-метод Работа с интерактивной доской Слайд-шоу

Порядковые номера разделов и тем дисциплины согласно тематическому плану	39.06.01 «Социологические науки» Профиль «Социология управления»			Используемые интерактивные формы обучения
	Количество практических (семинарских) занятий		Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях	
	Всего	из них количество занятий с применением интерактивных форм		
			<p>диссертации в электронных каталогах библиотек.</p> <p>4. Поиск информации по теме диссертации в библиографических БД ИНИОН и нахождение требуемых журналов с первоисточниками в фондах ГПНТБ СО РАН.</p> <p>5. Поиск информации по теме диссертации в БД РИНЦ, GoogleScholar, Карта российской науки.</p>	
Итого по разделу 2:	7	7		
Итого по дисциплине:	13	13		

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения студентами дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.1.1. Текущий контроль осуществляется путем проверки теоретических разделов курса с помощью устных опросов, оценки результатов выполнения практических и лабораторных занятий, а также оценки результатов выполнения расчетно-графической работы.

Для аспирантов предусмотрено выполнение РГР:

Поиск информации по теме диссертации в электронных каталогах библиотек. Вариант задания совпадает с темой диссертации.

Поиск информации по теме диссертации в библиографических БД ИНИОН. Вариант задания совпадает с темой диссертации.

Поиск информации по теме диссертации в Поиске информации по теме диссертации в БД РИНЦ, GoogleScholar, Карта российской науки. Вариант задания совпадает с темой диссертации.

Поиск информации по теме диссертации в порталах полнотекстовой профессиональной информации. Вариант задания совпадает с темой диссертации.

3.1.2. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проводится в форме опроса по теоретическим разделам курса. При оценивании учитываются оценки за текущие опросы по отдельным разделам курса и результаты выполнения РГР.

3.2. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие информационного кризиса.
2. Понятия опубликованной и неопубликованной информации.
3. Закон Ципфа.
4. Закон Брэдфорда.
5. Оценка скорости старения информации.
6. Роль и место информационной индустрии.
7. Глобализация информационной деятельности.
8. Роль государства и негосударственного сектора.
9. Правовая среда информационной деятельности.
10. Типология систем информационного обслуживания.
11. Понятие автоматизированной системы научно-технической информации (АСНТИ).
12. Понятие гипертекста. Гипертекстовое представление информации.
13. История появления Internet. Из чего состоит Internet. Управление Internet.
14. Понятие протокола передачи данных.

15. Основные секторы информационного рынка, участники рынка, индустрия баз данных.
16. Онлайн-сервисы и БД.
17. Ресурсы Internet. Каталоги ресурсов.
18. Поиск информации с использованием операций булевой логики.
19. Документальные и фактографические БД и ИПС.
20. Понятие системы индексирования.
21. Понятие поискового образа запроса и поискового образа документа.
22. Классификационные ИПЯ.
23. Схемы классификации: УДК, ББК, МКИ, ГРНТИ.
24. Дескрипторные ИПЯ.
25. Использование булевой логики в ИПЯ.
26. Учет парадигматических отношений в ИПЯ.
27. Пертинентность, релевантность, критерий выдачи.
28. Полнота и точность поиска.
29. Библиографические БД. Виды библиографических БД.
30. Электронные каталоги. Технологии формирования электронных каталогов.
31. Технология совместного использования библиографических БД и электронных каталогов.
32. Системы доставки первоисточников.
33. Подбор ИПС и БД для задач информационного поиска литературы.
34. Структура и наполнение БД цитирования.
35. Специфика использования БД цитирования при подготовке диссертации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основное (обязательное) обеспечение

4.1.1. Библиографический список:

а) учебники:

1. Управление информацией и знаниями в компании [Электронный ресурс]: Учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406126> (УМО)

б) учебные пособия:

1. Информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=435900>

2. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий .- 2-е изд .- М. : Дашков и К, 2012 .- 294, [1] с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=344375> (МО) 12

3. Федотова, Елена Леонидовна. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов .- М. : ФОРУМ, 2013 .- 334 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411182>

4.1.2. Информационные источники:

1. Электронно-библиотечной система ZNANIUM.COM Издательского дома Инфра-М.

2. Электронный журналы

– «Открытые системы» - <http://www.osp.ru/os/index.html>

– «Бизнес-информатика» - <http://bijournal.hse.ru>

4.1.3. Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 20.886 - 85. Организация данных в системах обработки данных: Термины и определения;

2. ГОСТ 6.61.1 - 87. Единая система классификации и кодирования технико-экономической информации. Основные положения;

3. ГОСТ 15.971 - 90. Системы обработки информации: Термины и определения;

4. ГОСТ 7.66–92 (ИСО5963–85) Индексирование документов. Общие требования к координатному индексированию.

4.2. Дополнительное обеспечение

4.2.1. Библиографический список:

а) учебники:

1. Хорошилов А.В. Управление информационными ресурсами: учеб. для вузов по направлению подгот. и специальности "Прикладная информатика (по областям)" / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская ; под ред. А. В. Хорошилова / - М.: Финансы и статистика 2006. - 270 с. (МО) 3

б) учебные пособия:

1. *Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие* / Л. К. Бобров [и др.]. - Новосибирск : НГУЭУ, 2007. 3. *Захаров В. П.* Информационные системы (документальный поиск) : учеб. пособие / В. П. Захаров. - СПб., 2002. - 188 с. 40

2. Иванов, Андрей. Идеальный поиск в Интернете глазами пользователя / Андрей Иванов .- СПб. [и др.] : Питер, 2011 .- 190 с. 3

3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411182>

в) научная литература

1. Инновационное развитие : экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : [монография] [Электронный ресурс]/ Мильнер Б. З., Макаров В. Л., Маевский В. И. и др.] ; под общ. ред. Б. З. Мильнера .- М. : ИНФРА-М, 2010 .- 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169902>

2. Трайнев, В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Трайнев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=513047>

г) периодические издания

1. Мулева, Юлия Николаевна. Интеграция электронных информационных ресурсов в учебную деятельность студента вуза: классическое обучение vs маркетинг / Ю. Н. Мулева // Научно-техническая информация. Серия 1, Организация и методика информационной работы .- 2012 .- № 6 .- С. 23-29.

2. Лаврик, Ольга Львовна. Электронная библиотека ГПНТБ СО РАН как информационно-библиотечная система научных ресурсов и сервисов / О. Л. Лаврик, Т. А. Калюжная // Библиосфера .- 2009 .- № 2 .- С. 23-27

3. Дмитриева, Н. Е. Проблемы формирования информационных ресурсов и основные направления работы в сфере обеспечения пользователей статистической информацией / Н. Е. Дмитриева // Вопросы статистики .- 2009 .- № 10 .- С. 16-20

4.2.2. Информационные источники:

1. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для вузов по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и др. специальностям / [В. А. Королев и др.] ; под общ. ред. П. В. Акинина .- М. : КноРус, 2008 .- 256с.
2. Поисковые порталы Google, Yandex, и др.

4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации работы по дисциплине

Лекции читаются в аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием.