

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра Статистики

Рег. № 141-14А/01



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Учебная дисциплина  
**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И  
ФОРМЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль) программы «Финансы, денежное обращение и кредит»

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Новосибирск 2014

Рабочая программа дисциплины разработана:  
Смирновым Сергеем Алевтиновичем, доктором философских наук, доцентом,  
профессором кафедры статистики

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета.

Директор библиотеки



Н.Ю.Долгова

Утверждено на заседании кафедры статистики  
(протокол от «29» августа 2014 г. № 1).

Заведующий кафедрой статистики:  
д-р экон. наук, профессор



В.В. Глинский

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за ОП ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Финансы, денежное обращение и кредит»

д-р. экон. наук, профессор



Г.М. Тарасова

канд. экон. наук, доцент



М.Ю. Савельева

© Новосибирский государственный университет экономики и управления  
«НИНХ»

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,  
вносимых в Рабочую программу дисциплины  
«Оценка результативности научных исследований и формы  
коммерциализации их результатов».**

<b>Номер изменения</b>	<b>Дата</b>	<b>Страницы с изменениями</b>	<b>Перечень и содержание измененных разделов Рабочей программы</b>
1	30.06.2015	4	Раздел 1. Организационно-методический п.1.3.Место дисциплины в структуре ОП ВО Обновление элементов ОП ВО в соответствии с изменениями в учебных планах

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. Выписка из ОП ВО по направлению подготовки, определяющая место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина ФТД.7 «Оценка результативности научных исследований и формы коммерциализации их результатов» изучается слушателями направления **38.06.01 Экономика**, направленность (профиль) подготовки: **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Дисциплина входит в учебный цикл ФТД Факультативы и отвечает за формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-1

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

#### *Описание курса*

Дисциплина носит характер научного проектного семинара для аспирантов. В его рамках слушатели осваивают основы проектной работы на реальном материале своих исследований и учатся оформлять результаты своих исследований для представления их в реально проводимые конкурсы на получение грантов.

В этой связи слушатели на семинаре учатся переоформлять и переосмысливать свои исследования как грантовые проекты и описывать их на языке проектов, которые могут быть востребованы будущим заказчиком.

Семинар предполагает работу по оформлению научных исследований как тех, которые могут быть востребованы как научными фондами, так и бизнес-фондами, органами власти, бизнес ассоциациями, предлагающими свои гранты с целью последующей капитализации тех или иных исследований.

Семинар нацелен на то, чтобы аспиранты учились не только основам методологии научных исследований, но и пытались переосмысливать и описывать свои исследования как проекты, которые могут быть востребованы и имеют некую ценность, могут быть капитализированы.

Курс имеет характер тренинга и тренажера. На семинаре аспиранты обучаются оформлению своих исследований в реальные грантовые заявки для представления их на реально проводимые грантовые конкурсы в РФФИ, РГНФ, РНФ, фонд Бортника, фонд Прохорова, фонда Потанина, на конкурсы на муниципальный грант и др.

Курс рассчитан на 72 часа. Курс предполагает также самостоятельное изучение аспирантами проблематики курса, разработку и защиту авторских исследовательских проектов.

#### **Основная цель курса:**

- развитие проектной и предпринимательской культуры у экономистов.

#### **Задачи курса**

- развитие у слушателей проектных, коммуникативных компетенций,
- обучение методам и формам проектной работы,
- формирование навыков и компетенций по основам грантмейкинга и

фандрайзинга,

- формирование у слушателей способностей по продвижению результатов собственной исследовательской работы,

- развитие навыков командной работы по разработке и написанию грантовых заявок в рамках открытых конкурсов.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина опирается на следующие элементы ОП ВО:

**Б.1. Б.2** История и философия науки

**Б.1 В.ОД.1** Методология научного исследования

Дисциплина выступает опорой для следующих элементов ОП

ВО: **Б2.1** Научно-исследовательская практика

**Б3** Научные исследования

### 1.4. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:		
		УК-6-1	Способы и технологии планирования собственного профессионального и личностного развития	<b>Знает:</b> способы и технологии планирования собственного профессионального и личностного развития
		Уметь:		
		УК -6-2	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Умеет:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
УК-6		Владеть:		
		УК -6-3	Навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	<b>Владеет:</b> Навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Знать:		
		ОПК-1-1	современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает:</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1		Уметь-ОПК-1-2	использовать современные методы исследования и информационно-	<b>Умеет:</b> использовать современные методы исследования и информационно-

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
	коммуникационных технологий		коммуникационные технологии в соответствующей профессиональной области	коммуникационные технологии в соответствующей профессиональной области
		Владеть ОПК-1-3	Навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Владеет:</b> Навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Овладение слушателями элементами компетенций «знать» соответствует пороговому уровню освоения компетенции, «знать» и «уметь» соответствует повышенному уровню освоения компетенции, «знать», «уметь» и «владеть» продвинутому уровню освоения компетенции.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет:

Общая (зачетных единиц)	Общая (часов)	в том числе (часов)			
		Контактной работы			самостоятельная работа
		всего	лекционных занятий	практических (семинар.) занятий	
2	72	36	18	18	2

### 2.2. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Оценка результативности научных исследований и формы коммерциализации их результатов» используются следующие образовательные технологии:

Традиционные методы обучения:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа.

Образовательные технологии и активные формы деятельности обучающихся, применяемые для проведения занятий по дисциплине:

- подготовка грантовой заявки на конкурс;
- case studies;
- проблемный метод/проблемное обучение;
- метод проектов;
- обучение в малых группах;
- тренинг-семинары.



### 2.3 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	38.06.01 Экономика				
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
	Количество часов				
Тема 1. Основы грантмейкинга и фандрайзинга.	4	1	6	Опрос	зачет
Тема 2. Исследование и проектирование. Исследование как проект	4	1	6	опрос	
Тема 3. Оформление исследования в грантовую заявку.	4	1	10	опрос	
Тема 4. Структура заявки на участие в грантовых конкурсах.	4	1	8	опрос	
Тема 5. Ресурсы проекта.	2	2	4	опрос	
Защита грантовых заявок	0	12		Заявка на грант	
Итого по дисциплине:	18	18	34		зачет

## **2.4. Программа самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в следующих формах:

- чтение и анализ литературы,
- навигация по информационным ресурсам, посвященным конкурсам и научным фондам,
- разработка и защита проектов в виде грантовой заявки на конкурс грантовых проектов.

Методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы:

- подготовка грантовой заявки,
- консультирование по грантовым заявкам,
- представление грантовых заявок в письменном виде.

## **2.5. Содержание отдельных разделов и тем**

### **Тема 1. Основы грантмейкинга и фандрайзинга.**

Понятие грантмейкинга и фандрайзинга. Понятие гранта. Меценатство. Спонсорство. Виды грантов и конкурсов. Научные фонды. Грантовые фонды. Требования фондов к грантовым заявкам. РНФ. РГНФ. РФФИ. Фонд Бортника. Фонд Потанина. Фонд Прохорова. Муниципальный грант.

### **Тема 2. Исследование и проектирование. Исследование как проект**

Понятие проекта. Метод проектирования. Проектный подход как вид управленческой деятельности. Управление проектами. Проектный менеджмент. Стандарты проектной культуры. Стандарты Project Management Institute. Проектный цикл.

### **Тема 3. Оформление исследования в грантовую заявку.**

Примеры и кейсы грантовых проектов. Написание заявки на грант. Оформление заявки на получение гранта.

### **Тема 4. Структура заявки на участие в грантовых конкурсах.**

Описание проекта. Актуальность проекта. Цели и задачи проекта. Виды работ по проекту. Результаты проекта. Значимость результатов проекта. Публикация результатов проекта. Бюджет проекта. Команда проекта. Партнеры проекта. Оформление результатов научных исследований в грантовые заявки.

### **Тема 5. Ресурсы проекта.**

Ресурсное обеспечение проекта. Бюджет проекта. Обоснование бюджета проектной заявки.

## 2.6. Планы лекционных и практических (семинарских) занятий

### Планы лекционных занятий:

Темы лекционных занятий	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Тема 1. Основы грантмейкинга и фандрайзинга.	4	УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3
Тема 2. Исследование и проектирование. Исследование как проект	4	УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3
Тема 3. Оформление исследования в грантовую заявку.	4	УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3
Тема 4. Структура заявки на участие в грантовых конкурсах.	4	УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3
Тема 5. Ресурсы проекта.	2	УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3

### Планы практических семинарских занятий:

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Виды грантовых конкурсов и фондов. Грантмейкинг и фандрайзинг	Работа в малых группах по поиску фондов и грантовых конкурсов.	1	УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3
Исследование как проект	Тренажер по разработке проектных грантовых предложений в конкретные фонды	1	УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3
Структура грантовой заявки	Тренажер по разработке проектных грантовых предложений в конкретные фонды	1	УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3
Структура грантовой заявки	Тренажер по разработке проектных грантовых предложений в конкретные фонды	1	УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3
Ресурсы проекта	Разработка бюджетов грантовых заявок на материале своих исследований	2	УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3
Защита грантовых заявок	Защита грантовых заявок	12	УК-6-1, УК-6-2, УК-6-3 ОПК-1-1, ОПК-1-2, ОПК-1-3

## **РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Оценка качества освоения студентами дисциплины включает:**

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

В соответствии с учебным планом проводится зачет.

Зачет проводится в устной форме и принимается преподавателем, ведущим дисциплину. К аттестации допускаются аспиранты, выполнившие и получившие положительную оценку по представленной им грантовой заявке.

Зачет проводится с использованием слайдов на семинаре в формате публичной защиты грантовых заявок и в виде письменного представления грантовой заявки.

### **Критерии оценки знаний**

#### *Оценка «зачет»:*

ставится, если аспирант (соискатель) полно и правильно отвечает на вопросы, понимает место данной дисциплины среди других дисциплин, свободно оперирует основными категориями и понятиями, проявляет знание видов исследований, представляет сферу их применения, понимает методологию научного исследования, демонстрирует умение определять проблему исследования, проблемную ситуацию, выдвигать цель, задачи и гипотезы исследования, определять объем выборки.

Аспирант (соискатель) обнаруживает знание основных методов сбора данных, границы применения отдельных методов исследования.

#### *Оценка «незачет»:*

ставится, если аспирант (соискатель) не владеет знанием методологии научного исследования, его суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией. Отсутствует понимание междисциплинарных связей. Ответы на вопросы не имеют теоретического обоснования, раскрываются не в полном объеме, изложение нелогично. При ответах аспирант (соискатель) обнаруживает незнание, непонимание большей части материала, предусмотренного программой дисциплины, допускает существенные ошибки, аспирант (соискатель) затрудняется в их исправлении даже в случае наводящих вопросов экзаменаторов. Научное обоснование проблем подменяется рассуждениями житейского плана, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

## **Зачет по курсу**

Зачет проводится:

- в форме представления в письменном виде грантовой заявки на реальный грантовый конкурс конкретного фонда,
- в форме публичной защиты грантовой заявки.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основное (обязательное) обеспечение

#### 4.1.1. Библиографический список:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учеб. / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т упр. ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова . - М. : Юрайт, 2015 . - 255 с . 6
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047>
3. Смирнов С.А. Методология научного исследования. – Новосибирск: НГУЭУ. 2009. 13

#### Дополнительная литература

1. Будущее высшей школы в России: эксперт. взгляд. Форсайт-исслед. – 2030 [Электронный ресурс]: Аналитич. доклад / В.С.Ефимов и др.; Под ред. В.С.Ефимова. - М.: ИНФРА-М; Краснояр.: СФУ, 2014. - 294 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=434140>
2. Баранов В. Методология и методика эмпирического социологического исследования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://barabanov.temator.ru/cont/1788/1.html>, свободный.
3. Токарев, Борис Евгеньевич. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебник / Б. Е. Токарев .- 2-е изд., перераб. и доп .- М. : Магистр, 2011 .- 508, [1] с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=255787>
4. Яшин, Сергей Николаевич. Анализ эффективности инновационной деятельности : учеб. пособие / С. Н. Яшин, Е. В. Кошелев, С. А. Макаров .- СПб. : БХВ-Петербург, 2012 .- 283 с. 15
5. Основы форсайта [Электронный ресурс] / В.П. Третьяк - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=512610>
6. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=399624>
7. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография / Л.А. Воронина, С.В. Ратнер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=492269>

#### 4.1.2. Информационные ресурсы:

- Российский научный фонд: [www.rscf.ru](http://www.rscf.ru)
- Российский гуманитарный научный фонд: [www.rfh.ru](http://www.rfh.ru)
- Российский фонд фундаментальных исследований: [www.rfbr.ru](http://www.rfbr.ru)

- Благотворительный Фонд В.Потанина: <http://www.fondpotanin.ru>
- Фонд Михаила Прохорова: <http://www.prokhorovfund.ru>
- Фонд содействия развитию малых форм предпринимательства в научно-технической сфере (Фонд Бортника): <http://www.fasie.ru>
- Сайт Правительства Новосибирской области. Государственная поддержка общественных инициатив:  
<http://www.nso.ru/priorities/iniciative/Pages/default.aspx>
- Министерство культуры Новосибирской области. Конкурс социально значимых проектов в сфере культуры и искусства 2012 г.:  
<http://mk.nso.ru/kon/grant/Pages/ГрантыНовосибирскойобласти.aspx>
- Конкурс на грант Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства  
<http://mk.nso.ru/kon/grant/Pages/Гранты-Президента-Российской-Федерации.aspx>
- Конкурс социально значимых проектов на предоставление субсидий в виде муниципальных грантов на поддержку общественных инициатив в Новосибирске:  
<http://grant.novo-sibirsk.ru/grant/konkurs-socialno-znachimyh-proektov-2015>

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации работы по дисциплине**

Мультимедийный проектор, ноутбук (или компьютер), доска (или флипчарт), фломастеры.