

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра Статистики

Рег. № 03-14А/01



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по научной
работе и внешним связям

П.А. Новгородов

«19» августа 2014г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Учебная дисциплина
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

направленность (профиль) программы «Информационные системы и процессы»

Квалификация: «Исследователь, преподаватель-исследователь»

Новосибирск 2014

Рабочая программа дисциплины разработана:
Смирновым Сергеем Алевтиновичем, д-ром филос. наук, доцентом,
профессором кафедры статистики

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета

Директор библиотеки



Н.Ю.Долгова

Утверждено на заседании кафедры статистики
(протокол от «29» августа 2014 г. № 1).

Заведующий кафедрой статистики:
д-р экон. наук, профессор



В.В. Глинский

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за ОП ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленности (профилю) «Информационные системы и процессы»

канд.экон.наук, доцент

канд.техн.наук, ст.науч.сотр

канд.техн.наук, доцент



П.М. Пашков

А.Л.Осипов

Т.М. Пестунова

© Новосибирский государственный университет экономики и управления
«НИНХ»

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
вносимых в Рабочую программу дисциплины
«Методология научного исследования».**

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов Рабочей программы
1	30.06.2015	4	Раздел 1. Организационно-методический п.1.3.Место дисциплины в структуре ОП ВО Обновление элементов ОП ВО в соответствии с изменениями в учебных планах

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Выписка из ОП ВО по направлению подготовки, определяющая место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б.1 В.ОД.1 «Методология научного исследования» изучается слушателями направления **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**, направленность (профиль) подготовки: **«Информационные системы и процессы»**.

Дисциплина входит в учебный цикл Блок 1 «Обязательные дисциплины (вариативная часть)» и отвечает за формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Описание курса

Курс посвящен методологическим основам проведения научных исследований. Курс является авторской разработкой и построен в режиме тренажера и группового поиска.

Ввиду того, что современная практика ведения бизнеса, особенно бизнеса предпринимательского типа, требует особых навыков и компетенций от менеджеров и бизнесменов, а современные университеты не имеют готовых программ целевой подготовки предпринимателей, появилась настоятельная необходимость выработки особых практико- и проектно-ориентированных курсов, нацеленных на командную подготовку будущих управленцев, экономистов, предпринимателей «под задачу».

Привычные теоретические и узко профильные курсы не вполне соответствуют такой цели. Данный курс является одной из попыток организации целевой подготовки будущих управленцев и экономистов-предпринимателей из аспирантов, обучавшихся управленческим и экономическим специальностям и готовящих свои исследования по данной проблематике.

Курс в этой связи носит междисциплинарный и проектно-поисковый характер. В нем используется авторское изложение понимания проблемы методологии научного исследования как запуска режима исследования в рамках управления развитием организации.

Курс построен на учете самоопределения каждого слушателя, с учетом выстраивания логики и траектории его личностного и профессионального роста.

Курс рассчитан на 72 часа. Курс предполагает также самостоятельное изучение аспирантами проблематики курса, разработку и защиту авторских исследовательских проектов.

Основная цель курса:

- формирование основ исследовательской культуры и позиции исследователя у экономистов.

Задачи курса

- формирование у слушателей понимания специфики научно-исследовательской деятельности и ее места в профессиональной деятельности,
- обучение методам и формам проведения научных исследований,
- формирование навыков и компетенций исследовательской деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина опирается на следующие элементы ОП ВО:

Б.1 Б.2 История и философия науки

Дисциплина выступает опорой для следующих элементов ОП ВО:

Б2.1 Научно-исследовательская практика

Б3. Научные исследования

1.4. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:		
		УК-1-1	виды современных научных достижений	Знает: виды современных научных достижений
		Уметь:		
		УК -1-2	анализировать научные достижения	Умеет: анализировать научные достижения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:		
		УК-3-1	методологию научных исследований и специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; современные образовательные и информационные технологии получения знаний, возможности глобальной сети Интернет; принципы организации исследовательских работ и этические нормы сотрудничества; новые подходы в управлении коллективом при решении научных и научно-образовательных задач; диалектику	Знает: методологию научных исследований и специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; современные образовательные и информационные технологии получения знаний, возможности глобальной сети Интернет; принципы организации исследовательских работ и этические нормы сотрудничества;

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
			руководства и подчинения, принципы принятия решений и способы аргументации и убеждения	новые подходы в управлении коллективом при решении научных и научно-образовательных задач; диалектику руководства и подчинения, принципы принятия решений и способы аргументации и убеждения
		Уметь:		
		УК-3-2	использовать знание методологии научных исследований, иностранного языка, принципов организации и управления в работе российских и международных исследовательских коллективов; анализировать, обобщать и систематизировать информацию из различного вида источников; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке; аннотировать и реферировать различные виды текста на иностранном языке.	Умеет: использовать знание методологии научных исследований, иностранного языка, принципов организации и управления в работе российских и международных исследовательских коллективов; анализировать, обобщать и систематизировать информацию из различного вида источников; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке; аннотировать и реферировать различные виды текста на иностранном языке.
		Владеть		
УК-3-3	методами анализа, обобщения и систематизации теоретической и эмпирической информации, основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки; основными способами общения и взаимодействия в научно-исследовательском коллективе.	методами анализа, обобщения и систематизации теоретической и эмпирической информации, основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки; основными способами общения и взаимодействия в научно-исследовательском		

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
				коллективе.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:		
		УК-6-1	базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; психологию и технологии педагогического мастерства в сфере высшего образования.	Знает: базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; психологию и технологии педагогического мастерства в сфере высшего образования.
		Уметь:		
		УК-6-2	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать современные научные методы исследования при изменении научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.	Умеет: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать современные научные методы исследования при изменении научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
Владеть:				
УК-6-3	навыками самостоятельного и критического использования методологии научного исследования в своей профессиональной деятельности, навыками самостоятельного обучения новым методам решения научных проблем.	Владеет: навыками самостоятельного и критического использования методологии научного исследования в своей профессиональной деятельности, навыками самостоятельного обучения новым методам решения научных проблем.		

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:		
		ОПК-1-1	современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает: современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
		Уметь:		
		ОПК-1-2	использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Умеет: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
		Владеть:		
		ОПК-1-3	навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеет: навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли,	Знать:		
		ОПК-2-1	формы, методы и способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли	Знает: формы, методы и способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
	соответствующей направлению подготовки	Уметь:		
		ОПК-2-2	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Умеет: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		Владеть:		
		ОПК-2-3	навыками организации работы исследовательского коллектива	Владеет: навыками организации работы исследовательского коллектива

Овладение слушателями элементами компетенций «знать» соответствует пороговому уровню освоения компетенции, «знать» и «уметь» соответствует повышенному уровню освоения компетенции, «знать», «уметь» и «владеть» продвинутому уровню освоения компетенции.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет:

Общая (зачетных единиц)	Общая (часов)	в том числе (часов)			
		контактной работы			самостоятельная работа
		всего	лекционных занятий	практических (семинар.) занятий	
2	72	36	10	26	36

2.2. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Методология научного исследования» используются следующие образовательные технологии:

Традиционные методы обучения:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- консультации преподавателя,
- самостоятельная работа,
- подготовка реферата.

Образовательные технологии и активные формы деятельности обучающихся, применяемые для проведения занятий по дисциплине:

- case studies;
- проблемный метод/проблемное обучение;
- метод проектов;
- обучение в малых группах;
- тренинг-семинары;
- подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности;

2.3 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	09.06.01 Информатика и вычислительная техника				
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
	Количество часов				
Тема 1. Методология исследования. Введение	2	4	6	Опрос	
Тема 2 Целеполагание и проектирование. Методология исследования и проектный подход	2	2	6	опрос	
Тема 3 Процесс исследования	2	4	6	опрос	
Тема 4 Методы и средства исследования. Инструментарий исследования	2	8	12	опрос	
Тема 5 Структура исследования	2	2	6	реферат	
Защита исследовательских проектов		6		реферат	
Итого по дисциплине:	10	26	36		зачет

2.4. Программа самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в следующих формах: чтение и анализ литературы, написание и защита исследовательских предложений в виде рефератов, защита учебных мини-проектов.

Методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка рефератов, эссе, докладов, научных статей; участие в проектной деятельности и др.

2.5. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Методология научного исследования. Введение.

Три парадигмы исследования: натуралистическая, феноменологическая, методологическая (деятельностная). Классическая и неклассическая формы науки. Постнеклассическая наука.

Тема 2. Целеполагание и проектирование. Методология исследования и проектный подход

Понятие управления. Действительность управленческой деятельности. Четыре установки на управление: управление процессами, материалами, оргструктурами и людьми. Рефлексивные игры управленцев. Понятие проекта. Метод проектирования как результат деятельностного подхода и деятельностной онтологии. Проектный подход как вид управленческой деятельности. Управление проектами. Проектный и инновационный менеджмент. Стандарты проектной культуры. Стандарты Project Management Institute. Проектный цикл.

Тема 3. Процесс исследования

Проблема. Постановка проблемы. Постановка цели исследования. Концепция исследования. Гипотеза. Инструментарий, средства, методы. Верстак исследователя. Процедуры исследования. Получение результатов. Обработка данных. Рефлексия исследования. Разработка предложений на основе исследования.

Тема 4. Инструментарий исследования

Аналитический обзор. Наблюдение. Виды наблюдений. Анкетные опросы. Виды опросов. Интервью. Виды интервью. Case studies. Тестирование. Проективные методики. Мониторинг. Деловая игра. Организационно-деятельностная игра. Эксперимент. Мысленный эксперимент. Форсайт-исследования.

Тема 5. Структура исследования (6 часов)

Введение. Проблема. Описание проблемы. Предыстория проблемы. Обзор литературы с точки зрения проблемы. Цели исследования. Концепция исследования. Словарь исследования. Объект и предмет исследования. Модель исследования. Тип исследования. Методы исследования. Описание методов и

средств. Условия проведения исследования. Предполагаемые результаты. Получение данных. Обработка данных. Анализ данных. Значимость полученных результатов. Заключение. Рекомендации. Библиография. Приложения.

2.6. Планы лекционных и практических (семинарских) занятий

Планы лекционных занятий:

Темы лекционных занятий	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Тема 1. Методология исследования. Введение	2	УК-1-1; УК-1-2; УК-1-3
Тема 2 Целеполагание и проектирование. Методология исследования и проектный подход	2	УК-3-1; УК-3-2; УК-3-3
Тема 3 Процесс исследования	2	УК-1-1; УК-1-2; УК-1-3 УК-3-1; УК-3-2; УК-3-3 ОПК-1-1; ОПК-1-2; ОПК-1-3 ОПК-2-1; ОПК-2-2; ОПК-2-3
Тема 4 Методы и средства исследования. Инструментарий исследования	2	УК-1-1; УК-1-2; УК-1-3 УК-3-1; УК-3-2; УК-3-3 ОПК-1-1; ОПК-1-2; ОПК-1-3 ОПК-2-1; ОПК-2-2; ОПК-2-3
Тема 5 Структура исследования	2	УК-1-1; УК-1-2; УК-1-3 УК-3-1; УК-3-2; УК-3-3 ОПК-1-1; ОПК-1-2; ОПК-1-3 ОПК-2-1; ОПК-2-2; ОПК-2-3

Планы практических семинарских занятий:

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Практическое занятие. Разработка и защита исследовательских мини-проектов	Работа в малых группах по разработке и предложению проблемы исследования на различном материале (развитие города, региона, отрасли, сферы деятельности).	4	ОПК-1-1; ОПК-1-2; ОПК-1-3 ОПК-2-1; ОПК-2-2; ОПК-2-3
Целеполагание и проектирование.	Работа в малых группах по разработке и предложению проектов развития (развитие города, региона, отрасли, сферы деятельности).	2	ОПК-1-1; ОПК-1-2; ОПК-1-3 ОПК-2-1; ОПК-2-2; ОПК-2-3
Процесс исследования. Концепция исследования	Работа в малых группах по формулировке концептов исследований. Работа с понятиями.	4	ОПК-1-1; ОПК-1-2; ОПК-1-3 ОПК-2-1; ОПК-2-2; ОПК-2-3
Методы и средства исследования. Инструментарий исследования	Упражнения по анализу существующих анкетных поросов. Составление своих рабочих версий опросников. Разработка и защита своих опросников, тестов. Тренажеры по проведению интервью.	8	ОПК-1-1; ОПК-1-2; ОПК-1-3 ОПК-2-1; ОПК-2-2; ОПК-2-3
Структура исследования	Разработка на материале своих исследований своих исследовательских предложений.	2	ОПК-1-1; ОПК-1-2; ОПК-1-3 ОПК-2-1; ОПК-2-2; ОПК-2-3
Защита исследовательских проектов	Защита исследовательских предложений	6	

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения студентами дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;

В соответствии с учебным планом проводятся – зачет (1-й год обучения)

Зачет проводится в устной форме и принимается преподавателем, ведущим дисциплину. К аттестации допускаются аспиранты, выполнившие и получившие положительную оценку по реферату, посвященному исследовательскому проекту. Отдельных тем для их написания не предлагается. Аспиранты и соискатели выполняют их каждый по своей теме диссертационной работы. Зачет проводится с использованием слайдов на семинаре в формате публичной защиты.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Формулировка проблемы, ее актуальность
2. Определение целей и задач исследования.
3. Логический анализ основных понятий (концепция исследования).
4. Выдвижение гипотезы исследования.
5. Выбор методов и составление, подбор (разработка) инструментария исследования.
6. Предложения по решению исследовательской проблемы.

Критерии оценки знаний

Оценка «зачет»:

ставится, если аспирант (соискатель) полно и правильно отвечает на вопросы, понимает место данной дисциплины среди других дисциплин, свободно оперирует основными категориями и понятиями, проявляет знание видов исследований, представляет сферу их применения, понимает методологию научного исследования, демонстрирует умение определять проблему исследования, проблемную ситуацию, выдвигать цель, задачи и гипотезы исследования, определять объем выборки.

Аспирант (соискатель) обнаруживает знание основных методов сбора данных, границы применения отдельных методов исследования.

Оценка «незачет»:

ставится, если аспирант (соискатель) не владеет знанием методологии научного исследования, его суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией. Отсутствует понимание междисциплинарных связей. Ответы на вопросы не имеют теоретического обоснования, раскрываются не в полном объеме, изложение нелогично. При ответах аспирант (соискатель)

обнаруживает незнание, непонимание большей части материала, предусмотренного программой дисциплины, допускает существенные ошибки, аспирант (соискатель) затрудняется в их исправлении даже в случае наводящих вопросов экзаменаторов. Научное обоснование проблем подменяется рассуждениями житейского плана, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

Зачет по курсу

Зачет проводится:

- в форме представления в письменном виде реферата по исследовательскому проекту,
- в форме публичной защиты исследовательского проекта.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основное (обязательное) обеспечение

а) учебники:

1. Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований : учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т упр. ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова .- М. : Юрайт, 2015 .- 255 с.

б) учебные пособия:

1. Смирнов, Сергей Алевтинович. Методология научного исследования = Research Scientific Methods : учеб. пособие / С. А. Смирнов ; НГУЭУ .- Новосибирск : [Изд-во НГУЭУ], 2009 .- 163, [2] с.

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

4. Методы научного познания [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=450183>

4.2. Дополнительное обеспечение

1. Батулин, В. К. Теория и методология эффективной научной деятельности [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Батулин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 305 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=403679>

2. Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс]: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей / В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391614>

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390595>

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация

«Дашков и Ко», 2013. - 284 с. –Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=415064>

5. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>

6. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=427047>

7. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=502713>

8. Основы форсайта [Электронный ресурс] / В.П. Третьяк - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=512610>

9. Будущее высшей школы в России: эксперт. взгляд. Форсайт-исслед. – 2030 [Электронный ресурс]: Аналитич. доклад / В.С.Ефимов и др.; Под ред. В.С.Ефимова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск.: СФУ, 2014. - 294 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=434140>

10. Светлов, В. А. Философия и методология науки. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=441947>

11. Светлов, В. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. Ч. 2 / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=441517>

12. Проектный менеджмент. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.projectmanagement.ru>, свободный

13. Баранов В. Методология и методика эмпирического социологического исследования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://barabanov.temator.ru/cont/1788/1.html>, свободный.

4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации работы по дисциплине

Мультимедийный проектор, ноутбук (или компьютер), доска (или флипчарт), фломастеры.