



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра психологии, педагогики и правоведения
(наименование кафедры)

Рег. № 2099-11/01

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Ревников
«20» 01 2017 г.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Направление:
37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль):
Психофизиология

Год набора:
2017

Новосибирск 2017

Программа научно-исследовательской деятельности разработана
Кривошековым Сергеем Георгиевичем – профессором кафедры психологии, педагогики и
правоведения, д-ром мед. наук, профессором

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета

Н.Ю. Долгова

Программа научно-исследовательской деятельности прошла экспертизу УНПИ

С.В. Цуриков

Программа научно-исследовательской деятельности прошла экспертизу УМУ

О.С. Ерохина

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
психологии, педагогики и правоведения
(протокол от «30» августа 2017 г. № 3).

И.о. заведующего кафедрой
Канд.психол.наук

Т. А. Филь

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1 Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности является формирование и развитие у аспирантов навыков самостоятельного проведения научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- развитие у аспирантов научно-исследовательского мышления в предметной области научного исследования: выделение научной проблемы, постановка задач, владение понятийным аппаратом науки, формулировка объекта и предмета исследования, научной гипотезы;
- приобретение умения четкой фиксации источников информации, используемых в исследовании, и обоснования необходимости вовлечения новых;
- развитие навыков использования современных средств, инструментария и методов сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- формирование навыков планирования и организации исследования в зависимости от типа задач и структуры научно-квалификационной работы (диссертации);
- самостоятельная постановка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

1.2 Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

Научно исследовательская деятельность относится к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Б.3 Научные исследования.

Научно-исследовательская деятельность опирается на следующие элементы ОПОП ВО: Б1.Б.01 «Иностранный язык», Б1.Б.02 «История и философия науки», Б1.В.01.01 «История и методология психофизиологии и психологии», Б1.В.01.02 «Психофизиология», Б1.В.03 «Методология научного исследования», ФТД.В.01 «Психофизиологические механизмы памяти», ФТД.В.02 «Функциональная асимметрия головного мозга», ФТД.В.03 «Психофизиологические механизмы адаптации», ФТД.В.04 «Оценка результативности научных исследований и формы коммерциализации их результатов», ФТД.В.05 «Современные технологии анализа массивов данных».

Научно-исследовательская деятельность выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО: Б1.В.04 «Научно-исследовательский семинар», Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)», Б4.Б.02(Д) «Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

1.3 Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности

В результате выполнения научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие компетенции и по итогам ее выполнения они должны продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Знать:	виды современных научных достижений, методы генерации новых идей;
		УК-1-1-1	
		Уметь:	

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1-2-1	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
		Владеть: УК-1-3-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать:	
		УК-2-1-1	ключевые принципы проведения комплексных и междисциплинарных исследований, а также основные сведения в области истории и философии науки
		Уметь: УК-2-2-1	критически анализировать предметную область своих исследований и использовать в процессе работы принципы проведения комплексных и междисциплинарных исследований, учитывая особенности развития данной области знания
		Владеть: УК-2-3-1	методами научного анализа, проектирования и способностью осуществлять комплексные исследования, в том

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
			числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:	
		УК-3-1-1	принципы организации работы научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Уметь:	
		УК-3-2-1	эффективно участвовать в деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3		Владеть:	
		УК-3-3-1	навыками участия в командной исследовательской работе российских и международных исследовательских коллективов
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать:	
		УК-4-1-1	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Уметь:	
		УК-4-2-1	применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4		Владеть:	
		УК-4-3-1	современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:	
		УК-5-1-1	уровень развития собственных способностей, профессионально значимых качеств; способы профессионального самосовершенствования
		Уметь:	
		УК-5-2-1	критически осмысливать результаты собственной профессиональной деятельности, намечать пути собственного профессионального и личностного развития
УК-5		Владеть:	
		УК-5-3-1	навыками оценки результатов собственной профессиональной деятельности, разработкой путей собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:	
		ОПК-1-1-1	методологию научно-исследовательской деятельности в области психофизиологии, современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
		Уметь:	
		ОПК-1-2-1	самостоятельно выбирать и использовать в научно-исследовательской деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
		Владеть:	
		ОПК-1-3-1	навыками исследовательской деятельности в области психофизиологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью к анализу психофизиологических аспектов функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфики возрастных изменений психофизиологической деятельности	Знать:	
		ПК-1-1-1	психофизиологические аспекты функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфику возрастных изменений психофизиологической деятельности
		Уметь:	
		ПК-1-2-1	анализировать психофизиологические аспекты функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфику возрастных изменений психофизиологической деятельности
		Владеть:	
		ПК-1-3-1	навыками анализа психофизиологических аспектов функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфики возрастных изменений психофизиологической деятельности
ПК-2	способностью в соответствии с поставленной целью исследования	Знать:	
		ПК-2-1-1	методы измерения психофизиологических параметров и

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
	осуществлять измерение и оценку психофизиологических параметров и психологических характеристик человека		психологических характеристик человека
		Уметь:	
		ПК-2-2-1	применять методы измерения психофизиологических параметров и психологических характеристик человека
		Владеть:	
ПК-3	способностью описывать и интерпретировать психофизиологические параметры и психологические характеристики человека	ПК-2-3-1	навыками измерения и оценки психофизиологических параметров и психологических характеристик человека
		Знать:	
		ПК-3-1-1	психофизиологические параметры и психологические характеристики человека
		Уметь:	
ПК-3	способностью описывать и интерпретировать психофизиологические параметры и психологические характеристики человека	ПК-3-2-1	описывать и интерпретировать психофизиологические параметры и психологические характеристики человека
		Владеть:	
		ПК-3-3-1	навыками описания и интерпретации психофизиологических параметров и психологических характеристик человека
		Знать:	
ПК-5	способностью к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов в профессиональной деятельности	ПК-5-1-1	методологию научных исследований в области психофизиологии
		Уметь:	
		ПК-5-2-1	самостоятельно проводить научные исследования и получать теоретические и эмпирические результаты в области психофизиологии
		Владеть:	
ПК-5	способностью к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов в профессиональной деятельности	ПК-5-3-1	навыками самостоятельного

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
			проведения научных исследований и получения теоретических и эмпирических результатов в области психофизиологии

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет: 66 з.е., 2376 часов, в том числе по периодам обучения:

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
		З.е.	Общая	Часы		
				в том числе		
Аудиторная	Самостоятельная работа					
очная	1	10	360	-	360	зачет с оценкой
	2	12	432	-	432	зачет с оценкой
	3	13	468	-	468	зачет с оценкой
	4	11	396	-	396	зачет с оценкой
	5	12	432	-	432	зачет с оценкой
	6	8	288	-	288	зачет с оценкой
заочная	1	10	360	-	360	-
	2	8	288	-	284	зачет с оценкой
	3	9	324	-	320	зачет с оценкой
	4	8	288	-	284	зачет с оценкой
	5	8	288	-	284	зачет с оценкой
	6	7	252	-	248	зачет с оценкой
	7	10	360	-	356	зачет с оценкой
	8	6	216	-	212	зачет с оценкой

2.3. Содержание научно-исследовательской деятельности

Для очной формы обучения

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды деятельности	Формы текущего контроля
1	1	360	выбор и формулирование темы диссертационного исследования в соответствии с формулой и областью исследований научной специальности; формулирование объекта, предмета исследования, цели и задач	план научно-квалификационной работы
1	2	432	разработка плана решения проблемы и определение ожидаемых результатов; определение и формирование	план научно-квалификационной работы; доклад на научном

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды деятельности	Формы текущего контроля
			структуры научно-квалификационной работы (диссертации) по главам и разделам в соответствии с выбранной темой, логикой построения и взаимосвязью между ее частями;	семинаре или конференции (разных уровней) по теме исследования
2	3	468	исследование теоретических основ рассматриваемой проблемы и развитие теоретических представлений о путях ее решения;	составление библиографии; научный обзор по теме исследования; доклад на научном семинаре или конференции (разных уровней) по теме исследования; подготовка теоретико-методологической главы диссертации; подготовка научной статьи
2	4	396	эмпирическое исследование по теме научно-квалификационной работы (диссертации);	разработка инструментария прикладного исследования; работа по выполнению прикладной части исследования (отчет результатов исследования); доклад на научном семинаре или конференции (разных уровней) по теме исследования; подготовка научной статьи
3	5	432	обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе эмпирического исследования;	получение и обработка экспериментальной и аналитической научной информации по теме диссертационной работы (в виде обзора); доклад на научном семинаре или конференции (разных

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды деятельности	Формы текущего контроля
				уровней) по теме исследования
3	6	288	оформление научно-квалификационной работы (диссертации); апробация результатов теоретического и эмпирического исследования	доклад на научном семинаре или конференции (разных уровней) по теме исследования; подготовка научной статьи; подготовка рукописи диссертации; подготовка автореферата; подготовка научного доклада

Для заочной формы обучения

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды деятельности	Формы текущего контроля
1	1	360	выбор и формулирование темы диссертационного исследования в соответствии с формулой и областью исследований научной специальности;	план научно-квалификационной работы
1	2	284	формулирование объекта, предмета исследования, цели и задач разработка плана решения проблемы и определение ожидаемых результатов;	план научно-квалификационной работы; доклад на научном семинаре или конференции (разных уровней) по теме исследования
2	3	320	разработка плана решения проблемы и определение ожидаемых результатов; определение и формирование структуры научно-квалификационной работы (диссертации) по главам и разделам в соответствии с выбранной темой, логикой построения и взаимосвязью между ее частями;	план научно-квалификационной работы; доклад на научном семинаре или конференции (разных уровней) по теме исследования
2	4	284	исследование теоретических основ рассматриваемой проблемы и развитие теоретических представлений о путях ее решения;	составление библиографии; научный обзор по теме исследования; доклад на научном

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды деятельности	Формы текущего контроля
				семинаре или конференции (разных уровней) по теме исследования; подготовка теоретико-методологической главы диссертации; подготовка научной статьи
3	5	284	эмпирическое исследование по теме научно-квалификационной работы (диссертации);	разработка инструментария прикладного исследования; работа по выполнению прикладной части исследования (отчет результатов исследования); доклад на научном семинаре или конференции (разных уровней) по теме исследования; подготовка научной статьи
3	6	248	обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе эмпирического исследования;	получение и обработка экспериментальной и аналитической научной информации по теме диссертационной работы (в виде обзора); доклад на научном семинаре или конференции (разных уровней) по теме исследования
4	7	356	апробация результатов теоретического и эмпирического исследования	доклад на научном семинаре или конференции (разных уровней) по теме исследования; подготовка научной статьи;
4	8	212	оформление научно-квалификационной работы	подготовка рукописи диссертации;

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды деятельности	Формы текущего контроля
			(диссертации)	подготовка автореферата; подготовка научного доклада

Примечание: подготовка к промежуточной аттестации у студентов заочной формы обучения, составляет 28 часов

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Формы отчетности о результатах научно-исследовательской деятельности

По результатам выполнения соответствующего этапа научно-исследовательской деятельности в каждом семестре аспирант обязан предоставить отчет по научно-исследовательской деятельности.

3.2 Требования к содержанию и оформлению форм отчетности о результатах научно-исследовательской деятельности

Форма отчета по научно-исследовательской деятельности приведена в Приложении А. Форма протокола заседания комиссии по промежуточной аттестации результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам аспирантуры приведена в Приложении Б.

К отчету по научно-исследовательской деятельности должны быть приложены:

- ксерокопия опубликованной статьи/тезисов (рукопись тезисов доклада с указанием научного мероприятия, в рамках которого подготовлен научный доклад);
- документальное подтверждение участия в научном мероприятии (сертификат участника, программа научной конференции, сборник материалов и т.д.);
- иные документы, подтверждающие результаты научно-исследовательской деятельности.

3.3 Порядок проведения промежуточной аттестации

В качестве формы промежуточного контроля по научно-исследовательской деятельности после каждого семестра предусмотрен зачет с оценкой.

Описание оценочных средств для промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и критерии оценивания приведены в отдельном документе Фонд оценочных средств (приложение к программе научно-исследовательской деятельности).

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Адрес сайта курса

Образовательный портал НГУЭУ: nsuem.ru/

4.2. Основная учебная литература

1. Голицына, О. Л. Информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=435900>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс)[Электронный ресурс]: Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>

3. Кривошеков, С. Г. Психофизиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ С. Г. Кривошеков, Р. И. Айзман – Москва : ИНФРА-М, 2015. - 249 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451796#>.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>

2. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=504788#>

3. Воронцов, Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923#>

4.4. Нормативно-правовые документы

ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>

4.5. Периодические издания

1. Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика.

1. <http://mhp-journal.ru/> - Официальный сайт научного журнала «Методология и история психологии»

2. <http://www.vorpsy.ru/> - Официальный сайт научного журнала «Вопросы психологии»

3. http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html - Официальный сайт научного журнала «Психологический журнал»

4.6. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт ВАК Минобрнауки России (банк авторефератов и диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук): <http://vak.ed.gov.ru/>

2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>

3. Электронная библиотека Института философии РАН - <http://www.philosophy.ru/library>

4. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>

5. Научная библиотека МГУ - <http://www.lib.msu.su>

6. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>

7. Электронная библиотека по психологии - <http://bookap.by>.

4.7. Информационные технологии

Для проведения научных исследований необходим программный продукт Microsoft Office Standart, информационные справочные системы: Гарант Максимум, Консультант Плюс. Психодиагностическая система Psychometric Expert 9.

4.7 Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской деятельности

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ в

соответствии с индивидуальной программой научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения научных исследований, включает в себя:

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы;

специализированную лабораторию психологических практикумов, оснащенную программно-аппаратным комплексом психологической и психофизиологической диагностики "Бос-тест Профессионал" (специализированный комплекс компьютерных психодиагностических и тренинговых программ) и аппаратно-программным комплексом «Психомоторика», версия 1.2, динамометром, тонометром, спирометром сухим портативным, анализатором жировой массы медицинским; кушеткой.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

ОТЧЁТ

о научно-исследовательской деятельности

аспиранта

за _____ семестр _____ года обучения

Направление _____

Направленность

(профиль) _____

Кафедра _____

Научный

руководитель _____

Тема _____ научно-квалификационной работы (диссертации)

I. Участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.)

Уровень	Выходные данные (полное название мероприятия, место проведения, дата)	Форма участия (пассивная / активная – раскрыть)
Международный, российский		
Региональный, межвузовский		
Внутривузовский		

II. Список научных публикаций по теме исследования (с отисками опубликованных работ)

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
	В изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах				
	...				
	В изданиях ВАК				
	...				
	В изданиях, индексируемых в РИНЦ				
	...				

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
	Патенты, свидетельства на объекты интеллектуальной собственности				
	...				
	Прочие				
	...				

III. Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры, внешние и внутренние гранты и другие формы участия в научно-исследовательской деятельности

IV. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в практическую деятельность организаций

Реквизиты документа (справка, акт)	Наименование организации и ее реквизиты	Краткое содержание

V. Краткая характеристика проделанной работы в рамках научно-исследовательской деятельности за отчетный период (личный вклад)

Заключение комиссии

Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Протокол заседания комиссии от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель комиссии _____ ()
Члены комиссии _____ ()
_____ ()
_____ ()
Секретарь _____ ()

ПРОТОКОЛ № _____
 от «_____» _____ 20__ г.
 заседания комиссии по промежуточной аттестации
 результатов научно-исследовательской деятельности
 обучающихся по программам аспирантуры

аспиранта _____, обучающегося
 (ФИО полностью)

по направлению подготовки _____
 (код, наименование направления)

направленности (профилю) _____
 (наименование направленности)

Форма обучения: очная / заочная
 (нужное подчеркнуть)

Научная специальность _____

 (код, наименование научной специальности)

Тема НКР _____

Присутствовали:

Председатель комиссии _____

Члены комиссии:

1. _____
2. _____
3. _____

Научно-исследовательская деятельность осуществляется под руководством:

 (Ф.И.О., ученая степень, звание)

В комиссию представлены следующие материалы:

1. Отчет аспиранта о научно-исследовательской деятельности за отчетный период (____ семестр) на _____ листах.

После представления доклада о выполненных работах и основных результатах научно-исследовательской деятельности аспиранту заданы вопросы:

1. _____

 (содержание вопроса, фамилия И.О. лица, задавшего вопрос)

2. _____

 (содержание вопроса, фамилия И.О. лица, задавшего вопрос)

3.

(содержание вопроса, фамилия И.О. лица, задавшего вопрос)

Заключение комиссии:

Признать, что аспирант по научно-исследовательской деятельности продемонстрировал результаты освоения компетенций:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый

Результаты промежуточной аттестации в соответствии с установленными критериями оценки (зачет с оценкой) _____
(отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно/)

Особое мнение членов комиссии: _____

Председатель комиссии _____ (_____)

Члены комиссии:

1. _____ (_____)

2. _____ (_____)

3. _____ (_____)

Секретарь комиссии _____ (_____)