

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра Банковского дела

Рег. № 131-14А/01



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по научной  
работе и внешним связям

П.А. Новгородов

10.08.2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Учебная дисциплина

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ И БАНКОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль) программы «Финансы, денежное обращение и кредит»

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Новосибирск 2014

Рабочая программа дисциплины разработана  
Шмырёвой Александрой Ивановной, д-ром экон. наук, профессором кафедры  
банковского дела

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета

Директор библиотеки



Н.Ю. Долгова

Утверждено на заседании кафедры банковского дела  
(протокол от «10» сентября 2014 г. № 1)

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



Г.М. Тарасова

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за ОП ВО по программе подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»,  
направленности (профилю) «Финансы, денежное обращение и кредит»

д-р экон. наук, профессор



Г.М. Тарасова

канд. экон. наук, доцент



М.Ю. Савельева

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ**

### **1.1. Выписка из ОП ВО по направлению подготовки, определяющая место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина *Деньги, кредит и банковская деятельность* изучается слушателями направления 38.06.01 Экономика, профиля «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в учебный цикл Б.1 Вариативная часть и отвечает за формирование следующих компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

Основной целью дисциплины является формирование фундаментальных знаний и изучение ключевых проблем в сфере денег, кредита и банковской деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы категорий (деньги, кредит, банки);
- изучить проблемы денег, кредита, банковской деятельности;
- сформировать научно- исследовательские навыки.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПВО**

Дисциплина опирается на следующие элементы ОПВО: Б1.Б1 Иностранный язык, Б1.Б2 История и философия науки.

Дисциплина выступает опорой для следующих элементов ОПВО: ФТД3 Рынок ценных бумаг, ФТД4 валютный контроль и валютные операции.

### 1.5. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области денег, кредита и банковской деятельности	Знать			Знает
		ОПК-1-1	научно-исследовательской деятельности в области денег, кредита и банковской деятельности	научно-исследовательской деятельности в области денег, кредита и банковской деятельности	
		Уметь:			Умеет:
		ОПК-1-2	Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области денег, кредита и банковской деятельности	Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области денег, кредита и банковской деятельности	
ПК-1	Способность к развитию теории денег, кредита и банковской деятельности	ОПК-1-3	Методами научно-исследовательской деятельности в области денег, кредита и банковского дела	Методами научно-исследовательской деятельности в области денег, кредита и банковского дела	
		ПК-1-1	Знать теорию денег, кредита и банковской деятельности.	Знает теорию денег, кредита и банковской деятельности.	
		ПК-1-2	Уметь развивать теорию денег, кредита и банковской деятельности	Умеет развивать теорию денег, кредита и банковской деятельности	
ПК-2	Способность к анализу, развитию учёту денег, кредита и банковской деятельности	ПК-1-3	Владеть способностями развивать теорию денег, кредита и банковской деятельности	Владеет способностями развивать теорию денег, кредита и банковской деятельности	
		ПК-2-1	Знать методы анализа, развития и учёта денег, кредита и банковской деятельности.	Знает методы анализа, развития и учёта денег, кредита и банковской деятельности.	

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
		ПК-2-2	Уметь анализировать, развивать и учитывать деньги, кредит и банковскую деятельность	Умеет анализировать, развивать и учитывать деньги, кредит и банковскую деятельность.
		ПК-2-3	Владеть методами анализа, развития и учёта денег, кредита и банковской деятельности.	Владеет методами анализа, развития и учёта денег, кредита и банковской деятельности.
ПК-3	Способность к оценке, развитию финансового рынка в целом и его сегментов	ПК-3-1	Знать экономические основы механизма функционирования финансового рынка и его сегментов	Знать экономические основы механизма функционирования финансового рынка и его сегментов
		ПК-3-2	Уметь анализировать статистическую информацию, характеризующую функционирование финансового рынка и его сегментов как в РФ, так и за рубежом, выявлять наметившиеся тенденции и делать на этой основе самостоятельные выводы	Уметь анализировать статистическую информацию, характеризующую функционирование финансового рынка и его сегментов как в РФ, так и за рубежом, выявлять наметившиеся тенденции и делать на этой основе самостоятельные выводы
		ПК-3-3	Владеть современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих состояние финансовых рынков	Владеть современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих состояние финансовых рынков

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет:

Общая (зачетных единиц)	Общая (часов)	в том числе (часов)			
		контактной работы			самостоятельная работа
		всего	лекционных занятий	практических (семинар.) занятий	
3	108	38	26	10	70

### 2.2. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины *Деньги, кредит, банковская деятельность* используются следующие образовательные технологии:

Традиционные методы обучения:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- тестирование;
- письменные домашние работы;
- консультации преподавателей и др.

Образовательные технологии и активные формы деятельности обучающихся, применяемые для проведения занятий по дисциплине:

- мастер классы;
- Тренинг-семинар
- круглые столы;
- научные дискуссии.

### 2.3 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	38.06.01. Экономика, профиль Финансы, денежное обращение и кредит				Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	
	Количество часов				
Сущность и функции денег и их развитие в современных условиях	2	2	10	Опрос, коллоквиум	зачет
Мировые и национальные платежные системы и их развитие	6	2	10	Опрос, коллоквиум	
Проблемные подходы к оценке инфляции	4	1	10	Опрос, коллоквиум	
Сущность, функции кредита и их развитие в современных условиях	6	2	10	Опрос, коллоквиум	зачет
Рынок кредитных ресурсов, современные особенности и проблемы кредитного регулирования	2	1	12	Опрос, коллоквиум	
Банковская система, современные проблемы	6	2	20	Опрос, коллоквиум	
Итого по дисциплине:	26	10	72		

## **2.4. Программа самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в следующих формах: чтение и анализ литературы, конспектирование текста, составление аналитических таблиц для научной дискуссии и т.д., используемые методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка рефератов, докладов, научных статей.

## **2.5. Содержание отдельных разделов и тем**

Тема 1. Сущность и функции денег и их развитие в современных условиях.

Сущность денег как экономической категории. Функции денег (как мера стоимости, средство обращения, платежа, накоплений и сбережений, мировые деньги). Дискуссионные вопросы. Исследование проблем становления и развития теории денег.

Тема 2. Мировые и национальные платежные системы и их развитие.

Платежные системы. Дискуссионные вопросы. Мировые платежные системы. Особенности национальных платежных систем отдельных стран. Исследование национальной и мировых платежных систем

Тема 3. Проблемные подходы к оценке инфляции.

Инфляция как экономическая категория, типы, виды. Дискуссионные вопросы инфляции. Выявление, анализ и разрешение проблем инфляции

Тема 4. Сущность, функции кредита и их развитие в современных условиях.

Кредит как экономическая категория. Необходимость, сущность. Субъекты кредитных отношений. Функции кредита, их характеристика. Дискуссионные проблемы кредита. Исследование проблем становления и развития теории кредита

Тема 5. Рынок кредитных ресурсов, современные особенности и проблемы кредитного регулирования.

Рынок кредитных ресурсов: понятие, структура, особенности. Современные особенности. Исследование национального и мирового рынка кредитных ресурсов

Тема 6. Банковская система, современные проблемы.

Банковская система, ее характеристика, уровни. Центральные банки и их функции. Операции ЦБ. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их операции, их особенности. Современные проблемы. Исследование проблем становления и развития теории и практики банковских систем.



## 2.6. Планы лекционных и практических (семинарских) занятий

### Планы лекционных занятий:

Темы лекционных занятий	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Сущность и функции денег и их развитие в современных условиях	2	Знание, умение и владение способностями к развитию теории денег, кредита, банковской деятельности; Научно-исследовательской деятельности методами анализа, развития, учета; к оценке и развитию финансового рынка
Мировые и национальные платежные системы и их развитие	6	
Проблемные подходы к оценке инфляции	4	
Сущность, функции кредита и их развитие в современных условиях	6	
Рынок кредитных ресурсов, современные особенности и проблемы кредитного регулирования	2	
Банковская система, современные проблемы	6	

### Планы практических семинарских занятий:

Темы практических занятий	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
Сущность и функции денег и их развитие в современных условиях	Анализируют дискуссионные вопросы денег в современных условиях	2	Знание, умение и владение способностями к анализу и оценке дискуссионных вопросов денег, кредита и банковской деятельности; к развитию теории и методами анализа, развития, учета; к оценке и развитию финансового рынка
Мировые и национальные платежные системы и их развитие	Подготовка реферата по особенностям платежных систем отдельных стран	2	
Проблемные подходы к оценке инфляции	Сравнительная оценка инфляции в отдельных странах	1	
Сущность, функции кредита и их развитие в современных условиях	Анализируют дискуссионные вопросы кризиса в современных условиях	2	
Рынок кредитных ресурсов, современные особенности и проблемы кредитного регулирования	Анализируют дискуссионные вопросы рынка крупных ресурсов	1	
Банковская система, современные проблемы	Анализируют современные проблемы банковских систем	2	

## **РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Оценка качества освоения студентами дисциплины включает:**

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;

3.1.1. *Текущий контроль знаний студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях при проведении опроса по темам дисциплины, решения ситуационных задач, выполнения контрольных и тестовых заданий, проведения коллоквиумов.*

3.1.2. К промежуточной аттестации относится: зачет

### **3.2. Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Сущность и функции денег в современных условиях.
2. Платежные системы. Дискуссионные вопросы.
3. Мировые платежные системы.
4. Инфляция как экономическая категория, типы, виды.
5. Дискуссионные вопросы инфляции.
6. Сущность, функции кредита и их развитие в современных условиях.
7. Дискуссионные проблемы кредита.
8. Современные особенности рынка кредитных ресурсов.
9. Современные проблемы банковской системы.
10. Центральные банки, направление деятельности, основные проблемы функционирования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основное (обязательное) обеспечение

#### 4.1.1. Библиографический список:

##### а) учебники:

1. Деньги, кредит, банки : учеб. по направлению "Экономика" / [Лаврушин О. И., Абрамова М. А., Александрова Л. А. и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации .- 13-е изд., стер .- М. : КноРус, 2014 .- 448 с.(16)

2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки[Электронный ресурс]: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой; Рос.эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 592 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=241575>

##### б) учебные пособия:

1. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookinfo=443483>

2. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы : учеб. пособие / [Абрамова М. А., Александрова Л. С., Афанасьева О. Н. и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой .- 2-е изд., стер .- М. : КноРус, 2014 .- 310 с. (6)

##### в) методическая литература:

1. Булгакова Н.В. Деньги, кредит, банки. Методические указания для выполнения контрольных работ для студентов очной и заочной формы обучения. Новосибирск: НГУЭУ, 2009.

2. Шмырёва А.И. Деньги, кредит, банки. Методические указания для выполнения курсовых работ для студентов очной и заочной формы обучения. Новосибирск: НГУЭУ, 2009.

##### г) периодические издания:

1. Тарасова Г.М. Анализ теоретических подходов к формированию и реализации денежно-кредитной политики в странах мира // Вестник НГУЭУ, 2012. - №3. – С. 78 – 82;

2. Шмырева А.И. Некоторые аспекты функционирования мировой валютной системы // Вестник НГУЭУ. 2012. - № 2. – С. 212-216.

## 4.2. Дополнительное обеспечение

### 4.2.1. Библиографический список

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / [В. К. Сенчагов и др.] ; отв. ред.: В. К. Сенчагов, А. И. Архипов .- 2-е изд., перераб. и доп .- М. : Проспект, 2011 .- 719 с. (2)
2. Финансы, деньги, кредит, банки : учеб. по направлению "Экономика", профили подготовки "Финансы и кредит" [и др. / Е. Н. Валиева, О. А. Хвостенко, Н. А. Лаптева и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой .- М. : КноРус, 2014 .- 248, [1] с. (14)
3. Деньги. Кредит. Банки : учебник / [Ю. В. Базулин и др.] ; отв. ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова .- 2-е изд., перераб. и доп .- М. : Проспект, 2010 .- 848 с. (2)
4. Чернецов, Сергей Александрович. Деньги. Кредит. Банки : учеб. пособие / С. А. Чернецов ; Моск. гор. ун-т упр. Правительства Москвы .- М. : Магистр, 2011 .- 492, [1] с. (11)
5. Финансы, деньги, кредит, банки : учеб. / Е. Н. Валиева, О. А. Хвостенко, Н. А. Лаптева и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой .- М. : КноРус, 2014 .- 248, [1] с. 12 экз.
6. Банковские электронные услуги: Учеб.пособие / О.С. Рудакова. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookinfo=153517>
7. Янов, Виталий Валерьевич. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова .- М. : КноРус, 2014 .- 420, [1] с. 14 экз.

г) научная литература:

Монографии:

1. Гойденко, Юрий Николаевич. Денежное обращение : история и теория / Гойденко Ю. Н., Ксенофонтова Г. В. ; Хабар. гос. акад. экономики и права .- Хабаровск : РИЦ ХГАЭП, 2010 .- 377 с.
2. Улюкаев, Алексей Валентинович. Современная денежно-кредитная политика : проблемы и перспективы / А. В. Улюкаев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ .- М. : Дело, 2008 .- 207 с.

### 4.2.2. Информационные источники:

1. <http://www.yandex.ru/>
2. <http://help.yandex.ru/>
3. <http://www.google.ru/>

### 4.2.4. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ// СПС Консультант плюс.
2. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности"//

СПСКонсультант плюс.

3. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ// СПС Консультант плюс.

4. Положение о системе валютных расчетов в режиме реального времени Банка России No303 - П от 25 апреля 2007 г.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации работы по дисциплине**

1. Интерактивная доска, планшет, видеоаппаратура.