



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра философии и гуманитарных наук

Рег. № *8303-17/01*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А. В. Ревников

«*30*» *08* 2017 г.



НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Направление:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль):

Философия науки и техники

Год набора:

2016

Новосибирск 2017

Программа научно-исследовательской деятельности разработана
Донских Олегом Альбертовичем, д-ром филос. наук, проф., зав. кафедрой философии и
гуманитарных наук

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета

Н.Ю. Долгова

Программа научно-исследовательской деятельности прошла экспертизу УНПИ

С.В. Цуриков

Программа научно-исследовательской деятельности прошла экспертизу УМУ

О.С. Ерохина

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
философии и гуманитарных наук
(протокол от «30» августа 2017 г. № 1).

Заведующий кафедрой
д-р филос. наук
проф.

О.А. Донских

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1 Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности является овладение аспирантами современными методами получения, анализа и обобщения информации и формирование и развитие у аспирантов навыков самостоятельного проведения научной работы с материалом, являющимся предметом диссертационного исследования.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Ознакомление аспирантов с достижениями научных школ Университета.
2. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта.
3. Поиск литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
4. Литературный обзор по теме диссертации. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.
5. Постановка цели и задач исследования.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Определение главной цели.
8. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений
9. Проведение теоретических исследований.
10. Обработка результатов исследований и их анализ.
11. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» изучается слушателями направления 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленности (профиля) «Философия науки и техники» и входит в учебный цикл Б.3. Научные исследования и отвечает за формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5**

1.2 Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

Научно исследовательская деятельность относится к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Б.3 Научные исследования.

Научно-исследовательская деятельность опирается на знания, полученные в магистратуре и специалитете.

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО: Б4.Б.02(Д) - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Б3.В.02(Н) - Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3 Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности

В результате выполнения научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие компетенции и по итогам ее выполнения они должны продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей	Знать:	
		УК-1-1-1	виды современных научных достижений;
		УК-1-1-2	методы генерации

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
	при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		новых идей;
		Уметь:	
		УК-1-2-1	анализировать научные достижения;
		УК-1-2-2	оценивать эффективность современных научных достижений;
		УК-1-2-3	уметь генерировать новые идеи;
		Владеть:	
	УК-1-3	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать:	
		УК-2-1-1	ключевые принципы проведения комплексных и междисциплинарных исследований, а также основные сведения в области истории и философии науки
		Уметь:	
	УК-2-2-1	критически анализировать предметную область своих исследований и использовать в процессе работы принципы проведения комплексных и междисциплинарных исследований, учитывая	

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
			особенности развития данной области знания.
		Владеть:	
		УК-2-3-1	методами научного анализа и способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:	
		УК-3-1-1	Принципы организации работы научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
		Уметь:	
		УК-3-2-1	Эффективно участвовать в деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
		Владеть:	
		УК-3-3-1	Навыками участия в командной исследовательской работе российских и международных исследовательских коллективов.

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать:	
		ОПК-3-1-1	Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Уметь:	
		ОПК-3-2-1	Применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
		Владеть:	
		ОПК-3-3-1	Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:	
		УК-5-1-1	способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
		Уметь:	
		УК-5-2-1	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Владеть:	
		УК-5-3-1	Навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
Владеть:			
УК-5-3-2	способами совершенствования своих		

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
			профессиональных и личностных навыков.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:	
		ОПК-1-1-1	современные программы обучения, составленные в соответствии с новейшим отечественным и зарубежным опытом, а также соответствующие исследовательские программы;
		Уметь:	
		ОПК-1-2-1	самостоятельно выбирать перспективные программы; учитывать специфику отечественного и зарубежного опыта;
ПК-1	способностью выявлять социальные факторы прогресса науки и техники	Владеть:	
		ОПК-1-3-1	способностью реализовывать обучение по программам исследования и обучения на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.
		Знать:	
ПК-1	способностью выявлять социальные факторы прогресса науки и техники	ПК-1-1-1	социальные факторы прогресса науки и техники
		Уметь:	
		ПК-1-2-1	самостоятельно сравнивать и оценивать различные подходы к анализу социальных факторов прогресса науки и техники.
		Владеть:	
		ПК-1-3-1	различными методами анализа, социальных

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
			факторов прогресса науки и техники.
ПК-2	способностью анализировать основные тенденции развития науки и техники	Знать:	
		ПК-2-1-1	основные тенденции развития науки и техники.
		Уметь:	
		ПК-2-2-1	самостоятельно сравнивать и оценивать основные тенденции развития науки и техники в соответствии с новейшими методами и подходами, используемыми в философии.
		Владеть:	
		ПК-2-3-1	различными методами философского исследования, а также исследовательскими практиками анализа основных тенденций развития науки и техники.
ПК-3	способностью исследовать основные этапы истории науки и техники	Знать:	
		ПК-3-1-1	основные этапы истории науки и техники
		Уметь:	
		ПК-3-2-1	самостоятельно сравнивать и оценивать различные подходы к анализу основных этапов истории науки и техники в соответствии с новейшими методами и подходами.
		Владеть:	
		ПК-3-3-1	различными методами социально-философского анализа основных

Код компетенции	Содержание компетенции	Код показателя освоения	Результат обучения по дисциплине
			этапов истории науки и техники.
ПК-5	Способностью к самостоятельному проведению научных исследований и получению теоретических, методических и практических результатов по соответствующей научной специальности.	Знать:	
		ПК-5-1-1	Как проводятся научные исследования и получаются теоретические, методические и практические результаты по соответствующей научной специальности
		Уметь:	
		ПК-5-2-1	Самостоятельно проводить научные исследования и получать теоретические, методические и практические результаты.
		Владеть:	
		ПК-5-3-1	Способностью к самостоятельному проведению научных исследований и получению теоретических, методических и практических результатов по соответствующей научной специальности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет: 66 з.е., 2376 часов, в том числе по периодам обучения:

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
		Часы				
		З.е.	Общая	в том числе		
Аудиторная	Самостоятельная работа (в том числе часы на контроль)					
очная	1	11	396		396	Зачет соценкой

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
		Часы				
		З.е.	Общая	в том числе		
				Аудиторная	Самостоятельная работа (в том числе часы на контроль)	
	2	10	360		360	Зачет соценкой
	3	12	432		432	Зачет соценкой
	4	12	432		432	Зачет соценкой
	5	13	468		468	Зачет соценкой
	6	8	288		288	Зачет соценкой
заочная	1	10	360		360	Зачет соценкой
	2	8	288		284(4)	Зачет соценкой
	3	9	324		320(4)	Зачет соценкой
	4	8	288		284(4)	Зачет соценкой
	5	8	288		284(4)	Зачет соценкой
	6	7	252		248(4)	Зачет соценкой
	7	10	360		356(4)	Зачет соценкой
	8	6	216		212(4)	Зачет соценкой

2.3. Содержание научно-исследовательской деятельности

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды деятельности	Формы текущего контроля
1	1	396	Определение проблемы научного исследования, составление библиографического списка, работа с литературой, составление плана работы, исследование проблемы	Д
1	2	360	Работа с литературой, исследование проблемы, написание черновика статьи, подготовка доклада на научной конференции	Д
2	3	432	Работа с литературой, исследование проблемы, написание и оформление научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной конференции	Д, С
2	4	432	Работа с литературой, исследование проблемы, написание и оформление научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с	Д, С

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды деятельности	Формы текущего контроля
			докладом на научной конференции	
3	5	468	Написание и оформление научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной конференции, написание текста диссертации	Д, С
3	6	288	Завершение работы над диссертацией, оформление текста диссертации/подготовка научного доклада по диссертационной работе.	КД/НД

Д – доклад на научном семинаре, С – статья, КД – кандидатская диссертация, НД – научный доклад по теме диссертационной работы.

Заочная форма обучения

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды деятельности	Формы текущего контроля
1	1	360	Определение проблемы научного исследования, составление библиографического списка, работа с литературой, составление плана работы, исследование проблемы	Д
1	2	288	Работа с литературой, исследование проблемы, написание черновика статьи, подготовка доклада на научной конференции	Д
2	3	324	Работа с литературой, исследование проблемы, завершение о оформлении научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной конференции	Д
2	4	288	Работа с литературой, исследование проблемы, завершение о оформлении научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной конференции	Д, С
3	5	288	Работа с литературой, исследование проблемы,	Д, С

Курс	Семестр	Трудоемкость, часов	Виды деятельности	Формы текущего контроля
			завершение о оформление научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной конференции	
3	6	252	Работа с литературой, исследование проблемы, завершение о оформление научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной конференции	Д, С
4	7	360	Написание и оформление научной статьи, подготовка доклада на научной конференции, выступление с докладом на научной конференции, написание текста диссертации	Д, С
4	8	216	Завершение работы над диссертацией, оформление текста диссертации/подготовка научного доклада по диссертационной работе.	КД/НД

Д – доклад на научном семинаре, С – статья, КД – кандидатская диссертация, НД – научный доклад по теме диссертационной работы.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Формы отчетности о результатах научно-исследовательской деятельности

По результатам выполнения соответствующего этапа научно-исследовательской деятельности в каждом семестре аспирант обязан предоставить отчет по научно-исследовательской деятельности.

3.2 Требования к содержанию и оформлению форм отчетности о результатах научно-исследовательской деятельности

Форма отчета по научно-исследовательской деятельности приведена в Приложении А. Форма протокола заседания комиссии по промежуточной аттестации результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам аспирантуры приведена в Приложении Б.¹

К отчету по научно-исследовательской деятельности должны быть приложены:

- ксерокопия опубликованной статьи/тезисов (рукопись тезисов доклада с указанием научного мероприятия, в рамках которого подготовлен научный доклад);
- документальное подтверждение участия в научном мероприятии (сертификат участника, программа научной конференции, сборник материалов и т.д.);

¹ Приложения А, Б носят рекомендательный характер.

– иные документы, подтверждающие результаты научно-исследовательской деятельности.

3.3 Порядок проведения промежуточной аттестации

В качестве формы промежуточного контроля по научно-исследовательской деятельности после каждого семестра предусмотрен зачет с оценкой.

Описание оценочных средств для промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и критерии оценивания приведены в отдельном документе Фонд оценочных средств (приложение к программе научно-исследовательской деятельности).

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

Образовательный портал НГУЭУ: nsuem.ru/

4.2. Основная учебная литература

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие/Космин В. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=429113#>

3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=487293#>

4.3. Дополнительная литература

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377#>.

2. Голицына О. Л. Информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435900#>

3. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867>

4. Трайнев, В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Трайнев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513047>

5. Моделирование информационных ресурсов: теория и решение задач [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193771>

4.4. Нормативно-правовые документы

ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>

4.5. Периодические издания

1. Философия науки и техники.
2. Философия науки.
3. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения.
5. Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. Серия Философия.
6. Философский журнал (издание ИФ РАН).
7. Интеллект. Инновации. Инвестиции.
8. ХОРА. Журнал современной зарубежной философии и философской компаративистики.
9. Реферативные журналы ИНИОН

4.6. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт ВАК Минобрнауки России (банк авторефератов и диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук): <http://vak.ed.gov.ru/>
2. <http://www.filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии
3. <http://www.philosophy.ru/library> – Электронная библиотека Института философии РАН
4. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

4.7. Информационные технологии

Для проведения научных исследований необходим программный продукт Microsoft Office Standart, информационные справочные системы: Гарант Максимум, Консультант Плюс.

4.8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ в соответствии с индивидуальной программой научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения научных исследований, включает в себя:

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

ОТЧЁТ

о научно-исследовательской деятельности

аспиранта

за _____ семестр _____ года обучения

Направление _____

Направленность

(профиль) _____

Кафедра _____

Научный

руководитель _____

Тема _____ научно-квалификационной работы _____ (диссертации)

I. Участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.)

Уровень	Выходные данные (полное название мероприятия, место проведения, дата)	Форма участия (пассивная / активная – раскрыть)
Международный, российский		
Региональный, межвузовский		
Внутривузовский		

II. Список научных публикаций по теме исследования (с отисками опубликованных работ)

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
	В изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах				
	...				
	В изданиях ВАК				
	...				
	В изданиях, индексируемых в РИНЦ				
	...				

	Патенты, свидетельства на объекты интеллектуальной собственности				
	...				
	Прочие				
	...				

III. Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры, внешние и внутренние гранты и другие формы участия в научно-исследовательской деятельности

IV. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в практическую деятельность организаций

Реквизиты документа (справка, акт)	Наименование организации и ее реквизиты	Краткое содержание

V. Краткая характеристика проделанной работы в рамках научно-исследовательской деятельности за отчетный период (личный вклад)

Заключение комиссии

Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Протокол заседания комиссии от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель комиссии _____ (_____)
 Члены комиссии _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)

Секретарь _____ (_____)

ПРОТОКОЛ № _____
 от «_____» _____ 20__ г.
 заседания комиссии по промежуточной аттестации
 результатов научно-исследовательской деятельности
 обучающихся по программам аспирантуры

аспиранта _____, обучающегося
 (ФИО полностью)

по направлению подготовки _____
 (код, наименование направления)

направленности (профилю) _____
 (наименование направленности)

Форма обучения: очная / заочная
 (нужное подчеркнуть)

Научная специальность _____
 (код, наименование научной специальности)

Тема НКР _____

Присутствовали:

Председатель комиссии _____

Члены комиссии:

1. _____

2. _____

3. _____

Научно-исследовательская деятельность осуществляется под руководством:

 (Ф.И.О., ученая степень, звание)

В комиссию представлены следующие материалы:

1. Отчет аспиранта о научно-исследовательской деятельности за отчетный период (_____
 семестр) на _____ листах.

После представления доклада о выполненных работах и основных результатах научно-
 исследовательской деятельности аспиранту заданы вопросы:

1. _____
 (содержание вопроса, фамилия И.О. лица, задавшего вопрос)

2. _____
 (содержание вопроса, фамилия И.О. лица, задавшего вопрос)

3.

(содержание вопроса, фамилия И.О. лица, задавшего вопрос)

Заключение комиссии:

Признать, что аспирант по научно-исследовательской деятельности продемонстрировал результаты освоения компетенций:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый

Результаты промежуточной аттестации в соответствии с установленными критериями оценки (зачет с оценкой) _____
(отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно/)

Особое мнение членов комиссии: _____

Председатель комиссии _____ (_____)

Члены комиссии:

1. _____ (_____)

2. _____ (_____)

3. _____ (_____)

Секретарь комиссии _____ (_____)