

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ – «НИНХ»

Кафедра Экономической информатики

Рег. № 132-14А/01



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по научной работе и
внешним связям:

П.А. Новгородов

2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям

Учебная дисциплина

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ РЕСУРСЫ

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль) программы «Финансы, денежное обращение и кредит»

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Новосибирск 2014

Рабочая программа дисциплины разработана
Лаврик Ольгой Львовной, д-ром пед. наук, профессором кафедры экономиче-
ской информатики

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета.

Директор библиотеки



Н.Ю. Долгова

Утверждено на заседании кафедры экономической информатики
(протокол от «29» августа 2014 г. № 1)

Заведующий кафедрой
экономической информатики
канд. экон. наук, доцент



П.М. Пашков

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за ОП ВО по программе подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», на-
правленности (профилю) «Финансы, денежное обращение и кредит»

д-р. экон. наук, профессор

канд. экон. наук, доцент



Г.М. Тарасова



М.Ю. Савельева

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Выписка из ОП ВО по направлению подготовки, определяющая место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Информационно-библиотечные ресурсы» изучается слушателями направления 38.06.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в вариативную часть (Б1.В.ОД.2) и отвечает за формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК -1, ПК-1, ПК-3.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Информационно-библиотечные ресурсы» предназначена для формирования фундаментальных знаний и практических навыков в области информационного поиска и подготовки информационно-аналитических продуктов.

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов *знаний* в области информационного поиска и свертывания информации как необходимых элементов в системе научных коммуникаций, *умений* в создании информационно-аналитических продуктов, а также выработка *навыков* составления библиографических записей, аннотаций, рефератов, аналитических обзоров.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- а) поиск тематической информации в разнородных информационно-библиотечных ресурсах;
- б) составление библиографического описания документов, подготовка список использованной литературы;
- в) аналитико-синтетическая переработка информации;
- г) информационная диагностика предметной области и информационное моделирование на основе библиометрических и наукометрических методов;
- д) создание информационно-аналитической продукции (библиографического описания, аннотаций, рефератов, обзоров) на основе анализа информационных ресурсов.

1.3. Место дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 («Информационно-библиотечные ресурсы») в структуре ООП

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные при обучении в бакалавриате и магистратуре.

Дисциплина выступает опорой для следующих элементов ООП: Б1.В.ОД.4 – «Научно-исследовательский семинар», Б4 – «Государственная итоговая аттестация».

1.4. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УП-6 -1	<i>Знать:</i> способы и технологии планирования собственного профессионального и личностного развития, в том числе путем изучения видов источников научной информации, информационных ресурсов	Описывает виды источников научной информации, информационных ресурсов
		УК-6 -2	<i>Уметь:</i> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, в том числе путем проведения поисков научной документальной и фактографической информации по разнородным информационным ресурсам	Умеет проводить поиски по электронным каталогам библиотек, полнотекстовым базам данных издательств, работать с РИНЦ
		УК-6 -3	<i>Владеть:</i> навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, в том числе методами информационного поиска (в различных информационных системах), отбора и систематизации материалов	Составляет программу поиска научной информации по определенной тематике, работает с наиболее известными информационными документными системами
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	ОПК-1-1	<i>Знать:</i> современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий, в том числе основы теории свертывания информации, библиометрического и наукометрического	Формулирует основные определения теории свертывания информации, задачи и функции библиометрического и наукометрического анализа

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
	информационно-коммуникационных технологий		ского анализа	
		ОПК-1-2	<i>Уметь:</i> использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе составлять библиографическое описание, аннотацию, реферат, аналитический обзор, определять индекс цитируемости	Определяет виды информационно-аналитических продуктов
		ОПК-1-3	<i>Владеть:</i> навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, в том числе навыками составления списка литературы, формализованными методами подготовки аннотаций, рефератов, обзоров	Составляет библиографическое описание на основные виды источников информации, краткую справочную аннотацию, индикативный реферат, рубрикатор аналитического обзора

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
ПК-1	способность к развитию теории, методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики	ОПК-1-1	<p><i>Знать:</i> теорию, методологию и организацию бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики в аспекте системы основных источников информации, информационных ресурсов</p>	Описывает систему источников информации по экономике
		ПК-1-2	<p><i>Уметь:</i> применять в научной и педагогической деятельности теорию, методологию и организацию бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики в аспекте поиска экономической информации по профильным информационным ресурсам, проводить ее системный анализ и аналитико-синтетическую переработку</p>	Умеет систематизировать собранную литературу, составлять аннотации и рефераты
		ПК-1-3	<p><i>Владеть:</i> – навыками применения и развития теории, методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, в том числе для анализа научной литературы</p>	Работает с профильными информационными ресурсами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Пороговый уровень освоения структурных элементов компетенций
ПК-3	готовность к изучению экономических и социальных закономерностей в конкретных условиях места и времени; к оценке рисков и принятия решений в условиях неопределенности	ПК-3-1	<i>Знать:</i> методы исследования экономических и социальных закономерностей в конкретных условиях места и времени; оценки рисков и принятия решений в условиях неопределенности, в том числе методы подготовки обзорно-аналитической информации	
		ПК-3-2	<i>уметь:</i> правильно выбирать необходимый инструментарий и применять его в изучении экономических и социальных закономерностей в конкретных условиях места и времени; уметь оценивать риски и принимать оптимальные управленческие решения	Описывает возможные варианты подготовки аналитической информации
		ПК-3-3	<i>владеть:</i> навыками изучения экономических и социальных закономерностей в конкретных условиях места и времени	Составляет планы аналитических конъюнктурных обзоров

Овладение студентом элементами компетенций «знать» соответствует удовлетворительной оценке по дисциплине (то есть пороговому уровню освоения структурных элементов компетенции), «знать» и «уметь» соответствует оценке «хорошо», «знать», «уметь» и «владеть» - оценке «отлично».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет:

Общая (зачетных единиц)	Общая (часов)	в том числе (часов)				
		Контактной работы			самостоятельная работа	подготовка к экзамену
		всего	лекционных занятий	практических (семинар.) занятий		
2	72	36	10	26	36	0

2.2. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Информационно-библиотечные ресурсы» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- беседы;
- создание презентаций в виде слайд-шоу (таблиц, схем, примеров);
- дебаты.

2.3 Тематический план дисциплины «Информационно-библиотечные ресурсы»

Наименование разделов и тем	38.06..01 «Экономика»				
	«Финансы, денежное обращение и кредит»				
	Лекции	Практические занятия	Обязательная самостоятельная работа	Форма текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
	Количество часов				
Раздел 1. Мировые информационные ресурсы и информационный поиск в современной научной библиотеки					Зачет
Тема 1.1. Производители информационных ресурсов и их продукты. Библиотеки и их разнородные ресурсы.	2	4	6	опрос	
Тема 1.2. Поиск по ресурсам библиотек. Традиционные и электронные каталоги. тематические базы данных, отечественные и зарубежные полнотекстовые ресурсы, патентные ресурсы. Оценка публикационной активности ученых и организаций. Поиск по системам типа РИНЦ, Web of Science, Scopus.	4	16	20	опрос	
Итого по разделу 1:	6	20	26		
Раздел 2. Аналитико-синтетическая переработка информации					
Тема 2.1. Основы свертывания информации. Составление библиографического описания. Подготовка списка литературы	2	2	4	опрос	
Тема 2.2. Подготовка аннотаций и рефератов, аналитического обзора	2	4	6	опрос	
Итого по разделу 2:	4	6	10		
Итого по дисциплине:	10	26	36		

2.4. Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине реализуется в следующих формах:

Формы СРС	Количество часов
1. Подготовка к практическим занятиям	26
2. Выполнение РГР 1	10

2.5. Содержание лекционных разделов и тем

Раздел 1. Мировые информационные ресурсы и информационный поиск в современной научной библиотеки

Тема 1.1. Производители информационных ресурсов и их продукты. Библиотеки и их разнородные ресурсы.

Структура современного научного документопотока. Научные документы как элементы системы научных коммуникаций.

Информационные ресурсы как отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах).

Основные производители мировых информационных продуктов. Крупнейшие библиотеки мира. Информационные центры. Издательства научной литературы.

Виды информационных ресурсов. Библиографические, фактографические, реферативные и полнотекстовые базы данных. Электронные библиотеки. Информационные порталы. Традиционные библиотеки в эпоху Интернета.

Тема 1.2. Поиск по ресурсам библиотек. Традиционные и электронные каталоги. тематические базы данных, отечественные и зарубежные полнотекстовые ресурсы, патентные ресурсы. Оценка публикационной активности ученых и организаций. Поиск по системам типа РИНЦ, Web of Science, Scopus.

Основы информационного поиска. Стратегия информационного поиска. Поисковые предписания. Лингвистические средства, используемые в электронных каталогах, базах данных и электронных библиотеках.

Особенности поиска литературы по традиционным и электронным каталогам ведущих библиотек мира. Электронные каталоги книг, периодики, авторефератов диссертаций.

Особенности поиска литературы по тематическим и универсальным базам данных. БД ВИНТИ, ИНИОН. Региональные базы данных ГПНТБ СО РАН. Scopus. Web of Science.

Поиск по полнотекстовым ресурсам. Электронная библиотека elibrary.ru. Полнотекстовые БД крупнейших издательств мира. Sciencedirect.

Оценка публикационной активности ученых и организаций. Ресурсы для оценки. Поиск по системам типа РИНЦ, Web of Science, Scopus. Подготовка индекса цитируемости.

Патентные документы и их виды. Мировые патентные ресурсы. Функции Международной патентной классификации. Особенности работы с электронными патентными ресурсами.

Раздел 2. Аналитико-синтетическая переработка информации

Тема 2.1. Основы свертывания информации. Составление библиографического описания. Подготовка списка литературы

Основные понятия теории свертывания информации. Потребность в свертывании. Свертывание информации и свертывание документа. Информационные продукты на основе аналитико-синтетической переработки информации.

Библиографическое описание как продукт АСПИ. Назначение и использование видов библиографического описания. Семь основных областей библиографического описания. Основные и факультативные элементы библиографического описания. Основные элементы библиографического описания различных видов изданий.

Библиографическое описание в зарубежных источниках информации. Ссылки на электронные издания и документы в Интернете.

Оформление списка литературы. Список к статье. Список к диссертации.

Тема 2.2. Подготовка аннотаций и рефератов, аналитического обзора

Процесс аннотирования. Основные этапы. Основные содержательные элементы. Общие требования, предъявляемые к аннотациям. Факторы, влияющие на написание аннотации. Виды аннотаций. Стилистические особенности аннотаций. Лексические обороты, применяемые в аннотациях. Методика подготовки аннотаций.

Характеристика индикативного и информативного рефератов. Формализованные методы реферирования. Роль реферирования и рефератов в научной деятельности.

Классификация обзоров. Функции обзоров в системе научных коммуникаций. Основы методик написания библиографического, реферативного обзоров. Особенности работы над аналитическим обзором. Формализованная схема работы над обзором.

2.6. Планы практических (семинарских) занятий для очной формы обучения

Порядковые номера разделов и тем дисциплины согласно тематическому плану	38.06.01 Экономика «Финансы, денежное обращение и кредит»			
	Количество практических (семинарских) занятий		Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях	Используемые интерактивные формы обучения
	Всего	из них количество занятий с применением интерактивных форм		
Раздел 1. Мировые информационные ресурсы и информационный поиск в современной научной библиотеки				
Тема 1.1. Производители информационных ресурсов и их продукты. Библиотеки и их разнородные ресурсы	2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура современного научного документопотока 2. Современные научные коммуникации. 3. Рост научного информационного потока. 4. Понятие информационных ресурсов. 5. Крупнейшие библиотеки мира как производители и организаторы доступа к мировым информационным ресурсам. 6. Информационные центры как производители мировых информационных ресурсов. 7. Издательства научной литературы и их полнотекстовые БД 8. Электронные библиотеки и информационные порталы. 	Беседа, Консультирование,
Тема 1.2. Поиск по ресурсам библиотек. Традиционные и электронные каталоги. тематические базы данных, отечественные и зарубежные полнотекстовые ресурсы, патентные ресурсы. Оценка	8	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия информационного поиска. Поисковые предписания. 2. Лингвистические средства, используемые в электронных каталогах, базах данных и электронных библиотеках. 3. Поиска литературы по традиционным и элек- 	Беседа Дебаты

Порядковые номера разделов и тем дисциплины согласно тематическому плану	38.06.01 Экономика «Финансы, денежное обращение и кредит»			Используемые интерактивные формы обучения
	Количество практических (семинарских) занятий		Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях	
	Всего	из них количество занятий с применением интерактивных форм		
публикационной активности ученых и организаций. Поиск по системам типа РИНЦ, Web of Science, Scopus			<p>тронным каталогам ведущих библиотек мира. Каталоги ГПНТБ СО РАН, ГПНТБ России, РГБ, РНБ, Библиотеки Конгрессов США, Британской библиотеки.</p> <p>4. Специфика электронных каталогов книг, периодики, авторефератов диссертаций.</p> <p>5. Поиска литературы по тематическим и универсальным базам данных.</p> <p>6. БД ВИНТИ, ИНИОН.</p> <p>7. Региональные базы данных ГПНТБ СО РАН.</p> <p>8. БД Scopus. Web of Science.</p> <p>9. РИНЦ.</p> <p>10. Sciencedirect.</p> <p>11. РИНЦ, Web of Science, Scopus как основа для оценки публикационной активности ученых и организаций.</p> <p>12. Анализ наукометрических данных, предоставляемых РИНЦ.</p> <p>13. Мировые патентные ресурсы. Особенности поиска.</p> <p>14. Международная патентная классификация и ее возможности для анализа информационных потоков.</p>	
Итого по разделу 1:	10	10		
Раздел 2. Аналитико-синтетическая переработка информации				

Порядковые номера разделов и тем дисциплины согласно тематическому плану	38.06.01 Экономика «Финансы, денежное обращение и кредит»			Используемые интерактивные формы обучения
	Количество практических (семинарских) занятий		Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях	
	Всего	из них количество занятий с применением интерактивных форм		
Тема 2.1. Основы свертывания информации. Составление библиографического описания. Подготовка списка литературы	1	1	<p>1. Основные понятия теории свертывания информации. Потребность в свертывании. Свертывание информации и свертывание документа</p> <p>2. Свертывание информации и свертывание документа. Информационные продукты на основе аналитико-синтетической переработки информации.</p> <p>3. Семь основных областей библиографического описания. Основные и факультативные элементы библиографического описания.</p> <p>4. Библиографическое описание в зарубежных источниках информации. Ссылки на электронные издания и документы в Интернете</p> <p>5. Оформление списка литературы. Список к статье. Список к диссертации.</p>	Беседа Слайд-шоу
Тема 2.2. Подготовка аннотаций и рефератов, аналитического обзора	2	2	<p>1. Стилистические особенности аннотаций. Методика подготовки аннотаций.</p> <p>2. Методика подготовки индикативного и информативного рефератов.</p> <p>3. Роль реферирования и рефератов в научной деятельности.</p> <p>4. Методика написания библиографического об-</p>	Беседа Работа с Слайд-шоу

Порядковые номера разделов и тем дисциплины согласно тематическому плану	38.06.01 Экономика «Финансы, денежное обращение и кредит»			
	Количество практических (семинарских) занятий		Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях	Используемые интерактивные формы обучения
	Всего	из них количество занятий с применением интерактивных форм		
			зора. 5. Методика написания реферативного обзора. 6. Методика написания аналитического обзора.	
Итого по разделу 2:	3	3		
Итого по дисциплине:	13	13		

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения студентами дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.1.1. Текущий контроль осуществляется путем проверки теоретических разделов курса с помощью опросов, а также оценки результатов выполнения расчетно-графической работы. В курсе предусмотрено выполнение одной РГР для очной формы обучения и 4 РГР для заочной формы обучения:

Для очной формы обучения:

1. Поиск научной литературы по теме диссертационного исследования по всем разнородным источникам информации. Ее выполнение будет способствовать развитию компетенции ОПК-2.

Для заочной формы обучения:

1. Поиск научной литературы по теме диссертационного исследования по электронным каталогам книг, авторефератов, периодики отечественных и зарубежных библиотек, отечественным и зарубежным тематическим реферативным базам данных, отечественным и зарубежным полнотекстовым базам данных

2. Анализ научной продуктивности учреждения-места работы аспиранта и ведущих ученых в его области исследования по БД Scopus, Web of Science, РИНЦ.

3. Библиографическое оформление списка найденной научной литературы по теме исследования.

4. Анализ и систематизация найденной научной литературы по теме исследования. Составление рубрикатора и плана аналитического обзора. Формирование основы обзора на базе формализованных методов.

3.1.2. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проводится в традиционной форме по теоретическим разделам курса.

3.2. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Структура современного научного документопотока. Основные виды источников информации.

2. Современные научные коммуникации. Источники информации в печатном и электронном форматах как средства научной коммуникации.

3. Рост научного информационного потока как причина создания крупных информационных ресурсов и аналитико-синтетической переработки информации.

4. Понятие информационных ресурсов.

5. Крупнейшие библиотеки мира как производители и организаторы доступа к мировым информационным ресурсам.

6. Информационные центры как производители мировых информационных ресурсов.

7. Издательства научной литературы и их полнотекстовые БД.

8. Электронные библиотеки и информационные порталы.

9. Стратегия информационного поиска. Поисковые предписания.
 10. Лингвистические средства, используемые в электронных каталогах, базах данных и электронных библиотеках.
 11. Ключевые слова как основа современного информационного поиска.
 12. Поиска литературы по традиционным и электронным каталогам ведущих библиотек мира.
 13. Особенности поиска в каталогах ГПНТБ СО РАН, ГПНТБ России, РГБ, РНБ, Библиотеки Конгрессов США, Британской библиотеки.
 14. Специфика электронных каталогов книг, периодики.
 15. Специфика электронных каталогов авторефератов диссертаций.
 16. Поиска литературы по тематическим и универсальным базам данных. Региональные базы данных ГПНТБ СО РАН.
 17. Информационные порталы и электронные библиотеки. E-library.ru, Киберленинка. Портал www.dissercat.com и др.
 18. Ресурсы в традиционном формате. Необходимость обращения.
 19. Возможности и органичения www.google.ru для поиска научной литературы и информации.
 20. БД Scopus. Scopus как основа для оценки публикационной активности ученых и организаций.
 21. БД Web of Science. Web of Science как основа для оценки публикационной активности ученых и организаций.
 22. Анализ наукометрических данных, предоставляемых РИНЦ.
 23. Возможности библиометрических методов для анализа научных направлений.
 24. Мировые патентные ресурсы.
 25. Особенности поиска в патентных базах данных.
 26. Международная патентная классификация и ее возможности для анализа информационных потоков.
 27. Основные положения законов об авторском праве и интеллектуальной собственности, связанные с использованием научно-технической литературы.
 28. Проблемы плагиата.
 29. Сущность информационного свертывания.
 30. Информационные продукты, получаемые на основе свертывания информации.
 31. Полное библиографическое описание.
 32. Аналитическое библиографическое описание
 33. Оформление списка литературы к статье, обзору, диссертации.
 34. Библиографическое описание зарубежных источников информации.
- Оформление смешанного списка литературы.
35. Основные этапы аннотирования. Общие требования, предъявляемые к аннотациям.
 36. Факторы, влияющие на написание аннотации. Лексические обороты, применяемые в аннотациях.
 37. Общие методические требования к созданию рефератов.

38. Методические особенности создания индикативного реферата.
39. Методические особенности создания информативного реферата
40. Определение понятия «обзор». Виды обзоров. И их назначение.
41. Аналитический обзор в структуре диссертационного исследования и текста диссертации.
42. Структура и содержание библиографического обзора.
43. Структура и содержание реферативного обзора.
44. Структура и содержание аналитического обзора.
45. Общая организация работы над аналитическим обзором.
46. Формализованные методы систематизации информации для подготовки аналитического обзора.
47. Формализованные методы формирования рубрикатора и плана аналитического обзора.
48. Логические варианты систематизации информации для подготовки аналитического обзора.
49. Особенности конъюнктурного обзора.
50. Особенности подготовки аналитических патентных справок.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основное (обязательное) обеспечение

1. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2 изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 296 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=344375>

2. Голицина, О. Л. Информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435900>

3. Интернет-технологии: Учебное пособие / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=488074>

4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405095>

5. Библиометрические индикаторы: Практикум / В.В. Писляков; Редактор серии М.Ю. Барышникова - М.: НФПК: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 60 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=500813>

4.1.4. Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 7.0.7-2009 «Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление»

2. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

3. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832-1994) «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»

4. ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»

5. ГОСТ 7.88-2003 «Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций»

6. ГОСТ Р 7.0.10-2010 «Набор элементов метаданных „Дублинское ядро“»

7. ГОСТ Р 7.0.83-2013 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»

8. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) «Реферат и аннотация. Общие требования»

4.2. Дополнительное обеспечение

Дополнительная литература

1. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / Л. К. Бобров [и др.]. - Новосибирск : НГУЭУ, 2007. 3. Захаров В. П. Информационные системы (документальный поиск) : учеб. пособие / В. П. Захаров. - СПб., 2002. - 188 с. 40

2. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411182>

3. Инновационное развитие : экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : [монография] [Электронный ресурс]/ Мильнер Б. З., Макаров В. Л., Маевский В. И. и др.] ; под общ. ред. Б. З. Мильнера .- М. : ИНФРА-М, 2010 .- 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169902>

4. Трайнев, В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Трайнев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=513047>

5. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации работы по дисциплине

Лекции читаются в аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием. Занятия проводятся в компьютерных классах ГПНТБ СО РАН, оснащенных мультимедийным оборудованием.