

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	Положение	ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-035.02-2018
			Стр. 1 из 9
Реализация программ подготовки специалистов среднего звена			

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

Nov А.В. Новиков

28 *03* 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-035.02-2018

Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО М.В. Чердынцевой, начальником учебного отдела.

2 ВНЕСЕНО Отделом делопроизводства

3 УТВЕРЖДЕНО Приказом № 159а/о от 28 03 2018 г.

ПРИНЯТО Ученым советом Университета (протокол от 27.03.2018 года № 20)

ПРИНЯТО с учетом мнения обучающихся (протокол от 20.02.2018 года № 4/2), с учетом мнения Совета родителей (протокол от 13 февраля 2018 года № 4)

ВВЕДЕНО ВЗАМЕН Положения о проведении текущего контроля успеваемости студентов бизнес-колледжа ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-035.01-2015

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы: В.Н. Ромашин, проректор по учебной работе, канд. пед. наук.

Члены экспертной группы: И.А. Соболева, начальник учебно-методического управления, канд. социол. наук;

А.В. Ключева, начальник юридического отдела;

М.В. Заболотская, начальник отдела делопроизводства;

А.В. Шорников, и.о. председателя совета обучающихся.

3 Настоящее Положение и изменения к нему рассылаются в подразделения и размещаются на официальном сайте. Изменения к Положению вводятся в действие приказом ректора.

Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины и определения, обозначения и сокращения	5
4 Общие положения	5
5 Цель и задачи проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.....	6
6 Текущий контроль успеваемости обучающихся.....	6
7 Изменения	9

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие требования к порядку организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления – «НИНХ» (далее - Университет), формы контроля и периодичность.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в Университете по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения Университета, обеспечивающие реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.4 Настоящее Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества, требуемой ГОСТ ISO 9001-2011.

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с правовыми актами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

– Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12–696).

2.2 В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы системы менеджмента качества:

– ГОСТ ISO 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования

– СТО СМК НГУЭУ 4.2.3-002.01-2016 Порядок разработки и внедрения нормативно- методической документации

3 Термины и определения, обозначения и сокращения

3.1 Термины и определения:

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» процесса формирования у обучающегося требуемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, а также уровня усвоения знаний в течение семестра или учебного года.

3.2 Обозначения и сокращения:

В настоящем Положении применяются следующие обозначения и сокращения:

ЕН – естественные науки

МДК – междисциплинарный курс

ОГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

ПМ – профессиональный модуль

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

СМК – система менеджмента качества

СТО – стандарт организации

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

ФОС – фонд оценочных средств

4 Общие положения

4.1 Положение направлено на обеспечение контроля освоения обучающимися образовательной программы, уровня и качества знаний, умений и практического опыта, приобретаемых обучающимися в процессе обучения, и определяет порядок организации и проведения текущего контроля.

4.2 Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, интернет-тестирование.

4.3 Результаты текущего контроля являются основой планомерного и систематического управления качеством образования по преподаваемой дисциплине. Они позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, и на основе этого вносить изменения в образовательный процесс.

4.4 Итоги контроля и аттестации знаний обучающихся обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, в ходе которых определяются направления работы по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

4.5 Ответственность за организацию и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся несут преподаватели, проводившие аудиторские занятия, прием контрольных работ, оценивание самостоятельной работы и прочие контрольные мероприятия.

5 Цель и задачи проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1 Целью проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в Университете является проверка уровня освоения знаний и умений по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в процессе освоения.

5.2 Задачами текущего контроля являются:

- формирование и развитие у обучающихся навыков систематической самостоятельной работы с учебными материалами;
- объективная оценка качества освоения обучающимися учебного материала дисциплин, профессиональных модулей;
- контроль этапов формирования общих и профессиональных компетенций;
- получение преподавателями оперативной информации о ходе усвоения обучающимися учебного материала;
- мотивация учебной работы обучающихся;
- подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

6 Текущий контроль успеваемости обучающихся

6.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится в течение семестра и обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Целью текущего контроля является оценка степени соответствия качества образования обучающихся требованиям ФГОС СПО, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций.

6.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателями по дисциплинам всех циклов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и профессиональным модулям в период проведения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

6.3 Текущий контроль может проводиться:

- при изучении учебной дисциплины или профессионального модуля в ходе всех видов учебных занятий (уроков, практических, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров и др.) в соответствии с учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, планируемой учебной нагрузкой педагогических работников;

- с использованием инструментов электронной образовательной среды, дистанционно во время аудиторных занятий, в том числе и с автоматизированной оценкой результатов тестирования.

6.4 Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителями учебных и производственных практик.

6.5 Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины (ПМ), и могут включать:

- Устный метод контроля: собеседование; экспресс-опрос; доклад; деловая (ролевая) игра; коллоквиум; круглый стол; дискуссия; полемика; диспут; дебаты; квест; контроль навыков чтения карт, схем, чертежей, презентация (устно)

- Письменный метод контроля: тестирование; практические задачи и задания; разно-уровневые задачи и задания; ситуационные (практико-ориентированные) задания; компетентностно-ориентированные задания; кейс-задача, диктант, изложение, сочинение, анкета; контроль выполнения аналитических (расчетных, графических) работ и заданий; контрольная (самостоятельная) работа, расчетно-графическая работа; индивидуальный проект; групповой проект; творческое задание, тематический кроссворд; тематический словарь; квест; реферат, эссе

- Практический метод контроля: тренинг; опыт; экспериментальное задание; контроль выполнения заданий лабораторной работы; экспертное наблюдение выполнения работ в учебных (профильных) лабораториях; экспертное наблюдение выполнения компетентностно-ориентированных заданий; контроль выполнения упражнений спортивно-оздоровительного характера;

- Информационно-технологический (с помощью компьютерной техники и информационных технологий) метод контроля: компьютерное тестирование; тренажер; виртуальные лабораторные работы; электронный практикум; веб-квест.

6.6 Допускается применение иных форм текущего контроля.

6.1 Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в журналы учебных занятий групп в соответствии с Порядком ведения и заполнения учебных журналов СПО.

6.7 Критерии оценки результатов текущего контроля определяются преподавателем и отражаются в фондах оценочных средств, разрабатываемых преподавателем по каждой дисциплине или ПМ самостоятельно.

6.8 Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроль.

6.9 Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, ПМ. Форму проведения входного контроля выбирает преподаватель. Результаты входного контроля могут явиться основой для корректировки рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, а также для выстраивания индивидуальной траектории обучения с каждым обучающимся или учебной группой.

6.10 Рубежный контроль по учебной дисциплине, ПМ проводится по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов). Формы его проведения определяются преподавателем. Во время рубежного контроля преподаватель оценивает обучающегося по установленной системе оценок текущей успеваемости.

6.11 По результатам текущего контроля преподавателем могут быть реализованы необходимые оперативные меры корректирующего и воспитательного воздействия, в том числе:

6.12 анализ освоения дисциплин и профессиональных модулей;

6.13 своевременное выявление неуспевающих и оказание им содействия в изучении учебного материала;

6.14 организация дополнительных групповых и индивидуальных консультаций (при необходимости);

6.15 учебно-методическая корректировка собственной педагогической деятельности.

6.16 Преподаватели должны информировать обучающихся о результатах текущего контроля, используя при этом различные каналы связи, в том числе электронные.

6.17 Результаты текущего контроля не могут служить основанием для недопуска обучающегося к промежуточной аттестации. Обучающий обязан ликвидировать задолженность.

6.18 Ликвидация задолженности, образовавшейся в случае пропуска обучающимся занятий без уважительной причины, отказа обучающегося от ответов на занятиях, неудовлетворительного ответа обучающегося на занятиях, неудовлетворительного выполнения контрольных, лабораторных и практических работ может осуществляться на индивидуальных консультациях.

6.19 Ликвидация задолженности на индивидуальной (групповой) консультации представляет собой форму отчёта обучающегося перед преподавателем путём ответа на вопросы либо представления преподавателю решений заданий, тестов, а также рефератов. Конкретный вид отчетности индивидуальной консультации определяет преподаватель и сообщает обучающемуся.

7 Изменения

7.1 Разработка и утверждение настоящего Положения производятся в соответствии с СТО СМК НГУЭУ 4.2.3-002.01-2016.

7.2 Основанием для внесения изменений в настоящее Положение являются:


- а) вновь введённые изменения и дополнения в нормативно-правовые акты;
- б) приказы ректора.

7.3 Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется по согласованию с проректором по учебной работе, начальником учебно-методического управления, начальником учебного отдела, начальником отдела делопроизводства, начальником юридического отдела.

7.4 Ответственность за хранение подлинника, тиражирование и рассылку контролируемых экземпляров настоящего Положения несет отдел делопроизводства.

Ответственный разработчик:

Начальник учебного отдела


М.В. Чердынцева