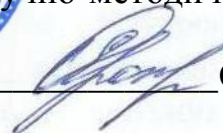

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 1/11
	ПОЛОЖЕНИЕ Подразделение Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса		http://www.nsuem.ru/



УТВЕРЖДЕНО
 решением Научно-методического совета,
 протокол от «29» мая 2013 г. № 6
 заместитель председателя
 Научно-методического совета


 _____ О.С. Ерохина

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 2/18
	Подразделение Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса	http://www.nsuem.ru/	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре и содержанию, порядок разработки и процедуру утверждения фондов контрольно-оценочных средств (далее – ФКОС) по дисциплинам, входящим в основные образовательные программы, реализуемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», (далее – НГУЭУ, Университет).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона «Об образовании в российской федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;


– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО);

– Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Новосибирском государственном университете экономики и управления «НИНХ», утвержденного решением Ученого совета НГУЭУ от 30 ноября 2011 г.

1.3. ФКОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

1.4. Текущий контроль успеваемости имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра.

1.5. Промежуточная аттестация преследует цель выявить уровень и качество поэтапного освоения обучающимися образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки. Аттестация студентов проводится

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 3/18
	ПОЛОЖЕНИЕ		
Подразделение			
Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса	http://www.nsuem.ru/		

по каждой учебной дисциплине и практикам, включенным в учебный план направления подготовки.

1.6. ФКОС представляют собой совокупность контрольно-оценочных средств, а также описаний форм контроля и процедур (включая критерии оценки), предназначенных для определения уровня качества освоения студентом дисциплины и формирования компетенций.

1.7. Под совокупностью контрольно-оценочных средств понимаются вопросы для собеседования, коллоквиума, темы докладов, комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ, комплект разноуровневых заданий и задач, тематика эссе и другие контрольно-оценочные средства.

1.8. ФКОС являются неотъемлемой частью методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) и обеспечивают оценку уровня качества образовательного процесса университета.


1.9. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФКОС

2.1. Целью создания ФКОС является оценка уровня персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ООП.

2.2. Задачи ФКОС:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС ВПО по

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 4/18
	ПОЛОЖЕНИЕ Подразделение Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса		http://www.nsuem.ru/

соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин и практик;

– контроль и управление за достижением целей реализации соответствующей ООП, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3. Регулярная оценка уровня качества образования является обратной связью, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения компетенций конкретным студентом на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения.

3. Виды и формы контроля


3.1. К видам контроля относятся:

– устный опрос;
 – письменные работы;
 – контроль с помощью технических средств и информационных технологий.

3.2. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими.

3.3. Рекомендуемые формы текущего контроля успеваемости:

– собеседование;
 – коллоквиум;

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 5/18
	ПОЛОЖЕНИЕ Подразделение Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса		http://www.nsuem.ru/

- доклад;
- круглый стол, дискуссия;
- тестирование;
- расчетно-графическая работа;
- разноуровневые задачи и задания
- эссе;
- реферат;
- электронные обучающие тесты;
- электронный практикум;
- виртуальные лабораторные работы.


3.4. По решению кафедры для текущего контроля успеваемости могут применяться иные формы текущего контроля.

3.5. Рекомендуемые варианты представления контрольно-оценочных средств, исходя из видов и форм контроля, представлены в Приложении 1.

3.6. К формам промежуточного контроля относятся:

- итоговая контрольная работа (для студентов, обучающихся по заочной форме обучения);
- курсовая работа (проект);
- отчеты по практикам и научно-исследовательской работе;
- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен.

3.7. Зачет (дифференцированный зачет) и экзамен может проводиться в традиционной форме или иных формах, таких как деловая игра, кейс-метод и другие.

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 6/18
	ПОЛОЖЕНИЕ Подразделение Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса		http://www.nsuem.ru/

4. Структура и содержание ФКОС

4.1. ФКОС формируются набором контрольно-оценочных средств, позволяющих оценить уровень качества освоения студентом дисциплины и формирования компетенций.

4.2. Содержание ФКОС должно соответствовать формам контроля, предусмотренным в рабочих программах по учебным дисциплинам.

4.3. Каждое оценочное средство должно обеспечивать проверку усвоения структурных элементов компетенций.


4.4. Обязательными структурными элементами ФКОС по дисциплине для текущего контроля являются:

- а) титульный лист (Приложение 2).
- б) матрица форм текущего контроля по темам (Приложение 3);
- в) оценочные средства по формам контроля с критериями оценок в разрезе каждой темы учебной дисциплины.

4.5. В состав ФКОС по дисциплине для промежуточной аттестации включаются контрольно-оценочные средства, предназначенные для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.6. ФКОС по дисциплине для промежуточной аттестации контроля, включает:

Форма промежуточного контроля	Контрольно-оценочные средства
итоговая контрольная работа (для студентов, обучающихся по заочной форме обучения)	методическое руководство по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения часть 2
курсовая работа (проект)	методическое руководство по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения методическое руководство по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения часть 3

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 7/18
	ПОЛОЖЕНИЕ Подразделение Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса		http://www.nsuem.ru/

Форма промежуточного контроля	Контрольно-оценочные средства
отчеты по практикам и научно-исследовательской работе	программы всех видов практик
зачет (дифференцированный зачет) экзамен	при традиционной форме: комплект утвержденных билетов (не менее 25) при иных формах: сценарии деловых игр, набор кейсов и другие контрольно-оценочные средства

4.7 При проведении зачета (дифференцированного зачета) и экзамена в традиционной форме рекомендуется следующая структура билета:

Разделы билета	Пороговый уровень	Варианты содержания разделов билета ¹
Раздел 1	Знать	Теоретические вопросы/ Тестовые задания
Раздел 2	Уметь	Тестовые задания/ Практические задачи
Раздел 3	Владеть	Ситуационные задачи

4.8 Образец оформления комплекта билетов при традиционной форме проведения зачета (дифференцированного зачета) и экзамена приведен в Приложении 4.

4.9 По всем используемым оценочным материалам для промежуточной аттестации должны быть разработаны критерии оценок.


5. Процедуры разработки ФКОС

5.1. ФКОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплин и организацию практик.

5.2. Целесообразность разработки ФКОС одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки, определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

5.3. Ответственным за организацию разработки и качественный результата ФКОС является заведующий кафедрой.

¹ По решению кафедры допускаются иная компоновка содержания разделов экзаменационного билета

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХУ»		
	Система менеджмента качества	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 8/18
	ПОЛОЖЕНИЕ		
Подразделение			
Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса	http://www.nsuem.ru/		

5.4. Непосредственный разработчик ФКОС назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. Заведующий кафедрой вправе определить коллектив авторов для разработки ФКОС.

5.5. Разработчик ФКОС в целом или его отдельных структурных элементов несет ответственность за качество содержания, правильность составления и оформления оценочных средств.

5.6. При составлении, согласовании и утверждении ФКОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки;
- целям ООП и учебному плану направления и профилю подготовки;
- рабочей программе дисциплины.

5.7. Периодичность обновления ФКОС соответствует срокам обновления рабочих программ, программ практик и других элементов ООП ВПО.


5.8. Комплект экзаменационных билетов для осуществления промежуточной аттестации по дисциплине формируется и утверждается заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до даты проведения экзамена.

5.9. Работы, связанные с разработкой ФКОС включаются в учебно-методическую работу преподавателей.


5.10. ФКОС фиксируются на бумажных и электронных носителях и хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплин.

6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

6.1. Изменения в Положение о формировании фондов контрольно-оценочных средств производятся по предложениям кафедр и институтов, после

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 9/18
	Подразделение Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса	http://www.nsuem.ru/	


обсуждения их на совещаниях с участием проректора по учебной работе, проректора по методической работе и заочному обучению, начальника учебного отдела, начальника отдела стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса, и утверждаются Научно-методическим советом Университета.

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 10/18
	ПОЛОЖЕНИЕ Подразделение Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса		http://www.nsuem.ru/


Приложение 1

Рекомендуемые основные варианты представления контрольно-оценочных средств, исходя из видов и форм контроля

Методы контроля	Формы контроля	Краткая характеристика	Представление контрольно-оценочного средства в фонде
1	2	3	4
Устный опрос	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам дисциплины
	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы для коллоквиума по темам/разделам дисциплины
	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов по темам дисциплины
	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
Письменные работы	Тестирование	Средство контроля, в виде стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки.	Фонд тестовых заданий
	Расчетно-графическая работа	Самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, включает расчеты, обоснования и выводы. Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
	Разноуровневые задачи и задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»		
	Система менеджмента качества	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 11/18
	ПОЛОЖЕНИЕ		
Подразделение Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса		http://www.nsuem.ru/	

		диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
	Эссе	Самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер. Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов
Контроль с помощью технических средств и информационных технологий	Электронные обучающие тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Электронный практикум	Практикум содержит набор заданий, которые необходимо выполнить студенту. Предъявляемое задание выбирается из базы данных и закрепляется за конкретным студентом. В отличие от тестов задание, которое предъявляется студенту в рамках практикума, не требует мгновенного выполнения. Системой или преподавателем определяется срок, в течение которого задание должно быть сдано. Результатом выполнения задания должен быть файл, отсылаемый студентом в базу данных. Проверка результата работы студента осуществляется преподавателем, который может поставить оценку или отправить работу на исправление, указав выявленные недостатки, не позволяющие ее принять. При неудовлетворительной оценке студенту может быть выдан другой вариант задания. Подобный способ контроля может использоваться для курсового проекта (работы), расчетно-графических работ, рефератов, домашних контрольных работ.	Набор заданий
	Виртуальные лабораторные работы	Выполняются с помощью обучающих комплексов, позволяющих студенту производить эксперименты либо с математической (расчетной) моделью, либо с физической установкой. Выполнение лабораторной работы заканчивается представлением отчета, который может быть проверен автоматически. В частном случае, результатом	Задания для выполнения лабораторной работы

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 12/18
	ПОЛОЖЕНИЕ		
Подразделение	http://www.nsuem.ru/		
Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса			

		выполнения лабораторной работы может быть формальное описание какой-либо системы, которая оценивается по реакциям на эталонные воздействия.	
--	--	---	--

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 13/18
	ПОЛОЖЕНИЕ		
Подразделение			
Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса	http://www.nsuem.ru/		

Приложение 2

Образец оформления титульного листа ФКОС

Министерство образования и науки Российской Федерации
**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»**

Кафедра
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «___» _____ 20__ г., №___
Зав. кафедрой _____ [Ф.И.О.]
(подпись)


**ФОНД
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина

.....
[наименование учебной дисциплины]

Для студентов [очной, заочной] формы обучения
направлений и профилей [код и наименование]
квалификация (степень) выпускника – [бакалавр, магистр]

Новосибирск [год]


	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 14/18
	ПОЛОЖЕНИЕ Подразделение Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса		http://www.nsuem.ru/

Приложение 3

Матрица форм текущего контроля по темам

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды структурных элементов компетенций	Содержание структурных элементов компетенций	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема ...
ОК-6	Содержание компетенции должно соответствовать ФГОС ВПО, за исключением компетенций, дополнительно вводимых для профильных дисциплин	Знать:							
		ОК-6-1-1							
		ОК-6-1-2							
		ОК-6-1-3							
		Уметь:							
		ОК-6-2-1							
		ОК-6-2-2							
		ОК-6-2-3							
		Владеть:							
		ОК-6-3-1							
ОК-6-3-2									
ОК-6-3-3									
ПК-10		Знать:							
		ПК-10-1-1							
		ПК-10-1-2							
		ПК-10-1-3							
		Уметь:							
		ПК-10-2-1							
		ПК-10-2-2							
		ПК-10-2-3							
		Владеть:							
		ПК-10-2-1							
ПК-10-2-2									
ПК-10-2-3									
...						

[На пересечении клеток содержания структурных элементов компетенций и темой, формирующей эти структурные элементы, указывается форма текущего контроля. Текущим контролем могут не проверяться все структурные элементы компетенций. При указании формы текущего контроля могут использоваться условные обозначения: С – собеседование, К – коллоквиум, Д – доклад, КС – круглый стол, ДС – дискуссия, Т – тестирование, РГР – расчетно-графическая работа, РЗ – разноуровневые задачи, Э – эссе, Р – реферат, ЭОТ – электронные обучающиеся тесты, ЭП – электронный практикум, ВЛБ – виртуальные лабораторные работы]

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 15/18
	ПОЛОЖЕНИЕ Подразделение Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса		http://www.nsuem.ru/

Приложение 4

Образец оформления титульного листа комплекта экзаменационных билетов (билетов для проведения зачета) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Министерство образования и науки Российской Федерации
 НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра
 (наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой _____ [Ф.И.О.]
 (подпись)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
 (БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА)***

Учебная дисциплина

.....


[наименование учебной дисциплины]
 Для студентов *[очной, заочной]* формы обучения
 направлений и профилей *[код и наименование]*
 квалификация (степень) выпускника – *[бакалавр, магистр]*

Составитель

[ученая степень, ученое звание]

[Ф.И.О.]

* К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	ПО 7.3.-02-2013	Стр. 16/18
	ПОЛОЖЕНИЕ Подразделение Отдел стандартизации и мониторинга качества учебно-методического процесса		http://www.nsuem.ru/

Приложение 4а

Образец оформления экзаменационных билетов (билетов для проведения зачета) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Министерство образования и науки Российской Федерации
 НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра

(наименование кафедры)

Дисциплина.....

(наименование дисциплины)

Билет * №_

1 Теоретическая часть

2 Тестовые задания

3 Ситуационная задача

Зав.кафедрой

[ученая степень, ученое звание]

[Ф.И.О.]

Составитель

[ученая степень, ученое звание]

[Ф.И.О.]

* Структура билета определяется по решению кафедры