

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества <b>ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ</b> <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <b>ЧАСТЬ 2</b>	ДП 7.3.-01-2011	Стр 1/14
	Подразделение Научно-методическое управление	<a href="http://www.nsuem.ru/">http://www.nsuem.ru/</a>	

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Ректор НГУЭУ  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Гусев  
 «10» мая 2011г.



**ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО ОРГАНИЗАЦИИ**  
**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ**  
**ОБУЧЕНИЯ**  
**ЧАСТЬ 2**

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества <b>ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ</b> <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <b>ЧАСТЬ 2</b>	ДП 7.3.-01-2011	Стр 2/14
	Подразделение Научно-методическое управление	<a href="http://www.nsuem.ru/">http://www.nsuem.ru/</a>	

## Введение

Настоящий стандарт разработан с целью повышения качества методического обеспечения учебного процесса в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления – «НИНХ»» (НГУЭУ) и распространяется на методические указания по выполнению итоговых контрольных работ по учебным дисциплинам рабочих программ направлений и профилей, подготовка по которым ведется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).


Настоящий стандарт разработан с учетом требований ФГОС ВПО, Положения об учебно-методической работе НГУЭУ, Положения об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов НГУЭУ. Он устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению методических указаний по выполнению итоговых контрольных работ.

Соблюдение требований настоящего стандарта является обязательным для преподавателей при разработке методических указаний по выполнению итоговых контрольных работ.

Несоблюдение требований данного стандарта является основанием для отказа в использовании соответствующих методических указаний в учебном процессе.

### 1. Общие положения

- 1.1. **Методическое руководство** – учебно-методическое издание, содержащее материалы по методике самостоятельного изучения учебной дисциплины, подготовке к практическим (семинарским) занятиям и промежуточной аттестации, поясняющее характер действий и предписывающее их порядок при выполнении студентами конкретной учебной работы.
- 1.2. Общие требования к методическому руководству:
  - обеспечение логической последовательности и преемственности в изложении материала каждого учебного элемента с содержанием других элементов учебно-методического комплекса (далее – УМК) по дисциплине;
  - исключение дублирования излагаемого материала, рассмотренного в других элементах учебно-методического комплекса;
  - использование общего с рабочей программой и другими элементами УМК понятийного и терминологического аппаратов.
- 1.3. Методическое руководство для студентов заочной формы обучения состоит из трех частей.

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества <b>ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ</b> <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <b>ЧАСТЬ 2</b>	ДП 7.3.-01-2011	Стр 3/14
	Подразделение Научно-методическое управление	<a href="http://www.nsuem.ru/">http://www.nsuem.ru/</a>	

Часть 1 содержит указания и рекомендации:

- по подготовке к практическим (семинарским) занятиям;
- изучению дисциплины;
- подготовке к промежуточной аттестации (экзаменам, зачетам, дифференцированным зачетам).


Часть 2 включает методические указания по выполнению итоговых контрольных работ, часть 3 – методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

## 2. Требования к структуре и содержанию итоговых контрольных работ

2.1. *Итоговая контрольная работа* - самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая студентами заочной формы обучения, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине.

Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.

- 2.2. Итоговая контрольная работа имеет сквозной характер, структурно и содержательно может быть отнесена к одному из трех типов итоговых контрольных работ.
- 2.3. Обязательными структурными элементами каждого варианта задания контрольной работы первого типа являются:
- один вопрос теоретического задания;
  - одна ситуационная (практическая) задача или 10 тестовых заданий (тестов).
- 2.4. Обязательными структурными элементами каждого варианта задания контрольной работы второго типа являются:
- десять ситуационных (практических) задач;
  - десять тестовых заданий (тестов).
- 2.5. Обязательными структурными элементами каждого варианта задания контрольной работы третьего типа являются:
- две ситуационных (практических) задачи;
  - десять тестовых заданий (тестов).
- 2.6. Минимальное количество вариантов итоговых контрольных работ по всем учебным дисциплинам – 10.
- 2.7. Комплекс заданий одного варианта итоговой контрольной работы должен охватывать не менее 80% тем учебной дисциплины.

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества <b>ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ</b> <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <b>ЧАСТЬ 2</b>	ДП 7.3.-01-2011	Стр 4/14
	Подразделение Научно-методическое управление	<a href="http://www.nsuem.ru/">http://www.nsuem.ru/</a>	

### **3. Требования к организации выполнения итоговых контрольных работ**

- 3.1. В методических указаниях по выполнению итоговых контрольных работ должны быть определены требования к изложению ответов по всем видам заданий, а также правила решения ситуационных (практических) задач и тестовых заданий (тестов).
- 3.2. По каждому из видов заданий итоговой контрольной работы в методических указаниях должны быть сформулированы критерии оценки ответов.
- 3.3. Срок проверки итоговых контрольных работ – 10 (десять) календарных дней, начиная с даты регистрации соответствующей работы кафедрой.
- 3.4. По результатам проверки итоговой контрольной работы, в случае неудовлетворительной оценки, преподавателем составляется рецензия, которая должна содержать следующие элементы:
- общая характеристика работы в целом и выполненных элементов заданий;
  - перечисление невыполненных (выполненных неверно) элементов заданий;
  - степень самостоятельности студента при написании работы;
  - указание на характер ошибок, выявленных при проверке работы;
  - перечисление иных недостатков работы.
- Рецензия передается студенту.


### **4. Правила оформления части 2 Методического руководства по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения**

Методическое руководство по дисциплине должно быть выполнено печатным текстом на листе формата А4 (210x297мм) в редакторе Microsoft Office Word через 1,5 интервала шрифтом 14 кегля (гарнитура Times New Roman) с соблюдением полей: вверху и внизу 2 см, слева 2,5 см, справа 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Текст Методического руководства должен быть пронумерован последовательно, начиная со второй страницы, с указанием порядкового номера справа внизу страницы.

Текст Методического руководства должен быть сохранен в одном файле. При невозможности размещения файла на одном носителе он должен быть сдан в архивированном виде.

Распечатанный текст Методического руководства должен быть полностью идентичным тексту электронного варианта.

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества <b>ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ</b> <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <b>ЧАСТЬ 2</b>	ДП 7.3.-01-2011	Стр 5/14
	Подразделение Научно-методическое управление	<a href="http://www.nsuem.ru/">http://www.nsuem.ru/</a>	

Титульный лист Методического руководства и оборот титула должны быть оформлены в соответствии с приведенным образцом (приложения 1, 2).

## **5. Структура части 2 Методического руководства по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

## **6. Содержание части 2 Методического руководства по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие положения методических указаний по выполнению итоговой контрольной работы должны содержать цели и задачи, определяемые автором по отношению к результатам выполнения работы.

## **РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Данный раздел должен содержать разъяснение порядка выполнения итоговой контрольной работы:

- определение целей, которые должны быть достигнуты студентом при выполнении соответствующих заданий;
- перечень этапов выполнения работы;
- характеристику этапов;
- элементы (признаки), которые будут определять качество выполнения каждого задания;
- правила выбора варианта, исключая неопределенность студента в выборе;
- таблицу выбора вариантов (см. ниже);
- требования к структуре работы, которые должны быть соблюдены студентом (приложение 3).


	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества <b>ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ</b> <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <b>ЧАСТЬ 2</b>	ДП 7.3.-01-2011	Стр 6/14
	Подразделение Научно-методическое управление	<a href="http://www.nsuem.ru/">http://www.nsuem.ru/</a>	

Таблица выбора вариантов контрольной работы имеет вид:

Номер варианта контрольной работы	Последняя цифра номера зачетной книжки студента (студенческого билета)
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	0

### РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В данном разделе должны быть сгруппированы по вариантам все теоретические, практические и тестовые задания (приложение 4).

Формулировки заданий должны быть краткими (без лишних пояснений), четкими (исключающими неоднозначность толкования), доступными (понятными для большинства студентов).


Практическая (ситуационная) задача может содержать информацию как по некоторым вопросам отдельной темы учебной дисциплины, так и в целом по всей теме.

В некоторых случаях содержание задачи может охватывать отдельные элементы курса в целом. Все задачи должны иметь текст задания, позволяющий оценить текст ответа студента. Задачи одного варианта должны содержать информацию по различным темам учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы ситуационных (практических) задач:

- математическое задание;
- теоретическая ситуация, требующая ответов на вопросы для ее разрешения;



	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества <b>ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ</b> <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <b>ЧАСТЬ 2</b>	ДП 7.3.-01-2011	Стр 7/14
	Подразделение Научно-методическое управление	<a href="http://www.nsuem.ru/">http://www.nsuem.ru/</a>	

- практическая ситуация, требующая составления итогового документа;
- перечень параметров (условий), позволяющих дать письменный ответ на поставленный вопрос;
- вопрос-задание, требующий письменной консультации;
- конструкция, требующая формально-логического решения и др.

Тестовые задания должны включать три обязательных элемента, расположенных последовательно: 1) инструкция; 2) содержание задания; 3) варианты задания или место для ответа.


Тестовые задания могут быть разработаны в следующих формах:

- с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- открытой формы;
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия (приложение 5).

Выполненная студентом итоговая контрольная работа должна быть оценена по установленным кафедрой критериям оценки, сформулированным для каждой из учебных дисциплин с учетом ее специфики и особенностей.

Критерии оценки итоговой контрольной работы должны быть доведены до сведения студентов.

Возможно использование для оценки таких критериев, как: соблюдение правил оформления текста итоговой контрольной работы; использование рекомендованных библиографических источников; степень самостоятельности выполнения работы и др.

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества <b>ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ</b> <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <b>ЧАСТЬ 2</b>	ДП 7.3.-01-2011	Стр 8/14
	Подразделение Научно-методическое управление	<a href="http://www.nsuem.ru/">http://www.nsuem.ru/</a>	

*Приложение 1*

***Оформление титульного листа части 2 методического руководства***

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»**

Кафедра .....  
*[наименование кафедры]*

Рег. № \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по методической  
 работе и заочному обучению  
 НГУЭУ  
 \_\_\_\_\_ Т.А.Половова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.


**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**  
**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**  
**ЧАСТЬ 2**

.....  
*[наименование учебной дисциплины]*

Для студентов направлений и профилей *[код и наименование]*

Новосибирск *[год]*



	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества <b>ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ</b> <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <b>ЧАСТЬ 2</b>	ДП 7.3.-01-2011	Стр 9/14
	Подразделение Научно-методическое управление	<a href="http://www.nsuem.ru/">http://www.nsuem.ru/</a>	

*Приложение 2*

***Оформление оборота титульного листа части 2 методического руководства***

Методическое руководство разработано

*[Ф. И. О. полностью – ученая степень, ученое звание, должность, подпись]*


Методическое руководство по организации самостоятельной работы студентов соответствует внутреннему стандарту НГУЭУ

Утверждено на заседании кафедры *[наименование кафедры]*  
(протокол от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Заведующий кафедрой

*[ученая степень, ученое звание]*

*[Ф.И.О.]*

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества <b>ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ</b> <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <b>ЧАСТЬ 2</b>	ДП 7.3.-01-2011	Стр 10/14
	Подразделение Научно-методическое управление	<a href="http://www.nsuem.ru/">http://www.nsuem.ru/</a>	

### Приложение 3

#### Структура итоговой контрольной работы

##### Для итоговых контрольных работ первого типа:


1. Теоретическая часть:
  - 1.1. Текст теоретического задания;
  - 1.2. Ответ на теоретическое задание.
2. Ситуационная (практическая) часть:
  - 2.1. Текст ситуационной (практической) задачи;
  - 2.2. Ответ на практическую задачу (если вторая часть будет состоять из тестовых заданий, то его решение будет излагаться в виде кода правильных ответов на предложенные тестовые задания).
3. Библиографический список.

##### Для итоговых контрольных работ второго типа:

1. Ситуационная (практическая) часть:
  - 1.1. Текст ситуационной (практической) задачи № 1;
  - 1.2. Ответ на задачу № 1;
  - 1.3. Текст ситуационной (практической) задачи № 2;
  - 1.4. Ответ на практическую задачу № 2;
  - 1.5. Текст ситуационной (практической) задачи № 3;
  - 1.6. Ответ на задачу № 3;
  - 1.7. Текст ситуационной (практической) задачи № 4;
  - 1.8. Ответ на практическую задачу № 4;
  - 1.9. Текст ситуационной (практической) задачи № 5;
  - 1.10. Ответ на задачу № 5;
  - 1.11. Текст ситуационной (практической) задачи № 6;
  - 1.12. Ответ на практическую задачу № 6;
  - 1.13. Текст ситуационной (практической) задачи № 7;
  - 1.14. Ответ на задачу № 7;
  - 1.15. Текст ситуационной (практической) задачи № 8;
  - 1.16. Ответ на практическую задачу № 8;
  - 1.17. Текст ситуационной (практической) задачи № 9;
  - 1.18. Ответ на практическую задачу № 9;
  - 1.19. Текст ситуационной (практической) задачи № 10;
  - 1.20. Ответ на задачу № 10.
2. Тестовая часть:
  - 2.1. Содержание 10 (десяти) тестовых заданий варианта (тексты вопросов) и ответ на каждое из заданий.
3. Библиографический список.

##### Для итоговых контрольных работ третьего типа:

1. Ситуационная (практическая) часть:
  - 1.1. Текст ситуационной (практической) задачи № 1;
  - 1.2. Ответ на задачу № 1;
  - 1.3. Текст ситуационной (практической) задачи № 2;
  - 1.4. Ответ на практическую задачу № 2.
2. Тестовая часть:
  - 2.1. Содержание 10 (десяти) тестовых заданий варианта (тексты вопросов) и ответ на каждое их заданий.
3. Библиографический список.

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества <b>ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ</b> <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <b>ЧАСТЬ 2</b>	ДП 7.3.-01-2011	Стр 11/14
	Подразделение Научно-методическое управление	<a href="http://www.nsuem.ru/">http://www.nsuem.ru/</a>	

Приложение 4

**Шаблон оформления заданий для выполнения итоговой контрольной работы**

Для итоговых контрольных работ первого типа:

Вариант № 1

1. [Текст теоретического задания].
2. [Текст ситуационной (практической) задачи или содержание тестовых заданий].

Вариант № 2

1. [Текст теоретического задания].
2. [Текст ситуационной (практической) задачи или содержание тестовых заданий].

[...]

Для итоговых контрольных работ второго типа:

Вариант № 1

[Содержание десяти ситуационных (практических) задач]:

1. ...
2. ...
- ...

[Содержание десяти тестовых заданий]:

11. ...
12. ...
- ...

Вариант № 2


[Содержание десяти ситуационных (практических) задач]:

1. ...
2. ...
- ...

[Содержание десяти тестовых заданий]:

11. ...
12. ...
- ...

[...]

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества <b>ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ</b> <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <b>ЧАСТЬ 2</b>	ДП 7.3.-01-2011	Стр 12/14
	Подразделение Научно-методическое управление	<a href="http://www.nsuem.ru/">http://www.nsuem.ru/</a>	

Для итоговых контрольных работ третьего типа:

Вариант № 1

*[Содержание двух ситуационных (практических) задач]:*

1. ...
2. ...

*[Содержание десяти тестовых заданий]:*

3. ...
4. ...
5. ...
- ...

Вариант № 2


*[Содержание двух ситуационных (практических) задач]:*

1. ...
2. ...

*[Содержание десяти тестовых заданий]:*

3. ...
4. ...
5. ...
- ...

[...]

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества <b>ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ</b> <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <b>ЧАСТЬ 2</b>	ДП 7.3.-01-2011	Стр 13/14
	Подразделение Научно-методическое управление	<a href="http://www.nsuem.ru/">http://www.nsuem.ru/</a>	

## Приложение 5

### Характеристика рекомендуемых форм тестовых заданий

#### 1. Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

Если к заданиям даются готовые ответы на выбор (обычно один правильный ответ и остальные неправильные), то такие задания называются **заданиями с выбором одного правильного ответа**.

При использовании этой формы следует руководствоваться следующим правилом: в каждом задании с выбором одного варианта ответа правильный ответ должен быть обязательно, это придает однозначность заданию и не допускает противоречивых толкований варианта ответа.

Чем больше вариантов ответов используется, тем труднее задание.

Наиболее оптимальная форма – четыре варианта ответа, один из которых правильный.

Пример:

*Лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения, если со дня его совершения прошло:*

- A) 3 месяца
- B) 12 месяцев
- B) 3 года
- Г) 6 месяцев

Разновидностью данной формы задания может быть и такая, в которой все варианты ответов правильные, но разные по форме. Тестируемому предлагается выбрать тот вариант, который дает максимально полный ответ.

Задания открытой формы

В заданиях этой формы готовые ответы на выбор не предусмотрены. Испытуемый должен сам дописать ответ, который свидетельствует о наличии или отсутствии требуемых знаний. Задания открытой формы формулируются в форме утверждений, которые превращаются в истинное высказывание, если ответ правильный, и в ложное, если ответ неправильный.

Пример:

*Действия, направленные на возникновение, изменения, прекращение гражданских прав и обязанностей, называются \_\_\_\_\_.*

В заданиях открытой формы можно пропускать одно или несколько слов. Чем больше слов, которые необходимо вписать, тем труднее задание.

Пример:

*К изотопам относятся ядра, имеющие \_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_.*

Задания на установление правильной последовательности

Данная форма тестового задания позволяет проверить не только знания, навыки и умения по установлению правильной последовательности различных действий, операций, расчетов, но и формировать последние в учебном процессе.


Формирование алгоритмов правильной и эффективной деятельности особенно необходимо на заключительной стадии профессиональной подготовки.

Можно выделить несколько вариантов правильной последовательности:

- 1) исторических событий;
- 2) технологических действий и операций;
- 3) различных процессов.

Каждому заданию предшествует инструкция:

Пример:

	Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества <b>ВНУТРЕННИЙ СТАНДАРТ НГУЭУ</b> <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b> <b>ЧАСТЬ 2</b>	ДП 7.3.-01-2011	Стр 14/14
	Подразделение <b>Научно-методическое управление</b>	<a href="http://www.nsuem.ru/">http://www.nsuem.ru/</a>	

*Установить правильную последовательность.  
СОБЫТИЯ ФЕВРАЛЯ – ОКТЯБРЯ 1917 г.*

- \_\_\_ - VI съезд РСДРП (б)
- \_\_\_ - Приезд Ленина
- \_\_\_ - отречение Николая II
- \_\_\_ - создание Петроградского совета
- \_\_\_ - взятие Зимнего дворца
- \_\_\_ - ликвидация двоевластия

2. Задания на установления соответствия

Задания этой формы названы так по самому существенному элементу деятельности тестируемых: в них необходимо установить соответствие элементов одного столбца элементам другого.

Пример:

*Установите соответствие:*

**ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ**

- 1) Налог
- 2) Кредитная организация
- 3) Собственность
- 4) Банкротство

**ОТРАСЛЬ ПРАВА**

- А) Финансовое право
- Б) Налоговое право
- В) Гражданское право
- Г) Уголовное право

**Ответы:** 1 \_\_\_\_, 2 \_\_\_\_, 3 \_\_\_\_, 4 \_\_\_\_.

В начале тестового задания пишется инструкция, если задания в тесте даны все в одной форме, то инструкция пишется один раз, при изменении формы тестового задания пишется новая инструкция.

Возможны следующие варианты инструкции:

Вариант инструкции № 1 (используется для заданий с выбором одного правильного ответа).

*Укажите или напишите номер правильного ответа*

Вариант инструкции № 2 (используется в сравнительно редких случаях, когда все ответы правильные, но в разной мере). *Укажите или напишите номер наиболее полного ответа*

Вариант инструкции № 3 (используется в заданиях, в которых необходимо выбрать несколько правильных ответов из числа предложенных) *Укажите или напишите номера всех правильных ответов*

Вариант инструкции № 4 (используется в заданиях открытой формы). *Дополните или продолжите предложение*

Вариант инструкции № 5 (используется в заданиях на установление правильной последовательности). *Установить правильную последовательность*

Данная инструкция сопровождается примером и пояснениями – как правильно отвечать на задание этой формы.

Вариант инструкции № 6 (используется в заданиях на установление соответствия). *Установить соответствие*