

*Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ОП ВО бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профилю **Мировая экономика***

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ	2
Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3
Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ.....	5
Б1.Б.4 ПРАВО	6
Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА	7
Б1.В.ОД.2 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ.....	8
Б1.В.ОД.3 СОЦИОЛОГИЯ	9
Б1.В.ДВ.1.1 ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	10
Б1.В.ДВ.1.2 КУЛЬТУРОЛОГИЯ.....	11
Б2.Б.1 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА.....	12
Б2.Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	14
Б2.Б.3 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА.....	16
Б2.В.ОД.1 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ	17
Б2.В.ОД.2 ИНФОРМАТИКА	18
Б2.В.ДВ.1.1 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВОМУ И РИСК МЕНЕДЖМЕНТУ	19
Б2.В.ДВ.1.2 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ И ОТЧЕТНОСТИ	21
Б3.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА.....	23
Б3.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА.....	24
Б3.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА.....	25
Б3.Б.4 СТАТИСТИКА	26
Б3.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	28
Б3.Б.6 ФИНАНСЫ	29
Б3.Б.7 МЕНЕДЖМЕНТ	30
Б3.Б.8 МАРКЕТИНГ	31
Б3.Б.9 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ	32
Б3.Б.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ	33
Б3.Б.11 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ.....	34
Б3.Б.12 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	36
Б3.В.ОД.1 ФИНАНСОВЫЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ	37
Б3.В.ОД.2 БИЗНЕС-АНГЛИЙСКИЙ.....	38
Б3.В.ОД.3 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО	39
Б3.В.ОД.4 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	40
Б3.В.ОД.5 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ	41
Б3.В.ОД.6 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	42
Б3.В.ОД.7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ	43
Б3.В.ОД.8 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ	44
Б3.В.ОД.9 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ	45
Б3.В.ОД.10 НАСЕЛЕНИЕ МИРА И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ МИГРАЦИИ.....	46
Б3.В.ДВ.1.1 УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПОРТФЕЛЕМ	47
Б3.В.ДВ.1.2 ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА	48
Б3.В.ДВ.2.1 ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	49
Б3.В.ДВ.2.2. УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ.....	50
Б3.В.ДВ.3.1 РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ	51
Б3.В.ДВ.3.2 КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ.....	52
Б3.В.ДВ.4.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ТОРГОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ.....	53
Б3.В.ДВ.4.2 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	54
Б.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	56
ФТД.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.....	58
ФТД.2 ЗАПАДНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ.....	59

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

Цель изучения дисциплины

Помочь студентам понять исторический процесс, выявить исторические закономерности и историческое своеобразие, научить объяснять историю, исходя из требований объективности, историзма и научной истины.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Средневековье, как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Древняя Русь

Тема 3. Россия XVI в. в контексте развития европейской цивилизации

Тема 4. XVII век в мировой истории. Новое время. Россия в XVII в

Тема 5. Россия и мир в XVIII в. Реформы Петра I

Тема 6. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Екатерина II

Тема 7. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на мир. Россия в первой половине XIX в. Проекты и попытки реформирования

Тема 8. Отмена крепостного права в России, осуществление буржуазных реформ, новая попытка модернизации общественно-политического строя

Тема 9. Общественная мысль и общественные движения в России XIX – начала XX вв

Тема 10. Россия и мир в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации

Тема 11. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общественного кризиса. 1917 г. – борьба за выбор пути развития

Тема 12. Становление советской власти. Социально-экономическое и политическое развитие страны с ноября 1917 г. до конца 30-х гг. XX в

Тема 13. Вторая мировая война. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны

Тема 14. Мир после второй мировой войны. СССР в послевоенный период: попытка осуществления политических и экономических реформ. Нарастание кризисных явлений. (1946 – 1985 гг.)

Тема 15. Интеграционные процессы в мире. Экономические циклы и кризисы. СССР в годы перестройки. (1985 – 1991 гг.)

Тема 16. Россия и мир в начале XXI века. Россия на пути радикальной модернизации

Б1.Б2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины

Формирование коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности, а также общекультурных и профессиональных компетенциях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Компетенция, формируемая в результате изучения дисциплины

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Структура компании

Тема 1.1. Основные отделы компании. Иерархия организационных структур управления компанией

Тема 1.2. История компании. Основная продукция и деятельность

Тема 1.3. Описание профессиональных обязанностей сотрудников компании

Раздел 2. Устройство на работу

Тема 2.1. Процедура устройства на работу в компанию

Тема 2.2. Формы собеседования при устройстве на работу

Тема 2.3. Профессиональная форма резюме

Раздел 3. Розничная продажа

Тема 3.1 Сектор розничной торговли в Соединенном Королевстве

Тема 3.2. Успешные стратегии розничных продаж

Тема 3.3. Исследование покупательского спроса. Внутренняя планировка магазина

Раздел 4. Франчайзинг

Тема 4.1. Условия франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга для франчайзера и франчайзи

Тема 4.2 Обязанности франчайзера работающего в сфере быстрого питания. Рабочий день

Тема 4.3 Презентация

Раздел 5 Межкультурное общение в сфере бизнеса

Тема 5.1. Особенности менеджмента в различных культурах

Тема 5.2. Кросс-культурные различия в бизнес-коммуникациях

Тема 5.3. Знание культур. Особенности менеджмента в Японии

Раздел 6. Банковские операции

Тема 6.1 Сектор банковских услуг в Соединенном Королевстве

Тема 6.2. Автоматизированная система «Банк-клиент»

Тема 6.3. Умение вести переговоры

Раздел 7. Бизнес и окружающая среда

Тема 7.1. Проблемы сохранения окружающей среды и их влияние на бизнес

Тема 7.2. Спонсорская деятельность компании направленная на сохранение окружающей среды

Тема 7.3 Политика компании направленная на сохранение окружающей среды

Раздел 8. Фондовая биржа

Тема 8.1 Функционирование рынка ценных бумаг

Тема 8.2. Электронная система торгов на фондовой бирже

Раздел 9. Международная торговля. Импорт, экспорт

Тема 9.1. Международная торговля

Тема 9.2. Европейский Экономический Союз

Тема 9.3. Способы выхода на международный рынок

Тема 9.4. Документы, применяемые в международной торговле

Тема 9.5. Торговый баланс страны

Раздел 10. Результативность работы компании

Тема 10.1. Годовой отчет о деятельности компании

Тема 10.2. Деловая презентация

Раздел 11. Создание предприятия

Тема 11.1. Формы собственности

Тема 11.2. Профиль успешного предпринимателя

Тема 11.3. Составление бизнес-плана

Раздел 12. Корпоративные слияния и поглощения

Тема 12.1. Типы корпоративных союзов и поглощений

Тема 12.2 Влияние личности руководителя на успех объединения

Тема 12.3. Проведение деловых собраний

Раздел 13. Маркетинг

Тема 13.1. Понятие маркетинга. Маркетинговый комплекс

Тема 13.2. Маркетинговые исследования.

Тема 13.3. Прямая почтовая реклама как метод изучения рынка

Раздел 14. Реклама

Тема 14.1. Реклама как вид деятельности

Тема 14.2. Виды рекламы.

Тема 14.3. Нетрадиционная реклама

Тема 14.4. Телевизионный рекламный ролик

Б1. Б.3 ФИЛОСОФИЯ

Цель изучения дисциплины

Способствовать формированию мировоззренческой и методологической культуры молодого специалиста. Мировоззренческий характер философии даёт возможность сопоставлять своё «Я» с окружающим миром, определить систему ценностей и рационально организовать собственную профессиональную деятельность.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека

Тема 1.1 Предмет философии. Функции философии

Тема 1.2 Место и роль философии в культуре

Раздел 2. История философии

Тема 2.1 Ранняя греческая философия

Тема 2.2 «Высокая классика» античной философии

Тема 2.3 Философия эллинистического

Раздел 3. Философия средневековья

Тема 3.1 Патристика

Тема 3.2 Схоластика

Раздел 4. Философские системы Возрождения и Нового времени

Тема 4.1 Эпоха Просвещения, Классическая немецкая философия

Тема 4.2 Философская система марксизма

Тема 4.3 Русская философия

Тема 4.4 Западная философия в 19-20 веке

Тема 4.5 Основные проблемы онтологии и гносеологии

Тема 4.6 Основные понятия и проблемы онтологии

Тема 4.7 Философия познания. Проблемы истины

Тема 4.8 Особенности научного познания

Б1.Б.4 ПРАВО

Цель изучения дисциплины

Приобретение умения использования правовой терминологии; усвоение информации о содержании действующего законодательства; приобретение навыков применения норм права при решении практических ситуаций.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы права и государства России

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства

Тема 1.2. Разделение государственной власти в РФ

Тема 1.3. Право: понятие, функции. Источники права, система права, правовая норма

Раздел 2. Основы гражданского права

Тема 2.1. Гражданское право: предмет, метод, принципы и система

Тема 2.2. Некоторые типичные субъекты и объекты гражданского права

Тема 2.3. Гражданско-правовая сущность сделок

Тема 2.4. Понятие сроков и исковой давности в гражданском праве

Тема 2.5. Право собственности и иные вещные права

Тема 2.6. Сущность гражданско-правовых обязательств

Тема 2.7. Договорные обязательства: договор займа, кредитный договор, договор банковского вклада, договор банковского счета, договор страхования

Раздел 3. Основы гражданского процессуального права

Тема 3.1. Гражданский процесс: понятие и участники, подведомственность и подсудность гражданских дел

Раздел 4. Основы трудового права

Тема 4.1. Трудовой договор

Тема 4.2. Материальная ответственность работника и работодателя

Раздел 5. Основы финансового права

Тема 5.1. Понятие финансового права

Тема 5.2. Финансовое правонарушение и юридическая ответственность

Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Цель изучения дисциплины

Дать понятие о современном этапе РФ как о социально ориентированном государстве, о проблемах и путях его движения к социальному правовому государству.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- иметь опыт применения гуманитарных знаний для решения возникающих жизненных (мировоззренческих) проблем, а также для того, чтобы наметить ценности и цели пути и стратегии профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- быть способным формулировать познавательные проблемы своей профессиональной деятельности, формировать запрос на необходимую недостающую информацию с использованием различных информационных сред (в т.ч. глобальных информационных сред) (ОК-11);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и исторические основы формирования социального государства

Тема 1.1. Теоретическая разработка понятия «социальное государство». Модели социальных государств

Тема 1.2. Социальное государство Российской Федерации

Тема 1.3. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства

Тема 1.4. Участие социального государства в регулирование деятельности субъектов рыночных отношений

Раздел 2. Социальная политика: понятия, направления, принципы

Тема 2.1. Понятия, направления и модели социальной политики

Тема 2.2. Формирование направлений и принципов социальной политики РФ

Тема 2.3. Социальное обеспечение, социальная защита и социальное страхование в РФ и за рубежом

Раздел 3. Реализация принципов социальной политики в социальном государстве

Тема 3.1. Социальное партнерство и социальный аудит: проблемы формирования и взаимоотношения субъектов

Тема 3.2. Социально-трудовые отношения в социальном государстве

Б1.В.ОД.2 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Цель изучения дисциплины

Повышение уровня культуры речи студента, формирование умений и навыков, необходимых в деловом общении.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура речи

Тема 1.1. Теоретические основы культуры речи

Тема 1.2. Лингвистические словари русского языка

Тема 1.3. Нормы современного русского литературного языка

Раздел 2. Деловое общение

Тема 2.1. Особенности официально-делового стиля речи

Тема 2.2. Деловое письмо и его нормы

Тема 2.3. Деловой этикет и служебно-деловое общение

Б1.В.ОД.3 СОЦИОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины

Развитие и углубление интереса обучающихся к социальным проблемам России, человечества; формирование социологического мышления, позволяющего понять и оценить социальный мир с научных позиций и получить объективную информацию.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1.1. Объект и предмет социологии, ее функции, значение в современном обществе

Тема 1.2. Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации

Раздел 2. Общество как социальная система

Тема 2.1. Общество как социальная система. Социальная структура общества

Тема 2.2. Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции

Раздел 3. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.2. Социальная типология личности

Раздел 4. Культура как социальное явление

Тема 4.1. Структура и содержание культуры

Тема 4.2. Культурное многообразие. Культурное своеобразие России

Раздел 5. Социальные организации

Тема 5.1. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций.

Тема 5.2. Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации. Конфликты в организации

Б1.В.ДВ.1.1 ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель изучения дисциплины

Изучение процессов и закономерностей политической жизни, природы и сущности социально-культурных аспектов политики, усвоение методологии познания политической реальности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

Содержание дисциплины

Раздел 1. Феномен политики

Тема 1.1. Объект, предмет и методы политической науки. Функции политической науки

Тема 1.2. Политическая жизнь и властные отношения

Тема 1.3. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальная функция политики

Тема 1.4. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика

Тема 1.5. История политических учений. Современные политологические школы

Раздел 2. Власть и ее носители

Тема 2.1. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Становление гражданского общества в России

Тема 2.2. Институциональные аспекты политики

Тема 2.3. Политическая власть

Тема 2.4. Политическая система

Тема 2.5. Политические режимы

Тема 2.6. Политические партии и электоральные системы

Тема 2.7. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения

Тема 2.8. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация

Тема 2.9. Политические организации и движения

Тема 2.10. Политические элиты

Тема 2.11. Политическое лидерство

Тема 2.12. Мировой политический процесс

Тема 2.13. Методология познания политической реальности: политические знания, политическая аналитика и прогностика

Б1.В.ДВ.1.2 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины

Изучение морфологии и динамики культуры, привитие навыков бережного отношения к культуре, творческого освоения культурных образцов, привитие культурных норм поведения в обществе и отношения к другим культурам.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

Содержание дисциплины

Раздел 1 Теория культуры

Тема 1.1. Феномен культуры. Понятие культурологии. Функции культуры

Тема 1.2. Школы, направления и теории в культурологии

Раздел 2 История мировой культуры

Тема 2.1. Культура первобытного общества

Тема 2.2. Культура древних цивилизаций

Тема 2.3. Античная культура

Тема 2.4. Культура Индии

Тема 2.5. Культура Китая

Тема 2.6. Культура Японии

Тема 2.7. Культура мусульманских стран

Тема 2.8. Монотеистические религии. Христианство

Тема 2.9. Культура Византии

Тема 2.10. Культура средневековой Руси

Тема 2.11. Культура Западной Европы средних веков

Тема 2.12. Западноевропейская культура Возрождения и Нового времени

Тема 2.13. Культура Латинской Америки и США

Тема 2.14. Культура России 18 – 20 веков

Тема 2.15. Проблемы глобализации. Культура 20-21 веков

Б2.Б.1 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цель изучения дисциплины

Преподавание студентам необходимых знаний в области линейной алгебры.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1 Векторная алгебра

Тема 1.1. Прямоугольная система координат на плоскости и в пространстве. Векторы на плоскости и в пространстве, линейные операции над векторами и их свойства. Разложение вектора по ортам

Тема 1.2. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов. Признаки коллинеарности, ортогональности, компланарности векторов

Раздел 2 Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве

Тема 2.1. Простейшие задачи аналитической геометрии. Уравнения линий и поверхностей. Уравнения прямых на плоскости, их виды. Взаимное расположение прямых: углы между ними, условия параллельности и перпендикулярности

Тема 2.2. Уравнения прямых на плоскости, прямых и плоскостей в пространстве, их виды. Взаимное расположение прямых и плоскостей: углы между ними, условия параллельности и перпендикулярности

Тема 2.3. Полуплоскости и полупространства. Линейные неравенства, системы неравенств, их геометрический смысл

Тема 2.4. Кривых второго порядка

Раздел 3 Матрицы и определители

Тема 3.1. Пространство R^n и его подпространства. Системы векторов. Линейная комбинация векторов. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Теорема Стейница

Тема 3.2. Базис и размерность подпространства пространства R^n , базис и ранг системы векторов. Обыкновенные жордановы исключения (ОЖИ)

Тема 3.3. Матрицы, операции над матрицами: сумма, умножение матрицы на скаляр, умножение матриц, транспонирование

Тема 3.4. Обратная матрица. Определение, свойства, критерий существования, методы вычисления. Ранг матрицы, его вычисление методом ОЖИ

Тема 3.5. Элементарные преобразования матриц. Определители и их свойства. Вычисление определителей

Раздел 4 Системы линейных уравнений

Тема 4.1. Системы линейных уравнений (СЛУ). Формы записи, совместность, определенность. Системы с квадратной невырожденной матрицей и методы их решения: правило Крамера и матричный метод

Тема 4.2. Общие системы линейных уравнений. Критерий совместности. Однородные СЛУ. Пространство решений, базисные и свободные переменные. Фундаментальная система решений. Общее решение. Неоднородные СЛУ. Базисное и общее решение. Исследование и решение СЛУ методами ОЖИ и Гаусса

Б2.Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель изучения дисциплины

Преподавание студентам необходимых знаний в области математического анализа.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в анализ

Тема 1.1. Понятие множества. Способы задания множеств. Операции над множествами. Числовые множества и их свойства. Множества натуральных, целых, вещественных чисел. Комплексные числа

Тема 1.2. Функции и последовательности. Определение функции и последовательности. Способы задания. Классификация функций. Монотонность. Обратная функция. Графики основных элементарных функций

Тема 1.3. Предел последовательности и его свойства. Окрестности точек расширенной числовой прямой. Определение предела функции. Односторонние пределы. Свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых. Эквивалентность бесконечно малых. Первый и второй замечательные пределы

Тема 1.4. Непрерывность функций. Определение непрерывности в точке. Односторонняя непрерывность. Основные свойства непрерывных функций. Непрерывность основных элементарных функций. Точки разрыва и их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных

Тема 2.1. Определение производной. Геометрический смысл, уравнения касательной и нормали. Дифференцируемые функции. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Связь с производной. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Производная обратной функции, неявной и параметрически заданной. Логарифмическая производная. Таблица производных. Производные и дифференциалы высших порядков

Тема 2.2. Теоремы о среднем. Правила Лопиталю. Исследование функций: признак монотонности, достаточные условия экстремумов, промежутки выпуклости и вогнутости, точки перегиба, вертикальные и наклонные асимптоты. Общая схема исследования функции одной переменной

Тема 2.3. Функции нескольких вещественных переменных. Понятие функции нескольких переменных. Квадратичные формы. Критерий Сильвестра. Предел и непрерывность функции нескольких переменных

Тема 2.4. Частные производные и частные дифференциалы. Полный дифференциал. Производная по направлению и градиент функции нескольких переменных. Частные производные высших порядков. Второй дифференциал. Экстремумы функции нескольких переменных

Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной

Тема 3.1. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, подведение под знак дифференциала, метод подстановки, интегрирование по частям, интегрирование рациональных дробей, тригонометрических и иррациональных функций

Тема 3.2. Определенный интеграл. Определение, геометрический смысл, свойства. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Вычисление площадей плоских фигур. Несобственные интегралы

Раздел 4. Числовые и степенные ряды

Тема 4.1. Числовые ряды. Понятие числового ряда и его сходимости. Необходимое условие сходимости. Признаки сходимости положительных рядов: сравнения, Даламбера, Коши, интегральный. Абсолютная и условная сходимость произвольных числовых рядов. Признак Лейбница

Тема 4.2. Степенные ряды. Радиус и интервал сходимости. Ряд Тейлора (Маклорена)

Раздел 5. Дифференциальные уравнения

Тема 5.1. Дифференциальные уравнения первого порядка. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Общее и частное решения уравнения. Линейные дифференциальные уравнения

Тема 5.2. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью

Б2.Б.3 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель изучения дисциплины

Преподавание студентам необходимых знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей

Тема 2. Повторение испытаний

Тема 3. Случайные величины

Тема 4. Основные понятия математической статистики

Тема 5. Статистическое оценивание параметров распределения

Тема 6. Проверка статистических гипотез

Тема 7. Элементы дисперсионного анализа

Б2.В.ОД.1 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цель изучения дисциплины

Овладение стандартными приемами математического моделирования экономических объектов и процессов соответствующих профилей, освоение современных технологий нахождения и анализа решений составляемых экономико-математических моделей и умение использовать результаты модельных расчетов для принятия практически значимых оптимальных решений.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Содержание дисциплины

Тема 1. Моделирование оптимального управляющего решения задач линейного программирования

Тема 2. Использование теории двойственности при анализе предельной эффективности используемых ресурсов

Тема 3. Создание и анализ компьютерного аналога математической модели средствами Excel

Тема 4. Оптимальное распределение ресурса на основе функций его предельной эффективности

Тема 5. Оптимальное размещение в коммерческих банках временно свободных денежных средств фирмы

Тема 6. Оптимальное управление транспортировкой однородной продукции и назначением на работы

Тема 7. Сетевое моделирование производственного и финансового менеджмента

Тема 8. Игровое моделирование оптовой закупки товаров при неопределенности их розничной продажи

Тема 9. Моделирование и расчет целочисленных параметров управляющих решений

Тема 10. Понятие о методе динамического программирования

Тема 11. Комплексный анализ управляющих решений по абсолютным и относительным критериям. Многокритериальный выбор

Тема 12. Анализ управляющих решений методами нелинейного программирования

Тема 13. Минимизация риска инвестиционного портфеля при заданном уровне его доходности

Тема 14. Анализ производства и распределения продукции на основе модели межотраслевого баланса

Б2.В.ОД.2 ИНФОРМАТИКА

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов информационной культуры, представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития. Обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информатика

Тема 1.1. Информационные технологии обработки информации

Тема 1.2. Модели решения функциональных и вычислительных

Тема 1.3. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 1.4. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Тема 1.5. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

Методы защиты информации

Раздел 2. Базы данных

Тема 2.1. Технология баз данных. Проектирование базы данных

Тема 2.2. Классификация баз данных. Модели данных

Тема 2.3. Построение и нормализация базы данных

Тема 2.4. Системы управления базами данных (СУБД). Языки баз данных

Тема 2.5. Перспективные направления развития технологий баз данных

Б2.В.ДВ.1.1 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВОМУ И РИСК МЕНЕДЖМЕНТУ

Цель изучения дисциплины

Развитие у студента таких профессиональных навыков и компетенций с помощью применения специальных компьютерных программ, которые повышают его конкурентоспособность на современном рынке труда и позволят ему быстрее адаптироваться к работе в коммерческой организации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление фирмой в условиях конкурентного рынка

Тема 1.1. Знакомство с компьютерной деловой игрой «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»: цель, возможности, ограничения

Тема 1.2. Разработка и реализация финансовой стратегии управления фирмой в условиях конкуренции

Раздел 2. Оценка инвестиционного проекта создания или развития бизнеса

Тема 2.1. Инвестиционный проект: содержание, этапы подготовки и реализации

Тема 2.2. Построение финансовой модели инвестиционного проекта и его оценка в программном продукте Альт-Инвест

Б2.В.ДВ.1.2 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ И ОТЧЕТНОСТИ

Цель изучения дисциплины

Закрепление знаний, полученных по учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета и отчетности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Изучение программного продукта «1С: Бухгалтерия»

Тема 1.1. Обзор программных продуктов для ведения бухгалтерского учета. Характеристика «1С: Бухгалтерия»

Тема 1.2. Вход в программу. Заполнение сведений об организации

Тема 1.3. Рабочий план счетов

Тема 1.4. Справочники. Ввод начальных остатков

Тема 1.5. Учет кассовых операций

Тема 1.6. Банковские операции

Тема 1.7. Кадры. Расчет заработной платы

Тема 1.8. Учет основных средств

Тема 1.9. Учет товаров и услуг

Тема 1.10. Учет материалов. Выпуск продукции

Тема 1.11. НДС в конфигурации

Тема 1.12. Завершение периода

Тема 1.13. Регламентированная отчетность

Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета и осуществление налоговых расчетов финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации с использованием программного продукта

Тема 2.1. Заполнение сведений об организации

Тема 2.2. Отражение хозяйственных операций

Тема 2.3. Расчет налоговых платежей

Тема 2.4. Составление бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности

БЗ.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА

Цель изучения дисциплины

Усвоение закономерностей и последствий функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в микроэкономику

Тема 1. Этапы становления и развития экономической науки

Тема 2. Предмет и метод экономической теории

Раздел 2. Основные теории рыночной экономики

Тема 3. Собственность и экономические системы общества

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Тема 5. Свободный рынок и механизм его функционирования

Раздел 3. Теоретические проблемы поведения агентов (субъектов) на рынке готовой продукции

Тема 6. Поведение потребителя в рыночной экономике

Тема 7. Производство и издержки

Тема 8. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции

Тема 9. Производство и ценообразование в условиях несовершенной конкуренции

Раздел 4. Поведение агентов на рынке факторов производства

Тема 10. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Раздел 5. Общее равновесие и общественные блага

Тема 11. Институциональные аспекты рыночного хозяйства

Б3.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА

Цель изучения дисциплины

Усвоение закономерностей развития экономических процессов, их взаимосвязей и последствий на уровне национальной экономики.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в макроэкономику

Тема 1.1. Введение в макроэкономику

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие

Тема 2.1. Национальная экономика: основные показатели и структура

Тема 2.3. Равновесие национальной экономики

Раздел 3. Макроэкономическое неравновесие и нестабильность

Тема 3.1. Экономический рост

Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция

Раздел 4. Государственное регулирование национальной экономики

Тема 4.1. Государственный бюджет и финансовая политика государства

Тема 4.2. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика

Тема 4.3. Социальная политика государства

Тема 4.4. Государственное регулирование национальной экономики

Б3.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА

Цель изучения дисциплины

Ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в Эконометрику
- Тема 2. Парная линейная модель регрессии
- Тема 3. Парные нелинейные модели регрессии
- Тема 4. Условия Гаусса-Маркова
- Тема 5. Модели множественной регрессии
- Тема 6. Анализ временных рядов
- Тема 7. Системы одновременных уравнений

Б3.Б.4 СТАТИСТИКА

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с основами статистической науки, привитие и закрепление навыков в проведении статистических исследований, в использовании приемов и методов обработки статистической информации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1. Предмет и метод статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

Тема 4. Статистические величины

Тема 5. Статистический анализ вариации

Тема 6. Выборочное наблюдение

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи

Тема 8. Статистическое изучение динамики

Тема 9. Индексы

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 10. Основы макроэкономической статистики

Тема 11. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь

Тема 12. Экономические активы и направления их статистического изучения

Тема 13. Статистика финансовых ресурсов

Тема 14. Статистика численности, состава и занятости населения

Тема 15. Статистика уровня жизни населения

Тема 16. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности

Тема 17. Предприятие как хозяйствующий субъект и объект изучения статистики

Тема 18. Статистика производства продукции

Тема 19. Статистика ресурсов предприятия

Тема 20. Статистические методы в оценке эффективности деятельности предприятия

Б3.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по определению опасностей, защите от них, ликвидации последствий аварий и катастроф, их прогнозированию для выживания в экстремальных ситуациях.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения

Тема 1.2. Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации

Раздел 2. Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)

Тема 2.1. Открытые повреждения – раны

Тема 2.2. Кровотечения. Острое малокровие

Тема 2.3. Переломы костей. Транспортная иммобилизация Травматический шок

Тема 2.4. Ожоги. Отморожения. Электрические травмы. Утопление

Тема 2.5. Закрытые повреждения

Тема 2.6. Основы реанимации

Б3.Б.6 ФИНАНСЫ

Цель изучения дисциплины

Преподнесение студентам необходимых знаний в области финансовой теории и практики функционирования финансовой системы Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов и финансовой системы

Тема 1.1. Понятие о финансах, их социально-экономическая сущность, роль и значение в общественном воспроизводстве

Тема 1.2. Финансовая система: понятие, структура, общая характеристика основных элементов

Тема 1.3. Финансовые ресурсы субъектов экономики

Раздел 2. Финансовая политика и управление финансами

Тема 2.1. Финансовая политика и финансовый механизм

Тема 2.2. Основы управления финансами

Тема 2.3. Финансовое планирование как элемент управления финансами

Тема 2.4. Финансовый контроль как форма реализации контрольной функции финансов

Б3.Б.7 МЕНЕДЖМЕНТ

Цель изучения дисциплины

Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками эффективного управления организациями и коллективами, применения рациональных методов и подходов к решению различных управленческих проблем.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- организационно-управленческая деятельность, способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность и содержание менеджмента
- Тема 2. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем
- Тема 3. Методологические основы менеджмента
- Тема 4. Организация как объект управления
- Тема 5. Принципы управления
- Тема 6. Целенаправленность в управлении
- Тема 7. Природа и состав функций менеджмента
- Тема 8. Функция планирования
- Тема 9. Функция организации и координации
- Тема 10. Функция мотивации
- Тема 11. Функция контроля
- Тема 12. Руководство: власть и партнерство
- Тема 13. Коммуникационный менеджмент
- Тема 14. Моделирование ситуации и разработка решений
- Тема 15. Методы управления
- Тема 16. Социофакторы и этика менеджмента
- Тема 17. Факторы эффективности менеджмента

Б3.Б.8 МАРКЕТИНГ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов компетенций по активному использованию и детальному освоению методов, технологий, инструментов маркетинга при анализе, оценке и решении конкретных проблем функционирования предприятия.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Маркетинг как философия и инструментарий бизнеса
- Тема 2. Маркетинговые функции и решения
- Тема 3. Виды маркетинга
- Тема 4. Сегментирование рынка и анализ конкурентной среды
- Тема 5. Стратегия рыночной экспансии
- Тема 6. Товарная политика в системе маркетинговых решений
- Тема 7. Ценовая политика в маркетинге
- Тема 8. Сбытовая политика в маркетинге
- Тема 9. Коммуникационная политика в маркетинге
- Тема 10. Маркетинговое планирование

Б3.Б.9 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с ключевыми концепциями экономической науки с момента возникновения до замещения новыми теориями во взаимосвязи с развитием экономической сферы и эволюцией общественных институтов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в историю экономических учений

Тема 2. Экономическая мысль Древнего Востока, Античного мира и Средневековья

Тема 3. Меркантилизм

Тема 4. Классическая политическая экономия

Тема 5. Марксизм

Тема 6. Институционально – социальное направление в экономической теории

Тема 7. Маржинализм

Тема 8 Дж. М. Кейнс и его теоретическая система

Тема 9. Современный либерализм и неоклассическое направление в экономической мысли XX века

Тема 10. Развитие отечественной экономической мысли

Б3.Б.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цель изучения дисциплины

Изучение теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, методики их выполнения для формирования компетенций, необходимых в организациях государственного, территориального, коммерческого направления деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

Содержание дисциплины

Раздел 1 Бухгалтерский учет

Тема 1.1 Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета

Тема 1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3 Модели текущего учета основных хозяйственных процессов

Тема 1.4 Основы бухгалтерской отчетности

Тема 1.5. Учетная политика и организация учета

Раздел 2 Экономический анализ

Тема 2.1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления и в обосновании выбора

Тема 2.2 Методология и методика экономического анализа (микро и макро уровень)

Тема 2.3 Количественные методы экономического анализа

Тема 2.4 Система комплексного экономического анализа для целей налогового консультирования организаций, оценки деятельности территориальных налоговых органов, для обоснования инвестиционных решений

Б3.Б.11 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Цель изучения дисциплины

Сформировать комплекс теоретических знаний и выработать у студентов навыки по выполнению аналитических процедур для обработки экономической информации для разработки финансовых управленческих решений.

Овладеть расчетами финансовых показателей при оценке и принятии управленческих решений в области управления финансами корпораций.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, поставленной цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базой рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК - 3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК 6);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК 10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 13);
- способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК 14);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК 15);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-16);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать (ПК-18).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы корпоративных финансов

Тема 1.1. Базовые понятия корпоративных финансов

Тема 1.2. Основы функционирования корпоративных финансов

Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами и капиталом корпорации

Тема 2.1. Финансовые ресурсы корпораций как источник формирования капитала

Тема 2.2 Управление активами и капиталом корпораций

Раздел 3. Управление и формирование взаимосвязи расходов, доходов, прибыли и рентабельности корпорации

Тема 3.1 Формирование и классификация затрат внутри корпорации

Тема 3.2 Прогнозирование и планирование затрат производственно хозяйственной деятельности корпорации

Тема 3.3 Управление и политика ценообразования в корпорации

Тема 3.4 Управление финансовыми результатами деятельности корпораций

Тема 3.5 Формирование и управление прибыли корпорации

Тема 3.6 Формирование и управление рентабельностью деятельности корпорации

Раздел 4. Финансовый анализ и планирование финансовой деятельности организации

Тема 4.1. Диагностика и оценка финансового состояния корпораций для принятия финансовых решений

Тема 4.2. Финансовое планирование в корпорации

Раздел 5. Специальные вопросы корпоративных финансов

Тема 5.1. Реструктуризация и особенности управления корпоративными финансами в современных условиях

Тема 5.2. Международный финансовый менеджмент корпораций

Б3.Б.12 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель изучения дисциплины

Изучение основных процессов и закономерностей формирования и функционирования мировой экономики и основных форм международных экономических связей.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мировая экономика

Тема1.1.Общая характеристика мировой экономики и мирохозяйственных связей. Международное разделение труда как объективная основа формирования мирового хозяйства

Тема1.2.Интернационализация мирового производства и интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Тема1.3. Мировой рынок: формирование, структура и современные проблемы функционирования

Тема1.4.Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы функционирования мирового хозяйства

Тема1.5.Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства

Раздел 2.Международные экономические отношения

Тема2.1 Международная торговля и внешнеторговая политика государства

Тема2.2. Международное научно-техническое сотрудничество, обмен знаниями и технологиями

Тема2.3 Международное движение капитала

Тема2.4. Международные валютно-финансовые отношения

Тема2.5. Международная миграция рабочей силы

Тема2.6. Россия в системе современных мирохозяйственных связей

Б3.В.ОД.1 ФИНАНСОВЫЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Цель изучения дисциплины

Получение теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18).

Содержание дисциплины

Раздел 1 Финансовый учет

Тема 1.1. Бухгалтерский (финансовый) учет: пользователи, цели, концепции, принципы

Тема 1.2. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 1.3. Учет производственных запасов

Тема 1.4. Учет заработной платы

Тема 1.5. Учет денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженности

Тема 1.6. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

Тема 1.7. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и распределения прибыли

Тема 1.8. Учет финансовых вложений, капитала

Раздел 2 Управленческий учет

Тема 2.1. Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета

Тема 2.2. Основы калькулирования себестоимости продукции

Тема 2.3. Использование данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и обоснования управленческих решений на разных уровнях управления

Б.3.В.ОД.2 БИЗНЕС-АНГЛИЙСКИЙ

Цель изучения дисциплины

Практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Международное экономическое сотрудничество

Тема 1.1. Международный маркетинг

Тема 1.2. Установление международных экономических отношений

Тема 1.3. Тимбилдинг (“Построение команды”)

Тема 1.4. Международный менеджмент

Раздел 2. Новые тенденции в развитии мировой экономики

Тема 2.1. Клиентоориентированный подход в бизнесе

Тема 2.2. Электронная коммерция

Тема 2.3. Антикризисное управление предприятием

Тема 2.4. Слияния и поглощения

Тема 2.5. Перспективы развития современного бизнеса

Б3.В.ОД.3 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Цель изучения дисциплины

Теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- Способен формулировать управленческие решения и анализировать их возможные последствия, основываясь на оценке и анализе причинно-следственных связей и выявленных основных тенденциях развития мировой экономики и моделировании динамики мировых рынков на перспективу (ПК-17);
- Способен эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мировых финансовых, товарно-сырьевых и иных рынков товаров и услуг (ПК-19);
- Способен обобщать и систематизировать отечественную и зарубежную правоприменительную практику по вопросам: внешней торговли товарами и услугами, международных валютных, финансовых и кредитных операций, инвестиционной и гуманитарной деятельности (ПК-21).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Центральный банк России, его функции и задачи
- Тема 2. Коммерческие банки в России
- Тема 3. Банковское регулирование
- Тема 4. Организация коммерческим банком денежных расчетов
- Тема 5. Пластиковые карты
- Тема 6. Пассивные операции коммерческих банков
- Тема 7. Активные операции коммерческих банков, их структура
- Тема 8. Тростовые операции коммерческих банков
- Тема 9. Валютный рынок, валютный курс, валютные операции коммерческих банков
- Тема 10. Международные расчеты
- Тема 11. Банковские риски и способы управления ими
- Тема 12. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
- Тема 13. Банковский учет и аудит. Оценка деятельности коммерческого банка

Б3.В.ОД.4 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний о теории современного финансового менеджмента и профессиональных компетенций по вопросам управления финансами в компании (принятие финансовых и инвестиционных решений, управление активами и денежными потоками).

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-16);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовый менеджмент в системе управления компанией

Тема 1.1. Сущность, функции, цели и задачи финансового менеджмента

Тема 1.2. Организация и функции финансового менеджера в компании

Тема 1.3. Базовые концепции финансового менеджмента

Тема 1.4. Информационная база финансового менеджмента

Тема 1.5. Денежные потоки компании

Раздел 2. Инвестиционные решения компании

Тема 2.1. Финансовые инвестиции компании, их оценка

Тема 2.2. Теория портфеля и модели ценообразования активов

Тема 2.3. Реальные инвестиции компании, их оценка

Тема 2.4. Разработка бюджета капитальных вложений

Тема 2.5. Анализ рисков инвестиционных проектов

Раздел 3. Финансовые решения компании

Тема 3.1. Структура и стоимость капитала компании

Тема 3.2. Управление структурой капитала

Тема 3.3. Дивидендная политика

Раздел 4. Управление оборотным капиталом компании

Тема 4.1. Финансовые решения по управлению оборотным капиталом

Тема 4.2. Управление денежными средствами

Тема 4.3. Управление дебиторской задолженностью

Тема 4.4. Управление запасами

БЗ.В.ОД.5 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель изучения дисциплины

Формирование фундаментальных знаний в сфере денег, кредита, банков, изучение ключевых проблем и определение путей их решения.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);
- Способность разрабатывать модели, схемы и сценарии ведения бизнеса в условиях неопределенности мировых рынков и выработать рекомендации по управлению соответствующими рисками (ПК-20);
- Способность обобщать и систематизировать отечественную и зарубежную правоприменительную практику по вопросам: внешней торговли товарами и услугами, международных валютных, финансовых и кредитных операций, инвестиционной и гуманитарной деятельности (ПК-21).

Содержание дисциплины

Тема 1. Необходимость возникновения, сущность и функции денег

Тема 2. Денежный оборот и его структура

Тема 3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Тема 4. Налично-денежный оборот и денежное обращение

Тема 5. Сущность, элементы и типы денежных систем

Тема 6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения

Тема 7. Теории денег

Тема 8. Необходимость, сущность, функции кредита

Тема 9. Формы кредита

Тема 10. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования

Тема 11. Теории кредита

Тема 12. Банковская система

Тема 13. Валютные отношения и валютная система

Тема 14. Международные расчетные операции

Тема 15. Кредит в международных экономических отношениях

Тема 16. Платежный и расчетный балансы страны

Тема 17. Международные финансово-кредитные институты

БЗ.В.ОД.6 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель изучения дисциплины

Приобретение студентами необходимых знаний и навыков в области международных валютно-кредитных отношений.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);
- способен на основе описания финансовых процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-17);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансового проекта (ПК-19).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Структура курса и источники его изучения

Тема 2. Валютные отношения и валютная система

Тема 3. Эволюция мировой валютной системы

Тема 4. Валютные рынки, рынки золота и их участники

Тема 5. Валютные операции

Тема 6. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика

Тема 7. Международные расчетные операции

Тема 8. Платежные и расчетные балансы

Тема 9. Международные кредитные отношения

Тема 10. Международные валютно-кредитные организации

Б3.В.ОД.7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний и устойчивых представлений о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования международных финансовых рынков и финансовых институтов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен на основе описания финансовых процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-17);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории международных финансовых рынков

Тема 1.1. Международные финансовые рынки: понятие, функции, виды

Тема 1.2. Инструменты международных финансовых рынков

Тема 1.3. Особенности инвестирования на международных финансовых рынках

Тема 1.4. Анализ международных финансовых рынков

Раздел 2. Международные финансовые институты

Тема 2.1. Международные финансовые институты: понятие, функции, виды

Тема 2.2. Международный валютный фонд

Тема 2.3. Группа организаций Всемирного банка

Тема 2.4. Состояние и перспективы отношений России с международными финансовыми институтами

Раздел 3. Тенденции развития международных финансовых рынков

Тема 3.1. Международный валютный рынок

Тема 3.2. Международный кредитный рынок

Тема 3.3. Международный рынок ценных бумаг

Тема 3.4. Международный рынок производных финансовых инструментов

Б3.В.ОД.8 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Цель изучения дисциплины

Обучение теоретическим основам и формирование практических навыков по ведению учета и составлению финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК - 5);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. (ОК-12);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-14);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-1);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. (ПК-10);
- способен на основе типовых методик рассчитать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.(ПК-18);
- способен анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-19).

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности

Тема 2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности

Тема 3. Состав, содержание и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 4. Учет нефинансовых активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах и налогах на прибыль в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 6. Объединение бизнеса и консолидированная отчетность в соответствии с МСФО

Тема 7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 8. Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями

Б3.В.ОД.9 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель изучения дисциплины

Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области основ и принципов исчисления федеральных, региональных и местных налогов, а также по порядку их исчисления и уплаты.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансового проекта (ПК-19);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы налогового законодательства РФ

Тема 2. НДС

Тема 3. Акцизы

Тема 4. Налог на прибыль организаций

Тема 5. Государственная пошлина

Тема 6. Транспортный налог

Тема 7. Налог на имущество организаций

Тема 8. Налогообложение доходов и имущества физических лиц

Тема 9. Земельный налог

Тема 10. Налогообложение природопользования

Тема 11. Специальные налоговые режимы

Б3.В.ОД.10 НАСЕЛЕНИЕ МИРА И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ МИГРАЦИИ

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с закономерностями изменения численности и состава населения мира, со сложившейся мировой демографической ситуацией и ее проблемами. Изучение дисциплины призвано помочь студентам разобраться в современных проблемах народонаселения, в основных теоретических концепциях демографического развития, получить представление о состоянии и динамике демографических процессов в мире, рассмотреть различные модели демографического поведения населения. Особое внимание уделяется экономическим аспектам международной миграции.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Содержание дисциплины

Тема 1. Учет, численность и демографический состав населения

Тема 2. Теоретические концепции демографического развития

Тема 3. Население в ракурсе глобализации

Тема 4. Модели демографического поведения населения различных регионов Земли

Тема 5. Экономические аспекты международной миграции

Б3.В.ДВ.1.1 УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПОРТФЕЛЕМ

Цель изучения дисциплины

Преподавание студентам необходимых теоретических и практических знаний и навыков управления реальными и финансовыми инвестициями, как на государственном уровне, так и на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Теоретические основы управления инвестициями
- Тема 2. Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности в России
- Тема 3. Инвестиционные стратегии: понятие, сущность, виды
- Тема 4. Управление реальными инвестициями
- Тема 5. Понятие, сущность и классификация портфелей
- Тема 6. Фундаментальный и технический анализ
- Тема 7. Портфельная теория Г.Марковица
- Тема 8. Особенности формирования и управления портфелями ценных бумаг

Б3.В.ДВ.1.2 ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА

Цель изучения дисциплины

Теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами международного бизнеса, его основных форм, норм и правил его ведения.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-16);
- способен формулировать управленческие решения и анализировать их возможные последствия, основываясь на оценке и анализе причинно-следственных связей и выявленных основных тенденциях развития мировой экономики и моделировании динамики мировых рынков на перспективу (ПК-17);
- способен обобщать и систематизировать отечественную и зарубежную правоприменительную практику по вопросам: внешней торговли товарами и услугами, международных валютных, финансовых и кредитных операций, инвестиционной и гуманитарной деятельности (ПК-21).

Содержание дисциплины

Тема 1. Международный бизнес и особенности его организации во внешнеторговой сфере

Тема 2. Иностраные инвестиции в международном бизнесе

Тема 3. Совместное предпринимательство в международном бизнесе

Тема 4. Свободные экономические зоны в международном бизнесе

Тема 5. Коммерческие переговоры с иностранными партнерами

Тема 6. Транспортно-логистическое обеспечение международного бизнеса

Тема 7. Страховые услуги в международном бизнесе

Тема 8. PR в международном бизнесе

БЗ.В.ДВ.2.1 ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Цель изучения дисциплины

Получение студентами знаний об экономической сущности финансов, построения и функционирования современной финансовой системы, функциях и механизмах действия финансовых институтов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен формулировать управленческие решения и анализировать их возможные последствия, основываясь на оценке и анализе причинно-следственных связей и выявленных основных тенденциях развития мировой экономики и моделировании динамики мировых рынков на перспективу (ПК-17);
- способен эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мировых финансовых, товарно-сырьевых и иных рынков товаров и услуг (ПК-19).

Содержание дисциплины

Тема 1. Личные финансы в системе финансовых отношений

Тема 2. Налоги, уплачиваемые физическими лицами.

Тема 3. Инвестиции на финансовом рынке

Тема 4. Взаимоотношения человека и банка (кредитные и депозитные операции)

Тема 5. Страховой рынок

Тема 6. Пенсионное обеспечение

Б3.В.ДВ.2.2. УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Цель изучения дисциплины

Изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления бизнес-процессами в организациях (предприятиях, фирмах и др.) в современных условиях хозяйствования.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен формулировать управленческие решения и анализировать их возможные последствия, основываясь на оценке и анализе причинно-следственных связей и выявленных основных тенденциях развития мировой экономики и моделировании динамики мировых рынков на перспективу (ПК-17);
- способен анализировать статистическую, финансовую и бухгалтерскую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПК-18).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Управление бизнес-процессами», термины и определения

Тема 2. Основные бизнес-процессы организации

Тема 3. Управление организацией на основе бизнес-процессов

Тема 4. Внедрение системы управления бизнес-процессами

Тема 5. Оценка бизнес-процессов. Автоматизация управления бизнес-процессами

Б3.В.ДВ.3.1 РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мировой торговли и особенностях ее регулирования.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен формулировать управленческие решения и анализировать их возможные последствия, основываясь на оценке и анализе причинно-следственных связей и выявленных основных тенденциях развития мировой экономики и моделировании динамики мировых рынков на перспективу (ПК-17);
- способен обобщать и систематизировать отечественную и зарубежную правоприменительную практику по вопросам: внешней торговли товарами и услугами, международных валютных, финансовых и кредитных операций, инвестиционной и гуманитарной деятельности (ПК-21).

Содержание дисциплины

Тема 1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений

Тема 2. Международная торговля и мировой рынок: основные понятия, формы и методы реализации

Тема 3. Международное разделение труда как важнейшая основа развития международной торговли

Тема 4. Товарная структура и динамика международной торговли

Тема 5. Мировые товарные рынки

Тема 6. Международные технологический обмен и торговля результатами интеллектуальной деятельности

Тема 7. Международная торговля услугами

Тема 8. Внешнеторговые операции

Тема 9. Методы и организационные формы международной торговли

Тема 10. Электронная торговля

Тема 11. Теоретические основы выработки и реализации внешнеторговой политики страны

Тема 12. Практика реализации государственного регулирования международной торговли на национальном, региональном и международном уровне

Тема 13. Роль международных организаций в развитии международной торговле

Тема 14. Особенности участия отдельных стран и регионов в Международной торговле

Тема 15. Перспективы развития международной торговли

Тема 16. Внешняя торговля и внешнеторговая политика РФ

Б3.В.ДВ.3.2 КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель изучения дисциплины

Теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами формирования кросс-культурного подхода к ведению бизнеса в современных условиях глобализации в целях повышения эффективности управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен разрабатывать модели, схемы и сценарии ведения бизнеса в условиях неопределенности мировых рынков и вырабатывать рекомендации по управлению соответствующими рисками (ПК-20);
- способен обобщать и систематизировать отечественную и зарубежную правоприменительную практику по вопросам: внешней торговли товарами и услугами, международных валютных, финансовых и кредитных операций, инвестиционной и гуманитарной деятельности (ПК-21);
- способен идентифицировать ключевые факторы и движущие силы рынков, проводить оценку и анализ входной информации, формулировать аналитические сводки и представлять их в устном и письменном виде на иностранном языке (ПК-22).

Содержание дисциплины

Тема 1. Культуры и цивилизации

Тема 2. Культура в сравнительном менеджменте

Тема 3. Кросс-культурная коммуникация

Тема 4. Страновые и региональные особенности менеджмента

Тема 5. Кросс-культурная кооперация

БЗ.В.ДВ.4.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ТОРГОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с существующими разработками в сфере международных переговоров, сформировать практические навыки их применения.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен идентифицировать ключевые факторы и движущие силы рынков, проводить оценку и анализ входной информации, формулировать аналитические сводки и представлять их в устном и письменном виде на иностранном языке (ПК-22).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Переговоры в международных отношениях
- Тема 2. Понятие переговорного процесса
- Тема 3. Подготовительный этап переговоров
- Тема 4. Переговорный процесс
- Тема 5. Тактика ведения переговоров
- Тема 6. Переговорный процесс: распределительный торг
- Тема 7. Переговорный процесс: проблема силы
- Тема 8. Психологические проблемы переговоров
- Тема 9. Переговорный процесс: интегративный торг
- Тема 10. Двусторонние и многосторонние переговоры

БЗ.В.ДВ.4.2 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины

практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен обобщать и систематизировать отечественную и зарубежную правоприменительную практику по вопросам: внешней торговли товарами и услугами, международных валютных, финансовых и кредитных операций, инвестиционной и гуманитарной деятельности (ПК-21).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Семья и родственные отношения

Тема 1.1. Первые контакты

Тема 1.2. Семья-ячейка общества

Раздел 2. Будни и выходные

Тема 2.1. Календарная неделя

Тема 2.2. Культурная жизнь человека

Тема 2.3. Спорт в жизни человека

Раздел 3. Хобби, времяпрепровождение

Тема 3.1. Свободное время

Тема 3.2. Отпуск

Раздел 4. Праздники и каникулы

Тема 4.1. Праздники

Тема 4.2. Каникулы

Раздел 5. Жильё

Тема 5.1. Условия проживания в Германии

Тема 5.2. Обстановка – нелёгкое дело

Тема 5.3. Дом, квартира моей мечты

Раздел 6. Покупки

Тема 6.1. Евро в Европе

Тема 6.2. Разновидности магазинов

Тема 6.3. Отделы в магазинах

Тема 6.4. Современные тенденции в немецкой моде

Раздел 7. Приятного аппетита

Тема 7.1. Предпочтения в еде немцев и русских

Тема 7.2. В ресторане

Раздел 8. Учеба в ВУЗе

Тема 8.1. Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Тема 8.2. Процесс обучения

Тема 8.3. ВУЗы в Германии

Раздел 9. Здоровье

Тема 9.1. На приеме у врача

Тема 9.2. Когда я болен ...

Тема 9.3. Болезни 21 века

Раздел 10. Путешествия

Тема 10.1. Подготовка к путешествию

Тема 10.2. Путешествия различными видами транспорта

Тема 10.3. На границе

Б.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития (ОК-16).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1.2. Социально - биологические основы физической культуры

Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулирование работоспособности

Тема 1.5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Тема 1.6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 1.8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 1.9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 1.10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Раздел 2 Методико-практический

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (плавание)

Тема 2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости и применения средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 2.3. Основы методики самомассажа

Тема 2.4. Методика корригирующей гимнастики для глаз

Тема 2.5. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения

Тема 2.6. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.)

Тема 2.7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)

Тема 2.8. Методика проведения учебно-практического занятия

Тема 2.9. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств

Тема 2.10. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом

Тема 2.11. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

Тема 2.12. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки

Тема 2.13. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью

Тема 2.14. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической и тренировочной направленности

Раздел 3. Учебно-практический

Тема 3.1. Баскетбол

Тема 3.2. Волейбол

Тема 3.3. Легкая атлетика

Тема 3.4. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 3.5. Плавание

ФТД.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

Содержание дисциплины

Тема 1. Направление «Мировая экономика» и особенности её изучения

Тема 2. Тенденции развития мировой экономики, как науки

Тема 3. Тенденции развития мировой экономики

Тема 4. Основы внешнеэкономической деятельности

Тема 5. Этапы развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации

Тема 6. Основы международного бизнеса

ФТД.2 ЗАПАДНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Цель изучения дисциплины

Усвоение объекта, предмета, цели, задачи, места данного курса среди других дисциплин, усвоение круга основных понятий и фактологического материала; формирование представлений о существующих подходах к рассмотрению проблем дисциплины, о состоянии научных достижений, являющихся основой истории западноевропейской цивилизации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Содержание дисциплины

Тема 1. Западноевропейская цивилизация и предпосылки евроинтеграции

Тема 2. Концепции европейских геополитиков рубежа XIX–XX вв.

Тема 3. Процесс формирования политического и экономического пространства Европы

Тема 4. Идея европейского единства и интеграционные образования

Тема 5. Иммиграция, ксенофобия и расизм в цивилизационном развитии

Тема 6. Права человека как основа цивилизации и культуры