



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»  
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

Рег. № 169-17/02

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ  
(ПРОЕКТА)**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленности (профили):  
Общеюридический  
Уголовно-правовая защита экономики  
Юридические услуги гражданам и организациям  
Юрист корпорации  
Юриспруденция

Новосибирск 2017

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) разработаны  
Лебедевым Николаем Юрьевичем - канд. юрид. наук, доцентом кафедры уголовного права и  
национальной безопасности  
Гумеровым Геннадием Георгиевичем – ст. преподавателем кафедры уголовного права и  
национальной безопасности

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) прошли экспертизу УМУ

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и национальной безопасности  
(протокол от «30» августа 2017 г. № 1).

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	4
РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	4
РАЗДЕЛ 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	12
Приложения	14

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа – курсовая расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.

Курсовая работа – это самостоятельное и творческое научное сочинение, дающее представление об определенной юридической проблеме и свидетельствующее о знаниях студента в соответствующей области.

Курсовая работа является одним из основных методов обучения студентов и имеет своей целью:

- 1) закрепление, углубление, обобщение знаний, полученных в теоретических курсах, и применение этих знаний к комплексному решению конкретной задачи;
- 2) формирование умений по работе с литературой, в том числе со справочной, ГОСТами, нормативными правовыми актами, типовыми проектными решениями, локальными актами НГУЭУ (особенно в части оформления курсовой работы) и т. д.;
- 3) закрепление владений по выполнению практических задач и оформлению необходимой документации.

К курсовой работе (проекту) предъявляется требование самостоятельности выполнения, которое относится ко всем этапам решения поставленных задач. В частности, при выполнении теоретических исследований студент в своей курсовой работе должен продемонстрировать начальные навыки научного мышления. Для этого вполне достаточно квалифицированно и грамотно сформулировать проблему, проанализировать специальную литературу, показать навыки работы с источниками.

Тема курсовой работы, отвечает учебным задачам учебной дисциплины «Уголовный процесс» и увязывается с практическими требованиями современности. Она носит комплексный характер и строится на освоении большего количества источников и с помощью более сложных методов. Выполняя эту работу, студенты учатся анализировать теоретическую и эмпирическую информацию, оценивать ее достоинства и недостатки, применять теорию для описания, анализа и предварительного проектирования практической деятельности. В процессе подготовки курсовой работы студенты приобретают более широкие навыки в использовании источников информации, учатся самостоятельности мышления и проявляют исследовательские аналитические способности. Помимо учебной цели, выполнение курсовой работы преследует также и важную методическую цель - подготовить студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

## РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа является завершением некоторого планомерного учебного процесса, программой которого определены сроки ее выполнения. Общая технология подготовки и защиты курсовых работ состоит из следующих этапов:

1. Подготовительная работа.
2. Изучение источников информации.
3. Подготовка текста курсовой работы.
4. Редактирование и оформление текста курсовой работы.
5. Нормоконтроль и рецензирование курсовой работы.
6. Подготовка к защите и защита курсовой работы.

I Этап. Подготовительная работа.

На данном этапе реализуются следующие цели:

- 1) определение темы учебного исследования;
- 2) определение цели учебного исследования;

- 3) формулировка рабочих названий наиболее предпочтительных вариантов темы;
- 4) согласование темы;
- 5) определение задач учебного исследования;
- 6) формулировка рабочих названий частей курсовой работы;
- 7) определение общего порядка и методов выполнения работы;
- 8) утверждение темы;
- 9) получение задания на учебное исследование;
- 10) определение предварительного порядка построения содержания курсовой работы;
- 11) составление общего плана содержания;
- 12) получение методических рекомендаций на выполнение курсовой работы;
- 13) уточнение и утверждение плана написания работы.

Подготовительная работа проводится, как правило, под руководством преподавателя.

Итогом данного этапа является утверждения темы курсовой работы и плана написания работы. Тема выбирается из перечня утвержденных тем курсовых работ.

II Этап. Работа с источниками информации.

На данном этапе реализуются следующие цели:

- 1) определение основных источников информации;
- 2) поиск информации в различных группах источников по утвержденной теме;
- 3) последовательная обработка источников информации (ведение рабочих записей);
- 4) отсеив ненужных источников;
- 5) составление списка источников, необходимых для написания работы;
- 6) определение порядка работы с источниками информации, необходимыми для написания работы;
- 7) систематизация и анализ записей;
- 8) проверка полноты и достоверности записей.

Знакомиться с литературой по теме работы целесообразно в следующей последовательности:

- нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы тематики работы (законы, подзаконные акты);
- учебники и учебные пособия, раскрывающие вопросы темы курсовой работы;
- научные издания (монографии, диссертации и авторефераты диссертаций), так или иначе затрагивающие аспекты темы работы;
- периодические издания (журналы), раскрывающие вопросы правоприменительной практики по теме работы и определяющие перспективы развития соответствующих отраслей права, определяющих содержания темы работы;
- материалы судебной практики (постановления арбитражных судов, суда общей юрисдикции, мировых судей) по тематике курсовой работы;
- статистические данные позволяющие определить тенденции и направления правоприменительной практики по вопросам темы;
- данные системы Интернет, правовых сайтов ведущих юридических факультетов и вузов России и т.п.

Очень важно изучать нормативные правовые акты и литературу в порядке обратном хронологическому. Вначале целесообразно изучить самые «свежие» публикации, затем - прошлогодние, потом - двухгодичной давности и т. д.

Надо отметить, что основные научные источники обязательно следует использовать за последние 3-5 лет, а для отражения исторического аспекта данной темы - источники того периода, который студент намерен исследовать в работе.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий, которое производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати.

На основании произведенных записей составляется список нормативно-правовых актов и литературы по тематике курсовой работы, который он согласовывает с научным руководителем.

При подборе нормативных правовых актов большую помощь могут оказать справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс» и другие, облегчающие поиск документов, а также позволяющие быстро найти документ при наличии информации об органе, принявшем документ, дате принятия, номере документа. Документы в данных электронных системах, как правило, содержат комментарии и отсылки к другим нормативным актам.

Книги и статьи следует подбирать с использованием систематических указателей литературы в методическом кабинете Университета, библиотеках вуза и города.

Информация анализируется в следующем порядке:

- заглавие;
- фамилия автора;
- наименование издательства (или учреждения, выпустившего книгу);
- время издания;
- количество изданий (первое, второе и т.д.);
- аннотация;
- оглавление;
- введение (предисловие);
- справочно-библиографический аппарат (список литературы, указатели и т.д.), иллюстративный материал и первые предложения абзацев в представляющих интерес главах.

В связи с тем, что юристы в основном исследуют документы, то следует хорошо представлять следующие методы анализа документов:

#### 1. Информационный метод

Метод информационного анализа документа предполагает формальную характеристику его текста по нескольким параметрам: физическому объему (габаритам), информационному объему, информационной емкости, информативности.

Физический объем документов на бумажных носителях измеряют в печатных листах. Печатный лист - единица печатного объема (площади) произведения печати, равная одной стороне бумажного листа стандартного формата и содержащая различное число печатных знаков в зависимости от формата наборной полосы, особенностей набора, шрифта. Различают физический печатный лист (его определение совпадает с определением печатного листа) и условный печатный лист (за него принят печатный лист формата 60 x 90 см), который служит для сопоставления печатных объемов изданий, отпечатанных на бумаге разного формата.

Информационный объем документа измеряется длиной или площадью непрерывного текста (исключая пробелы, поля, паузы). В издательской практике используется понятие учетно-издательский лист. Это единица объема издания, равная 40 тыс. печатных знаков или 3000 кв. см иллюстративного материала.

Информационная емкость текста - это произведение общего числа элементов текста на среднюю их повторяемость. Информационная емкость текста измеряется подсчетом слов и словосочетаний, несущих в тексте основную смысловую нагрузку — дескрипторов. Дескрипторы различаются по значимости. Чем более значим дескриптор, тем чаще он встречается в тексте. Полный список проранжированных по значимости дескрипторов есть тезаурус.

Важнейшим параметром, характеризующим качество текста документов, является их информативность. Существующие определения понятия информативности документа сводятся к следующему: это количество содержащейся в документе информации, новой для данного потребителя.

Необходимым условием реализации информативности документа является доступность его текста. Доступность текста, в частности, обеспечивается отсутствием или малым количеством избыточной информации, разумным соотношением новой и уже известной потребителю информации, правильным выбором структуры документа, логичностью, последовательностью изложения, языковой корректностью, точностью терминологии, отсутствием громоздких построений, умеренностью в употреблении сложных словосочетаний.

## 2. Терминологический метод.

Метод терминологического анализа возник первоначально в лингвистике, но со временем обогатился приемами логики, семиотики и стал успешно использоваться во многих научных областях.

Понятие - это отражение объективно существенного в вещах и явлениях, закрепленное словом. Понятия выражают себя в словах. Именно слова связывают понятие с предметом или явлением. Эта связь осуществляется через значение слова. Именно значение показывает, что мы вкладываем в то или иное понятие, какие представления связываем с ним.

Формирование понятий - результат познания, исследования предметной области, изучения закономерностей и тенденций ее развития. Всякое понятие представляет собой абстракцию, т.е. мысленное отвлечение от ряда свойств изучаемых предметов и явлений, выступающих как маловажные, и вычленение наиболее значимых их сторон, раскрывающих сущность предметов и явлений. Понятия не статичны, они постоянно изменяются.

Научные понятия обозначаются специальными словами - терминами, которые составляют основу научного языка. Термин - это слово или устойчивое словосочетание, которому приписано определенное научное или специальное понятие. Термин не называет понятие, как обычное слово, а понятие приписывается термину, придается ему.

Терминам присущ ряд особенностей:

- системность (термин должен быть всегда связан с другими терминами данной предметной области);
- дефиниция (краткое логическое определение понятия);
- моносемичность (однозначность истолкования значения в пределах, одной предметной области, одной научной дисциплины);
- отсутствие экспрессии и стилистическая нейтральность.

## 3. Терминологический анализ.

Терминологический анализ позволяет вскрыть сущность и смысловое значение современных терминов путем исследования истории их возникновения и развития, раскрыть взаимодействие терминов, установить место каждого из них в понятийном аппарате, выделить группы родственных терминов.

Анализ терминов складывается из четырех взаимосвязанных этапов.

Первый этап - целевое изучение (в первом приближении) терминов, составляющих тематическую группу, интересующую исследователя. Оно заключается в выявлении терминов и соответствующих им понятий, выделении базового (ключевого) термина и терминов, подчиненных ему. Последние важно показать в такой связи, какая сложилась в практике их использования.

Второй этап предполагает этимологический анализ, цель которого - выяснение первоначального значения слова (или сочетания слов), ставшего термином. Слово, на основе которого образовался термин, рассматривается в языковой среде, послужившей его первоисточником.

Третий этап - исследование изменения терминов и отражаемых ими понятий с момента вхождения их в терминосистему науки, т. е. изучение процесса формирования, развития понятий внутри науки.

Изучать термин нужно во всех его связях с учетом законов развития всей системы. Такой подход носит название контекстуального анализа. Он требует от исследователя

умения определять характер употребления термина в текстах, написанных в разное время, уяснять специфическое его значение в языке конкретного произведения, обращать внимание на смысловую и эмоциональную экспрессивность текстов.

На четвертом этапе исследователь вновь возвращается к своей терминосистеме, уточняет ее состав с учетом новых материалов, полученных на предшествующих этапах, дает четкую формулировку каждому понятию.

#### 4. Метод контент-анализа.

Это метод количественного изучения содержания документа. Сущность его заключается в подсчете частоты встречающихся в тексте единиц: знаков, комбинаций знаков, букв, слов, терминов, словосочетаний, фамилий отдельных лиц и т. д. После подсчета выделенные единицы выстраиваются в порядке убывания частоты их употребления (использования) в тексте, т. е. формируется тезаурус. Результаты подсчета позволяют увидеть то, что рассеяно в тексте и на первый взгляд не видно.

Существует несколько разновидностей контент-анализов в зависимости от цели исследования и выбора показателей. Например, используется семантический контент-анализ, ориентированный на выявление смысла текста. В качестве показателей для подсчета выбираются смысловые единицы, заключенные в словах, словосочетаниях и высказываниях.

#### 5. Метод экспертных оценок.

Экспертные оценки применяются в анализе и решении плохо формализуемых задач, в которых взаимосвязи причин и следствий не вполне ясны, а значение и качество интересующих исследователя параметров не поддаются непосредственному измерению. Кроме того, экспертные оценки и вообще экспертиза незаменимы в задачах прогнозирования, решение которых обычно опирается на примерные, оценочные данные. Организация экспертизы предполагает следующие основные этапы:

- отбор специалистов на роль экспертов;
- разработка анкеты-вопросника, нормализующего процедуру оценки и облегчающего последующую обработку результатов;
- проведение коллективного опроса;
- согласование полученных результатов.

Необходима опора на систему критериев и показателей. Используя вопросы анкет, эксперты определяют свойства информации, содержащейся в документах, а именно, новизну, полноту, актуальность, достоверность и т. д. Кроме этого, экспертиза осуществляется на основе общих критериев оценки происхождения, содержания, внешних особенностей документа.

Критериями оценки происхождения являются роль и место организации, деятелей науки, культуры, политики в системе государственного управления, экономики, политики, социальной жизни общества, значимость деятельности, время и место образования документов.

Критериями оценки содержания можно назвать значимость событий, явлений, предметов и фактов.

К критериям оценки внешних особенностей документа относятся своеобразие передачи текста, материальной основы носителя информации, его физического состояния, способа передачи информации.

#### 6. Библиографический метод.

Этот метод нацелен на изучение количественной совокупности документов. Совокупность документов принято изучать в статике и динамике. При изучении документов в статике возникает понятие массив документов, при изучении в динамике говорят о потоке.

Массив документов - это определенное неизменное во времени множество объектов - документов. Массив характеризуется количеством, которое выражается единицей изданий, публикаций, единицей хранения. Массивы образуют фонды библиотек, архивов, книжных собраний и т. д. При исследовании массивов свойства документов, его составляющих, изучают как стабильные, установившиеся на данный момент.



Поток документов - изменяемое во времени множество объектов, находящихся в движении, динамике. Поток характеризуется интенсивностью, которая выражается количеством единиц изданий, публикаций в единицу времени (месяц, год).

Если массивы - это реальность, то поток существует только в воображении исследователя, так как собрать движущиеся документы и визуально их охарактеризовать невозможно. Поэтому смоделировать поток документов, представить его в визуально воспринимаемой форме дает возможность только библиографический метод.

Библиографический метод изучения документов заключается в их описании по стандартной методике, характеристике содержания в виде аннотации или реферата, т. е. в создании библиографической информации, а также в ее группировке по разным признакам и оформлении в виде библиографического пособия. Библиографическая информация, взятая в совокупности, зеркально отражает документальные потоки и массивы, несет в себе их качественные особенности, служит моделью происходящих в них процессов, делает зримыми скрытые тенденции.

Очень важно выстроить понятийно-терминологическую систему собственной работы и убрать противоречия и излишества, мешающие четко и просто представлять тему. Это и есть труд по составлению тезауруса, который должен содержать в курсовой работе не менее 15-20 терминов.

При использовании научной терминологии следует соблюдать следующие правила:

- используйте научную терминологию в объеме, не превышающем необходимость ее для раскрытия темы, не перегружайте ею текст;
- пользуйтесь лишь понятными вам терминами;
- сохраняйте устоявшийся в науке смысл и значение используемого термина;
- следите за отсутствием противоречий между терминами, составляющими стройную систему.

Если студент вводит новые научные термины, то необходимо давать их определения, расшифровывать аббревиатуры, к сложным словам и мыслям подбирать синонимы. Этим демонстрируют ясность мысли, творческий подход к понятийно-терминологическому аппарату.

В исследовательской деятельности всегда надо помнить, что термины способны обозначать в разных ситуациях различные явления и состояния. Поэтому всегда надо уточнять, в каком смысле мы используем термин и какова его функция.

Надо избегать частого повтора в тексте одного и того же термина. Желательно обращаться к нему не чаще чем через 10-15 строк. Термин может быть заменен местоимением и другим синонимичным существительным.

Поскольку в научном тексте используются понятия и суждения, очевидно, что, прежде всего, именно эти смысловые единицы должны удовлетворять требованию определенности.

Это требование находит свое выражение в законе тождества, согласно которому предмет мысли в пределах одного рассуждения должен оставаться неизменным. Такой закон требует, чтобы в ходе сообщения все понятия и суждения носили однозначный характер, исключая двусмысленность и неопределенность.

Требование непротиворечивости мышления выражает закон противоречия, согласно которому не могут быть одновременно истинными два высказывания. Одно из них что-то утверждает, а другое отрицает то же самое. В основе закона противоречия лежит качественная определенность вещей и явлений, относительная устойчивость их свойств. Закон противоречия обычно используется в доказательствах: если установлено, что одно из противоположных суждений истинно, то отсюда вытекает, что другое суждение ложно.

Закон исключенного третьего утверждает, что из двух противоречащих друг другу суждений одно ложно, а другое истинно. Третьего не дано. Важность соблюдения этого закона состоит также в том, что он требует исследователей быть ясными, определенными

ответов, указывая на невозможность искать нечто среднее между утверждением чего-либо и отрицанием того же самого.

Требование доказательности научных выводов, обоснованности суждений выражает закон достаточного основания, который формулируется следующим образом: всякая истинная мысль имеет достаточное основание. Таким образом, закон достаточного основания требует, чтобы всякое суждение, которое используется в курсовой работе, прежде чем быть принятым за истину, должно быть обосновано.

Успешный сбор практического материала для учебно-исследовательской работы по уголовному праву в значительной степени зависит от того, насколько четко студент представляет себе направление работы и какой материал и с помощью каких методов необходимо получить.

Накопление такой информации не механический, а творческий процесс.

Эмпирическая база исследования складывается в результате изучения и обобщения опубликованного и неопубликованного материала практики.

Важную информацию содержат статистические материалы правоохранительных органов. Систематизированные данные о преступности публикуются в статистических сборниках.

Под неопубликованной практикой понимаются архивные уголовные дела, отказные материалы, копии приговоров и другие материалы следственно-судебных органов.

Для эмпирического исследования используют такие общие методы, как наблюдение, сравнение, измерение и эксперимент.

Наблюдение – это активный познавательный процесс, опирающийся на работу органов чувств человека и его предметную материальную деятельность. К наблюдению, как методу, предъявляются следующие требования:

- планомерность;
- целенаправленность;
- активность;
- систематичность.

Сравнение. Этот метод позволяет установить сходство и различие предметов, явлений и процессов действительности. В результате устанавливается общее, присущее нескольким объектам.

К сравнению предъявляются следующие требования:

- сравниваться должны только такие явления, между которыми может существовать определенная объективная общность;
- для познания объектов их сравнение должно осуществляться по наиболее важным, существенным признакам.

Измерение – это процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения. Ценность этого метода в том, что он дает точные, количественно определенные сведения об окружающей действительности.

Эксперимент. Это такой метод научного познания, при котором происходит вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение определенных сторон предметов и явлений в специально созданных условиях с целью их без осложняющих процесс сопутствующих обстоятельств.

Преимущества данного метода:

- возможно изучение того или иного явления в «чистом виде»;
- позволяет исследовать свойства предметов и явлений действительности в экстремальных условиях.

Для сбора эмпирического материала можно порекомендовать использовать различные методы социологического исследования:

- анкетирование,
- интервьюирование,

- метод экспертных оценок и пр.

Оформление таблиц.

Таблица — это графическая форма представления количественных показателей или терминологических описаний в краткой, предельно сжатой форме. Она строится на основании функциональных зависимостей каких-либо данных и потому может интерпретироваться и предоставлять новую информацию.

III Этап. Подготовка текста курсовой работы.

На данном этапе реализуются следующие цели:

- 1) дополнение, уточнение и согласование рабочих записей в слитный текст;
- 2) рубрикация текста;
- 3) уточнение плана содержания курсовой работы;
- 4) при необходимости привлечение дополнительных источников информации;
- 5) составление развернутого плана (содержания) курсовой работы.

На данном этапе должна быть уточнена структура курсовой работы, рубрикация текста.

IV Этап. Редактирование и оформление текста курсовой работы.

На данном этапе реализуются следующие цели:

- редактирование основного текста;
- оформление текстуальной части, иллюстративного материала и приложений;
- проверка курсовой работы на предмет заимствований.

1. Редактирование – это процесс литературной обработки текста курсовой работы для приведения его в соответствие с определенными требованиями. Редактирование желательно проводить последовательно с соответствующей корректировкой окончательного текста работы. Рекомендуется придерживаться следующих примерных этапов редактирования текстовой основы работы, разделяя их на первое чтение работы, второе чтение и т.д. по мере необходимости:

1) проверка общего соответствия основного текста курсовой работы ее теме. Чтение сопровождается разметкой фрагментов текста, которые кажутся сомнительными на предмет соответствия теме. При этом вносятся в исходный текст изменения, которые не затрагивают мелкие недостатки работы. Если 50% работы или более не соответствует теме, то ее необходимо переписать заново;

2) проверка соответствия текста структуре и общему плану курсовой работы. Выполняется также в процессе первого чтения, но желательно, разметку фрагментов текста в этом случае выполнять другими чернилами;

3) проверка целостности восприятия и логической взаимосвязи структурных частей основного текста. Выполняется в процессе второго чтения, после того, как в основном тексте работы устранены недостатки, выявленные ранее. Для улучшения целостности восприятия и логической взаимосвязи структурных частей основного текста особое внимание необходимо обратить на фрагменты, обеспечивающие переход от одной его части к другой;

4) проверка стилистического единства изложения основного текста. Выполняется в процессе второго чтения: проверка унификации использованной в тексте терминологии, речевых «штампов» и т.п. Особое внимание при этом обращается на однородность фразеологического построения предложений;

5) проверка стилистического соответствия содержания частей работы, не относящихся к основному тексту, содержанию последнего. Выполняется в процессе заключительного третьего чтения, после того, как подготовлены близкие к окончательному варианту версии всех прочих частей работы;

6) проверка на предмет отсутствия в тексте курсовой работы стилистических запретов. Выполняется также в процессе заключительного третьего чтения или в ходе второго чтения при небольшом объеме работы.

Для всех видов исследовательской работы (особенно для курсовых работ), характерен научный стиль, который отличается формально-логическим способом изложения материала.

Для научного текста присущи смысловая законченность, целостность и связанность. Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на последовательность развития мысли, причинно-следственные отношения, противоречивые отношения, переход от одной мысли к другой, итог, вывод и другие.

2. Оформление текста курсовой работы осуществляется в соответствии с Внутренним стандартом оформления письменных студенческих работ.

Несоблюдение требований данного стандарта является основанием для отказа в допуске представленной студентами курсовой работы к защите.

3. Проверка курсовой работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ» на предмет заимствований. Для чего студенту необходимо направить работу научному руководителю в электронном виде в соответствии с порядком, предусмотренном Руководством студента по работе с системой «Антиплагиат.ВУЗ». Рекомендуемый уровень оригинальности текста курсовой работы не должен быть менее 50%.

V Этап. Нормоконтроль и рецензирование курсовой работы.

Нормоконтроль и рецензирование являются завершающим этапом разработки курсовой работы.

Нормоконтроль и рецензирование осуществляет руководитель курсовой работы, назначенный приказом о закреплении тем курсовых работ, в соответствии с Положением НГУЭУ о нормоконтроле студенческих работ.

Курсовая работа должна быть представлена на регистрацию на кафедру уголовного права и национальной безопасности с заключением по нормоконтролю не позднее, чем за 3 дня до защиты в сброшюрованном виде, с подписями студента, научного руководителя на титульном листе, с рецензией научного руководителя.

Основные элементы, выносимые на нормоконтроль: наименование темы курсовой работы; оформление титульного листа; размер шрифта; название шрифта; междустрочный интервал; абзац; поля; последовательность приведения структурных частей курсовой работы; содержание введения; общий объем без приложений; объем введения; объем заключения; нумерация страниц; оформление содержания; оформление структурных частей работы; структура основной части; оформление таблиц; оформление рисунков; оформление ссылок; состав списка использованных источников; оформление приложений; результаты проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Результаты процедуры нормоконтроля оформляются заключением по нормоконтролю, которое является обязательным приложением к рецензии научного руководителя.

Вносить изменения и дополнения в сброшюрованные, проверенные и подписанные курсовые работы запрещается.

Курсовые работы, не прошедшие нормоконтроль, а также имеющие отрицательное заключение по нормоконтролю к защите не допускаются. Заключение считается отрицательным, когда хотя бы по одному из пунктов имеется замечание о несоответствии с требованиями стандартом.

VI Этап. Подготовка к защите и защита курсовой работы.

На данном этапе реализуются следующие цели:

- 1) подготовка текста выступления для защиты курсовой работы;
- 2) защита курсовой работы.

### РАЗДЕЛ 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа оценивается научным руководителем по результатам защиты. При оценке курсовой работы научный руководитель использует 5-балльную систему оценивания, высшей оценкой в которой является «отлично».

Для оценки курсовой работы научный руководитель используются следующие критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется за курсовую работу, которая выполнена студентом по теме, соответствующей утвержденной приказом, с использованием актуальных научных и учебных источников, изданных за последние пять лет, соответствует действующему законодательству, содержит исследование актуальных материалов следственной и судебной практики, прошла процедуру нормоконтроля и имеет положительное заключение, по результатам проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ» присвоен уровень оригинальности не менее 50%. Кроме того, для выставления оценки «отлично» в процессе защиты студент должен обосновать актуальность темы курсовой работы, показать всесторонние и глубокие знания предмета курсового исследования, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал, а также аргументировано ответить на все вопросы научного руководителя;

- оценка «хорошо» выставляется за курсовую работу, которая выполнена студентом по теме, соответствующей утвержденной приказом, с использованием актуальных научных и учебных источников, изданных за последние пять лет, соответствует действующему законодательству, содержит исследование актуальных материалов следственной и судебной практики, прошла процедуру нормоконтроля и имеет положительное заключение, по результатам проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ» присвоен уровень оригинальности не менее 50%. При этом в процессе защиты студент обосновывает актуальность темы курсовой работы, показывает знания предмета курсового исследования, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, но допускает незначительные неточности при ответе на отдельные вопросы научного руководителя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая выполнена студентом по теме, соответствующей утвержденной приказом, с использованием актуальных научных и учебных источников, изданных за последние пять лет, соответствует действующему законодательству, содержит исследование актуальных материалов следственной и судебной практики, прошла процедуру нормоконтроля и имеет положительное заключение, по результатам проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ» присвоен уровень оригинальности не менее 50%. При этом в процессе защиты студент показал недостаточные теоретические и практические знания, отсутствие умений четко ориентироваться в защищаемой теме курсовой работы, допускал неточности при ответе на отдельные вопросы научного руководителя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая выполнена студентом по теме, соответствующей утвержденной приказом, но на низком теоретическом уровне, не содержит исследований материалов следственной и судебной практики, не соответствует действующему законодательству, по результатам проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ» показала уровень оригинальности менее 50%, а студент в процессе ее защиты не смог ответить на поставленные научным руководителем вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Уголовное преследование: понятие и виды.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Прокурор как участник досудебного производства по уголовным делам.
4. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
5. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
6. Органы дознания в уголовно-процессуальном законодательстве.
7. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
8. Деятельность следователя (дознателя) по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего.
9. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
10. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
11. Деятельность следователя (дознателя) по обеспечению прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого.
12. Представительство в уголовном судопроизводстве.
13. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве.
14. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
15. Эксперт в уголовном судопроизводстве.
16. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
17. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
18. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
19. Вещественные доказательства.
20. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
21. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
22. Задержание подозреваемого.
23. Избрание, изменение и отмена мер пресечения.
24. Заключение под стражу.
25. Залог как мера пресечения.
26. Процессуальные особенности избрания мер пресечения, допускаемых только по судебному решению, при осуществлении предварительного расследования.
27. Наложение ареста на имущество как мера процессуального принуждения.
28. Обжалование как форма правовой защиты прав участников уголовного судопроизводства.
29. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
30. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве.
31. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
32. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
33. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученных из иных источников, как повод для возбуждения уголовного дела.
34. Отказ в возбуждении уголовного дела.
35. Предварительное расследование: понятие и общие условия.
36. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
37. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
38. Дознание как форма предварительного расследования.
39. Производство неотложных следственных действий.
40. Освидетельствование в уголовном судопроизводстве.
41. Следственный эксперимент.
42. Обыск: понятие, основания, порядок производства.
43. Выемка: понятие, основания, порядок производства.

44. Контроль и запись переговоров в уголовном судопроизводстве.
45. Допрос: понятие, основания, порядок производства.
46. Очная ставка: понятие, основания, порядок производства.
47. Предъявление для опознания: понятие, основания, порядок производства.
48. Назначение и производство судебной экспертизы.
49. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных и иных процессуальных действий.
50. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
51. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
52. Прекращение уголовного дела в связи с отсутствием в деянии состава преступления.
53. Прекращение уголовного преследования в связи с непричастностью подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления.
54. Отказ в возбуждении уголовного дела или его прекращение в связи с истечением сроков давности уголовного преследования.
55. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
56. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
57. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
58. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
59. Окончание дознания с обвинительным актом.
60. Подсудность в уголовном судопроизводстве.
61. Предварительное слушание.
62. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
63. Производство в суде второй инстанции.
64. Исполнение приговора.
65. Производство в суде кассационной инстанции.
66. Производство в надзорной инстанции.
67. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
68. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
69. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
70. Особенности производства у мирового судьи.
71. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
72. Вердикт и приговор.
73. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
74. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
75. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
76. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
77. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
78. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
79. Уголовный процесс отдельных зарубежных государств.
80. Свободная тема (по согласованию с научным руководителем).



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

По дисциплине \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Наименование темы)

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Номер зачетной книжки \_\_\_\_\_

Дата регистрации курсовой работы (проекта) кафедрой \_\_\_\_\_

Проверил \_\_\_\_\_

Новосибирск [год]





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

**ЗАДАНИЕ**  
**на курсовую работу**

Тема \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке вопросов и календарный график

№ п/п	Наименование вопросов, подлежащих разработке (этапы работы)	Срок выполнения
1	Выбор темы работы и согласование плана с научным руководителем	
2	Написание курсовой работы	
3	Защита курсовой работы.	

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Срок сдачи работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_  
 (фамилия и инициалы преподавателя)

Задание получил студент \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_  
 (фамилия и инициалы студент)



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**о самостоятельном характере выполненной работы**

Я, \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_, направления подготовки \_\_\_\_\_ направленности  
(профиля) \_\_\_\_\_, заявляю, что в моей курсовой работе, выполненной на тему:

\_\_\_\_\_  
не содержится элементов плагиата.

Все заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Результаты проверки в системе «Антиплагиат»

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки  
составила \_\_\_\_\_ %.

Руководитель курсовой работой \_\_\_\_\_  
(уч. степень, должность, Фамилия И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на курсовую работу**

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Оценочные баллы	Баллы по результатам работы
1	Соответствие содержания теме	0-25	
2	Логичность и структурированность курсовой работы	0-15	
3	Наглядность представления информации	0-5	
4	Наличие и достоверность ссылок на используемые источники	0-5	
5	Аргументированность выводов и предложений в рамках проведенного исследования	0-25	
6	Степень самостоятельности выполнения работы	0-10	
7	Соответствие стандарту оформления	0-5	
8	Защита курсовой работы	0-10	
Итого		100	

Шкала итоговой оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
0-40	41-60	61-80	81-100

Оценочное заключение: \_\_\_\_\_

(неудовлетворительно/удовлетворительно/хорошо/отлично)

Преподаватель \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.