



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра психологии, педагогики и правоведения

Пер. № 4029-17/02

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) Психологическое консультирование и психология личности

Новосибирск 2017

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) разработаны Сапиной Еленой Александровной – ст. преподавателем кафедры психологии, педагогики и правоведения, директором АНО Академии инновационных и классических технологий в образовании «Аструм»

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) прошли экспертизу УМУ

Утверждено на заседании кафедры психологии, педагогики и правоведения (протокол от «30» августа 2017 г. № 1).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) | 4 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) | 4 |
| РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) | 6 |
| Приложения | 9 |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Целью курсовой работы является выделение, описание актуальной проблемы психологии семьи, овладение навыками представления результатов исследования в рамках психологии семьи.

Задача дисциплины *Психология семьи* заключается в освоении бакалаврами базовых принципов работы с семьями и внутрисемейными отношениями. Одним из шагов решения найденной бакалавром проблемы является выполнение им выпускной квалификационной работы. Один из этапов такого исследования – **курсовая работа** по данной дисциплине.

РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Данная курсовая работа должна быть написана с соблюдением всех основных требований к проектам, то есть включать: цель, задачи, целевую группу, принципы организации и принципы проведения программы, структуру, ожидаемые результаты реализации программы, принцип реализации в социальном пространстве города, разработанный план занятий, их анализа, оценки и т.д.

После того, как выбрана и согласована с руководителем тема курсовой работы, следует подобрать соответствующую литературу. Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно. Для этого необходимо ознакомиться с соответствующими каталогами библиотек и читальных залов университета.

Список литературы должен содержать не менее 25 источников. Среди них:

- учебная литература (не более 20 % от всей литературы);
- монографии;
- научные статьи в периодических изданиях;
- энциклопедии и словари.

Для того чтобы лучше понять и усвоить материал источников, целесообразно составлять конспекты, тезисы, выписывать основные определения и понятия, теоретические положения. При использовании материала следует обязательно указывать источник и номер страницы.

После этого студентом составляется план написания курсовой работы и согласовывается с научным руководителем.

Подготовка текста – наиболее сложный и ответственный этап выполнения курсовой работы, на котором студент должен грамотно применить полученные научные знания, уметь анализировать и обобщать, доходчиво излагать свои мысли.

Работа должна быть правильно выстроена. Она последовательно должна содержать следующие разделы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть, состоящая из разделов (глав) и подразделов (параграфов); заключение; библиографический список; приложения (если необходимо).

Курсовая работа должна быть сдана студентом за 10 дней до установленной даты защиты для проверки. После того, как руководителем курсовая работа проверена, положительно оценена, студент допускается к защите курсовой работы.

На защиту студент представляет распечатанную, зарегистрированную курсовую работу, готовит презентацию (10-15 слайдов) и доклад по основным полученным результатам на 10 мин.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Структура курсовой работы (проекта):

- титульный лист;

- заявление о самостоятельном характере выполненной работы;
- задание на курсовую работу (проект)
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов (глав) и подразделов (параграфов);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Введение должно содержать в себе следующие разделы:

- Проблема исследования.
- Актуальность проблемы исследования.
- Цель исследования.
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Задачи исследования.
- Гипотеза.
- Теоретико-методологическая база: теории и концепции; методический

инструментарий (методики, использовавшиеся в исследовании; необходимо указывать для исследования какой переменной из гипотезы использовалась каждая методика); методы математической статистики, с помощью которых оценивалась значимость полученных результатов.

- База исследования.
- Основные результаты исследования или новизна работы.

Объем введения – 2 – 3 страницы.

Первая и вторая главы носят теоретический характер и направлены на теоретический анализ объекта и предмета исследования.

Третья вторая в этом случае начинается словами «Эмпирическое исследование...», и имеет следующие параграфы:

- 2.1. Организация и методы исследования
 - 2.2. Результаты эмпирического исследования.
- Заключение.

Страницы текста письменной работы должны соответствовать формату А4 ГОСТ 9327. Текст должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков для основного текста должна составлять 14 пунктов, межстрочный интервал- 1,5, форматирование текста по ширине, абзацный отступ – 1,25. При использовании текстового редактора MicrosoftWord рекомендуется использовать стандартную гарнитуру шрифта TimesNewRoman. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Объем курсовой работы 30 страниц (без приложений).

Опечатки и описки, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Страницы текста письменной работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа.

Титульный лист, задание на курсовую работу и заявление о самостоятельном характере выполненной работы включаются в общую нумерацию страниц работы, но номера

на них не проставляются (первая цифра проставляется на первой странице Содержания: в курсовых работах – 3).

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц письменной работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одну страницу.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Все элементы титульного листа выпускной квалификационной работы выполняются с использованием гарнитуры шрифта TimesNewRoman, высота букв должна составлять 14 пунктов.

Образец титульного листа курсовой работы оформляется в соответствии с шаблоном, приведенным в Приложении.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

По результатам защиты руководитель ставит оценку курсовой работы студента на основе 5 бальной рейтинговой оценки (Макс 5 баллов Мин 2 баллов) (5 баллов - «отлично», 4 баллов - «хорошо», 3 баллов - «удовлетворительно», 2 баллов - «неудовлетворительно»).

Критериями оценки курсовой работы являются:

«Отлично» выставляется за работу, в которой:

– Всесторонне обоснована актуальность выбранной темы.

– Разработан развернутый план исследования.

– В теоретической части работы представлена историография вопроса, дан глубокий анализ изученной литературы по проблеме исследования, для которого характерны критичность, самостоятельность суждений, умение оценивать различные научные концепции, теории, направления и подходы; отражена собственная точка зрения по отношению к изучаемой проблеме.

– Цитаты использованы корректно, а сноски на источники оформлены правильно.

– Представлен критический анализ существующего в настоящее время практического (психолого-педагогического, социально-педагогического, коррекционного, развивающего и т. п.) опыта по теме исследования, обоснованы его достоинства и недостатки.

– Автор работы осознанно и свободно владеет научными понятиями и применяет их и в тексте, и в контексте, в устной (во время защиты) и письменной речи.

– На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза, объект, предмет, цели, конкретные задачи, методологические основы и методы исследования.

– Логически представлена и грамотно описана экспериментальная часть: конкретные исследовательские методики, в т. ч. и диагностические, их цель, задачи, организация, а также полученные на их основе данные.

– Проведен и представлен качественный и при необходимости количественный анализ полученных данных, в т. ч. с использованием методов элементарной математической статистики.

– Установлены и изложены причинно-следственные связи между полученными данными. Все результаты психологически грамотно интерпретированы.

– Изложение исследовательской работы иллюстрируется (по необходимости) таблицами, схемами, графиками.

– Если работа имеет (предполагала) формирующий (или развивающий) эксперимент, то ход его описан логически точно, представлены направления работы, циклы занятий, сформулированы цели и ожидаемый результат.

– Эффективность проведенной коррекционно-развивающей работы доказана соответствующими методами (параметрические или непараметрические методы

статистической обработки данных).

–В заключении сформулированы развернутые самостоятельные выводы по работе, обоснованы конкретные психолого-педагогические рекомендации, определены направления (перспектива) дальнейшего изучения проблемы.

–Работа оформлена орфографически и стилистически грамотно.

–Список литературы представлен в строгом алфавитном порядке и содержит не менее чем 20 источников и правильно оформлен.

–Объем машинописного текста работы не превышает 30 страниц (без приложений).

–В процессе защиты курсовой работы студент продемонстрировал свободное владение текстом и диалогические умения в научной дискуссии.

Работа оценивается на «хорошо», если в целом соответствует требованиям, предъявляемым к работе на «отлично». Но при этом студент:

–В теоретической части затрудняется с проведением анализа изученной литературы, ограничиваясь констатацией изложенных в источниках фактов.

–Допускает неточности (1-2) в использовании научной семантики.

–Недостаточно аргументирует отдельные стороны изучаемой проблемы, или при высоком уровне теоретического исследования недостаточно четко излагает результаты экспериментального этапа исследования.

«Удовлетворительно» выставляется за работу, в которой:

–Слабо представлен теоретический анализ проблемы, отсутствует собственная точка зрения по отношению к изучаемой проблеме.

–Преобладает репродуктивный или частично компилятивный характер изложения материала.

–Отсутствует логика эксперимента.

–На протяжении текста встречается некорректное отношение к цитатам и фамильярное отношение к авторам.

–Научная семантика репродуцируется, смысл основных понятий остается нераскрытым.

–Отсутствуют выводы по теоретической или практической части исследования.

–По тексту встречаются орфографические и стилистические ошибки.

–Данные и результаты экспериментального исследования не снабжены психологической интерпретацией.

–Оформление библиографического списка и сносок на источники не соответствует требованиям. Количество используемых для написания курсовой работы литературных источников не превышает 10-ти, треть из которых — научно-популярного характера.

–Объем работы составляет более 30 (менее 25) страниц машинописного текста.

–В процессе защиты студент демонстрирует достаточное владение содержанием своей работы, но затрудняется в реализации способности к диалогу.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которой свойственны следующие характеристики:

–Допущен ряд фактических ошибок (5-7) и четко прослеживается компиляция научной информации в теоретической части.

–Отсутствуют теоретический анализ и логика экспериментального исследования.

–Наблюдается несоответствие темы и содержания, цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования.

–Не проведено экспериментальное исследование или методы и методики выбраны и описаны формально, вне соответствия идее, теме работы.

–Список литературных источников предельно минимизирован и не соответствует требованиям.

–Работа изобилует орфографическими и стилистическими ошибками.

Оценка за курсовую работу объявляется руководителем либо непосредственно после защиты студентом своей работы, либо по окончании всех защит, назначенных на день (по усмотрению преподавателя).

Тексты защищенных курсовых работ сдаются руководителем на кафедру для хранения.

Работы, отправленные на доработку, переработку выполняются и оформляются как новые, в соответствии с требованиями настоящего методического пособия и руководителя.

Руководитель вправе требовать от студента приложить к вновь сдаваемой работе прежний текст.

Если доработанные, переработанные или выполненные вновь работы представлены для проверки с нарушением ранее установленных сроков, студент может быть не допущен к защите в день ее проведения в группе. Студенты, не защитившие курсовую работу по дисциплине, не допускаются к сдаче экзамена по этой дисциплине.

ТЕМАТИКА (ВАРИАНТЫ) КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

1. Роль национальных традиций в семейных отношениях.
2. Роль семьи в процессе социализации личности.
3. Основные компоненты психологической готовности к браку.
4. Психологические условия оптимизации взаимоотношений в предбрачном периоде.
5. Социально-психологическая диагностика вступающих в брак.
6. Психологические условия (факторы) семейного благополучия.
7. Психологические факторы конструктивного семейного общения.
8. Психологические особенности различных этапов супружеских и семейных отношений.
9. Кризисные периоды развития супружеских отношений.
10. Кризисные периоды развития семьи.
11. Феномен супружеской совместимости.
12. Семейные конфликты: виды, источники, следствия.
13. Психологическая помощь семье в конфликтных ситуациях.
14. Стратегии поведения в конфликте и способы выхода из него в супружеской диаде
15. Психологический анализ предразводной ситуации супругов.
16. Развод как социально-психологический феномен и особенности его протекания в разных социальных группах
17. Современное отцовство: стереотипы и новые тенденции.
18. Психологические особенности родительского отношения к единственному ребенку
19. Психологические особенности многодетной семьи.
20. Психологические особенности родительского отношения приемного родителя.
21. Конфликты родителей и подростков: причины, содержание, функция.
22. Роль семейного консультирования в развитии семейных отношений
23. Психологические особенности развития первых лет супружеской жизни
24. Самостоятельность как личностное качество и фактор позитивных отношений между детьми в многодетной семье
25. Психологическое благополучие детей в условиях неполной семьи
26. Взаимосвязь девиантного (отклоняющегося) поведения подростков со стилем привязанности в детско-родительских отношениях
27. Типы семейных взаимоотношений как фактор личностного развития ребенка
28. Типы конфликтов в зависимости от иерархической структуры семьи.
29. Психологическая диагностика и коррекция конфликтного общения в семье
30. Кризисные периоды в развитии семьи и их роль в структуре детско-родительских отношениях
31. Использование проективных методик (детского рисунка) для исследования внутрисемейных отношений
32. Зависимость самооценки подростка от отношения к нему родителей
33. Психологические особенности жизненного цикла семьи в России
34. Самореализация личности в брачно-семейных отношениях и пути ее достижения.
35. Структура семейных отношений в семьях детей с СДВГ.
36. Типы родительского отношения в семьях детей с СДВГ.
37. Особенности воспитания детей в неполных семьях.
38. Роль старшего поколения в структуре внутрисемейных отношений.
39. Роль старшего поколения в воспитании детей.
40. Особенности протекания отделения от родительской семьи и создания новой семьи в зависимости от структуры коммуникации в родительской семье.
41. Проблема поиска супруга в раннем среднем и среднем возрастах.
42. Связь личностного и семейного кризисов.

43. Особенности супружеских отношений в старшем и пожилом возрастах.
44. Гендерный аспект стратегий поведения супругов в семейных конфликтах.
45. Представления современных молодых людей о своем будущем отцовстве.
46. Особенности семейной системы в семье больного хроническим соматическим заболеванием.
47. Особенности семейной системы в семьях детей-инвалидов.
48. Особенности супружеских отношений в бездетных семьях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра
(наименование кафедры)

КУРСОВАЯ РАБОТА

По дисциплине _____
(Наименование дисциплины)

(Наименование темы)

Ф.И.О студента _____

Направление/специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Номер группы _____

Номер зачетной книжки _____

Дата регистрации курсовой работы (проекта) кафедрой _____

Проверил _____

Новосибирск [год]



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра
(наименование кафедры)

**ЗАЯВЛЕНИЕ
о самостоятельном характере выполненной работы**

Я, _____
(Фамилия, имя, отчество)

Студент(ка) группы _____, направления подготовки _____

направленности (профиля) _____,
заявляю, что в моей курсовой работе (проекте), выполненной на тему:

_____ ,
не содержится элементов плагиата.

Все заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

« ____ » _____ 20__ г. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Результаты проверки в системе «Антиплагиат»

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила _____ %.

Руководитель курсовой работой _____
(уч. степень, должность, Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20__ г. _____
(подпись)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра
 (наименование кафедры)

РЕЦЕНЗИЯ
на курсовую работу (проект)

ФИО студента _____
 Группа _____
 Дисциплина _____

| № п/п | Критерии оценки | Оценочные баллы | Баллы по результатам работы |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Итого | | 100 | |

Шкала итоговой оценки:

| | | | |
|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| 0-40 | 41-60 | 61-80 | 81-100 |

Оценочное заключение: _____
 (неудовлетворительно/удовлетворительно/хорошо/отлично)

Преподаватель _____

«__» _____ 20__ г.