

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление / специальность: **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль) / специализация: **Психологическое консультирование и психология личности**

Уровень образования: **бакалавриат**

Год начала подготовки: **2017**

Оглавление

Б1.Б.01 История.....	2
Б1.Б.02 Математика	3
Б1.Б.03 Социология	4
Б1.Б.04 Введение в профессию.....	4
Б1.Б.05 Правовое регулирование профессиональной деятельности.....	5
Б1.Б.06 Физическая культура и спорт	5
Б1.Б.07 Профессиональная этика и служебный этикет.....	6
Б1.Б.08 Иностранный язык.....	7
Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности	7
Б1.Б.10 Информатика.....	8
Б1.Б.11 Анатомия центральной нервной системы.....	8
Б1.Б.12 Зоопсихология и сравнительная психология.....	9
Б1.Б.13 История отечественной и зарубежной психологии	9
Б1.Б.14 Антропология.....	10
Б1.Б.15 Математические методы в психологии	11
Б1.Б.16 Философия	11
Б1.Б.17 Нейрофизиология	12
Б1.Б.18 Экономика.....	13
Б1.Б.19 Психогенетика	13
Б1.Б.20 Актуальные вопросы социальной психологии	14
Б1.Б.21 Общая психология.....	14
Б1.Б.22 Общий психологический практикум	16
Б1.Б.23 Психология развития и возрастная психология	17
Б1.Б.24 Экспериментальная психология	18
Б1.Б.25 Педагогика	19
Б1.Б.26 Психодиагностика личности	19
Б1.Б.27 Психофизиология процессов и состояний	20
Б1.Б.28 Основы консультативной психологии	21
Б1.Б.29 Практикум по психодиагностике личности	22
Б1.Б.30 Психология трудовой деятельности	22
Б1.Б.31 Специальные проблемы психологического консультирования	23
Б1.В.01 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.....	24
Б1.В.02 Психология социальной работы	24
Б1.В.03 Специальная психология.....	25
Б1.В.04 Психология семьи	26
Б1.В.05 Основы нейропсихологии	26
Б1.В.06 Психологические аспекты стресса	27
Б1.В.07 Тренинг навыков консультирования.....	28
Б1.В.08 Методология психолого-педагогических исследований.....	29
Б1.В.09 Введение в клиническую психологию	29
Б1.В.10 Гендерная психология	30
Б1.В.11 Психология личности: теории и исследования	31
Б1.В.12 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях.....	31
Б1.В.13 Основы патопсихологии.....	32

Б1.В.14 Педагогическая психология	32
Б1.В.15 Методологические основы психологии	33
Б1.В.16 Психогенетические основы поведения человека	33
Б1.В.17 Введение в психоанализ	34
Б1.В.18 Организационная психология	35
Б1.В.19 Тренинг личностного роста.....	35
Б1.В.ДВ.01.01 Психофизиология здоровья	36
Б1.В.ДВ.01.02 Дифференциальная психология	36
Б1.В.ДВ.02.01 Этнопсихология	37
Б1.В.ДВ.02.02 Психологические основы профориентации и профессионального самоопределения	37
Б1.В.ДВ.03.01 Тренинг коммуникативной компетентности	38
Б1.В.ДВ.03.02 Психология предпринимательства	38
Б1.В.ДВ.04.01 Введение в гештальтпсихологию	39
Б1.В.ДВ.04.02 Основы психологии поведения	39
Б1.В.ДВ.05.01 Теория и практика психологического тренинга	40
Б1.В.ДВ.05.02 Психологические аспекты рекламы	40
Б1.В.ДВ.06.01 Психология управления	41
Б1.В.ДВ.06.02 Психология работы с персоналом.....	41
Б1.В.ДВ.07.01 Аддиктология.....	41
Б1.В.ДВ.07.02 Профессиональное консультирование	42
Б1.В.ДВ.08.01 Общая психокоррекция	43
Б1.В.ДВ.08.02 Социально-психологический тренинг	43
Б1.В.ДВ.09.01 Индивидуальная и групповая психотерапия.....	44
Б1.В.ДВ.09.02 Тренинг лидерских качеств	44
Б1.В.ДВ.10.01 Политическая психология.....	45
Б1.В.ДВ.10.02 Психология агрессивного поведения.....	45
Б1.В.ДВ.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	46
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	47
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	47
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	48
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	48
Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен	49
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	50
ФТД.01 Первая медицинская помощь человеку	51
ФТД.02 Конкурентология	52
ФТД.03 Психология влияния и убеждения	52
ФТД.04 Нейрофармакология	52

Б1.Б.01 История

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Тематический план:

Тема 1. Введение. История – область знаний и гуманитарная наука.

Раздел I. От Древности к Средневековью. Становление российской государственности (IX–середина XVI вв.).

Тема 2. Славяне в древности: происхождение, расселение на территории Европы, социально-экономическая, духовная, политическая жизнь (этногенез).

Тема 3. Теории происхождения и основные этапы истории древнерусского государства.

Тема 4. Феодалная (удельная) раздробленность.

Тема 5. Специфика процесса централизации единого русского государства.

Раздел II. Политический перелом. Движение от сословно-представительной монархии к абсолютизму (середина XVI – рубеж XVII–XVIII вв.).

Тема 6. Необходимость укрепления российской государственности в середине XVI в. Реформы Ивана Грозного.

Тема 7. Смута как всесторонний кризис государственности.

Тема 8. Трансформация политической системы в XVII в.

Раздел III. Новое время. История России периода империи (XVIII–начало XX вв.).

Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Модернизация Петра I.

Тема 10. «Просвещённый абсолютизм» и его особенности в России.

Тема 11. Кризис самодержавно-крепостнической системы, необходимость радикальных изменений. Реформы и контрреформы.

Тема 12. Общественно-политические движения.

Тема 13. Эпоха революционных потрясений.

Раздел IV. Новейшая история. Эпоха советской и постсоветской модернизации (XX–начало XXI вв.).

Тема 14. Становление советской власти. Социально-экономические и политические трансформации в период между мировыми войнами.

Тема 15. Великая Отечественная война.

Тема 16. Застой и Перестройка: нарастание кризисных явлений, попытки осуществления экономических и политических реформ.

Тема 17. Россия на пути новой модернизации.

Б1.Б.02 Математика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и действия над ними

Тема 1.2. Определители и их свойства

Тема 1.3. Обратная матрица

Тема 1.4. Системы линейных уравнений (СЛУ)

Раздел 2. Теория вероятностей. Случайные события

Тема 2.1. Случайные события и действия над ними

Тема 2.2. Вероятности случайных событий

Тема 2.3. Основные теоремы теории вероятностей

Тема 2.4. Повторение испытаний

Раздел 3. Теория вероятностей. Случайные величины

- Тема 3.1. Случайные величины и способы их задания
Тема 3.2. Числовые характеристики случайных величин
Тема 3.3. Основные законы распределения случайных величин
Тема 3.4. Системы случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей

Б1.Б.03 Социология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Тематический план:

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1.1 Объект и предмет социологии, ее функции и значение в современном обществе.

Тема 1.2 Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации

Раздел 2. Общество как социальная система

Тема 2.1.Общество как социальная система. Социальная структура общества

Тема 2.2.Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции

Раздел 3. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.2.Социальная типология личности

Раздел 4. Культура как социальное явление

Тема 4.1.Структура и содержание культуры

Тема 4.2.Культурное многообразие. Культурное своеобразие России

Раздел 5. Социальные организации

Тема 5.1.Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций

Тема 5.2.Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации.

Конфликты в организации.

Б1.Б.04 Введение в профессию

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Тематический план:

Раздел 1. Психология как профессиональная деятельность

Тема 1.1 Предмет, метод, цель, задачи курса. Профессиональная деятельность психолога

Тема 1.2 Типы профессиональной деятельности психологов

Тема 1.3 Профессиональная организация

Тема 1.4 Личность профессионала психолога. Профессиональная этика психолога
Раздел 2. Практическая психология
Тема 2.1 Психотерапия. Консультативная психология. Тренинг
Тема 2.2 Психологическая работа в медицинской сфере
Тема 2.3 Психологическая работа в образовании
Тема 2.4 Психология в сфере социальных отношений

Б1.Б.05 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Тематический план:

Раздел 1. Конституционное право

Тема 1.1. Основы конституционного права в Российской Федерации

Раздел 2. Гражданское право

Тема 2.1. Гражданское право как отрасль права

Тема 2.2. Субъекты и объекты гражданского права

Тема 2.3. Сделки и сроки в гражданском праве

Тема 2.4. Общие положения о праве собственности

Тема 2.5. Общие положения об обязательствах

Тема 2.6. Отдельные виды обязательств и гражданско-правовая ответственность

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 3.1. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения

Тема 3.2. Профессиональная этика психолога как основа трудовой дисциплины

Тема 3.3. Дисциплинарная и материальная ответственность

Тема 3.4. Особенности трудовой деятельности психолога как работника

Раздел 4. Гражданский процесс

Тема 4.1. Основы гражданского процесса как средства защиты конституционных прав граждан

Раздел 5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога

Тема 5.1. Российское законодательство о деятельности психолога

Тема 5.2. Применение правовых знаний в деятельности психолога

Б1.Б.06 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тематический план:

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Теоретические основы физической культуры.

Тема: 1.2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История развития самбо в России и мире.

Тема: 1.3. Анатомия и физиология человека. Влияние физической культуры на организм

Тема: 1.4. Здоровый образ жизни и средства физической культуры в регулировании работоспособности

Раздел 2 Методико-практический

Тема: 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (плавание).

Тема: 2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема: 2.3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительно, рекреационной и восстановительной направленности.

Тема: 2.4. Основы методики самомассажа.

Тема: 2.5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Тема: 2.6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности.

Тема: 2.7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема: 2.8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Тема: 2.9. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма.

Тема: 2.10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Тема: 2.11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема: 2.12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема: 2.13. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема: 2.14. Средства и методы релаксации в спорте.

Тема: 2.15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема: 2.16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Б1.Б.07 Профессиональная этика и служебный этикет

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Тематический план:

Раздел 1. Предмет и основные категории этики

Тема 1.1. Предмет этики. Место профессиональной этики психолога в системе этического знания.

Тема 1.2. Сущность, структура и функции морали.

Тема 1.3. Ключевые этические категории в деятельности психолога

Раздел 2. История этики

Тема 2.1. «Этический квадрат» учений.

Тема 2.2. Учения эгоистического мотива.

Тема 2.3. Учения альтруистического мотива.

- Раздел 3. Этические основания профессиональной деятельности психолога
Тема 3.1. Анализ этического кодекса психолога
Тема 3.2. Принципы этики делового общения
Раздел 4. Роль этикета в деятельности психолога
Тема 4.1. Требования к построению профессиональных отношений и культуре общения
Тема 4.2. Этикет и имидж как компоненты профессиональной культуры психолога

Б1.Б.08 Иностранный язык

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 360

в зачетных единицах – 10

Семестр освоения: 1,2,3.

Форма промежуточного контроля: зачет,зачет,экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Тематический план:

Раздел 1. Человек и его окружение

Тема 1.1. Представление себя и других

Тема 1.2. Описание внешности и деловых качеств человека

Тема 1.3. Работа в команде

Раздел 2. Развитие современного общества

Тема 2.1. Изобретения, изменившие жизнь человека

Тема 2.2. Новые технологии общения

Тема 2.3. Виртуальный и реальный мир

Раздел 3. Межкультурная коммуникация

Тема 3.1. Иностранный язык как средство межкультурного общения

Тема 3.2. Деловой этикет стран изучаемого языка

Тема 3.3. Проблема ассимиляции в иной культурной среде

Раздел 4. Международные деловые контакты

Тема 4.1. Планирование деловой поездки

Тема 4.2. Пребывание за границей

Тема 4.3. Ведение переговоров

Раздел 5. Возможности

Тема 5.1. Составляющие успеха

Тема 5.2. Истории успеха

Тема 5.3. Амбиции и возможности

Раздел 6. Первые шаги в карьере

Тема 6.1. Требования, предъявляемые к современному специалисту

Тема 6.2. Трудоустройство

Тема 6.3. Новые формы занятости

Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Тематический план:

Раздел 1. Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Российская система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3. Аварии на ядерно-опасных объектах

Раздел 2 Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)

Тема 2.1 Открытые повреждения – раны

Тема 2.2. Кровотечения. Острое малокровие

Тема 2.3. Переломы костей. Транспортная иммобилизация Травматический шок

Тема 2.4. Ожоги. Отморожения. Электрические травмы. Утопление

Тема 2.5. Закрытые повреждения

Тема 2.6. Основы реанимации

Б1.Б.10 Информатика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Тематический план:

Тема 1. Предмет «Информатика». Основные понятия информатики

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач

Тема 4. Основы защиты информации

Тема 5. Понятие об информационных сетевых технологиях

Б1.Б.11 Анатомия центральной нервной системы

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Раздел 1. Введение в анатомию ЦНС

Тема 1.1. Предмет и методы изучения анатомии ЦНС.

Тема 1.2. Клеточное строение нервной ткани.

Тема 1.3. Филогенез и онтогенез ЦНС
Тема 1.4. Общая анатомия ЦНС
Раздел 2. Спинной мозг
Тема 2.1. Строение спинного мозга
Тема 2.2. Проводящие пути спинного мозга. Спинномозговые нервы.
Раздел 3. Головной мозг
Тема 3.1. Строение продолговатого мозга и Варолиева моста
Тема 3.2. Строение среднего мозга
Тема 3.3. Строение мозжечка
Тема 3.4. Ретикулярная формация ствола мозга
Тема 3.5. Строение промежуточного мозга
Тема 3.6. Строение конечного мозга
Тема 3.7. Проводящие пути ЦНС
Тема 3.8. Вегетативная нервная система

Б1.Б.12 Зоопсихология и сравнительная психология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Раздел 1. Общая характеристика психической деятельности животных

Тема 1.1. Введение в предмет зоопсихологии и сравнительной психологии.

Тема 1.2. Проблема инстинкта и научения.

Тема 1.3. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе.

Тема 1.4. Сравнительная характеристика онтогенеза млекопитающих и человека.

Раздел 2. Взаимодействие животных как фактор эволюции

Тема 2.1. Коммуникативное поведение.

Тема 2.2. Агрессивное, половое поведение животных.

Раздел 3. Эволюция психики

Тема 3.1. Сенсорная стадия развития психики.

Тема 3.2. Перцептивная стадия развития психики.

Тема 3.3. Интеллектуальная стадии развития психики.

Тема 3.4. Стадия сознания.

Б1.Б.13 История отечественной и зарубежной психологии

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Тематический план:

Раздел 1. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе и философское учение о сознании.

Тема 1.1. Введение: «История психологии: теоретические и методологические основания».

Тема 1.2. Психологические воззрения в Античную эпоху.

Тема 1.3. Развитие психологической мысли периода Средневековья

Тема 1.4. Арабоязычная средневековая психологическая мысль

Тема 1.5. Психологическая мысль периода Возрождения (конец XV – начало XVII в.)

Раздел 2. Развитие психологической мысли в рамках философии и естествознания.

Тема 2.1. Философско-психологическая мысль Нового времени (период научной революции XVII в.)

Тема 2.2. Психологическая мысль XVIII в.

Тема 2.3. Развитие психологии в романтический период (первая половина XIX в.)

Тема 2.4. Предпосылки формирования психологии как самостоятельной науки (вторая половина XIX в.)

Раздел 3. Становление психологии как самостоятельной науки.

Тема 3.1. Программы развития психологии как научной дисциплины.

Тема 3.2. Период «открытого кризиса» в психологии и основные направления развития психологии в этот период (начало XX в.)

Раздел 4. Развитие отечественной психологии.

Тема 4.1. Российская психология в начале XX в. (предреволюционный период).

Тема 4.2. Развитие психологии в России в 20-30 годы XX в.

Тема 4.3. Развитие советской психологии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

Тема 4.4. Развитие советской психологии в послевоенные годы (50-90 г.г. XX в.)

Тема 4.5. Российская психология в новых социально-экономических условиях.

Тема 4.6. Современные научные направления и системы в мировой психологии.

Б1.Б.14 Антропология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Тематический план:

Раздел 1. «Человек как часть природы».

Тема 1.1. Введение в антропологию.

Тема 1.2. Антропогенез.

Тема 1.3. Расоведение и экология человека

Раздел 2. Морфология человека.

Тема 2.1. Конституциональная антропология.
Тема 2.2. Возрастные особенности человека.
Тема 2.3 Половой диморфизм

Б1.Б.15 Математические методы в психологии

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Тематический план:

Раздел 1. Описательная статистика и теория статистического вывода

Тема 1.1. Введение. Предмет и назначение дисциплины. Связь математических методов в психологии с другими дисциплинами.

Тема 1.2. Измерение в психологии.

Тема 1.3. Способы представления данных в психологии

Тема 1.4. Важнейшие теоретические распределения

Тема 1.5. Стандартизация данных

Тема 1.6. Статистическое оценивание

Раздел 2. Основные методы анализа, применяемые в психологических исследованиях

Тема 2.1. Меры связи. Корреляционный анализ.

Тема 2.2. Корреляция метрических и порядковых переменных

Тема 2.3. Корреляция качественных переменных (номинативных данных)

Тема 2.4. Меры различия, их классификация и основные параметры

Тема 2.5. Дисперсионный анализ (ANOVA)

Раздел 3. Математическое моделирование в психологии

Тема 3.1. Математическое моделирование.

Тема 3.2. Многомерные методы

Б1.Б.16 Философия

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Тематический план:

Раздел 1. Природа философского знания

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу
Тема 1.2. Специфика философского знания
Тема 1.3. Предмет философии как методологическая проблема
Раздел 2. История философии
Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика
Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов
Тема 2.3. Философия европейского средневековья
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения
Тема 2.5. Философия Нового времени
Тема 2.6. Немецкая классическая философия
Тема 2.7. Постклассическая философия XIX- начала XX в.
Тема 2.8. Современная западная философия
Тема 2.9. Русская философия XIX-XX вв.
Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки
Тема 3.1. Онтология
Тема 3.2. Теория познания
Тема 3.3. Философия науки
Раздел 4. Социальная философия
Тема 4.1. Предмет социальной философии. Специфика социального знания. Социальная организация общества
Тема 4.2. Философская антропология
Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии и истории социальной мысли

Б1.Б.17 Нейрофизиология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Тема 1. Введение. Механизмы регуляция физиологических функций.

Тема 2. Механизмы возбуждения и торможения в нервной системе.

Тема 3. Принципы координационной деятельности ЦНС.

Тема 4. Физиология спинного мозга.

Тема 5. Физиология отделов головного мозга.

Тема 6. Вегетативная нервная система.

Тема 7. Сенсорные функции нервной системы. Регуляция мышечного тонуса, позы и движения.

Б1.Б.18 Экономика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Тематический план:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Экономическая теория: предмет и метод

Тема 1.2. Собственность и экономические системы общества

Тема 1.3. Основы рыночной экономики

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Механизм функционирования рынка

Тема 2.2. Рынки факторов производства и формирования факторных доходов

Тема 2.3. Фирма в системе рыночных отношений

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Функционирование национальной экономики и измерение ее результатов

Тема 3.2. Равновесие национальной экономики и экономический рост

Тема 3.3. Цикличность развития экономики и экономические кризисы

Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Тема 3.5. Государственное регулирование национальной экономики

Тема 3.6. Финансовая система и финансовая политика государства

Тема 3.7. Денежно-кредитная система и политика государства

Б1.Б.19 Психогенетика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Раздел 1: Психогенетика как наука

Тема 1.1 Предмет психогенетики.

Тема 1.2 Основные понятия менделевской генетики и генетики количественных признаков.

Тема 1.3 Статистические методы психогенетики.

Тема 1.4 Методы исследования генетики человека.
Раздел 2. Психогенетические исследования интеллекта, темперамента и индивидуального развития
Тема 2.1 Психогенетические исследования интеллекта, темперамента.
Тема 2.2 Психогенетика индивидуального развития человека («онтопсихогенетика»)
Раздел 3. Психогенетика поведения человека
Тема 3.1 Психогенетические исследования личности.
Тема 3.2 Практическое значение психогенетических исследований.

Б1.Б.20 Актуальные вопросы социальной психологии

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Раздел 1. Теория и практика социальной психологии

Тема 1.1 Место социальной психологии в системе научного знания, структура современной социальной психологии

Тема 1.2 История становления и развития социальной психологии

Тема 1.3 Методология и методы социально-психологического исследования

Тема 1.4 Практические приложения социальной психологии

Раздел 2 Общение и взаимодействие

Тема 2.1 Психология общения

Тема 2.2 Коммуникативная сторона общения

Тема 2.3 Интерактивная сторона общения

Тема 2.4 Перцептивная сторона общения

Тема 2.5 Механизмы воздействия в процессе общения

Раздел 3. Психология социальных групп

Тема 3.1 Проблема группы в социальной психологии

Тема 3.2 Психология больших социальных групп

Тема 3.3 Стихийные группы и массовые движения

Тема 3.4 Психология малой группы и динамические процессы в малой группе

Тема 3.5 Психология межгрупповых отношений

Раздел 4. Социальная психология личности

Тема 4.1 Проблема личности в социальной психологии

Тема 4.2 Личность и социализация

Тема 4.3 Личность и социальная установка

Тема 4.4 Психология межличностных отношений

Б1.Б.21 Общая психология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 576

в зачетных единицах – 16

Семестр освоения: 1,2,3,4.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Раздел 1. Введение в общую психологию

Тема 1.1 Характеристика психологии как науки, ее предмет и задачи

Тема 1.2 Методологические основы и методы изучения человека.

Тема 1.3 Психология как наука о сознании

Тема 1.4 Психология как наука о поведении

Тема 1.5 Характеристика основных направлений зарубежной психологии.

Тема 1.6 Предмет психологии в трудах отечественных психологов

Тема 1.7 Возникновение и стадии развития психики в филогенезе, уровни развития психики человека и животных

Тема 1.8 Взаимосвязь психики и мозга, рефлекторная деятельность мозга

Тема 1.9 Функциональное деление мозга

Тема 1.10 Высшие психические функции человека и культурно-историческая концепция развития психики.

Тема 1.11 Психологический анализ деятельности.

Тема 1.12 Психомоторика и физиология движений

Тема 1.13 Теории научения

Раздел 2. Психические познавательные процессы

Тема 2.1 Общее понятие о когнитивных процессах, ощущение как первичный психический процесс.

Тема 2.2 Законы взаимодействия ощущений.

Тема 2.3 Общая характеристика, свойства и законы восприятия

Тема 2.4 Законы восприятия

Тема 2.5 Определение и общая характеристика памяти

Тема 2.6 Виды, расстройства памяти. Методы изучения и развития памяти

Тема 2.7 Характеристика представлений, их виды и особенности изучения

Тема 2.8 Воображение и творчество

Тема 2.9 Природа, виды, формы мышления и интеллекта

Тема 2.10 Понятие интеллекта, оценка интеллекта и мышления

Тема 2.11 Психология речи

Тема 2.12 Внимание как психический феномен

Тема 2.13 Изучение и развитие внимания

Раздел 3. Процессы психического регулирования

Тема 3.1 Психология эмоций и чувств.

Тема 3.2 Воля, волевые качества человека.

Тема 3.3 Происхождение и развитие сознания

Тема 3.4 Сознание как психический процесс.

Тема 3.5 Исследование бессознательного в психологии

Тема 3.6 Психологическая защита и ее роль

Тема 3.7 Адаптация человека
Тема 3.8 Понятие психического и общепсихического состояния, стресс.
Тема 3.9 Регуляция эмоциональных состояний
Раздел 4. Психические свойства личности
Тема 4.1 Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности.
Тема 4.2 Методология экспериментальных исследований личности
Тема 4.3 Потребности и мотивы деятельности
Тема 4.4 Теории мотивации
Тема 4.5 Направленность и мотивы деятельности личности.
Тема 4.6 Мотивированное поведение личности.
Тема 4.7 Понятие о способностях
Тема 4.8 Природа человеческих способностей
Тема 4.9 Развитие способностей
Тема 4.10 Темперамент как свойство личности
Тема 4.11 Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
Тема 4.12 Характер как психический феномен.
Тема 4.13 Личность и характер человека. Акцентуации характера.

Б1.Б.22 Общий психологический практикум

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 324

в зачетных единицах – 9

Семестр освоения: 2,3,4.

Форма промежуточного контроля: зачет,зачет,экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Раздел 1. Познание личностных особенностей в общении (тренинг общения)

Тема 1. Восприятие и самопознание в практической психологии

Тема 1.1 Введение в предмет психологии

Тема 1.2. Методы самопознания

Тема 1.3. Методы познания человека

Тема 1.4. Эмоциональное самовыражение

Тема 2. Основные параметры психологии общения

Тема 2.1. Невербальное и вербальное общение

Тема 2.2. Стили общения

Тема 2.3. Общение в конфликте

Раздел 2. Изучение познавательных процессов

Тема 1. Восприятие, внимание, память.

Тема 1.1. Ощущения

Тема 1.2. Восприятие и представление

Тема 1.3. Внимание
Тема 1.4. Память
Тема 2. Мышление, речь воображение.
Тема 2.1. Мышление
Тема 2.2. Речь
Тема 2.3. Воображение
Раздел 3. Методологические основы и практическое применение психологических исследований
Тема 1. Введение в психологическое исследование.
Тема 1.1. Методология и методы психологического исследования
Тема 1.2. Наблюдение как метод психологического исследования
Тема 2. Беседа и метод тестов в психологическом исследовании
Тема 2.1. Беседа, интервью и анкетирование в психологическом исследовании
Тема 2.2. Опросы и тестирование как методы психологического исследования
Тема 3. Метод эксперимента. Оформление результатов психологического исследования.
Тема 3.1. Эксперимент как метод психологического исследования
Тема 3.2. Применение статистических методов и средств в психологическом исследовании
Тема 3.3. Анализ, апробация и оформление результатов исследования
Раздел 4. Психологические технологии
Тема 1. Основные направления оказания психологической помощи
Тема 1.1. Поведенческий подход в психотерапии
Тема 1.2. Телесно – ориентированная терапия
Тема 2. Гуманистическое направление оказания психологической помощи
Тема 2.1. Трансактный анализ
Тема 2.2. Методы гештальттерапии
Тема 2.3. Игровая терапия, сказкотерапия
Тема 2.4. Арт – терапия

Б1.Б.23 Психология развития и возрастная психология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

Семестр освоения: 3,4.

Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Раздел 1. Историческое становление психологии развития

Тема 1.1. Общие вопросы психологии развития и возрастной психологии

Тема 1.2 Многообразие подходов к периодизации психического развития

Раздел 2. Возрастная психология в контексте различных школ и направлений.

Тема 2.1. Поход к проблеме психического развития человека в основных психологических школах зарубежья

Тема 2.2. Психическое развитие человека в трудах отечественных психологов. Основные положения теории развития в культурно-исторической концепции Л.С.Выготского и его последователей.

Раздел 3. Психология раннего детства.

Тема 3.1 Значение внутриутробного периода и родового кризиса

Тема 3.2. Новорожденность: врожденные особенности и тенденции развития. Психология младенчества

Тема 3.3. Особенности развития детей раннего возраста (1-3 года)

Тема 3.4. Дошкольный возраст (3-6 лет)

Раздел 4. Психология взросления

Тема 4.1. Младший школьный возраст (от 6-7 до 10-11 лет)

Тема 4.2. Подростковый возраст как переходный период развития (от 10-11 до 14-15)

Тема 4.3. Юношеский возраст (от 15-16 до 20 лет)

Раздел 5. Психология взрослости.

Тема 5.1. Психология молодости (ранняя взрослость) – 20-40 лет

Тема 5.2 Психология взрослого человека (40-60 лет)

Тема 5.3. Психология позднего возраста – вершина жизненного пути личности (60 лет - ...)

Б1.Б.24 Экспериментальная психология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 3,4.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Тематический план:

Раздел 1. История становления экспериментальной психологии

Тема 1.1 Введение. История развития экспериментальной психологии

Тема 1.2 Методология психологии: место психологического эксперимента в системе методов

Раздел 2. Психологическое исследование

Тема 2.1. Научное исследование: принципы и структура

Тема 2.2 Экспериментальная гипотеза

Тема 2.3 Методы психологического исследования

Тема 2.4 Эксперимент как основной метод психологии

Раздел 3. Характеристики эксперимента

Тема 3.1 Процедура и основные характеристики психологического эксперимента

Тема 3.2 Этика психологического эксперимента

Тема 3.3 Планирование и проведение эксперимента
Раздел 4. Анализ экспериментальных данных
Тема 4.1 Психологическое измерение
Тема 4.2 Обработка результатов психологического исследования
Тема 4.3 Интерпретация и представление результатов исследования

Б1.Б.25 Педагогика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-10 способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Раздел 1. Педагогика, ее методологические основы

Тема 1.1. Современные образовательные парадигмы и актуальные педагогические проблемы

Тема 1.2. Основные понятия и категории педагогики. Предмет и задачи педагогики.

Педагогический процесс

Тема 1.3. Методология педагогического исследования

Раздел 2. Основы дидактики

Тема 2.1. Формы организации учебного процесса

Тема 2.2. Дидактика как наука о теориях образования и технологиях обучения

Тема 2.3. Современные образовательные технологии

Тема 2.4. Формы организации учебного процесса

Раздел 3. Теория и практика воспитания

Тема 3.1. Методы и методические системы обучения

Тема 3.2. Традиционные и инновационные теории воспитания

Тема 3.3. Приоритетные стратегии воспитания

Тема 3.4. Семейное воспитание

Тема 3.5. Учитель и ученики. Их творческое самообразование.

Раздел 4. Управление образовательными системами

Тема 4.1. Педагогическая инноватика

Тема 4.2. Педагогический мониторинг

Б1.Б.26 Психодиагностика личности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Раздел 1. Психодиагностика как наука

Тема 1.1 Структура и сферы применения психодиагностики

Тема 1.2 История психодиагностики

Тема 1.3 Психологический диагноз

Тема 1.4 Методики психодиагностики

Тема 1.5 Нормативные стандарты в психодиагностике

Раздел 2. Психометрические основы психодиагностики

Тема 2.1. Измерительные шкалы и их использование в психодиагностике

Тема 2.2 Репрезентативность и стандартность

Тема 2.3 Надежность и валидность психодиагностических методик

Тема 2.4 Разработка психодиагностических методик

Тема 2.5 Адаптация зарубежных психодиагностических методик

Раздел 3. Психодиагностические методики и их применение

Тема 3.1 Методики объективного типа

Тема 3.2 Методики субъективного типа

Тема 3.3 Использование ЭВМ в психодиагностике

Тема 3.4 Нормативно-правовое обеспечение работы психодиагноста

Тема 3.5 Правила проведения психодиагностического обследования

Б1.Б.27 Психофизиология процессов и состояний

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний,

личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Тема 1. Введение. Предмет и методы исследования в психофизиологии.

Тема 2. Восприятие. Принципы переработки информации в центральной нервной системе.

Тема 3. Внимание, память и научение.

Тема 4. Высшие психические функции: речь, мышление, сознание, бессознательное.

Тема 5. Психофизиология двигательной активности

Тема 6. Психофизиология функциональных состояний.

Тема 7. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы.

Тема 8. Психофизиология старения и долголетия.

Тема 9. Новые направления прикладной психофизиологии.

Б1.Б.28 Основы консультативной психологии

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

Семестр освоения: 5,6.

Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Раздел 1. «Общие вопросы психологического консультирования»

Тема 1.1 «Специфика психологического консультирования. Основные понятия».

Тема 1.2 «Проблемы эффективности консультирования. Этика».

Тема 1.3 «Этапы и модели психологического консультирования. Консультативное интервью».

Тема 1.4 «Базовые умения консультанта. Неспецифические навыки эффективного консультирования».

Раздел 2. «Основные современные направления консультирования»

Тема 2.1 «Психоаналитическое направление. Индивидуальная психология Адлера».

Тема 2.2. «Экзистенциальный подход в психологическом консультировании. В. Франкл, Р. Мей, И. Ялом. Клиент-центрированная терапия К.Р. Роджерса».

Тема 2.3. «Бихевиоральный подход к психологическому консультированию».

Тема 2.4 «Гештальт подход в психологическом консультировании».

Тема 2.5. «Терапия нового решения М и Р. Гоулдинг. Интегративная тенденция в современном психологическом консультировании».

Раздел 3. Консультирование детей и родителей

Тема 3.1 Психологическая помощь родителям во время беременности

Тема 3.2 Консультирование детей дошкольного возраста и консультирование подростков

Тема 3.3 Консультирование родителей по проблемам особых детей

Тема 3.4 Консультирование выросших детей и их родителей

Раздел 4. Семейное консультирование

Тема 4.1 Особенности семейного консультирования. Модель психологического консультирования семьи

Тема 4.2 Нормативные кризисы семьи и специфика консультативной помощи в них

Тема 4.3 Консультирование семьи в ситуации ненормативного кризиса

Тема 4.4 Консультирование в ситуации развода

Б1.Б.29 Практикум по психодиагностике личности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Раздел 1. Стандартизированные методики диагностики личности

Тема 1.1. Тема 1. Психодиагностика самосознания личности.

Тема 1.2. Психодиагностика структурных психологических свойств человека.

Тема 1.3. Диагностика эмоционально- нравственного развития.

Раздел 2. Проективные и рисуночные психодиагностические методики

Тема 2.1. Характеристика проективных методик

Тема 2.2. Рисуночные методики диагностики

Раздел 3. Прикладная психодиагностика.

Тема 3.1. Психодиагностическая деятельность в образовании

Тема 3.2. Диагностика в патопсихологии, здравоохранении и социальной сфере

Тема 3.3. Диагностика в профессиональной деятельности.

Б1.Б.30 Психология трудовой деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 6,7.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Раздел 1. «Основная проблематика психологии труда».

Тема 1.1. Понятие «эргономика», инженерная психология

Тема 1. 2. Культурно-исторические основы психологического знания о труде

Тема 1.3. Труд как социально-психологическая реальность

Раздел 2. Проблема профессиографирования

Тема 2.1. Основы профессиографирования .

Тема 2.2. Психологические особенности профессиональной деятельности

Тема 2.3 Психологические особенности труда в организации

Тема 2.4. Основы профессионального образования

Раздел 3. Профессиональное самоопределение

Тема 3.1 Основы профессионального самоопределения

Тема 3.2 Основы профориентации и профконсультации

Тема 3.3 Ценностно-смысловые основы трудовой деятельности

Тема 3.4. Психолог-практик как субъект труда

Б1.Б.31 Специальные проблемы психологического консультирования

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Раздел 1. Консультирование разных категорий клиентов

Тема 1.1 Консультирование агрессии

Тема 1.2 Консультирование суицидальных и депрессивных клиентов. Консультирование при переживании утраты

Тема 1.3 Консультирование при параноидальных расстройствах. Консультирование истерических личностей

- Тема 1.4 Психологическое консультирование зависимостей
Тема 1.5 Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами
Тема 1.6 Консультирование тревожных и фобических клиентов

Б1.В.01 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Тематический план:

Раздел 1. Сенсорные системы

Тема 1.1. Общая физиология сенсорных систем.

Тема 1.2. Нейрофизиология зрительной системы.

Тема 1.3. Нейрофизиология слуховой и вестибулярной систем.

Тема 1.4. Нейрофизиология соматосенсорной, вкусовой и обонятельной систем.

Раздел 2. Нейрофизиология обучения и памяти.

Тема 2.1. Формы индивидуального обучения.

Тема 2.2. Безусловно-рефлекторная и условно-рефлекторная деятельность коры.

Тема 2.3. Торможение условных рефлексов. Анализ и синтез в коре больших полушарий.

Тема 2.4. Нейрофизиологические механизмы памяти.

Раздел 3. Нейрофизиология адаптивного поведения

Тема 3.1. Организация поведения. Модулирующая система мозга.

Тема 3.2. Мотивационные детерминанты поведения.

Тема 3.3. Временная организация поведения.

Тема 3.4. Особенности высшей нервной деятельности человека.

Б1.В.02 Психология социальной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Тематический план:

Раздел 1 Теоретические основы социальной работы

Тема 1.1. Введение в социальную работу

Тема 1.2 Понятийно-категориальный аппарат психологии социальной работы

Тема 1.3 Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности

Раздел 2 Основные методы и технологии социальной работы

Тема 2.1 Методы социальной работы

Тема 2.2 Технологии социальной работы

Тема 2.3 Психосоциальная политика и права человека

Раздел 3 Практика социально-психологической помощи населению

Тема 3.1 Семья как объект социальной помощи

Тема 3.2 Социально-психологическая работа с лицами без определенного места жительства, мигрантами, безработными и молодежью

Тема 3.3 Социально-психологическая работа с инвалидами, пожилыми и одинокими людьми

Тема 3.4 Социальная работа с разными категориями детей и подростков

Тема 3.5 Кризисная психосоциальная помощь

Б1.В.03 Специальная психология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Раздел 1. Специальная психология как наука.

Тема 1.1. Предмет и задачи специальной психологии. Общие и специфические закономерности развития детей с нарушениями развития.

Тема 1.2. Нарушения развития, аномалии и их причины

Тема 1.3. Недостаточное развитие. Задержка психического развития.

Тема 1.4. Парциальная несформированность высших психических функций. Искаженное развитие.

Тема 1.5. Дефицитарное развитие. Дисгармоничное развитие личности.

Раздел 2. Методы исследования и коррекции нарушений психического и личностного развития детей.

Тема 2.1. Организация комплексной дифференциальной диагностики в специальной психологии.

Тема 2.2. Психокоррекция и психологическое сопровождение детей с отклоняющимся развитием.

Б1.В.04 Психология семьи

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Тематический план:

Раздел 1. Основы психологии семьи.

Тема 1.1. Введение в психологию семьи

Тема 1.2. Основы психологической работы с семьей

Тема 1.3. Семья как система

Тема 1.4. Иерархическая структура семьи

Тема 1.5. Жизненный цикл семьи

Раздел 2. Психодиагностика в психологии семьи.

Тема 2.1 Методы семейной диагностики

Тема 2.2. Стандартизированные опросники

Тема 2.3. Психодиагностика личностные особенности членов семьи.

Раздел 3. Основные подходы в психологической работе с семьей.

Тема 3.1. История развития психологии семьи

Тема 3.2. Стратегический подход в психологической работе с семьей

Тема 3.3. Коммуникативный подход в психологической работе с семьей

Тема 3.4. Поведенческий подход в психологической работе с семьей.

Раздел 4. Консультативная помощь семье

Тема 4.1. Основы коррекции детско-родительских отношений.

Тема 4.2. Преодоление кризиса развода.

Тема 4.3. Сексуальные проблемы психологического характера в супружеских отношениях.

Б1.В.05 Основы нейропсихологии

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Раздел 1. Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга

Тема 1.1. Предмет, задачи и методы нейропсихологии

Тема 1.2. Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций

Тема 1.3. Основные принципы строения мозга и проблема межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия

Тема 1.4. Синдромный анализ нарушений высших психических функций. Проблема факторов в нейропсихологии

Тема 1.5. Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий

Тема 1.6. Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга

Раздел 2. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга

Тема 2.1. Нарушение произвольных движений, действий, произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом

Тема 2.2. Сенсорные и гностические нарушения работы кожно-кинестетической системы и слуховой системы

Тема 2.3. Сенсорные и гностические нарушения в работе зрительной системы. Зрительные агнозии

Тема 2.4. Нарушения речи и памяти при локальных поражениях мозга

Тема 2.5. Нарушения мышления, эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга

Б1.В.06 Психологические аспекты стресса

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Тематический план:

Раздел 1. Психологические аспекты стресса и его коррекция

Тема 1.1 Введение в психологию стресса.

Тема 1.2 Стресс и болезни. Современные теории и модели развития стресса

Тема 1.3 Стресс и болезни

Тема 1.4 Профилактика психосоматических заболеваний

Раздел 2. Профессиональный стресс и его профилактика

Тема 2.1 Профессиональный стресс: определение. Теории и модели профессионального стресса
Тема 2.2 Синдром эмоционального выгорания
Тема 2.3 Способы коррекции и профилактики стрессовых состояний
Тема 2.4 Психологическая помощь в экстремальных ситуациях
Раздел 3. Психология кризисных ситуаций
Тема 3.1 Посттравматическое стрессовое расстройство
Тема 3.2 Психология терроризма. Профилактика терроризма и правила поведения при террористическом акте
Тема 3.3 Формирование и поддержание психологической готовности личности к действиям в экстремальных ситуациях
Тема 3.4 Стресс в семье. Суицидальное поведение – как проявление стресса

Б1.В.07 Тренинг навыков консультирования

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

СПК-1 способностью и готовностью к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями личности и психологического консультирования

СПК-2 способностью и готовностью к овладению специфическими целями и методами основных направлений психологического консультирования

СПК-3 способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе базовых подходов психологического консультирования

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Тематический план:

Раздел 1. Подходы к психологическому консультированию

Тема 1.1. Психологические подходы к консультированию

Тема 1.2. Отработка навыков клиент-центрированного общения

Тема 1.3. Анализ шести категорий вмешательств

Тема 1.4. Характеристики хорошего консультанта

Раздел 2. Техники ведения консультативной беседы

Тема 2.1. Отработка навыков ведения консультативной беседы на ее начальных этапах, организация раппорта

Тема 2.2. Развитие навыков слушания. Действия, ассоциируемые с эффективным слушанием в консультировании

Тема 2.3. Выявление и развитие способности к эмпатии

Тема 2.4. Анализ проблемных зон клиентов. Перевод запроса клиента на язык психологической проблемы

Тема 2.5. Формулирование и проверка консультативных гипотез

Тема 2.6. Коррекция установок клиента

Тема 2.7. Коррекция поведения клиента и завершение консультативной беседы

Раздел 3. Специфические навыки консультирования

Тема 3.1. Развитие навыков фасилитации.

Тема 3.2. Работа с чувствами

Тема 3.3. Развитие навыков оценивания

Тема 3.4. Развитие навыков предоставления информации и советов
Тема 3.5. Развитие навыков решения проблем
Тема 3.6. Упражнения, направленные на профессиональный рост консультанта
Раздел 4. Методы группового консультирования
Тема 4.1. Социально-психологическая диагностика и групповое консультирование
Тема 4.2. Техника психологического консультирования группы
Тема 4.3. Психологическое консультирование семьи, как группы
Тема 4.4. Групповое консультирование младших школьников
Тема 4.5. Психологическое консультирование группы подростков

Б1.В.08 Методология психолого-педагогических исследований

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

Семестр освоения: 6,7.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Тематический план:

Раздел 1. Методологические основы психолого-педагогического исследования.

Тема 1.1. Введение в методологию научного исследования.

Тема 1.2. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.

Тема 1.3. Общая характеристика и классификация методов психолого-педагогического исследования.

Раздел 2. Эмпирические методы психолого-педагогических исследований.

Тема 2.1. Наблюдение как метод сбора психолого-педагогической информации.

Тема 2.2. Вербально-коммуникативные методы психологического исследования.

Тема 2.3. Метод эксперимента в психолого-педагогическом исследовании.

Тема 2.4. Метод тестирования в структуре психолого-педагогических исследований.

Раздел 3. Теоретические методы психолого-педагогического исследования.

Тема 3.1. Логические и сравнительно – исторические методы исследования.

Тема 3.2. Моделирование в психологии как метод исследования.

Тема 3.3. Методы изучения научной и методической литературы, архивных материалов.

Раздел 4. Психология научной деятельности.

Тема 4.1. Методика проведения психолого-педагогического исследования.

Тема 4.2. Оформление результатов научного труда.

Тема 4.3. Творческая индивидуальность исследователя

Б1.В.09 Введение в клиническую психологию

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Раздел 1. Нарушения познавательных процессов

Тема 1.1 Предмет, объект и задачи клинической психологии

Тема 1.2. Категории «нормы» и «патологии» в клинической психологии

Тема 1.3. Расстройства ощущения и восприятия

Тема 1.4. Расстройства памяти

Тема 1.5. Нарушения мышления, речи и интеллекта

Тема 1.6. Расстройства внимания

Раздел 2. Эмоционально-личностные нарушения

Тема 2.1. Расстройства эмоциональной сферы

Тема 2.2. Патология воли и влечений, нарушение мотивационной сферы

Тема 2.3. Нарушения сознания и самосознания

Тема 2.4. Психические расстройства, свойственные лицам разных возрастных категорий

Раздел 3. Особые виды психических нарушений

Тема 3.1. Невротические расстройства

Тема 3.2. Отклоняющееся поведение и аддикции

Тема 3.3. Психические нарушения эндогенного и соматогенного характера

Тема 3.4. Психические нарушения экзогенного характера

Тема 3.5. Психосоматические расстройства

Б1.В.10 Гендерная психология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Тематический план:

Тема 1.1 Предмет, задачи и методы гендерной психологии.

Тема 1.2 Биологические механизмы и специфика гендера.

Тема 1.3 Культурно-исторические предпосылки возникновения гендерных различий.

Тема 1.4 Гендерные различия, формирующиеся в процессе социализации.

Тема 1.5 Гендерная идентификация.

Тема 1.6 Ограничения, накладываемые традиционными женскими и мужскими ролями.

Тема 1.7 Гендерные стереотипы.

Тема 1.8 Половые различия аффективной сферы личности.

Тема 1.9 Гендерные различия способностей и свойств личности.
Тема 1.10 Гендерные особенности общения.
Тема 1.11 Гендерная специфика поведения и видов деятельности.
Тема 1.12 Учебно-воспитательная деятельность учащихся. Гендерный аспект.

Б1.В.11 Психология личности: теории и исследования

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

СПК-1 способностью и готовностью к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями личности и психологического консультирования

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Тематический план:

Тема 1.1. Методические и теоретические проблемы психологии личности

Тема 1.2. Исследование и оценка в психологии личности

Тема 1.3. Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии

Тема 1.4. Основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии

Б1.В.12 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-10 способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Тематический план:

Тема 1. Специфика преподавания психологических знаний

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение психологического образования.

Тема 3. История преподавания психологии

Тема 4. Современное психологическое образование

Тема 5. Содержание психологии как гуманитарной и естественнонаучной дисциплины

Тема 6. Виды учебных занятий по психологии

Тема 7. Традиционные методы преподавания психологии

Тема 8. Инновационные методы преподавания психологии

Тема 9. Активные технологии преподавания психологии

Тема 10. Интерактивные технологии преподавания психологии

Б1.В.13 Основы патопсихологии

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Раздел 1. Теоретические основы патопсихологии

Тема 1.1. Патопсихология как область психологической науки

Тема 1.2. Основные принципы построения патопсихологического исследования.

Тема 1.3. Основные патопсихологические синдромы

Раздел 2. Патопсихология психических процессов

Тема 2.1. Сенсорные процессы и их расстройства.

Тема 2.2. Расстройства памяти и диагностика

Тема 2.3. Расстройства мышления и их диагностика

Тема 2.4. Расстройства эмоций. Диагностика расстройств.

Раздел 3. Патопсихология личности

Тема 3.1. Волевая регуляция поведения и ее расстройства

Тема 3.2. Расстройства поведения. Психопатии и неврозы

Тема 3.3. Сознание и его расстройства

Тема 3.4. Патопсихология интеллектуальной сферы

Б1.В.14 Педагогическая психология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-10 способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Тематический план:

Раздел 1 Общие основы педагогической психологии

Тема 1.1 Предмет, задачи и методы педагогической психологии

Раздел 2 Психология обучения

Тема 2.1 Научение и учение

Тема 2.2 Обучение и развитие

Тема 2.3 Учебная деятельность

Тема 2.4 Учебная мотивация

Тема 2.5 Усвоение знаний, умений, навыков

Раздел 3 Психология воспитания

Тема 3.1 Воспитание и его закономерности

Тема 3.2 Психологические аспекты воспитательных технологий

Раздел 4 Психология педагогической деятельности

Тема 4.1 Общая характеристика педагогической деятельности

Тема 4.2 Педагогические способности и стиль педагогической деятельности

Б1.В.15 Методологические основы психологии

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Тематический план:

Раздел 1. Философско-методологические основания социально-гуманитарных наук

Тема 1.1. Современная методология науки: понятие, структура и функции методологического знания

Тема 1.2. Классическая, неклассическая и постнеклассическая парадигмы науки.

Тема 1.3. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук

Тема 1.4. Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарном знании

Раздел 2. Методологические проблемы психологической науки

Тема 2.1. Методология науки и психология.

Тема 2.2. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии

Тема 2.3. Основные принципы и категории психологии

Тема 2.4. Структура психологических теорий

Тема 2.5. Методология практической психологии

Тема 2.6. Методологические проблемы современной психологии

Б1.В.16 Психогенетические основы поведения человека

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Тема 1. Основные положения современной психогенетики, необходимые для профессионального понимания поведенческих расстройств

Тема 2. Результаты исследований наследственных и средовых детерминант в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии и некоторых формах дизонтогенеза

Тема 3. Генетика психических расстройств. Хромосомные aberrации и сопутствующие поведенческие нарушения. Психические заболевания

Тема 4. Психогенетические основы аномального и девиантного поведения

Б1.В.17 Введение в психоанализ

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Тематический план:

Раздел 1. Введение в психоанализ

Тема 1.1 Введение в психоанализ

Тема 1.2 Основные психоаналитические представления

Тема 1.3 Психоаналитические подходы к развитию личности

Тема 1.4 Теория сновидений в психоанализе

Тема 1.5 Психоанализ сказок

Раздел 2. Психоанализ как развивающаяся система

Тема 2.1 Аналитическая психология К.Г.Юнга (1870 -1937)

Тема 2.2 Индивидуальная психология А.Адлера

Тема 2.3 Вклад в психоанализ К.Хорни, Э.Фромма, Ш.Ференци и др.

Тема 2.4 Психоанализ «страстей»

Тема 2.5 Детский психоанализ.

Б1.В.18 Организационная психология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Тематический план:

Раздел 1. Теории организаций

Тема 1.1 Организационная психология в системе психологического знания

Тема 1.2 Организационная система

Тема 1.3 Организационное развитие

Тема 1.4 Управление организацией

Раздел 2. Личность в организации

Тема 2.1 Личность в организации

Тема 2.2 Рабочие группы и команды в организациях

Тема 2.3 Организация как субъект поведения

Тема 2.4 Методы психологической диагностики в организациях

Раздел 3. Индивид и организация

Тема 3.1 Цель, задачи и технологии организационного консультирования

Тема 3.2 Отбор и оценка персонала

Тема 3.3 Психологическое сопровождение организационного обучения

Тема 3.4 Тренинг как форма обучения сотрудников организации

Б1.В.19 Тренинг личностного роста

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Тематический план:

Раздел 1. Методологическая основа организации и проведения тренинга личностного роста

Тема 1.1. Тренинг личностного роста в системе методов групповой психологической работы.

Тема 1.2. Специфика тренинговой работы

Тема 1.3. Принципы тренинга личностного роста

Раздел 2. Разработка тренинга личностного роста и основные правила его организации

Тема 2.1. Принципы выбора состава и структуры группы

Тема 2.2. Разработка тренинговой программы

Тема 2.3. Роль структуры группы

- Раздел 3. Механизм проведения и оценка эффективности тренинга личностного роста
Тема 3.1. Механизмы тренингового воздействия
Тема 3.2. Роль и место тренера в групповой работе
Тема 3.3. Способы оценки эффективности тренингового воздействия

Б1.В.ДВ.01.01 Психофизиология здоровья

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Раздел 1. Научная проблематика здоровья

Тема 1.1. Развитие цивилизации и здоровье человека. Системный анализ факторов здоровья и болезни.

Тема 1.2. Индивидуальные психофизиологические особенности человека.

Раздел 2. Физиологические и психосоциальные основы здоровья

Тема 2.1. Природа возникновения наиболее распространённых соматических и психических заболеваний.

Тема 2.2 Психофизиология профессионального здоровья

Тема 2.3. Психофизиология старения и долголетия.

Тема 2.4. Аддиктивное поведение и его профилактика

Раздел 3. Подходы и методы сохранения здоровья

Тема 3.1. Роль рационального питания в поддержании жизнедеятельности.

Тема 3.2. Методологические основы физической активности и организации рациональной жизнедеятельности.

Тема 3.3. Традиционные и нетрадиционные подходы к сохранению здоровья.

Б1.В.ДВ.01.02 Дифференциальная психология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Раздел 1. Дифференциальная психология как наука

Тема 1.1. История становления дифференциальной психологии.

Тема 1.2 Теория и методология дифференциальной психологии.

Раздел 2 Психология индивидуальных различий

Тема 2.1. Происхождение индивидуальных различий

Тема 2.2 Индивидуальные различия и структура психологических свойств

Раздел 3. Изучение индивидуальных различий в области активного взаимодействия с миром

Тема 3.1 Индивидуальные различия в профессиональной деятельности человека.

Тема 3.2. Человек и социум. Индивидуальный стиль как психологическое понятие.

Б1.В.ДВ.02.01 Этнопсихология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Раздел 1. Основы этнопсихологии

Тема 1.1. Предмет, задачи и методы этнопсихологии и кросс-культурной психологии.

Тема 1.2. Этноцентризм и его роль в формировании облика нации.

Тема 1.3. Культурная трансмиссия и индивидуальное развитие.

Тема 1.4. Личность и культура.

Раздел 2. Влияние культуры на этнопсихологический облик нации

Тема 2.1. Познавательные процессы и культура.

Тема 2.2. Культура и эмоции.

Тема 2.3. Гендерные различия и культура.

Тема 2.4 Национально-психологические особенности русских.

Б1.В.ДВ.02.02 Психологические основы профориентации и профессионального самоопределения

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,

функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Раздел 1. Основы профессионально-личностного самоопределения.

Тема 1.1. Историко-культурные и психологические причины возникновения профориентации.

Тема 1.2 Основные группы методов профориентации (информационные, диагностические, активизирующие).

Тема 1.3. Требования к компетентности специалиста государственной профориентационной службы.

Раздел 2 Стратегии, методы и формы профориентационной работы

Тема 2.1. Профконсультант как посредник между личностью, обществом и государством.

Тема 2.2. Общее представление о практической профконсультационной методике.

Тема 2.3 Активизирующая профориентационная методика и ее место в системе работы педагога и психолога.

Б1.В.ДВ.03.01 Тренинг коммуникативной компетентности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Тематический план:

Тема 1. Тренинг коммуникативной компетентности в системе методов групповой психологической работы.

Тема 2. Психологические механизмы формирования коммуникативной компетентности

Тема 3. Разработка программы тренинга коммуникативной компетентности

Тема 4. Роль и позиция ведущего тренинга коммуникативной компетентности групповой работе

Тема 5. Способы оценки эффективности тренингового воздействия

Б1.В.ДВ.03.02 Психология предпринимательства

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Тематический план:

Раздел 1. Феноменология предпринимательства.

Тема 1.1. Предмет психологии предпринимательства.

Тема 1.2. Психология предпринимателя, как организатора своего дела

Тема 1.3. Психология личности предпринимателя

Раздел 2. Психологические аспекты успешной деятельности предпринимателя.

Тема 2.1. Профессиональные качества личности предпринимателя.

Тема 2.2. Понятие бизнес консультирования.

Тема 2.3. Психология маркетинга

Б1.В.ДВ.04.01 Введение в гештальтпсихологию

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

СПК-1 способностью и готовностью к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями личности и психологического консультирования

СПК-2 способностью и готовностью к овладению специфическими целями и методами основных направлений психологического консультирования

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Тема 1.1. Основы гештальтпсихологии

Тема 1.2. Формирование гештальт-терапии

Тема 1.3. Интеграция гештальт-терапии с другими направления психологической науки.

Тема 1.4. Основные понятия гештальт-терапии, теория SELF

Тема 1.5. Понятие и процесс контакта как основа гештальт-консультирования

Тема 1.6. Цикл контакта и основные механизмы прерывания контакта, работа с ними методами гештальт-терапии

Тема 1.7. Отдельные направления и специальные техники в гештальт-консультировании

Б1.В.ДВ.04.02 Основы психологии поведения

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

СПК-1 способностью и готовностью к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями личности и психологического консультирования

СПК-2 способностью и готовностью к овладению специфическими целями и методами основных направлений психологического консультирования

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Тема 1.1. Введение в психологию поведения

Тема 1.2. Теория классического обусловливания

Тема 1.3. Теория оперантного бихевиоризма

Тема 1.4. Социо-бихевиоральное направление в современной психологии

Тема 1.5. Социально-когнитивное направление в поведенческой психологии

Б1.В.ДВ.05.01 Теория и практика психологического тренинга

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Тематический план:

Тема 1. Тренинг в системе методов групповой психологической работы.

Тема 2. Методологические основы и принципы проведения психологического тренинга.

Тема 3. Разработка тренинговой программы

Тема 4. Механизмы тренингового воздействия

Тема 5. Способы оценки эффективности тренингового воздействия

Б1.В.ДВ.05.02 Психологические аспекты рекламы

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Тематический план:

Раздел 1 Теоретические и методологические проблемы психологии рекламы

Тема 1.1. Реклама: понятие и функции, цели и виды

Тема 1.2. Психология саморекламы

Тема 1.3. Психологические проблемы рекламной деятельности с точки зрения культуры и общества

Тема 1.4. Психология рекламы в маркетинге.

Раздел 2. Психологическая эффективность рекламы

Тема 2.1. Психические процессы в рекламе.

Тема 2.2. Психология пропаганды и рекламы в средствах массовой информации.

Тема 2.3. Реклама как средство психологического воздействия

Тема 2.4. Технологии Public Relations. Использование рекламных технологий в PR.

Б1.В.ДВ.06.01 Психология управления

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Тематический план:

Раздел 1. Основные функции управления

Тема 1.1 Сущность управленческой деятельности. Функции управления

Тема 1.2 Мотивация и стимулирование в системе управленческой деятельности

Тема 1.3 Тайм-менеджмент и стресс менеджмент

Раздел 2. Психология решения управленческих задач

Тема 2.1 Индивидуально-типологические особенности персонала и решение управленческих задач

Тема 2.2 Делегирование полномочий и принятие решений

Тема 2.3 Профотбор. Командообразование

Б1.В.ДВ.06.02 Психология работы с персоналом

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Тематический план:

Раздел 1. Психологические основы управления персоналом.

Тема 1.1. Характеристики персонала как объекта управления

Тема 1. 2. Методы исследования личности.

Тема 1.3. Кадровая политика организации.

Раздел 2. Психологические особенности труда в организации

Тема 2.1. Планирование персонала

Тема 2.2. Проблемы руководства и лидерства в организации.

Тема 2.3. Психологические основы управленческой деятельности.

Б1.В.ДВ.07.01 Аддиктология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Раздел 1. Психология аддиктивного поведения. Химические аддикции

Тема 1.1. Введение в аддиктологию

Тема 1.2. Предикторы аддиктивного поведения

Тема 1.3. Алкоголизм

Тема 1.4. Злоупотребление опиатами

Тема 1.5. Злоупотребление каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами

Раздел 2 Нехимические аддикции

Тема 2.1. Работоголизм и социальная организация как аддиктивная фиксация

Тема 2.2. Гэмблинг

Тема 2.3. Созависимость. Любовные аддикции

Тема 2.4. Компьютерные аддикции и гаджет-аддикции

Тема 2.5. Пищевые аддикции

Б1.В.ДВ.07.02 Профессиональное консультирование

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Раздел 1. Введение в профориентацию.

Тема 1.1. Профориентация как служба психологической помощи.

Тема 1.2. История становления системы профориентации.

Тема 1.3. Профессиональная консультация

Раздел 2. Профконсультация.

Тема 2.1. Технология проведения групповых профконсультаций.

Тема 2.2. Технология проведения индивид. профконсультации.

Тема 2.3. Тренинг по профконсультированию.

Б1.В.ДВ.08.01 Общая психокоррекция

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-11 способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

Тематический план:

Раздел 1. Основы психологической коррекции.

Тема 1.1. Введение в психологическую коррекцию.

Тема 1.2. Ранние направления психологической коррекции.

Тема 1.3. Современные направления психокоррекции

Раздел 2. Психолого-педагогические подходы в коррекционной работе.

Тема 2.1. Психолого-педагогическая коррекция в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возрастов.

Тема 2.2. Психокоррекционная работа, направленная на развитие высших психических функций в детском возрасте.

Тема 2.3. Специфика психокоррекционной работы при нарушениях эмоциональной сферы и поведенческих расстройствах в детском возрасте.

Раздел 3. Психологическая реабилитация как форма психологической помощи

Тема 3.1. Реабилитационная работа по восстановлению утраченных или частично утраченных когнитивных функций.

Тема 3.2. Психокоррекция и психопрофилактика во время жизненных кризисов.

Б1.В.ДВ.08.02 Социально-психологический тренинг

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-11 способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

Тематический план:

Тема 1. Социально-психологический тренинг в системе методов групповой психологической работы.

Тема 2. Психологические механизмы формирования социально-психологических навыков

- Тема 3. Разработка программы социально-психологического тренинга
Тема 4. Роль и позиция ведущего социально-психологического тренинга групповой работе
Тема 5. Способы оценки эффективности тренингового воздействия

Б1.В.ДВ.09.01 Индивидуальная и групповая психотерапия

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

СПК-2 способностью и готовностью к овладению специфическими целями и методами основных направлений психологического консультирования

СПК-3 способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе базовых подходов психологического консультирования

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Раздел 1. Общая психотерапия.

Тема 1.1. Введение в психотерапию

Тема 1.2. Структура психотерапевтической работы.

Тема 1.3. Цели и мишени психотерапевтического воздействия.

Раздел 2. Основные направления и методы психотерапии.

Тема 2.1 Базовые направления и методы психотерапии

Тема 2.2. Современные направления и методы психотерапии.

Раздел 3. Специальные вопросы психотерапии.

Тема 3.1. Индивидуальная психотерапия.

Тема 3.2. Групповая психотерапия.

Тема 3.3. Психотерапия детей и подростков.

Б1.В.ДВ.09.02 Тренинг лидерских качеств

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

СПК-2 способностью и готовностью к овладению специфическими целями и методами основных направлений психологического консультирования

СПК-3 способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе базовых подходов психологического консультирования

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Тема 1. Тренинг лидерских качеств в системе методов групповой психологической работы.
Тема 2. Принципы тренинга лидерских качеств
Тема 3. Принципы выбора состава и структуры группы
Тема 4. Разработка программы тренинга лидерских качеств
Тема 5. Механизмы тренингового воздействия
Тема 6. Роль и место тренера в групповой работе
Тема 7. Способы оценки эффективности тренингового воздействия
Итого по дисциплине:

Б1.В.ДВ.10.01 Политическая психология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Раздел 1. Политическая психология как наука

Тема 1.1. Предмет, задачи и основные объекты политической психологии.

Тема 1.2. Основные понятия и категории политической психологии.

Тема 1.3. Основные этапы истории политической психологии.

Тема 1.4. Современное состояние политической психологии.

Раздел 2. Психология личности, лидерства, малых и больших групп в политике

Тема 2.1. Политическая социализация и политическое участие.

Тема 2.2. Психология политической элиты.

Тема 2.3. Политическая психология лидерства.

Тема 2.4. Психология малых групп в политике.

Тема 2.5. Психология больших групп в политике.

Раздел 3. Психология масс, национально-этнических групп и массовых настроений в политике

Тема 3.1. Национально-этнические группы и национальный характер.

Тема 3.2. Национальное сознание и национальное самосознание.

Тема 3.3. Психология масс в политике.

Тема 3.4. Психология массовых политических настроений.

Тема 3.5. Психология стихийных форм поведения в политике.

Б1.В.ДВ.10.02 Психология агрессивного поведения

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Раздел 1. Психологическая сущность агрессивного поведения

Тема 1.1. Природа агрессивного поведения.

Тема 1.2. Основные теоретические положения в изучении

Тема 1.3. Виды и формы агрессивного поведения.

Тема 1.4. Социализация агрессивного поведения.

Тема 1.5. Агрессивные люди: типы личности и специфика.

Раздел 2. Агрессия в обществе

Тема 2.1. Патологическое гетероагрессивное поведение у подростков.

Тема 2.2. Групповая агрессия.

Тема 2.3. Жертва агрессии и ее месть.

Тема 2.4. Патологические проявления агрессии в поведении: садизм, мазохизм, вандализм.

Психология убийц.

Тема 2.5. Межэтническая и внутриэтническая агрессия.

Раздел 3. Диагностика и профилактика агрессивного

Тема 3.1. Методы исследования и диагностики агрессивного поведения.

Тема 3.2. Контроль над агрессивным поведением и его предотвращение.

Б1.В.ДВ.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 340

в зачетных единицах – 0

Семестр освоения: 2,3,4,5,6.

Форма промежуточного контроля: зачет,зачет,зачет,зачет,зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тематический план:

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Общая физическая подготовка.

Тема 1.2. Атлетическая гимнастика

Тема 1.3. Легкая атлетика

Тема 1.4. Плавание

Раздел 2. Практический

Тема 2.1 Общая физическая подготовка, с элементами:

2.1.1. баскетбола,

2.1.2. волейбола,

2.1.3. настольного тенниса;

2.1.4. фитнес-аэробики;

2.1.5. единоборств (на базе самбо).

Тема 2.2. Атлетическая гимнастика

Тема 2.3. Легкая атлетика

Тема 2.4. Плавание

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

СПК-2 способностью и готовностью к овладению специфическими целями и методами основных направлений психологического консультирования

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-10 способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

СПК-1 способностью и готовностью к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями личности и психологического консультирования

СПК-2 способностью и готовностью к овладению специфическими целями и методами основных направлений психологического консультирования

СПК-3 способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе базовых подходов психологического консультирования

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

СПК-1 способностью и готовностью к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями личности и психологического консультирования

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-10 способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

СПК-1 способностью и готовностью к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями личности и психологического консультирования

СПК-2 способностью и готовностью к овладению специфическими целями и методами основных направлений психологического консультирования

СПК-3 способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе базовых подходов психологического консультирования

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-10 способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

ФТД.01 Первая медицинская помощь человеку

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Тематический план:

Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи.

Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях.

Тема 3. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови. Искусственная вентиляция легких

Тема 4. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждении

ФТД.02 Конкурентология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Тематический план:

Тема 1. Предмет, задачи и концептуальные основы конкурентологии

Тема 2. Конкурентоспособность как самопознание и саморазвитие

Тема 3. Социально-психологические основы самоопределения и саморазвития

Тема 4. Имидж и культура общения

Тема 5. Современные психотехнологии влияния и убеждения

Тема 6. Стратегии управления конфликтами

Тема 7. Лидерские качества и харизматичность

Тема 8. Приемы и техники самопродвижения

ФТД.03 Психология влияния и убеждения

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Тематический план:

Тема 1. Введение в психологию влияния и убеждения

Тема 2. Модель скрытого управления

Тема 3. Приемы побуждения адресата к действию

Тема 4. Скрытое управление в процессе убеждения

Тема 5. Технологии защиты от психологического влияния

ФТД.04 Нейрофармакология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Тематический план:

Тема 1. Общая фармакология. История. Основные понятия.

Тема 2. Частная фармакология. Психофармакология.

Тема 3. Ноотропы.

Тема 4 Антидепрессанты.