

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ – «НИНХ»

Кафедра мировой экономики, международных отношений и права

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина

**ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 - Международные отношения

41.03.04 - Международные отношения и мировая политика

Новосибирск 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ.....	4
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.....	4
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий.....	4
Тема 1.Содержание и понятие международной безопасности. ....	5
Тема 2.Современные глобальные угрозы международной безопасности.....	6
Тема 3. Ядерная угроза и проблема ее локализации.....	7
Тема 4. Принуждение к миру и переговоры как средство урегулирования конфликтов.....	8
Тема 5.Международный терроризм как глобальная угроза.....	9
1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины.....	10
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	13
2.1. Задания для выполнения эссе.....	13
2.2. Общие требования к выполнению эссе.....	13
2.3. Требования к структуре, объему и содержанию эссе.....	14
2.4. Критерии оценки эссе.....	15
2.5. Требования к форме представления эссе.....	15
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
3.1. Список вопросов для подготовки к зачету.....	15
3.2. Общие положения проведения зачету.....	17
Приложение 1 Требования к оформлению различных видов самостоятельной работы студентов.....	18

## РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

### 1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «Основы международной безопасности»:

1. Проработать конспект лекций;
2. При необходимости обратиться к источникам основной и дополнительной литературы, рекомендованной по каждому из двух разделов учебной дисциплины;
3. Подготовить устный ответ на вопросы, входящие в структуру содержания практического (семинарского) занятия по каждой теме соответствующего раздела учебной дисциплины;
4. Подготовить доклад по направлениям исследования, предложенным для каждой из тем соответствующего раздела учебной дисциплины;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является опрос с применением образовательных технологий, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины.

### 1.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия по дисциплине Основы международной безопасности проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, отраженными в Рабочей программе, утвержденной на заседании кафедры финансов 31 августа 2011 г., протокол №1.

## Тема 1.Содержание и понятие международной безопасности.

1. Содержание традиционных и современных теоретических подходов к международной безопасности.
2. Место международного конфликта в современной системе международной безопасности.
3. Структура международного конфликта.
4. Невоенные способы урегулирования международных отношений.

### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. В чем характерные черты традиционных подходов теории международных отношений к природе международной безопасности?
  - 1.1. В чем проявилась слабость традиционных подходов к международной безопасности?
  - 1.2. Какая концепция международной безопасности является альтернативной традиционным представлениям о международной безопасности?
  - 1.3. Какое место занимает в современной международной безопасности военный конфликт?
  - 1.4. Какие выделяют стадии международного конфликта?
  - 1.5. Какую роль занимает ООН в системе международной безопасности?
  - 1.6. Какие международные организации являются наиболее влиятельными в сфере международной безопасности?
  - 1.7. Какие формы невоенных способов урегулирования конфликта существуют?

### 2. Подготовить доклады по темам:

- 2.1. Основные подходы к пониманию концепции humansecurity.
- 2.2. Современная архитектура международной безопасности: состояние и перспективы.
- 2.3. Практика двойных стандартов в современной международной системе.

## Тема 2. Современные глобальные угрозы международной безопасности.

1. Традиционные угрозы и вызовы международной безопасности.
2. Влияние глобализации на международную безопасность.
3. Основные межгосударственные конфликты современности: состояние и перспективы.

### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
  - 1.1. Какие традиционные корни конфликтов продолжают оказывать большое влияние на отношения между государствами?
  - 1.2. Какие особенности у конфликтов в период Холодной войны?
  - 1.3. Какие негативные последствия глобализации дестабилизируют систему международных отношений?
  - 1.4. Какие конфликты остаются в современной Европе?
  - 1.5. Какие главные узлы межгосударственных противоречий на Ближнем Востоке?
  - 1.6. Какие главные узлы межгосударственных противоречий в Центральной Азии?
  - 1.7. Какие главные узлы межгосударственных противоречий в Африке?
  - 1.8. Какие главные узлы межгосударственных противоречий в АТР?
2. Подготовить доклады по темам:
  - 2.1. Глобальные проблемы человечества как фактор дестабилизации мирового порядка.
  - 2.2. Соотношение традиционных конфликтов с новыми вызовами и угрозами.
  - 2.3. Экономическая глобализация как фактор дестабилизации международной безопасности.

### Тема 3. Ядерная угроза и проблема ее локализации.

1. Архитектура системы нераспространения оружия массового уничтожения и проблемы ее легитимности.
2. Международная деятельность в области ядерного нераспространения.
3. Концепции о запрещении химического и бактериологического оружия: основные трудности реализации.

#### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
  - 1.1. Какие страны входят в «ядерный клуб»?
  - 1.2. Какой орган ООН курирует ядерное направление международных отношений?
  - 1.3. Какие основные договоры в области ядерного нераспространения?
  - 1.4. В чем суть концепции «активного нераспространения»?
  - 1.5. Какие основные положения стратегии контрраспространения?
  - 1.6. Что такое проект ИБОР?
  - 1.7. Какие проблемы в реализации конвенции о запрещении химического оружия?
  - 1.8. Какие проблемы в осуществлении конвенции о запрещении бактериологического оружия?
2. Подготовить доклады по темам:
  - 2.1. Дипломатия СССР и США в сфере ядерного нераспространения.
  - 2.2. Иранская ядерная программа - вызов международной безопасности?
  - 2.3. Дипломатический процесс вокруг ядерной программы КНДР.

## Тема 4. Принуждение к миру и переговоры как средство урегулирования конфликтов.

1. Эволюция принудительных мер при урегулировании конфликтов.
2. Роль миротворческих операций и санкций различного характера в урегулировании конфликтов.
3. Развитие института принуждения к миру: виды и способы реализации.
4. Роль переговоров в системе международной безопасности.

### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
  - 1.1. Какие традиционные методы принуждения при урегулировании конфликтов?
  - 1.2. Какими принципами и нормами международного права пользуются при принудительном урегулировании конфликтов?
  - 1.3. Как осуществляется механизм урегулирования конфликтов принудительными мерами?
  - 1.4. Что такое миротворческая операция?
  - 1.5. Какие можно привести исторические примеры миротворческих операций?
  - 1.6. Как проводятся экономические меры принуждения?
  - 1.7. Какие необходимы условия для организации военно-политического принуждения?
  - 1.8. Что такое «гуманитарная интервенция»?
  - 1.9. Что такое международные переговоры?
  - 1.10. Какие международные нормы и обычаи регулируют переговорный процесс?
  - 1.11. Какие основные эмпирические модели международных переговоров?
2. Подготовить доклады по темам:
  - 2.1. Роль ООН в урегулировании конфликтов принудительными мерами.
  - 2.2. Современные основания для применения принуждения в

урегулировании конфликтов.

2.3. Роль универсальных и региональных организаций в продвижении практики переговоров в международной среде.

#### Тема 5. Международный терроризм как глобальная угроза.

1.Терроризм как социальное и политическое явление: проблемы определения.

2.Международный транснациональный и национальный терроризм.

3.Политическая, правовая и военная составляющая войны с международным терроризмом.

#### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1.1.Какие общие черты можно выделить при рассмотрении понятия «терроризм»?

1.2. Каковы причины возникновения терроризма?

1.3. Как повлиял распад биполярной системы международных отношений на развития международного терроризма?

1.4.Какие органы ООН занимаются проблемой терроризма?

1.5. Какую роль играют международные организации в сфере антитеррористической деятельности?

1.6. Какие существуют методы борьбы с терроризмом?

1.7. В чем сложность определения терроризма?

2. Подготовить доклады по темам:

2.1. Исламский терроризм сквозь призму парадигмы «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

2.2. Антитеррористический вектор внешней политики США: концепция и практика.

2.3. Российский подход к международной антитеррористической деятельности.



### 1.3. СПИСОК БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ ПО ТЕМАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 1.3.1. Основное (обязательное обеспечение).

##### А) Учебные пособия:

1. Инновационные направления современных международных отношений : учеб. пособие для гуманитар. вузов и фак. / [А. В. Бирюков и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских, А. В. Бирюкова. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 294 с. (МОиНРФ)

2. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные : учеб. пособие для вузов / [Л. Б. Алаев и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 511 с. (УМО)

3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / [Цыганков П. А. и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2007. – 319 с. (УМО)

4. Современная мировая политика : приклад. анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. приклад. анализа междунар. проблем. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 589 с. (УМО)

5. Современные глобальные проблемы мировой политики : учеб. пособие для вузов / [О. Н. Барабанов и др.] ; под ред. М. М. Лебедевой. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 255 с. (УМО)

##### Б) Информационные ресурсы (Интернет-ресурсы):

6. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – официальный сайт президента России

7. [www.mid.ru](http://www.mid.ru) – официальный сайт Министерства иностранных дел РФ

8. [www.un.org](http://www.un.org) – официальный сайт ООН

9. [www.interlife.ru](http://www.interlife.ru) – официальный сайт журнала «Международная жизнь»  
Министерства иностранных дел РФ

1.3.2. Дополнительное обеспечение.

1. Кулагин В.М. Международная безопасность. / Учебное пособие для студентов вузов. – М., 2006. - 318с.

2. Лебедева М. М. Мировая политика в XXI веке: акторы, процессы, проблемы : учеб. пособие для вузов / Лебедева М. М. - [М.] : Изд-во МГИМО-Университет МИД России, 2009 .- 141 с.

3. Политическая конфликтология : учеб. пособие для вузов / под ред. С. Ланцова .- СПб. [и др.] : Питер, 2008 .- 318 с. (УМО)

Б) Научная литература:

4. Авксентьев В. А. Региональная конфликтология : эксперт. мнение / В. А. Авксентьев, Г. Д. Гриценко, А. В. Дмитриев ; под ред. М. К. Горшкова ; Ин-т социологии РАН, Южный науч. центр РАН .- М. : Альфа-М, 2007 .- 208 с.

5. Ежегодник СИПРИ 1997 Вооружения, разоружение и международная безопасность : пер. с англ. / Стокгольм.междунар. ин-т исслед. проблем мира ; РАН. Ин-т мировой экономики и междунар. отношенийМ. Наука 1997 480с.

6. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. - М.: Аспект-Пресс, 1997.

7. Лебедева М.М. Отечественные исследования процесса ведения переговоров: истории развития и перспективы // Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология.-2000.-N 1. - С. 154-165.

8. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов:

подходы, технологии, решения, - М.: Аспект-Пресс, 1997.

9. Лебедева М.М. Развитие неофициального посредничества в современном мире: тенденции, проблемы, перспективы // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. -1998, №3.-С.28-35.

10. Тикнер Э. Переосмысливая проблемы безопасности // Теория международных отношений на рубеже столетий. – М., 2002.

11. Тоффлер Э. Война и антивоина. – М., 2008.

12. Федулова Н. Г. Конфликтогенные зоны ближнего зарубежья: угроза интересам России / Н. Федулова // Мировая экономика и международные отношения .- 2010 .- № 2 .- С. 75-89.

13. Фельдман Д.М. Политология конфликта - М. Стратегия, 1998.

14. Шеллинг, Томас. Стратегия конфликта = The Strategy of Conflict : пер. с англ. / Томас Шеллинг.- М.: ИРИСЭН, 2007 .- 373 с.

15. Этнические и региональные конфликты в Евразии. – М.:Весь мир, 1997. – 224с.

С) Информационные ресурсы (Интернет-ресурсы):

1. [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru) – сайт журнала «Международные процессы»
2. [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) – сайт журнала «Россия в глобальной политике»
3. [www.cosmopolis.mgimo.ru](http://www.cosmopolis.mgimo.ru) – сайт журнала «Космополис»
4. [www.polisstudies.ru](http://www.polisstudies.ru) – сайт журнала «Полис»
5. [www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra](http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra) - сайт журнала «Pro et Contra»

## РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Согласно Рабочим учебным планам подготовки студентов очной формы обучения по направлению 031900.62 «Международные отношения» предусмотрено выполнение одного эссе как запланированных видов самостоятельной работы.

Цель выполнения эссе по учебной дисциплине «Основы международной безопасности» на заданную тему – выработка и развитие навыков творческого мышления в области теории и практики международных отношений.

### 2.1. Задания для выполнения эссе

Студентами должны быть выполнены эссе по шести заданным темам:

1. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
2. Влияние глобальных процессов на конфликтный потенциал современной системы международных отношений.
3. Спекуляция и подмена понятий в теории и практике международных отношений.
4. Соотношение государственной безопасности и безопасности человека в теории и практике международных отношений.

### 2.2. Общие требования к выполнению эссе

При выполнении эссе следует руководствоваться библиографическим списком Рабочей программы учебной дисциплины. Также необходимо умение работать с библиотечным фондом университета. Для целей анализа могут быть использованы материалы СМИ.

Эссе выполняются в течение семестра. Срок представления работы на кафедру – за месяц до завершения учебного процесса в рамках соответствующего семестра учебного года. Срок проверки эссе преподавателем

- 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

### 2.3. Требования к структуре, объему и содержанию эссе

Рекомендуемая структура эссе должна состоять из следующих самостоятельных, но взаимосвязанных элементов:

– Введение. Здесь должна быть отражена актуальность раскрываемой в работе проблемы, сформулирована цель предстоящего исследования, средства и способы ее достижения.

– Основная часть. Содержит текстовое описание результатов проведенного исследования. Ее содержание должно максимально емко отражать существо поставленной проблемы, степень ее проработанности учеными, специалистами и аналитиками. Кратко и логично следует подвести изложение к обозначению собственного взгляда на проблему и определению авторской позиции. Требуется представление объективных фактов и обоснованных положений, подтверждающих правомочность существования авторского подхода к решению рассматриваемой проблемы.

– Заключение. Это обоснованный итог полученным в ходе исследования результатам и сделанным выводам.

Объем эссе не должен превышать пяти страниц.

Содержание данного вида самостоятельной работы студентов должно быть информативным, емким и в тоже время лаконичным, понятным и логично выстроенным. Информация, используемая для анализа и обоснования выводов должна быть объективной и релевантной. Не допустимо отклонение от заданной темы.

### 2.4. Критерии оценки эссе

Эссе может быть оценено положительно если:

- содержание соответствует заданной теме;
- текст лаконичен по форме, но емок по содержанию;
- четко прослеживается индивидуальная авторская позиция;
- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;
- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- соблюдены все формальные требования.

## 2.5. Требования к форме представления эссе

При необходимости на каждом из этапов выполнения эссе студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения потенциально возможных ошибок и несоответствий. По факту представления работы на кафедру, эссе считается завершенным видом самостоятельной работы студента.

Представление эссе на кафедру обязательно должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

## РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Видом промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению 031900.62 «Международные отношения» является зачет.

### 3.1. Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие конфликта, основные подходы к пониманию природы конфликта.
2. Современные исследования в области конфликтологии и теории ведения переговоров.
3. Классификация современных конфликтов и ее значение для оценки перспективного урегулирования конфликтов.
4. Стадии и фазы развития конфликтов.

5. Тенденция развития конфликтов в XXI веке.
6. Современные глобальные процессы и динамика конфликтов.
7. Эскалация и деэскалация конфликта. Факторы, влияющие на эти процессы.
8. Особенности современных конфликтов и средств, используемых для их урегулирования.
9. Содержание и особенности конфликтов в Европе.
10. Содержание и особенности конфликтов на Ближнем Востоке.
11. Содержание и особенности конфликтов в Центральной Азии.
12. Характер развития конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Особенности урегулирования конфликтов на территории СНГ.
14. Посредническая деятельность: задачи и функции.
15. Виды посредничества, проблема выбор вида посредничества.
16. Сложности при осуществлении посреднической деятельности.
17. Различные виды посредничества государств и межправительственных организаций.
18. Роль и место неправительственных организаций в урегулировании конфликтов.
19. Виды и направления неофициального посредничества.
20. Виды принуждения при урегулировании конфликтов.
21. Применение санкций к конфликтующим сторонам: возможности и ограничения.
22. Использование миротворческих сил в урегулировании конфликтов.
23. Переговоры как средство урегулирования конфликтов.
24. Подготовка к переговорам по урегулированию конфликтов.
25. Переговорные стратегии при урегулировании конфликтов.
26. Этапы и фазы переговорного процесса.
27. Тактика ведения переговоров.
28. Специфика многосторонних переговоров.
29. Переговоры на высшем уровне. Их особенности.
30. Национальные особенности переговоров.

### 3.2. Общие положения проведения зачета:

Зачет проводится в устной форме. Предварительно студент получает

билет и готовит ответ по содержанию входящих в его структуру двух теоретических вопросов.

При подготовке ответов студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе работы с литературой.

В содержании ответа на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение внимание на практические ситуации, приведение примеров.

Ответ оценивается недифференцированно, в зависимости от уровня представленных студентом знаний, степени его компетентности в предметной области учебной дисциплины «Основы международной безопасности».

Оценка на зачете является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).



*Требования к оформлению различных видов  
самостоятельной работы студентов*

Самостоятельная работа студентов выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора MicrosoftOfficeWord. Иллюстративный материал (графики, диаграммы и т. п.) выполняется в Excel.

Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом TimesNewRoman, 14 пт., форматирование текста по ширине, заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Титульный лист (доклада, письменной самостоятельной работы или эссе) выполняется по установленной форме:

<p>Министерство образования и науки Российской Федерации Новосибирский государственный университет экономики и управления – «НИНХ» Кафедра международных отношений</p> <p>Учебная дисциплина: Основы международной безопасности ВИД СРС<sup>1</sup> на тему: «.....»</p> <p>Выполнил: Студент (ФИО) Номер группы:</p> <p>Проверил: ФИО преподавателя</p> <p>Дата регистрации на кафедре: «__» _____ 20 г.</p> <p>(Год) 20__</p>
---

<sup>1</sup> ВИД СРС – видами самостоятельной работы студентов в рамках изучений дисциплины «Основы международной безопасности», могут быть такие, как: доклад, письменная контрольная работа, эссе