

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

*Направление / специальность:* **41.03.05 Международные отношения**  
*Направленность (профиль) / специализация:* **Международные отношения**  
*Уровень образования:* **бакалавриат**  
*Год начала подготовки:* **2015**

### Оглавление

Б1.Б.01 История.....	2
Б1.Б.02 Правоведение.....	3
Б1.Б.03 Социология.....	3
Б1.Б.04 Культура речи и деловое общение.....	4
Б1.Б.05 Математика.....	4
Б1.Б.06 Физическая культура и спорт.....	5
Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности.....	6
Б1.Б.08 Введение в специальность.....	6
Б1.Б.09 Информатика.....	6
Б1.Б.10 Иностранный язык.....	7
Б1.Б.11 Философия.....	8
Б1.Б.12 Экономика.....	8
Б1.Б.13 Иностранный язык II.....	9
Б1.Б.14 История международных отношений 1900-1991.....	11
Б1.Б.15 Теория международных отношений.....	12
Б1.Б.16 Основы международной безопасности.....	12
Б1.Б.17 Современные международные отношения 1991-2010.....	13
Б1.Б.18 Мировая политика.....	13
Б1.Б.19 Теория и история дипломатии.....	14
Б1.Б.20 Международные конфликты в XXI веке.....	15
Б1.Б.21 Россия в глобальной политике.....	15
Б1.В.01 История европейской ментальности.....	16
Б1.В.02 Государственное право России и зарубежных стран.....	17
Б1.В.03 Всемирная (синхронная) история.....	18
Б1.В.04 Информационно-аналитическая работа в международных отношениях.....	18
Б1.В.05 Правовое регулирование международных отношений.....	19
Б1.В.06 Экономические и политические процессы на евразийском пространстве.....	20
Б1.В.07 Иностранный язык в профессиональной сфере.....	20
Б1.В.ДВ.01.01 Политическая аксиология.....	23
Б1.В.ДВ.01.02 Политическая лексика.....	23
Б1.В.ДВ.02.01 История внешней политики России.....	24
Б1.В.ДВ.02.02 Мировые религии.....	24
Б1.В.ДВ.03.01 Кросскультурные коммуникации.....	25
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-этика, правила и обычаи международной торговли.....	25
Б1.В.ДВ.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество.....	26
Б1.В.ДВ.04.02 Негосударственный сектор в современных международных отношениях.....	27
Б1.В.ДВ.05.01 Молодёжные проекты в публичной дипломатии.....	27
Б1.В.ДВ.05.02 Управление международными проектами.....	28
Б1.В.ДВ.06.01 Современные международные организации.....	29
Б1.В.ДВ.06.02 Интеграционные процессы в современном мире.....	29
Б1.В.ДВ.07.01 СМИ в мировой политике.....	30
Б1.В.ДВ.07.02 PR-технологии в международных отношениях.....	30
Б1.В.ДВ.08.01 США в современных международных отношениях (англоязычный курс).....	31
Б1.В.ДВ.08.02 ЕС в современных международных отношениях (англоязычный курс).....	31
Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.....	32

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности .....	32
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	33
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа.....	33
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика .....	34
Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен .....	35
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы .....	36
К.М.01 Модуль адаптированный.....	38
К.М.01.01 Основы социального и психологического здоровья .....	38
К.М.01.02 Коммуникативный практикум.....	38
ФТД.01 Западноевропейская цивилизация и ее история .....	38
ФТД.02 Внешнеэкономическая деятельность.....	39

### Б1.Б.01 История

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

*Тематический план:*

Тема 1. Введение. История – область знаний и гуманитарная наука.

Раздел 1. От Древности к Средневековью. Становление российской государственности (IX–середина XVI вв.).

Тема 2. Славяне в древности: происхождение, расселение на территории Европы, социально-экономическая, духовная, политическая жизнь (этногенез).

Тема 3. Теории происхождения и основные этапы истории древнерусского государства.

Тема 4. Феодальная (удельная) раздробленность.

Тема 5. Специфика процесса централизации единого русского государства.

Раздел 2. Политический перелом. Движение от сословно-представительной монархии к абсолютизму (середина XVI – рубеж XVII–XVIII вв.).

Тема 6. Необходимость укрепления российской государственности в середине XVI в. Реформы Ивана Грозного.

Тема 7. Смута как всесторонний кризис государственности.

Тема 8. Трансформация политической системы в XVII в.

Раздел 3. Новое время. История России периода империи (XVIII–начало XX вв.).

Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Модернизация Петра I.

Тема 10. «Просвещённый абсолютизм» и его особенности в России.

Тема 11. Кризис самодержавно-крепостнической системы, необходимость радикальных изменений. Реформы и контрреформы.

Тема 12. Общественно-политические движения.

Тема 13. Эпоха революционных потрясений.

Раздел 4. Новейшая история. Эпоха советской и постсоветской модернизации (XX–начало XXI вв.).

Тема 14. Становление советской власти. Социально-экономические и политические трансформации в период между мировыми войнами.

Тема 15. Великая Отечественная война.

Тема 16. Застой и Перестройка: нарастание кризисных явлений, попытки осуществления экономических и политических реформ.

Тема 17. Россия на пути новой модернизации.

### **Б1.Б.02 Правоведение**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОПК-10** способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты

*Тематический план:*

Раздел 1. Основы права и государства России

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства

Тема 1.2. Разделение государственной власти в РФ

Тема 1.3. Право: понятие, функции. Источники права, система права, правовая норма

Раздел 2. Основы гражданского права

Тема 2.1. Гражданское право: предмет, метод, принципы и система

Тема 2.2. Некоторые типичные субъекты и объекты гражданского права

Тема 2.3. Гражданско-правовая сущность сделок

Тема 2.4. Понятие сроков и исковой давности в гражданском праве

Тема 2.5. Право собственности и иные вещные права

Тема 2.6. Сущность гражданско-правовых обязательств

Тема 2.7. Договорные обязательства: договор купли-продажи, договор аренды, договор подряда.

Раздел 3. Основы трудового права

Тема 3.1. Трудовой договор

### **Б1.Б.03 Социология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-8** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-5** способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

*Тематический план:*

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1.1. Объект и предмет социологии, ее функции и значение в современном обществе.

Тема 1.2 Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации  
Раздел 2. Общество как социальная система  
Тема 2.1. Общество как социальная система. Социальная структура общества  
Тема 2.2. Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции  
Раздел 3. Личность как объект социологического анализа  
Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа  
Тема 3.2. Социальная типология личности  
Раздел 4. Культура как социальное явление  
Тема 4.1. Структура и содержание культуры  
Тема 4.2. Культурное многообразие. Культурное своеобразие России  
Раздел 5. Социальные организации  
Тема 5.1. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций  
Тема 5.2. Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации. Конфликты в организации.

#### **Б1.Б.04 Культура речи и деловое общение**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-7** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-8** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-7** владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

*Тематический план:*

Раздел 1. Культура речи

Тема 1.1. Теоретические основы культуры речи

Тема 1.2. Лингвистические словари русского языка

Тема 1.3. Нормы современного русского литературного языка

Раздел 2. Деловое общение

Тема 2.1. Характеристика официально-делового стиля русского языка

Тема 2.2. Формы и принципы служебно-делового общения

#### **Б1.Б.05 Математика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-4** способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

*Тематический план:*

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Тема 2.1. Векторная алгебра

Тема 2.2. Уравнение прямой на плоскости

Тема 2.3. Уравнения плоскости и прямой в пространстве

Раздел 3. Основы математического анализа

Тема 3.1. Введение в анализ

Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Тема 3.3. Интегральное исчисление функций одной переменной

### **Б1.Б.06 Физическая культура и спорт**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-10** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Тематический план:*

Тема:2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (плавание).

Тема: 2.2. Простейшие методики самооценки, работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема: 2.3.Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительно, рекреационной и восстановительной направленности.

Тема: 2.4. Основы методики самомассажа.

Тема: 2.5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Тема: 2.6.Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической и тренировочной направленности.

Тема: 2.7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема: 2.8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Тема:2.9. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма.

Тема:2.10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Тема: 2.11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема: 2.12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема: 2.13.Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема: 2.14. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

Тема: 2.15.Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема: 2.16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

### **Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-11** способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

*Тематический план:*

Раздел 1 Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Российская система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3. Аварии на ядерно-опасных объектах

Раздел 2 Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)

Тема 2.1 Открытые повреждения – раны

Тема 2.2. Кровотечения. Острое малокровие

Тема 2.3. Переломы костей. Транспортная иммобилизация Травматический шок

Тема 2.4. Ожоги. Отморожения. Электрические травмы. Утопление

Тема 2.5. Закрытые повреждения

Тема 2.6. Основы реанимации

### **Б1.Б.08 Введение в специальность**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-9** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-9** способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

**ПК-19** способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

*Тематический план:*

Тема 1. Международные отношения и мировая политика как объект изучения

Тема 2. Формирование принципов современных международных отношений на основе Вестфальской модели

Тема 3. Системный подход к изучению международных отношений

Тема 4. Эволюция международных отношений и мировой политики в XX в.

Тема 5. Тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв.

Тема 6. Методика международно-политических исследований

### **Б1.Б.09 Информатика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-5** владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

**ОПК-8** способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

*Тематический план:*

Тема 1. Информатика. Информация. Информационные процессы.

Тема 2. Кодирование информации в ЭВМ

Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 4. Программные средства реализации информационных процессов

Тема 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач

Тема 6. Понятие об информационных сетевых технологиях

Тема 7. Основы защиты информации

### **Б1.Б.10 Иностранный язык**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 360

в зачетных единицах – 10

*Семестр освоения:* 1,2,3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет,экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-7** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОПК-7** владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

*Тематический план:*

Раздел 1. Семья

Тема 1.1. Родственные отношения

Тема 1.2. Роль семьи в современном обществе

Тема 1.3. Семейный досуг

Тема 1.4. Конфликт поколений

Раздел 2. Морально-психологический портрет личности

Тема 2.1. О себе

Тема 2.2. Хобби

Тема 2.3. Черты характера

Тема 2.4. Дружба

Раздел 3. Город и деревня в 21 веке

Тема 3.1. Родной город

Тема 3.2. Дом. Жилищные условия

Тема 3.3. Проблемы больших городов

Тема 3.4. Город vs. деревня

Раздел 4. Образование

Тема 4.1. Начальное и среднее образование

Тема 4.2. Учеба в ВУЗе

Тема 4.3. Студенческая жизнь

Тема 4.4. Образование в России и за рубежом

Раздел 5. Современные технологии и информационные носители

Тема 5.1. Современные технологии  
Тема 5.2. Компьютер и интернет  
Тема 5.3. Современные гаджеты  
Тема 5.4. Виртуальное образование  
Раздел 6. Туризм и путешествие  
Тема 6.1. Путешествие  
Тема 6.2. Туризм. Виды туризма  
Тема 6.3. Подготовка к путешествию  
Тема 6.4. Делаем покупки

### **Б1.Б.11 Философия**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

*Тематический план:*

Раздел 1. Природа философского знания

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу

Тема 1.2. Специфика философского знания

Тема 1.3. Предмет философии как методологическая проблема

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов

Тема 2.3. Философия европейского средневековья

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.5. Философия Нового времени

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX- начала XX в.

Тема 2.8. Современная западная философия

Тема 2.9. Русская философия XIX-XX вв.

Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки

Тема 3.1. Онтология

Тема 3.2. Теория познания

Тема 3.3. Философия науки

Раздел 4. Социальная философия

Тема 4.1. Предмет социальной философии. Специфика социального знания. Социальная организация общества

Тема 4.2. Философская антропология

Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии и истории социальной мысли

### **Б1.Б.12 Экономика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3



*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОПК-5** способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

*Тематический план:*

1. Введение в экономическую теорию
  - 1.1. Экономическая теория: предмет и метод
  - 1.2. Собственность и экономические системы общества
  - 1.3. Основы рыночной экономики
2. Микроэкономика
  - 2.1. Механизм функционирования рынка
  - 2.2. Рынки факторов производства и формирования факторных доходов
  - 2.3. Фирма в системе рыночных отношений
3. Макроэкономика
  - 3.1. Функционирование национальной экономики и измерение ее результатов
  - 3.2. Равновесие национальной экономики и экономический рост
  - 3.3. Цикличность развития экономики и экономические кризисы
  - 3.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция
  - 3.5. Государственное регулирование национальной экономики
  - 3.6. Финансовая система и финансовая политика государства
  - 3.7. Денежно-кредитная система и политика государства

### **Б1.Б.13 Иностранный язык II**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 1 296

в зачетных единицах – 36

*Семестр освоения:* 2,3,4,5,6,7,8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен,зачет с оценкой,экзамен,зачет с оценкой,экзамен,зачет с оценкой,экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-7** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОПК-12** владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

*Тематический план:*

- Раздел 1. Вводно-фонетический курс
- Тема 1.1. Алфавит
- Тема 1.2. Ритм речи изучаемого языка
- Тема 1.3. Особенности написания слов изучаемого языка
- Раздел 2. Семья и родственные отношения.
- Тема 2.1. Знакомство. Представление
- Тема 2.2. Биография
- Тема 2.3. Семья – ячейка общества
- Раздел 3. Мой рабочий день
- Тема 3.1. Рабочий день
- Тема 3.2. Время

Тема 3.3. Распорядок дня  
Раздел 4. Хобби, времяпрепровождение  
Тема 4.1. Свободное время  
Тема 4.2. Хобби  
Тема 4.3. Спорт в нашей жизни  
Раздел 5. Жильё  
Тема 5.1. Моя квартира  
Тема 5.2. Обстановка – нелегкое дело  
Тема 5.3. Квартира, дом моей мечты  
Раздел 6. Покупки  
Тема 6.1. Типовая характеристика магазинов  
Тема 6.2. Отделы в магазинах  
Тема 6.3. Современные тенденции в моде  
Раздел 7. Приятного аппетита  
Тема 7.1. Предпочтения в еде европейцев и русских  
Тема 7.2. В ресторане, в кафе  
Тема 7.3. Готовим дома  
Раздел 8. Учеба в ВУЗе  
Тема 8.1. НГУЭУ  
Тема 8.2. Процесс обучения  
Тема 8.3. Система высшего образования стран изучаемого языка  
Раздел 9. Здоровье  
Тема 9.1. На приеме у врача  
Тема 9.2. Когда я болен...  
Тема 9.3. Болезни 21 века  
Раздел 10. Путешествия  
Тема 10.1. Подготовка к путешествию  
Тема 10.2. Путешествия различными видами транспорта  
Тема 10.3. На границе  
Раздел 11. Цель путешествия - ...  
Тема 11.1. Туристические страны Европы  
Тема 11.2. Стереотипы и предрассудки  
Тема 11.3. Традиции и праздники стран изучаемого языка  
Раздел 12. Краткий обзор стран изучаемого языка  
Тема 12.1. Природа  
Тема 12.2. Население страны  
Тема 12.3. Административное устройство  
Тема 12.4. Экономика стран изучаемого языка  
Тема 12.5. Политическое устройство стран изучаемого языка  
Раздел 13. Молодежь в 21 веке  
Тема 13.1. Молодежь в современном обществе  
Тема 13.2. Проблемы молодежи  
Тема 13.3. Молодежь и брак  
Раздел 14. Женщины в современном обществе  
Тема 14.1. Стереотипы о женщинах  
Тема 14.2. Будущее за женщинами  
Раздел 15. Из истории стран изучаемого языка  
Тема 15.1. XIX век  
Тема 15.2. XX – XXI век  
Раздел 16. Защита окружающей среды  
Тема 16.1. Загрязнение окружающей среды  
Тема 16.2. Глобальные экологические проблемы

Тема 16.3. Меры по спасению окружающей среды  
Раздел 17. Средства массовой информации  
Тема 17.1. Роль СМИ в обществе  
Тема 17.2. Пресса  
Тема 17.3. Телевидение  
Раздел 18. Компьютер и Интернет  
Тема 18.1. Компьютер в жизни людей  
Тема 18.2. Новая болезнь – компьютерная зависимость  
Тема 18.3. Интернет  
Раздел 19. Глобализация  
Тема 19.1. Всемирное экономическое развитие к началу 21 века  
Тема 19.2. Влияние глобализации на жизнь человека  
Тема 19.3. Глобализация: плюсы и минусы  
Раздел 20. Россия  
Тема 20.1. Россия - стратегический партнер  
Тема 20.2. Внешняя и внутренняя политика России  
Раздел 21. Современный рынок труда  
Тема 21.1. Мир труда и профессии  
Тема 21.2. Поиск работы  
Тема 21.3. Трудоустройство

#### **Б1.Б.14 История международных отношений 1900-1991**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-12** способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

**ПК-17** способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

*Тематический план:*

Тема 1. Европа после Франкфуртского мира: международные отношения в последней трети XIX в.

Тема 2. Международные отношения начала XX в. как канун Мировой войны. Империализм.

Тема 3. Международные отношения в годы I мировой войны.

Тема 4. Послевоенное мирное урегулирование. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 5. Международные отношения в 20-е годы XX в. Противоречия Версальской системы и ее распад.

Тема 6. Международные отношения в 30-е годы XX в. Назревание международной напряженности.

Тема 6.1. Международные отношения межвоенного периода

Тема 6.2. Предвоенный кризис 1939 г. Советско-франко-английские переговоры и советско-германские договоры.

Тема 7. Международные отношения в годы II мировой войны.

- Тема 8. Послевоенное мирное урегулирование. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
- Тема 9. Биполярная система международных отношений и начало «Холодной войны».
- Тема 10. Этапы «Холодной войны» в 60-е – 80-е гг.
- Тема 10.1. Карибский кризис 1962 г.
- Тема 10.2. Ближневосточный кризис: история и современность.
- Тема 11. Два пути интеграции в Европе второй половины XX века.
- Тема 12. Проблемы гонки вооружений и разоружения во второй половине XX в.
- Тема 13. Распад колониальной системы. Национально-освободительное движение после II мировой войны.

### **Б1.Б.15 Теория международных отношений**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

**ПК-12** способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

**ПК-18** способностью понимать основные теории международных отношений

*Тематический план:*

Тема 1. Введение. МО как объект изучения

Тема 2. Предмет и методы исследования в ТМО

Тема 3. «Канонические» парадигмы ТМО: реалистская, либерально-идеалистическая, марксистская. Субъекты и акторы МО в «канонических» парадигмах

Тема 4. Теоретические проблемы МО в социальных и политических учениях прошлого: формирование «канонических» парадигм

Тема 5. Трансформация «канонических» парадигм в современных ТМО

Тема 6. Функционализм и другие направления ТМО

Тема 7. Национальные интересы и национальная безопасность в МО

Тема 8. Внешнеполитическая деятельность государства

Тема 9. Конфликты в МО

Тема 10. Безопасность в МО

Тема 11. Сотрудничество в МО

### **Б1.Б.16 Основы международной безопасности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

**ПК-13** способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

**ПК-17** способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

*Тематический план:*

Тема 1. Понятие «безопасность» в современной политической и социальной науке. Виды безопасности

Тема 2. Основные теоретические школы современных концепций международной безопасности

Тема 3. Проблемы построения новой архитектуры международной безопасности в период после Холодной войны.

Тема 4. Проблема контроля над оружием массового уничтожения

Тема 5. Транснациональный терроризм как новая угроза международной безопасности

Тема 6. Проблема ограничения обычных вооружений.

Тема 7. Концепции национальной безопасности ведущих держав и международная безопасность

### **Б1.Б.17 Современные международные отношения 1991-2010**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-2** способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области

**ПК-22** способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

**ПК-23** владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

*Тематический план:*

Тема 1. Кризис социалистической системы и особенности внешней политики СССР

Тема 2. Объединение Германии и его международно-правовые последствия

Тема 3. Международно-политические последствия распада СССР и образование СНГ

Тема 4. Трансформация трансатлантического пространства. Расширение НАТО и ЕС

Тема 5. Балканские войны 1990-х гг. и формирование концепции гуманитарных интервенций

Тема 6. Концепция многополярного мира и китайско-российское сближение во второй половине 1990-х гг.

Тема 7. Проблема международного терроризма в международных отношениях начала 2000-х гг.

Тема 8. Проблема нераспространения ядерного оружия и военно-политические кризисы второй половины 2000-х гг.

### **Б1.Б.18 Мировая политика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения: 7.*

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-6** способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

**ПК-14** способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

**ПК-16** способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

*Тематический план:*

Тема 1. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств

Тема 2. Вестфальский мир и мировая система с опорой на национальные государства

Тема 3. Системы международных отношений: виды, сущность, содержание, особенности

Тема 4. Мировая политика как научная дисциплина: формирование, предмет, метод

Тема 5. Мировая политика в системе социальных наук: роль, место, функции

Тема 6. Теоретические школы в международных отношениях и мировой политике: реализм и неореализм

Тема 7. Теоретические школы в международных отношениях и мировой политике: либерализм и неолиберализм

Тема 8. Теоретические школы в международных отношениях и мировой политике: неомарксизм и постмодернизм

Тема 9. Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX - начале XXI вв.

Тема 10. Процессы интеграции и регионализации как главные тенденции мирового развития

Тема 11. Проблемы урегулирования конфликтов и безопасности в современном мире

Тема 12. Глобальные проблемы современности: проблема «Север-Юг»

Тема 13. Глобальные проблемы современности: демографическая и экологическая проблемы

Тема 14. Новые измерения современных международных отношений и мировой политики

Тема 15. Россия в современном мировом политическом процессе

### **Б1.Б.19 Теория и история дипломатии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения: 7.*

*Форма промежуточного контроля: экзамен.*

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-24** способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

**ПК-25** владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

*Тематический план:*

Тема 1.0. Введение. Что такое дипломатия

Тема 1.1. Дипломатия Древнего Востока.

Тема 1.2. Дипломатия Древней Греции.

Тема 1.3. Дипломатия Древнего Рима.

Тема 2.1. Византийская дипломатия и Русь.

Тема 2.1.1. Русская дипломатическая служба: от Киевской Руси до Московского царства (IX–XVII вв.).

Тема 2.2. Дипломатия Европейского средневековья. «Итальянская система дипломатии».

Тема 3.1. Дипломатия XVII–XVIII веков. Становление «Французской системы дипломатии».

3.1.1. Итальянская и французская система дипломатии: теория и практика.

Тема 3.2. У истоков современной дипломатии: дипломатический опыт Североамериканской и Французской революций.

Тема 3.2.1. Венский Конгресс 1814–1815 гг.

Тема 3.3. Дипломатия XIX века: организационные формы и механизмы принятия внешнеполитических решений.

Тема 3.3.1. Дипломатия XIX века в лицах.

Тема 4.1. Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений.

Тема 4.2. Правовой статус дипломатических представительств и их сотрудников. Дипломатические кадры

Тема 4.3. Дипломатический корпус.

Тема 4.3.1. Посольство в современном мире.

Тема 4.4. Конференционная дипломатия.

Тема 4.5. Дипломатический протокол.

Тема 4.6. Особенности ведения переговоров в бизнесе.

### **Б1.Б.20 Международные конфликты в XXI веке**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-17** способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

**ПК-19** способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

**ПК-21** способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

*Тематический план:*

Тема 1. Понятие "международный конфликт"

Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов

Тема 3. Общая теория конфликта и основы анализа международных конфликтов

Тема 4. Особенности международных конфликтов в биполярную и постбиполярную эпоху.

Тема 5. Понятие и особенности этнополитических и этноконфессиональных конфликтов

Тема 6. Информационная составляющая современных международных конфликтов

Тема 7. Основные пути и средства разрешения международных конфликтов.

Тема 8. Особенности региональных конфликтов на постсоветском пространстве.

### **Б1.Б.21 Россия в глобальной политике**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-15** владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

**ПК-20** способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

**ПК-21** способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

*Тематический план:*

Тема 1. Трансформация системы международных отношений

Тема 2. Глобализация: процесс и теории

Тема 3. Глобализация и глобальные проблемы мирового развития

Тема 4. Глобализация и мировое общественное мнение

Тема 5. Исторические вехи российской внешней политики

Тема 6. Россия в мировом военно-стратегическом балансе

Тема 7. Россия в мировой экономике

Тема 8. Россия и страны СНГ

Тема 9. Россия и США в глобальной политике

Тема 10. Европейский вектор во внешней политике России

Тема 11. Азиатско-Тихоокеанский регион в глобальной политике и системе внешнеполитических приоритетов России

Тема 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе внешнеполитических приоритетов России

Тема 13. Глобальный политический процесс и глобальное управление международным сообществом

Тема 14. Россия и международные организации как механизм глобального управления

### **Б1.В.01 История европейской ментальности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 396

в зачетных единицах – 11

*Семестр освоения:* 1,2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОПК-7** владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

**ПК-12** способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

*Тематический план:*

Раздел 1. Концепты «модель мира», «менталитет» и «ментальность»

Тема 1.1. Ментальные действия, ментальность и их отражение в науках о человеке

Тема 1.2. Язык и ментальность

Тема 1.3. Понятие «европейской культуры». Античное и христианское как два исторических начала.



Тема 1.4. Тип «экономического человека». Ментально-антропологический и экономико-антропологический подходы  
Тема 1.5. Географическое пространство и ментальность. Генезис и модификации географических образов.  
Тема 1.6. Факторы, определяющие менталитет и культуру народа  
Тема 1.7. Идея consensus gentium в европейской культуре  
Тема 1.8. Антропологическая «константа»: история понятия  
Раздел 2. Экзистенциальные проблемы в истории европейской ментальности  
Тема 2.1. Феномен встречи в ИЕМ и память как концепт языка  
Тема 2.2. Именованное как творение – мифологема всех народов.  
Тема 2.3. Мир как энигматическая книга  
Тема 2.4. Понятия «экзистенция» и «существование» в истории европейской философии.  
Тема 2.5. Европейские опыты «воспитания чувств».  
Тема 2.6. Феномен игры в истории европейской ментальности.  
Тема 2.7. Гуманизм античный и новоевропейский. Слово и книга в ИЕМ.  
Тема 2.8. Опыт философствования в культуре и апофатичность истины  
Тема 2.9. Культурная память в межкультурных связях и межгосударственных отношениях

### **Б1.В.02 Государственное право России и зарубежных стран**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 3,4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОПК-5** способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

**ОПК-10** способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты

**ПК-15** владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

*Тематический план:*

Раздел 1 Общая часть

Тема 1.1. Понятие, предмет, система и источники государственного права России и зарубежных стран

Тема 1.2. Конституции зарубежных стран

Тема 1.3. Основы правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах

Тема 1.4. Конституционно-правовой статус государства в зарубежных странах

Раздел 2 Особенная часть

Тема 2.1 Правовой статус главы государства и органов исполнительной власти в России и зарубежных странах

Тема 2.2. Парламент в зарубежных странах и Российской Федерации

Тема 2.3. Конституционные основы судебной власти в России и странах мира

Тема 2.4. Конституционные основы местного самоуправления в России и зарубежных странах

### **Б1.В.03 Всемирная (синхронная) история**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 3,4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОПК-1** умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

**ПК-12** способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

*Тематический план:*

Тема 1. Предмет, задачи и методология курса «Всемирная (синхронная) история». Возникновение государства.

Тема 2. История Древнего Востока

Тема 3. История Древней Греции

Тема 4. История Древнего Рима (753 г. до н.э. – 476 г. н.э.)

Тема 5. От Античности к Средневековью. Раннее Средневековье

Тема 6. Средневековый Восток

Тема 7. Средневековая Европа: На пути к национальным государствам. Франция Великих Капетингов

Тема 8. Европа в XVI веке: Возрождение и Реформация

Тема 9. Становление мировой капиталистической цивилизации в Новое время

### **Б1.В.04 Информационно-аналитическая работа в международных отношениях**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-5** способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

**ПК-6** способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

**ПК-9** способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста

**ПК-19** способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

*Тематический план:*

Тема 1. Понятие информации

Тема 2. Источники информации

Тема 3. Дипломатические документы и информация

Тема 4. Сохранность информации и базы данных

Тема 5. Типы и рассылка отчетов

Тема 6. Планирование и предварительный анализ

- Тема 7. Интерпретация и оценка информации  
Тема 8. Выявление пробелов и обновление информации  
Тема 9. Методы анализа и получение законченной информации

### **Б1.В.05 Правовое регулирование международных отношений**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 288

в зачетных единицах – 8

*Семестр освоения:* 5,6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен,зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

**ПК-15** владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

**ПК-16** способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

**ПК-21** способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

*Тематический план:*

Раздел I.

Тема 1. Международное публичное право как система. Соотношение национального и международного права.

Тема 2. История развития институтов международного права .

Тема 3. Источники международного права. Роль принципов международного права в современной нормативной и институциональной системе.

Тема 4. Международная правосубъектность

Тема 5. Международно-правовое признание и правопреемство.

Тема 6. Право международных договоров

Тема 7. Право международных организаций.

Тема 8. Территория в международном праве

Тема 9. Международный стандарт прав человека.

Тема 10. Мирное разрешение международных споров.

Тема 11. Ответственность в международном праве. Деятельность международных судов.

Тема 12. Дипломатическое и консульское право. Право международных конференций.

Тема 13. Международное экологическое право.

Тема 14. Международное гуманитарное право.

Тема 15. Право международной безопасности вчера и сегодня.

Тема 16. Международно-правовые основы борьбы с преступностью.

Раздел II.

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права. Источники международного частного права.

Тема 2. Коллизионная норма: понятие, структура, виды. Установление содержания иностранного права.

Тема 3. Общие понятия международного частного права

Тема 4. Субъекты международного частного права.

Тема 5. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве

Тема 6. Международная купля-продажа.

- Тема 7. Международное договорное право.  
 Тема 8. Международные перевозки.  
 Тема 9. Международное частное валютное право.  
 Тема 10. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.  
 Тема 11. Международное трудовое право.  
 Тема 12. Международное деликтное право.  
 Тема 13. Наследственные отношения в международном частном праве.  
 Тема 14. Семейные отношения в международном частном праве.

### **Б1.В.06 Экономические и политические процессы на евразийском пространстве**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-5** способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

**ПК-14** способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

**ПК-23** владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

*Тематический план:*

Тема 1. Экономические и политические причины распада СССР

Тема 2. Содружество Независимых Государств: структура и функции

Тема 3. Экономическое сотрудничество стран СНГ

Тема 4. Отношения между странами СНГ в сфере безопасности

Тема 5. Этнические конфликты на постсоветском пространстве

Тема 6. Постсоветское пространство и интересы внерегиональных акторов

Тема 7. Энергетическая безопасность на постсоветском пространстве

Тема 8. Взаимодействие стран СНГ в гуманитарной сфере

Тема 9. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и углубление евразийской интеграции

### **Б1.В.07 Иностранный язык в профессиональной сфере**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 1 224

в зачетных единицах – 34

*Семестр освоения:* 1,2,3,4,5,6,7,8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет,зачет,зачет,зачет,экзамен,экзамен,экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-7** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОПК-11** способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

**ОПК-12** владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

**ПК-2** способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык

**ПК-3** владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

**ПК-11** способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией

*Тематический план:*

Раздел 1. Знакомство со страной

Тема 1.1. Географическое положение страны изучаемого языка

Тема 1.2. Население страны изучаемого языка

Тема 1.3. Административно-территориальное деление страны изучаемого языка

Раздел 2. Экономика страны изучаемого языка

Тема 2.1. Экономическое развитие страны. Показатели уровня экономического развития.

Тема 2.2. Секторы экономики. Классификация

Тема 2.3. Промышленный сектор

Тема 2.4. Аграрный сектор

Тема 2.5. Сфера услуг

Раздел 3. Исторические этапы развития страны

Тема 3.1. Предыстория

Тема 3.2. Становление и основные этапы развития страны

Тема 3.3. 18-20 века

Тема 3.4. Современная история

Раздел 4. Политическое устройство страны изучаемого языка

Тема 4.1. Политическая система страны изучаемого языка

Тема 4.2. Политические партии

Тема 4.3. СМИ

Раздел 5. Деловой этикет

Тема 5.1. Знакомство. Представление

Тема 5.2. Формы приветствия и прощания

Тема 5.3. Имидж делового человека

Тема 5.4. Деловой этикет в стране изучаемого языка

Раздел 6. На рабочем месте

Тема 6.1. Люди. Профессии. Деятельность

Тема 6.2. Современный офис. Расположение офисов компании.

Тема 6.3. Рабочий день и обязанности

Тема 6.4. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 6.5. Атмосфера в компании

Раздел 7. Предприятие

Тема 7.1. Виды предприятий

Тема 7.2. Юридические формы предприятия

Тема 7.3. Структура и деятельность предприятий

Тема 7.4. Корпоративная культура

Раздел 8. Деловые контакты

Тема 8.1. Установление деловых контактов

Тема 8.2. Деловая переписка

Тема 8.3. Деловое совещание

Тема 8.4. Деловые переговоры

Тема 8.5. Межнациональные особенности ведения деловых переговоров

## Раздел 9. Человеческие ресурсы

Тема 9.1. Использование человеческих ресурсов

Тема 9.2. Планирование человеческих ресурсов

Тема 9.3. Поиск работы

Тема 9.4. Прием на работу

Тема 9.5. Трудовой контракт

Тема 9.6. Трудовой конфликт

## Раздел 10. Импортно-экспортная деятельность

Тема 10.1. Зарубежные деловые поездки (бронирование билетов, гостиницы, обмен валюты и др.)

Тема 10.2. На ярмарке

Тема 10.3. Работа на стенде

Тема 10.4. Переговоры

Тема 10.5. Заключение сделки

Тема 10.6. Условия платежа

Тема 10.7. Экспортные операции

Тема 10.8. Международные правила толкования торговых терминов

## Раздел 11. Маркетинг. Реклама

Тема 11.1. Изучение рынка. Участники рынка

Тема 11.2. Маркетинговый комплекс

Тема 11.3. Методы и каналы распределения товаров

Тема 11.4. Коммуникации в менеджменте

Тема 11.5. Реклама

Тема 11.6. Электронная торговля

## Раздел 12. Результаты экономической деятельности

Тема 12.1. Основные показатели результатов экономической деятельности

Тема 12.2. Финансовая отчетность

Тема 12.3. Годовой отчет компании

Тема 12.4. Описание тенденций экономического развития

Тема 12.5. Правовые документы

## Раздел 13. Глобализация

Тема 13.1. Глобализация мировой экономики

Тема 13.2. Транснациональные компании

Тема 13.3. Вызовы XXI века

Тема 13.4. Миграционные процессы в условиях глобализации

Тема 13.5. Терроризм - угрозы и вызовы мировой стабильности

Тема 13.6. Проблемы мира

Тема 13.7. Международный рынок труда

## Раздел 14. Международные организации

Тема 14.1. Международные организации

Тема 14.2. Роль международных организаций в современном мире

Тема 14.3. Большая двадцатка G20, Большая семерка G 7

Тема 14.4. ООН

Тема 14.5. ВТО

Тема 14.6. Европейский Союз и другие экономические организации

Тема 14.7. Военно-политические блоки

## Раздел 15. Международные отношения

Тема 15.1. История международных отношений

Тема 15.2. Мировая политика

Тема 15.3. Дипломатия

Тема 15.4. Политические лидеры

Тема 15.5. Виды санкций

- Раздел 16. Сотрудничество России и стран изучаемого языка  
Тема 16.1. Политико-экономическое и социальное развитие современной России  
Тема 16.2. Экономические и политические реформы в России  
Тема 16.3. Россия в глобальной политике.  
Тема 16.4. Двусторонние и многосторонние отношения России и стран изучаемого языка  
Тема 16.5. Устойчивое развитие и решение проблем в контексте глобализации

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Политическая аксиология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 288

в зачетных единицах – 8

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-18** способностью понимать основные теории международных отношений

**ПК-20** способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

*Тематический план:*

Тема 1. Введение. Что такое политическая аксиология

Тема 2. Политика как область исследования

Тема 3. Общий анализ политических ценностей

Тема 4. Власть и государство как ценность

Тема 5. Политическая идеология и политические ценности

Тема 6. Политические ценности античного мира – Древней Греции и Древнего Рима

Тема 7. Политические ценности эпохи Гуманизма и Возрождения

Тема 8. Аксиологический аспект политических теорий XVII-XVIII вв. Просвещение

Тема 9. Политические ценности либерализма

Тема 10. Политические ценности консерватизма

Тема 11. Политические ценности социализма

Тема 12. Политические ценности республиканизма

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Политическая лексика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 288

в зачетных единицах – 8

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-18** способностью понимать основные теории международных отношений

**ПК-20** способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

*Тематический план:*

Тема 1. Понятие политики. Теоретические подходы и структурные элементы.

Тема 2. Политическая власть и политические режимы

Тема 3. Субъекты политики: личность, общество, нация

Тема 4. Политический кризис и политический конфликт

- Тема 5. Политическое лидерство и формирование политических элит.  
Тема 6. Государство и его структура. Внутренняя и внешняя политика  
Тема 7. Международные организации и институты  
Тема 8. Информация. Средства массовой информации. Информационная политика

### **Б1.В.ДВ.02.01 История внешней политики России**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ПК-12** способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

*Тематический план:*

Раздел 1. Внешняя политика Руси и России.

Тема 1. Внешняя политика Русского государства в IX–первой половине XV вв.

Тема 2. Внешняя политика России во второй половине XV–первой половине XVI вв.

Тема 3. Внешняя политика Ивана IV.

Тема 4. Внешняя политика России в XVII веке.

Раздел 2. Внешняя политика Российской империи.

Тема 5. Внешняя политика Петра I.

Тема 6. Внешняя политика России при преемниках Петра I.

Тема 7. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.

Тема 8. Внешняя политика России второй четверти XIX века.

Тема 9. Внешняя политика России второй половины XIX века.

Тема 10. Внешняя политика России в конце XIX–начале XX вв.

Тема 11. Первая мировая война (Великая война).

Раздел 3. Внешняя политика Советского государства.

Тема 12. Советская внешняя политика в период между мировыми войнами.

Тема 13. Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны.

Тема 14. Холодная война – основное содержание системы международных отношений второй половины XX в.

Тема 15. Внешняя политика России в конце XX–начале XXI вв.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Мировые религии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ПК-12** способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности



*Тематический план:*

Раздел 1. Генезис и теория мировых религий.

Тема 1.1. Корни религиозных верований.

Тема 1.2. Религия и мифология. Первобытные верования.

Тема 1.3. Политеистические религии Древнего мира

Раздел 2 Становление мировых религий.

Тема 2.1. Ветхозаветный монотеизм.

Тема 2.2. Основы христианского вероучения.

Тема 2.3. Доктринальное становление католицизма.

Тема 2.4. Основные идеи протестантизма

Тема 2.5. Православие в России

Тема 2.6. Буддизм и религиозные традиции Индии.

Тема 2.7. Ислам: история возникновения, основные идеи, тексты и конфессии.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Кросскультурные коммуникации**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-11** способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

**ПК-3** владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

**ПК-25** владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

*Тематический план:*

Раздел 1. Культурные различия

Тема 1.1. Культура и межкультурная коммуникация

Тема 1.2. Межкультурный конфликт

Раздел 2. Основы коммуникационного процесса

Тема 2.1. Коммуникация

Тема 2.2. Средства и виды психологического влияния в процессе коммуникации

Раздел 3. Практические аспекты межкультурной коммуникации

Тема 3.1. Классификации национальных и организационных культур

Тема 3.2. Деловой этикет

Тема 3.3. Особенности межличностных и деловых отношений в разных странах

### **Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-этика, правила и обычаи международной торговли**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-11** способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной

среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

**ПК-3** владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

**ПК-25** владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

*Тематический план:*

Раздел 1. Корпоративная культура

Тема 1.1 Организационная культура

Тема 1.2 Кросс-культурные различия и корпоративная культура в международном бизнесе

Тема 1.3 Формирования, поддержания и изменения корпоративной культуры

Раздел 2. Деловая и корпоративная этика

Тема 2.1 Психология и риторика делового общения.

Тема 2.2. Этика и этикет в бизнес отношениях

Тема 2.3. Международная вежливость и правила организации дипломатических приемов

### **Б1.В.ДВ.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-7** способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

**ПК-16** способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

**ПК-17** способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

*Тематический план:*

Раздел 1. Содержание понятия «Международное гуманитарное сотрудничество»: опыт прошлого, реалии настоящего

Тема 1.1. Гуманитарный аспект в обеспечении национальных интересов на международной арене.

Тема 1.2. Международные Фонды гуманитарного сотрудничества.

Тема 1.3. Гуманитарное сотрудничество и гуманитарная интервенция.

Тема 1.4. Глобальное информационное развитие и проблемы международного гуманитарного сотрудничества

Тема 1.5. Соотношение понятий «нейтралитета» как международно-правового института и «гуманитарного сотрудничества».

Тема 1.6. Нетрадиционные акторы в гуманитарных акциях.

Тема 1.7. Взаимодействие национальных образовательных систем в контексте гуманитарного сотрудничества.

Тема 1.8. Реэмиграция в международном гуманитарном сотрудничестве.

Раздел 2. Гуманитарное сотрудничество стран в формировании современного социокультурного пространства

Тема 2.1 Международное гуманитарное сотрудничество на примере эксклавной территории России.

Тема 2.2. Российско-балтийские отношения в военно-политической и гуманитарной сферах.

Тема 2.3. Российско-вьетнамские отношения на рубеже XX–XXI вв. в дипломатической, экономической и культурной областях.

Тема 2.4. Конфронтационные тенденции и российско-турецкое гуманитарное партнерство.  
Тема 2.5. АЛБА и интеграционные объединения Латинской Америки  
Тема 2.6. К истории русско-корейских отношений

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Негосударственный сектор в современных международных отношениях**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-7** способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

**ПК-16** способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

**ПК-17** способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

*Тематический план:*

Раздел 1. Негосударственные участники в контексте мир-системного дискурса.

Тема 1.1. Семантика и архитектура современной мир-системы

Тема 1.2. Негосударственные акторы в системе современного международного права

Тема 1.3. Этнонациональные субъекты мировой политики. Методики типологического анализа этнокультур.

Тема 1.4. Несуверенные акторы в системе категорий теории международных отношений – национальный интерес и национальная безопасность.

Тема 1.5. Новое понимание проблем безопасности современного мира.

Тема 1.6. Понятие мягкой силы в международных отношениях.

Тема 1.7. Опыт реформирования Совета безопасности.

Раздел 2. Негосударственные участники в новой архитектуре мира и новой системе международных отношений.

Тема 2.1. Проблема нелегальной миграции.

Тема 2.2. Влияние гражданского общества на деятельность Европейского Союза.

Тема 2.3. Процессы модернизации современных международных организаций

Тема 2.4. Проблемы и перспективы взаимодействия негосударственных акторов с ООН

Тема 2.5. Взаимодействие государств и негосударственных акторов в противодействии международному терроризму

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Молодёжные проекты в публичной дипломатии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

**ПК-1** готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

**ПК-8** способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

*Тематический план:*

Раздел 1. Публичная дипломатия и мягкая сила государства

Тема 1.1. Понятие и история публичной дипломатии.

Тема 1.2. Теории публичной дипломатии

Тема 1.3. Роль НКО в публичной дипломатии

Тема 1.4. «Мягкая сила» государства

Тема 1.5. Имидж государства, критерии и методы измерения его привлекательности.

Раздел 2. Национальные модели «мягкой силы»

Тема 2.1. Публичная дипломатия США

Тема 2.2. Публичная дипломатия ЕС

Тема 2.3. Публичная дипломатия Китая

Тема 2.4. Публичная дипломатия Японии

Тема 2.5. Публичная дипломатия России

Раздел 3 Международные молодёжные проекты.

Тема 3.1. Роль международных молодёжных проектов в публичной дипломатии и развитии местного сообщества

Тема 3.2. Образовательные проекты в публичной дипломатии

Тема 3.3. Международные молодёжные форумы и волонтёрские проекты

Тема 3.4. Международные молодёжные обмены

Тема 3.5. Культурное измерение международных молодёжных проектов

Тема 3.6. Партнёры и спонсоры международных молодёжных проектов

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Управление международными проектами**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

**ПК-1** готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

**ПК-8** способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

*Тематический план:*

Тема 1.Актуальность международных молодёжных проектов

Тема 2.Виды международных молодёжных проектов

Тема 3. Разработка концепции проекта

Тема 4.Разработка программы проекта

Тема 5.Бюджет, партнёры и спонсоры проекта

Тема 6.Первое письмо партнёру

Тема 7.Подготовка грантовой заявки

Тема 8.Планирование хода подготовки и реализации проекта

Тема 9.Работа с участниками в международном молодёжном проекте

Тема 10.Знакомство друг с другом и взаимодействие

Тема 11.Культурное измерение международных молодёжных проектов

Тема 12.Вовлечение местного сообщества

Тема 13. Информационная работа в ходе подготовки и реализации международного молодёжного проекта

Тема 14. Итоги и результаты международных молодёжных проектов

### **Б1.В.ДВ.06.01 Современные международные организации**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-4** способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

**ПК-22** способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

**ПК-24** способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

*Тематический план:*

Тема 1. Международные организации как субъекты международных отношений

Тема 2. Возникновение и деятельность Лиги Наций

Тема 3. Возникновение международных организаций как самостоятельных субъектов международных отношений.

Тема 4. Организация Объединенных Наций как универсальная организация

Тема 5. Организация Североатлантического Договора (НАТО)

Тема 6. Европейский Союз

Тема 7. Европейские интеграционные объединения за пределами ЕС.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Интеграционные процессы в современном мире**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-4** способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

**ПК-22** способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

**ПК-24** способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

*Тематический план:*

Тема 1. Международные экономические институты в системе мирового хозяйства.

Тема 2. Система международных институтов, обеспечивающих общее экономическое развитие на мировом уровне

Тема 3 Неформальные институты международной системы глобального регулирования.

Тема 4. Международные институты, занимающиеся регулированием международной торговли.

Тема 5. Международные институты, занимающиеся регулированием валютно-кредитных отношений на мировом рынке и обеспечивающие глобальную финансовую стабильность.

Тема 6. Роль международных институтов в обеспечении глобальной энергетической безопасности.

### **Б1.В.ДВ.07.01 СМИ в мировой политике**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-8** способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

**ПК-10** способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

**ПК-13** способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

*Тематический план:*

Раздел 1. Роль СМИ в политическом процессе.

Тема 1.1. Способы воздействия СМИ на массовое сознание истоки и современность.

Тема 1.2. Взаимодействие государств и СМИ: свободные СМИ.

Тема 1.3. Глобализация информационного пространства.

Тема 1.4. СМИ в контексте социополитических трансформаций.

Раздел 2. Взаимоотношения государств и глобальных СМИ в контексте международных политических коммуникаций.

Тема 2.1. Взаимодействие государств и «глобальных» СМИ.

Тема 2.2. Информационные войны как фактор международных отношений.

Тема 2.3. Контент и особенности освещения событий разными СМИ: телеканалы Russia Today, CNN и BBC.

Тема 2.4. Формирование имиджа страны посредством СМИ.

Тема 2.5. СМИ в странах-участницах Содружества Независимых Государств, их роль в сохранении евразийской идентичности и единого гуманитарного пространства СНГ.

### **Б1.В.ДВ.07.02 PR-технологии в международных отношениях**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-8** способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

**ПК-10** способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

**ПК-13** способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

*Тематический план:*

Тема 1. Эволюция глобального информационного пространства.

Тема 2. PR технологии в современном мире.

Тема 3. Имидж государства как главный субъект глобального информационного пространства.

Тема 4. Пропаганда и внешняя политика.

Тема 5. «Мягкая сила» и публичная дипломатия: теория, практика, национальные особенности.

Тема 6. Архитектура глобального информационного пространства.

Тема 7. Новые угрозы и вызовы национальной безопасности в контексте формирования глобального информационного общества.

Тема 8. Система внешнеполитической пропаганды США и Великобритании.

### **Б1.В.ДВ.08.01 США в современных международных отношениях (англоязычный курс)**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-12** владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

**ПК-11** способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией

**ПК-21** способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

*Тематический план:*

Тема 1. Формирование американской нации.

Тема 2. Базовые принципы американской культуры и их преломление в политической плоскости.

Тема 3. Роль регионов в США.

Тема 4. Американская экономика как предтеча американской политики.

Тема 5. Особенности правовой системы США, влияние на международное взаимодействие.

Тема 6. Экономическая дипломатия США на высшем уровне: содержание, возможности, результат.

### **Б1.В.ДВ.08.02 ЕС в современных международных отношениях (англоязычный курс)**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-12** владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

**ПК-11** способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией

**ПК-21** способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

*Тематический план:*

Тема 1. Особенности ЕС в качестве актора МО.

Тема 2. Структура внешней политики ЕС. Основные направления внешней политики Евросоюза.

Тема 3. Сотрудничество ЕС и США в сфере безопасности. Европейская безопасность и роль НАТО.

Тема 4. Международные инструменты внешнеполитической деятельности ЕС.

Тема 5. Регионы мира в контексте интересов Запада. Политика и присутствие ЕС в АТР.

Тема 6. Политика ЕС в отношении РФ.

### **Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 340

в зачетных единицах – 0

*Семестр освоения:* 2,3,4,5,6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет,зачет,зачет,зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-10** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Тематический план:*

2.1. Общефизическая подготовка

Тема: 2.1.1. Баскетбол

Тема: 2.1.2. Волейбол

Тема: 2.1.3. Настольный теннис

Тема: 2.1.4. Фитнес-аэробика

Тема: 2.1.5. Единоборство на базе самбо

Тема: 2.2. Атлетическая гимнастика (ОФП, включая тренажеры)

Тема: 2.3. Лёгкая атлетика

Тема: 2.4. Плавание

### **Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*



**ПК-12** способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

**ПК-14** способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

**ПК-15** владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

**ПК-19** способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

**ПК-20** способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

**ПК-23** владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

### **Б2.В.02(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

**ПК-2** способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык

**ПК-3** владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

**ПК-5** способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

**ПК-8** способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

**ПК-9** способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста

**ПК-24** способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

**ПК-25** владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

### **Б2.В.03(II) Научно-исследовательская работа**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-13** способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

**ПК-17** способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

**ПК-18** способностью понимать основные теории международных отношений

**ПК-21** способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

**ПК-22** способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

### **Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

**ПК-2** способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык

**ПК-3** владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

**ПК-4** способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

**ПК-5** способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

**ПК-6** способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

**ПК-7** способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

**ПК-8** способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

**ПК-9** способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста

**ПК-10** способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

**ПК-11** способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией

**ПК-14** способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

**ПК-15** владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

**ПК-16** способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

**ПК-19** способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

**ПК-20** способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

**ПК-21** способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

### **Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

**ОПК-2** способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области

**ОПК-3** способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

**ОПК-4** способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-12** способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

**ПК-13** способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

**ПК-17** способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

**ПК-18** способностью понимать основные теории международных отношений

**ПК-22** способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

**ПК-23** владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

**ПК-24** способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

**ПК-25** владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

### **Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОК-4** способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**ОК-5** владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

**ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОК-7** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-8** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОК-9** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОК-10** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ОК-11** способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**ОПК-5** способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

**ОПК-6** способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

**ОПК-7** владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

**ОПК-8** способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

**ОПК-9** способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

**ОПК-10** способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты

**ОПК-11** способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной

среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

**ОПК-12** владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

**ПК-1** готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

**ПК-2** способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык

**ПК-3** владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

**ПК-4** способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

**ПК-5** способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

**ПК-6** способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

**ПК-7** способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

**ПК-8** способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

**ПК-9** способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста

**ПК-10** способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

**ПК-11** способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией

**ПК-14** способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

**ПК-15** владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

**ПК-16** способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

**ПК-19** способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

**ПК-20** способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

**ПК-21** способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

## **К.М.01 Модуль адаптированный**

### **К.М.01.01 Основы социального и психологического здоровья**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-9** способностью к самоорганизации и самообразованию

*Тематический план:*

Тема 1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление

Тема 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни

Тема 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья.

Тема 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни

Тема 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса.

Тема 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья

### **К.М.01.02 Коммуникативный практикум**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-9** способностью к самоорганизации и самообразованию

*Тематический план:*

Тема 1. Социально-психологические характеристики общения

Тема 2. Речь в социальном взаимодействии

Тема 3. Публичная речь

Тема 4. Межличностная коммуникация

Тема 5. Психология конфликта

Тема 5. Саморегуляция в процессе коммуникации

Тема 6. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности

Тема 7. Основные коммуникативные барьеры

Тема 8. Манипулятивное общение

Тема 9. Формы деловой коммуникации

### **ФТД.01 Западноевропейская цивилизация и ее история**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

Семестр освоения: 5.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОПК-7** владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

*Тематический план:*

Тема 1. История западноевропейской цивилизации. Античность, христианство и этногенез народов как основа цивилизации .

Тема 2. Общее европейское пространство и «европейская идентичность».

Тема 3. Многоязычная и поликультурная Европа.

Тема 4. Европейский межкультурный диалог.

Тема 5. Религиозные традиции европейской этической мысли.

Тема 6. Проблема цивилизационного разлома и противостояния Запада в академической науке.

### **ФТД.02 Внешнеэкономическая деятельность**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОПК-5** способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

**ПК-14** способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

*Тематический план:*

Тема 1. Мировой рынок и внешнеэкономическая деятельность

Тема 2. Условия осуществления и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 3. Внешнеторговые сделки с товарами

Тема 4. Внешнеторговые сделки с услугами

Тема 5. Внешнеторговые сделки с объектами интеллектуальной собственности

Тема 6. Подготовка внешнеторговой сделки

Тема 7. Международные посреднические операции

Тема 8. Международное инвестиционное сотрудничество