

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление / специальность: **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) / специализация: **Зарубежное регионоведение**

Уровень образования: **бакалавриат**

Год начала подготовки: **2017**

Оглавление

Б1.Б.01 История.....	2
Б1.Б.02 Правоведение.....	3
Б1.Б.03 Социология.....	3
Б1.Б.04 Культура речи и деловое общение.....	4
Б1.Б.05 Физическая культура и спорт.....	4
Б1.Б.06 Математика.....	5
Б1.Б.07 Язык региона.....	6
Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности.....	7
Б1.Б.09 Введение в специальность.....	8
Б1.Б.10 Информатика.....	8
Б1.Б.11 Иностранный язык.....	9
Б1.Б.12 Философия.....	9
Б1.Б.13 Экономика.....	10
Б1.Б.14 История стран (-ы) региона специализации.....	11
Б1.Б.15 Государственное право стран (-ы) региона специализации.....	11
Б1.Б.16 Этнология региона.....	12
Б1.Б.17 Современные международные отношения.....	12
Б1.Б.18 Экономика стран (-ы) региона специализации.....	13
Б1.Б.19 Внешняя политика стран (-ы) региона специализации.....	13
Б1.В.01 Культура, литература и религия региона.....	14
Б1.В.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере.....	15
Б1.В.03 Всемирная (синхронная) история.....	15
Б1.В.04 Основы теории международных отношений.....	16
Б1.В.05 Политическая география региона.....	17
Б1.В.06 Интеграционные процессы в регионе.....	17
Б1.В.07 Язык региона в профессиональной сфере.....	18
Б1.В.08 Иностранный язык в профессиональной сфере.....	19
Б1.В.ДВ.01.01 Молодёжные проекты в публичной дипломатии.....	20
Б1.В.ДВ.01.02 Модернизационные процессы в регионе.....	21
Б1.В.ДВ.02.01 Политика России в регионе специализации.....	21
Б1.В.ДВ.02.02 Страны региона в мировой политике.....	22
Б1.В.ДВ.03.01 СМИ в мировой политике.....	22
Б1.В.ДВ.03.02 PR-технологии в современных международных отношениях.....	23
Б1.В.ДВ.04.01 Бизнес в международных отношениях и мировой политике.....	24
Б1.В.ДВ.04.02 Негосударственные акторы в мировой политике.....	24
Б1.В.ДВ.05.01 Информационно-аналитическая работа регионоведа.....	25
Б1.В.ДВ.05.02 Внешнеполитическое планирование.....	25
Б1.В.ДВ.06.01 Международное гуманитарное сотрудничество.....	26
Б1.В.ДВ.06.02 Мегатренды и региональные проблемы.....	27
Б1.В.ДВ.07.01 Дипломатия региона.....	27
Б1.В.ДВ.07.02 Дипломатическая и консульская служба.....	28
Б1.В.ДВ.08.01 Современные международные организации.....	29
Б1.В.ДВ.08.02 Экономические и политические процессы в СНГ.....	29
Б1.В.ДВ.09.01 Региональные конфликты.....	29

Б1.В.ДВ.09.02 Этноконфессиональные конфликты в Евразии	30
Б1.В.ДВ.10.01 Политика ШОС в регионе	31
Б1.В.ДВ.10.02 Международные отношения в центрально-азиатском регионе	31
Б1.В.ДВ.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	32
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	32
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	32
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	33
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	33
Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен	34
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	34
ФТД.01 История европейской ментальности	36
ФТД.02 Научно-исследовательская деятельность специалиста в области зарубежного регионоведения	37

Б1.Б.01 История

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

Тематический план:

Тема 1. Введение. История – область знаний и гуманитарная наука.

Раздел I. От Древности к Средневековью. Становление российской государственности (IX–середина XVI вв.).

Тема 2. Славяне в древности: происхождение, расселение на территории Европы, социально-экономическая, духовная, политическая жизнь (этногенез).

Тема 3. Теории происхождения и основные этапы истории древнерусского государства.

Тема 4. Феодальная (удельная) раздробленность.

Тема 5. Специфика процесса централизации единого русского государства.

Раздел II. Политический перелом. Движение от сословно-представительной монархии к абсолютизму (середина XVI – рубеж XVII–XVIII вв.).

Тема 6. Необходимость укрепления российской государственности в середине XVI в. Реформы Ивана Грозного.

Тема 7. Смута как всесторонний кризис государственности.

Тема 8. Трансформация политической системы в XVII в.

Раздел III. Новое время. История России периода империи (XVIII–начало XX вв.).

Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Модернизация Петра I.

Тема 10. «Просвещённый абсолютизм» и его особенности в России.

Тема 11. Кризис самодержавно-крепостнической системы, необходимость радикальных изменений. Реформы и контрреформы.

Тема 12. Общественно-политические движения.

Тема 13. Эпоха революционных потрясений.

Раздел IV. Новейшая история. Эпоха советской и постсоветской модернизации (XX–начало XXI вв.).

Тема 14. Становление советской власти. Социально-экономические и политические трансформации в период между мировыми войнами.

Тема 15. Великая Отечественная война.

Тема 16. Застой и Перестройка: нарастание кризисных явлений, попытки осуществления экономических и политических реформ.

Тема 17. Россия на пути новой модернизации.

Б1.Б.02 Правоведение

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Тематический план:

Раздел 1. Основы права и государства России

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства

Тема 1.2. Разделение государственной власти в РФ

Тема 1.3. Право: понятие, функции. Источники права, система права, правовая норма

Раздел 2. Основы гражданского права

Тема 2.1. Гражданское право: предмет, метод, принципы и система

Тема 2.2. Некоторые типичные субъекты и объекты гражданского права

Тема 2.3. Гражданско-правовая сущность сделок

Тема 2.4. Понятие сроков и исковой давности в гражданском праве

Тема 2.5. Право собственности и иные вещные права

Тема 2.6. Сущность гражданско-правовых обязательств

Тема 2.7. Договорные обязательства: договор купли-продажи, договор аренды, договор подряда.

Раздел 3. Основы трудового права

Тема 3.1. Трудовой договор

Б1.Б.03 Социология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

Тематический план:

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1.1 Объект и предмет социологии, ее функции и значение в современном обществе.

Тема 1.2 Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации

Раздел 2. Общество как социальная система

Тема 2.1.Общество как социальная система. Социальная структура общества

Тема 2.2.Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции

Раздел 3. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.2.Социальная типология личности

Раздел 4. Культура как социальное явление

Тема 4.1.Структура и содержание культуры

Тема 4.2.Культурное многообразие. Культурное своеобразие России

Раздел 5. Социальные организации

Тема 5.1.Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций

Тема 5.2.Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации. Конфликты в организации.

Б1.Б.04 Культура речи и деловое общение

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета

ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Тематический план:

Раздел 1. Культура речи

Тема 1.1. Теоретические основы культуры речи

Тема 1.2. Лингвистические словари русского языка

Тема 1.3. Нормы современного русского литературного языка

Раздел 2. Деловое общение

Тема 2.1. Характеристика официально-делового стиля русского языка

Тема 2.2. Формы и принципы служебно-делового общения

Б1.Б.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тематический план:

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Теоретические основы физической культуры.

Тема: 1.2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История развития самбо в России и мире.

Тема: 1.3. Анатомия и физиология человека. Влияние физической культуры на организм

Тема: 1.4. Здоровый образ жизни и средства физической культуры в регулировании работоспособности

Раздел 2 Методико-практический

Тема: 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (плавание).

Тема: 2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема: 2.3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительно, рекреационной и восстановительной направленности.

Тема: 2.4. Основы методики самомассажа.

Тема: 2.5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Тема: 2.6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности.

Тема: 2.7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема: 2.8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Тема: 2.9. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма.

Тема: 2.10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Тема: 2.11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема: 2.12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема: 2.13. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема: 2.14. Средства и методы релаксации в спорте.

Тема: 2.15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема: 2.16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Б1.Б.06 Математика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

Тематический план:

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Тема 2.1. Векторная алгебра

Тема 2.2. Уравнение прямой на плоскости

Тема 2.3. Уравнения плоскости и прямой в пространстве
Раздел 3. Основы математического анализа
Тема 3.1. Введение в анализ
Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной
Тема 3.3. Интегральное исчисление функций одной переменной

Б1.Б.07 Язык региона

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 972

в зачетных единицах – 27

Семестр освоения: 1,2,3,4.

Форма промежуточного контроля: экзамен,экзамен,экзамен,экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации

ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

Тематический план:

Раздел 1

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Приветствие

Тема 1.3. Знакомство

Тема 1.4. Студенческий кампус

Тема 1.5. Моя специальность

Тема 1.6. Моя семья

Раздел 2

Тема 2.1 День рождения

Тема 2.2. Покупки

Тема 2.3. Поездка на такси

Тема 2.4. На приеме у врача

Тема 2.5. Аренда квартиры

Тема 2.6. Рождество

Раздел 3

Тема 3.1.Впечатления от путешествия

Тема 3.2. Взять книги в библиотеке

Тема 3.3. Покупка одежды

Тема 3.4. Поездка на общественном транспорте

Тема 3.5. Традиционная китайская живопись

Тема 3.6. Празднование Нового года

Раздел 4

Тема 4.1.Ориентация в пространстве

Тема 4.2. Шаосинская опера

Тема 4.3. Экскурсия на Великую кит.стену

Тема 4.4. Произошли большие перемены

Тема 4.5. Попасть в аварию

Тема 4.6. Прогресс в изучении языка

Раздел 5

- Тема 5.1. Местные традиции и обычаи
- Тема 5.2. Вручение подарков
- Тема 5.3. Китайская каллиграфия
- Тема 5.4. Вечернее времяпрепровождение
- Тема 5.5. Конкурс знатоков Китая
- Тема 5.6. Личная информация

Раздел 6

- Тема 6.1. Охрана окружающей среды
- Тема 6.2. Путешествие по Янцзы
- Тема 6.3. Проблема отцов и детей
- Тема 6.4. Четыре сезона года
- Тема 6.5. Ужин в ресторане
- Тема 6.6. Свадьба

Раздел 7

- Тема 7.1. Любовь и выражение чувств
- Тема 7.2. Позиция женщины в обществе
- Тема 7.3. Поиски работы
- Тема 7.4. Традиции празднования Нового года
- Тема 7.5. Знакомство с литературой Китая
- Тема 7.6. Шоппинг и распродажи

Раздел 8

- Тема 8.1. Трудоустройство на работу
- Тема 8.2. Обучение и воспитание
- Тема 8.3. Подработка
- Тема 8.4. Единственный ребенок в семье
- Тема 8.5. Традиционная китайская медицина
- Тема 8.6. Освоение космоса

Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-13 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Тематический план:

Раздел 1. Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Российская система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3. Аварии на ядерно-опасных объектах

Раздел 2 Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)

Тема 2.1 Открытые повреждения – раны

Тема 2.2. Кровотечения. Острое малокровие

Тема 2.3. Переломы костей. Транспортная иммобилизация Травматический шок

Тема 2.4. Ожоги. Отморожения. Электрические травмы. Утопление

Тема 2.5. Закрытые повреждения

Тема 2.6. Основы реанимации

Б1.Б.09 Введение в специальность

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

Тематический план:

Раздел 1. Введение в проблематику курса

Тема 1.1. Регионоведение: определение проблемного поля научной и учебной дисциплины

Тема 1.2. Современное комплексное регионоведение и сравнительное страноведение: проблемы методологии, границы дисциплин, междисциплинарные подходы

Тема 1.3. История комплексного регионоведения

Раздел 2 Комплексное регионоведение (страноведение) и его функции

Тема 2.1. Комплексные регионоведческие характеристики и функции регионоведения

Тема 2.2. Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик

Тема 2.3. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик

Тема 2.4. Региональная политика

Тема 2.5. Методы регионоведческих (страноведческих) исследований

Б1.Б.10 Информатика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления

ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Тематический план:

Тема 1. Информатика. Информация. Информационные процессы.

Тема 2. Кодирование информации в ЭВМ

Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов

- Тема 4. Программные средства реализации информационных процессов
Тема 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач
Тема 6. Понятие об информационных сетевых технологиях
Тема 7. Основы защиты информации

Б1.Б.11 Иностранный язык

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 360

в зачетных единицах – 10

Семестр освоения: 1,2,3.

Форма промежуточного контроля: зачет,зачет,экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

Тематический план:

Раздел 1. Семья

Тема 1.1. Родственные отношения

Тема 1.2. Роль семьи в современном обществе

Тема 1.3. Семейный досуг

Тема 1.4. Конфликт поколений

Раздел 2. Морально-психологический портрет личности

Тема 2.1. О себе

Тема 2.2. Хобби

Тема 2.3. Черты характера

Тема 2.4. Дружба

Раздел 3. Город и деревня в 21 веке

Тема 3.1. Родной город

Тема 3.2. Дом. Жилищные условия

Тема 3.3. Проблемы больших городов

Тема 3.4. Город vs. деревня

Раздел 4. Образование

Тема 4.1. Начальное и среднее образование

Тема 4.2. Учеба в ВУЗе

Тема 4.3. Студенческая жизнь

Тема 4.4. Образование в России и за рубежом

Раздел 5. Современные технологии и информационные носители

Тема 5.1. Современные технологии

Тема 5.2. Компьютер и интернет

Тема 5.3. Современные гаджеты

Тема 5.4. Виртуальное образование

Раздел 6. Туризм и путешествие

Тема 6.1. Путешествие

Тема 6.2. Туризм. Виды туризма

Тема 6.3. Подготовка к путешествию

Тема 6.4. Делаем покупки

Б1.Б.12 Философия

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-11 способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематический план:

Раздел 1. Природа философского знания

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу

Тема 1.2. Специфика философского знания

Тема 1.3. Предмет философии как методологическая проблема

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов

Тема 2.3. Философия европейского средневековья

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.5. Философия Нового времени

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX- начала XX в.

Тема 2.8. Современная западная философия

Тема 2.9. Русская философия XIX-XX вв.

Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки

Тема 3.1. Онтология

Тема 3.2. Теория познания

Тема 3.3. Философия науки

Раздел 4. Социальная философия

Тема 4.1. Предмет социальной философии. Специфика социального знания. Социальная организация общества

Тема 4.2. Философская антропология

Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии и истории социальной мысли

Б1.Б.13 Экономика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Тематический план:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Экономическая теория: предмет и метод

Тема 1.2. Собственность и экономические системы общества

Тема 1.3. Основы рыночной экономики

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Механизм функционирования рынка

Тема 2.2. Рынки факторов производства и формирования факторных доходов

Тема 2.3. Фирма в системе рыночных отношений

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Функционирование национальной экономики и измерение ее результатов

Тема 3.2. Равновесие национальной экономики и экономический рост

Тема 3.3. Цикличность развития экономики и экономические кризисы

Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Тема 3.5. Государственное регулирование национальной экономики

Тема 3.6. Финансовая система и финансовая политика государства

Тема 3.7. Денежно-кредитная система и политика государства

Б1.Б.14 История стран (-ы) региона специализации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности

Тематический план:

Тема 1. Особенности хронологии истории Китая и Японии.

Тема 2. Китай в период Ся и Шан.

Тема 3. Китай в период Чжоу, Цинь и Хань.

Тема 4. Средневековый Китай и Япония.

Тема 5. Китай и Япония в Новое время.

Тема 6. Китай и Япония в Новейшее время.

Б1.Б.15 Государственное право стран (-ы) региона специализации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

Тематический план:

Тема 1.1. Предмет, задачи и методология курса «Государственное право стран (ы) региона специализации»

Тема 1.2. Понятие, виды, способы разработки и принятия Конституций современных государств

Тема 1.3. Конституционные основы общественного и государственного строя

Тема 1.4. Принципы избирательного права: нормативное регулирование, порядок проведения

Тема 1.5. Парламентаризм

Тема 1.6. Институт главы государства

- Тема 1.7. Органы исполнительной власти в странах региона: особенности формирования и деятельности
- Тема 1.8 Судебные органы и принципы осуществления судебной власти
- Тема 1.9. Местное управление и самоуправление
- Тема 1.10. Партии и их роль в современном обществе и государстве
- Тема 1.11. Основы правового статуса личности и его конституционное регулирование
- Тема 2.1. Особенности общественного и государственного строя стран Азиатско-Тихоокеанского региона
- Тема 2.2. Основы конституционного права Японии
- Тема 2.3. Основы конституционного права Китая
- Тема 2.4. Основы конституционного права Индии
- Тема 2.5. Основы конституционного строя Кореи
- Тема 2.6. Основы конституционного строя Монголии
- Тема 2.7. Государственное право и политические системы стран Юго-Восточной Азии

Б1.Б.16 Этнология региона

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

Тематический план:

Тема 1. Основные направления этнологии как науки.

Тема 2. Анализ концептов «этногенез» и «антропогенез».

Тема 3. Этническая психология и межэтнические коммуникации народов.

Тема 4. Этнология региона в рамках компаративистской дихотомии «Восток – Запад».

Тема 5. Этнические культуры стран региона.

Тема 6. Этнология Китая и становление региональной державы.

Тема 7. Этапы этнокультурной и социально-политической истории Японии.

Тема 8. Этнолингвопсихологические и философско-религиозные основания японской эстетики.

Тема 9. Региональные этнические конфликты.

Б1.Б.17 Современные международные отношения

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным

интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

Тематический план:

Тема 1. Международные отношения: сущность, структура, система

Тема 2. Эволюция международных отношений и мировой политики

Тема 3. Глобализация и глобальные проблемы современности

Тема 4. Общественная дипломатия в современных международных отношениях

Тема 5. Информационное противоборство в современных международных отношениях.

Интернет как инструмент мировой политики

Тема 6. Военная сила в мировой политике и нетрадиционные угрозы безопасности

Тема 7. Демократизация и либерализация как глобальные тенденции

Б1.Б.18 Экономика стран (-ы) региона специализации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей

ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

Тематический план:

Тема 1. Экономический обзор АТР

Тема 2. Общая характеристика и структурные особенности экономики Китая

Тема 3. Внешнеэкономические связи Китая

Тема 4. Особенности экономического развития Японии

Тема 5. Внешнеэкономические связи Японии

Тема 6. Особенности экономического развития НИС региона

Тема 7. Интеграционные процессы в регионе

Б1.Б.19 Внешняя политика стран (-ы) региона специализации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

Тематический план:

Тема 1. Основные характеристики региона Восточной Азии, выделение Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии, основы регионального и кросс-регионального анализа.

Тема 2. Изменения во внешнеполитических стратегиях стран региона специализации. Формат «белых», «синих» книг по дипломатии, основные характеристики.

Тема 3. Прикладные аспекты внешней политики стран Восточной Азии: формы взаимодействия, варианты региональной интеграции: Большой Китай, «треугольники», региональные форумы по сотрудничеству. Крупнейшие региональные и межрегиональные проекты Китая, Японии и Республики Корея.

Тема 4. Варианты развития сотрудничества и проблематика безопасности.

Тема 5. Роль внерегиональных акторов в региональной подсистеме международных отношений.

Тема 6. Приоритеты развития внешней политики стран региона до 2035, 2050, 2010 года.

Б1.В.01 Культура, литература и религия региона

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

Семестр освоения: 1,2.

Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности

ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

Тематический план:

Раздел I. Духовное наследие древних цивилизаций Востока в современном гуманитарном знании.

Тема 1.1. Цивилизации Востока во IV-II тысячелетиях до н.э. и традиции в современности.

Тема 1.2. Духовная культура Древнего Египта и Древней Месопотамии.

Тема 1.3. Духовная культура Восточного Средиземноморья во II-I тысячелетиях до н.э. Иудаизм.

Тема 1.4. Классическая арабо-мусульманская культура. Возникновение и основные постулаты исламского вероучения.

Тема 1.5. Южноазиатская цивилизация и история культуры Индии.

Тема 1.6. Литературы Индии.

Раздел 2. Культура Дальневосточной цивилизации.

Тема 2.1. История культуры Китая.

Тема 2.2. Народные верования, культы, синкретические религии Китая и их отражение в искусстве.

- Тема 2.3. Китайская литература.
 Тема 2.4. История культуры Японии.
 Тема 2.5. Эстетические традиции Японии.
 Тема 2.6. Древняя и средневековая японская литература.
 Тема 2.7. Японская литература Нового времени.
 Тема 2.8. Межэтнические коммуникации в Дальневосточном регионе.

Б1.В.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации

ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

Тематический план:

Раздел 1. Культурные различия

Тема 1.1. Культура и межкультурная коммуникация

Тема 1.2. Межкультурный конфликт

Раздел 2. Основы коммуникационного процесса

Тема 2.1. Коммуникация

Тема 2.2. Средства и виды психологического влияния в процессе коммуникации

Раздел 3. Практические аспекты межкультурной коммуникации

Тема 3.1. Классификации национальных и организационных культур

Тема 3.2. Деловой этикет

Тема 3.3. Особенности межличностных и деловых отношений в разных странах

Б1.В.03 Всемирная (синхронная) история

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

Семестр освоения: 3,4.

Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

Тематический план:

- Тема 1. Предмет, задачи и методология курса «Всемирная (синхронная) история». Возникновение государства.
- Тема 2. История Древнего Востока
- Тема 3. История Древней Греции
- Тема 4. История Древнего Рима (753 г. до н.э. – 476 г. н.э.)
- Тема 5. От Античности к Средневековью. Раннее Средневековье
- Тема 6. Средневековый Восток
- Тема 7. Средневековая Европа: На пути к национальным государствам. Франция Великих Капетингов
- Тема 8. Европа в XVI веке: Возрождение и Реформация
- Тема 9. Становление мировой капиталистической цивилизации в Новое время
- Тема 10. Английская революция и рождение «вестминстерской модели» парламентаризма
- Тема 11. Старый порядок: Расцвет абсолютной монархии во Франции и в других европейских странах
- Тема 12. Война за независимость Америки и образование США
- Тема 13. Великая французская революция: Эволюция правового государства во Франции
- Тема 14. От деспотии до Конституции: Становление институтов гражданского общества и правового государства в странах Востока в Новое время
- Тема 15. Мир эпохи империализма: От Венского конгресса до Первой мировой войны
- Тема 16. Между мировыми войнами: Становление и крах Версальско-Вашингтонской системы
- Тема 17. Идеология и практика социального реформизма и экономической модернизации в предвоенной Европе и Азии
- Тема 18. Европейский тоталитаризм и Вторая мировая война
- Тема 19. Послевоенный мир: От «холодной войны» к разрядке и сотрудничеству

Б1.В.04 Основы теории международных отношений

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Тематический план:

Тема 1. Введение. МО как объект изучения

Тема 2. Предмет и методы исследования в ТМО

Тема 3. «Канонические» парадигмы ТМО: реалистская, либерально-идеалистическая, марксистская. Субъекты и акторы МО в «канонических» парадигмах

Тема 4. Теоретические проблемы МО в социальных и политических учениях прошлого: формирование «канонических» парадигм

Тема 5. Трансформация «канонических» парадигм в современных ТМО

Тема 6. Функционализм и другие направления ТМО

Тема 7. Национальные интересы и национальная безопасность в МО

Тема 8. Внешнеполитическая деятельность государства

Тема 9. Конфликты в МО

Тема 10. Безопасность в МО

Тема 11. Сотрудничество в МО

Б1.В.05 Политическая география региона

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Тематический план:

Тема 1. Политическая география как наука

Тема 2. Основные этапы развития политической географии

Тема 3. Новая западная геополитика

Тема 4. Политическая карта мира как геополитическое явление

Тема 5. Эволюция политической карты Азии в древние и средние века

Тема 6. Политическая карта Азии в период колонизации

Тема 7. Распад колониальной системы и формирование современной карты Азии

Тема 8. Типология стран региона по характеру и формам государственного строя. Процессы федерализации в регионе.

Б1.В.06 Интеграционные процессы в регионе

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Тематический план:

Тема 1. Международные экономические институты в системе мирового хозяйства.

Тема 2. Система международных институтов, обеспечивающих общее экономическое развитие на мировом уровне

Тема 3. Неформальные институты международной системы глобального регулирования.

Тема 4. Международные институты, занимающиеся регулированием международной торговли.

Тема 5. Международные институты, занимающиеся регулированием валютно-кредитных отношений на мировом рынке и обеспечивающие глобальную финансовую стабильность.

Тема 6. Роль международных институтов в обеспечении глобальной энергетической безопасности.

Б1.В.07 Язык региона в профессиональной сфере

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 684

в зачетных единицах – 19

Семестр освоения: 5,6,7,8.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации

ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности

ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации

ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач

ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

Тематический план:

Раздел 1. География Китая

Тема 1.1. Географическое положение Китая

Тема 1.2. Рельеф Китая

Тема 1.3. Реки и озера

Тема 1.4. Климат

Тема 1.5. Административно-территориальное деление

Тема 1.6. Повторение

Раздел 2 История Китая

Тема 2.1. Краткие исторические сведения

Тема 2.2. История Древнего Китая

Тема 2.3. Феодалное общество

Тема 2.4. Новый Китай

Тема 2.5. Китай в эпоху реформ и открытости

Тема 2.6. Повторение

Раздел 3 Население, языки и образование

Тема 3.1. Структура населения Китая

Тема 3.2. Национальные меньшинства

Тема 3.3. Политика ограничения рождаемости

Тема 3.4. Китайский язык – общенациональный язык

Тема 3.5. Диалекты китайского языка

Тема 3.6. Система образования КНР

Тема 3.7. Приоритет образованию
Тема 3.8. Повторение
Раздел 4 Культура Китая
Тема 4.1. Взгляд на китайскую культуру
Тема 4.2. Несколько слов об обычаях и нравах
Тема 4.3. Китайские праздники
Тема 4.4. Изобразительное искусство
Тема 4.5. Прикладное искусство
Тема 4.6. Пекинская опера
Тема 4.7. Основные достопримечательности
Тема 4.8. Повторение
Раздел 5 Экономика Китая
Тема 5.1. Общие сведения об экономике Китая
Тема 5.2. Сельское хозяйство – основа экономики
Тема 5.3. Развивающееся промышленное производство
Тема 5.4. Внешние экономические связи
Тема 5.5. Повторение
Раздел 6 Государственное устройство
Тема 6.1. Государственный и политический строй
Тема 6.2. Собрание народных представителей
Тема 6.3. Политические партии
Тема 6.4. Повторение
Раздел 7 Бизнес с Китаем
Тема 7.1. Установление первых контактов
Тема 7.2. Запрос и обсуждение цены
Тема 7.3. Обсуждение условий платежа и поставки
Тема 7.4. Повторение

Б1.В.08 Иностраный язык в профессиональной сфере

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 1 008

в зачетных единицах – 28

Семестр освоения: 3,4,5,6,7,8.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой,зачет с оценкой,зачет с оценкой,зачет с оценкой,зачет с оценкой,экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач

ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

Тематический план:

Тема 1. Знакомство. Представление

Тема 2. Формы приветствия и прощания

Тема 3. Имидж делового человека

Тема 4. Деловой этикет в стране изучаемого языка

Тема 5. Люди. Профессии. Деятельность

Тема 6. Современный офис. Расположение офисов компании.

Тема 7. Рабочий день и обязанности

Тема 8. Информационные технологии в профессиональной деятельности

- Тема 9. Виды предприятий
Тема 10. Юридические формы предприятия
Тема 11. Структура и деятельность предприятий
Тема 12. Корпоративная культура
Тема 13. Установление деловых контактов
Тема 14. Деловая переписка
Тема 15. Деловое совещание и переговоры
Тема 16. Межнациональные особенности ведения деловых переговоров
Тема 17. Планирование человеческих ресурсов
Тема 18. Поиск работы и прием на работу
Тема 19. Трудовой контракт
Тема 20. Трудовой конфликт
Тема 21. Зарубежные деловые поездки (бронирование билетов, гостиницы, обмен валюты и др.)
Тема 22. Переговоры и заключение сделки
Тема 23. Экспортные операции и условия платежа
Тема 24. Международные правила толкования торговых терминов
Тема 25. Изучение рынка. Участники рынка
Тема 26. Маркетинговый комплекс
Тема 27. Методы и каналы распределения товаров
Тема 28. Реклама
Тема 29. Электронная торговля
Тема 30. Виды экономической деятельности
Тема 31. Основные показатели результатов экономической деятельности
Тема 32. Финансовая отчетность. Годовой отчет компании
Тема 33. Описание тенденций экономического развития
Тема 34. Глобализация мировой экономики
Тема 35. Транснациональные компании
Тема 36. Вызовы XXI века
Тема 37. Международный рынок труда
Тема 38. Международные организации и их роль в современном мире
Тема 39. Большая двадцатка G20, Большая семерка G 7
Тема 40. ООН. ВТО
Тема 41. Европейский Союз и другие экономические организации
Тема 42. Военно-политические блоки
Тема 43. История международных отношений
Тема 44. Мировая политика и дипломатия
Тема 45. Политические лидеры
Тема 46. Виды санкций

Б1.В.ДВ.01.01 Молодёжные проекты в публичной дипломатии

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Тематический план:

- Раздел 1. Публичная дипломатия и мягкая сила государства
Тема 1.1. Понятие и история публичной дипломатии.
Тема 1.2. Теории публичной дипломатии
Тема 1.3. Роль НКО в публичной дипломатии
Тема 1.4. «Мягкая сила» государства
Тема 1.5. Имидж государства, критерии и методы измерения его привлекательности.
Раздел 2. Национальные модели «мягкой силы»
Тема 2.1. Публичная дипломатия США
Тема 2.2. Публичная дипломатия ЕС
Тема 2.3. Публичная дипломатия Китая
Тема 2.4. Публичная дипломатия Японии
Тема 2.5. Публичная дипломатия России
Раздел 3 Международные молодёжные проекты.
Тема 3.1. Роль международных молодёжных проектов в публичной дипломатии и развитии местного сообщества
Тема 3.2. Образовательные проекты в публичной дипломатии
Тема 3.3. Международные молодёжные форумы и волонтерские проекты
Тема 3.4. Международные молодёжные обмены
Тема 3.5. Культурное измерение международных молодёжных проектов
Тема 3.6. Партнеры и спонсоры международных молодёжных проектов

Б1.В.ДВ.01.02 Модернизационные процессы в регионе

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Тематический план:

Тема 1. Модернизация: процессы, противоречия и проблемы

Тема 2. Модернизация в АТР и экономические процессы в постколониальную эпоху (вторая п. XX в.)

Тема 3. Современная экономическая модернизация стран АТР и ее достижения: общее и особенное

Тема 4. Страны Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии: особенности модернизации второй п. XX в.

Тема 5. Новые индустриальные страны (НИС) «второй волны»: дальнейшие перспективы модернизации

Тема 6. Опыт китайской модернизации

Тема 7. Японский феномен в мировой модернизации

Тема 8. Модернизационные процессы в Южной Азии: опыт Индии

Тема 9. Модернизация в Азиатско-Тихоокеанском регионе: общие тенденции и перспективы развития процесса

Б1.В.ДВ.02.01 Политика России в регионе специализации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Тематический план:

Тема 1. Регион в системе международных отношений

Тема 2. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы

Тема 3. Концепции “Тихоокеанского века” и “Тихоокеанского сообщества” в политической теории и практике

Тема 4. Политика России в АТР в постбиполярную эпоху

Тема 5. Российско-китайское измерение региональных отношений в АТР

Тема 6. Россия в современных интеграционных и институциональных процессах в АТР

Б1.В.ДВ.02.02 Страны региона в мировой политике

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Тематический план:

Тема 1. Основные направления формирования внешней политики в странах региона специализации.

Тема 2. Виды, формы и содержание внешней политики в странах региона на современном этапе.

Тема 3. Место и роль стран региона в мировой политике. Участие в деятельности международных и региональных организаций, форумов, клубов.

Тема 4. Особенности политического и экономического развития стран региона, влияние на дипломатию.

Б1.В.ДВ.03.01 СМИ в мировой политике

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным

интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Тематический план:

Раздел 1. Роль СМИ в политическом процессе.

Тема 1.1. Способы воздействия СМИ на массовое сознание истоки и современность.

Тема 1.2. Взаимодействие государств и СМИ: свободные СМИ.

Тема 1.3. Глобализация информационного пространства.

Тема 1.4. СМИ в контексте социополитических трансформаций.

Раздел 2. Взаимоотношения государств и глобальных СМИ в контексте международных политических коммуникаций.

Тема 2.1. Взаимодействие государств и «глобальных» СМИ.

Тема 2.2. Информационные войны как фактор международных отношений.

Тема 2.3. Контент и особенности освещения событий разными СМИ: телеканалы Russia Today, CNN и BBC.

Тема 2.4. Формирование имиджа страны посредством СМИ.

Тема 2.5. СМИ в странах-участницах Содружества Независимых Государств, их роль в сохранении евразийской идентичности и единого гуманитарного пространства СНГ.

Б1.В.ДВ.03.02 PR-технологии в современных международных отношениях

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Тематический план:

Тема 1. Эволюция глобального информационного пространства.

Тема 2. PR технологии в современном мире.

Тема 3. Имидж государства как главный субъект глобального информационного пространства.

Тема 4. Пропаганда и внешняя политика.

Тема 5. «Мягкая сила» и публичная дипломатия: теория, практика, национальные особенности.

Тема 6. Архитектура глобального информационного пространства.

Тема 7. Новые угрозы и вызовы национальной безопасности в контексте формирования глобального информационного общества.

Тема 8. Система внешнеполитической пропаганды США и Великобритании.

Б1.В.ДВ.04.01 Бизнес в международных отношениях и мировой политике

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Тематический план:

Тема 1. Сущность и формы международного бизнеса. Внешняя и внутренняя среда международного бизнеса.

Тема 2. Международное инвестирование и его формы. Механизм осуществления прямых иностранных инвестиций.

Тема 3. Международные компании: виды, процесс создания и формы проникновения на зарубежные рынки.

Тема 4. Ограничение глобализации международного бизнеса и консьюмеризм.

Тема 5. Кросскультурный анализ в международном бизнесе. Этические нормы ведения международного бизнеса.

Тема 6. Формирование целостных производственно-интегрированных систем в международном бизнесе.

Б1.В.ДВ.04.02 Негосударственные акторы в мировой политике

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Тематический план:

Раздел 1. Негосударственные участники в контексте мир-системного дискурса.

Тема 1.1. Семантика и архитектура современной мир-системы

Тема 1.2. Негосударственные акторы в системе современного международного права

Тема 1.3. Этнонациональные субъекты мировой политики. Методики типологического анализа этнокультур.

Тема 1.4. Несуверенные акторы в системе категорий теории международных отношений – национальный интерес и национальная безопасность.

Тема 1.5. Новое понимание проблем безопасности современного мира.

Тема 1.6. Понятие мягкой силы в международных отношениях.

Тема 1.7. Опыт реформирования Совета безопасности.

Раздел 2. Негосударственные участники в новой архитектуре мира и новой системе международных отношений.

Тема 2.1. Проблема нелегальной миграции.

Тема 2.2. Влияние гражданского общества на деятельность Европейского Союза.

Тема 2.3. Процессы модернизации современных международных организаций

Тема 2.4. Проблемы и перспективы взаимодействия негосударственных акторов с ООН

Тема 2.5. Взаимодействие государств и негосударственных акторов в противодействии международному терроризму

Б1.В.ДВ.05.01 Информационно-аналитическая работа регионоведа

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

Тематический план:

Тема 1. Понятие информации

Тема 2. Источники информации

Тема 3. Дипломатические документы и информация

Тема 4. Сохранность информации и базы данных

Тема 5. Типы и рассылка отчетов

Тема 6. Планирование и предварительный анализ

Тема 7. Интерпретация и оценка информации

Тема 8. Выявление пробелов и обновление информации

Тема 9. Методы анализа и получение законченной информации

Б1.В.ДВ.05.02 Внешнеполитическое планирование

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

Тематический план:

Тема 1. Общие характеристики политического процесса

Тема 2. Политический процесс в теории принятия решений

Тема 3. Государственное управление как политический субпроцесс

Тема 4. Институты и участники внешнеполитического процесса

Тема 5. Внешнеполитический процесс и формирование повестки дня

Тема 6. Рассмотрение и учет альтернатив в политическом процессе

Тема 7. Политический процесс и разработка и выбор решения

Тема 8. Влияние политического процесса на внедрение и реализацию решений

Тема 9. Коррекция политических процессов и контроль за решениями

Тема 10. Анализ политического процесса и извлечение уроков для формирования политики

Б1.В.ДВ.06.01 Международное гуманитарное сотрудничество

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Тематический план:

Раздел 1. Содержание понятия «Международное гуманитарное сотрудничество»: опыт прошлого, реалии настоящего

Тема 1.1. Гуманитарный аспект в обеспечении национальных интересов на международной арене.

Тема 1.2. Международные Фонды гуманитарного сотрудничества.

Тема 1.3. Гуманитарное сотрудничество и гуманитарная интервенция.

Тема 1.4. Глобальное информационное развитие и проблемы международного гуманитарного сотрудничества

Тема 1.5. Соотношение понятий «нейтралитета» как международно-правового института и «гуманитарного сотрудничества».

Тема 1.6. Нетрадиционные акторы в гуманитарных акциях.

Тема 1.7. Взаимодействие национальных образовательных систем в контексте гуманитарного сотрудничества.

Тема 1.8. Реэмиграция в международном гуманитарном сотрудничестве.

Раздел 2. Гуманитарное сотрудничество стран в формировании современного социокультурного пространства

Тема 2.1. Международное гуманитарное сотрудничество на примере эксклавной территории России

Тема 2.2. Российско-балтийские отношения в военно-политической и гуманитарной сферах.

Тема 2.3. Российско-вьетнамские отношения на рубеже XX–XXI вв. в дипломатической, экономической и культурной областях.

- Тема 2.4. Конфронтационные тенденции и российско-турецкое гуманитарное партнерство.
Тема 2.5. АЛБА и интеграционные объединения Латинской Америки
Тема 2.6. К истории русско-корейских отношений

Б1.В.ДВ.06.02 Мегатренды и региональные проблемы

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Тематический план:

Раздел 1. Глобальные аспекты

Тема 1.1. История глобального мира

Тема 1.2. Роль национальных инфраструктур в эффективной реализации международных норм

Тема 1.3. Идея глобального равновесия и социальные технологии ее реализации

Раздел 2. Региональные аспекты

Тема 2.1. Среда обитания обширных регионов

Тема 2.2. Центры развития инновационного мышления

Тема 2.3. Функция международных неправительственных организаций

Тема 2.4. Создание новых экономических стратегий

Тема 2.5. Теории стабильности

Тема 2.6. Культурно-цивилизационное многообразие мира и формирование полицентричной экономической и политической системы

Б1.В.ДВ.07.01 Дипломатия региона

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач

Тематический план:

Тема 1. Введение. Что такое дипломатия

Тема 2. Дипломатия Древнего Востока.

Тема 3. Дипломатия Древней Греции.

- Тема 4. Дипломатия Древнего Рима.
 Тема 5. Византийская дипломатия и Русь.
 Тема 6. Русская дипломатическая служба: от Киевской Руси до Московского царства (IX–XVII вв.).
 Тема 7. Дипломатия Европейского средневековья. «Итальянская система дипломатии».
 Тема 8. Дипломатия XVII–XVIII веков. Становление «Французской системы дипломатии».
 Тема 9. Итальянская и французская система дипломатии: теория и практика.
 Тема 10. У истоков современной дипломатии: дипломатический опыт Североамериканской и Французской революций.
 Тема 11. Венский Конгресс 1814–1815 гг.
 Тема 12. Дипломатия XIX века: организационные формы и механизмы принятия внешнеполитических решений.
 Тема 13. Дипломатия XIX века в лицах.
 Тема 14. Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений.
 Тема 15. Правовой статус дипломатических представительств и их сотрудников.
 Дипломатические кадры
 Тема 16. Дипломатический корпус.
 Тема 17. Посольство в современном мире.
 Тема 18. Конференционная дипломатия.
 Тема 19. Дипломатический протокол.
 20. Особенности ведения переговоров в бизнесе.

Б1.В.ДВ.07.02 Дипломатическая и консульская служба

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач

Тематический план:

Тема 1. Введение. Что такое дипломатическая деятельность

Тема 2. Основные этапы становления и развития дипломатической службы

Тема 3. Венская конвенция 1961 г. по дипломатическим сношениям

Тема 4. Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений.

Тема 5. Правовой статус дипломатических представительств и их сотрудников.

Дипломатические кадры. Дипломатический корпус.

Тема 6. Посольство в современном мире.

Тема 7 Организация дипломатической службы Российской Федерации

Тема 8 Организация дипломатической службы в странах Запада: Франция, Англия, США, Германия и др.

Тема 9. Организация дипломатической службы в странах Востока: Китай, Япония, страны арабского мира и др.

Тема 10. Конференционная дипломатия.

Тема 11. Дипломатический протокол.

Тема 12. Особенности ведения переговоров в бизнесе.

Б1.В.ДВ.08.01 Современные международные организации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Тематический план:

Тема 1. Международные организации как субъекты международных отношений

Тема 2. Возникновение и деятельность Лиги Наций

Тема 3. Возникновение международных организаций как самостоятельных субъектов международных отношений.

Тема 4. Организация Объединенных Наций как универсальная организация

Тема 5. Организация Североатлантического Договора (НАТО)

Тема 6. Европейский Союз

Тема 7. Европейские интеграционные объединения за пределами ЕС.

Б1.В.ДВ.08.02 Экономические и политические процессы в СНГ

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Тематический план:

Тема 1. Экономические и политические причины распада СССР

Тема 2. Содружество Независимых Государств: структура и функции

Тема 3. Экономическое сотрудничество стран СНГ

Тема 4. Отношения между странами СНГ в сфере безопасности

Тема 5. Этнические конфликты на постсоветском пространстве

Тема 6. Постсоветское пространство и интересы внерегиональных акторов

Тема 7. Энергетическая безопасность на постсоветском пространстве

Тема 8. Взаимодействие стран СНГ в гуманитарной сфере

Тема 9. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и углубление евразийской интеграции

Б1.В.ДВ.09.01 Региональные конфликты

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Тематический план:

Тема 1. Понятие "международный конфликт"

Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов

Тема 3. Общая теория конфликта и основы анализа международных конфликтов

Тема 4. Особенности международных конфликтов в биполярную и постбиполярную эпоху.

Тема 5. Понятие и особенности этнополитических и этноконфессиональных конфликтов

Тема 6. Информационная составляющая современных международных конфликтов

Тема 7. Основные пути и средства разрешения международных конфликтов.

Тема 8. Особенности региональных конфликтов на постсоветском пространстве.

Б1.В.ДВ.09.02 Этноконфессиональные конфликты в Евразии

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Тематический план:

Тема 1. Особенности современных конфликтов и суть этнического фактора.

Тема 2. Политические, экономические и социокультурные составляющие этноконфессиональных конфликтов.

Тема 3. Этноконфессиональные конфликты: проблемы урегулирования.

Тема 4. Этноконфессиональная ситуация в регионе, методика оценки конфликтного потенциала.

Тема 5. Особенности внутригосударственных этноконфессиональных конфликтов в Евразии.
Тема 6. Межгосударственные этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве.

Б1.В.ДВ.10.01 Политика ШОС в регионе

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Тематический план:

Тема 1. Шанхайская организация сотрудничества в отечественном и зарубежном экспертном дискурсе

Тема 2. Становление Шанхайской организации сотрудничества (1996 -2001 гг.)

Тема 3. Нормативно-правовой фундамент деятельности ШОС.

Тема 4. Теоретико-концептуальный подход антитеррористической деятельности ШОС

Тема 5. Практические результаты деятельности ШОС в области противодействия терроризму

Тема 6. Гуманитарный вектор политики ШОС

Б1.В.ДВ.10.02 Международные отношения в центрально-азиатском регионе

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Тематический план:

Тема 1. Регион в системе международных отношений: сущность и типы

Тема 2. Центрально-азиатский регион: понятие, структура, границы

Тема 3. Проблемы безопасности в Центрально-азиатском регионе

Тема 4. ЦАР в системе региональных интеграционных проектов: ШОС, ОДКБ, ЕАЭС

Тема 5. Современные интеграционные процессы в ЦАР: достижения и проблемы взаимодействия стран ЦАР

Тема 6. Внешняя политика глобальных и региональных акторов в Центральной Азии

Б1.В.ДВ.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 340

в зачетных единицах – 0

Семестр освоения: 2,3,4,5,6.

Форма промежуточного контроля: зачет,зачет,зачет,зачет,зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тематический план:

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Общая физическая подготовка.

Тема 1.2. Атлетическая гимнастика

Тема 1.3. Легкая атлетика

Тема 1.4. Плавание

Раздел 2. Практический

Тема 2.1 Общая физическая подготовка, с элементами:

2.1.1. баскетбола,

2.1.2. волейбола,

2.1.3. настольного тенниса;

2.1.4. фитнес-аэробики;

2.1.5. единоборств (на базе самбо).

Тема 2.2. Атлетическая гимнастика

Тема 2.3. Легкая атлетика

Тема 2.4. Плавание

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 432

в зачетных единицах – 12

Семестр освоения: 4,6.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации

ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач

ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации

ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач

ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей

ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

- ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3** способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
- ОК-4** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-5** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-6** владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
- ОК-7** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-8** владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета
- ОК-9** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-10** способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
- ОК-11** способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОК-12** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-13** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1** способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
- ОПК-2** способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
- ОПК-6** способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
- ОПК-7** способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
- ОПК-10** способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
- ОПК-13** способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
- ОПК-14** способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
- ОПК-15** способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
- ОПК-16** владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации

ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач

ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

ФТД.01 История европейской ментальности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

Семестр освоения: 2,3.

Форма промежуточного контроля: зачет,зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

Тематический план:

Раздел 1. Концепты «модель мира», «менталитет» и «ментальность»

Тема 1.1. Ментальные действия, ментальность и их отражение в науках о человеке

Тема 1.2. Язык и ментальность

Тема 1.3. Понятие «европейской культуры». Античное и христианское как два исторических начала.

Тема 1.4. Тип «экономического человека». Ментально-антропологический и экономико-антропологический подходы

Тема 1.5. Географическое пространство и ментальность. Генезис и модификации географических образов.

Тема 1.6. Факторы, определяющие менталитет и культуру народа

Тема 1.7. Идея *consensus gentium* в европейской культуре

Тема 1.8. Антропологическая «константа»: история понятия

Раздел 2. Экзистенциальные проблемы в истории европейской ментальности

Тема 2.1. Феномен встречи в ИЕМ и память как концепт языка

Тема 2.2. Именованное как творение – мифологема всех народов.

Тема 2.3. Мир как энигматическая книга

Тема 2.4. Понятия «экзистенция» и «существование» в истории европейской философии.

Тема 2.5. Европейские опыты «воспитания чувств».

- Тема 2.6. Феномен игры в истории европейской ментальности.
Тема 2.7. Гуманизм античный и новоевропейский. Слово и книга в ИЕМ.
Тема 2.8. Опыт философствования в культуре и апофатичность истины
Тема 2.9. Культурная память в межкультурных связях и межгосударственных отношениях

ФТД.02 Научно-исследовательская деятельность специалиста в области зарубежного регионоведения

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 5,6.

Форма промежуточного контроля: зачет,зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

Тематический план:

Тема 1. Научная деятельность, как технология. Принципы и направления политических исследований.

Тема 2. Теоретический и эмпирический уровень исследования.

Тема 3. Понятие метода и методологии научных исследований.

Тема 4. Этапы исследования.

Тема 5: Организация прикладных политических исследований.

Тема 6. Общие методы и инструментарий сбора данных в политической науке.