

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра теории и истории государства и права

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И
ПРАВА

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»,

без профиля

Новосибирск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ.....	5
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.....	5
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий.....	6
Раздел 2. Государство и право в период становления и развития феодализма	6
Тема 2.1. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	6
Тема 2.2. Государство и право периода феодальной раздробленности (XIII – XIV вв.).....	10
Тема 2.3. Образование централизованного государства и формирование общерусского права (XIV – первая половина XVI вв.)	14
Тема 2.4. Сословно-представительная монархия в России второй половины XVI – XVII в. Соборное уложение 1649 г.....	18
Раздел 3. Государство и право Российской империи	23
Тема 3.1. Становление и расцвет абсолютизма XVIII в.	23
Тема 3.2. Государство и право России в первой половине XIX века.....	29
Тема 3.3. Период реформ и контрреформ в России (вторая половина XIX века).....	33
Тема 3.4. Государство и право в 1905 — 1917 гг.	37
Раздел 4. Советский и постсоветский период развития государства и права в России.....	41
Тема 4.1. Революция 1917 года и становление советского государства и права.....	41
Тема 4.2. Создание СССР. Советское государство и право в 1920 гг.....	45
Тема 4.3. Советское государство и право в условиях сталинской модели развития.....	50
Тема 4.4. Советское государство и право середине 1950 -1991 гг.....	54
Тема 4.5. Государство и право современной России.....	59

1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины.....	63
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ВИДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	68
2.1. Задания для выполнения контрольной работы.....	69
2.2. Общие требования к выполнению контрольной работы.....	69
2.3. Требования к структуре, объему и содержанию контрольной работы.....	70
2.4. Критерии оценки контрольной работы.....	70
2.5. Требования к форме представления контрольной работы.....	71
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	72
3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену.....	72
3.2. Общие положения проведения экзамена.....	76
Приложение 1 Требования к оформлению различных видов самостоятельной работы студентов.....	76

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Рекомендуемый порядок подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «История отечественного государства и права»:

1. Ознакомиться с конспектами лекций по соответствующей теме;
2. Изучить источники из списка основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данному семинарскому занятию;
3. Подготовить устный ответ на вопросы, и подготовить задания входящие в структуру содержания практического (семинарского) занятия по каждой теме соответствующего раздела учебной дисциплины;
4. Решить практические задачи по каждой теме соответствующего раздела учебной дисциплины;
5. Подготовить доклад по направлениям исследования, предложенным для каждой из тем соответствующего раздела учебной дисциплины;
6. При необходимости получить консультацию у преподавателя, сформулировав ему конкретные вопросы.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является опрос или тестирование с применением образовательных технологий, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины.

1.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «История отечественного государства и права» проводятся в соответствии с учебно-

тематическим планом и планом практических занятий в соответствии с Рабочей программой.

Раздел 2. Государство и право в период становления и развития феодализма

Тема 2.1. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.);

1. Образование государства в древней Руси в свете известных источников;

2. Русская правда: правовой статус основных категорий населения, преступление, система

наказаний, вещные и обязательственные отношения.

3. Судебные органы.

4. Княжеские и церковные уставы

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте развернутый устный ответ на следующие вопросы или выполните задания:

1.1. Какие этапы можно выделить в процессе складывания государства у восточных славян в IX – X вв.

1.2. Опишите как соотносилась монархической и вечевой традиции в Древней Руси. Аргументировано обоснуйте вывод об особенностях формы государства Древняя Русь.

1.3. Каковы достоинства и недостатки сложившегося на Руси порядка престолонаследия? В чем состоит значение княжеских съездов?

1.4. Какова структура памятника «Русская правда»? Раскройте историю ее создания и особенности основных редакций.

1.5. Опираясь на Русскую правду, опишите социальную структуру древнерусского общества и правовое положение каждого из его слоев.

1.6. Раскройте содержание понятие о преступлении, их классификации, о наказании и его целях на основании Русской Правды

1.7. На основании Русской Правды реконструируйте особенности судебного процесса в древней Руси. Какую дополнительную информацию об этом дают другие исторические источники, учебная и научная литература?

1.8. В чем состоят особенности и назначение Княжеских и церковных уставов?

1.9. Каково влияние византийского канонического и гражданского права на правоотношения Древней Руси? В чем выражалась адаптация византийского права на русской почве?

1.10. Опишите, опираясь на нормативные источники, какими правами и иммунитетами наделяли князя церковь, какие группы населения и какие правоотношения находились в Древней Руси под юрисдикцией церкви.

2. Составление терминологического словаря, который должен включать следующие термины:

ближняя дружина, Боярин, Варяги, вече, видок, вира, вирник, Военная демократия, головничество, гонение следа, дань, заклич, закуп, изгой, Кормчая книга, Номоканон, норманны, обида, огнищанин, погосты, полюдье, посадник, послух, поток и разграбление, пошибание, Прохирон, рядович, свод, смерд, смилное, тиун, урок, уроки, устав, холоп, церковная десятина, Эклога.

3. Практические задачи для закрепления пройденного материала:

3.1. У дружинника Владимира Мономаха погиб дружинник, оставив после себя жену и дочь. Могли ли они рассчитывать на наследство?

3.2. Общинник задержал ночью на своем дворе вора. Утром он повел его на княжеский двор, но убил при попытке к бегству, что видели соседи. Должен ли он понести за это наказание?

3.3. Боярский холоп похитил в соседнем селении вола и корову, но был пойман. К подсудности какого суда относится это дело и как оно должно быть решено на основании норм «Русской правды»?

4. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

1. Форма общественных отношений у древних славян в VII – VIII в. носила название:

- а) абсолютная монархия;
- б) военная демократия;
- в) республика;
- г) ограниченная монархия.

2. Социальную дифференциацию у древних славян тормозило наличие:

- а) торговых путей и богатого купечества;
- б) воинственных соседей;
- в) соседской общины и патриархального рабства;
- г) ничего не тормозило.

3. Признаком предгосударственного состояния у древних славян следует считать:

- а) образование 14 племенных союзов;
- б) появление дружины;
- б) развитие земледелия;
- в) принятие христианства.

4. В X в. Ольгой была проведена реформа, в результате которой:

- а) была установлена «десятина»;
- б) вводился устав о закупничестве;
- в) ликвидировалось крепостное право;
- г) был регламентирован сбор дани.

5. Редакции Русской правды делятся на:

- а) «старшую» и «младшую»
- б) краткую и пространную;
- в) раннюю и позднюю;

г) краткую, пространную и сокращенную.

6. Штрафная ответственность за холопа по Русской Правде налагалась:

- а) на самого холопа;
- б) на его господина;
- в) на его родственников;
- г) ответственность не налагалась.

7. Среди преступлений, предусмотренных Русской Правдой, нет преступления:

- а) против государства;
- б) против имущества;
- в) против личности;
- г) преступления вообще не предусмотрены.

8. Высшая мера наказания по Русской Правде – «поток и разграбление», назначались в следующих случаях:

- а) за кражу и разбой;
- б) за разбой, конокрадство и изнасилование;
- в) за оскорбление, поджог и убийство;
- г) за убийство при разбое, поджог и конокрадство.

9. «Вирой» по Русской Правде называли:

- а) объявление о свершившемся преступлении;
- б) присягу;
- в) штраф;
- г) выдачу холопа, совершившего преступление, потерпевшему.

10. В Русской Правде опьянение преступника относилось:

- а) к отягчающему обстоятельству;

- б) к смягчающему обстоятельству;
- в) состояние преступника не играло никакой роли;
- г) в каждом конкретном случае суд был вправе отнести состояние опьянения к отягчающему или смягчающему обстоятельству.

Тема 2.2. Государство и право периода феодальной раздробленности (XIII – XIV вв.)

1. Основные категории населения в Новгородской и псковской земле.
2. Вещное и обязательственное право по ПСГ
3. Классификация преступлений и наказаний в ПСГ
4. Процессуальные нормы

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте развернутый устный ответ на следующие вопросы или выполните задания:
 - 1.1. Сформулируйте в 4 – 6 пунктах особенности государственного строя Новгородской и Псковской земли.
 - 1.2. Каковы особенности социального строя Новгородской и Псковской земли? Назовите группы населения, встречавшиеся на этих территориях.
 - 1.3. Реконструируйте историю принятия Новгородской и Псковской судных грамот
 - 1.4. Какова структура ПСГ?
 - 1.5. Реконструируйте правовое положение основных групп населения на основании текста ПСГ
 - 1.6. Что указывает на развитие имущественных правоотношений в Псковской земле по сравнению с Древней Русью? Приведите конкретные примеры.

1.7. Попробуйте реконструировать понимание законодателем преступления, его виды, наказания, его цели и виды.

1.8. Опишите основные стадии судебного процесса в Псковской земле XV в.

2. Составление терминологического словаря, который должен включать следующие термины:

Братчина, доска, живот, Исправа, кормля, наймит, наход, отморщина, отчина, переверт, позовница, посул, приказное, рукописание, судница.

3. Практические задачи для закрепления пройденного материала:

3.1. Псковский земец К. занял давно не обрабатываемую землю, находящуюся по соседству с его участком, и начал обрабатывать. Через четыре года права на эту землю заявил посковитянин Б., житый человек, предъявив на нее запись. Как должен решить это дело псковский посадник?

3.2. Один псковский купец занял у другого 3 руб. с гостинцем. Третний процент составил 20%. За месяц до окончания договора должник собрался с торговым караваном в ганзейские города, и кредитор потребовал от него уплатить всю сумму с гостинцем. Должник отказался. К кому может обратиться кредитор за разрешением спора и правомерно ли его требование?

3.3. Один посковитянин обратился к другому, требуя вернуть ему два рубля, занятые несколько лет назад отцом последнего, недавно умершим. Как будет разрешено это дело?

4. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

1. Высшими должностными лицами в Новгородской земле были:

- а) боярин, посадник, тиун, архиепископ;
- б) посадник, тысяцкий, архиепископ, князь;
- в) посадник, тысяцкий, судебник, закладник;
- г) посадник, тысяцкий, патриарх, царь.

2. Что означало деление на «отчину» и «живот» по Псковской судной грамоте 1467 г.?

- а) деление права на частное и публичное;
- б) деление землевладения на наследственное и условное;
- в) деление наказаний на штрафы и тюремное заключение;
- г) деление имущества на движимое и недвижимое.

3. В Псковской судной грамоте 1467 г. появились новые виды судебных доказательств:

- а) допрос под пыткой и повальный обыск;
- б) судебный поединок и письменные документы;
- в) жребий и опрос свидетелей;
- г) снятие отпечатков пальцев и данные экспертизы.

4. В Псковской судной грамоте 1467 г. «кормлей» называлось:

- а) раздача хлеба бедным;
- б) право получать вознаграждение за службу, взимая плату с населения за свои услуги;
- в) право пользования имуществом, не предусматривающее его отчуждение;
- г) проживание нетрудоспособных в хозяйстве зажиточных.

5. Псковская судная грамота под преступлением понимала причинение ущерба:

- а) частным и юридическим лицам;
- б) только частным лицам;
- в) частным лицам и государству;
- г) только государству.

6. Основной источник права Золотой Орды в начале XIII в.:

- а) Великая Яса Чингиз-хана;
- б) переработанная Русская Правда;
- в) Свод законов Золотой Орды;
- г) Свод Законов Золотой Орды и переработанная Русская Правда.

7. Функции хранителя эталонов меры веса в Новгородской земле принадлежала:

- а) посаднику;
- б) князю;
- в) церкви;
- г) Новгородскому вече.

8. В Псковской судной грамоте

- а) представительство на суде не допускалось;
- б) стороны в суде могли представлять ближайшие родственники;
- в) представительство допускалось только для защиты малолетних;
- г) представительство допускалось для защиты женщин, стариков, малолетних и монахов.

9. Судебник 1497 г.:

- а) расширял судебные права наместников и волостелей;
- б) сужал судебные права наместников и волостелей;
- в) оставлял судебные права наместников и волостелей без изменений;
- г) усилил контроль над судебной деятельностью наместников и волостелей

10. Участники великокняжеского войска получали за свою службу:

- а) регулярное денежное вознаграждение;
- б) регулярное натуральное вознаграждение;
- в) право на пользование земельным наделом;

г) право на долю военной добычи.

Тема 2.3. Образование централизованного государства и формирование общерусского права (XIV – первая половина XVI вв.)

1. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 г.
2. Эволюция гражданского и уголовного законодательства
3. Судебная система и процессуальные нормы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте развернутый устный ответ на следующие вопросы или выполните задания:

1.1. Опишите начало закрепощения крестьян, опираясь на нормы Судебников 1497 и 1550 гг.

1.2. Кто такие недельщики? Опишите их функции в судебном процессе. Как они изменились в Судебнике 1550 г. по сравнению с Судебником 1497 г.?

1.3. Как взаимодействовали в суде княжеская администрация и представители от населения?

1.4. Опишите зарождение инквизиционного процесса на основании норм Судебника 1497 г.

1.5. Опишите порядок формирования, функции Земских соборов. В чем состояло их отличие от традиции европейских сословно-представительных учреждений?

1.6. Назовите основные указы в Московском государстве и их основные функции. В чем достоинства и недостатки приказной системы?

1.7. К какому типу можно отнести губные и земские органы. Можно ли назвать их органами самоуправления.

1.8. Сформулируйте цели реформы служебной системы при Иване Грозном. Назовите ее основные мероприятия.

1.9. Опишите судебные инстанции, возникшие в результате создания приказов и закрепленные в судебнике 1550 г. Что такое ревизионно-решающий порядок рассмотрения дел?

1.10. Что предусмотрел судебник 1550 г. для борьбы со служебными злоупотреблениями?

2. Составление терминологического словаря, который должен включать следующие термины:

бессудная грамота, боярский суд, ведомый лихой человек, губные избы, губные старосты, доводчик, докладной список, дьяк, земские избы, Земские соборы, земские старосты, кормление, лихой человек, недельщики, облихование, пересуд, полетная грамота, посул, пожилое, правая грамота, приказы, ревизионно-решающий порядок, соха, судный список, хоженое, Юрьев день, ябедничество.

3. Практические задачи для закрепления пройденного материала:

3.1. Крестьянин прожил в поместье 2 года и после этого решил покинуть своего господина. Должен ли он заплатить что-нибудь, если этот случай произошел в 1499 г.? Как изменится ситуация, если случай произошел в 1580 г.?

3.2. Какие действия мог предпринять истец в 1503 г., если он считает, что суд вынес по его делу решение с нарушением установленных правил судопроизводства:

3.3. Ярославский купец в 1555 г. занял денег у своего знакомого и купив товары, выгодно продал их в Астрахани. Назад он вез восточные товары, но на Волге на него напали разбойники и силой отняли товары. Самого его взяли в плен, но вскоре из жалости отпустили. Когда он вернулся в Ярославль, на него подали иск требуя вернуть занятые деньги с процентами и наложить штрафные санкции за просроченный долг. Каково решение суда?

3.4. Боярин захватил в 1499 г. лес, принадлежавший монастырю. Но прежний игумен не стал с ним судиться. В 1514 г. пришел новый игумен,

который подал иск на боярина, требуя вернуть монастырский лес. Какой суд должен рассматривать это дело и какое решение он должен вынести? Как изменится ситуация, если случай произойдет на сто лет позже.

4. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

1. Судебники 1497 г. и 1550 г. допускали получение имущества по завещанию:

- а) любым членом семьи;
- б) только главой семьи;
- в) любым членом семьи за исключением женщин;
- г) только главой семьи и его старшим сыном.

2. Принцип недопущения к наследованию родовых вотчин по Судебнику 1497 г. распространялся на:

- а) холостых сыновей;
- б) вдов;
- в) вдов и холостых сыновей;
- г) родовые вотчины не переходили по наследству.

3. Судебник 1497 г. предусматривал:

- а) четыре судебных инстанции;
- б) три судебных инстанции;
- в) две судебных инстанции;
- г) судебных инстанции не предусматривались.

4. При заключении займа Судебник 1550 г. запрещал должникам:

- а) вступать в брак;
- б) разводиться;
- в) служить в хозяйстве кредитора;

г) заниматься торговлей.

5. Судебник 1497 г.:

а) расширял судебные права наместников и волостелей;

б) сужал судебные права наместников и волостелей;

в) оставлял судебные права наместников и волостелей без изменений;

г) усилил контроль над судебной деятельностью наместников и волостелей.

6. Принцип недопущения к наследованию родовых вотчин по Судебнику 1497 г. распространялся на:

а) холостых сыновей;

б) вдов;

в) вдов и холостых сыновей;

г) родовые вотчины не переходили по наследству.

7. Участники великокняжеского войска получали за свою службу:

а) регулярное денежное вознаграждение;

б) регулярное натуральное вознаграждение;

в) право на пользование земельным наделом;

г) право на долю военной добычи.

8. Состав Земских Соборов:

а) не был законодательно определен и формировался как придется или как определяли для конкретного случая;

б) не был законодательно определен, но четко соблюдался на уровне традиции;

в) был четко определен с первых лет их созыва в Судебнике 1550 г.;

г) был четко определен только в Соборном уложении;

9. В каком из памятников российского законодательства впервые закрепилось правило гласного объявления по всей стране новых законов:

- а) Белозерская уставная грамота
- б) Судебник 1497 г.;
- в) Судебник 1550 г.;
- г) Соборное Уложение;

10. В судебном процессе XV – XVII вв. правож назначался в случае:

- а) необходимости получить показания свидетеля;
- б) наказания за мелкие правонарушения;
- в) взыскания штрафа и денежной компенсации в случае неплатежеспособности ответчика;
- г) мог назначаться во всех трех вышеуказанных случаях.

Тема 2.4. Сословно-представительная монархия в России второй половины XVI – XVII в. Соборное уложение 1649 г.

1. Органы государственной власти и управления в России в XVII в.
2. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.
3. Классификация преступлений и наказаний в Соборном Уложении 1649 г.
3. Правовое положение различных категорий населения в XVII в. Имущественное и обязательственное право по Соборному Уложению 1649 г.
4. Судебные органы и процессуальные нормы в России в XVII в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте развернутый устный ответ на следующие вопросы или выполните задания:
 - 1.1. Какими нормами в Соборном уложении охранялась особа государя?
 - 1.2. Какое определение можно дать преступлению, опираясь на Соборное Уложение 1649 г. Какая классификация преступлений в нем прослеживается?

1.3. Какие составы образуют понятия государственные преступления, должностные преступления, преступления против порядка управления, преступления против благочиния, против нравственности в Соборном Уложении 1649 г.

1.4. Классифицируйте систему наказаний на основании Соборного Уложения 1649 г. Попробуйте вывести иерархию целей наказания

1.5. Какие обстоятельства суд определял как смягчающие и отягчающие вину?

1.6. Что такое вмененная вина. Для каких видов преступлений она допускалась в Соборном Уложении 1649 г.

1.7. Какие виды смертной казни были предусмотрены для разных видов преступлений в XVII веке?

1.8. Покажите, что уголовное право в XVII веке было предназначено, прежде всего, для охраны интересов самодержавия и правящего класса.

1.9. Покажите, как процесс сближения поместья и вотчины прослеживается в нормах Соборного Уложения.

1.10. Какие виды холопства существовали в России в середине XVII в. На основании Соборного Уложения 1649 г. проследите, распространение каких из них законодатель пытался ограничить?

1.11. Как социально-сословное положение влияло на правоспособность субъектов права? При ответе опирайтесь на нормы Соборного Уложения 1649 г.

1.12. Дайте классификацию договорам на основании Соборного Уложения 1649 г.

1.13. Какие виды сделок должны были оформляться письменными актами. Какие виды таких актов упоминаются в Соборном Уложении 1649 г.?

1.14. Укажите способы обеспечения имущественных исков, предусмотренные Соборным Уложением 1649 г.

1.15. Опишите систему судебных органов, их иерархию и порядок взаимодействия друг с другом различных судебных инстанций в XVII в.

1.16. Какие методы противодействия должностным преступлениям можно предусматривали нормы Соборного Уложения 1649 г.

1.17. В каких случаях в судебной практике XVII в. применялся состязательный и розыскной процессы.

1.18. Опишите особенности состязательного и розыскного процесса.

1.19. Какие санкции были во второй половине XVII в. предусмотрены за должностные преступления в отношении лиц, вершащих суд?

1.20. Проследите по Соборному Уложению 1649 г., в каких случаях суд мог применять пытки и по отношению к кому.

1.21. Какими нормами Соборное Уложение 1649 г. регулировало в розыском процессе использование свидетельских показаний?

1.22. Какие нормы Соборного уложения 1649 г. отражают начало складывания теории формальных доказательств

2. Составление терминологического словаря, который должен включать следующие термины:

Вотчины, поместья, поземельная дача, родовые земли, гости, гостиная сотня, Суконная сотня, служилые, стрельцы, рейтары, казаки, Полный холоп, обельный холоп, кабальный холоп, белые слободы, посад, бобыли, живот, крепостная грамота, тягло, Ссылка на виновных, общая ссылка, розыскной процесс, повальный обыск, извет, челобитная, крепость, старинный холоп, служилая кабала, приставная память.

3. Практические задачи для закрепления пройденного материала:

3.1. Какие санкции были предусмотрены за укрывательство беглых крестьян и беглых холопов?

3.2. Какие существовали ограничения на право наследования различных форм земельной собственности?

3.3. Проследите, как сумма иска за бесчестье зависела от социального положения. Можно ли на основании этой информации делать выводы о социальной иерархии в русском обществе XVII в.?

3.4. Чем выделялось положение служилых людей по прибору среди непривилегированных слоев населения.

3.5. В чем выражались судебные полномочия царской власти?

4. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

1. К какому виду преступлений по Соборному Уложению 1649 г. относилось лихоимство?

- а) к государственным преступлениям;
- б) к преступлениям против порядка управления;
- в) к преступлениям против благочиния;
- г) к должностным преступлениям.

2. Субъектами гражданско-правовых отношений по Соборному Уложению 1649 г. являлись:

- а) только частные (физические) лица;
- б) частные (физические) и коллективные лица;
- в) только коллективные лица;
- г) Соборное Уложение 1649 г. запрещало гражданско-правовые отношения.

3. К какому виду преступлений по Соборному Уложению 1649 г. относились содержание без имеющегося разрешения питейных заведений и самогоноварение?

- а) к государственным преступлениям;
- б) к преступлениям против нравственности;
- в) к преступлениям против благочиния;
- г) к преступлениям против порядка управления.

4. Какой срок давности для выкупа родовых имуществ определило Соборное Уложение 1649 г.?

- а) пятнадцать лет;
- б) сорок лет;
- в) двадцать лет;
- г) общий срок давности не был определен, сроки выкупа оговаривались специально.

5. В отношении крестьян, сбежавших от своих владельцев, Соборное Уложение 1649 г. вводило:

- а) 5-летний срок сыска;
- б) 15-летний срок сыска;
- в) 40-летний срок сыска;
- г) бессрочный сыск.

6. К какому виду преступлений по Соборному Уложению 1649 г. относилось сводничество?

- а) к государственным преступлениям;
- б) к преступлениям против благочиния;
- в) преступлениям против порядка управления;
- г) преступлениям против нравственности.

7. Ссылка обвиняемого или ответчика на свидетеля, показания которого должны абсолютно совпасть с показаниями ссылающегося по Соборному Уложению 1649 г. назывались:

- а) «ссылка на виновных»;
- б) «правеж»;
- в) «явка»;
- г) «общая ссылка».

8. Обращение спорящих сторон к одному и тому же свидетелю или нескольким свидетелям по Соборному Уложению 1649 г. называлось:

- а) «ссылка на виновных»;
- б) «правеж»;
- в) «явка»;
- г) «общая ссылка».

9. К какому виду преступлений по Соборному Уложению 1649 г. относилось укрывательство беглых?

- а) к государственным
- б) должностным;
- в) против благочиния;
- г) против порядка управления.

10. Городское население в XVII в. получило устойчивое наименование:

- а) тягловые люди;
- б) старожилы;
- в) «посадские люди»;
- г) «городское население».

Раздел 3. Государство и право Российской империи

Тема 3.1. Становление и расцвет абсолютизма XVIII в.

1. Общая характеристика государственных преобразований Петра I.
2. Артикул воинский: классификация преступлений и наказаний.
3. Органы местной власти на основании Уложения губернских установлений.
4. Сословные реформы Екатерины Великой
5. Развитие уголовно-процессуальных норм в XVIII в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте развернутый устный ответ на следующие вопросы или выполните задания:

1.1. Назовите и расшифруйте три принципа камерализма

1.2. Что понимается под термином «полицейское государство»?

1.3. Какие европейские нормативно-правовые источники и философские произведения использовались при подготовке законодательства в XVIII в.?

1.4. В чем проявлялось приоритетность военных задач в государственном строительстве первой четверти XVIII в.?

1.5. Какие права и полномочия получил Сенат при своем создании в 1711 г. Как они менялись в течение XVIII в. и под влиянием каких обстоятельств?

1.6. Назовите коллегии, созданные Петром I, функции и полномочия каждой. Как эволюционировала коллегиальная система на протяжении XVIII в.?

1.7. Как менялось управление городами на протяжении XVIII в.?

1.8. Какие органы административного управления возникли на местном уровне при Петре I.

1.9. Опишите цели, ход и результаты судебной реформы 1717 – 1726 гг.

1.10. Назовите основные принципы государственной службы, опираясь на «Табель о рангах» 1722 г.

1.11. Кто такие фискалы? Каковы их полномочия и результаты деятельности?

1.12. Что такое прокуратура? Каковы ее полномочия и в чем выразились результаты деятельности прокуратуры в годы правления Петра I?

1.13. Какие новые обязательства были возложены на дворянство в годы правления Петра I? Какими правами они компенсировались?

1.14. Проанализируйте идеологические основания «Учреждения для управления губерний», выявив в них элементы посвященного абсолютизма и «полицейского государства».

1.15. Какие обязанности законодательство возлагает на губернаторов, вице-губернаторов и какими правами для их исполнения наделяет?

1.16. Изобразите схематически структуру губернских и уездных административных учреждений, возникших в результате губернской реформы 1775 г. Прокомментируйте получившуюся схему. При ответе обратите внимание на полномочия и функции каждого учреждения и должностного лица. Объясните, как в порядке формирования губернских и уездных учреждений сочетаются принципы назначения и выборности? Ответ необходимо оформить Как электронную презентацию.

1.17. Изобразите схематически систему судебных учреждений, возникших в результате принятия «Учреждения для управления губерний» 1775 г. Ответ необходимо оформить как электронную презентацию. Опишите, пользуясь схемой взаимодействие судебных инстанций. При составлении схемы обратите внимание на то, как при формировании осуществляется принцип административной подчиненности и общественного участия.

1.18. Опишите порядок подачи апелляционных жалоб в разных судебных инстанциях. В чем выражается ревизионно-решающий порядок деятельности судов?

1.19. Дайте общую характеристику «Артикула воинского», опишите его влияние на уголовное законодательство и практику в России XVIII в.

1.20. Дайте общую характеристику «Устава благочиния» и опишите его влияние на уголовную практику в России в конце XVIII – начале XIX в.

1.21. Дайте классификацию преступлений и наказаний, опираясь на «Артикул воинский» 1715 г. и «Устав благочиния». Каковы наиболее существенные различия в трактовке этих двух документов?

1.22. Опишите особенности уголовного процесса, опираясь на Артикул воинский и «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1723 г. В каком направлении менялись нормы процессуального права во второй половине XVIII в.

4. Составление терминологического словаря, который должен включать следующие термины:

верхний земский суд, верхняя расправа, выслуга, Вышний суд, генерал-губернатор, главный магистрат, городничий, городской магистрат, государственные крестьяне, губерния, дистрикт, империя, Казенная палата, казначейство, камерализм, капитан-исправник, коллегия, комендант, магистраты, майорат, надворные суды, недоросль, однодворцы, палата гражданского суда, палата уголовного суда, «подлые люди», подушная подать, полицейское государство, посессионные крестьяне, приказ общественного призрения, приписные крестьяне, провинция, прокуратура, ранг, расправа, ратман, ратуши, регулярные и нерегулярные граждане, секуляризация, Сенат, Синод, удельные крестьяне, уездный суд, управа благочиния, фискалитет, шельмование, экономические крестьяне.

3. Подготовка докладов по следующим темам:

1. Эволюция правового положения дворянства в XVIII в.
2. Эволюция правового положения городских сословий в XVIII в.
3. Эволюция правового положения крестьянства в XVIII в. Основные категории крестьянства.

4. Практические задачи для закрепления пройденного материала:

4.1. В письме, написанном в 1725 г., офицер жаловался брату, что в полку отсутствует порядок, а жалование не платили уже три месяца. Чем ему это грозит, если учесть, что содержание письма стало известно вышестоящему начальству?

4.2. Для угощения товарища, солдат украл в деревне гуся. Какому он будет подвергнут наказанию за это деяние в 1825 г.?

4.3. Лицо, подвергнутое пытке в 1724 г. по подозрению, основанному на доносе, отказался на суде от сделанного под пыткой признания. Каковы будут действия суда?

4.4. В чем разница между допросом с пристрастием и пыткой?

5. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

1. Впервые состояние опьянения было отнесено к отягчающим обстоятельствам:

- а) Табелью о рангах 1722 г.;
- б) Соборным Уложением 1649 г.;
- в) Указом о единонаследии 1714 г.;
- г) Артикулами воинскими 1715 г.

2. По регламенту Главного магистрата 1721 г. «подлыми» людьми называли:

- а) часть городского сословия;
- б) крестьян;
- в) преступников, совершивших преступление против государства;
- г) всех преступников.

3. По Манифесту 1762 г. «О даровании вольности и свободы всему русскому дворянству, дворяне:

- а) освобождались от уплаты всех налогов;
- б) освобождались от телесных наказаний;
- в) получали исключительное право покупать деревни и владеть землей и крестьянами;
- г) освобождались от обязательной военной и государственной службы.

4. По «Наказу» Екатерины Великой 1766 г. лучшей формой правления провозглашалась:

- а) республика;
- б) военная диктатура;
- в) монархия;
- г) анархия.

5. К какому виду преступлений Артикулы воинские 1715 г. относили фальшивомонетничество?

- а) государственным;
- б) должностным;
- в) против благочиния;
- г) против порядка управления и суда.

6. Ликвидация правовых различий между поместьем и вотчиной была провозглашена:

- а) Главным магистратом 1721 г.;
- б) Соборным Уложением 1649 г.;
- в) Указом о единонаследии 1714 г.;
- г) Судебником 1497 г.

7. Табель о рангах вводила иерархию:

- а) воинских должностей;
- б) должностей воинских, гражданских и придворных;
- в) дворянских родов в соответствии с их происхождением и заслугами перед государем;
- г) воинских званий;

8. К какому виду преступлений Артикул воинский 1715 г. относил чародейство:

- а) государственным;
- б) против благочиния;
- в) против религии;
- г) против порядка управления.

Тема 3.2. Государство и право России в первой половине XIX века

1. Государственные преобразования первого десятилетия XIX в.
2. Правовые идеи М.М. Сперанского.
3. Полный свод законов Российской империи: новации кодификации права

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте развернутый устный ответ на следующие вопросы или выполните задания:
 - 1.1. В чем заключались функции и порядок формирования Государственного совета.
 - 1.2. Каковы были цели и правовое обеспечение министерской реформы.
 - 1.3. Структура, функции министерского аппарата. В чем отличие подхода М.М. Сперанского к созданию министерств от законодательства 1802 г.
 - 1.4. В чем специфика русского конституционализма первого десятилетия XIX в.
 - 1.5. Изобразите схематически план государственных преобразований М.М. Сперанского и прокомментируйте получившуюся схему. Ответ рекомендуется подготовить в виде презентации
 - 1.6. Какие части «конституционного плана» М.М. Сперанского были реализованы.
 - 1.7. Сформулируйте основные принципы и этапы кодификации российского законодательства комиссией М.М. Сперанского.
 - 1.8. Дайте общую характеристику Полного собрания законов и Свода законов Российской империи.
 - 1.9. Опишите учение о собственности, воплощенное в СЗРИ.
 - 1.10. Опишите учение о преступлении, воплощенное в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных.
 - 1.11. Дайте классификацию преступлений и наказаний в соответствии с Уложением о наказаниях уголовных и исправительных.

2. Доклад по теме: конституционные проекты первой четверти XIX в.: сравнительный анализ (доклад рекомендуется представить в виде презентации, сравнив конституционные проекты М.М. Сперанского, Н.М. Муравьева, П.И. Пестеля, Н.Н. Новосильцева)

3. Практические задачи для закрепления пройденного материала:

3.1. Чиновник Е., служивший в Министерстве народного просвещения в 1815 г. считает, что начальник отделения, в котором он служит, часто допускает злоупотребления своими служебными полномочиями. Какие у него существуют возможности сообщить об этом вышестоящему начальству?

3.2. После смерти гражданина X в течении десяти лет никто из наследников не заявил своих претензий на наследство. Должно ли оно поступить государству?

3.2. Третий имам Чечни и Дагестана Шамиль возглавлял многолетнюю вооруженную борьбу против царских войск. В 1859 г. он попал в плен. Его сослали вместе с семьей в Калугу, лишили сана и взяли под надзор полиции.

3.3. К какому разряду по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» относятся виды наказаний, определенных Шамилю Отделите главные наказания от дополнительных.

4. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

1. Согласно «Указу о вольных хлебопашцах» 1803 г. помещики получили право:

- а) на свободный сбыт сельскохозяйственной продукции;
- б) отпускать крестьян на волю за установленный самими помещиками выкуп;
- в) на беспошлинную торговлю;
- г) на продажу своих земельных участков.

2. Впервые Полное собрание законов Российской империи было подготовлено под личным руководством:

- а) Александра I;
- б) Николая I;
- в) А.А. Аракчеева;
- г) М.М. Сперанского;

3. Сенат при Александре I стал органом:

- а) исполнительным;
- б) законодательным;
- в) законосовещательным;
- г) судебным.

4. В XIX в. имущество человека, лишенного всех прав состояния:

- а) продавалось с торгов;
- б) подлежало конфискации в пользу государства;
- в) переходило наследникам;
- г) сохранялось.

5. Свод законов Российской империи 1832 г. в книге «О правах и обязанностях семейных» устанавливал брачный возраст супругов:

- а) не моложе 16 и не старше 85 лет;
- б) не старше 16 лет, верхняя граница не указывалась;
- в) для мужчин с 18 лет, для женщин с 16 лет, но не старше 80 лет;
- г) для мужчин с 15 лет, для женщин с 12 лет, но не старше 75 лет.

6. «Указ об обязанных крестьянах» 1842 г. предусматривал:

- а) обязанность крестьян работать на помещика семь дней в неделю;
- б) обязанность крестьян работать на помещика только три дня в неделю;

в) возможность передачи помещиками крестьянам земли в арендное пользование;

г) полную отмену крепостного права.

7. Свод законов Российской империи 1832 г. при наследовании по закону отдавал преимущество:

а) братьям и сестрам умершего, при их отсутствии – детям;

б) братьям и сестрам умершего, при их отсутствии – родителям;

в) детям, при их отсутствии – внукам;

г) детям, при их отсутствии – братьям и сестрам

8. В проекте М.М. Сперанского «План государственных преобразований» Государственный совет являлся:

А) высшим законодательным органом;

Б) Высшим исполнительным органом;

В) Высшим судебным-контрольным органом;

Г) Высшим законосовещательным органом, объединявшим работу трех ветвей государственной власти.

9. Государственная уставная грамота Н.Н. Новосильцева предполагала преобразовать Россию в:

А) унитарную республику;

Б) федеративную республику;

В) абсолютную унитарную монархию

Г) конституционную монархию федеративного типа.

10. Основные государственные преобразования в царствование Николая I разрабатывались:

А) Сенатом;

Б) Синодом;

- В) Личной канцелярией его императорского величества;
- Г) Государственным советом.

Тема 3.3. Период реформ и контрреформ в России (вторая половина XIX века).

1. Правовой статус крестьян и органы крестьянского самоуправления по «Положению о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» 1861 г.
2. Структура и особенности формирования судебных органов на основании Судебных уставов 1864 г.
3. Основные принципы уголовного и гражданского процесса на основании Судебных уставов 1864 г.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте развернутый устный ответ на следующие вопросы или выполните задания:
 - 1.1. Какие права приобрели крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости? Какие на них налагались новые обязанности?
 - 1.2. Как изменились права и обязанности помещиков в связи с отменой крепостного права?
 - 1.3. Как управлялось сословие крестьян, вышедших из крепостной зависимости? Опишите процесс формирования органов крестьянского сельского и волостного управления.
 - 1.4. Какова компетенция, крестьянских органов самоуправления?
 - 1.5. В чем особенности крестьянского волостного суда, его отличия от судов общей юрисдикции?
 - 1.6. Сформулируйте основные принципы судопроизводства, положенные в основу Судебной реформы 1864 г.
 - 1.7. Опишите работу трех инстанций общих судов, созданных в процессе Судебной реформы 1864 г.

1.8. Как формировался мировой суд, в чем заключались его полномочия? В чем состояло удобство существования мирового суда?

1.9. Как изменились функции прокуратуры после 1864 г.?

1.10. Кто такие присяжные поверенные? Опишите порядок формирования и полномочия присяжных поверенных, их права и обязанности на основании «Учреждения судебных установлений» 1864 г..

1.11. Сформулируйте особенности гражданского судебного процесса на основании Судебных уставов 1864 г.?

1.12. Назовите принципиальные новшества в уголовном судопроизводстве, появившиеся благодаря принятию «Уложения уголовного судопроизводства» 1864 г.

1.13. Назовите стадии уголовного процесса по законодательству 1864 г. В чем заключались особенности каждой из этих стадий?

2. Составление терминологического словаря, который должен включать следующие термины:

Волостной старшина, волостной сход, волость, мировой посредник, мировой судья, окружной суд, отрезки, почетный мировой округ, присяжный поверенный, сельский староста, сельское общество, суд присяжных, судебная палата, судебные следователи, Уставная грамота, хлебозапасный магазин.

3. Практические задачи для закрепления пройденного материала:

3.1. Крестьяне N-й волости совершили уголовное преступление, но раскаявшись, пришли в волостной крестьянский суд. Тот, рассмотрев дело по существу, вынес меру наказания – 20 ударов розгами. Правомерно ли такое решение суда?

3.2. Коллегия присяжных заседателей в 1870 г. по окончании рассмотрения дела вынесла вердикт «не виновен», а окружной суд пришел к выводу, что подсудимый виновен. Как в этом случае должен поступить суд?

4. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

1. После отмены крепостного права в 1861 г.:

- а) собственником земли становилась община;
- б) до совершения выкупной сделки собственником крестьянской земли оставался помещик;
- в) собственником земли стали отдельные крестьяне;
- г) до завершения выкупа собственником земли стало государство.

2. После отмены крепостного права крестьяне:

- а) наделялись гражданскими правами;
- б) не наделялись гражданскими правами;
- в) наделялись гражданскими правами после подписания выкупной сделки с помещиком;
- г) наделялись гражданскими правами после завершения выкупной операции.

4. Земская реформа 1864 г. предусматривала:

- а) волостное и уездное земство;
- б) волостное и губернское земство;
- в) уездное и губернское земство;
- г) губернское и всероссийское земство.

4. В соответствии с «Учреждениями судебных установлений» 1864 г. предусматривалась выборность:

- а) судей общих судов и мировых судей;
- б) мировых судей и присяжных заседателей;
- в) мировых судей и государственных обвинителей;
- г) мировых судей и адвокатов.

5. В соответствии с «Учреждениями судебных установлений» 1864 г. окружные суды являлись одной из инстанций в системе:

- а) мирового суда;
- б) общего суда;
- в) крестьянского суда;
- г) военного суда.

6. Суды общей юрисдикции по судебной реформе 1864 г. имели:

- а) четыре судебных инстанции;
- б) три судебных инстанции;
- в) две судебных инстанции;
- г) судебных инстанции не предусматривались.

7. По Уложению о наказаниях Уголовных и исправительных 1885 г. понятие «скоп» означало:

- а) один из видов соучастия;
- б) незаконное собрание народа на городской площади;
- в) скупку краденных вещей;
- г) незаконно открытый ломбард.

8. По Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. понятие «прикосновенность» означало:

- а) возможность свободного ареста крестьян;
- б) попустительство, укрывательство и недоносительство;
- в) прикосновение к императору, его одежде, или членам его семьи, за которое предусматривалось уголовное наказание;
- г) одну из разновидностей пытки.

9. По Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. уголовная ответственность наступала:

- а) с семи лет;

- б) с десяти лет;
- в) с двенадцати лет;
- г) с восемнадцати лет.

10. Государственный совет во второй половине XIX в. являлся:

- а) органом высшей исполнительной власти;
- б) высшей законодательной власти;
- в) высшим совещательным органом;
- г) высшим судебным органом.

Тема 3.4. Государство и право в 1905 — 1917 гг.

1. Особенности государственного строя Российской империи после 1906 г.

2. Избирательное право: основные принципы законодательства

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте развернутый устный ответ на следующие вопросы или выполните задания:

1.1. Проанализируйте содержание Манифеста 17 октября 1905 г. Что в нем должно являться нормой прямого действия, а что требует дальнейшей нормативно-правовой проработки?

1.2. Реконструируйте историю утверждения Основных законов 23 апреля 1906 г.

1.3. Опишите права и полномочия императора на основании Основных законов 23 апреля 1906 г.

1.4. Опишите права и обязанности поданных Российской империи, руководствуясь текстом Основных законов 23 апреля 1906 г.

1.5. Как изменились порядок формирования и пределы полномочий Государственного совета в 1906 г.

1.6. В чем заключались порядок формирования и пределы полномочий Государственной думы на основании законодательства 1905 – 1906 гг.

1.7. Опишите порядок избрания Государственной думы на основании закона 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г.

1.8. Как изменился порядок формирования и функционирования высшего органа исполнительной власти в годы Первой русской революции?

1.9. В чем состоял смысл 87 статьи Основных законов 23 апреля 1906 г.? Проанализируйте практику ее применения в последующие годы.

1.10. Опираясь на Основные законы 23 апреля 1906 г. дайте характеристику государственному строю Российской империи.

2. Решение практических задач:

2.1. Дайте правовую оценку факту принятия 3 июня 1907 г. нового избирательного закона о выборах гласных Государственной думы.

2.2. Подданный Российской империи Х имеет дом в двухэтажный городе Калуге, оцениваемый в 2 тыс. рублей, 150 десятин земли с усадьбой недалеко от Калуги, стоимостью 15 тыс., конный завод с племенными лошадьми, стоимостью 10 тыс. По какой избирательной курии он должен участвовать в выборах гласных Государственной думы в 1906 г. и в 1912 гг.?

3. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

1. Круговая порука при взимании налогов с крестьянства была отменена;

а) с освобождением крестьян от крепостного права в 1861 г.;

б) с переводом крестьян на обязательный выкуп в 1883 г.;

в) в 1903 г.;

г) после революции 1917 г.

2. Революция 1905 – 1907 гг. привела к превращению России из государства с неограниченной самодержавной властью:

а) в парламентскую республику;

б) в военную диктатуру;

- б) в конституционную монархию;
- г) в президентскую республику.

3. Первый парламент в России – Государственная дума – был образован:

- а) после февраля 1917 г.;
- б) во время революции 1905 – 1907 гг.;
- в) после октября 1917 г.;
- г) после X съезда РКП(б) в 1921 г.

4. В соответствии с Основными законами Российской империи 1906 г. император:

- а) не имел права распускать Государственную думу;
- б) имел право распускать Государственную думу с разрешения Совета министров;
- в) имел право распускать Государственную думу с разрешения Сената;
- г) имел право самостоятельно распускать Государственную думу.

5. Основные законы Российской империи 1906 г. :

- а) могли быть изменены только императором;
- б) могли быть изменены только Государственной Думой, независимо от воли императора;
- в) могли быть изменены по инициативе императора, но только с согласия Государственной Думы;
- г) не могли быть изменены.

6. Ведению военно-полевых судов, учрежденных в августе 1906 г., подлежали:

- а) крестьяне, застигнутые на месте преступления во время полевых работ;
- б) только военные преступники;
- в) только гражданские лица;

г) военные и гражданские лица.

7. С 1899 г. участие защитника в уголовном процессе в Судебных палатах;

а) стало обязательным;

б) допускалось по желанию сторон;

в) допускалось по желанию обвиняемого;

г) не допускалось.

8. В аграрном законодательстве, введенном в рамках реформ П.А. Столыпина общинную (надельную) землю могли укрепить в собственность:

а) крестьяне, оставшиеся в общине;

б) главы крестьянских семейств, пожелавшие выйти из общины;

в) все члены крестьянской семьи, изъявившие желание выйти из общины;

г) дети, отделившиеся от родителей в индивидуальное хозяйство.

9. В период Первой мировой войны:

а) Совет министров утратил законодательные полномочия;

б) Совет министров получил право издавать законы;

в) Совет министров издавал чрезвычайные акты, фактически имевших силу закона.

г) Совет министров получил право окончательного утверждения законов.

10. В понятие «публичные юридические лица» в начале XX в. входили:

а) кооперативы, тресты, органы местного самоуправления;

б) казна, ведомства, учреждения, органы местного самоуправления;

в) колхоз, кооперативы, ведомства, учреждения;

г) акционерные общества, органы местного самоуправления, казна.

Раздел 4. Советский и постсоветский период развития государства и права в России

Тема 4.1. Революция 1917 года и становление советского государства и права.

1. Формирование советской государственной системы
2. Новые формы национально-государственного строительства
3. Советская судебная система. Декреты о суде № 1, 2, 3. Особенности их реализации
4. Имущественное право в условиях революционной стихии
5. Трудовое право в период революции и Гражданской войны
6. Декреты о семье и браке

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте развернутый устный ответ на следующие вопросы или выполните задания:

1.1. Какие высшие и центральные органы государственной власти были сформированы в первые месяцы после ликвидации Временного правительства (октябрь 1917 – февраль 1918 г.)? Опишите их функции и полномочия.

1.2. В чем заключалась особенность Советов как органов власти в 1917 – начале 1918 г. В чем уникальность порядка их формирования и полномочий?

1.3. Что такое право наций на самоопределение?

1.4. Какие формы национально-государственной автономии сложились в конце 1917 – первой половине 1918 г.?

1.5. Составьте схему советской судебной системы на основании Декретов о Суде № 1, 2, 3. Как должны были формироваться советские судебные органы? На какие нормативные акты они должны были опираться?

1.6. В чем состояло отличие революционных трибуналов от народных судов?

1.7. Опишите полномочия органов ВЧК?

1.8. Кто обладал правом обвинения в советской судебной системе?

1.9. Какими способами защиты мог воспользоваться подозреваемый/обвиняемый в рамках советской судебной системы?

1.10. Проанализируйте декреты конца 1917 – первой половины 1918 г., в которых регулируются права собственников? Определите цели, с которыми допускалось ущемление этих прав.

1.11. Почему советская власть не могла отменить права наследования и дарения без всяких оговорок и ограничений?

1.12. Каковы были правовые последствия уравнивания в правах детей, рожденных в браке и вне брака.

2. Подготовка докладов по следующим темам:

2.1. Советская судебная система в первые годы: особенности реализации декретов о Суде № 1, 2 3.

2.2. Национализация: соотношение правовых и внеправовых методов.

2.3. Советский вариант демократизации брака: неожиданные последствия

3. Решение практических задач:

3.1. Крестьянина Захара Иконникова подозревают в спекуляции овсом и дровами. Овес выращен на его участке, но запрещен к продаже и весь должен быть отдан по разверстке. Дрова украдены из кладовых местного помещика, чем Захар занимался наряду с другими крестьянами деревни. К компетенции какого суда относится это дело и каким должно быть решение, если учесть, что факты установленные факты полностью доказаны?

3.2. Валерий и Ольга заключили брак по православному обряду в 1918 г. В годы гражданской войны они встретились с острой нуждой. Валерий обратился в народный суд с просьбой расторгнуть брак. Согласие Ольги не было получено. Каким должно быть решение суда.

3.3. Крестьянин Иван Козлов желает вступить в наследство, разделив имущество, оставшееся после умерших родителей с двумя своими младшими братьями. Наследство состоит из дома в деревне и дома на заимке,

хозяйственных построек во дворе деревенского дома, участка с 5 ульями лошади, двух коров, домашней утвари. Можно ли это сделать, не нарушая советского законодательства?

4. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

1. СНК это:

- а) Съезд народных комиссаров;
- б) Совет национального комитета;
- в) Совет народных клиголюбов;
- г) Совет народных комиссаров.

2. Декрет о суде № 1 отменял действия старых законов, если они противоречили:

- а) Постановлениям Временного правительства;
- б) Соборному Уложению 1649 г.;
- в) «революционному правосознанию»;
- г) Конституции РСФСР 1918 г.

3. Кодекс законов об актах гражданского состояния, принятый ВЦИК в сентябре 1918 г.:

- а) вводил принцип общности имущества супругов;
- б) устанавливал обязательный церковный брак;
- в) при переезде одного супруга обязывал другого следовать за ним;
- г) отменял принцип общности имущества.

4. Декрет о земле 1917 г. провозглашал:

- а) полную конфискацию земли у крестьян;
- б) конфискацию помещичьих земель;
- в) правила возделывания сельскохозяйственных земель;
- г) присоединение Финляндии к России.

5. Экономическая политика Советского государства в период Гражданской войны и разрухи 1918 – 1920 г. носила название:

- а) новой экономической политики (НЭП);
- б) индустриализации;
- в) «военного коммунизма»;
- г) коллективизации.

6. На выборах в Учредительное собрание в ноябре 1917 г. большинство мест получили:

- а) большевики;
- б) кадеты и анархисты;
- в) монархисты;
- г) меньшевики и эсеры.

7. Кодекс законов о труде РСФСР, принятый в декабре 1918 г.:

- а) вводил систему социального обеспечения;
- б) вводил систему социального страхования;
- в) отменял систему социального обеспечения;
- г) отменял трудовую повинность.

8. Трудовая повинность по Кодексу законов о труде РСФСР, принятому в декабре 1918 г., вводилась для лиц:

- а) от 18 до 50 лет;
- б) от 16 до 45 лет;
- в) от 18 до 55 лет;
- г) от 16 до 58 лет.

9. Продразверстка была принята в рамках:

- а) новой экономической политики;

- б) «военного коммунизма»;
- в) «военного социализма»;
- г) плана ГОЭЛРО.

10. Конституция РСФСР 1918 г. вводила:

- а) всеобщее, тайное и равное избирательное право;
- б) прямые выборы, но лишала избирательных прав отдельные группы населения;
- в) многоступенчатые и открытые, но всеобщие и равные выборы;
- г) многоступенчатые и открытые выборы, делила граждан на две категории, обладавшие разными избирательными правами, отдельные группы населения лишались избирательных прав.

Тема 4.2. Создание СССР. Советское государство и право в 1920 гг.

1. Основы государственного строя: соотношение правового и идеологического.
2. Структура органов государственной власти.
3. Федеративные и союзные отношения.
4. Уголовное право 1920-х гг.
5. Основные принципы гражданского права 1920-х гг.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте развернутый устный ответ на следующие вопросы или выполните задания:
 - 1.1. Определите основные отличия в структуре и содержании Конституций. Объясните, чем они обусловлены.
 - 1.2. Сравните положения двух Конституций о правах и обязанностях советских граждан.

1.3. Эталоном демократических выборов является всеобщее, прямое, тайное и равное избирательное право. Сравните с ним избирательное право, существовавшее в советском государстве. Чем законодательство мотивировало целесообразность именно такого избирательного права?

1.4. Охарактеризуйте федеративные отношения по Конституции РФ 1918 г. Сравните, что изменилось с образованием СССР.

1.5. Сравните законодательный процесс по Конституции РСФСР 1918 и Конституции СССР 1924 г.

1.6. Как изменился порядок формирования высших органов власти с образованием СССР.

1.7. Составьте схему, отражающую порядок формирования советов всех уровней, опираясь на положения конституции 1918 г.

1.8. Опираясь на нормы Конституции РСФСР 1918 и Конституции СССР 1924 г., определите, как решался вопрос о политических партиях и их роль в политической системе.

1.9. Прослушав доклад, определите, какие положения советской конституции нарушала номенклатурная система назначений на должности.

1.10. Какое понятие преступлению дается в УК РФ 1922 г.? Какие виды наказаний в нем выделяются? Попробуйте выстроить классификации. Этих наказаний.

1.11. Какие виды собственности выделены в ГК РФ 1922 г.?

1.12. Опираясь на ГК РФ 1922 г. докажите, что интересы защиты государственной собственности преобладали над интересами защиты всех остальными видами собственности.

1.13. Какие новые виды экономической деятельности допускал Земельный кодекс РФ по сравнению с ранее действовавшим земельным правом?

1.14. Что подразумевает под собой принцип социального страхования, установленный в трудовом праве 1920-х гг.

2. Подготовка доклада по теме:

2.1. Утверждение и функционирование номенклатурной системы назначений

3. Решение практических задач:

3.1. Профессор Преображенский, герой повести М. Булгакова «Собачье сердце» должен быть лишен избирательных прав на основании конституции РСФСР 1918 г. Сформулируете эти основания.

3.2. Крестьянин К. в 1925 г. получил травму на хозяйственных работах. На следующий год он вынужден был сдать в аренду большую часть своего участка и нанять в двух работников, чтобы скосить сено и убрать картофель с оставшейся части участка. Полученный урожай К. собирался использовать для продовольствия семьи. Нарушил ли он советское законодательство?

3.3. Инженера М. рабочие обвиняют в критической оценке советской власти. ОГПУ приняло решение о применении к нему административной высылки в сельскую местность в Архангельской губернии. Нарушены ли его права. Может ли он оспорить данное решение?

4. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

1. Декларация об образовании СССР была принята:

- а) На X съезде РКП(б);
- б) на I съезде советов СССР;
- в) на V съезде советов РСФСР;
- г) на I съезде Советов РСФСР.

2. В 1924 г. Сталин сформулировал тезис о возможности и необходимости:

- а) проведения Новой экономической политики;
- б) построения социализма в отдельно взятой стране;
- в) построения коммунизма в отдельной взятой стране;
- г) свержения абсолютной монархии.

3. Конституция 1924 г.:

- а) сохраняла за каждой республикой право выхода из состава СССР;
- б) отменяла право союзных республик на выход из состава СССР;
- в) сохраняло право выхода из состава СССР за отдельными республиками;
- г) в Конституции СССР 1924 г. ничего не сказано о правах союзных республик.

4. В соответствии с «Основными началами уголовного законодательства СССР и союзных республик» 1924 г. главная цель санкций за уголовные преступления состояла:

- а) в устрашении;
- б) в возмездии за содеянное;
- в) в компенсации издержек пострадавшему;
- г) в исправлении преступников и защите общества;

5. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.:

- а) восстановил права частных собственников в дореволюционном объеме;
- б) предусматривал компенсацию убытков частных собственников от национализации;
- в) узаконил существование частной собственности на средства производства, строго ограничив ее размер и объем прав собственников;
- г) узаконил существование частной собственности, предусмотрев ее равенство с государственной.

6. Продналог был введен в рамках:

- а) новой экономической политики (НЭП);
- б) «военного коммунизма»;
- в) «военного социализма»;
- г) плана ГОЭЛРО.

7. Кодекс законов о труде 1922 г. был основан на идее:

- а) всеобщей трудовой повинности;
- б) идее свободного найма;
- в) обязательного распределения трудовых кадров;
- г) трудовая повинность была не всеобщей, но лежала в основе комплектования предприятий и учреждений работниками.

8. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.:

- а) отменил национализацию земли;
- б) разрешил аренду земли и наем рабочей силы при условии ведения трудового хозяйства;
- в) ввел национализацию земли;
- г) ввел плюрализм форм собственности на землю.

9. В 1920-е г. основным видом наказания в советском государстве являлось:

- а) смертная казнь;
- б) денежные штрафы;
- в) общественное порицание;
- г) привлечение к принудительному труду.

10. КЗАГС 1926 г. предусматривал:

- а) запрет незарегистрированных браков и возложение материальной заботы о детях на государство;
- б) равенство правовых последствий зарегистрированного и фактического брака и возложение заботы о детях на обоих родителей;
- в) запрет незарегистрированных браков и возложение материальной заботы о детях на обоих родителей;

г) равенство правовых последствий зарегистрированного и фактического брака и возложение материальной заботы о детях на отца.

Тема 4.3. Советское государство и право в условиях сталинской модели развития.

1. Конституция 1936: демократические нормы в тоталитарном государстве.
2. Система власти и управления: изменения второй половины 1930-х гг.
3. Карательные органы и органы юстиции: роль в обеспечении репрессий в 1929 – 1953.
4. Правовое обеспечение политических репрессий.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте развернутый устный ответ на следующие вопросы или выполните задания:
 - 1.1. Выделите новое в формулировках, определяющих общественный строй и права советского человека.
 - 1.2. Какие виды собственности предусматривала конституция СССР 1936 г.
 - 1.3. Какие новшества Конституция СССР 1936г. вводила в советскую избирательную систему? Как эти преобразования связаны с изменениями в политическом и социально-экономическом строем, зафиксированными в конституциях? Как можно объяснить подобные преобразования, если учесть, что они совпали по времени с новым витком политических репрессий?
 - 1.4. Какие изменения произошли в структуре высших органов власти СССР в связи с принятием конституции в 1936 г.
 - 1.5. Проследите изменения в системе судебных органов на протяжении конца 1920 – х – начала 1950-х гг. Составьте хронологическую таблицу

изменений. Какие из них должны были обеспечивать осуществление правосудия в чрезвычайном порядке?

1.5. Выделите пять наиболее важных нормативных актов, вносящих изменения в уголовное законодательство на протяжении 1930-х гг. Ознакомьтесь с их содержанием. Попытайтесь определить, каковы тенденции развития уголовного права на протяжении указанного десятилетия.

1.6. Какие изменения в уголовно-процессуальном праве призваны были обеспечить проведение политических репрессий?

1.7. Дайте правовую оценку приказу НКВД № 000447

1.8. Объясните, почему введение в 1938 г. выборности судей не привело к прекращению политических репрессий и установлению законности.

1.9. Какие изменения в советском законодательстве были направлены на укрепление институтов семьи?

1.10. Назовите основные изменения в советском трудовом праве на протяжении 1930-х гг. Докажите, что происходило размывание границ между трудовым и уголовным правом.

1.11. Укажите в советском уголовном законодательстве случаи объективного вменения вины.

1.12. Виток политических репрессий второй половины 1930-х гг. совпал с утверждением по инициативе А.Я. Вышинского принципов законности. Нет ли в этом противоречий? Проанализируйте те новации, которые привнес в советскую теорию права А.Я. Вышинский?

2. Решение практических задач

2.1. Какое количество депутатов входило в Палату национальностей Верховного совета СССР в соответствии с первой редакцией Конституции СССР 1936 г. Объясните полученный ответ.

2.2. Летом 1930 г. Крестьяне д. Жигуново, Барабинского округа В.А. и К.П. Евдокимовы забили на мясо две принадлежавшие им коровы. Мясо одной из них они оставили для продовольственных нужд своей семьи, мясо другой продали на рынке. Имеется ли в их действиях правонарушение? Если нет, то на

какие нормы должны защищать их права распоряжаться личной собственностью, если да – какие нормы законодательства ими нарушены.

2.3. Особое совещание при НКВД вынесло в 1935 г. приговор гражданину Х. заочно к ссылке на 5 лет с гласным надзором и запрещением проживать в дальнейшем в столице, крупных городах и промышленных центрах. Омел ли право Х обжаловать это постановление? Мог ли какой-нибудь орган пересмотреть решение Особого совещания при НКВД?

2.4. Швейный мастер В. И. Казанцев в сентябре 1940 г. подал заявление об увольнении с фабрики, мотивировав свою просьбу тем, фабрика очень далеко от места проживания и он нашел работу ближе к дому. Посчитав вопрос решенным, Казанцев больше не появился на работе. Каковы последствия его поступка?

3. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

1. В 1932 г. ВСНХ был преобразован в:

- а) Народный комиссариат лесной промышленности;
- б) Народный комиссариат легкой промышленности;
- в) Народный комиссариат торговли;
- г) Народный комиссариат тяжелой промышленности.

2. Процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства носил название:

- а) коллективизации;
- б) новой экономической политики;
- в) «военного коммунизма»;
- г) индустриализации.

3. Процесс объединения мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные кооперативные социалистические хозяйства носил название:

- а) новой экономической политики (НЭП);

- б) индустриализации;
- в) «военного коммунизма»;
- г) коллективизации.

4. Высшим органом власти в СССР по Конституции 1936 г. являлся:

- а) Совет народных комиссаров;
- б) Верховный совет СССР;
- в) ВЦИК СССР;
- г) Совет рабочих и солдатских депутатов.

5. Конституция 1936 г. закрепляла право личной собственности граждан и право наследования:

- а) на личные доходы, сбережения, предметы домашнего обихода, земельные участки;
- б) на предприятия, земельные участки, личные доходы и сбережения;
- в) на личные доходы и сбережения, предметы домашнего обихода, личного потребления;
- г) на предприятия, земельные участки и предметы личного потребления.

6. Принцип «От каждого по способности, каждому по труду» был закреплен:

- а) в Конституции СССР 1924 г.;
- б) в Конституции СССР 1936 г.;
- в) в Конституции СССР 1977 г.;
- г) в Конституции РФ 1993 г.

7. В 1930-гг. нормы законодательного характера в СССР принимали:

- а) только ЦИК/Верховный совет СССР;
- б) ЦИК/Верховный совет СССР и СНК СССР;
- в) ЦИК/Верховный совет СССР, СНК СССР, ЦК ВКП(б);

г) только ЦК ВКП(б).

8. В соответствии с Конституцией СССР 1936 г. высшим законодательным органом был провозглашен:

- а) СНК СССР;
- б) Верховный совет СССР;
- в) Политбюро ЦК ВКП(б);
- г) ЦК ВКП(б).

9. Примерный устав сельхозартели 1935 г. давал колхозникам право:

- а) свободно распределять колхозную землю на общем собрании колхоза;
- б) самостоятельно определять размер государственных поставок сельскохозяйственной продукции;
- в) получить небольшой участок в пользование для ведения личного подсобного хозяйства;
- г) свободного перемещения по стране наравне с другими гражданами.

10. С 1941 г. уголовная ответственность наступала:

- а) с 12 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

Тема 4.4. Советское государство и право середине 1950 -1991 гг.

1.Десталинизация: изменения в советском праве.

2. Кодификация советского законодательства в конце 1950-х - первой половине 1960 гг.

3. Политические реформы в годы перестройки и изменения в основах советского права

1.Реформы органов государственного и партийного управления,

2.Реабилитация: правовое обеспечение и реализация

3.Демонтаж системы принуждения: ГУЛАГ, система спецпоселений.

Реформы правоохранительной системы

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте развернутый устный ответ на следующие вопросы или выполните задания:

1.1.Как проходила реабилитация жертв политических репрессий? Выявите и оцените степень правовой обеспеченности этого процесса.

1.2.Какие еще меры в области государственного строительства и преобразования правовой сферы были предприняты для проведения десталинизации советского общества?

1.3. Какие организационные преобразования в органах МВД и Министерства Юстиции были призваны демонтировать сталинскую систему ГУЛАГА? Сопровождался ли этот процесс изменениями в уголовном и гражданском законодательстве?

1.4. Проанализируйте юридические обоснования преследования оппозиции в СССР в 1950-е – первой половине 1980-х гг. На какие статьи уголовного кодекса они опирались? Какие конституционные и гражданские права граждан при этом были нарушены?

1.5. Назовите принципиальные изменения в гражданском праве, опираясь на Основы гражданского законодательства СССР 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Чем были вызваны эти изменения?

1.6. Сопоставьте гражданское законодательство 1930-х и 1960-х гг. Что изменилась в мерах защиты прав собственности?

1.7. Какие изменения по сравнению с предшествовавшим периодом содержали Основы уголовного судопроизводства СССР 1958 г. и Уголовный кодекс РСФСР 1964 г.?

1.8. Проанализируйте статью 6 Конституции СССР 1977 г. на предмет ее соответствия остальным нормам о правах человека.

1.9. Назовите основные преобразования государственного строя, проведенные в период Перестройки. Какие из них оставались в рамках реформирования прежней системы государственной власти, а какие сделали неизбежным ее демонтаж?

1.10. На какие конституционные нормы опиралась реформа избирательной системы в СССР 1989 г.

1.11. Какие недостатки советского федеративного устройства сделали возможным распад СССР.

1.12. Дайте юридическую оценку акту о ликвидации СССР (Беловежские соглашения).

2. Подготовка докладов по следующим темам:

2.1. Правовые основы создания многопартийности в конце 1980-х гг. Демонтаж системы номенклатурных назначений.

2.2. Динамика нарастания кризиса в федеративных отношениях. Распад СССР: реальные изменения и действовавшие конституционные нормы.

2.3. Правовое обеспечение процесса разгосударствления собственности.

3. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

1. С 1 сентября 1953 г.:

а) расширена практика внесудебных репрессий;

б) сужена практика внесудебных репрессий;

в) отменена практика внесудебных репрессий;

г) внесудебные репрессии были отменены в отношении уголовные преступления, но сохранились как метод противодействия государственным преступлениям.

2. В мае 1957 г. в СССР:

а) территориальный принцип хозяйственного управления был заменен на отраслевой;

б) отраслевой принцип хозяйственного управления был заменен на территориальный;

в) была произведена денационализация промышленных предприятий;

г) промышленные предприятия передали в ведение местных советов.

3. Основы уголовного законодательства СССР 1958 г. установили максимальный срок тюремного заключения за уголовные преступления:

а) в 25 лет;

б) 5 лет;

в) 10 лет, а для особо опасных рецидивистов – 15 лет;

г) 15 лет, а для особо опасных рецидивистов – 25 лет.

4. 6 статья Конституции СССР 1977 г.:

а) закрепила руководящую роль советов народных депутатов;

б) расширила гражданские права;

в) закрепила руководящую роль КПСС в политической системе;

г) вводила многопартийность.

5. В соответствии с Конституцией СССР 1977 г. Верховный суд СССР:

а) формировался путем всеобщих, прямых, тайных и равных выборов;

б) назначался Политбюро ЦК КПСС;

в) назначался Верховным советом СССР;

г) избирался Верховным советом СССР.

6. В соответствии с Основами семейного законодательства о браке и семье СССР 1968 г.:

а) юридически действительным был только зарегистрированный брак;

б) закреплялось равенство юридических последствий зарегистрированного и незарегистрированного брака;

в) закреплялся приоритет зарегистрированного брака перед незарегистрированным при определении юридических последствий;

г) отменялась обязательная регистрация брака.

7. В соответствии с поправками к Конституции СССР от 1 декабря 1988 г. высшим органом власти в СССР являлся:

а) Верховный совет СССР;

б) Съезд народных депутатов СССР;

в) ЦК КПСС;

г) Совет министров.

8. В 1990 г. в СССР законодательство закрепило:

а) строжайшую предварительную цензуру в средствах массовой информации;

б) право любым совершеннолетним гражданам и общественным объединениям издавать неподцензурные средства массовой информации;

в) цензуру на телевидении;

г) цензуру ежедневных газет; на остальные издания цензура не распространялась.

9. 6 статья Конституции СССР 1977 г. в редакции, закрепляющей руководящую политическую роль КПСС, была отменена:

а) М.С. Горбачевым в 1985 г.;

б) XIX конференцией КПСС в 1988 г.;

в) На основании решения III съезда народных депутатов СССР в марте 1990 г.;

г) после распада СССР в 1991 г.

10. Введение 14 марта 1991 г. поста Президента СССР означало:

а) важный шаг по пути демократизации политической системы;

- б) превращение СССР в президентскую республику;
- в) превращение СССР в президентскую диктатуру;
- г) шаг на пути разделения должностей руководителя государства и правящей партии.

Тема 4.5. Государство и право современной России.

1. Конфликт ветвей власти в условиях действия советской конституции (1991 — 1993 гг.).

2. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Особенности конституционных преобразований.

3. Особенности кодификации права на современном этапе.

4. Становление современной системы судебных и правоохранительных органов

1. Подготовьте развернутый устный ответ на следующие вопросы или выполните задания:

1.1. Проанализируйте законодательство СССР и РФ об институте президентства. В чем его достоинства и недостатки?

1.2. Какие пункты конституции РСФСР 1990 г. делали неизбежным конфликт исполнительной и законодательной власти и почему в 1991 – 1993 гг.

1.3. Проанализируйте указ президента РФ № 1400 от 21 сентября 1993 г. о поэтапной конституционной реформе на предмет соответствия его конституционным нормам.

1.4. Назовите основные новшества в структуре органов государственной власти, введенные конституцией РФ 1993 г.

1.5. Чем отличается понятие субъекта федерации в конституции РФ 1993г. от того, что понимали под членом федерации в советской конституционной практике?

1.6. Какие изменения конституционного характера вносились в федеративное законодательство после 1993 г. Чем они мотивировались. Какие из них требовали корректировки текста конституции, а какие нет и почему?

1.7. Какие нормы принципиально отличают современное гражданское право от советского?

1.8. Назовите главные новации современного семейного права. Какие ключевые принципы остались неизменными с советских времен?

1.9. Назовите причину, не позволявшую долгое время принять Земельный кодекс РФ. Какие принципиальные нововведения закреплены ЗК РФ 2001 г.

1.10. Сравните КЗОТ РФ 2001 с КЗОТ СССР 1971 г. Каков смысл важнейших изменений. Какие новые понятия и принципы введены в современной трудовом праве?

1.11. Составьте схему современной судебной систем РФ. Ответ следует представить в виде презентации.

1.12. Назовите основные законы о судебной системе РФ. Коротко раскройте их содержание.

1.13. Составьте схему правоохранительных органов РФ. Ответ следует представить в виде презентации.

1.14. Назовите основные законодательные акты, описывающие полномочия и регулирующие деятельность российских правоохранительных органов.

2. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

1. Первый президент РФ был избран:
 - А) На съезде народных депутатов;
 - Б) всенародным голосованием;
 - В) Верховным Советом РСФСР.

2. Указ № 1400 Президента РФ от 21 сентября 1993 г. предусматривал:

- А) Досрочное прекращение полномочий вице-президента;
- Б) Досрочный роспуск Верховного совета РФ;
- В) Лишение Верховного совета РФ прав законодательной деятельности;
- Г) Введение в столицу войск для защиты президентской власти.

3. Конституция РСФСР 1978 г. с поправками 1989 – 1992 г. в окончательной редакции предусматривала, что высшим органом власти в РФ является:

- А) Верховный совет РФ;
- Б) Съезд народных депутатов РФ;
- В) Президент РФ;
- Г) Председатель правительства РФ.

4. Конституция РФ 1993 г. предоставляет право формировать правительство:

- А) Парламентскому большинству Государственной думы РФ;
- Б) Коалиции партий в Государственной думе РФ;
- В) Президенту РФ;
- Г) Председателю правительства РФ.

5. Субъектами РФ являются:

- А) Автономные республики;
- Б) Автономные республики, области, края
- В) Автономные республики, два города федерального подчинения;
- Г) Автономные республики, области и округа, области и края, два города федерального подчинения.

6. Какие из высших судов России имеют региональные подразделения:

- А) Конституционный, Арбитражный;

- Б) Конституционный, Верховный
- В) Арбитражный, Верховный
- Г) ни один не имеет

7.КЗОТ РФ 2001 г.:

- А) Усиливал влияние профессиональных союзов на работодателей;
- Б) Усложнил процедуру увольнения работника;
- В) Ослабил влияние профсоюзов на трудовые отношения;
- Г) Позволил работодателю лишать неугодных работников социальных гарантий.

8. Земельный кодекс РФ 2001 г.:

- А) Разрешил свободную продажу сельскохозяйственных угодий;
- Б) Запретил свободную продажу сельскохозяйственных угодий;
- В) Разрешил продажу сельскохозяйственных угодий при условии их использования для сельскохозяйственного производства.

9. В структуру правоохранительных органов РФ входят:

- А) Прокуратура РФ, Следственный комитет РФ, Высший арбитражный суд РФ;
- Б) Прокуратура РФ, Конституционный суд РФ, Федеральная таможенная служба;
- В) Федеральная служба безопасности РФ, МВД РФ, Министерство юстиции РФ.
- Г) Прокуратура РФ, Конституционный суд РФ, Высший арбитраж РФ.

10.Изменения в уголовно-процессуальное законодательство в 2007 г. привели к:

- А) Созданию следственного комитета России:

Б) Установление контроля Прокуратуры над следственным комитетом России;

В) Установление контроля Верховного суда России над Следственным комитетом России

Г) Предоставлению следственного комитета большой независимости от Прокуратуры РФ

1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины

1.3.1. Библиографические источники для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделу 2. Государство и право в период становления и развития феодализма

1.3.1.1 учебные издания:

1. Исаев, Игорь Андреевич. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина .- 4-е изд .- М. : Проспект, 2011. – 787 с .

2. История отечественного государства и права : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" : [в 2 ч.]. Ч. 1 / под ред. О. И. Чистякова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. – 477 с.

3. Отечественное законодательство XI – XX веков: пособие для семинаров. В 2-х частях. Ч. 1. XI – XIX века. Сост О.И. Чистяков. – М.: Юрист, 2009. - 464 с.

4. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / сост. Ю. П. Титов. – 3-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 479 с.

5. История отечественного государства и права: учебн для бакалавров / ред.

М.М, Рассолов, П.В. Никитин М: Юрайт, 2012. 799 с.

5.4. История государства и права России: Учебник / ред. В.Е. Рубаник. М.:Юрайт, 2014. 876 с.

1.3.1.2.Дополнительная научная литература

1. Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота и её время: развитие феодальных отношений на Руси XIV – XV вв. М.: Наука, - 1980. - 243 с. (См: [http:// edapskov.narod.ru/pskov/psg.htm](http://edapskov.narod.ru/pskov/psg.htm))

2. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. - М.: Из-во РГГУ, 2008. - 710 с.

3. Зимин А.А. Русская правда. - М. Древохранилище, - 1999. - 411 с. (См. <http://annals.xlegio.ru/rus.zimin>)

4. Маньков А.Г. Уложение 1649 года – кодекс феодального права России. - М.: Из-во ГПИБ. 2003. - 370 с.

5. Российское законодательство X – XX в./ под ред. В.Л. Янина. М., 1984. Т. 1.

6. Российское законодательство X – XX в./ под ред. В.Л. Янина. М., 1985. Т. 2.

7. Российское законодательство. X – XX в./ под ред. В.Л. Янина. М., 1986. Т.3.

8. Соборное Уложение 1649 г.: Законодательство Царя Алексея Михайловича. - М.: Зерцало, 2011. – 422 с.

9. Соборное Уложение 1649 г. / под. Ред. А.Г. Манькова. Л. 1987.

10. Судебник Ивана III: становление самодержавного государства на Руси: сборник. - СПб: из-во СПб. ун-та. 2004. – 457 с.

11. Тихомиров М.Н. Пособие по изучению Русской правды. - М. Из-во МГУ, - 1953. - 192 с. (См: http://historic.ru/books/item/c0022_1.shtml)

12. Томсинов В.А. Соборное уложение как памятник русской юриспруденции // Правоведение, 2007. № 1. С. 162 – 188.

13. Фроянов И.Я. Киевская Русь: очерки социально-политической истории. Л., 1980. (Очерк 1, 2, 5) (См.: <http://froyanov.csu.ru>)

14. Юшков С.В. Русская правда: происхождение, источники и её значение. - М. Зерцало, 2002. - 379 с.

15. Памятники российского права.: учебн-науч. пособие / ред Р.Л.

Хачатурова. М.: Юрлитинформ, 2013. Т. 1. Памятники права древней Руси. 526 с. Т. 2: Памятники права удельной Руси. 404 с.; Т. 3. Кн. 1: Памятники права московского государства. 341 с.

16. Памятники российского права.: учебн.-науч. пособие / ред Р.Л.

Хачатурова. М.: Юрлитинформ, 2014. Т. 3. Кн. 2. Памятники права московского государства. 486 с.; Т. 3. Кн. 3: Памятники права московского государства. 430 с.; Т. 4. Памятники права в период единой державы Петра I. 581 с.; Т. 5: Памятники права 1725 – 1762. 590 с.

1.3.2. Библиографические источники для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделу 3. Государство и право Российской империи

1.3.2.1 учебные издания:

1. Исаев, Игорь Андреевич. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина .- 4-е изд. - М. : Проспект, 2011. – 787 с .

2. История отечественного государства и права : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" : [в 2 ч.]. Ч. 1 / под ред. О. И. Чистякова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. – 477 с.

3. История отечественного государства и права : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" : [в 2 ч.]. Ч. 2 / под ред. О. И. Чистякова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. – 510 с.

4. Сырых, В. М. История государства и права России : учеб. пособие / В. М. Сырых. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ЭКСМО, 2007. – 462 с.
5. Отечественное законодательство XI – XX веков: пособие для семинаров. В 2-х частях. Ч. 1. XI –XIX века. Сост О.И. Чистяков. – М.: Юрист, 2009. - 464 с. Ч. 2. XX в.. Сост. Г.А. Кульпина. – М.: Юрист, 2009. - 352 с.
6. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / сост. Ю. П. Титов. – 3-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 479 с.

1.3.2.2.Дополнительная научная литература

1. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого первой четверти XVIII в. СПб.: Дмитрий Буланин, - 1997. – 331 с.
2. Ерочкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. - М.: Из-во РГГУ, 2008. - 710 с.
3. Законодательство императора Александра I: 1801 — 1811. - М.: Зерцало, 2011. – 592 с.
4. Законодательство императора Петра III. Законодательство императрицы Екатерины II: 1762 — 1784. - М.: Зерцало, 2011. – 336 с.
5. Законодательство императрицы Екатерины II: 1785 — 1796. - М.: Зерцало, 2011. – 232 с.
6. Законодательство Петра I. / Под ред. А.А. Преображенского и Т.Е. Новицкой. - М.: Юрид. лит., 1998. - 880 с.
7. Омельченко О.А. Власть и закон в России в XVIII в.: исследования и очерки. - М.: МГИУ, 2004. - 604 с.
8. Российское законодательство X – XX в./ под ред. В.Л. Янина. М. 1987. Т. 4.
9. Российское законодательство X – XX в./ под ред. В.Л. Янина. М. 1987. Т. 5.

10. Российское законодательство X – XX в./ под ред. В.Л. Янина. М. 1988. Т. 6.
11. Российское законодательство X – XX в./ под ред. В.Л. Янина. М. 1987. Т. 7.
12. Российское законодательство X – XX в./ под ред. В.Л. Янина. М. 1991. Т. 8.
13. Российское законодательство X – XX в./ под ред. В.Л. Янина. М. 1989. Т. 9.
14. Серов Д.О. Прокуратура Петра I (1722 – 1725 гг.): Историко-правовой очерк. - Новосибирск: Сибвузиздат, 2002. - 330 с.
15. Серов Д.О. Судебная реформа Петра: историко-правовой очерк. - М.: Зерцало. 2009. - 487 с.

1.3.3. Библиографические источники для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделу 4. Советский и постсоветский период развития государства и права в России.

1.3.3.1. Учебные издания:

1. Исаев, Игорь Андреевич. История государства и права России : учеб. по специальностям .- 3-е изд., перераб. и доп .- М. : ЮРИСТЪ, 2007 .- 797.
2. История отечественного государства и права : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" : [в 2 ч.]. Ч. 2 / под ред. О. И. Чистякова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. – 510 с.
3. Сырых, В. М. История государства и права России : учеб. пособие / В. М. Сырых. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ЭКСМО, 2007. – 462 с.
4. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / сост. Ю. П. Титов. – 3-е изд, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 479 с.
5. Хрестоматия по истории отечественного государства и права, 1917-

1991 гг. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. О. И. Чистякова .- М. :
Зерцало, 1997. - 591 с

1.3.3.2. Дополнительная научная литература:

1. Абдрахманов А.И. Роль НКВД в регулировании миграционных процессов в 1917 – начале 1930-х гг. // История государства и права. 2009. № 12. С. 25 – 27.

2. Архипова Т.Г., Румянцева М.Ф., Сенин А.С. История государственной службы в России XVIII – XX в. М. 1999. 175 – 187.

3. Бехтерева Л.Н. Советская власть в борьбе с частным торговым капиталом в период НЭПа // История государства и права. 2010. № 7. С. 3 – 7.

4. Буков В.А. От российского суда присяжных к пролетарскому правосудию: у истоков тоталитаризма. - М.: Археографический центр, 1997. 291 с.

5. Иванова Г.М. История Гулага. 1918 – 1958. М. 2006. 438 с.

6. Калпинская О.Е. Эволюция форм организованной преступности в СССР в послевоенные годы // История государства и права. 2010. № 5. С. 25 – 28.

7. Луцык С.М. А.Я. Вышинский о понятии и видах законности // История Мигущенко О.Н. Карательная (уголовная) политика советского государства в 20 – 30-е гг. XX в. // История государства и права. - 2010. - № 12. - С. 23 – 26.

8. Мигущенко О.Н. Карательная (уголовная) политика советского государства в 20 – 30-е гг. XX в. // История государства и права. - 2010. - № 12. - С. 23 – 26.

9. Мигущенко О.Н. Применение меры социальной защиты «принудительные работы» в 1928 – 1934. // История государства и права. 2009. № 22. С. 37 – 41.

10. Новицкая Т.Е. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. История создания. Общая характеристика. Текст. / - М.: Зерцало-М. – 2002. – 223 с.

11. Сборник документов по истории Уголовного законодательства СССР и РСФСР (1953 – 1991) /сост. Н.С. Захаров и В.П. Малков. - Казань: изд. Казан. ун-та, 1992. Ч. 1 : Законодательство СССР. - 270 с.
12. Сборник документов по истории Уголовного законодательства СССР и РСФСР (1953 – 1991) /сост. Н.С. Захаров и В.П. Малков. - Казань: изд. Казан. ун-та, 1995. Ч. 2: Законодательство РСФСР. - 303 с.
13. Соломон П. Советская юстиция при Сталине. М. 2008. 464 с.
14. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 г. С. 2003.
15. Чистяков О.И. Конституция СССР 1924 г. М. 2004.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ВИДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Согласно Рабочим учебным планам подготовки студентов очной формы обучения по направлению подготовки «Юриспруденция», профилям:

без профиля, правовое обеспечение бизнеса, противодействие экономическим преступлениям;

предусмотрено выполнение контрольной работы как запланированного вида самостоятельной работы.

Цель выполнения контрольной работы по учебной дисциплине «История отечественного государства и права» на заданную тему – выработка и развитие навыков работы с литературой и творческого мышления, отработка профессиональных навыков в области теории и истории государства и права.

2.1. Задания для выполнения контрольной работы

Студентами должны быть выполнены контрольная работа, содержащая характеристику и анализ одной из глав Соборного уложения 1649 г.:

2.2. Общие требования к выполнению работы

Вариативность в выборе тем контрольной работы в рамках учебной дисциплины «История отечественного государства и права» предусматривает самостоятельность студента в определении интересующей его проблемы.

При выполнении контрольной работой следует руководствоваться библиографическим списком Рабочей программы учебной дисциплины. Также необходимо умение самостоятельно работать с библиотечным фондом университета. Для целей анализа могут быть использованы средства сети Интернет.

Контрольная работа выполняется в течение первого семестра. Срок представления работы на кафедру – за месяц до завершения учебного процесса в рамках соответствующего семестра учебного года. Срок проверки контрольной работы преподавателем - 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

2.3. Требования к структуре, объему и содержанию контрольной работы

Рекомендуемая структура контрольной работы должна состоять из следующих самостоятельных, но взаимосвязанных элементов:

– Введение. Здесь должна быть отражена актуальность и научная значимость раскрываемой в работе темы, сформулирована цель предстоящего исследования, средства и способы ее достижения.

– Основная часть. Содержит текстовое описание результатов проведенного исследования. Ее содержание должно иметь максимальную опору на первоисточник, но в то же время не повторять его, а анализировать. Необходимо обратить внимание на развитие юридической техники в XVII в. Для этого следует привести сопоставления с предшествовавшим законодательством. Приветствуется опора на научные комментарии к изданию законодательных актов и исследовательскую литературу..

– Заключение. Это обоснованный итог полученным в ходе исследования результатам и сделанным выводам.

Объем контрольной работы не должен превышать десяти страниц.

Содержание данного вида самостоятельной работы студентов должно быть логично выстроенным информативным и понятным. Информация, используемая для анализа и обоснования выводов должна быть объективной, достоверной и точной.

2.4. Критерии оценки контрольной работы:

Контрольная работа может быть оценено положительно если:

- содержание соответствует заданной теме;
- текст лаконичен по форме, но емок по содержанию;
- четко прослеживается знание нормативного первоисточника;
- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;
- текст написан самостоятельно и представляет творческое оригинальное сочинение;
- соблюдены все формальные требования.

2.5. Требования к форме представления контрольной работы:

Контрольная работа представляется на кафедру обязательно в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Видом промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», профилям: без профиля, правовое обеспечение бизнеса, противодействие экономическим преступлениям.

3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1 семестр (экзамен)

1. Возникновение и развитие государства на Руси. IX – X вв.
2. Древняя Русь IX – XII вв.: структура управления
3. Древняя Русь IX – XII вв.: социальный строй.
4. Право в древней Руси: характеристика основных источников.
5. Русская правда: уголовные правоотношения
6. Русская правда: гражданские правоотношения.
7. Русские земли в период феодальной раздробленности: особенности управления и социальных отношений.
8. Новгородская и Псковская земли в XIV – XV вв.: государственное устройство судебно-процессуальные нормы.
9. Новгородская и Псковская земли в XIV – XV вв.: социальный строй
10. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика, гражданские правоотношения.
11. Новгородская и Псковская судные грамоты: уголовные правоотношения, судебно-процессуальные нормы.
12. Московское государство XIV – XVI вв.: источники права.
13. Московское государство XIV – XVI вв.: государственное управление и служебные отношения феодального класса.
14. Судебники 1497г. и 1550 г.
15. Реформы государственного управления Ивана Грозного
16. Московское государство XIV – XVI вв.: имущественные отношения гражданское право.
17. Московское государство XIV – XVI вв.: уголовное право.
18. Соборное Уложения: история создания, общая характеристика, источники,

19. Россия в XVII в.: государственный строй, высшее и центральное управления.
20. Россия в XVII в. местное управление
21. Россия в XVII в.: правовое обеспечение социального строя.
22. Россия в XVII в.: гражданское право.
23. Россия в XVII в.: уголовное право.
24. Россия в XVII в.: судебные органы и процессуальные нормы
25. Петровские реформы высших органов власти.
26. Реформы регионального и местного управления в первой четверти XVIII в.
27. Преобразования государственной и военной службы в первой четверти XVIII в.
28. Судебные реформы первой четверти XVIII в.
29. Артикул воинский 1714 г. Уголовное право и процесс в первой четверти XVIII в.
30. Развитие гражданских правоотношений и эволюция социального строя в период петровских реформ
31. Российская империя во второй четверти – конце XVIII в.: эволюция органов высшей и центральной власти
32. Губернская реформа Екатерины II
33. Российская империя во второй четверти – конце XVIII в.: социальный строй и гражданские правоотношения. Жалованные грамоты 1785 г.
34. Российская империя во второй четверти – конце XVIII в.: уголовное право.
35. Российская империя в XVIII в.: система судебных органов и особенности процессуальных норм.
36. Государственные преобразования первого десятилетия XIX в. Проекты реформ М.М. Сперанского
37. Государственное управление в 1830 – 1850-е гг.

38. Полный свод законов Российской империи: общая характеристика источника.

39. Гражданское право в Полном своде законов Российской империи 1832 г.

40. Уголовное право, система наказаний в Полном своде законов Российской империи 1832 г.

Второй семестр (экзамен)

1. Отмена крепостного права: законодательства, изменения в системе управления и личных правах подданных.

2. Местное управление в пореформенное время: земская и городская реформы и контрреформы

3. Система судебных органов в пореформенное время.

4. Гражданское право и процесс в пореформенное время.

5. Уголовное право и особенности уголовного процесса в пореформенное время.

6. Революция 1905 – 1907 гг.: Изменения государственного строя.

7. Характеристика основных законов Российской империи 23 апреля 1906 г.

8. Уголовное законодательство в конце XIX – начале XX в.

9. Гражданское законодательство в конце XIX – начале XX в.

10. Влияние Первой мировой войны на государственный строй России.

11. Февральская революция. Изменения государственного строя. Проблема правового обеспечения преобразований и трансформация правопорядка.

12. Установление советской власти. Формирование революционного государственного аппарата.
13. Конституция РСФСР 1918 г.
14. Революционные преобразования судебной системы и формирование карательной системы в 1917 – 1922 гг.
15. Советское гражданское право в 1917 – 1920-е гг.
16. Советское уголовное право в 1917 – 1920-е гг. Правовое обеспечение борьбы с инакомыслием.
17. Кодификация советского права в 1920-е гг.
18. Конституция СССР 1924 г. Советский тип федеративных отношений в 1920 – 1930 гг.
19. Гражданский кодекс 1922 г.
20. Гражданские правоотношения и гражданско-правовые нормы в 1920-е гг.
21. Уголовный кодекс 1922 г. и уголовно-процессуальные нормы.
22. Развитие судебной системы в 1920-е гг. Возрождение адвокатуры.
23. Государственный строй СССР в 1930 –е – начало 1950-х гг. Номенклатурная система назначений.
24. Конституция 1936 г.: особенности конституционных норм в тоталитарном государстве.
25. Источники права в 1930 – 1950-е гг.
26. Гражданское и хозяйственное право в условиях сталинского социализма. (1930 –е – начало 1950-х гг.)
27. Уголовное законодательство в условиях сталинского социализма. (1930 –е – начало 1950-х гг.) .
28. Политические репрессии, их правовое и административное обеспечение.

29. Влияние Великой отечественной войны на государство и право СССР.
30. Государственный строй во второй половине 1950 – первой половине 1980-х гг.
31. Правовые аспекты десталинизации во второй половине 1950 – начале 1960-х. гг.
32. Изменения в уголовном праве и уголовном процессе. Новые методы борьбы с политическим инакомыслием.
33. Гражданское право в 1950 – 1980-е гг. Гражданский кодекс СССР 1964 г.
34. Конституция 1977 г.: разработка, принятие, основные новации.
35. Изменения государственного строя в годы перестройки. Распад СССР (вторая половина 1950-х – 1991).
36. Конституционный кризис 1991 – 1993 г.
37. Конституция РФ 1991 г.: основные принципы и особенности российского конституционализма.
38. Кодификация постсоветского права. Система законодательства. Соотношение федерального и местного законодательства.
39. Реформа судебной системы и правоохранительных органов.
40. Реформы органов государственной власти и управления в первое десятилетие XXI в.

3.2. Общие положения проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме. Студент получает билет и готовит ответ по содержанию входящих двух в его структуру теоретических вопросов.

При подготовке ответов студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе слушания курса лекций, самостоятельного изучения

отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе работы с литературой.

В содержании ответа на вопросы билета студент должен продемонстрировать владение терминологией, закрепляемой на практических (семинарских) занятиях, понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала.

Ответ должен быть логично выстроенным, лаконичным, но отвечающий должен продемонстрировать способность развернуть любое из положений.

Ответ оценивается дифференцированно, в зависимости от уровня представленных студентом знаний, степени его компетентности в предметной области учебной дисциплины «История отечественного государства и права»

Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).

Приложение 1

Требования к оформлению различных видов самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора Microsoft Office Word.

Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, 14 пт., форматирование текста по ширине, заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое — 2,5 см, правое — 1,5 см, верхнее — 2 см, нижнее — 2 см. Абзацный отступ — 1,25 см.

Титульный лист (доклада, письменной самостоятельной работы или эссе) выполняется по установленной форме:

Министерство образования и науки Российской Федерации

Новосибирский государственный университет экономики и управления – «НИНХ»

Кафедра Теории и истории государства и права

Учебная дисциплина: История отечественного государства и права

ВИД СРС¹

на тему: «.....»

Выполнил:

Студент (ФИО)

Номер группы:

Проверил: ФИО преподавателя

Дата регистрации на кафедре: «__» _____ 20 г.

(Год) 20_

¹ ВИД СРС – видами самостоятельной работы студентов в рамках изучений дисциплины «История отечественного государства и права», могут быть такие, как: доклад, письменная контрольная работа, эссе