

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление / специальность: **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) / специализация: **Социология**

Уровень образования: **бакалавриат**

Год начала подготовки: **2014**

### Оглавление

Б1.Б.01 История.....	2
Б1.Б.02 Основы права .....	3
Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности .....	4
Б1.Б.04 Экономическая теория .....	4
Б1.Б.05 Высшая математика .....	5
Б1.Б.06 История социологии.....	5
Б1.Б.07 Философия .....	6
Б1.Б.08 Физическая культура и спорт .....	7
Б1.Б.09 Иностранный язык.....	7
Б1.Б.10 Основы социологии.....	8
Б1.Б.11 Информатика.....	9
Б1.Б.12 Современные социологические теории.....	9
Б1.Б.13 Методология и методы социологического исследования .....	10
Б1.Б.14 Статистика.....	11
Б1.Б.15 Социально-трудовые отношения .....	11
Б1.Б.16 Основы маркетинга .....	11
Б1.Б.17 Основы менеджмента.....	12
Б1.Б.18 Социология организаций .....	13
Б1.Б.19 Экономическая социология .....	13
Б1.Б.20 Социальная психология .....	14
Б1.Б.21 Социология личности.....	14
Б1.Б.22 Методика преподавания социологии .....	15
Б1.В.01 Психология .....	15
Б1.В.02 Социология политики .....	16
Б1.В.03 Социология рекламы .....	16
Б1.В.04 Социальная и экономическая антропология .....	17
Б1.В.05 Основы социального государства .....	17
Б1.В.06 Экономическое поведение .....	18
Б1.В.07 Социология потребления.....	18
Б1.В.08 Социология риска .....	19
Б1.В.09 Социология управления .....	19
Б1.В.10 Социология труда и занятости.....	20
Б1.В.11 Качественные методы социологического исследования .....	20
Б1.В.12 Составление научно-исследовательской документации.....	21
Б1.В.13 Социология города.....	21
Б1.В.14 Социологический анализ данных .....	22
Б1.В.15 Социальное прогнозирование и проектирование .....	22
Б1.В.16 Социология бизнеса и предпринимательства .....	23
Б1.В.17 Социально-экономическое поведение домохозяйств.....	23
Б1.В.18 Контент-анализ в социологии .....	24
Б1.В.19 Социологические методы маркетинговых исследований.....	24
Б1.В.20 Социология неравенства .....	25
Б1.В.21 Социология повседневности .....	25
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи.....	26

Б1.В.ДВ.01.02 Деловые коммуникации .....	26
Б1.В.ДВ.02.01 Социология культуры .....	27
Б1.В.ДВ.02.02 Социология духовной жизни .....	27
Б1.В.ДВ.03.01 Социология коммуникаций .....	28
Б1.В.ДВ.03.02 Социология массовой коммуникации .....	28
Б1.В.ДВ.04.01 Социальная экология .....	29
Б1.В.ДВ.04.02 Социология конфликта .....	29
Б1.В.ДВ.05.01 Социология молодежи .....	30
Б1.В.ДВ.05.02 Психология делового общения .....	30
Б1.В.ДВ.06.01 Социология знания и инноваций .....	31
Б1.В.ДВ.06.02 Социология образования .....	31
Б1.В.ДВ.07.01 Социология международных отношений .....	31
Б1.В.ДВ.07.02 Социология глобализации .....	32
Б1.В.ДВ.08.01 Этносоциология .....	33
Б1.В.ДВ.08.02 Социология религии .....	33
Б1.В.ДВ.09.01 Визуальная социология .....	34
Б1.В.ДВ.09.02 Социология гражданского общества и некоммерческого сектора .....	34
Б1.В.ДВ.10.01 Социология семьи .....	34
Б1.В.ДВ.10.02 Человек и его потребности .....	35
Б1.В.ДВ.11.01 Разработка программ социального развития .....	35
Б1.В.ДВ.11.02 Социальное проектирование .....	36
Б1.В.ДВ.12 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту .....	37
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности .....	37
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности .....	37
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа .....	38
Б2.В.04(П) Педагогическая практика .....	38
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика .....	38
Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен .....	39
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы .....	39
ФТД.01 Организация самостоятельной работы .....	40
ФТД.02 Социоллингвистика .....	40

### **Б1.Б.01 История**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

*Тематический план:*

Тема 1. Введение. История – область знаний и гуманитарная наука.

Раздел I. От Древности к Средневековью. Становление российской государственности (IX–середина XVI вв.).

Тема 2.Славяне в древности: происхождение, расселение на территории Европы, социально-экономическая, духовная, политическая жизнь (этногенез).  
Тема 3.Теории происхождения и основные этапы истории древнерусского государства.  
Тема 4.Феодальная (удельная) раздробленность.  
Тема 5.Специфика процесса централизации единого российского государства.  
Раздел II.Политический перелом. Движение от сословно-представительной монархии к абсолютизму (середина XVI – рубеж XVII–XVIII вв.).  
Тема 6.Необходимость укрепления российской государственности в середине XVI в. Реформы Ивана Грозного.  
Тема 7.Смута как всесторонний кризис государственности.  
Тема 8.Трансформация политической системы в XVII в.  
Раздел III.Новое время. История России периода империи (XVIII–начало XX вв.).  
Тема 9.Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Модернизация Петра I.  
Тема 10.«Просвещённый абсолютизм» и его особенности в России.  
Тема 11.Кризис самодержавно-крепостнической системы, необходимость радикальных изменений. Реформы и контрреформы.  
Тема 12.Общественно-политические движения.  
Тема 13.Эпоха революционных потрясений.  
Раздел IV.Новейшая история. Эпоха советской и постсоветской модернизации (XX–начало XXI вв.).  
Тема 14.Становление советской власти. Социально-экономические и политические трансформации в период между мировыми войнами.  
Тема 15.Великая Отечественная война.  
Тема 16.Застой и Перестройка: нарастание кризисных явлений, попытки осуществления экономических и политических реформ.  
Тема 17.Россия на пути новой модернизации.

### **Б1.Б.02 Основы права**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-4** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

*Тематический план:*

Раздел 1. Основы права и государства России

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства

Тема 1.2. Разделение государственной власти в РФ

Тема 1.3. Право: понятие, функции. Источники права, система права, правовая норма

Раздел 2.Основы гражданского права

Тема 2.1. Гражданское право: предмет, метод, принципы и система

Тема 2.2. Некоторые типичные субъекты и объекты гражданского права

Тема 2.3. Гражданско-правовая сущность сделок

Тема 2.4. Понятие сроков и исковой давности в гражданском праве

Тема 2.5. Право собственности и иные вещные права

Тема 2.6. Сущность гражданско-правовых обязательств

Тема 2.7. Договорные обязательства: договор купли-продажи, договор аренды, договор подряда.

Раздел 3.Основы трудового права

## Тема 3.1. Трудовой договор

### **Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-9** способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

*Тематический план:*

Раздел 1. Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Российская система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3. Аварии на ядерно-опасных объектах

Раздел 2 Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)

Тема 2.1 Открытые повреждения – раны

Тема 2.2. Кровотечения. Острое малокровие

Тема 2.3. Переломы костей. Транспортная иммобилизация Травматический шок

Тема 2.4. Ожоги. Отморожения. Электрические травмы. Утопление

Тема 2.5. Закрытые повреждения

Тема 2.6. Основы реанимации

### **Б1.Б.04 Экономическая теория**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 288

в зачетных единицах – 8

*Семестр освоения:* 1,2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОПК-4** способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Экономическая теория: предмет и метод

Тема 1.2. Собственность и экономические системы общества

Тема 1.3. Основы рыночной экономики

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Свободный рынок и механизм его функционирования

Тема 2.2. Закономерности потребительского поведения

Тема 2.3. Производство и издержки

Тема 2.4. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах

Тема 2.5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Национальная экономика: основные показатели и структура

Тема 3.2. Равновесие национальной экономики

- Тема 3.3. Экономический рост  
Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция  
Тема 3.5. Государственный бюджет и финансовая политика государства.  
Тема 3.6. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика  
Тема 3.7. Социальная политика государства  
Тема 3.8. Государственное регулирование национальной экономики

### **Б1.Б.05 Высшая математика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 288

в зачетных единицах – 8

*Семестр освоения:* 1,2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-6** способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

*Тематический план:*

Раздел 1. Линейная алгебра.

Тема 1.1. Матрицы.

Тема 1.2. Система линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии на плоскости.

Тема 2.1. Векторная алгебра.

Тема 2.2. Аналитическая геометрия на плоскости.

Тема 2.3. Кривые второго порядка.

Раздел 3. Введение в математический анализ.

Тема 3.1. Множества.

Тема 3.2. Предел функции.

Тема 3.3. Непрерывность функций.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных.

Тема 4.1. Производная функции.

Тема 4.2. Применения производной при исследовании функций одной переменной.

Тема 4.3. Функции нескольких переменных.

Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Тема 5.1. Неопределенный интеграл.

Тема 5.2. Определенный интеграл.

### **Б1.Б.06 История социологии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 288

в зачетных единицах – 8

*Семестр освоения:* 1,2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций

**ОПК-5** способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

*Тематический план:*

Раздел 1. Формирование классической социологии в 19 – начале 20 вв.

Тема 1.1. Мировые предпосылки и условия возникновения социологии как науки

Тема 1.2. основоположники социологии и социологические школы одного фактора на рубеже 19-20 вв.

Тема 1.3. Классические школы в социологии на рубеже 19-20 вв.

Раздел 2. Мировая социология начала 20 в.

Тема 2.1. Психоанализ в социологии

Тема 2.2. Школы и направления американской социологии в первой половине 20 в.

Тема 2.3. Институционализация мировой социологии

### **Б1.Б.07 Философия**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

*Тематический план:*

Раздел 1. Природа философского знания

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу

Тема 1.2. Специфика философского знания

Тема 1.3. Предмет философии как методологическая проблема

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов

Тема 2.3. Философия европейского средневековья

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.5. Философия Нового времени

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX- начала XX в.

Тема 2.8. Современная западная философия

Тема 2.9. Русская философия XIX-XX вв.

Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки

Тема 3.1. Онтология

Тема 3.2. Теория познания

Тема 3.3. Философия науки

Раздел 4. Социальная философия

Тема 4.1. Предмет социальной философии. Специфика социального знания. Социальная организация общества

Тема 4.2. Философская антропология

Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии и истории социальной мысли

## **Б1.Б.08 Физическая культура и спорт**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 2,3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-8** способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Тематический план:*

Раздел 2 Методико-практический

Тема: 2.1 Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (плавание).

Тема: 2.2 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема: 2.3 Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительно, рекреационной и восстановительной направленности.

Тема: 2.4. Основы методики самомассажа.

Тема:2.5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Тема:2.6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности.

Тема: 2.7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема:2.8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Тема:2.9. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма.

Тема:2.10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Тема:2.11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема:2.12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема: 2.13. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема: 2.14. Средства и методы релаксации в спорте.

Тема: 2.15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема:2.16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

## **Б1.Б.09 Иностранный язык**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 360

в зачетных единицах – 10

*Семестр освоения:* 1,2,3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет с оценкой,экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-5** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

*Тематический план:*

Раздел 1. Человек и его окружение

Тема 1.1. Представление себя и других

Тема 1.2. Описание внешности и деловых качеств человека

Тема 1.3. Работа в команде

- Раздел 2. Развитие современного общества
- Тема 2.1. Изобретения, изменившие жизнь человека
- Тема 2.2. Новые технологии общения
- Тема 2.3. Виртуальный и реальный мир
- Раздел 3. Межкультурная коммуникация
- Тема 3.1. Иностранный язык как средство межкультурного общения
- Тема 3.2. Деловой этикет стран изучаемого языка
- Тема 3.3. Проблема ассимиляции в иной культурной среде
- Раздел 4. Международные деловые контакты
- Тема 4.1. Планирование деловой поездки
- Тема 4.2. Пребывание за границей
- Тема 4.3. Ведение переговоров
- Раздел 5. Возможности
- Тема 5.1. Составляющие успеха
- Тема 5.2. Истории успеха
- Тема 5.3. Амбиции и возможности
- Раздел 6. Первые шаги в карьере
- Тема 6.1. Требования, предъявляемые к современному специалисту
- Тема 6.2. Трудоустройство
- Тема 6.3. Новые формы занятости

### **Б1.Б.10 Основы социологии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 288

в зачетных единицах – 8

*Семестр освоения:* 2,3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, курсовая работа, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

**ОПК-5** способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологии

Тема 1.1. Становление и развитие социологии как науки

Тема 1.2. Социология как наука

Раздел 2. Исходные составляющие социальной жизни

Тема 2.1. Социальное действие как родовое понятие социологии

Тема 2.2. Социальные связи и взаимодействие между индивидами, группами, общностями

Тема 2.3. Социальная реальность как фундаментальное понятие социологии

Раздел 3. Общество и социальные структуры

Тема 3.1. Общество как объект социологического анализа

Тема 3.2. Культура как социальное явление

Тема 3.3. Личность и социализация

Тема 3.4. Социальные институты

Тема 3.5. Социальные общности и организации

Тема 3.6. Социальная структура и стратификация общества

Раздел 4. Социальные изменения

Тема 4.1. Понятие, причины и тенденции социальных изменений

Тема 4.2. Социальные движения как фактор социальных изменений



### **Б1.Б.11 Информатика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

*Тематический план:*

Тема 1. Предмет «Информатика». Основные понятия информатики, виды информации и свойства

Тема 2. Кодирование информации

Тема 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 4. Работа с информацией в Интернете

Тема 5. Основы защиты информации

Тема 6. Автоматизация обработки документов

### **Б1.Б.12 Современные социологические теории**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-5** способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

*Тематический план:*

Раздел 1. Социологическая традиция и проблемы современной социологической теории.

Тема 1.1. Эпистемологические основы социологического знания

Тема 1.2. Классификации современных социологических теорий

Раздел 2. Социологические теории 40х-60х годов XX века

Тема 2.1. Структурный функционализм

Тема 2.2. Теория социального конфликта как альтернатива функционализму

Тема 2.3. Критическая теория общества

Тема 2.4. Феноменологическая социология и этнометодология

Тема 2.5. Драматургическая социология И.Гоффмана

Тема 2.6. Теория социального обмена

Тема 2.7. Гуманистическая социология П. Бергера и Т. Лукмана.

Раздел 3. Социологические теории 70х - начала 80х годов XX века

Тема 3.1. Теории постмодернизма

Тема 3.2. Теории постиндустриального общества

Тема 3.3. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса

Раздел 4. Социологические теории конца 80х годов XX - начала XXI века

Тема 4.1. «Теория структуризации» Э. Гидденса

Тема 4.2. Теория социального поля П. Бурдьё

## Тема 4.3. Современные социологические теории общества

### **Б1.Б.13 Методология и методы социологического исследования**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 432

в зачетных единицах – 12

*Семестр освоения:* 2,3,4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен, курсовая работа экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-5** способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

**ПК-1** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Раздел 1. Измерение в социологическом исследовании

Тема 1.1. Концептуализация и измерение. Уровни измерения

Тема 1.2. Одномерное шкалирование. Типы шкал и допустимые математические преобразования

Тема 1.3. Приемы измерения социальной установки

Тема 1.4. Процедуры многомерного шкалирования

Раздел 2. Теоретико-методологические основы социологического исследования

2.1. Социологическое исследование как инструмент социологической науки

2.2. Программа социологического исследования: разделы и требования к ее построению

2.3. Методологический раздел программы социологического исследования

2.4. Гипотезы социологического исследования

2.5. Выборочный метод в социологическом исследовании

Раздел 3. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании

3.1. Количественный и качественный подходы к сбору социологической информации

3.2. Качественные исследования: виды, этапы проведения

3.3. Анализ документов

3.4. Метод опроса

3.5. Анкетирование в социологическом исследовании

3.6. Почтовый, пресловый, телефонный, факсовый, электронный, социометрический, экспертный опросы в социологическом исследовании

3.7. Метод интервью в социологическом исследовании

3.8. Метод наблюдения

3.9. Социальный эксперимент

Раздел 4. Анализ и обработка данных в социологии и представление результатов

4.1. Обработка и анализ эмпирических данных

4.2. Табличное и графическое представление результатов

4.3. Подготовка и представление научного отчета, проекта

### **Б1.Б.14 Статистика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-2** способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**ОПК-6** способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

*Тематический план:*

Тема 1. Предмет и метод статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

Тема 4. Статистические величины

Тема 5. Статистический анализ вариации

Тема 6. Выборочное наблюдение

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи

Тема 8. Статистическое изучение динамики

Тема 9. Индексы

### **Б1.Б.15 Социально-трудовые отношения**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-2** способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

*Тематический план:*

Раздел 1 Труд и социально-трудовые отношения

Тема 1.1 Труд как социально-экономическая категория

Тема 1.2 Качество трудовой жизни

Тема 1.3 Социально-трудовые отношения

Раздел 2 Направления социально-трудовых отношений

Тема 2.1 Социально-трудовые отношения занятости наемных работников

Тема 2.2 Социально-трудовые отношения, связанные с организацией труда

Тема 2.3 Социально-трудовые отношения, связанные с эффективностью труда

Тема 2.4 Социально-трудовые отношения, связанные с вознаграждением за труд

### **Б1.Б.16 Основы маркетинга**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОПК-4** способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

*Тематический план:*

Раздел 1. Сущность маркетинга и его основные приемы

Тема 1.1. Понятие и основные принципы маркетинга

Тема 1.2. Эволюция развития маркетинга

Тема 1.3. Сегментация рынка и позиционирование товара

Раздел 2. Комплекс маркетинга

Тема 2.1. Товар и товарная политика в маркетинге

Тема 2.2. Ценообразование в маркетинге.

Тема 2.3. Система распределения и товародвижения

Тема 2.4. Маркетинговые коммуникации

Раздел 3. Поведение потребителей

Тема 3.1. Потребительское поведение в системе маркетинга

Тема 3.2. Брендинг как инструмент маркетинга

Раздел 4. Управление маркетинговой деятельностью в организации

Тема 4.1. Планирование в маркетинге

Тема 4.2. Организация маркетинга на предприятии

Раздел 5. Маркетинговые исследования

Тема 5.1. Основные направления и виды маркетинговых исследований

Тема 5.2. Структура маркетинговой среды как источника информации для принятия маркетинговых решений

Тема 5.3. Организация и проведение маркетинговых исследований

### **Б1.Б.17 Основы менеджмента**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-4** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОК-6** способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в теорию менеджмента

Тема 1 Сущность и содержание понятия «менеджмент»

Тема 2. Организация как система

Тема 3. Внутренняя и внешняя среда организации

Раздел 2. Функции управления

Тема 4. Планирование как функция менеджмента

Тема 5. Функция организации

Тема 6. Организационные структуры управления. Делегирование полномочий

Тема 7. Функция мотивации

Тема 8. Функция контроля

Раздел 3. Организационные процессы в управлении  
Тема 9. Коммуникации в менеджменте  
Тема 10. Процесс принятия управленческих решений  
Раздел 4. Руководство в теории менеджмента  
Тема 11. Функции руководителей  
Тема 12. Власть и лидерство  
Тема 13. Объект и предмет конфликта  
Тема 14. Организационная культура  
Тема 15. Организационные изменения  
Тема № 16. Деловая этика  
Тема № 17. Социальная ответственность организации

### **Б1.Б.18 Социология организаций**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Тематический план:*

Тема 1. Социология организаций как научная дисциплина

Тема 2. Организация как объект социологического исследования

Тема 3. Внутренняя среда организации. Организационная структура

Тема 4. Внешняя среда организации

Тема 5. Жизненный цикл организации. Организационные изменения

Тема 6. Методы организационной диагностики

### **Б1.Б.19 Экономическая социология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 4,5.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, курсовая работа экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ПК-1** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Раздел 1. Предмет, структура и этапы развития экономической социологии

Тема 1.1. Предмет, цель и задачи экономической социологии

Тема 1.2. Становление экономической социологии как науки

Тема 1.3. Экономическая социология в России  
Раздел 2. Экономическая сфера общества и экономические институты  
Тема 2.1. Экономическая система и экономические институты: сущность и содержание.  
Тема 2.2. Виды экономических институтов и их специфика  
Раздел 3. Экономическое поведение и деятельность  
Тема 3.1. Экономическое поведение: понятие и сущность.  
Тема 3.2. Мотивация экономического поведения и типы рациональности.  
Тема 3.3. Экономическое поведение в различных сферах деятельности и его специфика.  
Тема 3.4. Экономическая культура как регулятор экономического поведения  
Раздел 4. Социально-экономическая структура и стратификация  
Тема 4.1. Социальное неравенство и стратификация: сущность, содержание, критерии измерения  
Тема 4.2. Механизмы регулирования социально-экономической стратификации  
Раздел 5. Социально-экономическая динамика  
Тема 5.1. Социологический подход к истории хозяйственного развития.  
Тема 5.2. Глобализация и социально-экономическая трансформация современного общества

### **Б1.Б.20 Социальная психология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Тематический план:*

Тема 1. Объект и предмет социальной психологии. Общая характеристика социально-психологических явлений

Тема 2. Массовые процессы. Большие и малые группы. Психология групп. Социально-психологические аспекты группового поведения и групповой динамики.

Тема 3. Личность и социальные установки. Внутренняя регуляция социального поведения субъекта. Ролевое поведение личности.

Тема 4. Проблемы регулирования социально- психологических процессов

Тема 5 Проблемы конфликтов в социальной психологии. Профилактика и разрешение конфликтов в коллективах

### **Б1.Б.21 Социология личности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Тематический план:*

Раздел 1. Социология культуры как отрасль научного знания

Тема 1.1. Социология культуры как комплексная научная дисциплина

Тема 1.2. Социологические концепции культуры.

- Раздел II. Социокультурные институты как способ организации культуры  
Тема 2.1. Наука как форма социокультурной деятельности людей и подсистема культуры  
Тема 2.2. Образование и его роль в функционировании и развитии культуросферы  
Раздел III. Динамика культуры  
Тема 3.1. Социокультурные характеристики российского общества: проблемы и противоречия развития  
Тема 3.2. Мировое сообщество: культура и глобальные процессы

### **Б1.Б.22 Методика преподавания социологии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-5** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ПК-9** способностью использовать полученные знания в преподавании социологии

*Тематический план:*

Тема 1. Общие вопросы методики преподавания социологии в высшей школе

Тема 2. Лекции по социологии как вид учебной деятельности

Тема 3. Семинарские занятия по социологии как вид учебной деятельности

Тема 4. Самостоятельная работа студентов

Тема 5. Контроль за учебной деятельностью студентов

Тема 6. Новейшие методики обучения и их использование в практике преподавания социологии

### **Б1.В.01 Психология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

**ПК-9** способностью использовать полученные знания в преподавании социологии

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1.1 Психология как наука

Тема 1.2 Естественнонаучные основы психологии

Тема 1.3 Психология познавательных процессов

Раздел 2. Психология личности

Тема 2.1 Введение в психологию личности

Тема 2.2 Теории личности

Раздел 3. Психология общения

Тема 3.1 Понятие и виды общения

Тема 3.2 Личность в группе

Тема 3.3. Межличностные отношения

## **Б1.В.02 Социология политики**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**ПК-5** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

*Тематический план:*

Раздел 1. Теория и методология социологии политики

Тема 1.1 Политика как социальное явление

Тема 1.2 Социология политики как отрасль социологической науки.

Тема 1.3 История становления и развития социологии политики

Тема 1.4. Современные теории политики и подходы к ее изучению

Тема 1.5. Эмпирический анализ политических отношений

Раздел 2. Власть и общество

Тема 2.1. Политическая система общества.

Тема 2.2. Социология политической власти.

Тема 2.3. Власть в сетевом обществе (подход М. Кастельса).

Тема 2.4. Гражданское общество и демократия.

Раздел 3. Субъекты и участники политических отношений

Тема 3.1. Социология политических партий, партийные системы.

Тема 3.2. Социальные движения и организованные группы в политике.

Тема 3.3. Политические элиты.

Тема 3.4. Политическое лидерство

Раздел 4. Политические процессы

Тема 4.1. Политическая социализация личности

Тема 4.2. Политическое сознание и политическая культура общества.

Тема 4.3. Политическое поведение и участие.

Тема 4.4. Политическая коммуникация.

Тема 4.5. Политические изменения и конфликты.

## **Б1.В.03 Социология рекламы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Раздел 1. Реклама как объект изучения социологии

Тема 1.1 Социология рекламы как научная и учебная дисциплина

Тема 1.2 Реклама как социальный институт. Регулирование рекламы

Тема 1.3 Рекламные исследования: виды и методы



Раздел 2. Особенности современного этапа развития рекламы  
Тема 2.1 Рекламный рынок: состояние, тенденции развития  
Тема 2.2 Социокультурные особенности восприятия рекламы  
Тема 2.3 Организация и управление рекламной деятельностью

#### **Б1.В.04 Социальная и экономическая антропология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-6** способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**ПК-1** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

*Тематический план:*

Раздел 1. Социальная и экономическая антропология: предмет и основные парадигмы

Тема 1.1. Предмет и объект социальной и экономической антропологии

Тема 1.2. Развитие основных идей и парадигм в социальной и экономической антропологии

Раздел 2. Этническая, экономическая, деловая культуры

Тема 2.1. Этнос и этничность.

Тема 2.2. Типология национальных культур и межкультурные контакты в современном мире

Тема 2.3. Особенности экономической и деловой культуры российского общества в XX веке.

Проблемы межкультурного общения

Раздел 3. Жизненные миры человека

Тема 3.1. Мир труда. Мир познания.

Тема 3.2. Мир борьбы

Тема 3.3. Мир любви

Тема 3.4. Мир игры

#### **Б1.В.05 Основы социального государства**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-2** способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**ПК-1** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и

зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретические и исторические основы формирования социального государства.

Тема 1.1. Теоретическая разработка понятия «социальное государство». Модели социальных государств.

Тема 1.2. Социальное государство Российской Федерации.

Тема 1.3. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.

Тема 1.4. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.

Раздел 2. Социальная политика: понятия, направления, принципы.

Тема 2.1. Понятие, направления и модели социальной политики.

Тема 2.2. Формирование направлений и принципов социальной политики РФ.

Тема 2.3. Социальное обеспечение, социальная защита и социальное страхование в РФ и за рубежом.

Раздел 3. Реализация принципов социальной политики в социальном государстве.

Тема 3.1. Социальное партнерство и социальный аудит: проблемы формирования и взаимоотношения субъектов.

Тема 3.2. Социально-трудовые отношения в социальном государстве.

### **Б1.В.06 Экономическое поведение**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Тема 1. Введение. Содержание и назначение дисциплины.

Тема 2. Экономическое поведение как объект и предмет изучения социальной теории

Тема 3. Экономическое поведение реального субъекта экономики

Тема 4. Экономическая культура как важнейшая детерминанта экономического поведения

Тема 5. Многообразие видов и форм экономического поведения

Тема 6. Пути и способы воздействия на экономическое поведение

### **Б1.В.07 Социология потребления**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Раздел 1. Подходы к анализу потребления как социального феномена

Тема 1.1. Потребление как предмет социологического анализа

Тема 1.2. Подходы к определению понятия потребления в социально-гуманитарных науках

Тема 1.3. Методы исследования потребительского поведения

Раздел 2. Макро- и микросоциологический подходы к анализу потребления

Тема 2.1. Культура потребления. Тенденции в потреблении в СССР и в современной России

Тема 2.2. Потребительство (консюмеризм) как образ жизни.

Тема 2.3. Социальные институты потребления

Тема 2.4. Социальные группы как фактор поведения потребителей

Тема 2.5 Модели индивидуального потребительского поведения

### **Б1.В.08 Социология риска**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

*Тематический план:*

Тема1.Методология социологического изучения риска

Тема 2. Социологические концепции риска

Тема3. Сущность и классификация рисков

Тема 4. Особенности рисков в различных сферах жизни общества

Тема 5. Этносоциальные риски и угрозы современного общества

Тема 6. Риск и рискованное поведение

Тема 7. Социальные механизмы оптимизации риска

Тема 8. Социологические методы исследования рисков

### **Б1.В.09 Социология управления**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-5** способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

**СПК-2** способностью организовать работу по сбору данных социологического и маркетингового исследования

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

*Тематический план:*

Тема 1. Социальная организация и ее виды

Тема 2. Организационная культура

Тема 3. Управление как социально-гуманитарная технология

Тема 4. Управленческое общение как механизм функционально-ролевое взаимодействие

Тема 5. Манипулирование в управлении

Тема 6. Социология управления и социальное управление

### **Б1.В.10 Социология труда и занятости**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

**СПК-2** способностью организовать работу по сбору данных социологического и маркетингового исследования

**ПК-5** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

*Тематический план:*

Раздел 1 Предметная область социологии труда и занятости

Тема 1.1 Труд, занятость и социальные отношения. Предмет и содержание социологии труда и занятости

Тема 1.2 Трудовой коллектив и его сплочение

Тема 1.3 Занятость населения как объект социологического исследования

Тема 1.4 Сфера занятости населения как социальный институт

Раздел 2 Социально-трудовые процессы и отношения в профессиональной сфере

Тема 2.1 Трудовая адаптация работников

Тема 2.2 Мотивация трудовой деятельности

Тема 2.3 Трудовое поведение: содержание, структура, функции

Тема 2.4 Отношение к труду

Тема 2.5 Удовлетворенность трудом

Тема 2.6 Стимулирование трудовой деятельности

Тема 2.7 Трудовые конфликты

### **Б1.В.11 Качественные методы социологического исследования**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-5** способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

**ПК-1** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

*Тематический план:*

Тема 1. Качественная методология в социологии

Тема 2. Качественные методы в социологическом исследовании

Тема 3. Методы сбора информации в качественном социологическом исследовании

Тема 4. Анализ и интерпретация данных качественного социологического исследования

### **Б1.В.12 Составление научно-исследовательской документации**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**ПК-3** способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

*Тематический план:*

Тема 1. Научные тексты и научный стиль

Тема 2. Тезисы и статьи: алгоритм написания

Тема 3. Отчет о научно-исследовательской работе

Тема 4. Доклад и презентация результатов исследования

### **Б1.В.13 Социология города**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-2** способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**ПК-5** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

*Тематический план:*

Раздел 1. Социология города: основные аспекты

Тема 1.1. Введение в социологию города

Тема 1.2. Город как объект изучения

Тема 1.3. Социологические концепции города  
Тема 1.4. Городское пространство и социология архитектуры

Раздел 2. Город и сообщество

Тема 2.1. Социальная структура города  
Тема 2.2. Городской образ жизни и повседневность  
Тема 2.3. Процессы и проблемы городской жизни  
Тема 2.4. Проектирование и развитие городов

#### **Б1.В.14 Социологический анализ данных**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* курсовая работа, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-6** способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

*Тематический план:*

Раздел 1. Подготовка данных к анализу. Описательная статистика

Тема 1.1 Особенности представления социологических данных для статистического анализа

Тема 1.2. Управление работой пакета SPSS. Основные команды преобразования данных

Тема 1.3. Одномерный анализ. Статистические характеристики одномерных частотных распределений

Раздел 2. Анализ взаимосвязей переменных

Тема 2.1 Построение и анализ таблиц сопряженности

Тема 2.2 Статистические методы оценки и измерения взаимосвязей переменных

Тема 2.3 Сравнение средних. Непараметрические тесты

Тема 2.4 Коэффициенты корреляции

Раздел 3. Методы многомерного статистического анализа данных

Тема 3.1 Исследование структуры данных с помощью факторного анализа

Тема 3.2 Кластерный анализ данных

#### **Б1.В.15 Социальное прогнозирование и проектирование**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-6** способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

*Тематический план:*

Тема 1. Социальные системы и процессы как объект изучения

Тема 2. Методологические основы и методы моделирования социальных явлений

Тема 3. Социальное прогнозирование как метод научного познания

Тема 4. Методы социального прогнозирования

Тема 5. Теоретические основы социального проектирования

Тема 6. Методы и технологии социального проектирования

### **Б1.В.16 Социология бизнеса и предпринимательства**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

*Тематический план:*

Тема 1. Теоретические основы социологии бизнеса и предпринимательства

Тема 2. Сущность бизнеса и предпринимательства

Тема 3. Социально-психологические черты личности предпринимателя

Тема 4. Роль государства в развитии предпринимательства

Тема 5. Особенности предпринимательства в современном российском обществе

Тема 6. Неформальная экономика и предпринимательство

Тема 7. Эмпирическое исследование бизнеса и предпринимательства

### **Б1.В.17 Социально-экономическое поведение домохозяйств**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

**ПК-1** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

*Тематический план:*

Тема 1. Основные понятия и подходы к изучению поведения домашних хозяйств

Тема 2. Социально-экономическое поведение домашних хозяйств в России как результат экономического положения, здоровья населения и жизненного цикла домохозяйства

Тема 3. Домашняя экономика и её гендерное измерение

- Тема 4. Домохозяйство и семья в сельской России
- Тема 5. Человеческий капитал и отдача от него
- Тема 6. Домохозяйства на рынке труда
- Тема 7. Потребительское поведение домохозяйств
- Тема 8. Домохозяйства в обменной деятельности

### **Б1.В.18 Контент-анализ в социологии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-2** способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

*Тематический план:*

Тема 1. Анализ документов в социальных исследованиях

Тема 2. Понятие, история, сферы применения, типы контент-анализа

Тема 3. Логика построения программы исследования методом контент-анализа

Тема 4. Процедура контент-анализа

### **Б1.В.19 Социологические методы маркетинговых исследований**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* курсовая работа, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

**ПК-5** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

*Тематический план:*

Раздел 1. Особенности маркетингового исследования

Тема 1.1 Процесс маркетингового исследования

Тема 1.2. Работа с информацией в маркетинговых исследованиях

Тема 1.3. Планирование маркетингового исследования

Тема 1.4. Методы маркетинговых исследований

Тема 1.5. Реализация маркетингового исследования

Раздел 2. Основные направления маркетинговых исследований

Тема 2.1 Исследование рынка и конкурентов

Тема 2.2 Исследование нового продукта и цен

Тема 2.3. Исследование потребителей



Тема 2.4. Исследование рекламы

Тема 2.5. Исследования в области стимулирования сбыта и связей с общественностью

### **Б1.В.20 Социология неравенства**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**ПК-5** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

*Тематический план:*

Тема 1. Представления о социальном неравенстве до возникновения социологии

Тема 2. Классические теории социального неравенства

Тема 3. Постклассические и современные теории социального неравенства

Тема 4. Теория элит как особое направление социологии неравенства

Тема 5. Вклад американской социологии в развитие функционального подхода теории социального неравенства.

Тема 6. Классовые схемы современного общества в западной социологии

Тема 7. Первые советские стратификационные исследования

Тема 8. Социальное неравенство и стратификация в современной России

### **Б1.В.21 Социология повседневности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* курсовая работа, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**ПК-5** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологии повседневности

Тема 1.1 Социология повседневности как научная дисциплина

Тема 1.2 Методология социологии повседневности

Тема 1.3 Повседневная реальность и социальные практики

Раздел 2. Социологический анализ повседневности в современном обществе

Тема 2.1 Пространство и время повседневных взаимодействий

Тема 2.2 Особенности восприятия повседневности: региональный и глобальный аспекты

Тема 2.3. Методы эмпирического исследования восприятия повседневности

### **Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-5** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретические основы культуры речи

Тема 1.1. Понятие культуры речи

Тема 1.2. Нормативный компонент культуры речи

Тема 1.3. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи

Раздел 2 Нормы современного русского литературного языка

Тема 2.1. Современный русский литературный язык как система

Тема 2.2. Орфоэпия и культура речи

Тема 2.3. Лексика, фразеология и культура речи

Тема 2.4. Грамматика и культура речи

Тема 2.5. Словари и справочники русского языка

Раздел 3. Стилистика русского языка

Тема 3.1. Система функциональных стилей современного русского литературного языка

Тема 3.2. Научный стиль

Тема 3.3. Официально-деловой стиль

Тема 3.4. Публицистический стиль

### **Б1.В.ДВ.01.02 Деловые коммуникации**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-5** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Раздел 1. Общая теория коммуникации

Тема 1.1. Коммуникация как социальное явление и процесс

Тема 1.2. Виды коммуникации: межличностная, специализированная и массовая

Тема 1.3. Коммуникативная компетентность: понятие и составляющие

Раздел 2. Деловые коммуникации в профессиональной сфере

Тема 2.1. Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации

Тема 2.2. Деловое общение в профессиональной сфере

### **Б1.В.ДВ.02.01 Социология культуры**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-5** способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Раздел 1. Социология культуры как отрасль научного знания

Тема 1.1. Социология культуры как комплексная научная дисциплина

Тема 1.2. Социологические концепции культуры.

Раздел II. Социокультурные институты как способ организации культуры

Тема 2.1. Наука как форма социокультурной деятельности людей и подсистема культуры

Тема 2.2. Образование и его роль в функционировании и развитии культуросферы

Раздел III. Динамика культуры

Тема 3.1. Социокультурные характеристики российского общества: проблемы и противоречия развития

Тема 3.2. Мировое сообщество: культура и глобальные процессы

### **Б1.В.ДВ.02.02 Социология духовной жизни**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-5** способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Раздел 1. Социология духовной жизни как отрасль научного знания

Тема 1.1. Социология духовной жизни как комплексная научная дисциплина

Тема 1.2. Социологические концепции, изучающие духовную сферу.

Раздел II. Духовная жизнь общества

Тема 2.1. Духовная жизнь традиционного общества

Тема 2.2. Духовная жизнь индустриального и постиндустриального общества

Раздел III. Методология исследования духовной жизни

Тема 3.1. Методология научного исследования

Тема 3.2. Методы и процедуры анализа культуры, духовной жизни человека и его сообщества

### **Б1.В.ДВ.03.01 Социология коммуникаций**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Раздел 1. Социологические аспекты изучения коммуникации

Тема 1.1. Теоретико-методологические основы социологии коммуникации

Тема 1.2. Виды и средства коммуникации

Тема 1.3. Социологические доминанты коммуникации. Коммуникативные системы

Раздел 2. Коммуникативные процессы в современном обществе

Тема 2.1. Коммуникативная личность. Гендерные различия в коммуникативных процессах

Тема 2.2. Коммуникативная деятельность и общение. Межкультурная коммуникация

Тема 2.3. Глобализация коммуникативных процессов. Институты коммуникации в информационном обществе

### **Б1.В.ДВ.03.02 Социология массовой коммуникации**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Раздел 1. Массовые коммуникации как предмет научного анализа

Тема 1. Предмет и объект социологии массовых коммуникаций

Тема 2. История изучения массовых коммуникаций

Раздел 2. Массовые коммуникации: структурно-функциональный подход

Тема 3. Возникновение массовых коммуникаций в обществе

Тема 4. Массовые коммуникации как социальная подсистема

Тема 5. СМК и власть

Тема 6. СМК как вид бизнеса

Тема 7. Общественное мнение и массовые коммуникации

Раздел 3. Социологические исследования элементов массовых коммуникаций  
Тема 8. Социологические исследования массовых коммуникаций  
Тема 9. Эффекты массовых коммуникаций

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Социальная экология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

*Тематический план:*

Тема 1. Становление социальной экологии.

Тема 2. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.

Тема 3. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации.

Тема 4. Демография и проблемы экологии.

Тема 5. Природные ресурсы, проблемы их истощаемости и загрязнения среды

Тема 6. Экологические проблемы атмосферы, водных ресурсов и земельных ресурсов

Тема 7. Биологическое разнообразие. Особо охраняемые территории.

Тема 8. Экологическая ситуация и здоровье населения.

Тема 9. Экологические проблемы России.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Социология конфликта**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

*Тематический план:*

Раздел 1. Социология конфликта как отрасль научного знания

Тема 1.1. Социология конфликта как наука. Объект и предмет социологии конфликта.

Институционализация социологии конфликта

Тема 1.2. Западные социологические концепции социологии конфликта

Тема 1.3. Развитие социологии конфликта в России

Раздел 2. Социальный конфликт как объект научного знания

Тема 2.1. Сущность социального конфликта. Закономерности развития социального конфликта  
Тема 2.2. Структура и функции социального конфликта. Классификация социальных конфликтов  
Раздел 3. Социальные технологии управления конфликтами  
Тема 3.1. Социологический анализ управления конфликтами  
Тема 3.2. Социальная регуляция как форма предупреждения и разрешения конфликтов

### **Б1.В.ДВ.05.01 Социология молодежи**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

**СПК-2** способностью организовать работу по сбору данных социологического и маркетингового исследования

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Тема 1. Теоретические основы и социологические концепции социологии молодежи

Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа

Тема 3. Социализация и образование молодежи

Тема 4. Молодежь на рынке труда. Экономическое поведение молодежи

Тема 5. Образ жизни и ценностные ориентации молодежи. Молодежные субкультуры.

Тема 6. Политическое поведение молодежи. Молодежные движения. Молодежная политика.

Тема 7. Молодежь и преемственность поколений. Проблема «отцов и детей».

Тема 8. Проблемы современной молодежи

### **Б1.В.ДВ.05.02 Психология делового общения**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

**СПК-2** способностью организовать работу по сбору данных социологического и маркетингового исследования

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Тема 1. Сущность общения: его функции, стороны, виды, формы, барьеры

Тема 2. Психологические особенности делового общения

Тема 3. Психологические типы людей и их проявления в работе, бизнесе, общении

- Тема 4. Имидж делового человека и этика делового общения
- Тема 5. Психологические аспекты переговорного процесса.
- Тема 6. Психологические особенности публичного выступления.
- Тема 7. Невербальные особенности в процессе делового общения
- Тема 8. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности
- Тема 9. Управление коллективом

#### **Б1.В.ДВ.06.01 Социология знания и инноваций**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-9** способностью использовать полученные знания в преподавании социологии

*Тематический план:*

Тема 1. Становление социологии знания и инноваций как научного направления социологии

Тема 2. Система понятий и методы исследования социологии знания и инноваций

Тема 3. Общая характеристика, структура и функции инновационных систем

Тема 4. Организационный уровень инновационных систем

Тема 5. Инновационная личность

Тема 6. Роль образования как социального института в формировании экономики знания и инновационной системы

#### **Б1.В.ДВ.06.02 Социология образования**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-9** способностью использовать полученные знания в преподавании социологии

*Тематический план:*

Тема 1. Социология образования как наука

Тема 2. Образование как социальный институт

Тема 3. История развития социологии образования за рубежом и в России

Тема 4. Образование в XXI веке как объект социологической рефлексии

Тема 5. Непрерывное образование в контексте образовательной модернизации в России

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Социология международных отношений**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

*Тематический план:*

Раздел 1. Теория и методология социологии международных отношений

Тема 1.1 Феномен международных отношений и социальная реальность

Тема 1.2 Предметная область социологии международных отношений

Тема 1.3 Традиции и парадигмы в теории международных отношений: использование в социологии международных отношений

Тема 1.4. Методология и методы социологии международных отношений

Раздел 2. Основные акторы системы международных отношений

Тема 2.1. Система международных отношений

Тема 2.2. Государство в системе международных отношений: история и современность

Тема 2.3. Надгосударственные межправительственные международные организации в системе современных международных отношений

Тема 2.4. Негосударственные организации и акторы в системе современных международных отношений

Раздел 3. Международные процессы, проблемы, институты

Тема 3.1. Международные конфликты и сотрудничество

Тема 3.2. Принципы, право и мораль в международных отношениях

Тема 3.3. Международная безопасность

Тема 3.4. Глобализация и современные международные отношения

Тема 3.5. Феномен альтерглобализма

Тема 3.6. Проблемы глобального управления.

Тема 3.7. Современные международные отношения и внешняя политика Российской Федерации

### **Б1.В.ДВ.07.02 Социология глобализации**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

*Тематический план:*

Раздел 1. Теория и методология социологии глобализации

Тема 1.1 Глобализация как социальное явление

Тема 1.2 Социология глобализации как отрасль социологической науки.

Тема 1.3 История становления и развития социологии глобализации

Тема 1.4. Эмпирический анализ глобальных процессов.

Раздел 2. Глобальная власть и глобальное общество

Тема 2.1. Власть в сетевом обществе (подход М. Кастельса).

Тема 2.2. Глобальное гражданское общество и демократия.

Тема 2.3. Глобальные социальные движения и организованные группы в мировой политике.

Тема 2.4. Глобальные политические элиты.



Тема 2.5. Глобальное политическое лидерство.

Тема 2.6. Глобальные изменения и конфликты.

### **Б1.В.ДВ.08.01 Этносоциология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Раздел 1. Основы этносоциологии

Тема 1.1. Этносоциология как научная дисциплина

Тема 1.2. Основные понятия и парадигмы этносоциологии

Тема 1.3. Зарубежная и отечественная этносоциология

Раздел 2. Этнос и межэтнические отношения

Тема 2.1. Этнос: структура и мобильность.

Тема 2.2. Межэтнические отношения и межэтнические конфликты

Тема 2.3. Развитие этноса: основные проблемы

### **Б1.В.ДВ.08.02 Социология религии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Раздел 1. Социология религии как отрасль научного знания

Тема 1.1. Предмет и метод социологии религии, ее междисциплинарный характер

Тема 1.2. Основные социологические теории религии

Раздел 2. Религия как элемент социальной системы

Тема 2.1. Отношения религии и общества. Социальные функции религии

Тема 2.2. Религия как составная часть жизнедеятельности общества

Тема 2.3. Проблемы религии на современном этапе развития общества

Тема 2.4. Социологические исследования различных проблем религии

### **Б1.В.ДВ.09.01 Визуальная социология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

**ПК-5** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

*Тематический план:*

Тема 1. Визуальность мира и понятия, ее выражающие

Тема 2. Объект и предмет визуальной социологии.

Тема 3. Документальное фотографирование конца 19 – первой половины 20 века и ее значение для развития визуальной социологии

Тема 4. Визуальные аспекты в классических социологических теориях первой половины 20 века.

Тема 5. Визуальные аспекты в социологических теориях второй половины 20-го – начале 21 века.

Тема 6. Визуальная социология П. Штомпки.

Тема 7. Визуальная социология города

Тема 8. Киноискусство как источник данных по визуальной социологии

Тема 9. Изобразительное искусство как источник данных по визуальной социологии

### **Б1.В.ДВ.09.02 Социология гражданского общества и некоммерческого сектора**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

**ПК-5** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

*Тематический план:*

Раздел 1. Социология гражданского общества

Тема 1.1. Понятие гражданского общества

Тема 1.2. Основные институты гражданского общества

Тема 1.3. Гражданское общество и правовое государство

Раздел 2. Социология некоммерческого сектора

Тема 2.1. Понятие некоммерческого сектора общества

Тема 2.2. Институциональная структура некоммерческого сектора

Тема 2.3. Институциональная среда негосударственных некоммерческих организаций

### **Б1.В.ДВ.10.01 Социология семьи**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

*Тематический план:*

Раздел I. Социология семьи как отрасль социологии

Тема 1.1. Социология семьи как наука. История формирования социологии семьи в России.

Тема 1.2. Семья в зарубежной социологии. Современные теоретические концепции, борьба парадигм в современной западной социологии семьи.

Раздел II. Социологическая сущность семьи

Тема 2.1. Структура и функции семьи.

Тема 2.2. Семейное единство и жизненный цикл семьи. Семейная социализация. Семейное поведение: основные виды и типы

Раздел III. Семья и семейная политика

Тема 3.1. Проблемы современной российской семьи.

Тема 3.2. Семья и семейная политика.

#### **Б1.В.ДВ.10.02 Человек и его потребности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

*Тематический план:*

Тема 1. Основные понятия и проблемы теории потребностей

Тема 2. Социоприродная целостность человека

Тема 3. Взаимосвязь ценностей и норм социального поведения

Тема 4. Структура и классификация потребностей человека

Тема 5. Концепция потребностей в экономике, менеджменте и маркетинге

Тема 6. Потребности и потребительское поведение

Тема 7. Индивидуальные психические и физические особенности человека как основа его запросов

#### **Б1.В.ДВ.11.01 Разработка программ социального развития**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**ПК-3** способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

*Тематический план:*

Раздел 1. Основы управления социальным развитием

Тема 1.1 Предмет, структура, взаимосвязь дисциплины «Разработка программ социального развития» с другими дисциплинами

Тема 1.2. Формирование научных основ управления социальным развитием

Тема 1.3. Современные тенденции социального развития и гуманизации труда. Социальная политика государства и социальное развитие организации

Раздел 2. Программы социального развития

Тема 2.1. Социальное программирование в управлении социальным развитием. Программы социального развития как основной инструмент социального программирования

Тема 2.2. Управление разработкой и реализацией программ социального развития

### **Б1.В.ДВ.11.02 Социальное проектирование**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**ПК-3** способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

*Тематический план:*

Раздел 1. Общие представления о социальном проектировании

Тема 1.1 Введение в дисциплину «Социальное проектирование»

Тема 1.2. Базовые представления о социальном проектировании

Тема 1.3. Современные концепции социально-проектной деятельности

Тема 1.4. Некоторые специфические проблемные аспекты социального проектирования

Раздел 2. Теоретико-прикладные аспекты социального проектирования

Тема 2.1 Концептуальные основы практики социального проектирования

Тема 2.2 Концептуальный инструментарий социального проектирования

Раздел 3. Практика социального проектирования

Тема 3.1. 1-я фаза разработки социального проекта: зарождение идеи, концептуализация и определение проекта

Тема 3.2. Вторая фаза разработки социального проекта: планирование и организация его разработки

Тема 3.3. Третья фаза разработки социального проекта: исполнение плана разработки проекта

Тема 3.4. Четвертая фаза разработки социального проекта: завершение

Раздел 4. Функциональные области разработки социального проекта

Тема 4.1. Управление разработкой социального проекта

Тема 4.2. Команда, разрабатывающая социальный проект и его участники

Тема 4.3. Ресурсное обеспечение разрабатываемого социального проекта

Тема 4.4. Обеспечение качества разрабатываемого социального проекта

Тема 4.5. Риски в социальном проектировании

### **Б1.В.ДВ.12 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 328

в зачетных единицах – 0

*Семестр освоения:* 1,2,3,4,5,6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет,зачет,зачет,зачет,зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-8** способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Тематический план:*

Раздел Практический

Тема 2. 1 Общая физическая подготовка, с элементами:

2.1.1. баскетбола,

2.1.2. волейбола,

2.1.3. настольного тенниса;

2.1.4. фитнес-аэробики;

2.1.5. единоборств (на базе самбо).

Тема 2.2. Атлетическая гимнастика

Тема 2.3. Легкая атлетика

Тема 2.4. Плавание

### **Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

### **Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-2** способностью организовать работу по сбору данных социологического и маркетингового исследования

**ПК-3** способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

**ПК-9** способностью использовать полученные знания в преподавании социологии

### **Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**ПК-1** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**ПК-3** способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

### **Б2.В.04(П) Педагогическая практика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**ПК-9** способностью использовать полученные знания в преподавании социологии

### **Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**ПК-1** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**ПК-5** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

### **Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОПК-3** способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

**ОПК-4** способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

**ОПК-5** способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

**ПК-1** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

### **Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОК-4** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОК-5** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-6** способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОК-8** способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ОК-9** способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-2** способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**ОПК-6** способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**СПК-1** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**СПК-2** способностью организовать работу по сбору данных социологического и маркетингового исследования

**ПК-1** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**ПК-3** способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

**ПК-4** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

**ПК-5** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

**ПК-9** способностью использовать полученные знания в преподавании социологии

### **ФТД.01 Организация самостоятельной работы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

*Тематический план:*

Тема 1. Подходы к пониманию и организации самостоятельной работы обучающихся

Тема 2. Учебная деятельность как вид самостоятельной работы обучающихся

Тема 3. Исследовательская деятельность студента как вид самостоятельной работы

### **ФТД.02 Социоллингвистика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности



**ПК-2** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в социолингвистику

Тема 1.1. Социолингвистика как наука. История социолингвистики

Тема 1.2. Основные понятия социолингвистики.

Раздел 2. Язык и общение

Тема 2.1. Языковая вариативность и языковая ситуация

Тема 2.2. Речевое поведение

Тема 2.3. Межличностная и межкультурная коммуникация

Раздел 3. Проблемы и методы социолингвистики

Тема 3.1. Направления социо-лингвистических исследований

Тема 3.2. Методы социолингвистики