

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра региональной экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина

**ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профилей «Региональное управление»,
«Муниципальное управление»,
«Управление государственной и муниципальной собственностью».

Новосибирск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ.....	4
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.....	4
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий.....	4
1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по учебной дисциплине.....	9
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ВИДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	10
2.1. Тематика рефератов и порядок выбора темы реферата.....	11
2.2. Требования к форме представления реферата.....	12
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену.....	14
3.2. Общие положения проведения экзамена.....	15
Приложение 1 Требования к оформлению различных видов самостоятельной работы студентов.....	17

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, отраженных в рабочей программе.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»:

1. Проработать конспект лекций;
2. При необходимости обратиться к источникам рекомендованной по учебной дисциплине основной и дополнительной литературы;
3. Подготовить устный ответ на вопросы, входящие в структуру содержания практического (семинарского) занятия по каждой теме учебной дисциплины;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является опрос с применением образовательных технологий, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины.

1.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, отраженным в

Рабочей программе, утвержденной на заседании кафедры экономики и предпринимательства.

Тема 1. Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран.

1. Объект, предмет и методология изучения государственного управления зарубежных стран.

2. Основные понятия зарубежной теории государственного управления.

3. Взаимосвязь теории государственного управления за рубежом с другими областями знаний.

3. Основные факторы, определяющие динамику и направление развития государственного управления за рубежом.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать объект, предмет и методологию изучения государственного управления зарубежных стран.

2. Перечислить и дать определение основные понятия зарубежной теории государственного управления.

3. Пояснить взаимосвязь теории государственного управления за рубежом с другими областями знаний.

4. Перечислить основные факторы, определяющие динамику и направление развития государственного управления за рубежом.

Тема 2. Эволюция зарубежных теорий государственного управления.

1. Предпосылки возникновения теории государственного управления.

2. Законодательное оформление современного института профессиональной государственной службы в ведущих зарубежных странах. Закон Пендлтона (США), закон Норткота-Тревельяна (Великобритания).

3. Первый этап в развитии теории государственного управления (1880 - 1920гг.). «Поколение предшественников».

4. Второй этап развития теории государственного управления (1920 - 1950гг.). Представители «классической школы управления» и «школы человеческих отношений».

5. Третий этап в развитии зарубежной теории государственного управления

(с 50-х годов). Поведенческий, системный, ситуационный подходы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Перечислите предпосылки возникновения теории государственного управления.
2. Охарактеризуйте законодательное оформление современного института профессиональной государственной службы в ведущих зарубежных странах.
3. В чем заключается суть Закон Пендлтона?
4. В чем заключается суть закона Норткота-Тревельяна?
5. Перечислить и дать краткую характеристику этапам развития теории государственного управления.
6. Перечислить и охарактеризовать современные школы государственного управления.

Тема 3. Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах.

1. Современные школы государственного управления США.
2. Современные школы государственного управления Великобритании.
3. Современные школы государственного управления Франции.
4. Современные школы государственного управления Германии.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Перечислите и дайте характеристику особенностей государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти зарубежных стран при президентской республике.
2. Перечислите и дайте характеристику особенностей государственного строя, функций органов законодательной, исполнительной, судебной и контрольной власти зарубежных стран при парламентской монархии.
3. Перечислите и дайте характеристику особенностей

государственного строя, функций органов законодательной, исполнительной, судебной и контрольной власти зарубежных стран при смешанной республике.

4. Перечислите и дайте характеристику особенностей государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти зарубежных стран при парламентской республике.

Тема 4. Организация государственной службы в зарубежных странах.

1. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Соединенных Штатах Америки.

2. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Соединенном Королевстве Великобритании.

3. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Северной Ирландии.

4. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти во Франции.

5. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Италии.

6. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Германии.

7. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Канаде.

8. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Японии.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику институту государственной службы в США.
2. Дайте характеристику системе государственной службы Германии.
3. Дайте характеристику институту государственной службы во Франции.
4. Дайте характеристику институту государственной службы во

Франции.

Тема 5. Сравнительная характеристика управленческих стилей великих государственных деятелей

1. Классификация управленческих стилей государственных деятелей.
2. Характеристика управленческих стилей великих государственных деятелей.

Тема 6. Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах

1. Зарождение самоуправления в древних Афинах и Спарте.
2. Самоуправление и особенности гражданского общества в Древнем Риме.
3. Период от античности к средневековью – становление европейских городов.
4. Предпосылки зарождения и основания особенности двух основных моделей самоуправления: англосаксонской и континентальной.
5. Формирование промежуточных и комбинированных моделей самоуправления.

Тема 7. Современные подходы к организации муниципального управления за рубежом.

1. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах.
2. Система местного самоуправления Канады - пример современной англосаксонской модели.
3. Система местного самоуправления Франции - пример современной континентальной модели.
4. Разновидности муниципальных систем в США. Четыре типа муниципальной администрации коммунального управления ФРГ.
5. Организация местного самоуправления в Италии и Греции.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Приведите пример и охарактеризуйте современную англосаксонскую модель местного самоуправления?
2. Приведите пример и охарактеризуйте современную континентальную модель местного самоуправления?
3. Перечислить муниципальные системы в США.
4. Какие существуют типы муниципальной администрации ФРГ?
5. Охарактеризуйте местное самоуправление Италии.
6. Охарактеризуйте местное самоуправление Греции.

1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по учебной дисциплине

Основная учебная литература

1. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник / И. А. Василенко. - М.: Юрайт, 2013, - 495 с. (УМО).
2. Гайнанов Д.А. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. – М.: Инфра – М. 2014. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457307> (УМО).
3. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник / Р.Т.Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана. 2012. - -839 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390758> (УМО).
4. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.П. Орешин. – М.: Инфра-М, 2013. – 320 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=392034> (УМО).
5. Саломатин А.Ю. Всемирная история государства и государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Саломатин. – М.: Норма: Инфра-М, 2013. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415370>.

Дополнительная учебная литература

1. Государственное и муниципальное управление: учебник / под ред. Н.И. Захарова – М.: Инфра М, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426926> (УМО).

2. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие / С. Г. Капканщиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2012. - 517 с. (УМО).

3. Попов Л.Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / Л.Л. Попов, Е.В. Мигачева, С.В. Тихомиров: под ред. Л.Л. Попова. – М.: Норма: Инфра-М, 2012. – 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317711>.

4. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Б.А. Райзберг. – М.: Инфра-М, 2013. – 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407413>.

5. Рой О. М. Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие / О. М. Рой. - СПб.: Питер, 2013. - 397 с. (УМО).

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Согласно Рабочим учебным планам подготовки студентов очной формы обучения по направлению по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», предусмотрено написание двух рефератов как запланированного вида самостоятельной работы.

Цель написания двух рефератов по учебной дисциплине «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» на заданную тему - развитие навыков самостоятельного творческого мышления.

Реферат - самостоятельная письменная работа студента объемом 22-24 страницы (титульный лист, введение, основная часть, заключение, список

литературы).

2.1. Тематика и порядок выбора темы реферата

2.1.1. Тематика и выбор темы реферата №1 (представляется на кафедру за 1 месяц до сдачи зачета).

2.	Современные школы государственного управления Великобритании.
3.	Современные школы государственного управления Франции.
4.	Современные школы государственного управления Германии.
5.	Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в США.
6.	Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Соединенного Королевства Великобритании.
7.	Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Северной Ирландии.
8.	Особенности государственного строя, функций органов. законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Франции.
9.	Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Италии.
10.	Анализ и характеристика системы государственного управления Германии.
11.	Анализ и характеристика системы государственного управления Канады.
12.	Анализ и характеристика системы государственного управления Японии.
13.	Анализ и характеристика системы государственного управления Австралии.
14.	Анализ и характеристика системы государственного управления Китая.
15.	Характеристика государственной службы в странах с федеральной формой государственного устройства (США).
16.	Характеристика Система государственной службы Германии

17.	Характеристика Институт государственной службы во Франции.
18.	Характеристика Система государственной службы Великобритании.
19.	Описание этапов становления самоуправления.
20.	Анализ и характеристика модели местного самоуправления в Канаде
21.	Характеристика и анализ местного самоуправления Франции
22.	Характеристика и анализ муниципальных систем в США
23.	Характеристика и анализ муниципального управления ФРГ
24.	Характеристика и анализ местного самоуправления в Италии
25.	Характеристика и анализ местного самоуправления в Г реции

Также тема реферата может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

Рекомендуется придерживаться предложенного в п.2.1 перечня тем, с учетом того, что в одной группе выбрать одну тему могут не более двух человек, или предложить свою тему в рамках изучаемой дисциплины.

Конечный срок представления работы на кафедру - за 1 месяц до завершения учебного процесса в рамках соответствующего семестра. Срок проверки работы преподавателем -10 календарных дней с момента предоставления работы на кафедру.

2.1.2. Тематика и выбор темы реферата №2 (представляется на кафедру за 1 месяц до сдачи экзамена).

1. На примере одной из зарубежных стран (на выбор студента) описать систему современного муниципального управления.

Требования к структуре, объему и содержанию реферата

Объем реферата не должен превышать 22-24 страниц печатного текста на листе А4 (210x297мм), WORD, TimesNewRoman 14, интервал 1,5.

Поля: левое - 2,5 см, правое - 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см. Абзацный отступ - 1,25 см.

При выполнении реферата следует руководствоваться библиографическим

списком Рабочей программы учебной дисциплины. Также необходимо умение работать с библиотечным фондом университета. При изучении исследуемого вопроса могут быть использованы материалы СМИ, Интернет-ресурсы.

Критерии оценки реферата

Реферат может быть оценен положительно при соблюдении следующих требований:

- содержание соответствует заданной теме;
- текст лаконичен по форме, но емок по содержанию;
- четко прослеживается индивидуальная авторская позиция;
- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;
- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- соблюдены все формальные требования.

Требования к форме представления реферата

При выполнении реферата студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения потенциально возможных ошибок и несоответствий. По факту представления работы на кафедру, реферат считается завершенным видом самостоятельной работы.

Представление реферата на кафедру обязательно должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями. (Приложение 1).

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Видом промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», по дисциплине «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» является экзамен.

3.1 Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Объект, предмет и методология изучения государственного управления зарубежных стран.
2. Основные понятия зарубежной теории государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «publicadministration».
3. Современные тенденции и направления развития государственного управления за рубежом.
4. Закон Пендлтона (США), закон Норткота-Тревельяна (Великобритания).
5. Вклад В.Вильсона, в развитие теории государственного управления.
6. Вклад Ф.Гуднау, в развитие теории государственного управления.
7. Вклад М.Вебера в развитие теории государственного управления.
8. Классическая школа управления.
9. Школа человеческих отношений.
10. Поведенческий, системный, ситуационный подходы.
11. Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.
13. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в США.
14. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Соединенном Королевстве Великобритании.
15. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Северной Ирландии.
16. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти во Франции.
17. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Италии.

18. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Германии.
19. Характеристика системы государственного управления Канады.
20. Характеристика системы государственного управления Японии.
21. Характеристика системы государственного управления Австралии.
22. Характеристика системы государственного управления Китая.
23. Организация государственной службы в странах с федеральной формой государственного устройства (США).
24. Система государственной службы Германии.
25. Институт государственной службы во Франции.
26. Система государственной службы Великобритании.
27. Классификация управленческих стилей государственных деятелей.
28. Характеристика управленческих стилей великих государственных деятелей.
29. Этапы становления самоуправления.
30. Характеристика англосаксонской модели самоуправления.
31. Характеристика континентальной модели самоуправления.
32. Промежуточные и комбинированные модели самоуправления.
33. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах: Канада.
34. Система местного самоуправления Франции - пример современной континентальной модели.
35. Разновидности муниципальных систем в США.
36. Четыре типа муниципальной администрации коммунального управления ФРГ.
37. Организация местного самоуправления в Италии и Греции.

3.2. Общие положения проведения экзамена.

Экзамен проводится в устной или письменной форме. Предварительно студент получает билет и готовит ответ по содержанию входящих в его структуру

двух теоретических вопросов.

При подготовке ответов должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе работы с литературой.

В содержании ответа на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным.

Ответ оценивается дифференцированно в зависимости от уровня представленных студентом знаний, степени его компетентности в предметной области учебной дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»

Оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).

Требования к оформлению различных видов самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора MicrosoftOfficeWord. Иллюстративный материал (графики, диаграммы и т. п.) выполняется в Excel.

Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210х297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом TimesNewRoman, 14 пт., форматирование текста по ширине, заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое - 2,5 см, правое - 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см. Абзацный отступ - 1,25 см.

Титульный лист письменной работы выполняется по установленной форме:

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Новосибирский государственный университет экономики и управления -
«НИНХ»**

Кафедра экономики и предпринимательства

**Учебная дисциплина: Зарубежный опыт государственного и
муниципального управления**

РЕФЕРАТ

на тему: «»

Выполнил:

Студент (ФИО)

Номер группы:

Проверил: ФИО преподавателя

Дата регистрации на кафедре: « ____ » 20 г.