

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра " " "

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина

**БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ**

по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профилям «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Региональное управление»

Новосибирск 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ	4
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям	4
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий	6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ВИДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	12
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
1.3. Список вопросов для подготовки к зачёту	20
1.4. 3.1.2 Общие положения проведения зачёта	22
Приложение 1	24

## **РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ**

Цель и задачи самостоятельной работы

Основная цель самостоятельного обучения по курсу «Бюджетирование и государственный заказ» состоит в закреплении системы знаний, умений и практических навыков необходимых для принятия стратегических экономически обоснованных решений в отношении инструментария бюджетирования в некоммерческих и государственных организациях, а также с целью рационального размещения государственного заказа.

Задачи самостоятельного обучения:

- 1) усвоить основные понятия;
- 2) ознакомиться с инструментами бюджетирования;
- 3) выработать практические навыки оценки и контроля реализации государственного заказа;
- 4) отработать навыки процедурного обеспечения размещения государственного заказа;
- 5) выработать логику принятия решений.

### **1.1 Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарам:

1. Внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия, понять самоценность каждой из проблем предлагаемых к обсуждению, их взаимосвязь в рамках отдельного семинара и внутри курса в целом;
2. Проработать конспект лекций, составить структурный тезис-план к каждому из вопросов семинара;
3. Обратиться к источникам рекомендованной учебной и дополнительной литературы, а также найденным самостоятельно, отыскать необходимые

для конкретизации проблематики материалы и внимательно с ними ознакомиться;

4. Подготовить развернутый устный ответ на каждый из вопросов семинара, на основе анализа полученных фактологических и эмпирических данных, и в соответствии с временным регламентом занятия;

5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю, обратиться к нему за консультацией на любом из этапов подготовки к занятиям.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является опрос с применением образовательных технологий, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины.

По отдельным темам (темы № 1, 2, 5, 7) предусмотрено проведение письменных контрольных работ (ПКР), целью которых является определение степени усвоения студентами понятий, категорий и терминов данной темы, умения студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Задание для выполнения письменных контрольных работ составляется преподавателем на основе содержания отдельных вопросов темы предусмотренных Рабочей программой учебной дисциплины и рассматривающихся в рамках лекционных и практических занятий. Письменная контрольная работа выполняется студентами самостоятельно во время проведения практического (семинарского) занятия и представляется преподавателю по его окончании.

По темам № 6, 7 предусмотрена проверка выполнения домашнего задания (подготовленной презентации), целью которого является определение степени усвоения студентами отдельных категорий данных тем, умение систематизировать собранную информацию и наглядно представлять самостоятельно сделанные выводы. Выполненное домашнее задание демонстрируется и комментируется студентом во время проведения практического (семинарского) занятия.

По результатам выполнения письменной контрольной работы и домашнего задания предусмотрены дифференцированные оценки, учитывающиеся

при осуществлении промежуточного контроля по учебной дисциплине «Бюджетирование и государственный заказ».

## **1.2. Содержание практических (семинарских) занятий**

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Бюджетирование и государственный заказ» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, отраженных в Рабочей программе.

### **Тема 1. Бюджетная система и бюджетная политика**

Вопросы для подготовки студентов к практическому (семинарскому) занятию:

1. Охарактеризуйте понятие «бюджетная политика».
2. Охарактеризуйте государственные финансы как инструмент регулирования экономики. Основные инструменты правительственного (государственного) воздействия на экономику.
3. Перечислите основные приоритеты бюджетной политики РФ на современном этапе.
4. Раскройте финансовые и социальные аспекты реформ: образования, здравоохранения.
5. Охарактеризуйте целевые программы
6. Перечислите мероприятия способствующие созданию благоприятного предпринимательского климата.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. По вопросу № 5 выполнить доклад, в котором обозначить сущность, цели, принципы одной из реализуемых целевых программ.
2. По вопросу № 6 в письменной форме на примере одного из регионов необходимо рассмотреть релевантность проводимых мероприятий по созданию благоприятного предпринимательского климата.
3. Изучить послание Президента, в устной форме сформулировать ответ

на вопрос: Каковы основные направления бюджетной политики на текущий год в соответствии с посланием Президента?

4. Подготовиться к письменной контрольной работе.

## **Тема 2** Бюджетный процесс в Российской Федерации

Вопросы для подготовки студентов к практическому (семинарскому) занятию:

1. Этапы бюджетного процесса.
2. Составление проектов бюджета.
3. Приоритеты финансирования.
4. Рассмотрение и утверждение бюджета.
5. Проблемы, возникающие при несвоевременности рассмотрении и утверждении проектов бюджетов. Проблема ответственности в случае отклонения отчета об исполнении бюджета от утвержденного бюджета.
6. Совершенствование и развитие бюджетного процесса в России.
7. Контроль за исполнением бюджета.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовить сообщение по вопросу № 4 включающее: порядок рассмотрения и утверждения бюджета: 1) четыре чтения проекта Государственной Думой; 2) рассмотрение утвержденного законопроекта Советом Федерации и подписание его Президентом; 3) опубликование закона о бюджете и вступление в его силу.

На выбор студента подготовить сообщение по вопросам № 5 или 6.

2. Аргументировано (в письменном виде в тетради перечислить) проблемы, возникающие при несвоевременности рассмотрении и утверждении проектов бюджет и проанализировать последствия.
3. Графически изобразить бюджетный процесс РФ с обозначением элементов контроля.
4. Подготовиться к письменной контрольной работе.

### **Тема 3** Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.

Вопросы для подготовки студентов к практическому (семинарскому) занятию:

1. Понятие и принципы бюджетного федерализма, кооперативная и децентрализованная модели бюджетного федерализма.
2. Межбюджетные отношения - понятие и основные принципы организации межбюджетных отношений.
3. Методы разграничения доходных поступлений между бюджетами различных уровней.
4. Межбюджетные трансферты: из федерального бюджета субъектам Российской Федерации и из бюджетов субъектов Российской Федерации.
5. Формы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования. Фонды финансовой поддержки регионам.
6. Региональные фонды финансовой поддержки. Методология формирования и распределения фондов финансовой помощи местным бюджетам.
7. Методика распределения Фонда финансовой поддержки. Индекс налогового потенциала.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Опираясь на информацию, содержащуюся в электронных информационных ресурсах и ресурсах Internet рассмотрите региональные фонды финансовой поддержки.
2. Составьте схему межбюджетных трансфертов.
3. Кратко опишите основные шаги методики распределения Фонда финансовой поддержки.

### **Тема 4** Бюджетная реформа в Российской Федерации

Вопросы для подготовки студентов к практическому (семинарскому) занятию:

1. Механизм сметного финансирования.
2. Содержание и принципы бюджетирования, ориентированного на ре-

зультат.

3. Типы государственных и муниципальных учреждений.
4. Механизм субсидий.
5. Государственное (муниципальное) задание .
6. Программно-целевой принцип формирования бюджета.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Составить глоссарий по вопросу № 3, опираясь на источники основной и дополнительной литературы.
2. Подготовить сообщение по вопросу № 6, опираясь на электронные информационные ресурсы и ресурсов Internet.

**Тема 5** Принципы размещения государственного заказа.

Вопросы для подготовки студентов к практическому (семинарскому) занятию:

1. Сущность и специфика системы общественных закупок. Основные процессы, задачи и принципы системы общественных (государственных и муниципальных) закупок.
2. Информационное обеспечение государственных и муниципальных заказов.
3. Управление государственным заказом на федеральном и региональном уровне.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Ознакомиться с нормативными документами по вопросу № 4 с использованием электронных информационных ресурсов и ресурсов Internet.
2. Приготовить сообщение о последствиях нарушения законодательства в сфере госзакупок.
3. Подготовиться к письменной контрольной работе.

**Тема 6** Процедурное обеспечение размещения государственного заказа

Вопросы для подготовки студентов к практическому (семинарскому) за-

нению:

1. Планирование размещения государственных и муниципальных заказов.
2. Выбор способа размещения заказа.
3. Порядок проведения конкурсов, аукционов, размещения заказа способом запроса котировок, у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика).
4. Условия допуска к проведению торгов участников размещения заказа, критерии и порядок оценки заявок на участие в конкурсе, котировочных заявок участников размещения заказа.
5. Возможные типичные ошибки участников торгов (необходимые действия по минимизации рисков при подготовке предложений).

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Ознакомиться с нормативными документами по вопросу № 3 с использованием электронных информационных ресурсов и ресурсов Internet.
2. По вопросу № 5 подготовить сообщение

#### **Тема 7 Оценка и контроль реализации государственного заказа**

Вопросы для подготовки студентов к практическому (семинарскому) занятию:

1. Эффективность, результативность и удовлетворенность как показатели качества размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
2. Классификация способов размещения заказа по объекту, рынку, привлекательности закупки, логистике контракта.
3. Подходы к определению эффективности закупочной системы.
4. Идеальные, оптимальные и текущие показатели индикаторов мониторинга.
5. Отличия аудита и мониторинга эффективности закупок.
6. Административный регламент ФАС России по проверке соответствия размещения заказа требованиям российского законодательства.

7. Административная и уголовная ответственность за нарушения российского законодательства о закупках.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Выполнить доклад с кратким изложением вопросов № 6, 7.
2. Подготовиться к письменной контрольной работе.

### **Список литературы**

#### **Основная учебная литература**

Бюджетная система России: Учебник для вузов Под. ред. проф. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-703 с.

*Гришин В. В.* Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учеб. пособие / В. В. Гришин . -2-е изд.- М. : Дашков и К, 2012 .- 366 с.

Кадомцева С. В. Государственные финансы : учеб. пособие / С. В. Кадомцева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак .- М. : ИНФРА-М, 2010 .- 351с.

4. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами учеб. пособие / Б. А. Райзберг. – М.:Инфра-М, 2010.

#### **Дополнительная учебная литература**

Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / С. Г. Капканщиков .- 4-е изд., перераб. и доп .- М. : КноРус, 2012 .- 517 с.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Программа Итогового междисциплинарного экзамена.

#### **Нормативно-правовые документы**

Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп.).

Налоговый кодекс РФ № 146-ФЗ от 31.07.1998 г. (с изм. и доп. От 08.06.2015г.).

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации» № 184-ФЗ от 6.10. 1999 г. (с изм. и доп. 13.07.2015 г.).

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

## **РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ВИДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Согласно Рабочим учебным планам подготовки студентов очной формы обучения по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», по профилю «Региональное управление» предусмотрено выполнение следующих видов самостоятельной работы - в 8-ом семестре: трёх рефератов и трёх эссе.

### **I. Эссе**

#### **2.1 Общие положения**

Цель выполнения эссе по учебной дисциплине «Бюджетирование и государственный заказ» на заданную тему - выработка и развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения мыслей автора (студента) в области управления государственной и муниципальной собственностью.

#### **2.2 Задания для выполнения эссе**

Студентами должны быть выполнены эссе по трем заданным темам:

1. Экономическая роль государственного бюджета.
2. Преимущества и недостатки существующей системы регулирования территориальных бюджетов.
3. Государственный и муниципальный заказ: экономические интересы, риски и последствия нарушений законодательства.

#### **2.3 Общие требования к выполнению эссе.**

Вариативность в выборе тем эссе в рамках учебной дисциплины «Бюджетирование и государственный заказ» предусматривает самостоятельность студента в определении интересующего аспекта исследования указанной проблемы.

При выполнении эссе следует руководствоваться библиографическим списком Рабочей программы учебной дисциплины. Также необходимо умение

работать с библиотечным фондом университета. Для целей анализа могут быть использованы материалы СМИ.

Эссе выполняются в течение семестра. Срок представления работы на кафедру - для эссе № 1 - за два месяца до завершения учебного процесса, для эссе № 2 - за месяц до завершения учебного процесса в рамках соответствующего семестра учебного года, для эссе № 3 - до 10 мая. Срок проверки эссе преподавателем - 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

## **2.4 Требования к структуре, объему и содержанию эссе**

Рекомендуемая структура эссе должна состоять из следующих самостоятельных, но взаимосвязанных элементов:

- Введение. Здесь должна быть отражена актуальность раскрываемой в работе проблемы, сформулирована цель предстоящего исследования, средства и способы ее достижения.

- Основная часть. Содержит текстовое описание результатов проведенного исследования. Ее содержание должно максимально емко отражать существо поставленной проблемы, степень ее проработанности учеными, специалистами и аналитиками. Кратко и логично следует подвести изложение к обозначению собственного взгляда на проблему и определению авторской позиции. Требуется представление объективных фактов и обоснованных положений, подтверждающих правомочность существования авторского подхода к решению рассматриваемой проблемы.

- Заключение. Это обоснованный итог полученным в ходе исследования результатам и сделанным выводам.

Объем эссе не должен превышать пяти страниц.

Содержание данного вида самостоятельной работы студентов должно быть информативным, емким и в тоже время лаконичным, понятным и логично выстроенным. Информация, используемая для анализа и обоснования выводов должна быть объективной и релевантной. Не допустимо отклонение от задан-

ной темы.

## **2.5 Критерии оценки эссе**

Эссе может быть оценено положительно если:

- содержание соответствует заданной теме;
- текст лаконичен по форме, но емок по содержанию;
- четко прослеживается индивидуальная авторская позиция;
- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;
- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- соблюдены все формальные требования.

## **2.6 Требования к форме представления эссе**

При необходимости на каждом из этапов выполнения эссе студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения потенциально возможных ошибок и несоответствий. По факту представления работы на кафедру, эссе считается завершенным видом самостоятельной работы студента.

Представление эссе на кафедру обязательно должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

## **II. Реферат**

### **2.1 Общие положения**

Целью написания реферата по учебной дисциплине «Бюджетирование и государственный заказ» на заданную тему - является проведение аналитической работы, выполняемой на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы и отражающий различные точки зрения на исследуемый вопрос, включая точку зрения самого автора.

Основная задача написания реферата заключается в выработке у студентов навыков и умений по использованию законодательных, нормативных и инструктивных актов, критическому осмыслению и обобщению литературных источников, а также способности дать оценку различным точкам зрения, встречающимся в научной литературе и СМИ по исследуемому вопросу и формиро-

вание собственной (авторской) точки зрения.

## 2.2 Общие требования к выполнению реферата

Перечень тем для написания рефератов определяются кафедрой экономики и предпринимательства.

Студенты определяют тему рефератов по таблице выбора в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки. В отдельных случаях студент может выбрать тему реферата, не включенную в предложенную тематику, но при этом ему следует обосновать целесообразность ее изучения и получить согласие преподавателя.

*Таблица для выбора номера темы реферата*

	Предпоследняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Номер темы из списка тем для написания рефератов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Работа по написанию реферата начинается с составления плана. План должен отражать основную идею реферата, раскрывать содержание темы. При написании следует руководствоваться библиографическим списком Рабочей программы учебной дисциплины. При подборе литературы следует обращаться к каталогам и библиографическим справочникам библиотеки института, ГПНТБ, Для целей анализа могут быть использованы материалы СМИ и интернет - ресурсы.

Реферат пишется в течение семестра. Сроки представления работ на кафедру:

реферат № 1 - 1 марта в рамках соответствующего семестра учебного

года, реферат № 2 - 1 апреля в рамках соответствующего семестра учеб-

ного

года, реферат № 3 - за месяц до завершения учебного процесса соответствующего семестра учебного года.

Срок проверки реферата преподавателем - 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

Требования к структуре, объему и содержанию реферата

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть (подразделенная на параграфы), заключение, библиографический список.

Объем реферата 15-20 страниц машинописного текста (не считая библиографического списка).

Во введении должна быть отражена актуальность раскрываемой темы, сформулирована цель и задачи предстоящего исследования, раскрыта структура реферата, дано краткое описание её составных элементов.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать. Основная часть реферата содержит пять параграфов.

В первом - втором параграфе на основе обзора литературы и статистических материалов раскрывается сущность исследуемой проблемы, (приводятся понятия, определения, классификации, принципы). В третьем - четвертом анализируются различные подходы к решению исследуемой проблемы. В пятом - излагается собственная позиция автора, раскрываются тенденции развития научной мысли в рамках заданной темы, определяются недостатки существующих точек зрения на исследуемую проблему и разрабатываются рекомендации по их искоренению.

Заключение реферата (3-4 страницы) имеет форму синтеза полученных в работе результатов. В нем последовательно, логически стройно излагаются основные выводы, наиболее существенные результаты исследования, корреспондирующие с целями и задачами работы, сформированными во введении.

Библиографический список включает все источники, изученные в ходе выполнения работы.

## **2.3 Критерии оценки реферата**

В соответствии с установленными правилами реферат оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает реферат, в котором полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ существующего положения, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов, сделаны обоснованные выводы, предложения и даны рекомендации.

Оценки «хорошо» заслуживает реферат, в котором содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы, но отсутствует ярко выраженная обозначенная авторская позиция по исследуемому вопросу и не проявлено творческих способностей в понимании и изложении материала.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает реферат, в котором в целом раскрыты теоретические вопросы, сделаны в основном правильные выводы, но недостаточно убедительно аргументированы, авторская позиция по исследуемому вопросу отсутствует.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает реферат, который в целом не отвечает предъявленным требованиям и содержит ошибки, обнаруживающие серьезные пробелы в знаниях автора реферата.

## **2.4 Требования к форме представления реферата**

При необходимости на каждом из этапов написания реферата студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения потенциально возможных ошибок и несоответствий. По факту представления работы на кафедру, реферат считается завершенным видом самостоятельной работы студента.

Представление реферата на кафедру обязательно должно быть в виде

распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

## **2.5 Рекомендуемые темы для написания рефератов**

### *Список тем для написания реферата № 1*

1. Бюджетное устройство РФ: система и принципы.
2. Бюджетная классификация по законодательству РФ.
3. Бюджетный процесс в РФ и его стадии. Формирование доходной части местных бюджетов и общая характеристика расходов.
4. Виды доходов бюджета РФ и их значение в структуре бюджета.
5. Государственное регулирование финансового контроля в РФ.
6. Налоговые доходы и их роль в формировании регионального бюджета.
7. Неналоговые доходы и их роль в формировании федерального бюджета.
8. Виды расходов федерального бюджета и современные проблемы расходной политики.
9. Назначение и формы финансового контроля.

### *Список тем для написания реферата № 2*

1. Система межбюджетных отношений в Российской Федерации.
2. Реформирование межбюджетных отношений в Российской Федерации: опыт и перспективы развития.
3. Эволюция бюджетного процесса в Российской Федерации.
4. Основные направления бюджетной политики Правительства России на долгосрочную перспективу.
5. Правовое регулирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
6. Понятие государственного долга. Проблемы обслуживания государственного долга.
7. Расходы бюджета на финансирование социальной сферы.
8. Расходы бюджета на финансирование целевых программ.
9. Расходы бюджета на здравоохранение.

10. Новый порядок расходования бюджетных средств на основе конкурсных процедур.

*Список тем для написания реферата № 3*

1. Основные типы рисков, связанных с государственными закупками, на этапе анализа заявок на закупку в процессе формирования заказа.
2. Подходы к оценке рисков государственных закупок. Методики Организации экономического сотрудничества и развития и Всемирного Банка.
3. Методы оценки эффективности государственных и корпоративных закупок.
4. Подходы к оценке эффективности государственных закупок: количественные и качественные показатели эффективности.
5. Методика аудита эффективности государственных и муниципальных закупок: практика подхода «RedFlags».
6. Процедуры проведения аукциона в электронной форме.
7. Исследование рынка по размещению заказа.
8. Организация размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.
9. Методика разработки конкурсной, аукционной и котировочной документации.
10. Государственные и муниципальные контракты.

### **РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Видом промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Бюджетирование и государственный заказ», обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», по профилю «Региональное управление» являются: экзамен (8-ой семестр).

#### **3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Экономическое содержание и функции бюджета. Бюджет как инструмент финансовой политики.
2. Роль бюджета в перераспределении национального дохода. Роль бюджета в жизни страны, региона, муниципального образования.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет Российской Федерации.
4. Проблема сбалансированности региональных и местных бюджетов.
5. Принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
6. Основные функции федерального бюджета. Социальная направленность федерального бюджета.
7. Бюджетный процесс и его этапы. Участники бюджетного процесса и их роль в бюджетном процессе. Компетенция органов законодательной и исполнительной власти.
8. Понятие межбюджетных отношений и принципы их организации. Понятие бюджетной классификации доходов и расходов Российской Федерации. Сферы применения кодов.
9. Виды доходов бюджетов РФ.
10. Основные разделы функциональной классификации расходов бюджета.
11. Формирование доходов регионального бюджета. Основные направления

- использования средств регионального бюджета.
12. Формирование доходов местного бюджета. Функции местного бюджета. Понятие бюджетного учреждения. Доходы и расходы бюджетного учреждения.
  13. Виды нарушений бюджетного законодательства.
  14. Межбюджетные отношения - понятие и основные принципы организации межбюджетных отношений.
  15. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации. Регионы доноры и реципиенты.
  16. Бюджетные ассигнования. Ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг.
  17. Основное содержание и принципы бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Недостатки действующего механизма сметного финансирования.
  18. Бюджетная реформа в Российской Федерации. Оптимизация сети бюджетных учреждений. Общая характеристика бюджетных, автономных и казенных учреждений.
  19. Горизонтальные и вертикальные методы межбюджетного выравнивания территориальных различий.
  20. Система общественных закупок: сущность, цели, задачи принципы построения.
  21. Основные процессы, задачи и принципы системы общественных (государственных и муниципальных) закупок.
  22. Нормирование, распределение полномочий, мониторинг и контроль, организационная структура управления закупками.
  23. Информационное обеспечение государственных и муниципальных заказов.
  24. Сметно-бюджетное финансирование государственных и муниципальных заказов.
  25. Процессы обеспечения закупок.

26. Разработка и утверждение годового плана государственных и муниципальных закупок.
27. Сущность и принципы прокьюремента.
28. Организационные модели закупок.
29. Размещение заказа путем проведения аукциона.
30. Размещение заказа путем проведения открытого аукциона в электронной форме.
31. Размещение заказов путем запроса котировок.
- 32.. Размещение заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика).
33. Процедура размещения заказа на поставки биржевых товаров на товарных биржах.
34. Процедура обжалования действий (бездействия), нарушающих права и законные интересы участника размещения заказа.
35. Ценообразование и оценка эффективности размещения государственного и муниципального заказа.
36. Индикаторы мониторинга оценки качества размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
37. Индикаторы эффективности выбора способа размещения заказа.
38. Индикаторы эффективности закупочной системы.
39. Аудит соответствия закупок требованиям российского законодательства.
40. Порядок организации контроля за размещением государственных и муниципальных заказов.

### **3.2. Общие положения проведения экзамена**

Экзамен (зачёт) проводится в устной или письменной форме на усмотрение преподавателя. Структура билета:

Билеты для подготовки к зачёту по дисциплине «Бюджетирование и го-

сударственный заказ» включают два вопроса (из перечня, приведенного в пункте 3.1.1) предусмотренным тематическим планом дисциплины.

Билеты для подготовки к экзамену по дисциплине «Бюджетирование и государственный заказ» включают три вопроса (из перечня, приведенного в пункте 3.1.2), предусмотренных тематическим планом дисциплины.

Третий вопрос в билете может быть заменён на тестовое или ситуационное задание на усмотрение преподавателя, таким образом структура билета может включать два вопроса из перечня, приведенного в пункте 3.1.2 и ситуационную задачу (тестовое задание).

При подготовке ответов студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе работы с литературой.

В содержании ответа на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение внимания на практические ситуации, приведение примеров.

Ответ оценивается дифференцированно, в зависимости от уровня представленных студентом знаний, степени его компетентности в предметной области учебной дисциплины «Бюджетирование и государственный заказ». Овладение студентом элементами компетенций «знать» соответствует удовлетворительной оценке по дисциплине (то есть пороговому уровню освоения структурных элементов компетенции); «знать» и «уметь» соответствует оценке «хорошо»; «знать», «уметь» и «владеть» - оценке «отлично».

Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).

**Требования к оформлению различных видов самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора MicrosoftOfficeWord. Иллюстративный материал (графики, диаграммы и т. п.) выполняется в Excel. Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210x297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом TimesNewRoman, 14 пт., форматирование текста по ширине, заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое - 2,5 см, правое - 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см. Абзацный отступ -1,25 см. Титульный лист (доклада, письменнойсамостоятельной работы или эссе) выполняется по установленной форме:

Министерство образования и науки Российской Федерации

Новосибирский государственный университет экономики и управления -  
«НИНХ»

Кафедра экономики и предпринимательства

Учебная дисциплина: Бюджетирование и государственный заказ

ВИД СРС

на тему: «.....»

Выполнил:

Студент (ФИО)

Номер группы:

Проверил: ФИО преподавателя

Дата регистрации на кафедре: « \_\_\_\_\_ » 20 г.  
Новосибирск 20\_\_