

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра Экологической безопасности и управления природопользованием

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ

Для студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование»
профиля «Природопользование»

Новосибирск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ.....	4
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям	4
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий	4
1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины.....	21
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ВИДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	34
2.1.1 Задания для выполнения эссе	34
2.1.2 Общие требования к выполнению эссе.....	34
2.1.3. Требования к структуре, объему и содержанию эссе.....	35
2.1.4. Критерии оценки эссе	35
2.1.5. Требования к форме представления эссе.....	36
2.2.1 Задания для написания рефератов:.....	36
2.2.2 Общие требования к написанию реферата.	37
2.2.3. Требования к структуре, объему и содержанию реферата	38
2.2.4. Критерии оценки рефератов	39
2.2.5. Требования к форме представления реферата	39
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	41
3.1. Список вопросов для подготовки к зачету	41
3.2. Общие положения проведения зачета.....	45
Приложение 1	46

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «Экологический аудит»:

1. Проработать конспект лекций;
2. При необходимости обратиться к источникам основной и дополнительной литературы, рекомендованной по каждому из разделов учебной дисциплины;
3. Подготовить устный ответ на вопросы, входящие в структуру содержания практического (семинарского) занятия по каждой теме соответствующего раздела учебной дисциплины;
4. Полностью выполнить систему заданий, предусмотренных для реализации в ходе практического занятия;
5. По окончании освоения всех тем учебной дисциплины «Экологический аудит» ответить на вопросы компьютерного тестирования;
6. При возникновении затруднений сформулировать вопросы к преподавателю и изложить их на индивидуальной консультации.

Формой текущего контроля выполнения заданий практических (семинарских) занятий учебной дисциплины «Экологический аудит» являются опрос, проверка результатов письменной домашней работы, выполнение тестов и применение прочих образовательных технологий, отраженных в рабочей программе учебной дисциплины.

1.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия по дисциплине Экологический аудит проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, отраженными в Рабочей программе, утвержденной на заседании кафедры ТОПСиЭП (протокол от 29 августа 2014 г. №1).

Раздел 1. Экологический аудит: становление, правовые основы, концептуальные положения.

Тема 1.1. Введение: сущность и содержание понятия «экологический аудит».

1. Основные термины и определения
2. Назначение и область применения экоаудита.
3. Направления в экологическом аудите для целей экологического менеджмента.
4. Основные принципы и виды экологического аудита.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить глоссарий, включающий основные понятия и термины по данной теме. Глоссарий должен включать следующие термины:

Аудит, аудитор, экологический аудит (согласно закону «Об охране окружающей среды» и стандартам ИСО), критерии аудита, свидетельство аудита, экологическая экспертиза, экологический контроль, экологическая политика предприятия, экологическое лицензирование, экологический паспорт природопользователя.

2. Вопросы для самоконтроля при подготовке к практическим занятиям:

2.1. В чем сущность экологического аудита как инструмента экологической политики?

2.2. Каковы различия между экологической экспертизой и экологическим аудитом?

2.3. В чем заключаются особенности экологического аудита по сравнению с другими видами аудита, например, финансового?

2.4. Какие задачи решает экологический аудит, и на каких принципах он строится?

2.5. Охарактеризуйте основные направления экологического аудита.

Тема 1.2. Стратегия природоохранной деятельности на этапе перехода России к устойчивому развитию.

1. Стратегия природоохранной деятельности на этапе перехода России к устойчивому развитию.
2. Динамика стратегии природоохранной деятельности общества.
3. Последовательный постадийный переход.
4. Принципы устойчивого развития в деятельности хозяйствующего субъекта.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Опишите, каким образом воспринималась природа до середины XX века.
 - 1.2. Охарактеризуйте концепцию «Контроль на конце трубы» (70-е годы XX века).
 - 1.3. Охарактеризуйте концепцию «Безотходные технологии» (80-е годы XX века).
 - 1.4. Расскажите о теоретических подходах к формированию концепции экологически устойчивого развития.
 - 1.5. Назовите основные принципы Декларации Рио-де-Жанейро, Конференции ООН 1992 г. по окружающей среде и развитию.
 - 1.6. Дайте характеристику современного этапа перехода России на принципы устойчивого развития.
 - 1.7. Назовите основные принципы устойчивого развития в деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Подготовить сообщение по следующим темам:
 - 2.1. Римский клуб: идеи и концепции.
 - 2.2. Природоохранной деятельности в СССР и концепция рационального природопользования.

2.3. Становление природоохранных органов и реализация идеи устойчивого развития в России.

Тема 1.3. Этапы становления экоаудита в зарубежных и российских системах аудита

1. Этапы становления экоаудита в зарубежных и российских системах аудита.

2. Экологический аудит как инструмент управления окружающей средой.

3. Роль экоаудита в оказании помощи деловым кругам в управлении окружающей средой, снижении рисков финансового рынка, повышении конкурентоспособности на мировом рынке и др.

4. Экологический аудит как финансово-экономический и правовой инструмент стимулирования природоохранной деятельности предприятия.

5. Экоаудит как инструмент «более раннего» выявления экологических правонарушений (США).

6. Множественность трактовок определения «экологический аудит».

7. История формирования экологического аудита в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1.1. Назовите предпосылки возникновения и развития экологического аудита.

1.2. Охарактеризуйте этапы становления экологического аудита в экономически развитых странах.

1.3. Каковы основные цели проведения экологического аудита в экономически развитых странах?

1.4. В чем состоит сущность концепции экологического аудита в США?

1.5. Назовите основные этапы становления экоаудита в России.

1.6. Является ли экологическое аудирование в настоящий момент

лицензируемым видом деятельности в РФ?

1.7. Чем обусловлена необходимость развития экологического аудирования в Российской Федерации? Какие причины обуславливают необходимость его широкого внедрения в практику экологического управления?

Тема 1.4. Правовое и нормативно-правовое регулирование экологического аудита

1. Общая характеристика правового регулирования экологического аудита: понятие, принципы, задачи, объекты, виды экологического аудита.

2. Федеральные нормативные правовые акты в области экоаудита.

3. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области экоаудита.

4. Ведомственные нормативные акты в области экоаудита.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1.1. Дайте характеристику нормативно-правового обеспечения системы экологического аудирования.

1.2. Как осуществляется правовое регулирование отношений в области природопользования и охраны окружающей среды с использованием процедур экологического аудита?

1.3. Приведите примеры законов, нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере экологического аудита.

1.4. Каковы правовые основы экоаудиторской деятельности в России и направления ее развития?

1.5. Приведите примеры по формированию нормативно-правового обеспечения регулирования экоаудиторской деятельности на региональном уровне.

2. Подготовить обзор основных нормативно-правовых актов РФ в сфере ООС (Федеральных законов, включая кодексы), отразив следующие позиции:

—Сфера, регламентируемая тем или иным нормативным правовым актом, базовые принципы соответствующей отрасли права (водного, лесного права и т.п.).

—Обязанности природопользователей (юридических лиц) и требования к ним в сфере ООС, касающиеся как практической деятельности, так и документации. Если в нормативном акте они приводятся детализировано по сферам деятельности, рассмотреть добычу углеводородного сырья.

—При рассмотрении вопросов, касающихся природных ресурсов, выявить основания для возникновения права пользования или права собственности.

Перечень основных нормативно-правовых актов

- 1) Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»
- 2) Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха»
- 3) Федеральный закон РФ «Об отходах производства и потребления»
- 4) Водный кодекс РФ
- 5) Земельный кодекс РФ
- 6) Лесной кодекс РФ
- 7) Федеральный закон РФ «О животном мире»
- 8) Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях»
- 9) Закон РФ «О недрах»
- 10) Градостроительный кодекс РФ
- 11) Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- 12) Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 13) Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

14) Федеральный закон РФ «О техническом регулировании»

Тема 1.5. Методические основы экологического аудита

1. Общая характеристика основных методов сбора и организации данных, используемые при проведении программ экологического аудита.
2. Анкетирование и интервьюирование.
3. Анализ документации.
4. Составление обобщенных материальных балансов и технологических расчетов.
5. Картографические методы.
6. Непосредственные наблюдения и методы, основанные на использовании фотосъемки объектов аудита.

Задания для самостоятельной работы:

1. Письменно охарактеризуйте основные методы, используемые при проведении экологического аудита. Укажите, на каком этапе/этапах экологического аудита обычно используется тот или иной метод, в чем состоит его особенность.

Раздел 2. Экологический аудит деятельности хозяйствующего субъекта

Тема 2.1. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита

1. Общие правила, порядок и процедура проведения экологического аудита.
2. Общая характеристика основных этапов экологического аудита.
3. Первый этап – преаудит. Цели и критерии экологического аудита. Правила их формирования.
4. Второй этап – основной. Планы и программы экологического аудита.
5. Третий этап – заключительный. Содержание и структура аудиторского отчета. Содержание и структура аудиторского заключения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Примерные задания для письменной самостоятельной работы:

Вариант 1

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Каковы общие правила, порядок проведения и процедура проведения экологического аудита?

2. Подробно охарактеризуйте первый этап проведения экологического аудита (преаудит).

Вариант 2

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Подробно охарактеризуйте второй этап проведения экологического аудита (основной этап).

2. Опишите структуру экоаудиторского заключения. Назовите основные формы экоаудиторского заключения. Что должно быть включено в содержание этого документа?

Тема 2.2. Аудит системы внутреннего экологического контроля

1. Цели, порядок, объекты проведения внутреннего экологического контроля. Формы соответствующей документации и отчетности.

2. Законодательство РФ об экологическом контроле.

3. Соответствие системы внутреннего экологического контроля требованиям в области охраны окружающей среды и рационального использования ресурсов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить презентацию по теме с использованием программы Microsoft Office Power Point:

1.1. Государственный экологический контроль.

1.2. Система внутреннего (производственного) экологического контроля

на предприятии.

1.3. Нормативно-правовое регулирование проведения внутреннего экологического контроля.

1.4. Особенности проведения аудита системы внутреннего экологического контроля.

Тема 2.3. Аудит экологической политики организации

1. Основные аспекты разработки экологической политики организации.

2. Соответствие экологической политики характеру, масштабу и воздействиям организации на окружающую среду.

3. Соответствие экологической политики предприятия стандартам экологического менеджмента и «Экологической доктрине России».

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить сообщение по теме:

1.1. Экологическая политика предприятия (на примере крупной российской компании нефтегазового сектора).

1.2. Экологическая политика предприятия (на примере крупной зарубежной компании).

1.3. Повышение эффективности реализации экологической политики РФ, основные направления обеспечения экологической безопасности.

Тема 2.4. Аудит лицензий на осуществление деятельности в экологической сфере.

1. Система лицензирования природопользования в РФ. Правовое обеспечение лицензирования.

2. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами.

3. Лицензирование пользования водными объектами.

4. Лицензирование пользования недрами.

5. Выявление нарушений лицензионных условий и нормативно-

установленных требований.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Какие виды деятельности в экологической сфере подлежат лицензированию в РФ?
 - 1.2. Охарактеризуйте систему лицензирования природопользования в РФ.
 - 1.3. Какими органами государственного управления выдаются лицензии на осуществление деятельности в экологической сфере?
 - 1.4. Какими нормативно-правовыми актами в РФ регламентируется система лицензирования природопользования?
2. Подготовить сообщение по теме:
 - 2.1. Лицензирование деятельности по обращению с отходами.
 - 2.2. Лицензирование пользования водными объектами.
 - 2.3. Лицензирование пользования недрами.

Тема 2.5. Аудит основных средств природоохранного назначения

1. Виды и классификация основных средств природоохранного назначения.
2. Технико-экономические показатели работы оборудования природоохранного назначения.
3. Экологическая эффективность оборудования природоохранного назначения; соответствие нормативам установленным законодательством РФ в области охраны окружающей среды.
4. Методы оценки эффективности вложений предприятия в основные средства природоохранного назначения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Назовите виды основных средств природоохранного назначения.
- 1.2. Приведите классификацию основных средств природоохранного назначения.
- 1.3. Какие существуют технико-экономические показатели работы оборудования природоохранного назначения?
- 1.4. Какие существуют требования к работе оборудования природоохранного назначения?
- 1.5. Охарактеризуйте основные методы оценки эффективности вложений предприятия в основные средства природоохранного назначения.

2. Подготовить сообщение по теме:

- 2.1. Основные фонды по охране атмосферного воздуха.
- 2.2. Основные фонды водоохранного назначения.
- 2.3. Основные фонды по охране окружающей среды от отходов производства и потребления.
- 2.4. Основные фонды по защите окружающей среды от шумового, вибрационного и других видов физического воздействия.
- 2.5. Основные фонды по сохранению биоразнообразия и охране природных территорий.
- 2.6. Основные фонды по обеспечению радиационной безопасности.
- 2.7. Основные фонды по защите и реабилитации земель, поверхностных и подземных вод.

Тема 2.6. Аудит отходов производства и потребления

1. Система управления отходами.
2. Экологические требования, установленные законодательством РФ в области управления отходами.
3. Закон РФ «Об отходах производства и потребления».
4. Проекты нормативов образования отходов и лимитов на размещение отходов.

5. Выявление нарушений в области обращения с отходами.

Задания для самостоятельной работы:

1. Письменно ответьте на вопрос:

Раскройте задачи и содержание аудита в сфере обращения отходов производства и потребления. Приведите примеры такого аудита.

Тема 2.7. Аудит природоохранных расходов организации

1. Природоохранные затраты: издержки на предотвращение негативных воздействий на окружающую среду и экономический ущерб (от загрязнения атмосферы, водоемов, почв и пр.).

2. Анализ текущих расходов предприятия, связанных с охраной окружающей среды.

3. Капитальные затраты природоохранного назначения (затраты на монтаж природоохранной техники, затраты на природозащитное оборудование и пр.)

4. Оценка эффективности расходов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1.1. Назовите основные виды природоохранных издержек предприятия?

1.2. Что включают в себя издержки на предотвращение негативных воздействий на окружающую среду?

1.3. Какие существуют методы определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды?

1.4. Что такое экономический оптимум загрязнения?

1.5. Какие природоохранные расходы организации относятся к текущим издержкам?

1.6. Какие природоохранные расходы организации относятся к капитальным затратам?

1.7. Какие существуют методы оценки эффективности природоохранных расходов организации?

2. Подготовить сообщение по теме:

2.1. Природоохранные расходы угольной шахты.

2.2. Природоохранные расходы нефтедобывающего предприятия.

2.3. Природоохранные расходы мебельной фабрики.

2.4. Природоохранные расходы мясокомбината.

Тема 2.8. Аудит платы за загрязнение ОПС

1. Методики расчета платы за загрязнение окружающей природной среды.

2. Базовые ставки платежей за загрязнение окружающей природной среды.

3. Нормативно-правовые аспекты аудита платы за загрязнение окружающей природной среды.

4. Основные документы, связанные с обоснованием, согласованием экологических платежей и их соответствие законодательству РФ: инвентаризация источников загрязнения атмосферного воздуха, проекты ПДВ и ПДС, лимиты размещения отходов, расчет платежей за ожидаемый выброс (сброс) загрязняющих веществ (на планируемый год), расчет платежей за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ, размещение отходов по фактическим показателям (прошедший год).

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить сообщение по теме:

1.1. Плата за выброс в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных и передвижных источников.

1.2. Плата за сброс загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты.

1.3. Плата за размещение отходов.

Тема 2.9. Аудит экологической отчетности организации

1. Общие требования к системе экологического учета на предприятии.
2. Особенности экологического учета и отчетности на российских предприятиях.
3. Документы первичного экологического учета.
4. Основные документы статистической отчетности.
5. Соответствие внутренних документов предприятия требованиям в области охраны окружающей среды и рационального использования ресурсов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте письменный ответ на вопросы:

С какой целью на ваш взгляд предприятия внедряют систему открытой экологической отчетности? Какие отечественные предприятия заинтересованы в размещении открытой экологической отчетности? С помощью интернета найдите открытый экологический отчет любой отечественной компании. Можно ли с помощью данного отчета сделать конкретные выводы о воздействии компании на окружающую среду, а также проанализировать его природоохранную деятельность или же в открытом отчете представлены лишь общие фразы и цифры, которые, в сущности, не делают экологическую информацию доступной для общества?

Требования к выполнению письменной домашней работы:

Работа должна представлять собой краткое эссе-рассуждение, в котором должна четко прослеживаться индивидуальная авторская позиция. Общий объем работы – не более двух печатных страниц (шрифт – 14 Times New Roman, интервал – 1,5).

Тема 2.10. Аудит экологического паспорта природопользователя

1. Нормативно-правовые основы паспортизации хозяйственных объектов.

2. Структура и назначение экологического паспорта предприятия.
3. Основные сведения, включаемые в экологический паспорт предприятия.
4. Соответствие экологического паспорта требованиям в области охраны окружающей среды и рационального использования ресурсов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить глоссарий, включающий основные понятия и термины по данной теме, а также по пройденным темам из Раздела 2. Глоссарий должен включать следующие термины:

Экологический паспорт природопользователя, экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, экологический контроль, экологическая политика организации, основные средства природоохранного назначения, текущие затраты природоохранного назначения, капитальные затраты природоохранного назначения, экологический отчет организации, инвестиционная программа.

Тема 2.11. Аудит при отборе и оценке инвестиционных программ

1. Классификация инвестиционных проектов.
2. Методы оценки эффективности инвестиций.
3. Эколого-экономические показатели, которые учитываются при отборе инвестиционных проектов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Дайте определение понятиям инвестиционный проект и инвестиционная программа.
 - 1.2. Приведите классификацию инвестиционных проектов.
 - 1.3. Охарактеризуйте основные методы оценки эффективности инвестиций.

- 1.4. Как экологический аудит влияет на инвестиционный процесс?
- 1.5. Назовите характерные особенности инвестиционных проектов и программ в области экологии и природопользовании.
- 1.6. Какие существуют эколого-экономические показатели, которые учитываются при отборе инвестиционных проектов?

Раздел 3. Процедура организации и проведения экологического аудита

Тема 3.1. Экологический аудит: планирование и проведение

1. Принципы, формы и виды экоаудита.
2. Формирование экоаудиторской группы и планирование экоаудита.
3. Проведение экоаудита.
4. Заявления и разъяснения руководства аудируемой организации.
5. Завершение экоаудита.

Задания для самостоятельной работы:

1. Примерные задания для письменной самостоятельной работы:

Вариант 1

Дайте развернутый ответ на вопросы.

- 1.1. Каковы основные принципы осуществления экологического аудита?
- 1.2. На выявление и определение чего направлен экологический аудит?
- 1.3. Назовите основные формы и виды экологического аудита.
- 1.4. Какие документы проверяются при проведении экологического аудита?
- 1.5. Опишите методику работы аудитора на объектах экологического аудирования.

Вариант 2

Дайте развернутый ответ на вопрос.

- 1.1. Какова структура проведения экологического аудита.
- 1.2. Опишите порядок проведения экологического аудита.

- 1.3. Перечислите права и обязанности аудируемых лиц.
- 1.4. Что входит в обязанности заказчика экологического аудита?
- 1.5. Какой документ является результатом проведения экологического аудита на предприятии?

Тема 3.2. Координация и организация экоаудиторской деятельности

1. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности.
2. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.
3. Профессиональные экоаудиторские объединения.
4. Стандарты экоаудиторской деятельности и контроль результативности (качества) экологического аудита.
5. Система экологического аудита как организационная форма экоаудиторской деятельности в г. Москве.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Какими нормативно-правовыми актами и стандартами регулируется деятельность экологических аудиторских организаций и индивидуальных экоаудиторов?
 - 1.2. Какой орган государственной власти осуществляет контроль над деятельностью экоаудиторских организаций?
 - 1.3. Перечислите права и обязанности экоаудиторских организаций и индивидуальных экоаудиторов.
 - 1.4. Раскройте суть обеспечения сохранности конфиденциальной информации.
 - 1.5. Каким образом проходит аттестация экологов-аудиторов в России?
 - 1.6. Опишите порядок аккредитации экологических аудиторских организаций.

Тема 3.3. Документирование в процессе организации и проведения экологического аудита

1. Стандарт эоаудиторской организации «Руководящие указания по экологическому аудиту хозяйствующих субъектов».
2. План эоаудита.
3. Программа эоаудита.
4. План-график эоаудита.
5. Перечень нормативных актов, используемых при формировании критериев, и документации, представляемой проверяемой организацией (критерии экологического аудита).
6. Протокол вступительного совещания при проведении эоаудита.
7. Протокол заключительного совещания по результатам эоаудита.
8. Экологический аудит деятельности предприятия в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
9. Эоаудиторский отчет и его примерное содержание.
10. Эоаудиторское заключение о соблюдении хозяйствующим субъектом требований законодательства.
11. Положение о контроле качества экологического аудита.
12. Чек-лист аудита системы экологического менеджмента.
13. Типовая программа профессиональной подготовки аудиторов-экологов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Для каких целей составляется план и программа проведения экологического аудита?
 - 1.2. Какие бывают виды программ экологического аудита?
 - 1.3. Опишите структуру программы экологического аудита.

1.4. Для каких целей используются контрольные листы (чек-листы) при проведении экологического аудита?

1.5. Что необходимо включить в заключение по результатам проведения экологического аудита?

1.6. Опишите структуру эоаудиторского заключения.

1.7. Перечислите, что должно быть включено в эоаудиторский отчет.

1.8. В чем заключается различие между эоаудиторским заключением и отчетом эоаудиторской организации ?

1.9. В каком случае экологический аудит считается завершенным?

2. Групповое домашнее задание:

Для выполнения группового домашнего проекта необходимо разделить студентов на две рабочие группы (эоаудиторские группы). Каждая рабочая группа должна подготовить групповой проект по заданной теме. При презентации группового проекта должен четко прослеживаться вклад каждого участника группы. В каждой группе преподавателем определяется руководитель группы. Обязанности каждого участника группы определяются внутри группы, конечное решение принимает руководитель группы. Форма презентации проекта определяется самой группой.

Проект может быть оценен положительно если:

- содержание соответствует заданной теме;
- рассмотрены все аспекты, указанные в задании;
- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;
- информация, представленная группой, является релевантной;
- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- проект является результатом работы всей группы;
- четко прослеживаться вклад каждого участника группы в итоговый проект;
- соблюдены все формальные требования.

Задание для группы № 1

Экологический аудит предприятий нефтегазового комплекса

При подготовке проекта должны быть рассмотрены следующие аспекты:

—Перечень основных вопросов, рассматриваемых при ЭА нефтегазового комплекса.

—Общие вопросы природопользования.

—Охрана атмосферного воздуха.

—Водопользование и водоотведение.

—Землепользование и рекультивация земель.

—Производственный мониторинг.

—Выплаты.

—Экоаудиторский отчет и заключение.

—Выводы, предложения и рекомендации.

В ходе работы необходимо ответить на следующие вопросы:

1) В чем заключаются основные особенности структуры сбросов и выбросов нефтегазового комплекса?

2) Расскажите о составе загрязняющих веществ предприятий нефтегазового комплекса.

3) Как объекты нефтегазового комплекса воздействуют на окружающую среду?

4) Какие основные сферы деятельности предприятий нефтегазового комплекса подвергаются ЭА?

5) Расскажите об основных нормативных документах, которые проверяются при ЭА предприятий нефтегазового комплекса?

Задание для группы № 2

Экологический аудит предприятий угледобывающей отрасли

(угольные шахты или угольные разрезы на выбор)

При подготовке проекта должны быть рассмотрены следующие аспекты:

—Перечень основных вопросов, рассматриваемых при ЭА нефтегазового

комплекса.

- Общие вопросы природопользования.
- Охрана атмосферного воздуха.
- Водопользование и водоотведение.
- Землепользование и рекультивация земель.
- Производственный мониторинг.
- Выплаты.
- Экоаудиторский отчет и заключение.
- Выводы, предложения и рекомендации.

В ходе работы необходимо ответить на следующие вопросы:

- 1) В чем заключаются основные особенности структуры сбросов и выбросов предприятий угледобывающей отрасли?
- 2) Расскажите о составе загрязняющих веществ предприятий угледобывающей отрасли.
- 3) Как предприятия угледобывающей отрасли воздействуют на окружающую среду?
- 4) Какие основные сферы деятельности предприятий угледобывающей отрасли подвергаются ЭА?
- 5) Расскажите об основных нормативных документах, которые проверяются при ЭА предприятий угледобывающей отрасли.

Тема 3.4. Аудит как инструмент обеспечения устойчивого развития

1. Концептуальные положения устойчивого развития.
2. Экологический аудит в условиях перехода России к устойчивому развитию.
3. Теоретические основы устойчивого развития предприятия.
4. Основные направления устойчивого развития предприятия в современных условиях.
5. Оценка основных параметров устойчивого развития предприятия.

Задания для самостоятельной работы:

1. Примерные задания для итогового тестирования:

1. Как определено в российском законодательстве понятие экологического аудита?

1) это комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноз изменений окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов;

2) это вид деятельности по выявлению, анализу, учету прямых, косвенных и других последствий воздействий на окружающую среду планируемой хозяйственной деятельности в целях решения возможности или невозможности ее осуществления;

3) это независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности;

4) это система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

2. С какого времени экологический аудит регламентируется в России национальными стандартами:

1) с 1992 года;

2) с 1996 года;

3) с 1998 года;

4) с 2003 года.

3. Какие стандарты заменил собой ГОСТ Р ИСО 19011-2003?

1) ГОСТ Р ИСО 14001-1998;

2) ГОСТ Р ИСО 14004-1998;

3) ГОСТ Р ИСО 14010-1998;

4) ГОСТ Р ИСО 14020-1998.

4. Как определен термин «Аудит» в ГОСТ Р ИСО 19011-2003?

1) это оценка предполагаемых операций по степени их риска, эффективности и т.п.;

2) это систематический, независимый, документированный процесс получения свидетельств аудита и объективного их оценивания с целью установления степени выполнения критериев аудита;

3) это предпринимательская деятельность по независимой проверке учета и отчетности.

5. Свидетельство аудита - это:

1) документы об обучении персонала;

2) содержание ответов персонала на вопросы аудитора;

3) записи, изложение фактов или другой информации, которые имеют отношение к критериям аудита и могут проверены.

6. Критерии аудита - это

1) признаки, на основе которых проводится проверка;

2) решающее правило, по которому на основе результатов наблюдений принимается решение в задаче проверки гипотез;

3) совокупность политики, процедур и требований, применяемых в виде ссылок.

7. Что не может квалифицироваться как критерии аудита?

1) Правовые нормы российского законодательства;

2) Утвержденные проекты ПДВ, ПДС, лимиты размещения отходов;

3) Методика проведения лабораторных анализов;

4) Протоколы лабораторных анализов;

5) Положений инструкций по эксплуатации очистных сооружений.

8. Какой документ является обязательным по результатам проведения аудита?

- 1) Доклад;
- 2) Заключение;
- 3) Пояснительная записка.

9. Что не является основанием для определения «независимости» аудиторской проверки?

- 1) работа аудитора на предприятии полгода назад;
- 2) наличие в руководстве предприятия родственника аудитора;
- 3) наличие у руководителя аудиторской фирмы акций аудируемого предприятия;
- 4) работа на аудируемом предприятии мастером отца аудитора.

10. Что не может рассматриваться в качестве цели экологического аудита?

- 1) обеспечение соответствия требованиям стандарта на системы экологического менеджмента;
- 2) обеспечение требованиям законодательства;
- 3) обеспечение изучения ареалов распространения геохимических аномалий;
- 4) обеспечение уверенности партнеров по бизнесу в возможностях осуществления производства без опасных экологических инцидентов.

11. Какой источник информации является наименее надежным для современной актуализации базы данных по законодательным и иным нормативным требованиям в области охраны окружающей среды:

- 1) Компьютерные информационные системы «Консультант +», «Гарант»;
- 2) Списки литературы и использованных источников в книгах и статьях;
- 3) Собрание законодательства РФ;
- 4) Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ;
- 5) Российская газета.

12. Для чего используются критерии аудита?

- 1) в качестве основы для сравнения, по которой определяют соответствие;
- 2) для определения цели аудита;
- 3) для идентификации области аудита.

13. Кто должен определять цель аудита?

- 1) Руководитель аудиторской группы;
- 2) Заказчик аудита;
- 3) Государственные природоохранные органы.

14. Что является основанием для проведения внутреннего аудита?

- 1) Распоряжение начальника службы «Экологии» предприятия;
- 2) Инициатива внутреннего эксперта;
- 3) Распоряжение Директора предприятия;
- 4) Распоряжение Главного бухгалтера предприятия.

15. Какой из представленных видов деятельности нарушает последовательность осуществления работ по типовой схеме проведения аудита в стандарте ИСО 19011?

- 1) Назначение руководителя аудиторской группы;
- 2) Сбор и верификация данных;
- 3) Определение целей, области и критериев аудита;
- 4) Разработка плана аудита;
- 5) Проведение предварительного совещания.

16. Что необходимо сделать до начала аудита на месте?

- 1) Провести предварительное совещание;
- 2) Подготовить рабочую документацию;
- 3) Собрать и проверить данные;
- 4) Получить наблюдения аудита.

17. Что не должны делать сопровождающие лица при проведении аудита?

- 1) Выполнять роль свидетелей аудита от имени проверяемой организации;
- 2) По возможности оказывать влияние на проведение аудита;
- 3) Обеспечивать посещение аудиторами определенных участков проверяемой организации;
- 4) Проводить ознакомление группы аудиторов с правилами безопасности.

18. В каких случаях приглашают для участия в аудите технического эксперта?

- 1) Когда не хватает своих аудиторов;
- 2) Когда у аудиторов не хватает знаний в правовой области;
- 3) Когда необходимы специальные технические знания для оценки хозяйственной деятельности предприятия.

19. В каких случаях не целесообразно составлять программу аудита?

- 1) Когда проводятся внутренние аудиты на предприятии;
- 2) Когда проводится внешний аудит на одной площадке;
- 3) Когда проводится внешний аудит на нескольких площадках;
- 4) Когда этого требуют руководители аудируемого лица.

20. За что из перечисленного не отвечает руководитель аудиторской группы?

- 1) проведение предварительного собрания;
- 2) утверждение плана аудита;
- 3) определение количества аудиторов;
- 4) распределение обязанностей между аудиторами.

21. Могут ли аудиторы-экологи заменить технического эксперта?

- 1) могут в любом случае;
- 2) могут, если имеют соответствующее образование по виду хозяйственной деятельности предприятия;
- 3) могут, если имеют образование и опыт работы по виду хозяйственной деятельности предприятия;
- 4) не могут.

22. Экоаудит считается завершенным, если:

- 1) написано заключение;
- 2) проведена рассылка заключения;
- 3) прошло время, указанное в договоре.

23. Чем достигается независимость внутренних аудиторов?

- 1) тем, что аудитор подчиняется непосредственно руководителю экологической службы предприятия;
- 2) тем, что он работает в одном цехе, а проводит аудит в другом;
- 3) тем, что подчиняется директору предприятия.

24. Чем определяется объем внутреннего аудита?

- 1) количеством подразделений на предприятии;
- 2) количеством внутренних аудиторов на предприятии;
- 3) внутреннему аудитору необходимо быть занятым в аудитах ежедневно по 8 часов;
- 4) пожеланиями директора.

1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины

1.3.1. Библиографические источники для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по Разделу 1. Экологический аудит: становление, правовые основы, концептуальные положения.

1. Никитин, А. Т., Серов, Г. П. Степанов, С. А. и др. Основы экологического аудита. / Под ред. А.Т. Никитина, С. А. Степанова. - М.: МНЭПУ, 2001. – 215 с.

2. Олейник, К. А. Экологические риски в предпринимательской деятельности: (вопр. методол.) / Константин Олейник. – М.: Анкил, 2002. – 204 с.

3. Реймерс, Н. Ф., Яблоков, А. В. Словарь терминов и понятий, связанных с охраной живой природы. – М.: Наука, 1982. – С. 144.

4. Сергеева, Т. В. Экологический аудит: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 207с.

5. Серов, Г. П. Экологический аудит и экоаудиторская деятельность : научно-практическое руководство. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. – 408 с.

1.3.2. Библиографические источники для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по Разделу 2. Экологический аудит деятельности хозяйствующего субъекта.

1. Бурматова, О. П. Экологический менеджмент: учеб.-метод. комплекс по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятиях природопользования" / О. П. Бурматова, В. А. Черданцев; НГУЭУ, Каф. ТОПС и экономики природопользования. – Новосибирск: [Изд-во НГУЭУ], 2008. – 116 с.

2. Коробкин, В. И. Экология: учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – 4-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 575 с. (гриф МОРФ)

3. Пахомова, Н. В. Экологический менеджмент: учеб. пособие по спец. 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Н. Пахомова, А. Эндрес, К. Рихтер. – СПб.: Питер, 2003. – 536 с.

4. Пахомова, Н. Экологический менеджмент: практикум / Н. Пахомова, К. Рихтер, А. Эндрес. – СПб.: Питер, 2004. – 348 с.

5. Передельский, Л. В. Экология: учебник для вузов по специальностям "Экология и природопользование" / Л. В. Передельский, В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко. – М.: Проспект, 2006. – 507 с. (гриф УМО)

6. Серов, Г. П. Экологический аудит и экоаудиторская деятельность : научно-практическое руководство. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. – 408 с.

7. Системы экологического менеджмента: учеб. пособие для вузов / Дайман С. Ю., Гусева Т. В., Заика Е. А., Сокорнова Т. В. – М.: ФОРУМ, 2008. – 335 с.

8. Степановских, А. С. Прикладная экология. Охрана окружающей среды: учебник для вузов / А. С. Степановских. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 751 с. (МОРФ)

9. Тимофеева, С. С. Экологический менеджмент: учеб. пособие / С. С. Тимофеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 349 с.

10. Черданцев, В. А. Экологический менеджмент: отраслевые аспекты: учеб. пособие / Черданцев В. А., Бурматова О. П.; НГУЭУ, Каф. ТОПС и экономики природопользования. – Новосибирск, 2004. – 313 с.

1.3.3. Библиографические источники для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по Разделу 3. Процедура организации и проведения экологического аудита.

1. Главинская, Л. Т. Корпоративный экологический менеджмент: стратегический аспект (на прим. предприятий рыбной промышленности): автореф. дис. ... канд. экон. наук / Главинская Л. Т.; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Каф. экон. теории. – СПб., 2004. – 30 с.

2. Мазлова, Е. А. Экологические решения в нефтегазовом комплексе / Е. А. Мазлова, Л. Б. Шагарова. – М.: Техника, 2001. – 111 с.

3. Никитин, А. Т., Серов, Г. П. Степанов, С. А. и др. Основы экологического аудита. / Под ред. А.Т. Никитина, С. А. Степанова. - М.: МНЭПУ, 2001. – 215 с.

4. Сергеева, Т. В. Экологический аудит: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 207с.

5. Серов, Г. П. Экологический аудит и экоаудиторская деятельность : научно-практическое руководство. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. – 408 с.

6. Трифонова, Т. А. Экологический менеджмент: учеб. пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, М. Е. Ильина. – М.: Акад. проект, 2005. – 319 с.

7. Экологический мониторинг: учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов, учащихся / [Ашихмина Т. Я. и др.]; под ред. Т. Я. Ашихминой. – [3-е изд., испр. и доп.]. – Киров: Константа ; М.: Акад. проект, 2006. – 415 с.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ВИДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Согласно Рабочему учебному плану подготовки студентов очной формы обучения по направлению подготовки 022000.62 «Экология и природопользование» профилю «Природопользование» в качестве запланированного вида самостоятельной работы предусмотрено выполнение эссе и написание реферата.

Цель выполнения эссе по учебной дисциплине «Экологический аудит» на заданную тему – выработка и развитие навыков творческого мышления в области экологического аудита.

2.1.1 Задания для выполнения эссе

Студентами должны быть выполнены эссе по трем заданным темам:

1. Экологический аудит и его роль в развитии углеродного рынка РФ.
2. Экологический аудит как инструмент обеспечения устойчивого развития.
3. Перспективные направления применения экологического аудита в России.

2.1.2 Общие требования к выполнению эссе

Вариативность в выборе тем эссе в рамках учебной дисциплины «Экологический аудит» предусматривает самостоятельность студента в определении интересующей его проблемы.

При выполнении эссе следует руководствоваться библиографическим списком Рабочей программы учебной дисциплины. Также необходимо умение работать с библиотечным фондом университета. Для целей анализа могут быть использованы материалы СМИ.

Эссе выполняется в течение семестра. Срок представления работы на кафедру – за месяц до завершения учебного процесса в рамках соответствующего семестра учебного года. Срок проверки эссе преподавателем

- 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

2.1.3. Требования к структуре, объему и содержанию эссе

Рекомендуемая структура эссе должна состоять из следующих самостоятельных, но взаимосвязанных элементов:

– Введение. Здесь должна быть отражена актуальность раскрываемой в работе проблемы, сформулирована цель предстоящего исследования, средства и способы ее достижения.

– Основная часть. Содержит текстовое описание результатов проведенного исследования. Ее содержание должно максимально емко отражать существо поставленной проблемы, степень ее проработанности учеными, специалистами и аналитиками. Кратко и логично следует подвести изложение к обозначению собственного взгляда на проблему и определению авторской позиции. Требуется представление объективных фактов и обоснованных положений, подтверждающих правомочность существования авторского подхода к решению рассматриваемой проблемы.

– Заключение. Это обоснованный итог полученным в ходе исследования результатам и сделанным выводам.

Объем эссе не должен превышать пяти страниц.

Содержание данного вида самостоятельной работы студентов должно быть информативным, емким и в тоже время лаконичным, понятным и логично выстроенным. Информация, используемая для анализа и обоснования выводов должна быть объективной и релевантной. Недопустимо отклонение от заданной темы.

2.1.4. Критерии оценки эссе

Эссе может быть оценено положительно если:

- содержание соответствует заданной теме;
- текст лаконичен по форме, но емок по содержанию;
- четко прослеживается индивидуальная авторская позиция;
- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;

- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- соблюдены все формальные требования.

2.1.5. Требования к форме представления эссе

При необходимости на каждом из этапов выполнения эссе студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения потенциально возможных ошибок и несоответствий. По факту представления работы на кафедру, эссе считается завершенным видом самостоятельной работы студента.

Представление эссе на кафедру обязательно должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

2.2.1 Задания для написания рефератов:

1. Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.
2. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития.
3. Общность и отличия процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
4. История экологического аудита как вида деятельности.
5. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной хозяйственной практике.
6. Роль экологического аудита в формировании благоприятного имиджа предприятия, фирмы.
7. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.

8. Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим требованиям.

9. Экологический аудит инвестиционных проектов.

10. Перспективы развития экологического аудита в России.

11. Аудит системы экомониторинга на предприятии.

12. Экоаудит в системах экологического менеджмента (по критериям стандарта ISO 14001:2004).

13. Экоаудит в сфере обращения с отходами.

14. Экоаудит в сфере воздействия на атмосферный воздух.

15. Аудит в сфере радиационной безопасности.

16. Экоаудит водопользования.

17. Экоаудит землепользования.

18. Экоаудит лесопользования.

19. Экоаудит административно-территориальных образований.

20. Экоаудит платежей за негативное воздействие на окружающую среду.

21. Экоаудит объектов нефтегазового комплекса.

22. Экоаудит объектов строительного комплекса.

23. Экоаудит предприятий машиностроения.

24. Проблемы экологического лицензирования.

2.2.2 Общие требования к написанию реферата.

Вариативность в выборе тем эссе в рамках учебной дисциплины «Экологический аудит» предусматривает самостоятельность студента в определении интересующей его проблемы. Студент должен выбрать две темы из представленного списка.

При выполнении реферата следует руководствоваться библиографическим списком Рабочей программы учебной дисциплины. Также необходимо умение работать с библиотечным фондом университета. Для целей анализа могут быть использованы материалы СМИ.

Рефераты выполняются в течение семестра. Срок представления работы на кафедру – за месяц до завершения учебного процесса в рамках

соответствующего семестра учебного года. Срок проверки реферата преподавателем - 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

2.2.3. Требования к структуре, объему и содержанию реферата

Рекомендуемая структура реферата должна состоять из следующих самостоятельных, но взаимосвязанных элементов:

—Титульный лист.

—Оглавление.

—Введение. Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность. Здесь также формулируется цель реферата, то, что в самом общем виде должно стать результатом данной работы, а также задачи. Объем Введения обычно составляет одну страницу.

—Основная часть. Данный раздел занимает основной объем реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна быть разделена на структурные элементы (главы, параграфы), имеющие свои содержательные названия. Каждая глава должна заканчиваться промежуточными выводами, подводящими итог проделанной в ней работы.

—Заключение. В данном разделе автор реферата приводит собственные выводы, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Выводы должны быть краткими и четкими. Также указываются проблемы, «высветившиеся», но нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем Заключения обычно составляет одну страницу.

—Список литературы. В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании реферата должна использоваться в минимальном объеме. Для подготовки реферата в качестве литературных источников необходимо

использовать преимущественно монографии, журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 5-7 лет). Необходимое число литературных источников зависит от специфики тематики конкретного реферата. Однако в среднем число литературных источников для реферата должно быть не менее 10 наименований.

В реферате студент может:

- 1) провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему;
- 2) аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу;
- 3) критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход;
- 4) на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую проблему.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц (включая титульный лист, оглавление и список литературы).

2.2.4. Критерии оценки рефератов

Реферат может быть оценен положительно если:

- содержание соответствует заданной теме;
- прослеживается наличие четкой и логичной структуры;
- автором использовались адекватные выбранной теме литературные источники;
- четко прослеживается индивидуальная авторская позиция;
- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;
- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- соблюдены все формальные требования.

2.2.5. Требования к форме представления реферата

При необходимости на каждом из этапов выполнения эссе студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения потенциально возможных ошибок и несоответствий. По факту

представления работы на кафедру, реферат считается завершенным видом самостоятельной работы студента.

Представление реферата на кафедру обязательно должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Видом промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению по направлению 022000.62 «Экология и природопользование» является зачет с оценкой.

3.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Стратегия природоохранной деятельности на этапе перехода России к устойчивому развитию.
2. Динамика стратегии природоохранной деятельности общества. Последовательный постадийный переход.
3. Принципы устойчивого развития в деятельности хозяйствующего субъекта.
4. Этапы становления экоаудита в зарубежных и российских системах аудита.
5. Экологический аудит как инструмент управления окружающей средой.
6. Экологический аудит как финансово-экономический и правовой инструмент стимулирования природоохранной деятельности предприятия.
7. Экоаудит как инструмент «более раннего» выявления экологических правонарушений (США).
8. Множественность трактовок определения «экологический аудит».
9. История формирования экологического аудита в Российской Федерации.
10. Правовые основы экологического аудита.
11. Анализ федеральных нормативных правовых актов в области экоаудита.
12. Анализ нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области экоаудита.
13. Ведомственные нормативные акты в области экоаудита и их анализ.

14. Формы взаимодействия хозяйствующего субъекта и природы: природопользование, охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности.

15. Этапы организации экологического аудита хозяйствующего субъекта.

16. Отдельные виды деятельности и сопутствующие им экологические проблемы.

17. Основные виды производственной деятельности, закрепленные законами «О лицензировании отдельных видов деятельности», «Об использовании атомной энергии», «Об уничтожении химического оружия», «О космической деятельности», «Об обороне» и др.

18. Обеспечивающие виды производственной деятельности.

19. Участники и организационно-правовые формы хозяйственной и иной деятельности.

20. Экологическая сфера деятельности и экологические правоотношения: общие положения.

21. Опасность (угрозы) и безопасность при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

22. Деятельность промышленных объектов как источник угроз техногенного характера для окружающей среды.

23. Негативное воздействие со стороны окружающей среды как источник угроз экологического характера для промышленного объекта.

24. Правовое регулирование в области использования природных ресурсов.

25. Субъекты пользования природными ресурсами (природопользователи).

26. Оформление права использования природных ресурсов.

27. Охрана природных объектов в процессе использования природных ресурсов.

28. Нормативы использования природных ресурсов.

29. Оценка и плата за природные ресурсы

30. Правовое регулирование деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

31. Формирование экологических требований к хозяйственной и иной деятельности.

32. Нормирование в области охраны окружающей среды.

33. Экологические нормативы.

34. Экологическая паспортизация и государственная статистическая отчетность.

35. Правовое регулирование и техническое обеспечение безопасности промышленного объекта.

36. Обеспечение безопасности промышленного объекта в целях предотвращения воздействия на окружающую среду.

37. Правовое регулирование промышленной безопасности опасных производственных объектов.

38. Правовое регулирование пожарной безопасности промышленных объектов.

39. Правовое регулирование безопасности гидротехнических сооружений.

40. Правовое регулирование радиационной безопасности объектов.

41. Правовое регулирование энергетической безопасности промышленных объектов.

42. Правовое регулирование и техническое обеспечение экологической безопасности промышленных объектов.

43. Правовое регулирование и техническое обеспечение предупреждения и ликвидации последствий ЧС, обусловленных авариями на потенциально опасных объектах.

44. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности на территориях ограниченного природопользования.

45. Разрешительная документация на осуществление деятельности.

46. Обязанности и ответственность в области обеспечения безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.

47. Ответственность за нарушение экологических требований.
48. Участники аудиторской деятельности: права, обязанности, ответственность.
49. Аудитор-эколог: требования и аттестация.
50. Экоаудиторская организация. Независимость аудиторов-экологов и экоаудиторских организаций.
51. Права и обязанности экоаудиторских организаций и аудиторов-экологов.
52. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц заключивших договор выполнения экоаудита (сопутствующих ему услуг).
53. Планирование экологического аудита.
54. Проведение экологического аудита.
55. Стандарты экоаудиторской деятельности и контроль результативности (качества) экологического аудита.
56. Услуги, сопутствующие экологическому аудиту.
57. Расчет характеристик экологичности и инвестиционной привлекательности предприятий.
58. Разработка, внедрение и сертификация систем экологического менеджмента.
59. Энергоаудит и экоаудит: общее и частное.
60. Общий аудит и экоаудит: общее и частное.
61. Экоаудит, открытая экологическая отчетность и экологический имидж предприятия.
62. Документирование экологического аудита.
63. Стандарт экоаудиторской организации «Руководящие указания по экологическому аудиту хозяйствующих субъектов».
64. План экоаудита. Программа экоаудита. План-график экоаудита.
65. Протокол вступительного совещания при проведении экоаудита.
66. Протокол заключительного совещания по результатам экоаудита.

67. Экологический аудит деятельности предприятия в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

68. Экоаудиторский отчет и его примерное содержание.

69. Экоаудиторское заключение о соблюдении хозяйствующим субъектом требований законодательства.

70. Положение о контроле качества экологического аудита.

3.2. Общие положения проведения зачета

Зачет проводится в устной форме. Предварительно студент получает билет и готовит ответ по содержанию входящих в его структуру двух теоретических вопросов.

При подготовке ответов студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе изучения отдельных тем, на лекционных, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы с литературой.

В содержании ответа на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение внимание на практические ситуации, приведение примеров.

Пороговому уровню освоения дисциплины Экологический аудит соответствует овладение студентом элементами компетенции «знать». Овладение студентом элементами компетенций «знать» и «уметь» соответствует - повышенному уровню. Продвинутому уровню освоения дисциплины Экологический аудит соответствует овладение всеми элементами компетенций «знать», «уметь» и «владеть».

*Требования к оформлению различных видов
самостоятельной работы студентов*

Самостоятельная работа студентов выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора Microsoft Office Word. Иллюстративный материал (графики, диаграммы и т. п.) выполняется в Excel.

Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, 14 пт., форматирование текста по ширине, заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Титульный лист (доклада, письменной самостоятельной работы или эссе) выполняется по установленной форме:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новосибирский государственный университет экономики и управления
«НИНХ»

Кафедра ТОПС и ЭП

Учебная дисциплина: Экологический аудит

ВИД СРС¹

на тему: «.....»

Выполнил:

Студент (ФИО)

Номер группы:

Проверил: ФИО преподавателя

Дата регистрации на кафедре: «__» _____ 20 г.

(Год) 20__

¹ ВИД СРС – видами самостоятельной работы студентов в рамках изучения дисциплины «Учение о гидросфере» являются эссе и репродуктивная контрольная работа.