

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень образования: **бакалавриат**

Год начала подготовки: **2014**

### Оглавление

Б1.Б.01 Философия .....	2
Б1.Б.02 Иностранный язык.....	3
Б1.Б.03 Право .....	3
Б1.Б.04 История.....	4
Б1.Б.05 Микроэкономика .....	5
Б1.Б.06 Макроэкономика.....	5
Б1.Б.07 Социология .....	6
Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности .....	6
Б1.Б.09 Культура речи и деловое общение.....	7
Б1.Б.10 Основы социального государства.....	7
Б1.Б.11 Политология и политическая теория.....	8
Б1.Б.12 Информатика.....	8
Б1.Б.13 Линейная алгебра .....	9
Б1.Б.14 Математический анализ.....	10
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений .....	10
Б1.Б.16 Физическая культура и спорт.....	11
Б1.Б.17 Теория отраслевых рынков.....	12
Б1.Б.18 Статистика.....	12
Б1.Б.19 Менеджмент.....	13
Б1.Б.20 Маркетинг .....	13
Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения .....	14
Б1.Б.22 Теория вероятностей и математическая статистика .....	15
Б1.Б.23 Эконометрика .....	15
Б1.В.01 Финансы.....	16
Б1.В.02 Государственные и муниципальные финансы .....	17
Б1.В.03 Деньги, кредит, банки.....	17
Б1.В.04 Бухгалтерский учет и анализ .....	18
Б1.В.05 Корпоративные финансы .....	18
Б1.В.06 Налоги и налогообложение .....	19
Б1.В.07 Бухгалтерский финансовый учет.....	20
Б1.В.08 История и методология бухгалтерского учета.....	20
Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности .....	21
Б1.В.10 Аудит.....	21
Б1.В.11 Международные стандарты учета и аудита .....	22
Б1.В.12 Налоговый учет и аудит .....	23
Б1.В.ДВ.01.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету .....	24
Б1.В.ДВ.01.02 Информационные бухгалтерские системы .....	24
Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерская (финансовая) отчетность .....	25
Б1.В.ДВ.02.02 Отчетность бюджетных учреждений.....	26
Б1.В.ДВ.03.01 Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности	26
Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетный учет .....	27
Б1.В.ДВ.04.01 Анализ в организациях различных видов экономической деятельности .....	28
Б1.В.ДВ.04.02 Учет деятельности приносящей доход.....	28
Б1.В.ДВ.05.01 Деловая игра по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.....	29
Б1.В.ДВ.05.02 Деловая игра по бюджетному учету .....	30

Б1.В.ДВ.06.01 Бухгалтерский управленческий учет .....	30
Б1.В.ДВ.06.02 Бюджетирование .....	31
Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту .....	31
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности .....	32
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности .....	32
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа .....	33
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика .....	33
Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен .....	34
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы .....	35
К.М.01 Модуль адаптированный.....	37
К.М.01.01 Основы социального и психологического здоровья .....	37
К.М.01.02 Коммуникативный практикум.....	37
ФТД.01 Организация самостоятельной работы .....	37
ФТД.02 Введение в специальность .....	38

### **Б1.Б.01 Философия**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

*Тематический план:*

Раздел 1. Природа философского знания

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу

Тема 1.2. Специфика философского знания

Тема 1.3. Предмет философии как методологическая проблема

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов

Тема 2.3. Философия европейского средневековья

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.5. Философия Нового времени

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX- начала XX в.

Тема 2.8. Современная западная философия

Тема 2.9. Русская философия XIX-XX вв.

Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки

Тема 3.1. Онтология

Тема 3.2. Теория познания

Тема 3.3. Философия науки

Раздел 4. Социальная философия

Тема 4.1. Предмет социальной философии. Специфика социального знания. Социальная организация общества

Тема 4.2. Философская антропология

Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии и истории социальной мысли

### **Б1.Б.02 Иностранный язык**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 288

в зачетных единицах – 8

*Семестр освоения:* 1,2,3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет,зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

*Тематический план:*

Раздел 1. Человек и его окружение

Тема 1.1. Представление себя и других

Тема 1.2. Описание внешности и деловых качеств человека

Тема 1.3. Работа в команде

Раздел 2. Развитие современного общества

Тема 2.1. Изобретения, изменившие жизнь человека

Тема 2.2. Новые технологии общения

Тема 2.3. Виртуальный и реальный мир

Раздел 3. Межкультурная коммуникация

Тема 3.1. Иностранный язык как средство межкультурного общения

Тема 3.2. Деловой этикет стран изучаемого языка

Тема 3.3. Проблема ассимиляции в иной культурной среде

Раздел 4. Международные деловые контакты

Тема 4.1. Планирование деловой поездки

Тема 4.2. Пребывание за границей

Тема 4.3. Ведение переговоров

Раздел 5. Возможности

Тема 5.1. Составляющие успеха

Тема 5.2. Истории успеха

Тема 5.3. Амбиции и возможности

Раздел 6. Первые шаги в карьере

Тема 6.1. Требования, предъявляемые к современному специалисту

Тема 6.2. Трудоустройство

Тема 6.3. Новые формы занятости

### **Б1.Б.03 Право**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

*Тематический план:*

Раздел 1. Основы права и государства России

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства

Тема 1.2. Разделение государственной власти в РФ

Тема 1.3. Право: понятие, функции. Источники права, система права, правовая норма  
Раздел 2. Основы гражданского права  
Тема 2.1. Гражданское право: предмет, метод, принципы и система  
Тема 2.2. Некоторые типичные субъекты и объекты гражданского права  
Тема 2.3. Гражданско-правовая сущность сделок  
Тема 2.4. Понятие сроков и исковой давности в гражданском праве  
Тема 2.5. Право собственности и иные вещные права  
Тема 2.6. Сущность гражданско-правовых обязательств  
Тема 2.7. Договорные обязательства: договор купли-продажи, договор аренды, договор подряда.  
Раздел 3. Основы трудового права  
Тема 3.1. Трудовой договор

### **Б1.Б.04 История**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 288

в зачетных единицах – 8

*Семестр освоения:* 1,2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

*Тематический план:*

Тема 1. Введение. История – область знаний и гуманитарная наука.

Раздел 1. От Древности к Средневековью. Становление российской государственности (IX – середина XVI вв.).

Тема 2. Славяне в древности: происхождение, расселение на территории Европы, социально-экономическая, духовная, политическая жизнь (этногенез).

Тема 3. Теории происхождения и основные этапы истории древнерусского государства.

Тема 4. Феодальная (удельная) раздробленность.

Тема 5. Специфика процесса централизации единого российского государства.

Раздел 2. Политический перелом. Движение от сословно-представительной монархии к абсолютизму (середина XVI – рубеж XVII–XVIII вв.).

Тема 6. Необходимость укрепления российской государственности в середине XVI в. Реформы Ивана Грозного.

Тема 7. Смута как всесторонний кризис государственности.

Тема 8. Трансформация политической системы в XVII в.

Раздел III. Новое время. История России периода империи (XVIII – начало XX вв.).

Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Модернизация Петра I.

Тема 10. «Просвещённый абсолютизм» и его особенности в России.

Тема 11. Кризис самодержавно-крепостнической системы, необходимость радикальных изменений. Реформы и контрреформы.

Тема 12. Общественно-политические движения.

Тема 13. Эпоха революционных потрясений.

Раздел IV. Новейшая история. Эпоха советской и постсоветской модернизации (XX – начало XXI вв.).

Тема 14. Становление советской власти. Социально-экономические и политические трансформации в период между мировыми войнами.

Тема 15. Великая Отечественная война.

Тема 16. Застой и Перестройка: нарастание кризисных явлений, попытки осуществления экономических и политических реформ.

Тема 17. Россия на пути новой модернизации.

### **Б1.Б.05 Микроэкономика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Этапы становления и развития экономической науки.

Тема 1.2. Предмет и метод микроэкономики.

Тема 1.3. Собственность и экономические системы общества.

Тема 1.4. Общая характеристика рыночной экономики.

Раздел 2. Основы рыночной экономики

Тема 2.1. Свободный рынок и механизм его функционирования

Тема 2.2. Поведение потребителя в рыночной экономике.

Тема 2.3. Производство и издержки

Тема 2.4. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции.

Тема 2.5. Производство и ценообразование в условиях несовершенной конкуренции.

Тема 2.6. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Тема 2.7. Общее равновесие и общественные блага

### **Б1.Б.06 Макроэкономика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в макроэкономику

Тема 1.1. Введение в макроэкономику

Тема 1.2. СНС и основные макроэкономические показатели

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и нестабильность

Тема 2.1. Равновесие национальной экономики

Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.

Раздел 3. Государственное регулирование национальной экономики

Тема 3.1. Налогово-бюджетная политика государства

Тема 3.2. Денежно-кредитная политика  
Тема 3.3. Экономический рост.  
Тема 3.4. Социальная политика государства.  
Тема 3.5. Открытая экономика

### **Б1.Б.07 Социология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

*Тематический план:*

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1.1 Объект и предмет социологии, ее функции и значение в современном обществе.

Тема 1.2 Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации

Раздел 2. Общество как социальная система

Тема 2.1. Общество как социальная система. Социальная структура общества

Тема 2.2. Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции

Раздел 3. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.2. Социальная типология личности

Раздел 4. Культура как социальное явление

Тема 4.1. Структура и содержание культуры

Тема 4.2. Культурное многообразие. Культурное своеобразие России

Раздел 5. Социальные организации

Тема 5.1. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций

Тема 5.2. Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации. Конфликты в организации.

### **Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-9** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

*Тематический план:*

Раздел 1. Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Российская система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3. Аварии на ядерно-опасных объектах  
Раздел 2 Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)  
Тема 2.1 Открытые повреждения – раны  
Тема 2.2. Кровотечения. Острое малокровие  
Тема 2.3. Переломы костей. Транспортная иммобилизация Травматический шок  
Тема 2.4. Ожоги. Отморожения. Электрические травмы. Утопление  
Тема 2.5. Закрытые повреждения  
Тема 2.6. Основы реанимации

### **Б1.Б.09 Культура речи и деловое общение**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Тематический план:*

Раздел 1. Культура речи

Тема 1.1. Теоретические основы культуры речи

Тема 1.2. Лингвистические словари русского языка

Тема 1.3. Нормы современного русского литературного языка

Раздел 2. Деловое общение

Тема 2.1. Характеристика официально-делового стиля русского языка

Тема 2.2. Формы и принципы служебно-делового общения

### **Б1.Б.10 Основы социального государства**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретические и исторические основы формирования социального государства.

Тема 1.1. Теоретическая разработка понятия «социальное государство». Модели социальных государств.

Тема 1.2. Социальное государство Российской Федерации.

Тема 1.3. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.

Тема 1.4. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.

Раздел 2. Социальная политика: понятия, направления, принципы.

Тема 2.1. Понятие, направления и модели социальной политики.

Тема 2.2. Формирование направлений и принципов социальной политики РФ.

Тема 2.3. Социальное обеспечение, социальная защита и социальное страхование в РФ и за рубежом.

Раздел 3. Реализация принципов социальной политики в социальном государстве.

Тема 3.1. Социальное партнерство и социальный аудит: проблемы формирования и взаимоотношения субъектов.

Тема 3.2. Социально-трудовые отношения в социальном государстве.

### **Б1.Б.11 Политология и политическая теория**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

*Тематический план:*

Раздел 1. Феномен политики

Тема 1.1. Объект, предмет и методы политической науки. Функции политической науки.

Тема 1.2. Политическая жизнь и властные отношения.

Тема 1.3. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальная функция политики.

Тема 1.4. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Тема 1.5. История политических учений. Современные политологические школы.

Раздел 2. Власть и ее носители

Тема 2.1. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Становление гражданского общества в России.

Тема 2.2. Институциональные аспекты политики.

Тема 2.3. Политическая власть.

Тема 2.4. Политическая система

Тема 2.5. Политические режимы

Тема 2.6. Политические партии и электоральные системы.

Тема 2.7. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.

Тема 2.8. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.

Тема 2.9. Политические организации и движения.

Тема 2.10. Политические элиты.

Тема 2.11. Политическое лидерство.

Тема 2.12. Мировой политический процесс. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Тема 2.13. Методология познания политической реальности: политические знания, политическая аналитика и прогностика.

### **Б1.Б.12 Информатика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 1,2.



*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

*Тематический план:*

Раздел 1. Основы построения экономических информационных систем

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 1.3. Программные средства реализации информационных процессов

Тема 1.4. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Раздел 2. Основы построения экономических информационных систем

Тема 2.1. Общая характеристика экономических информационных систем

Тема 2.2. Информационного обеспечения ЭИС

Тема 2.3. Базы данных

Тема 2.4. Основы защиты информации в ЭИС

### **Б1.Б.13 Линейная алгебра**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

*Тематический план:*

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы, операции над матрицами.

Тема 1.2. Элементарные преобразования матриц. Определители.

Тема 1.3. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Тема 1.4 Системы линейных уравнений (СЛУ). Исследование и решение.

Раздел 2. Векторная алгебра.

Тема 2.1. Векторы на плоскости и в пространстве

Тема 2.2. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов.

Тема 2.3. Пространство  $R^n$ .

Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости

Тема 3.1. Прямая на плоскости

Тема 3.2. Кривые второго порядка

Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве

Тема 4.1. Плоскость в пространстве

Тема 4.2. Прямая в пространстве

Тема 4.3. Взаимное расположение прямой и плоскости

### **Б1.Б.14 Математический анализ**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 288

в зачетных единицах – 8

*Семестр освоения:* 1,2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в анализ

Тема 1.1. Множества.

Тема 1.2. Функции

Тема 1.3. Предел функции

Тема 1.4. Непрерывность функций.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных

Тема 2.1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Тема 2.1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Тема 2.2. Приложения дифференциального исчисления функции одной переменной.

Тема 2.3. Функции нескольких вещественных переменных.

Тема 2.4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Тема 3.1. Неопределенный интеграл.

Тема 3.2. Определенный интеграл.

Раздел 4. Ряды и дифференциальные уравнения.

Тема 4.1. Числовые ряды.

Тема 4.2. Степенные ряды.

Тема 4.3. Дифференциальные уравнения первого порядка.

Тема 4.4. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка

### **Б1.Б.15 Методы оптимальных решений**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

*Тематический план:*

Раздел 1. Линейное программирование

Тема 1.1. Введение в курс «Методы оптимальных решений»

Тема 1.2. Задача линейного программирования:

постановка, свойства и методы решений

Тема 1.3. Теория двойственности в линейном программировании  
Тема 1.4. Транспортная задача  
Тема 1.5. Решение оптимизационных задач с помощью Excel  
Раздел 2. Элементы теории матричных игр  
Тема 2.1. Матричные игры в чистых стратегиях  
Тема 2.2. Матричные игры в смешанных стратегиях, игры с природой  
Раздел 3. Элементы нелинейного, целочисленного и динамического программирования  
Тема 3.1. Нелинейное программирование  
Тема 3.2. Целочисленное программирование  
Тема 3.3. Динамическое программирование  
Раздел 4. Сетевые методы и модели планирования и управления  
Тема 4.1. Построение сетевых моделей  
Тема 4.2. Оптимизация сетевых моделей

### **Б1.Б.16 Физическая культура и спорт**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Тематический план:*

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (плавание).

Тема: 2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 2.3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительно, рекреационной и восстановительной направленности.

Тема: 2.4. Основы методики самомассажа.

Тема: 2.5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Тема: 2.6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности.

Тема: 2.7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема: 2.8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Тема: 2.9. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма.

Тема: 2.10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Тема: 2.11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема: 2.12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема: 2.13. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема: 2.14. Средства и методы релаксации в спорте.

Тема: 2.15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема: 2.16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

### **Б1.Б.17 Теория отраслевых рынков**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Тематический план:*

Тема 1. Теория отраслевых рынков: история развития научного направления, предмет анализа

Тема 2. Альтернативные теории фирмы

Тема 3. Строение рынка и его детерминанты

Тема 4. Характеристика рыночных структур. Уровень концентрации производства.

Тема 5. Горизонтальное взаимодействие: монополия и конкуренция

Тема 6. Стратегическое поведение олигополии.

Тема 7. Олигопольная координация: способствующие и ограничивающие условия

Тема 8. Рынок с доминирующей фирмой

Тема 9. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка

Тема 10. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция

Тема 11. Структура рынка и технологические инновации

Тема 12. Теория и практика антимонопольной политики

### **Б1.Б.18 Статистика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 288

в зачетных единицах – 8

*Семестр освоения:* 3,4.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*Тематический план:*

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1.1 Объект и предмет социологии, ее функции и значение в современном обществе.

Тема 1.2 Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации

Раздел 2. Общество как социальная система

Тема 2.1. Общество как социальная система. Социальная структура общества

Тема 2.2. Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции

Раздел 3. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.2. Социальная типология личности

Раздел 4. Культура как социальное явление

Тема 4.1. Структура и содержание культуры

Тема 4.2. Культурное многообразие. Культурное своеобразие России

Раздел 5. Социальные организации

Тема 5.1. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций

Тема 5.2. Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации.

Конфликты в организации.

### **Б1.Б.19 Менеджмент**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретико-методологические основы дисциплины

Тема 1.1. Введение в менеджмент: предмет, цели и задачи дисциплины

Тема 1.2. Эволюция концепций менеджмента

Тема 1.3. Понятие и экономическая сущность организации

Раздел 2. Организация в условиях рыночной экономики

Тема 2.1. Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 2.2. Типы организаций

Раздел 3. Механизмы и процессы менеджмента

Тема 3.1. Содержание и классификация функций менеджмента

Тема 3.2. Понятие и сущность основных методов управления

Тема 3.3. Сущность решения и этапы его принятия

Раздел 4. Управление персоналом организации

Тема 4.1. Управление персоналом организации

Тема 4.2. Мотивация деятельности работников организации

Тема 4.3. Содержание и формы проявления «власти» и «влияния»

Тема 4.4. Общая характеристика стилей руководства

Тема 4.5. Управление конфликтами, стрессами и изменениями

Раздел 5. Обеспечение эффективной деятельности организации

Тема 5.1. Самоменеджмент руководителя и его влияние на эффективность работы организации

Тема 5.2. Эффективность управления

### **Б1.Б.20 Маркетинг**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*Тематический план:*

Тема 1. Маркетинг и его социально-экономические основы

Тема 2. Принципы, функции и виды маркетинга. Управление маркетингом.

Тема 3. Маркетинговая среда

Тема 4. Маркетинговая информация

Тема 5. Изучение рынка и его сегментирование и позиционирование товара

Тема 6. Товар и его роль в комплексе маркетинга

Тема 7. Ценообразование как составляющая маркетинга

Тема 8. Распределение товаров, сбыт и товародвижение

Тема 9. Маркетинговые коммуникации

Тема 10. Стратегия и планирование маркетинга

### **Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

*Тематический план:*

Раздел 1. Мировая экономика

Тема 1.1. Общая характеристика мировой экономики и мирохозяйственных связей

Международное разделение труда как объективная основа формирования мирового хозяйства

Тема 1.2. Интернационализация мирового производства и интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Тема 1.3. Мировой рынок: формирование, структура и современные проблемы функционирования

Тема 1.4. Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы функционирования мирового хозяйства

Тема 1.5. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства

Раздел 2 Международные экономические отношения

Тема 2.1. Международная торговля и внешнеторговая политика государства

Тема 2.2. Международное научно-техническое сотрудничество, обмен знаниями и технологиями

Тема 2.3. Международное движение капитала

Тема 2.4. Международные валютно-финансовые отношения

Тема 2.5. Международная миграция рабочей силы

Тема 2.6. Россия в системе современных мирохозяйственных связей

## **Б1.Б.22 Теория вероятностей и математическая статистика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 2,3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

*Тематический план:*

Раздел 1. Комбинаторная вероятность

Тема 1.1. Основные понятия теории вероятностей

Тема 1.2. Повторение испытаний

Раздел 2. Случайные величины и их числовые характеристики

Тема 2.1. Понятие дискретной и непрерывной случайной величины

Тема 2.2. Числовые характеристики случайных величин

Тема 2.3. Основные распределения случайных величин

Раздел 3. Предельные теоремы

Тема 3.1. Закон больших чисел

Тема 3.2. Центральная предельная теорема

Раздел 4. Математическая статистика

Тема 4.1. Основные понятия математической статистики

Тема 4.2. Статистическое оценивание параметров распределения

Тема 4.3. Проверка статистических гипотез

## **Б1.Б.23 Эконометрика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в Эконометрику

Тема 1.1. Понятие о предмете «Эконометрика».

Тема 1.2. Эконометрическая модель

Раздел 2. Парная линейная модель регрессии.

Тема 2.1. Проверка тесноты линейной связи между двумя показателями.

Тема 2.2. Линейная модель парной регрессии.

Тема 2.3. Статистическая значимость коэффициентов линейного уравнения парной регрессии.

Тема 2.4. Адекватность линейной модели парной регрессии

Тема 2.5. Прогнозирование по линейной модели парной регрессии.

Раздел 3. Парные нелинейные модели регрессии.

Тема 3.1. Типы нелинейных моделей.

Тема 3.2. Нахождение оценок параметров нелинейных моделей.

Раздел 4. Условия Гаусса-Маркова.

Тема 4.1. Условия Гаусса-Маркова.  
Тема 4.2. Гетероскедастичность.  
Тема 4.3. Автокорреляция остатков.  
Раздел 5. Модели множественной регрессии.  
Тема 5.1. Линейная модель множественной регрессии.  
Тема 5.2. Проверка качества уравнения множественной регрессии.  
Тема 5.3. Статистическая значимость оценок параметров модели и уравнения регрессии в целом.  
Тема 5.4. Прогнозирование с помощью уравнения множественной регрессии.  
Тема 5.5. Частная корреляция.  
Тема 5.6. Мультиколлинеарность.  
Тема 5.7. Фиктивные переменные.  
Раздел 6. Анализ временных рядов.  
Тема 6.1. Задачи анализа временных рядов. Модели временных рядов.  
Тема 6.2. Определение структуры временного ряда.  
Тема 6.3. Трендовые модели временных рядов.  
Тема 6.4. Методы учета цикличности и сезонности при построении регрессионных моделей.  
Тема 6.5. Прогнозирование на основе моделей временных рядов.  
Раздел 7. Системы одновременных уравнений  
Тема 7.1. Системы одновременных уравнений. Виды систем одновременных уравнений  
Тема 7.2. Структурная и приведенная форма модели. Идентифицируемость уравнений.  
Тема 7.3. Точно идентифицируемые уравнения. Косвенный метод наименьших квадратов.  
Тема 7.4. Сверхидентифицируемые уравнения. Двухшаговый и трехшаговый методы наименьших квадратов.

### **Б1.В.01 Финансы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Тематический план:*

Тема 1. Роль финансов, их социально-экономическая сущность, функции

Тема 2 Финансовая концепция временной стоимости денег

Тема 3. Финансовая система РФ: понятие, структура, общая характеристика основных элементов

Тема 4. Бюджетная система РФ: понятие, состав доходов и расходов бюджета.

Тема 5. Финансовая политика и финансовый механизм

Тема 6. Основы управления финансами

Тема 7. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций, домашних хозяйств

Тема 8 Финансовое планирование как элемент управления финансами

Тема 9. Финансовый контроль как форма реализации контрольной функции финансов



## **Б1.В.02 Государственные и муниципальные финансы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Тематический план:*

Тема 1 Понятие государственных и муниципальных финансов, их роль и значение в финансовой системе РФ, экономическая сущность, функции

Тема 2 Экономическое содержание бюджета, его назначение и функции

Тема 3 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ

Тема 4 Содержание и порядок формирования доходов бюджетов государства

Тема 5 Экономическое содержание и назначение расходов государства и муниципалитета.

Тема 6 Система государственного и муниципального финансового планирования как элемент управления финансами

Тема 7 Теоретические основы финансов хозяйствующих субъектов и их влияние на экономику государства

## **Б1.В.03 Деньги, кредит, банки**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*Тематический план:*

Раздел 1 "Деньги"

Тема 1.1 Теоретические основы функционирования денег

Тема 1.2. Денежные системы

Тема 1.3. Денежные реформы: теория и практика проведения в России

Тема 1.4. Основы организации современного денежного обращения

Тема 1.5. Наличное денежное обращение в России

Тема 1.6. Безналичное денежное обращение в России

Тема 1.7. Инфляция

Тема 1.8. Валютные отношения

Раздел 2 "Кредит"

Тема 2.1. Теоретические основы функционирования кредита

Тема 2.2. Формы и виды кредита

Тема 2.3. Ссудный процент

Раздел 3 "Банки"

Тема 3.1. Центральные банки

Тема 3.2. Коммерческие банки

### Тема 3.3. Международные валютно-кредитные и банковские институты

#### **Б1.В.04 Бухгалтерский учет и анализ**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 396

в зачетных единицах – 11

*Семестр освоения:* 4,5.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Тематический план:*

Раздел 1 Основы бухгалтерского учета

Тема 1.1 Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета

Тема 1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3 Балансовое обобщение учетной информации

Тема 1.4 Бухгалтерские счета и двойная запись

Тема 1.5 Классификация и план счетов бухгалтерского учета

Тема 1.6 Модели текущего учета основных хозяйственных процессов

Тема 1.7 Первичное наблюдение. Документация и инвентаризация

Тема 1.8 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 1.9 Учетная политика и организация учета

Тема 1.10 Основы бухгалтерской отчетности

Раздел 2 Основы экономического анализа

Тема 2.1 Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления

Тема 2.2 Метод, методология и методика экономического анализа деятельности предприятий

Тема 2.3 Специальные методы экономического анализа

Тема 2.4 Методы факторного анализа

Тема 2.5 Информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 2.6 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.7 История и перспективы развития экономического анализа

#### **Б1.В.05 Корпоративные финансы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 4,5.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Тематический план:*

Раздел 1. Внешнее окружение, информационная база анализа и обоснования управленческих решений

Тема 1.1. Корпоративные финансы в системе финансов экономики

Тема 1.2. Агентская теория и стейкхолдеры компании

Тема 1.3. Информационная база анализа и обоснования решений

Раздел 2. Финансовая аналитика в компании

Тема 2.1. Понятие финансового здоровья компании и направления его анализа

Тема 2.2. Терминология бухгалтерской (учетной) и стоимостной (инвестиционной) моделей анализа финансового здоровья компании

Тема 2.3. Аналитика контура интересов кредитора

Тема 2.4. Аналитика контура интересов владельца собственного капитала (инвестиционная аналитика)

Тема 2.5. Модель управления стоимостью компании

### **Б1.В.06 Налоги и налогообложение**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Тематический план:*

Раздел 1. Основы налогового законодательства РФ

Тема 1.1. Экономическая и правовая сущность налогов, их функции

Тема 1.2. Система налогов и сборов РФ

Тема 1.3. Налоговый контроль и ответственность за налоговые правонарушения

Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов

Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость

Тема 2.2. Акцизы

Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц

Тема 2.4. Налог на прибыль организаций

Тема 2.5. Налог на добычу полезных ископаемых

Тема 2.6. Водный налог

Тема 2.7. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Тема 2.8. Государственная пошлина

Тема 2.9. Страховые взносы

Тема 2.10. Региональные налоги

Тема 2.11. Местные налоги и сборы

Раздел 3. Специальные налоговые режимы

Тема 3.1. Упрощенная система налогообложения (УСН)

Тема 3.2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).

Тема 3.3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)

Тема 3.4. Патентная система налогообложения (ПСН)

## **Б1.В.07 Бухгалтерский финансовый учет**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 360

в зачетных единицах – 10

*Семестр освоения:* 5,6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-14** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

**ПК-15** способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

**ПК-16** способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

**ПК-17** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

*Тематический план:*

Раздел 1

Тема 1. Концепция бухгалтерского финансового учета

Тема 2. Учет основных средств

Тема 3. Учет нематериальных активов

Тема 4. Учет производственных запасов

Тема 5. Учет труда и его оплаты

Раздел 2

Тема 6. Учет затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)

Тема 7. Учет расчетов

Тема 8. Учет денежных средств

Тема 9. Учет финансовых вложений

Тема 10. Учет финансовых результатов

Тема 11. Учет собственного капитала

Тема 12. Учет заемного капитала

## **Б1.В.08 История и методология бухгалтерского учета**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*Тематический план:*

Раздел 1. Возникновение и становление бухгалтерского учета

Тема 1.1. История бухгалтерского учета как объект изучения

Тема 1.2. Возникновение учета в древнем мире

Тема 1.3. Бухгалтерский учет в средние века

Тема 1.4. Распространение учета в Европе

Тема 1.5. Становление учета как науки

Раздел 2 Учет как отражение фактов хозяйственной жизни

Тема 2.1. Основная процедура бухгалтерского учета, факты хозяйственной жизни

Тема 2.2. Документы и информационное обеспечение хозяйственного процесса, роль оценки в счетоводстве и счетоведении

Раздел 3 Методология бухгалтерского учета

Тема 3.1. Двойная запись и система счетов бухгалтерского учета

Тема 3.2. Роль и значение бухгалтерской отчетности

### **Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

*Тематический план:*

Раздел 1. Комплексный анализ экономических ресурсов

Тема 1.1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией

Тема 1.2. Анализ показателей производства и продажи продукции

Тема 1.3. Анализ технико-организационного уровня производства

Тема 1.4. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Тема 1.5. Анализ состояния и использования материальных ресурсов

Тема 1.6. Анализ себестоимости продукции

Раздел 2. Комплексный финансовый анализ

Тема 2.1. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов

Тема 2.2. Анализ финансового состояния организации

Тема 2.3. Комплексная аналитическая оценка хозяйственной деятельности организации

Тема 2.4. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Тема 2.5. Экономический анализ в разработке показателей бизнес – плана

### **Б1.В.10 Аудит**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 288

в зачетных единицах – 8

*Семестр освоения:* 6,7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении

**СПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства

**СПК-3** способностью анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Тематический план:*

Раздел 1. Основы стандартизации аудиторской деятельности

Тема 1.1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи

Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты и методология аудита

Тема 1.3. Подготовка аудиторской проверки

Тема 1.4. Планирование и проведение аудита

Тема 1.5. Оценка результатов проверки и аудиторское заключение

Раздел 2. Практический аудит

Тема 2.1. Технология и методика проведения аудиторских проверок

Тема 2.2. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

Тема 2.3. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики

Тема 2.4. Аудит операций по учету денежных средств, расчетных и кредитных операций

Тема 2.5. Аудит процесса (цикла) приобретения

Тема 2.6. Аудит процесса (цикла) производства

Тема 2.7. Аудит процесса (цикла) продажи и формирования финансового результата

### **Б1.В.11 Международные стандарты учета и аудита**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен, зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства

**СПК-3** способностью анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**СПК-4** способностью участвовать в разработке стандартов, методик, правил, процедур, применяемых для эффективной организации внутреннего контроля, бухгалтерского учета и анализа, проведения аудита

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Тематический план:*

Раздел 1. Международные стандарты финансовой отчетности

Тема 1.1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности

Тема 1.2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности

Тема 1.3. Состав, содержание и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 1.4. Учет нефинансовых активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 1.5. Раскрытие информации о финансовых результатах и налогах на прибыль в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 1.6. Объединение бизнеса и консолидированная отчетность в соответствии с МСФО

Тема 1.7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 1.8. Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями

Раздел 2. Международные стандарты аудита

Тема 2.1. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности

Тема 2.2. Международные общие стандарты аудита

Тема 2.3. Международные стандарты аудита, посвященные оценке информации о проверяемых объектах и получению аудиторских доказательств

Тема 2.4. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки

Тема 2.5. Международные стандарты специальных областей аудита и сопутствующих услуг

### **Б1.В.12 Налоговый учет и аудит**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства

**ПК-16** способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

**ПК-17** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**ПК-18** способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

*Тематический план:*

Раздел 1. Налоговый учет

Тема 1.1. Сущность, цели и содержание налогового учета

Тема 1.2. Организация налогового учета

Тема 1.3. Основные правила ведения налогового учета

Тема 1.4. Особенности налогового учета амортизируемого имущества

Тема 1.5. Особенности налогового учета сомнительной дебиторской задолженности

Тема 1.6. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль

Тема 1.7. Налоговая отчетность

Раздел 2. Налоговый аудит

Тема 2.1. Методические основы налогового аудита

Тема 2.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль

Тема 2.3. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

### **Б1.В.ДВ.01.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 5,6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-14** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

**ПК-15** способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

**ПК-16** способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

*Тематический план:*

Раздел 1. Изучение программного продукта «1С: Бухгалтерия»

Тема 1.1. Обзор программных продуктов для ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Характеристика «1С: Бухгалтерия»

Тема 1.2. Вход в программу. Заполнение сведений об организации

Тема 1.3. Рабочий план счетов

Тема 1.4. Справочники. Ввод начальных остатков

Тема 1.5. Учет кассовых операций

Тема 1.6. Банковские операции

Тема 1.7. Кадры. Расчет заработной платы

Тема 1.8. Учет основных средств

Тема 1.9. Учет товаров и услуг

Тема 1.10. Учет материалов. Выпуск продукции

Тема 1.11. НДС в конфигурации

Тема 1.12. Завершение периода

Тема 1.13. Регламентированная отчетность

Раздел 2. Ведение учета финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации с использованием программного продукта

Тема 2.1. Заполнение сведений об организации

Тема 2.2. Отражение хозяйственных операций

Тема 2.3. Расчет налоговых платежей

Тема 2.4. Составление бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности

### **Б1.В.ДВ.01.02 Информационные бухгалтерские системы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7



*Семестр освоения:* 5,6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-14** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

**ПК-15** способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

**ПК-16** способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

*Тематический план:*

Раздел 1. Знакомство с работой в современных информационных бухгалтерских системах

Тема 1.1. Современные информационные бухгалтерские системы

Тема 1.2. Начало работы в программе «1С». Основные сведения об организации

Тема 1.3. Особенности применения рабочего плана счетов

Тема 1.4. Принципы работы со справочниками. Порядок ввода начальных остатков

Тема 1.5. Учет наличных денежных средств и денежных документов

Тема 1.6. Учет безналичных денежных средств

Тема 1.7. Учет расчетов с работниками по оплате труда

Тема 1.8. Учет внеоборотных активов

Тема 1.9. Учет движения товаров, оказания услуг, выполнения работ

Тема 1.10. Учет материальных запасов. Формирование себестоимости готовой продукции

Тема 1.11. Отражение налога на добавленную стоимость

Тема 1.12. Операции по закрытию месяца (года)

Тема 1.13. Формирование регламентированной отчетности

Раздел 2. Порядок ведения учета финансово-хозяйственной деятельности в программном продукте «1С: Бухгалтерия»

Тема 2.1. Подготовка информационной базы и настройка параметров учета

Тема 2.2. Порядок учета типовых хозяйственных операций коммерческой организации

Тема 2.3. Учет сумм налогов и сборов

Тема 2.4. Формирование бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности

### **Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении

**СПК-3** способностью анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-17** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

*Тематический план:*

Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

Тема 2. Подготовительная работа, предшествующая составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Тема 4. Отчет о финансовых результатах

Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 6. Пояснительная записка

Тема 7. Консолидированная бухгалтерская отчетность

### **Б1.В.ДВ.02.02 Отчетность бюджетных учреждений**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении

**СПК-3** способностью анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-17** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

*Тематический план:*

Тема 1. Общая характеристика бюджетных организаций, их виды

Тема 2. Специфика организации бюджетного учета в организациях в зависимости от их видов

Тема 3. Порядок формирования в бюджетной отчетности информации об активах и обязательствах

Тема 4. Порядок формирования в бюджетной отчетности информации о доходах и расходах бюджета, источниках финансирования

Тема 5. Порядок составления, утверждения и представления бюджетной отчетности

### **Б1.В.ДВ.03.01 Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении

**СПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства

**СПК-3** способностью анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-17** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

*Тематический план:*

Раздел 1. Особенности учета и аудита в торговле

Тема 1.1. Характеристика торговой деятельности

Тема 1.2. Учет поступления товаров

Тема 1.3. Учет товарных потерь

Тема 1.4. Учет продажи товаров

Тема 1.5. Учет издержек обращения в торговле

Тема 1.6. Аудит торговой деятельности

Раздел 2. Учет и аудит внешнеторговой деятельности

Тема 2.1. Содержание, виды и формы внешнеэкономической деятельности

Тема 2.2. Регулирование и управление в сфере внешнеэкономической деятельности

Тема 2.3. Внешнеторговый контракт: структура, содержание, особенности проверки

Тема 2.4. Организация бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности

Тема 2.5. Бухгалтерский учет и аудит операций с иностранной валютой

Тема 2.6. Бухгалтерский учет и аудит расходов по заграничным командировкам

Тема 2.7. Бухгалтерский учет и аудит экспортных операций

Тема 2.8. Бухгалтерский учет и аудит импортных операций

### **Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетный учет**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении

**СПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства

**СПК-3** способностью анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-17** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

*Тематический план:*

Раздел 1. Основные принципы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в секторе государственного управления

Тема 1.1. Бюджетное устройство, бюджетный процесс и принципы бюджетной системы Российской Федерации  
Тема 1.2. Методологические и правовые основы современной системы бухгалтерского учета  
Раздел 2. Учет нефинансовых активов  
Тема 2.1. Учет основных средств  
Тема 2.2. Учет нематериальных активов  
Раздел 2. Учет нефинансовых активов  
Тема 2.3. Учет произведенных активов  
Тема 2.4. Учет материальных запасов, товаров, наценки на товары  
Раздел 3. Учет финансовых активов и обязательств  
Тема 3.1. Учет денежных средств  
Тема 3.2. Учет финансовых вложений  
Тема 3.3. Учет расчетов по доходам  
Тема 3.4. Учет расчетов по выданным авансам  
Тема 3.5. Учет расчетов с прочими дебиторами  
Тема 3.6. Учет расчетов по принятым обязательствам  
Тема 3.7. Учет финансового результата  
Раздел 4. Учет санкционирования расходов и ведение забалансовых счетов  
Тема 4.1. Санкционирование расходов экономического субъекта  
Тема 4.2. Ведение забалансовых счетов

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Анализ в организациях различных видов экономической деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-4** способностью участвовать в разработке стандартов, методик, правил, процедур, применяемых для эффективной организации внутреннего контроля, бухгалтерского учета и анализа, проведения аудита

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Тематический план:*

Раздел 1. Сущность экономического анализа и его место в системе управления организацией

Тема 1.1. Содержание, виды и информационное обеспечение экономического анализа

Тема 1.2. Виды экономической деятельности: классификация и система показателей

Раздел 2. Экономический анализ в строительных организациях

Тема 2.1. Особенности деятельности строительных организаций, задачи и источники информации

Тема 2.2 Анализ строительно-монтажных работ и ресурсов строительной организации

Тема 2.3. Анализ себестоимости строительной продукции

Раздел 3. Экономический анализ в торговых организациях

Тема 3.1. Содержание, задачи и методы анализа торговой деятельности

Тема 3.2. Анализ товарооборота и ресурсов торговой организации

Тема 3.3. Анализ издержек обращения

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Учет деятельности приносящей доход**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-4** способностью участвовать в разработке стандартов, методик, правил, процедур, применяемых для эффективной организации внутреннего контроля, бухгалтерского учета и анализа, проведения аудита

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Тематический план:*

Тема 1. Организация бюджетного учёта и отчётности в Российской Федерации

Тема 2. Порядок отражения в бюджетном учёте и отчётности расходов по приносящей доход деятельности

Тема 3. Порядок отражения в бюджетном учёте и отчётности доходов по приносящей доход деятельности

Тема 4. Порядок составления, представления и утверждения отчётности по приносящей доход деятельности

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Деловая игра по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении

**СПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства

**СПК-3** способностью анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**СПК-4** способностью участвовать в разработке стандартов, методик, правил, процедур, применяемых для эффективной организации внутреннего контроля, бухгалтерского учета и анализа, проведения аудита

**ПК-14** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

*Тематический план:*

Раздел I. Моделирование хозяйственных ситуаций, организация и ведение бухгалтерского учета

Тема 1. Создание предприятия

1.1. Проведение организационных мероприятий и создание бизнес-среды

1.2. Формирование имущества и обязательств организации

Тема 2. Ведение бухгалтерского учета

2.1. Формирование учетной политики и договорных отношений с партнерами

- 2.2. Описание хозяйственной деятельности организации за отчетный период
  - 2.3. Составление текущей бухгалтерской документации и учетных регистров
- Раздел II. Анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудит
- Тема 3. Составление отчетности организации
  - Тема 4. Проведение анализа бухгалтерской отчетности
  - Тема 5. Проведение аудита
  - Тема 6. Подведение итогов

### **Б1.В.ДВ.05.02 Деловая игра по бюджетному учету**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении

**СПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства

**СПК-3** способностью анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**СПК-4** способностью участвовать в разработке стандартов, методик, правил, процедур, применяемых для эффективной организации внутреннего контроля, бухгалтерского учета и анализа, проведения аудита

**ПК-14** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

*Тематический план:*

Раздел 1. Моделирование хозяйственных ситуаций, организация и ведение бухгалтерского учета

Тема 1. Создание учреждения

1.1. Проведение организационных мероприятий и определение типа бюджетного учреждения

1.2. Формирование имущества и обязательств учреждения

Тема 2. Ведение бухгалтерского учета

2.1. Формирование учетной политики и договорных отношений с партнерами

2.2. Описание хозяйственной деятельности организации за отчетный период

2.3. Составление текущей бухгалтерской документации

Раздел 2. Составление и анализ показателей бухгалтерской отчетности и проверка

Тема 3. Составление отчетности учреждения

Тема 4. Проведение анализа бухгалтерской отчетности

Тема 5. Проведение проверки

Тема 6. Подведение итогов

### **Б1.В.ДВ.06.01 Бухгалтерский управленческий учет**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*Тематический план:*

Раздел 1.

Тема 1. Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета

Тема 2. Затраты организации и их классификация в бухгалтерском управленческом учете

Тема 3. Понятие себестоимости продукции и пообъектные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Раздел 2.

Тема 4. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости, система «стандарт-кост»

Тема 5. Методы учета затрат и калькулирования полной и неполной себестоимости

Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности

### **Б1.В.ДВ.06.02 Бюджетирование**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*Тематический план:*

Тема 1. Финансовое планирование в организации

Тема 2. Бюджетирование как форма оперативного планирования в организации

Тема 3. Организация процесса бюджетирования на предприятии

Тема 4. Содержание и порядок разработки операционного бюджета организации

Тема 5. Содержание и технология составления финансовых бюджетов

Тема 6. Бюджетный контроль

### **Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 340

в зачетных единицах – 0

*Семестр освоения:* 2,3,4,5,6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Тематический план:*

Тема 2. 1 Общая физическая подготовка, с элемента

2.1.1. баскетбола,

2.1.2. волейбола,

2.1.3. настольного тенниса;

2.1.4. фитнес-аэробики;

2.1.5. единоборств (на базе самбо).

Тема 2.2. Атлетическая гимнастика

Тема 2.3. Легкая атлетика

Тема 2.4. Плавание

**Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.



*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-14** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

**ПК-15** способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

**ПК-16** способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

**ПК-17** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**ПК-18** способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### **Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### **Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении

**СПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства

**СПК-3** способностью анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**СПК-4** способностью участвовать в разработке стандартов, методик, правил, процедур, применяемых для эффективной организации внутреннего контроля, бухгалтерского учета и анализа, проведения аудита

**ПК-14** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

### **Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении

**СПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства

**СПК-3** способностью анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**СПК-4** способностью участвовать в разработке стандартов, методик, правил, процедур, применяемых для эффективной организации внутреннего контроля, бухгалтерского учета и анализа, проведения аудита

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-14** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

**ПК-15** способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

**ПК-16** способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

**ПК-17** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**ПК-18** способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### **Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ОК-9** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**СПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении

**СПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства

**СПК-3** способностью анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**СПК-4** способностью участвовать в разработке стандартов, методик, правил, процедур, применяемых для эффективной организации внутреннего контроля, бухгалтерского учета и анализа, проведения аудита

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-14** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

**ПК-15** способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

**ПК-16** способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

**ПК-17** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**ПК-18** способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

## **К.М.01 Модуль адаптированный**

### **К.М.01.01 Основы социального и психологического здоровья**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-8** способностью к самоорганизации и самообразованию

*Тематический план:*

Тема 1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление

Тема 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни

Тема 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья.

Тема 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни

Тема 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса.

Тема 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья

### **К.М.01.02 Коммуникативный практикум**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-8** способностью к самоорганизации и самообразованию

*Тематический план:*

Тема 1. Социально-психологические характеристики общения

Тема 2. Речь в социальном взаимодействии

Тема 3. Публичная речь

Тема 4. Межличностная коммуникация

Тема 5. Психология конфликта

Тема 5. Саморегуляция в процессе коммуникации

Тема 6. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности

Тема 7. Основные коммуникативные барьеры

Тема 8. Манипулятивное общение

Тема 9. Формы деловой коммуникации

### **ФТД.01 Организация самостоятельной работы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

Семестр освоения: 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

*Тематический план:*

Тема 1. Подходы к пониманию и организации самостоятельной работы обучающихся

Тема 2. Учебная деятельность как вид самостоятельной работы обучающихся  
Тема 3. Исследовательская деятельность студента как вид самостоятельной работы

### **ФТД.02 Введение в специальность**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

*Тематический план:*

Тема 1. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит: генезис, современное состояние и форсайт

Тема 2. Реализация концепции стейкхолдеров в бухгалтерском (финансовом, управленческом), налоговом учёте и анализе

Тема 3. Креативный учёт: предпосылки возникновения и перспективы развития

Тема 4. Реализация интеллектуального потенциала в профессиональной сфере в условиях современной системы регулирования бухгалтерского учёта