

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

"/

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина
**АНАЛИЗ В ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Новосибирск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ.....	4
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.....	4
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий.....	5
1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины.....	23
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ВИДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	26
2.1. Задания для выполнения эссе.....	26
2.2. Задания для выполнения репродуктивной контрольной работы.....	29
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	31
3.1. Список вопросов для подготовки к зачету	31
3.2. Общие положения проведения дифференцированного зачета.....	33
Приложение 1 Требования к оформлению различных видов самостоятельной работы студентов.....	35

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «Анализ в ОРВЭД»:

1. Проработать конспект лекций;
2. При необходимости обратиться к источникам основной и дополнительной литературы, рекомендованной по соответствующим разделам учебной дисциплины;
3. Ознакомиться с необходимыми нормативно-правовыми документами (п. 4.4. Рабочей программы); материалами периодической печати (п.4.5 Рабочей программы).
4. Посмотреть ресурсы сети «Интернет» в п. 4.6 Рабочей программы.
5. Подготовить устные ответы на вопросы, входящие в структуру содержания практического (семинарского) занятия по каждой теме соответствующего раздела учебной дисциплины;
6. Ответить на вопросы тестовых заданий по каждой конкретной теме соответствующего раздела учебной дисциплины, выбрав один верный вариант ответа, по Вашему мнению;
7. Законспектировать предложенный материал для каждой из тем соответствующего раздела учебной дисциплины;
8. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Текущий контроль самостоятельного изучения обучающимся отдельных тем осуществляется в следующих формах, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины: устные и письменные опросы, тестирование, собеседование, выступление с докладом, написание эссе и выполнение репродуктивной контрольной работы.

1.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Анализ в ОРВЭД» проводятся в соответствии с тематическим планом и планом практических (семинарских) занятий, отраженных в Рабочей программе дисциплины «Анализ в ОРВЭД».

Раздел 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления организацией

Тема 1.1 Понятие, объекты, задачи и информационное обеспечение управленческого анализа

Практическое занятие № 1

- 1 Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления организацией;
- 2 Классификация видов экономического анализа;
- 3 Объекты, цели и содержание экономического анализа;

1. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Дайте определение управленческого анализа
 - 1.2. Общая схема управления предприятием.
 - 1.3. Определите место экономического анализа в системе управления организацией;
 - 1.4. Какие виды экономического анализа Вы знаете?
 - 1.5. В чем отличие финансового и управленческого анализа?
 - 1.6. Что представляют собой объекты и субъекты управления?
 - 1.7. Охарактеризуйте экономический анализ как одну из функций управления.
 - 1.8. Объекты и субъекты экономического анализа.
 - 1.9. Объясните взаимосвязь объекта и предмета экономического анализа.

2. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet:

2.1. Ознакомиться с информационными ресурсами и ресурсами сети Internet (п.4.6 Рабочей программы дисциплины) для выяснения их структуры, содержания и возможностей по углублению знаний по теме изучения.

Практическое занятие № 2

- 1 Место управленческого анализа в системе экономического анализа деятельности организаций;
- 2 Информационное обеспечение управленческого анализа;
- 3 Интегрированная отчетность – информационная база оценки деятельности организации.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Как определяется управленческий анализ?
 - 1.2. Каково место управленческого анализа в системе экономического анализа деятельности организаций?
 - 1.3. Источники информации для управленческого анализа.
 - 1.4. Виды информации, используемой в управленческом анализе.
 - 1.5. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению управленческого анализа.
 - 1.6. Способы преобразования данных в аналитическую информацию.
 - 1.7. Что такое интегрированная отчетность?
 - 1.8. Какая информация об организации формируется в процессе подготовки интегрированной отчетности?
 - 1.9. Какие направления деятельности изучаются в ходе составления интегрированной отчетности?
 - 1.10. Информация, содержащаяся в интегрированной отчетности относится к внутренней или внешней?

2. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet:

2.1. Ознакомиться с ресурсами сети Internet по составлению интегрированной отчетности, URL: <http://ir.org.ru/en/biblioteka/materialy-rrs>

2.2 Найти пример составленной интегрированной отчетности крупных российских компаний (например, Росатом, Газпром, Электрохимический завод и др.), ознакомиться со структурой и содержанием отчета.

Тема 1.2. Характеристика видов экономической деятельности

Практическое занятие № 1

- 1 Характеристика отраслей экономики;
- 2 Классификация видов экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД;
- 3 Характеристика экономических аспектов деятельности организаций, осуществляющих разные виды деятельности.
- 4 Специфические финансово-экономические показатели, характерные для того или иного вида экономической деятельности, используемые в управленческом анализе.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

- 1.1 Какие отрасли экономики Вы знаете?
- 1.2 Какие основные виды экономической деятельности приведены в ОКВЭД?
- 1.3 Охарактеризуйте особенности промышленной отрасли экономики?
- 1.4 Какие виды деятельности можно отнести к обрабатывающей промышленности?
- 1.5 Назовите некоторые экономические особенности организаций промышленности и торговли.

1.6 Определите специфику показателей, используемых для оценки финансово-хозяйственной деятельности торговых, строительных, промышленных предприятий.

2. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet:

2.1 Ознакомьтесь с ресурсами сети Internet для характеристики разделов и подразделов кодов ОКВЭД, URL: <http://классификатор-оквэд.рф/>

2.2 Пользуясь статистическими данными по НСО, составить аналитический обзор о составе и структуре отраслей экономики Новосибирской области.

Раздел 2. Управленческий анализ в строительных организациях

Тема 2.1. Особенности деятельности строительных организаций, задачи и источники информации

Практическое занятие №1

- 1 Особенности строительной отрасли;
- 2 Значение, задачи анализа деятельности строительных организаций;
- 3 Источники информационного обеспечения анализа деятельности строительных организаций;
- 4 Оценка финансовой устойчивости деятельности застройщика.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Охарактеризуйте субъектов строительства.
 - 1.2. Способы осуществления строительства.
 - 1.3. Охарактеризуйте основные особенности строительных организаций.
 - 1.4. Задачи и объекты анализа деятельности застройщика.
 - 1.5. Задачи и объекты анализа деятельности подрядчика.
 - 1.6. Каковы основные источники информации анализа деятельности строительных организаций.

2. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами

Internet:

2.1 Пользуясь статистическими данными по НСО, составить аналитический обзор о составе и структуре строительной отрасли в Новосибирской области.

3. Подготовиться к проверке знаний, ответив на тестовые задания:

1. Специализированная фирма, осуществляющая по договору или контракту с заказчиком разработку проекта объекта строительства, это:

- А) застройщик;
- Б) инвестор;
- В) подрядчик;
- Г) проектировщик;
- Д) субподрядчик.

2. Строительная фирма, осуществляющая по контракту строительство объекта, это

- А) застройщик;
- Б) инвестор;
- В) подрядчик;
- Г) проектировщик;
- Д) заказчик.

3. Ключевая фигура строительства, осуществляющая строительство объекта, это

- А) застройщик;
- Б) инвестор;
- В) подрядчик;
- Г) проектировщик;
- Д) заказчик.

4. Юридическое или физическое лицо, принявшее на себя функции организатора и управляющего по строительству объекта, начиная от разработки

ТЭО и заканчивая сдачей объекта в эксплуатацию или выходом объекта строительства на проектную мощность, это

- А) застройщик;
- Б) инвестор;
- В) подрядчик;
- Г) проектировщик;
- Д) заказчик.

5. Юридическое или физическое лицо, обладающее правами на земельный участок под застройку, это

- А) застройщик;
- Б) инвестор;
- В) подрядчик;
- Г) проектировщик;
- Д) заказчик.

6. При подрядном способе строительства производится:

- А) собственными силами заказчика;
- Б) постоянно действующими специальными строительными и монтажными организациями;
- В) собственными силами инвестора.

7. При хозяйственном способе строительства осуществляется

- А) собственными силами заказчика;
- Б) постоянно действующими специальными строительными и монтажными организациями;
- В) собственными силами инвестора.

8. Ввод в действие производственных мощностей и основных фондов, это

- А) стоимостной показатель;
- Б) натуральный показатель;
- В) натурально-стоимостной показатель.

9. На выполнение плана ввода в действие производственных мощностей и основных фондов оказывают влияние следующие факторы:

- А) объем капитальных вложений;
 - Б) объем выполненных строительно-монтажных работ;
 - В) объем незавершенного производства.
10. Основные показатели для оценки деятельности заказчика:
- А) объем выполненных строительно-монтажных работ;
 - Б) объем капитальных вложений;
 - В) объем незавершенного производства.

Тема 2.2 Анализ строительно-монтажных работ и ресурсов строительной организации

Практическое занятие №1

1. Особенности анализа хозяйственной деятельности застройщика
2. Анализ выполнения плана ввода в действие строительных объектов;
3. Оценка выполнения плана капитальных вложений;

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1 Виды капитальных вложений.
 - 1.2. Порядок проведения анализа ввода в действие строительных объектов.
 - 1.3 Охарактеризовать содержание и структуру статистической отчетности №П-2(инвест);
 - 1.4 Назвать показатели оценки ввода в действие строительных объектов
 - 1.5. Как производится оценка незавершенного строительства?
 - 1.6 Как производится оценка финансовой устойчивости деятельности застройщика?
2. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet:
 - 2.1. Ознакомиться с правилами представления застройщиками ежеквартальной отчетности, утвержденными постановлением Правительства РФ от 27 октября 2005 г. № 645;
 - 2.2 Ознакомиться с положением о нормативах оценки финансовой

устойчивости деятельности застройщика, утвержденным постановлением Правительства РФ от 21 апреля 2006 г. № 233;

2.3 Изучить инструкцию о порядке расчета нормативов оценки финансовой устойчивости деятельности застройщика, утвержденной приказом ФСФР России от 30 ноября 2006 г. № 06-137/пз-н.

3. Законспектировать порядок расчета нормативов оценки финансовой устойчивости деятельности застройщика, в соответствии с Инструкцией (п.2.3)

Практическое занятие №2

1. Анализ объема, структуры строительно-монтажных работ (СМР);
2. Анализ качества строительно-монтажных работ;
3. Факторный анализ объема строительно-монтажных работ.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1 Как производится оценка динамики объема СМР;
 - 1.2 Какие источники информации используются при оценке СМР?
 - 1.3 Какими относительными показателями можно измерить выполнение плана по объему СМР?
 - 1.4 Что такое ритмичность работы строительной компании?
 - 1.5 Какие показатели используются для оценки ритмичности выполнения плана по объему СМР?
 - 1.6 Каковы критерии оценки качества СМР?
 - 1.7 Какие факторы влияют на объем СМР?

Практическое занятие №3

1. Анализ обеспеченности материальными ресурсами строительных работ;
2. Показатели эффективности использования материальных ресурсов;
3. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами строительных работ;
4. Анализ производительности труда;

5. Оценка обеспеченности и эффективности использования строительной техники;

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1.1 Что относится к материальным ресурсам строительной организации;

1.2 Какими показателями можно измерить обеспеченность процесса строительства сырьем и материалами;

1.3 Как рассчитываются показатели эффективности использования материальных ресурсов?

1.4 Как классифицируются трудовые ресурсы строительной организации?

1.5 Какими показателями можно измерить обеспеченность трудовыми ресурсами подрядных организаций?

1.6 Как можно оценить эффективность использования трудовых ресурсов строительной организации?

1.7 Как рассчитывается среднегодовая выработка одного рабочего?

1.8 Какими показателями производится оценка обеспеченности и эффективности использования машин и оборудования строительной организации?

2. Подготовится к решению ситуационных задач. Пример:

Проанализируйте ритмичность выполнения СМР. Рассчитайте коэффициент ритмичности. Сделайте выводы.

Квартал	Объем СМР, млн. руб.		Структура,%		Темп роста,%	Зачет выполнения плана
	план	факт	план	факт		
1	768	790				
2	760	749				
3	790	795				
4	550	540				

Тема 2.3. Анализ себестоимости строительной продукции

Практическое занятие №1

1. Основные задачи и объекты анализа
2. Анализ себестоимости по статьям затрат;
3. Маржинальный анализ себестоимости строительной продукции;

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1.1 Что понимается под себестоимостью строительной продукции?

1.2 Какие задачи анализа себестоимости МСР Вы знаете?

1.3 Что входит в состав себестоимости СМР?

1.4 Что такое сметная стоимость СМР?

Какие методы составления смет Вы знаете?

1.5 Какова факторная модель общей суммы затрат на осуществление СМР?

1.6 Как провести анализ накладных расходов в себестоимости СМР?

1.7 В чем заключается суть маржинального анализа?

2. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet:

2.1 В открытом доступе найти смету любой строительной организации, охарактеризовать основное содержание и аналитические возможности.

Практическое занятие №2

1. Факторная модель показателя «затраты на 1 рубль объема работ»;
2. Методика расчета влияния факторов на издержкостность СМР;
3. Оценка затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.
4. Анализ затрат на заработную плату работникам

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1.1 Подходы к определениям показателя затрат на 1 рубль объема работ.

1.2. Что такое издержкостность?

1.3 С помощью какой факторной модели можно определить влияние максимального числа факторов на издержкостоемость СМР?

1.4 Как оценить затраты на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов?

1.5 Какие задачи и источники анализа затрат на заработную плату работникам?

1.6 Как производится анализ использования фонда заработной платы?

1.7 Как рассчитывается показатель средняя зарплата на одного работника?

Раздел 3. Управленческий анализ в торговых организациях

Тема 3.1. Содержание, задачи и методы анализа торговой деятельности

Практическое занятие №1

1. Отраслевые особенности деятельности организаций торговли;
2. Основные задачи и информационное обеспечение анализа;
3. Основные методы, используемые при анализе основных показателей деятельности торговых организаций.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Что представляет из себя торговая деятельность?
 - 1.2. Основные участники торговой деятельности?
 - 1.3. Какие виды торговой деятельности бывают?
 - 1.4. В чем заключаются отраслевые особенности деятельности организаций торговли?
 - 1.5. Перечислите основные задачи анализа деятельности торговых организаций?
 - 1.6. Какие документы используются в качестве информационного обеспечения анализа?
 - 1.7. Назовите группы методов, используемых при анализе деятельности торговых организаций?

2. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet:

2.1. Ознакомиться со статистической формой N 1-ТОРГ "Сведения о продаже товаров в организациях оптовой и розничной торговли";

3. Охарактеризовать возможности использования статистических показателей (формой N 1-ТОРГ) для анализа оптового и розничного товарооборота торговых организаций.

Тема 3.2. Анализ товарооборота и ресурсов торговой организации

Практическое занятие №1

1. Понятие и виды товарооборота;
2. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота;
3. Анализ ритмичности продаж;

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Какие виды товарооборота Вы знаете?
 - 1.2. Что такое розничный товароборот?
 - 1.3. Задачи и этапы анализа розничного товарооборота?
 - 1.4. Как проводится анализ структуры товарооборота?
 - 1.5. Что такое ритмичность продаж?
 - 1.6. Какие показатели применяются для оценки ритмичности продаж?
2. Подготовить **выступление с докладом** на одну из предложенных тем:
 - 2.1 Особенности анализа товарооборота интернет-магазина;
 - 2.2 Особенности анализа товарооборота торговой сети;
 - 2.3 Особенности анализа товарооборота посылочной торговли.

Практическое занятие №2

1. Понятие и классификация товарных запасов
2. Анализ состояния товарных запасов

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1 Как проводится анализ состояния товарных запасов?
 - 1.2 Определите понятие товарных запасов?
 - 1.3 Дайте характеристику товарных запасов по видам?
 - 1.4 Что такое норматив товарных запасов?
 - 1.5 Какие показатели используются при оценке состояния товарных запасов?
 - 1.6 Назовите причины дефицита (недостатка) товаров для последующей перепродажи?

Практическое занятие №3

1. Анализ эффективности использования товарных запасов
2. Факторный анализ товарооборота

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1 Что такое товарооборачиваемость?
 - 1.2 Какие показатели используются при анализе эффективности использования товарных запасов?
 - 1.3 Какие факторы влияют на товарооборачиваемость?
 - 1.4 Как рассчитывается процент выполнения договорных обязательств по поставкам сырья и товаров?
2. Подготовиться к решению ситуационных задач. **Примеры:**
 - 2.1 Провести факторный анализ товарооборота по данным таблицы.
Сформулировать вывод.

Показатель	2013год	2014год	Абсолютное изменение	Темп роста
Товарооборот, тыс. руб.	6370	5980		

Средние товарные запасы, тыс. руб.	904	876		
Товарооборачиваемость, оборот				

2.2 Оценить влияние различных факторов на изменение объема реализации.

Определить долю влияния факторов.

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение	Влияние фактора
1. Остаток товаров на начало года, тыс.руб.	50 350	61 100		
2. Поступление товаров за отчетный год, тыс. руб.	250 089	230 690		
3. Остаток товаров на конец года, тыс. руб.	47 500	36 905		
4. Объем реализации, тыс. руб.				
5. Прочее выбытие, тыс. руб.	598	242		

Тема 3.3. Анализ издержек обращения

Практическое занятие №1

1. Понятие и задачи анализа издержек обращения.
2. Анализ состава и структуры издержек обращения.
3. Оперативный анализ издержек обращения.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к письменному опросу по вопросам темы:
 - 1.1. Что понимается под издержками обращения?
 - 1.2. Перечислите основные задачи анализа издержек обращения?
 - 1.3. Назовите основные источники информации об издержках обращения в сфере товарного обращения?
 - 1.4. Перечислите экономические элементы, по которым группируются издержки обращения?
 - 1.5. Как рассчитать уровень издержек обращения?
 - 1.6. Какие оценочные методы можно использовать при анализе

состояния издержек обращения?

1.7. Как проводят оперативный анализ издержек обращения?

Практическое занятие №2

1. Факторный анализ издержек обращения
2. Анализ издержек обращения по статьям

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1 Перечислите основные факторы, влияющие на издержки?
 - 1.2 Как влияет инфляция на достоверность аналитических расчетов?
 - 1.3 Как проводится анализ транспортных расходов?
 - 1.4 В чем заключается анализ издержек обращения по содержанию основных средств?
 - 1.5 Как проводится оценка издержек обращения по оплате труда?

Тема 3.4. Особенности анализа внешнеэкономической деятельности

Практическое занятие №1

1. Цель и основные задачи анализа внешнеэкономической деятельности;
2. Информационное обеспечение анализа внешнеэкономической деятельности;
3. Содержание анализа экспортных операций;
4. Анализ выполнения обязательств по поставкам экспортных товаров;
5. Анализ финансовых результатов экспорта.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1 Какова специфика внешнеэкономической деятельности (ВЭД)?
 - 1.2 Перечислите основные задачи ВЭД?
 - 1.3 Какие виды информационного обеспечения анализа ВЭД?
 - 1.4 Что относится к учетным источникам информационного обеспечения анализа ВЭД?

1.5 Что представляет собой экспортная операция?

1.6 В чем заключается анализ экспортных операций?

1.7 Какие показатели используются при анализе экспортируемой продукции?

1.8 Как рассчитывается коэффициент выполнения контрактных обязательств?

1.9 Как оценить эффективность экспортных операций?

2. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet:

2.1 Ознакомиться с Приказом Федеральной службы государственной статистики от 13 сентября 2013 г. N 367 "Об утверждении форм федерального статистического наблюдения N 8-ВЭС (услуги) "Сведения об экспорте (импорте) услуг во внешнеэкономической деятельности" и N 8-ВЭС (транспортные услуги) "Сведения о транспортных услугах во внешнеэкономической деятельности", URL:

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70352674/#ixzz3m7bA1i00>

3. Перечислить статистические показатели в разрезе видов деятельности, возможные к применению в анализе внешнеэкономической деятельности строительной, транспортной организации.

Практическое занятие №2

1. Содержание анализа импортных операций;

2. Анализ факторов, формирующих покупную цену импортных товаров;

3. Оценка эффективности импортных и экспортных операций.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1.1 Что представляют из себя импортные операции?

1.2 Какие основные задачи анализа импортных операций?

1.3 Какие затраты включаются в контрактную стоимость импортного товара?

1.4 Какие этапы определения стоимости импортной операции Вы знаете?

1.5 Какие показатели используются для анализа стоимости покупки

импортного товара?

1.6 Какими показателями оценивается эффективность ВЭД?

2. Подготовиться к проверке знаний, ответив на тестовые задания:

1. Цель анализа ВЭД предприятия:

а) Оценить финансовые результаты ВЭД;

б) Оценить уровень и качество выполнения организацией обязательств по контрактам с иностранными партнерами;

в) Оценить место и роль ВЭД в организации и разработать рекомендации по повышению её эффективности;

г) Всё вышеперечисленное.

2. В основной капитал торговой фирмы не входят:

а) транспортные средства;

б) склады и складские коммуникации;

в) машины и оборудование;

г) здания офисного назначения.

3. Для структуры источников финансирования активов торговых организаций не характерно:

а) низкая доля уставного капитала в общей величине источников финансирования;

б) низкая доля долгосрочных обязательств;

в) достаточно высокая абсолютная и относительная величина краткосрочных кредитов и займов;

г) высокая доля добавочного капитала в собственном капитале.

4. Оборачиваемость оборотных активов, как правило, выше:

а) в сфере производства;

б) в сфере обращения;

в) в сфере переработки;

г) в сфере услуг.

5. Абсолютная экономия издержек обращения (ИО) – это:

а) положительная разница между фактическим объемом ИО и плановым,

скорректированных на темп изменения выручки;

б) положительная разница между фактическим объемом ИО и плановым;

в) отрицательная разница между фактическим объемом ИО и плановым, скорректированных на темп изменения выручки;

г) отрицательная разница между фактическим объемом ИО и плановым.

6. Определите уровень выполнения контрактных обязательств по поставкам экспортных товаров. Исходные данные:

Вид товаров	Физический объем, т.		Средняя цена, долл.	
	По контракту	фактически	базовая	фактическая
А	480	420	81	78
Б	1276	1230	138	144
Итого	1756	1650	*	*

а) 96,7%;

б) 5088 долл.;

в) 102,4%;

г) 97,6%.

7. Покупная стоимость партии импортного товара в количестве 8000 шт. при валютном курсе 52 руб. / евро составила 68000 тыс. руб. Отпускная цена 9 тыс. руб. за единицу. Эффективность импортной операции равна:

а) 1,08 руб. / руб.;

б) 1,06 руб. /руб.;

в) 4000 тыс. руб.;

г) 0,99 руб./руб.

8. Эффективность ВЭД измеряется:

а) Как соотношение результатов к затратам во внешнеторговых операциях на всех этапах их проведения;

б) Абсолютными и относительными показателями;

в) Показателями прибыли и рентабельности экспортно-импортных операций;

г) Все ответы верны.

9. Какие соотношения показателей экономической эффективности экспорта (Ээксп) и экономической эффективности производства и реализации продукции на внутреннем рынке (Эвн) являются необходимым условием эффективности экспорта:

- а) $\text{Ээксп} < \text{Эвн}$; $\text{Ээксп} > 1$;
- б) $\text{Ээксп} > \text{Эвн}$; $\text{Ээксп} > 1$;
- в) $\text{Ээксп} > \text{Эвн}$; $\text{Ээксп} < 1$;
- г) $\text{Эвн} > \text{Ээксп}$; $\text{Ээксп} < 1$;

10. Стоимость покупки и эксплуатации импортного оборудования составила 289 640 тыс. руб. Стоимость приобретения на внутреннем рынке аналогичного, по своим техническим характеристикам оборудования – 295 960 тыс. руб. Показатель экономической эффективности импорта равен:

- а) 1,02 руб./руб.;
- б) 0,98 руб./руб.;
- в) 6320 тыс. руб.;
- г) 98%.

1.3 Список библиографических источников для подготовки к

практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины

1.3.1. Библиографические источники для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по Разделу 1.

Учебные издания:

1. Басовский Л. Е. Современный стратегический анализ: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с., URL: <http://znanium.com>
2. Вахрушина М. А. Управленческий анализ : учеб. пособие / М. А. Вахрушина. - 6-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2010. - 399 с., URL: <http://znanium.com>
3. Казакова Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (уч. абон-4экз), URL: <http://znanium.com>
4. Кобелева И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с., URL: <http://znanium.com>

5. Бородин, В. В. Анализ социально-экономической эффективности туризма [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. В. Бородин. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 230 с. URL: <http://znanium.com>

Периодические издания

1. Камысовская С.В., Захарова Т.В Анализ эффективности деятельности субъектов хозяйствования как социально-экономической категории [Текст] / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова // Экономический анализ: теория и практика. - 2014. - №18(369). - С.11-14.

Электронные ресурсы

1. Материалы МСИО и РРС по составлению интегрированной отчетности, URL: <http://ir.org.ru/en/biblioteka/materialy-rrs>

1.3.2. Библиографические источники для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по Разделу 2.

Учебные издания

1. Бузырев, В.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия: учеб. для высш. учеб. заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" /В.В. Бузырев, И.П. Нужина ; под общ. ред. В.В. Бузырева. – М.: КноРус, 2010. –331 с. , уч. абон. 15экз.

2. Лещева М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный ресурс] : учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. – 176 с. - URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514535>

3. Баженов О. В. Теоретико-методологические аспекты стратегического анализа и прогнозирования деятельности предприятий медной промыш.: Моногр./О.В.Баженов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 334 с. , URL: <http://znanium.com>

4. [Шеремет А. Д.](#) Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с., URL: <http://znanium.com>

Периодические издания

1 Довженко Е.А. Как оценить финансовую устойчивость предприятия. Нормативы финансовой устойчивости для предприятий строительной отрасли и сельского хозяйства/ С.Е.Довженко, Е.А.Федорова, М.П. Лазарев// // Аудит и финансовый анализ.-2015. - №1.

2Симионов Р.Ю Рейтинговая оценка строительных организаций: проблемы методологии[Текст] / Р.Ю. Симионов// Аудит и финансовый анализ.-2007. - №1.- С.1-6.

Электронные ресурсы

1. Министерство строительства Новосибирской области (официальный сайт) URL:<http://www.minstroy.nso.ru/>
2. Портал по финансовому анализу, бюджетированию и бизнес-планированию, URL: <http://www.finanalys.ru/>

1.3.1. Библиографические источники для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по Разделу 3.

Учебные издания

1. Бабаев Ю.А., Друцкая М.В, Кеворкова Ж.А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности:Учебник/Под ред. Ю.А. Бабаева.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 395с.(уч. абон.- 15 экз)
2. Казакова Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (уч. абон-4экз), URL: <http://znanium.com>
3. Лещева М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный ресурс] : учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. – 176 с. - URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514535>
4. Чернов В.А. Экономический анализ: торговля, общественное питание, туристический бизнес: учеб. пособие / В.А. Чернов; под. Ред. М.И. Баканова. _ 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-639с. (уч. абон.- 11 экз.)
5. [Шеремет А. Д.](#) Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с., URL: <http://znanium.com>

Периодические издания

1. Удалов А.А. Совершенствование методики анализа материально-производственных запасов в коммерческих организациях/ А.А.Удалов// Аудит и финансовый анализ.-2013. - №2.
2. Трофимова Л.Н. Методология экономической диагностики эффективности деятельности торговых организаций/ Л.Н. Трофимова// Аудит и финансовый анализ.-2012. - №6, с. 446-452.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ВИДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Согласно Рабочим учебным планам подготовки студентов очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», предусмотрено выполнение эссе и написание репродуктивной контрольной работы, как запланированных видов самостоятельной работы обучающего.

2.1 Задания для выполнения эссе

Цель выполнения эссе по учебной дисциплине «Анализ в ОРВЭД» на заданную тему – выработка и развитие навыков творческого мышления в области экономического анализа деятельности организаций, осуществляющих различные виды экономической деятельности.

Вариативность в выборе тем эссе в рамках учебной дисциплины «Анализ в ОРВЭД» предусматривает самостоятельность студента в определении интересующей его проблемы. Тематика должна соответствовать раскрытию особенностей экономического анализа в организации, осуществляющей определённый вид экономической деятельности. При выборе тем руководствоваться собственными предпочтениями и интересом к изучению определенной области анализа. В студенческой группе одна и та же тема может быть выбрана только два раза. Тема эссе может быть сформулирована обучающимся самостоятельно и согласована с преподавателем практических (семинарских) занятий по дисциплине.

2.1.1 Примеры тем эссе:

1. Особенности управленческого анализа деятельности торговой организации;
2. Информационное обеспечение экономического анализа строительных (туристических, образовательных и пр.) организаций;
3. Отраслевая специфика показателей эффективности трудовых ресурсов торговых организаций;

4. Оценка эффективности деятельности транспортных организаций;
5. Показатели социально-экономической эффективности деятельности организаций здравоохранения;
6. Особенности финансово-экономического анализа деятельности туристических фирм;
7. Направления оценки деятельности образовательного учреждения;
8. Возможности маржинального анализа в оценке затрат промышленных предприятий;
9. Подходы к оценке трудовых ресурсов предприятий сферы услуг;
10. Использование методов оценки инвестиционных проектов при анализе эффективности капитальных вложений;
11. Анализ импортных операций: возможности и проблемы;
12. Аналитические возможности статистических форм отчетности строительных (торговых, промышленных) организаций;
13. Современные методы оценки экспортных операций;
14. Особенности анализа хозяйственной деятельности застройщика.

2.1.2. Общие требования к выполнению эссе

При выполнении эссе следует руководствоваться библиографическим списком Рабочей программы учебной дисциплины и другими источниками. Также необходимо умение работать с библиотечным фондом университета, ЭБС «Знаниум». Для целей анализа могут быть использованы материалы СМИ.

Эссе выполняется в течение семестра. Срок представления работы на кафедру – за месяц до завершения учебного процесса в рамках соответствующего семестра учебного года. Срок проверки эссе преподавателем - 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

2.1.3. Требования к структуре, объему и содержанию эссе

Рекомендуемая структура эссе должна состоять из следующих самостоятельных, но взаимосвязанных элементов:

– Введение. Здесь должна быть отражена актуальность раскрываемой в работе проблемы, сформулирована цель предстоящего исследования, средства и способы ее достижения.

–Основная часть. Содержит текстовое описание результатов проведенного исследования. Ее содержание должно максимально емко отражать существо поставленной проблемы, степень ее проработанности учеными, специалистами и аналитиками. Кратко и логично следует подвести изложение к обозначению собственного взгляда на проблему и определению авторской позиции. Требуется представление объективных фактов и обоснованных положений, подтверждающих правомочность существования авторского подхода к решению рассматриваемой проблемы.

– Заключение. Это обоснованный итог полученным в ходе исследования результатам и сделанным выводам.

Объем эссе не должен превышать пяти страниц. Содержание данного вида самостоятельной работы студентов должно быть информативным, емким и в тоже время лаконичным, понятным и логично выстроенным. Информация, используемая для анализа и обоснования выводов должна быть объективной и релевантной. Недопустимо отклонение от заданной темы.

2.1.4. Критерии оценки эссе

Эссе может быть оценено положительно если:

- содержание соответствует заданной теме;
- текст лаконичен по форме, но емко по содержанию;
- четко прослеживается индивидуальная авторская позиция;
- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;
- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- соблюдены все формальные требования.

2.1.5. Требования к форме представления эссе

При необходимости на каждом из этапов выполнения эссе студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения потенциально возможных ошибок и несоответствий. По факту

представления работы на кафедру, эссе считается завершенным видом самостоятельной работы студента.

Представление эссе на кафедру обязательно должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

2.2 Задания для выполнения репродуктивной контрольной работы

Репродуктивная контрольная работа (РКР) – самостоятельная письменная аналитическая работа, которая способствует углублѐнному изучению пройденного теоретического материала. Цель выполнения репродуктивной контрольной работы по учебной дисциплине «Анализ в ОРВЭД» - получить специальные, углубленные знания по определенной теме дисциплины и продемонстрировать навыки их практического применения при выполнении аналитического исследования.

2.2. 1. Общие требования к выполнению РКР

При выполнении РКР следует руководствоваться библиографическим списком учебной дисциплины, нормативно- правовым документами, периодическими изданиями, представленными в 4 разделе Рабочей программы дисциплины. Также можно использовать тематический список основной и дополнительной литературы и периодических изданий, приведенных в данных Методических указаниях. Также необходимо умение работать с библиотечным фондом университета, в том числе ЭБС «Знаниум» (код доступа можно получить в методическом кабинете библиотеки НГУЭУ). Для целей анализа могут быть использованы материалы учебников, учебных пособий и периодической печати, а также сети «Интернет» и прочих средств массовой информации.

РКР выполняется в течение семестра. Срок представления работы на кафедру – за месяц до завершения учебного процесса в рамках соответствующего семестра учебного года. Срок проверки РКР преподавателем - 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

2.2.2. Требования к структуре, объему и содержанию РКР

Рекомендуемая структура эссе должна состоять из следующих самостоятельных, но взаимосвязанных элементов:

1. Титульный лист

2. Теоретическая часть. Здесь должны быть обозначены основные понятия, определения, использованные в аналитическом исследовании. Объект, предмет и направление аналитического исследования. Описаны элементы частной методики или программа проведения анализа определенного направления деятельности в рамках проводимого аналитического исследования.

3. Практическая часть. Здесь проводится анализ обозначенного объекта (направления) в рамках предложенной методики (программы), обобщение и оценка результатов аналитического исследования.

4. Список использованных источников.

Объем РКР не должен превышать 10 страниц.

Вариант РКР выбирается в соответствии с последней цифрой зачетной книжке обучающего:

1. Анализ прибыли и рентабельности торговой организации;
2. Анализ строительно-монтажных работ;
3. Анализ себестоимости строительных работ;
4. Анализ розничного товарооборота;
5. Анализ состояния и эффективности использования товарных ресурсов;
6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов строительных организаций;
7. Анализ обеспеченности и эффективности использования машин и оборудования строительными организациями;
8. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальными ресурсами строительных организаций;
9. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых

ресурсов торговых организаций;

10. Оценка эффективности экспортно-импортных операций.

Информация для выполнения РКР выдается преподавателем каждому студенту индивидуально, в соответствии с вариантом РКР, подтвержденным предъявлением зачетной книжки.

2.2.3. Критерии оценки РГР:

- содержание соответствует заданной теме;
- наличие обоснованной методики (программы) исследования;
- достаточный объем расчетно-аналитических данных;
- обоснованность выводов и рекомендаций;
- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- соблюдены все формальные требования.

2.2.4. Требования к форме представления РГР:

Представление РГР преподавателю или на кафедру должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Видом промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является дифференцированный зачет.

3.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Роль управленческого анализа в информационном обеспечении управления организацией;
2. Объекты, цели и содержание управленческого анализа;
3. Место управленческого анализа в системе экономического анализа деятельности организации;
4. Характеристика информационного обеспечения анализа и пути его совершенствования;

5. Классификация видов экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД: назначение и группировка;
6. Особенности деятельности организаций строительной отрасли, субъекты и объекты анализа;
7. Значение, задачи анализа деятельности строительных организаций;
8. Источники информационного обеспечения анализа деятельности строительных организаций;
9. Особенности деятельности организаций торговли: финансово-экономический аспект;
10. Основные задачи и информационное обеспечение анализа деятельности торговых организаций;
11. Основные методы, используемые при анализе основных показателей деятельности торговых организаций;
12. Основные задачи и информационное обеспечение анализа внешнеэкономической деятельности;
13. Содержание анализа экспортных и импортных операций;
14. Особенности анализа хозяйственной деятельности застройщика;
15. Анализ выполнения плана ввода в действие строительных объектов;
16. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ;
17. Факторный анализ объема строительно-монтажных работ;
18. Анализ ресурсной обеспеченности строительных работ;
19. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов строительных организаций;
20. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов строительных организаций;
21. Оценка обеспеченности и эффективности использования строительных фондов;
22. Основные задачи и объекты анализа себестоимости строительных работ;
23. Методика анализа себестоимости строительных работ по статьям затрат;
24. Маржинальный анализ себестоимости строительной продукции;

25. Оценка затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов;
26. Анализ затрат на заработную плату работникам;
27. Понятие и задачи анализа издержек обращения;
28. Анализ состава и структуры издержек обращения;
29. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота;
30. Анализ ритмичности продаж;
31. Понятие и классификация товарных запасов;
32. Анализ состояния товарных запасов торговой организации;
33. Анализ эффективности использования товарных запасов;
34. Анализ обеспеченности торговой организации трудовыми ресурсами;
35. Анализ обеспеченности торговой организации основными средствами;
36. Анализ выполнения обязательств по поставкам экспортных товаров;
37. Анализ финансовых результатов экспортных операций;
38. Оценка эффективности экспортных операций;
39. Методика анализа импортных операций;
40. Оценка эффективности импортных операций;

3.2. Общие положения проведения дифференцированного зачета.

Зачет проводится в устно-письменной форме. Предварительно студент получает билет и готовит ответ по содержанию входящих в его структуру двух теоретических вопросов и решает одну ситуационную задачу.

При подготовке ответов студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе работы с литературой.

В содержании ответа на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение внимание на практические ситуации,

приведение примеров.

Ответ оценивается дифференцированно, в зависимости от уровня представленных студентом знаний, практических навыков и степени его компетентности в предметной области учебной дисциплины «Анализ в ОРВЭД»

Оценка является результатом промежуточной аттестации студента по дисциплине «Анализ в ОРВЭД» и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).

*Требования к оформлению различных видов
самостоятельной работы студентов*

Самостоятельная работа студентов выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора Microsoft Office Word. Иллюстративный материал (графики, диаграммы и т. п.) выполняется в Excel.

Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, 14 пт., форматирование текста по ширине, заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Титульный лист (доклада, письменной самостоятельной работы или эссе) выполняется по установленной форме:

Министерство образования и науки Российской Федерации Новосибирский государственный университет экономики и управления – «НИНХ» Кафедра Бухгалтерского учета Учебная дисциплина: Бюджетный учет и отчетность ВИД СРС ¹ на тему: «.....» Выполнил: Студент (ФИО) Номер группы: Проверил: ФИО преподавателя Дата регистрации на кафедре: «__» _____ 20 г. (Год) 20_

¹ ВИД СРС – видами самостоятельной работы студентов в рамках изучений дисциплины «Бюджетный учет и отчетность», могут быть такие, как: доклад, письменная контрольная работа, эссе