



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра экономической теории

Пер. № 910-17/02

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направления:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.04 Государственно-муниципальное управление

Новосибирск 2017

Методические указания по выполнению курсовой работы разработаны  
Руди Людмилой Юрьевной – д-ром экон. наук, проф. кафедры экономической теории

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) прошли экспертизу УМУ

Утверждено на заседании кафедры экономической теории  
(протокол от «30» августа 2017 г. № 1).

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	4
РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	4
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	6
Приложения	11

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория», предусмотренной учебным планом, играет значимую роль в изучении предмета и может стать начальной ступенью написания в дальнейшем выпускной квалификационной работы. Курсовую работу по дисциплине «Экономическая теория» выполняют студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, (все профили), 38.03.02 Менеджмент, (все профили), 38.03.03 Управление персоналом, (все профили), 38.03.04 Государственно-муниципальное управление (все профили), на очной и заочной формах обучения.

Значимость экономической теории в экономическом вузе определяется, во-первых, ее ролью в овладении студентами их будущей профессией. Во-вторых, ее ролью в формировании специалистов с широким кругозором, способных генерировать новые идеи и знания. Если степень овладения экономической теорией охарактеризовать по таким уровням как знакомство, умение, навык, то студенты экономического направления подготовки должны получить знания на уровне умения и навыка. Они должны не просто знать, как функционирует сложный экономический организм и каково в нем место индивида в зависимости от той роли, которую он выбирает. Знание на уровне умения предполагает, что выпускник сможет использовать их для решения практических задач. Знание на уровне навыков предполагает, что он сможет осуществить практическую деятельность, связанную с углублением полученных знаний. То есть экономическая теория дает не набор знаний, а формирует «технику мышления», служит «интеллектуальным инструментом» добывания новых знаний.

В значительной мере выработке способности творчески мыслить, глубоко анализировать факты и явления действительности, различные точки зрения на соответствующие проблемы и свободно формировать свое видение этих проблем способствует выполнение курсовой работы по экономической теории.

Задачами написания курсовой работы являются:

- изучение литературных источников;
- рассмотрение теоретических аспектов экономических явлений и процессов в условиях рыночной экономики;
- анализ теоретического и практического материала на примере конкретного объекта исследования;
- самостоятельное определение ключевой проблемы исследования;

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- представлять собой законченное научное исследование;
- содержать информационный материал в виде таблиц, рисунков, графиков, диаграмм с их анализом за ряд последних лет;
- иметь выводы и конкретные предложения по совершенствованию экономических процессов, четко сформулированные, последовательно, логично и грамотно изложенные;
- быть оформленной в соответствии с требованиями.

## РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В подготовке курсовой работы выделяется ряд этапов: выбор темы, составление плана работы, отбор и подготовка материала, обработка и оформление рукописи курсовой, ее защита.

Примерная тематика курсовых работ, предлагаемых кафедрой, приводится в Приложении 1. Тематика охватывает круг проблем, исследуемых экономической теорией как наукой и потому шире круга проблем, изучаемых в учебном курсе.

Выбор темы определяется по первой букве фамилии студента.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я
6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24	25	26	27	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	39	40	41	42

Из предложенного перечня студент выбирает одну из тем по своему усмотрению, обязательно согласует ее с научным руководителем – преподавателем кафедры, закрепленным за академической группой. В отдельных случаях студент может выбрать тему, не представленную в перечне, утвержденном кафедрой, если это отвечает научным интересам студента и его руководителя.

Руководитель курсовой работы оказывает помощь студенту в его работе, рекомендует необходимую основную литературу.

На начальном этапе целесообразно, уяснив цель работы, определить и зафиксировать в предварительном варианте плана общие направления исследования, а по мере изучения литературы план детализировать. В общем виде он включает: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения. Их описание представлено в разделе 3.

Одним из важных условий качества курсовой работы является умение находить источники информации по выбранной теме, овладение навыками их использования. Изучение литературы рекомендуется начать с усвоения материала, изложенного в учебниках или учебных пособиях, а затем обратиться к другим источникам: монографиям, журнальным статьям, трудам научных учреждений и организаций, диссертациям и их авторефератам и др.

Необходимая информация содержится и в периодических изданиях - журналах "Российский экономический журнал", "Вопросы экономики", "Экономика и организация промышленного производства", "Экономист" и др. В последних номерах журналов помещается перечень статей, опубликованных за год, что помогает расширить представления о литературе по изучаемой проблеме.

Большую роль в раскрытии содержания курсовой работы играет фактический и статистический материал. С одной стороны, он служит для обоснования и иллюстрации теоретических положений, а с другой, - его анализ и обобщение способствует раскрытию сущности процессов и явлений, изучаемых экономической теорией. Этот материал можно найти в статистических сборниках "Российский статистический ежегодник", "Россия в цифрах", журналах "Статистическое обозрение", "Вопросы статистики", на сайтах Интернета. Однако перегружать курсовую работу фактическим материалом не следует; отбирается только тот, который непосредственно относится к теме.

Список подобранной литературы так же, как и предварительный план, согласовывается с научным руководителем.

Сроки выполнения курсовой работы определяются учебными планами и графиками. Их соблюдение создает условия для качественного рецензирования, позволяет своевременно подготовиться к защите курсовой работы.

Студенты очной формы обучения сдают курсовую работу на кафедру экономической теории и через 10 дней знакомятся с результатами рецензирования.

Руководитель курсовой работы пишет рецензию, в которой отмечаются достоинства и недостатки работы, указывается, насколько удалось решить поставленные задачи, в какой мере работа соответствует установленным требованиям, т.е. в рецензии дается мотивированная оценка работы.

Если работа не соответствует требованиям, предъявленным к ней: является изложением учебников и учебных пособий; заимствована из других источников; основные положения изложены схематично, использован устаревший теоретический и фактический материал; научный аппарат оформлен небрежно и т.д. курсовая работа отправляется **на доработку**.

В этом случае она перерабатывается в соответствии с замечаниями, вновь сдать на кафедру.

После рецензирования и визы "К защите" студенты защищают ее основные положения в срок, указанный в письменной рецензии.

Защита курсовых работ студентами очной формы обучения - это подведение итогов их самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя она может проходить в различных формах:

- **в форме индивидуальной** беседы студента с руководителем по основным положениям работы, по замечаниям, указанным в письменной рецензии; эта форма трудоемкая, но она позволяет наилучшим образом проверить и оценить знания студентов, выявить имеющиеся у них пробелы по данной проблеме;

- **в форме индивидуальной защиты в присутствии всей группы студентов.** Защита начинается вступительным словом студента, в котором за 6-7 минут излагается цель работы, показываются формы ее реализации, после чего студент отвечает на вопросы;

- **в форме групповой защиты** - одновременной защиты курсовой работы по одной теме тремя - пятью студентами. В этом случае каждый следит за ходом рассуждений товарищей, дополняет, уточняет их, что, несомненно, усиливает работу мысли и способствует развитию экономического мышления.

Любая форма защиты курсовой работы учит отстаивать свою точку зрения, убедительно аргументировать ее, что способствует перерастанию знаний в убеждения.

Оценка курсовой работы выставляется с учетом ее содержания (насколько логично и последовательно изложен материал, достаточно ли аргументированы и выделены основные его положения, новизна) и качества защиты. Она проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Оценка **"отлично"** выставляется в том случае, если содержание темы раскрыто на высоком теоретическом уровне, при подготовке использована новая экономическая литература, современный фактический материал. Работа оформлена в соответствии с требованиями. В ходе защиты студент показал глубокие знания выбранной темы, свободное владение материалом и дал полные ответы на все поставленные вопросы.

На **"хорошо"** оцениваются работы, выполненные на должном теоретическом уровне, но не отличающиеся необходимой самостоятельностью. При защите не на все поставленные вопросы были даны полные ответы.

Оценку **"удовлетворительно"** получают те работы, в которых узловые вопросы темы в основном освещены, но студент не проявил способности самостоятельно анализировать материал. Научный аппарат оформлен небрежно. Мало использовано литературы.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- заявление о самостоятельном характере выполненной работы;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Введение** является структурной частью основного текста, его начальной главой, вводящей в суть рассматриваемой проблемы. В нем обосновывается выбор темы, ее актуальность, значимость, определяются цель, задачи, предмет и объект курсовой работы, а также использованные методы научного исследования. По объему введение не должно превышать 2-3 страницы.

**Основная часть** представлена 2-3 главами, каждая из которых содержит не менее 2-х параграфов. В 1 главе, теоретической, формулируется исследуемая проблема; дается краткий обзор публикаций по проблеме, перечень используемых источников; определяется круг вопросов, на которых автор собирается сосредоточить свое внимание, анализируются точки зрения различных авторов, обосновывается собственная позиция автора.

Название глав, параграфов должны иметь лаконичную формулировку и не выходить за пределы выбранной темы. Объем основной части - не более 20-25 страниц текста (без приложений).

**В заключении** в сжатой форме суммируются основные положения работы, дается объяснение полученных результатов, оценивается их значение. Этот материал излагается в виде выводов, которые прямо вытекают из работы, или в форме простого перечисления положений, которые автор считает нужным представить в виде конечных результатов. Формулировки выводов должны быть четкими, определенными, а порядок их расположения определяется либо структурой работы, либо степенью важности каждого из них. Объем заключения - 2-3 страницы.

**Список использованных источников.** Содержит библиографическое описание источников информации.

Список должен включать источники следующих видов:

- законодательные и нормативные акты (с учетом последних изменений);
- научная литература российских и зарубежных авторов;
- учебная литература;
- новейшие научные публикации в периодических изданиях.

Общее количество источников должно быть не менее 20.

**В Приложении** помещается вся исходная справочная нормативно-методическая, статистическая и другая информация, которая используется при проведении анализа изучаемой проблемы с точки зрения теории и практики. Приложения могут быть выполнены в форме таблиц, схем, рисунков, диаграмм и графиков. Приложения располагаются после текста курсовой работы и нумеруются в порядке появления ссылок в тексте. Каждое Приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова ПРИЛОЖЕНИЕ и его буквенного значения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают на второй строке по центру с прописной буквы отдельной строкой. Курсовая работа может и не иметь приложений.

Отобранный в соответствии с замыслом работы теоретический и фактический материал обрабатывается: раскладывается в логической последовательности так, чтобы можно было проследить развитие основных положений; разрозненные данные группируются, цифровые показатели сводятся в удобные для чтения таблицы; продумывается перечень необходимых иллюстраций. При этом оптимальное расположение материала может быть найдено лишь при сопоставлении и оценке различных вариантов расстановки его частей.

План курсовой работы окончательно уточняется, начинается написание текста и оформление работы.

Готовая курсовая работа должна отвечать определенным требованиям.

1. Работа включает в себя титульный лист (Приложение 2), заявление о самостоятельном характере выполненной работы, содержание с указанием начальных страниц разделов работы, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения. В конце работы оставляется чистый лист для письменной рецензии руководителя (рецензента).

2. Страницы работы последовательно нумеруются арабскими цифрами в центре нижней части листа. Титульный лист является первым листом текста. Его и заявление о самостоятельном характере выполненной работы включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы не ставится. Нумерация страниц начинается с содержания, т.е. с цифры 3.

3. Курсовая работа выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора Microsoft Office Word. Иллюстративный материал (графики, диаграммы и т. п.) выполняется в Excel.

Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, 14 пт., форматирование текста по ширине; страница должна иметь поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. В тексте выделяются все названия глав и параграфов, которые печатаются с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце полужирным шрифтом, выравнивание – по ширине. В оглавлении и по тексту заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами. Каждый заголовок должен состоять только из одного предложения. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком глав и параграфов не допускается. Расстояние между заголовками и текстом — одна пустая строка.

5. Каждая глава начинается с нового листа. Это же правило относится ко всем структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложению, за исключением параграфов. Если страница параграфа заполнена не более чем на половину, то следующий параграф можно расположить на ней, отступив одну пустую строку

6. Текст подписывается автором с указанием даты.

Определенные требования предъявляются не только к работе в целом, но и к ее отдельным элементам: библиографическим ссылкам, цитатам, таблицам и т.п. Ниже приведены рекомендации по наиболее общим вопросам техники их оформления.

Библиографические ссылки. Существует несколько видов ссылок, каждый из которых имеет свои правила оформления.

Внутритекстовые, которые являются составной частью самого текста. В этом случае указывается Ф.И.О. автора в соответствующем падеже, заглавие работы в кавычках и выходные данные в произвольной форме.

Если ссылка дается вне строя предложения, то ее помещают в конце фразы в скобках по правилам библиографического описания.

Подстрочные ссылки выносятся из текста и помещаются в нижней части страницы. Они включают в себя основные элементы библиографического описания и целесообразны в том случае, если необходимо ознакомить с кругом использованных работ. При этом знак сноски в тексте ставится там, где она требуется по смыслу. Подстрочные ссылки отделяются от текста чертой и нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся под строкой. Первая строка каждой сноски начинается с нового абзаца.

Затекстовые ссылки наиболее экономичны и применяются, как правило, при большом количестве использованных работ. В этом случае в тексте работы после упоминания или цитирования какого-либо источника в круглых или квадратных скобках проставляют номер, под которым он значится в списке использованной литературы, и страницы.

При повторных ссылках любого вида, особенно находящихся в непосредственной близости, отпадает необходимость давать их полностью. Описание можно заменить словами «Там же», С.10 или «ФИО автора. Указ. соч. С.10».

Цитирование - это дословное приведение выдержек из произведений каких-либо авторов. Оно используется лишь в тех случаях, когда необходимо точно выразить мысль автора или подтвердить, что он именно так сформулировал определенные положения. Цитируется автор только по его произведениям лишь в исключительных случаях - по выдержкам, приведенным в других источниках. Цитируется любой фрагмент текста, но без

искажения мысли автора. Внутри основного текста цитаты заключаются в кавычки и начинаются с прописной буквы.

Цитаты должны быть краткими, точными. При оформлении ссылки на источник цитирования воспользуйтесь рекомендациями по оформлению библиографических ссылок.

Таблицы. Сведение фактических данных в таблицы позволяет сделать их более доступными для понимания.

Основные требования к таблицам: сопоставимость и достоверность приведенных данных, логичность построения в соответствии с зависимостями, которые должны быть продемонстрированы, систематическое расположение строк и граф, обеспечивающее удобство чтения.

Текст, комментирующий таблицу, должен отвечать ее смысловому содержанию. В нем формулируются выводы, следующие из анализа табличных данных, или подчеркивается какая-то особенность.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всего текста. Таблица должна иметь наименование, выполненное строчными буквами (кроме первой – заглавной) без точки в конце, который помещается непосредственно над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Если таблица не помещается на одной странице, ее можно продолжить или закончить на следующей, сделав соответствующую надпись – «Продолжение таблицы 1» или «Окончание таблицы 1». В таблицах допускается применение размера шрифта 10, 12 пунктов и одинарный интервал. Ссылки по тексту на таблицы обязательны, их следует приводить в полном виде, например: таблица 4.5. Допускается альбомный вариант размещения таблицы. Таблица должна быть отделена от основного текста пустыми строками сверху и снизу. Между заголовком таблицы и самой таблицей пустой строки нет.

Иллюстрации. Выбор вида иллюстраций (рисунок, схема, чертеж, график, диаграмма) зависит от содержания и характера работы. Они должны быть достоверными, хорошо выполненными в графическом отношении. Обязательным является наличие органической связи всего иллюстрированного материала с текстом. При этом должно присутствовать указание на номер, например: рисунок 3. Размещение в тексте иллюстрации не освобождает автора от обязанности пояснить ее содержание. Иллюстрации располагают или в основной части работы, или в приложении. Они нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией или нумерацией в пределах главы. Иллюстрации должны быть с подрисовочным текстом. Надписи на иллюстрациях, наименования и подрисовочный текст выполняются шрифтом 12 пт и выравниваются по центру. После наименования рисунка точка не ставится. Перенос части иллюстрации на другую страницу не допускается.

Список использованных источников. В список включаются все источники, которые были изучены, в т.ч. и те, на которые есть ссылки и сноски в тексте. Оформление списка источников производится в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5.-2008, который устанавливает общие требования к библиографическому описанию и правилам его составления.

Библиографическое описание книг включает фамилию и инициалы автора (авторов), титульного редактора (редакторов), полное название книги (как на ее титуле), место издания, издательство и год издания.

При включении в библиографию статей указывается фамилия и инициалы автора (авторов), полное название статьи, название журнала или ежегодной газеты, год выпуска, их номер, а также страницы, на которых опубликована статья.

При описании статьи, опубликованной в газетах, указывается фамилия и инициалы автора (авторов), полное название статьи, название газеты, год и дата выпуска.

Приложения оформляются в конце курсовой работы после списка использованных источников. В тексте курсовой работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагаются в том порядке, в каком появляются ссылки в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. После слова «Приложение» следует указание его буквенного значения А, Б, В и т.д.. Приложение должно иметь заголовок. Если в курсовой

работе одно приложение, оно не нумеруется. Нумерация страниц приложений продолжает нумерацию страниц основного текста курсовой.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Список тем курсовой работы по учебной дисциплине «Экономическая теория»

1. Роль информационной сферы в постиндустриальном обществе.
2. Межотраслевой баланс как инструмент макроэкономического анализа.
3. СНС как инструменты макроэкономического анализа.
4. Национальное богатство России.
5. Отраслевая структура экономики России: современные тенденции развития.
6. Экономический рост в России, оценки и прогнозы.
7. Человеческий фактор и экономический рост в условиях постиндустриального общества.
8. Рынок труда и государственное регулирование занятости в России.
9. Малый бизнес в экономике России: его роль и перспективы.
10. Иностраннные инвестиции в России.
11. Безработица в России.
12. Особенности инфляции и антиинфляционная политика в России
13. Государственная собственность и государственное предпринимательство. Современные тенденции.
14. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
15. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности в РФ.
16. Налоговая система в России, направления ее совершенствования.
17. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики в России.
18. Государственный долг России: структура, проблемы, управление.
19. Фискальная политика государства и ее роль в достижении макроэкономического равновесия.
20. Эволюция бумажных и кредитных денег в денежной системе постиндустриального общества.
21. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
22. Социальная ситуация в России: оценки, прогнозы.
23. Цена и ценообразование как объект государственного регулирования экономики.
24. Неизбежность возникновения и сущность монополии.
25. Естественные монополии в России: проблемы реструктуризации.
26. Антимонопольная политика государства.
27. Технологический потенциал России как основа ее экономической безопасности.
28. Национальные интересы и экономическая безопасность России.
29. Перспективы России в развитии современных мирохозяйственных тенденций.
30. Предпринимательский риск и способы его снижения.
31. Экологические проблемы современной экономики.
32. Ценовая политика монополистов в российской экономике.
33. Ценовые войны в российской экономике.
34. Социальное расслоение в России и способы его сокращения.
35. Электронные деньги и проблемы их использования в западных странах и в России.
36. Миграционные процессы и занятость населения.
37. Экономический рост и национальная безопасность России в условиях экономических санкций.
38. Направления и формы антикризисного регулирования в современной российской экономике.
39. Интеллектуальная собственность и механизм её регулирования.
40. Промышленная и научно-инновационная политика России.
41. Экономический рост и социальная справедливость в современной России.
42. Национальные проекты и их роль в реализации социальной политики государства.

43. Реальный сектор национальной экономики и проблемы его развития в современной России.
44. Электронная коммерция и регулирование экономической деятельности в Интернете.
45. Инновационная модель экономического роста в России: теория и практика.
46. Платежный баланс РФ: структура и тенденции
47. Протекционизм и импортозамещение во внешнеэкономической политике.
48. Современный экономический кризис в РФ: оценка, причины и прогнозы.
49. Инвестиции и сбережения в РФ: динамика, взаимосвязь, основные тенденции.
50. Социально-экономические последствия инфляции (на примере РФ начала 90-х).
51. Анализ агрегированного потребления в РФ.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра инноваций и предпринимательства  
(наименование кафедры)

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

По дисциплине \_\_\_\_\_  
(Наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_  
(Наименование темы)

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_  
Направление/специальность \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_  
Номер группы \_\_\_\_\_  
Номер зачетной книжки \_\_\_\_\_  
Дата регистрации курсовой работы (проекта) кафедрой \_\_\_\_\_  
Проверил \_\_\_\_\_

Новосибирск [год]





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра экономической теории

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**о самостоятельном характере выполненной работы**

Я, \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_, направления подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

направленности (профиля) \_\_\_\_\_,

заявляю, что в моей курсовой работе (проекте), выполненной на тему:

\_\_\_\_\_

не содержится элементов плагиата.

Все заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Результаты проверки в системе «Антиплагиат»

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила \_\_\_\_\_ %.

Руководитель курсовой работой \_\_\_\_\_  
(уч. степень, должность, Фамилия И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»  
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра .....  
(наименование кафедры)

**РЕЦЕНЗИЯ  
на курсовую работу (проект)**

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Оценочные баллы	Баллы по результатам работы
Итого		100	

Шкала итоговой оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
0-40	41-60	61-80	81-100

Оценочное заключение: \_\_\_\_\_  
(неудовлетворительно/удовлетворительно/хорошо/отлично)

Преподаватель \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.