



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра инноваций и предпринимательства

Пер. № 3507-17/02

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
МОДУЛЬ: ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ
СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Новосибирск 2017

Методические указания по выполнению курсовой работы разработаны
Сарычевой Еленой Николаевной- ст.пр. кафедры инноваций и предпринимательства

Методические указания по выполнению курсовой работы прошли экспертизу УМУ

Утверждено на заседании кафедры инноваций и предпринимательства
(протокол от «30» августа 2017 г. №1)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	4
РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	4
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	6
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	10
Приложения	11

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Складская логистика» предусмотрено учебным планом, занимает одно из основных мест при изучении предмета и является одной из ступеней написания в дальнейшем выпускной квалификационной работы.

Целью написания курсовой работы является определение теоретической и практической подготовки студента, его готовности к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности. Выполнение курсовой работы дает представление об определенных проблемах в управлении интегрированными маркетинговыми коммуникациями и поддерживает попытку поиска решения поставленных проблем.

Задачами написания курсовой работы являются:

- изучение литературных источников;
- углубление и закрепление теоретических знаний по выбранной теме изучаемой дисциплины;
- приобретение навыков самостоятельной работы с теоретической литературой, методическими и статистическими материалами;
- овладение умением обобщать и анализировать отечественный и зарубежный опыт по изучаемой проблеме;
- применение на практике знаний обработке и анализа информации маркетинговых исследований»;
- развитие у студентов навыков практического проведения маркетингового исследования.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- представлять собой законченное научное исследование;
- содержать информационный материал в виде таблиц, рисунков, графиков, диаграмм с их анализом по результатам исследования;
- иметь выводы и конкретные предложения по изучаемой проблеме;
- быть оформленными в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным работам, четко сформулированными, последовательно, логично и грамотно изложенными.

РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- 1) выбор и согласование темы с преподавателем;
- 2) определение проблемы и цели исследования;
- 3) определение объекта и предмета исследования в рамках курсовой работы;
- 4) составление плана;
- 5) подбор литературных источников, которые будут определять содержание теоретической части;
- 6) изучение и анализ подобранной литературы;
- 7) изучение требований к оформлению текста курсовой работы;
- 8) написание курсовой работы и представление ее на кафедру;
- 9) защита курсовой работы.

Все перечисленные этапы не равнозначны по сложности и количеству затрачиваемого времени.

Темы курсовой работы у всех студентов может быть одна, но на примере разных организаций. Тема и примерный план курсовой работы представлены в приложение А. В отдельных случаях студент может предложить свою тему исследования, которая соответствует его научным интересам или которая определенным образом будет связана с его будущей специализацией. В этом случае студент должен согласовать тему с преподавателем и получить у него разрешение.

При подготовке к написанию курсовой работы особое внимание следует обратить на

следующие моменты:

1. Определение проблемы и цели исследования является главным этапом написания курсовой работы. От того, насколько грамотно и обоснованно определены проблема и цель исследования, зависит полнота и достоверность полученных в результате исследования выводов и рекомендаций.

2. В качестве объекта исследования могут выступать производственные предприятия, оптовые и розничные торговые предприятия, функционирующие на потребительском рынке или рынке средств производства. Предмет исследования – теоретические и практические аспекты складской логистики.

3. На разработку плана работы, который служит основой при выполнении курсовой работы и так же согласовывается с научным руководителем. В дальнейшем этот план может дополняться, уточняться и детализироваться. План должен быть тщательно продуман и обоснован. Обязательным предварительным этапом является самостоятельный подбор литературы, освещающей как общетеоретические, так и аналитические аспекты проблемы.

4. На структуру курсовой работы, которая состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений. Каждая глава обычно имеет не менее двух параграфов. Все главы и параграфы должны быть логически взаимосвязаны и должны последовательно раскрывать основное содержание курсовой работы.

5. Выводы по теме исследования должны быть аргументированы и обоснованы.

Для того чтобы избежать трудностей, рекомендуется:

- внимательно относиться к структуре курсовой работы;
- изучить отечественный и зарубежный опыт в сфере методологии и методики проведения маркетинговых исследований;
- тщательно разработать программу маркетингового исследования, инструментарий исследования и согласовать их с преподавателем;
- правильно и аргументировано делать выводы.

Для выполнения курсовой работы необходимо подобрать соответствующую литературу по теме исследования. Правильно подобранная литература и позволяет экономить время выполнения курсовой работы и повысить ее качество. При подборе литературы следует ориентироваться на различные издания, не упуская из виду последние литературные источники, статьи в журналах, в которых представлен анализ практической деятельности организаций по проблемам функционирования и развития организаций в сфере складской логистики.

Последовательность ознакомления с литературными источниками рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- учебники и учебные пособия, раскрывающие вопросы темы курсовой работы;
- методологические и методические разработки, регламентирующие вопросы исследования;
- научные издания (монографии), затрагивающие рассматриваемые аспекты;
- периодические издания (журналы), раскрывающие результаты исследований по теме;
- статистические данные, позволяющие определить тенденции и направления практики по исследуемым вопросам.

Такая последовательность позволяет углублять и накапливать знания по исследуемой проблеме.

При изучении литературных источников рекомендуется обращать внимание и на цифровую информацию, таблицы, графики, которые в дальнейшем можно использовать для аргументации своих выводов и предложений.

После ознакомления с литературой по избранной теме, студент приступает к разработке темы исследования.

Сроки выполнения курсовых работ должны быть согласованы с научным руководителем, и соответствовать срокам, установленным на кафедре.

После получения курсовой работы, научный руководитель проверяет ее (в течение 20 дней) и пишет рецензию. Она должна быть объективной, полной и достаточно аргументированной. В рецензии в обязательном порядке указывается полнота раскрытия темы, правильность написания и оформления работы, наличие ссылок на используемые источники, наличие выводов по качеству проведенного исследования, включая конкретные предложения по решению проблемы научного исследования. В заключение должна быть дана общая оценка научного руководителя (отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно).

Защита курсовой работы включает в себя подготовку к защите и непосредственно защиту. Особое внимание при защите уделяется выводам и предложениям, сделанным студентом на основе аналитического исследования. По результатам защиты и с учетом качества выполненной работы студент получает оценку по курсовой работе.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна соответствовать следующей структуре:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов (глав) и подразделов (параграфов);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы исследования, ее теоретическую и практическую значимость в современных условиях. Кроме этого, должна быть сформулирована цель и основные задачи выполнения работы, указаны объект и предмет исследования, анализируемый период, какие методы были использованы для проведения исследования, в каких источниках нашло отражение других исследований по теме. Введение обычно содержит 2-3 страницы.

Все разделы курсовой работы должны быть связаны между собой, и отражать ее цели и задачи.

Основная часть может состоять из трех разделов, которые перечислены ниже:

1 Повышение эффективности производства, рост производительности труда и улучшение качества работ требуют дальнейшего совершенствования деятельности складской логистики, промышленных предприятий, оптово-посреднических и коммерческих структуры.

В курсовой работе необходимо привести сведения о развитии складского хозяйства, вводе в действие новых складских площадей, внедрении организационно-технических мероприятий по повышению эффективности использования площади действующих складов (в основном за счет их реконструкции и повышения уровня механизации погрузочно-разгрузочных и складских операций). Следует представить данные о росте (сокращении) технической оснащенности складского хозяйства за последние пять лет и энергооборуженности на одного работника склада, показать влияние на повышение эффективности складского хозяйства таких факторов, как разработка и внедрение новых, более совершенных технологических процессов складской переработки грузов.

Например, если тема касается вопросов «Организации работы на складах промышленных предприятий посреднических органов», то, обращаясь к данной теме, нужно описать технологический процесс работы складов и баз, дать схему организации их деятельности на основе технологического процесса, привести суточные (сменные) графики работы склада и погрузочно-разгрузочных механизмов, расчеты их загрузки на отдельных складах, перечислить пути поступления материальных ценностей на склад и базу (от местных или иногородних поставщиков), изложить правила выгрузки, сортировки и приемки поступившей продукции, обратив особое внимание на оформление документов по приемке, соблюдение норм простоя транспортных средств под выгрузкой и сроков количественной и

качественной приемки грузов. При знакомстве с организацией работы на конкретном складе или базе проверить, имеются ли там технические условия и стандарты на поступающие материалы.

В отдельном разделе курсовой работы выделяются принципы организации правильного размещения материальных ценностей по местам хранения. Так, на складе должна висеть схема расположения стеллажей с их маркировкой (указанием номера стеллажа, его полка, ячеек, наименования хранимого материала и т.д.). Номера стеллажа, полки и ячейки нужно указать также в карточках складского учета.

Места хранения материалов и укладка на них материальных ценностей должны обеспечить качественную и количественную сохранность их от порчи, механических повреждений и т.д. Для этого на складе необходимо иметь описание условий и техники хранения материалов. Если такового там нет, то студенту следует его разработать, хотя бы на важнейшие виды материальных ценностей, хранящихся на складе, один экземпляр вручить заведующему складом для использования в работе.

В том же разделе отметить, как ведется складской учет наличия и движения материалов, хранящихся на складе.

Затем следует охарактеризовать организацию работы по отпуску материальных ценностей со склада, имея в виду, что отпуск их со складов предприятий и со складов снабженческо-сбытовых органов отличается как по целям, так и по документам.

При приемке и отпуске материалов следует обращать внимание на маркировку грузов, условные обозначения которой должны находиться на видном месте склада.

И, наконец, нужно рассмотреть способы доставки материалов потребителям: децентрализованный – средствами самих покупателей продукции (потребителями); централизованный – средствами отправителей груза со складов предприятий и баз снабженческо-сбытовых органов. Между ними имеются существенные отличия, хотя принципы одинаковые.

Склады предприятий должны своевременно, в полном объеме и комплексно обеспечивать производственный процесс необходимыми материальными ресурсами. Поэтому план и график доставки грузов со складов должны быть тесно увязаны с планом продукции производства каждого подразделения предприятия. При централизованной доставке грузов цехами этих подразделений работники от функций снабжения освобождаются работники от функций снабжения, снижаются затраты на выполнение транспортно-складских операций. Студенту следует составить сравнительные расчеты этих затрат при централизованной и децентрализованной доставке грузов. Для этого надо определить грузопотоки между складами и цехами, возможные схемы рейсов и виды применяемых транспортных средств.

Базы оптово-посреднических органов в основном доставляют продукцию централизованно своим потребителям с помощью автомобильного и железнодорожного транспорта по графику, составленному в соответствии с планом снабжения потребителей. В курсовой работе рекомендуется обратить внимание на разработку согласованного с потребителями плана-графика централизованной доставки грузов и контроля за его выполнением. Следует рассмотреть несколько вариантов схем рейсов (маятниковый, кольцевой и др.).

Кроме того, следует проанализировать состав обслуживаемых потребителей по объему грузооборота; установить количество обслуживаемых «мелких» потребителей, их удельный вес по количеству и грузообороту в общем числе потребителей. Рассмотреть возможности расширения централизованной доставки грузов, особенно мелким потребителям.

Необходимо сравнить стоимость централизованной и децентрализованной доставки грузов и определить их эффективность.

Если же в качестве объекта исследования будут результаты хозяйственной деятельности, то тему можно назвать так: «Анализ основных технико-экономических показателей склада (базы).

Технико-экономические показатели (ТЭП) характеризуют складское хозяйство, во-первых, на стадии изыскательских работ его проектирования и строительства, во-вторых, в период эксплуатации складов и баз. Часть ТЭП является общей для обеих стадий. ТЭП могут быть выражены в натуральных единицах, стоимостной оценке и смешанных единицах (например, издержки обращения в рублях на одну тонну грузооборота склада; количество квадратных метров площади склада приходящееся на один миллион рублей складского товарооборота и др.). Стоимостные показатели могут быть общими и удельными (общий объем капитальных вложений; стоимость одного квадратного метра площади склада и др.).

Основные технико-экономические показатели работы складов:

а) на стадии проектирования и строительства;

- емкость и вместимость складов и баз;

- мощность или пропускная способность склада (базы); - общие и удельные капитальные вложения;

- коэффициент механизации погрузочно-разгрузочных работ;

- сокращение рабочей силы за счет внедрения более совершенных средств механизации и автоматизации транспортно-складских операций.

б) период эксплуатации;

- складской товарооборот (в тыс. рублей);

- складской грузооборот по поступлению материалов, их отпуску потребителям и общий грузооборот (в тоннах);

- удельный складской грузооборот;

- скорость оборачиваемости грузов (в днях), коэффициент оборачиваемости грузов;

- бесперебойность, своевременность и комплексность снабжения потребителей материальными ресурсами;

- обеспечение сохранности материальных ценностей от порчи, гибели и расхищения при хранении и выполнении транспортно-складских операций;

- использование площади и объема складских помещений и устройств, коэффициенты их использования, нагрузка на 1 кв. метр пола склада;

- использование подъемно-транспортного оборудования по грузоподъемности, времени и вместимости;

- уровень механизации транспортно-складских операций, степень охвата рабочих механизированным трудом, уровень механизированного труда в общих трудовых затратах;

- производительность труда работников и рабочих склада;

- сокращение рабочей силы за счет внедрения механизации и автоматизации транспортно-складских операций;

- простой транспортных средств под грузовыми операциями;

- себестоимость складской переработки одной тонны груза.

По каждому показателю следует дать подробное толкование его содержания, привести методику расчета и условный пример.

2 анализ состояния темы курсовой работы на примере конкретного складского хозяйства.

Данная часть курсовой работы выполняется на основании показателей того объекта, на который студент получил направление. В этом разделе нужно продемонстрировать умение применять на практике теоретические знания, полученные при изучении курса.

Сначала надо кратко охарактеризовать предприятие с указанием его основных технико-экономических показателей, адреса, номера маршрута городского транспорта, остановки, фамилий, имен и отчеств его руководителей, начальника службы материально-технического снабжения и сбыта, их служебные телефоны.

Далее нужно подробно описать складское хозяйство предприятия (организации). Характеристику следует начать с классификации складов. Затем привести схему расположения складов на территории предприятия, площади и объема складов.

На один из складов нужно составить паспорт по существующей форме.

В курсовой работе необходимо отразить фактическое состояние темы на изучаемом объекте, выяснить причины отступления от планов и указать пути их устранения. Свои наблюдения и предложения следует обосновать с помощью соответствующих технико-экономических расчетов. Например, если установлен низкий коэффициент использования площади, объема склада, грузоподъемности транспортных средств и др., то нужно привести фактическую планировку склада и составить свою схему планировки (использование грузоподъемности), обосновать ее подсчетами, указав, на сколько увеличится эффективность использования (площади, объема и др.) и, соответственно, коэффициенты использования их. Если же обнаружено внеплановое применение подъемно-транспортного оборудования, следует разработать график его использования.

Как видно из перечня перечисленных вопросов, необходимых для исследования, можно выделить (сгруппировать) из них узловые вопросы и написать название разделов, подразделов, пунктов.

3 основные направления (пути) совершенствования деятельности складской логистике на примере исследуемого объекта.

По материалам исследования раздела 2 необходимо предложить конкретные пути совершенствования деятельности объекта, которые могут носить расчетный характер, т.е. обоснование предлагаемых мероприятий, или же графическое обоснование в виде схемы, рисунка и т.д.

Предложения по использованию выявленных резервов, применению новых достижений техники и технологии и устранению отмеченных недостатков в работе складского хозяйства должны быть обоснованными и рассчитанными. Допускается приводить итоговые показатели по тем мероприятиям, по которым обоснования и расчеты уже приведены в тексте, но при этом нужно сделать ссылку на соответствующую страницу курсовой работы.

По материалам разделов основной части следует сделать краткие выводы с лаконичными комментариями или обоснованиями. Выводы рекомендуется нумеровать по порядку с помощью арабских цифр, что позволяет сделать акцент на каждой из них.

Заключение является обобщением выполненной работы. Обычно заключение пишется по поставленным задачам в курсовой работе. Оно должно содержать основные теоретические выводы, сделанные в 1 главе, недостатки и проблемы, выявленные в результате проведенного анализа во 2 главе, а также пути их устранения и направления совершенствования процессов и явлений, отраженные в 3 главе. В заключении должны быть отражены только те положения, которые рассмотрены в курсовой работе. Объем заключения составляет около двух страниц.

Библиографический список должен включать источники следующих видов:

- научная литература российских и зарубежных авторов;
- учебная литература;
- новейшие научные публикации в периодических изданиях.

Общее количество источников должно быть не менее 15.

Особое внимание должно обращать на стиль изложения, его последовательность, логичность, грамотность. При описании фактов, явлений, процессов изложение текста обычно ведется от третьего лица, с использованием безличных, неопределенно – личных предложений без обозначения субъекта действия. Это позволяет сконцентрировать внимание на содержании курсовой работы и ее логической последовательности.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Итоговая оценка за курсовую работу складывается:

- 1) из оценки научным руководителем объема изученной литературы;
- 2) из оценки представленного студентом письменного текста с точки зрения его со-

держания (раскрытие темы, самостоятельность исследования, творческие выводы, анализ практики) и оформления;

3) из оценки защитной речи и ответов на вопросы по теме курсовой работы.

Критерии оценки курсовой работы

<i>Оценка</i>	Оценочные баллы	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	81-100	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Хорошо	61-80	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Удовлетворительно	41-60	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Неудовлетворительно	0-40	Работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

Тематика (варианты) курсовой работы по дисциплине
«складская логистика»

1. Анализ технико-экономических показателей работы склада.
2. Анализ форм и систем снабжения на предприятии.
3. Анализ технико-экономических показателей работы транспорта.
4. Анализ эффективного использования оборотных средств на предприятии.
5. Оценка состояния оборудования склада и эффективного их использования.
6. Пути совершенствования тарного хозяйства на складе предприятия.
7. Экономическая эффективность использования многооборотной тары на предприятии.
8. Анализ себестоимости складской переработки материалов, в динамике.
9. Оценка материального учета и контроля на складе предприятия.
10. Оценка вариантов механизации погрузочно-разгрузочных и внутри складских работ.
11. Экономическая эффективность расширения услуг потребителям (базами, складами, транспортными организациями).
12. Рационализация перевозок (на примере ведомственного транспорта или железнодорожном транспорте).
13. Экономическая эффективность централизованной доставки материалов со складов потребителям.
14. Экономическая эффективность пакетизации при хранении и транспортировке материалов.
15. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания и погрузочно-разгрузочных работ на транспорте.
16. Автоматизированные склады для хранения тарно-штучных материалов.
17. Научная организация труда на складах промышленных предприятий.
18. Состояние транспортно-экспедиционной работы базы (склада).
19. Анализ организации складского хозяйства на примере конкретного склада.
20. Совершенствование информационным обеспечением в снабжении.
21. Анализ внешней среды организации при поиске поставщика.
22. Развитие хозяйственных связей в снабжении.
23. Пути повышения эффективности снабжения в деятельности предприятия.
24. Особенности снабженческих связей России на современном этапе.
25. Роль переподготовки специалистов-снабженцев в эффективной работе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра
(наименование кафедры)

КУРСОВАЯ РАБОТА

По дисциплине _____
(Наименование дисциплины)

(Наименование темы)

Ф.И.О студента _____

Направление/специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Номер группы _____

Номер зачетной книжки _____

Дата регистрации курсовой работы (проекта) кафедрой _____

Проверил _____

Новосибирск [год]



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра
 (наименование кафедры)

ЗАЯВЛЕНИЕ
о самостоятельном характере выполненной работы

Я, _____
 (Фамилия, имя, отчество)

Студент(ка) группы _____, направления подготовки _____

направленности (профиля) _____,
 заявляю, что в моей курсовой работе (проекте), выполненной на тему:

_____,
 не содержится элементов плагиата.

Все заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

«__» _____ 20__ г.

 (подпись)

И.О. Фамилия

Результаты проверки в системе «Антиплагиат»

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила _____ %.

Руководитель курсовой работой _____
 (уч. степень, должность, Фамилия И.О.)

«__» _____ 20__ г.

 (подпись)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра
 (наименование кафедры)

РЕЦЕНЗИЯ
на курсовую работу (проект)

ФИО студента _____
 Группа _____
 Дисциплина _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценочные баллы	Баллы по результатам работы
Итого		100	

Шкала итоговой оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
0-40	41-60	61-80	81-100

Оценочное заключение: _____
 (неудовлетворительно/удовлетворительно/хорошо/отлично)

Преподаватель _____

« _ » _____ 20__ г.