

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Региональная экономика**

Уровень образования: **бакалавриат**

Год начала подготовки: **2017**

### Оглавление

Б1.Б.01 Философия .....	2
Б1.Б.02 Иностранный язык.....	3
Б1.Б.03 Правоведение .....	3
Б1.Б.04 История.....	4
Б1.Б.05 Экономическая теория .....	5
Б1.Б.06 Социология .....	5
Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности .....	6
Б1.Б.08 Культура речи и деловое общение.....	6
Б1.Б.09 Основы социального государства .....	7
Б1.Б.10 Политология.....	7
Б1.Б.11 Культурология .....	8
Б1.Б.12 Информатика.....	8
Б1.Б.13 Линейная алгебра .....	9
Б1.Б.14 Математический анализ.....	9
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений .....	10
Б1.Б.16 Физическая культура и спорт .....	11
Б1.Б.17 Теория отраслевых рынков.....	12
Б1.Б.18 Статистика.....	12
Б1.Б.19 Менеджмент.....	13
Б1.Б.20 Маркетинг .....	13
Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения .....	14
Б1.Б.22 Теория вероятностей и математическая статистика .....	14
Б1.Б.23 Эконометрика .....	15
Б1.Б.24 Бухгалтерский учет и анализ.....	16
Б1.Б.25 Педагогика и психология.....	17
Б1.Б.26 Основы предпринимательства .....	17
Б1.В.01 Финансы .....	17
Б1.В.02 Деньги, кредит, банки.....	18
Б1.В.03 Корпоративные финансы .....	19
Б1.В.04 Региональная экономика .....	19
Б1.В.05 Статистические методы принятия управленческих решений .....	20
Б1.В.06 Экономика государственного и муниципального сектора .....	20
Б1.В.07 Институциональная экономика .....	20
Б1.В.08 Государственные и муниципальные финансы .....	21
Б1.В.09 Национальное счетоводство .....	21
Б1.В.10 Государственное регулирование экономики.....	22
Б1.В.11 Государственные и муниципальные закупки.....	22
Б1.В.12 Теория игр.....	23
Б1.В.13 Прогнозирование и планирование.....	24
Б1.В.14 Государственное управление технологическим и инновационным развитием.....	24
Б1.В.15 Экономический анализ права.....	25
Б1.В.ДВ.01.01 Способы государственных и муниципальных закупок .....	25
Б1.В.ДВ.01.02 Конкурентная политика государства.....	26
Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционное проектирование и развитие территории .....	26
Б1.В.ДВ.02.02 Проектная деятельность органов государственной власти .....	27

Б1.В.ДВ.03.01 Управление продажами государственного и муниципального имущества .....	27
Б1.В.ДВ.03.02 Регулирование общеэкономических и отраслевых пропорций .....	28
Б1.В.ДВ.04.01 Экологическая политика государства .....	28
Б1.В.ДВ.04.02 Экологическая безопасность городской среды .....	29
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная и муниципальная закупочные системы.....	30
Б1.В.ДВ.05.02 Государственная политика развития предпринимательства.....	30
Б1.В.ДВ.06.01 Контроль и аудит в государственной контрактной системе .....	31
Б1.В.ДВ.06.02 Надзор в системе государственных и муниципальных закупок .....	31
Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту .....	32
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности .....	32
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	33
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа.....	34
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика .....	34
Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен .....	35
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы .....	35
ФТД.01 Организация самостоятельной работы .....	37
ФТД.02 Китайский язык.....	37
ФТД.03 Государственное регулирование экономики (на английском языке).....	38

### **Б1.Б.01 Философия**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

*Тематический план:*

Раздел 1. Природа философского знания

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу

Тема 1.2. Специфика философского знания

Тема 1.3. Предмет философии как методологическая проблема

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов

Тема 2.3. Философия европейского средневековья

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.5. Философия Нового времени

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX- начала XX в.

Тема 2.8. Современная западная философия

Тема 2.9. Русская философия XIX-XX вв.

Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки

Тема 3.1. Онтология

Тема 3.2. Теория познания

Тема 3.3. Философия науки

#### Раздел 4. Социальная философия

Тема 4.1. Предмет социальной философии. Специфика социального знания. Социальная организация общества

Тема 4.2 Философская антропология

Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии и истории социальной мысли

#### **Б1.Б.02 Иностранный язык**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 360

в зачетных единицах – 10

*Семестр освоения:* 1,2,3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет,экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

*Тематический план:*

Раздел 1. Человек и его окружение

Тема 1.1. Представление себя и других

Тема 1.2. Описание внешности и деловых качеств человека

Тема 1.3. Работа в команде

Раздел 2. Развитие современного общества

Тема 2.1. Изобретения, изменившие жизнь человека

Тема 2.2. Новые технологии общения

Тема 2.3. Виртуальный и реальный мир

Раздел 3. Межкультурная коммуникация

Тема 3.1. Иностранный язык как средство межкультурного общения

Тема 3.2. Деловой этикет стран изучаемого языка

Тема 3.3. Проблема ассимиляции в иной культурной среде

Раздел 4. Международные деловые контакты

Тема 4.1. Планирование деловой поездки

Тема 4.2. Пребывание за границей

Тема 4.3. Ведение переговоров

Раздел 5. Возможности

Тема 5.1. Составляющие успеха

Тема 5.2. Истории успеха

Тема 5.3. Амбиции и возможности

Раздел 6. Первые шаги в карьере

Тема 6.1. Требования, предъявляемые к современному специалисту

Тема 6.2. Трудоустройство

Тема 6.3. Новые формы занятости

#### **Б1.Б.03 Правоведение**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

*Тематический план:*

Раздел 1. Основы права и государства России

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства

Тема 1.2. Разделение государственной власти в РФ

Тема 1.3. Право: понятие, функции. Источники права, система права, правовая норма

Раздел 2. Основы гражданского права

Тема 2.1. Гражданское право: предмет, метод, принципы и система

Тема 2.2. Некоторые типичные субъекты и объекты гражданского права

Тема 2.3. Гражданско-правовая сущность сделок

Тема 2.4. Понятие сроков и исковой давности в гражданском праве

Тема 2.5. Право собственности и иные вещные права

Тема 2.6. Сущность гражданско-правовых обязательств

Тема 2.7. Договорные обязательства: договор купли-продажи, договор аренды, договор подряда.

Раздел 3. Основы трудового права

Тема 3.1. Трудовой договор

### **Б1.Б.04 История**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

*Тематический план:*

Тема 1. Введение. История – область знаний и гуманитарная наука.

Раздел I. От Древности к Средневековью. Становление российской государственности (IX–середина XVI вв.).

Тема 2. Славяне в древности: происхождение, расселение на территории Европы, социально-экономическая, духовная, политическая жизнь (этногенез).

Тема 3. Теории происхождения и основные этапы истории древнерусского государства.

Тема 4. Феодальная (удельная) раздробленность.

Тема 5. Специфика процесса централизации единого русского государства.

Раздел II. Политический перелом. Движение от сословно-представительной монархии к абсолютизму (середина XVI – рубеж XVII–XVIII вв.).

Тема 6. Необходимость укрепления российской государственности в середине XVI в. Реформы Ивана Грозного.

Тема 7. Смута как всесторонний кризис государственности.

Тема 8. Трансформация политической системы в XVII в.

Раздел III. Новое время. История России периода империи (XVIII–начало XX вв.).

Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Модернизация Петра I.

Тема 10. «Просвещённый абсолютизм» и его особенности в России.

Тема 11. Кризис самодержавно-крепостнической системы, необходимость радикальных изменений. Реформы и контрреформы.

Тема 12. Общественно-политические движения.

Тема 13. Эпоха революционных потрясений.

Раздел IV. Новейшая история. Эпоха советской и постсоветской модернизации (XX–начало XXI вв.).

Тема 14. Становление советской власти. Социально-экономические и политические трансформации в период между мировыми войнами.

Тема 15. Великая Отечественная война.

Тема 16. Застой и Перестройка: нарастание кризисных явлений, попытки осуществления экономических и политических реформ.

Тема 17. Россия на пути новой модернизации.

### **Б1.Б.05 Экономическая теория**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 1,2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, курсовая работа, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Экономическая теория: предмет и метод

Тема 1.2. Собственность и экономические системы общества

Тема 1.3. Основы рыночной экономики

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Свободный рынок и механизм его функционирования

Тема 2.2. Закономерности потребительского поведения

Тема 2.3. Производство и издержки

Тема 2.4. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах

Тема 2.5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Национальная экономика: основные показатели и структура

Тема 3.2. Равновесие национальной экономики

Тема 3.3. Экономический рост

Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция

Тема 3.5. Государственный бюджет и финансовая политика государства.

Тема 3.6. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика

Тема 3.7. Социальная политика государства

Тема 3.8. Государственное регулирование национальной экономики

### **Б1.Б.06 Социология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

*Тематический план:*

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1.1 Объект и предмет социологии, ее функции и значение в современном обществе.

Тема 1.2 Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации

Раздел 2. Общество как социальная система

Тема 2.1.Общество как социальная система. Социальная структура общества

Тема 2.2.Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции

Раздел 3. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.2.Социальная типология личности

Раздел 4. Культура как социальное явление

Тема 4.1.Структура и содержание культуры

Тема 4.2.Культурное многообразие. Культурное своеобразие России

Раздел 5. Социальные организации

Тема 5.1.Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций

Тема 5.2.Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации. Конфликты в организации.

### **Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения: 2.*

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-9** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

*Тематический план:*

Раздел 1. Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Российская система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3. Аварии на ядерно-опасных объектах

Раздел 2 Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)

Тема 2.1 Открытые повреждения – раны

Тема 2.2. Кровотечения. Острое малокровие

Тема 2.3. Переломы костей. Транспортная иммобилизация Травматический шок

Тема 2.4. Ожоги. Отморожения. Электрические травмы. Утопление

Тема 2.5. Закрытые повреждения

Тема 2.6. Основы реанимации

### **Б1.Б.08 Культура речи и деловое общение**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения: 1.*

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Тематический план:*

Раздел 1. Культура речи

Тема 1.1. Теоретические основы культуры речи

Тема 1.2. Лингвистические словари русского языка

Тема 1.3. Нормы современного русского литературного языка

Раздел 2. Деловое общение

Тема 2.1. Характеристика официально-делового стиля русского языка

Тема 2.2. Формы и принципы служебно-делового общения

### **Б1.Б.09 Основы социального государства**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения: 2.*

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретические и исторические основы формирования социального государства.

Тема 1.1. Теоретическая разработка понятия «социальное государство». Модели социальных государств.

Тема 1.2. Социальное государство Российской Федерации.

Тема 1.3. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.

Тема 1.4. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.

Раздел 2. Социальная политика: понятия, направления, принципы.

Тема 2.1. Понятие, направления и модели социальной политики.

Тема 2.2. Формирование направлений и принципов социальной политики РФ.

Тема 2.3. Социальное обеспечение, социальная защита и социальное страхование в РФ и за рубежом.

Раздел 3. Реализация принципов социальной политики в социальном государстве.

Тема 3.1. Социальное партнерство и социальный аудит: проблемы формирования и взаимоотношения субъектов.

Тема 3.2. Социально-трудовые отношения в социальном государстве.

### **Б1.Б.10 Политология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения: 2.*

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

*Тематический план:*

Раздел 1. Феномен политики

Тема 1.1. Объект, предмет и методы политической науки. Роль и место политики в жизни современных обществ.

Тема 1.2. Политическая жизнь и властные отношения.

Тема 1.3. История политических учений

Раздел 2. Власть и ее носители

Тема 2.1. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Политические организации и движения.

Тема 2.2. Институциональные аспекты политики.

Тема 2.3. Политическая система

Тема 2.4. Политические режимы

Тема 2.5. Политические партии и электоральные системы.

Тема 2.6. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.

Тема 2.7. Политические элиты и политическое лидерство.

Тема 2.8. Мировой политический процесс. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

### **Б1.Б.11 Культурология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Тематический план:*

Раздел 1. Теория культуры

Тема 1.1. Феномен культуры. Функции культуры. Предмет культурологии.

Раздел 2 История мировой культуры.

Тема 2.1. Культура первобытного общества. Культура древних цивилизаций.

Тема 2.2. Античная культура.

Тема 2.3. Культура Востока.

Тема 2.4. Монотеистические религии. Христианство.

Тема 2.5. Культура Западной Европы средних веков.

Тема 2.6. Культура Западной Европы Возрождения и Нового времени.

Тема 2.7. Культура России.

Тема 2.8. Проблемы глобализации. Культура 20-21 веков.

### **Б1.Б.12 Информатика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

*Тематический план:*

Раздел 1. Основы построения экономических информационных систем

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 1.3. Программные средства реализации информационных процессов

Тема 1.4. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Раздел 2. Основы построения экономических информационных систем

Тема 2.1. Общая характеристика экономических информационных систем

Тема 2.2. Информационного обеспечения ЭИС

Тема 2.3. Базы данных

Тема 2.4. Основы защиты информации в ЭИС

### **Б1.Б.13 Линейная алгебра**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

*Тематический план:*

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы, операции над матрицами.

Тема 1.2. Элементарные преобразования матриц. Определители.

Тема 1.3. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Тема 1.4 Системы линейных уравнений (СЛУ). Исследование и решение.

Раздел 2. Векторная алгебра.

Тема 2.1. Векторы на плоскости и в пространстве

Тема 2.2. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов.

Тема 2.3. Пространство  $R^n$ .

Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости

Тема 3.1. Прямая на плоскости

Тема 3.2. Кривые второго порядка

Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве

Тема 4.1. Плоскость в пространстве

Тема 4.2. Прямая в пространстве

Тема 4.3. Взаимное расположение прямой и плоскости

### **Б1.Б.14 Математический анализ**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 1,2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в анализ

Тема 1.1. Множества.

Тема 1.2. Функции

Тема 1.3. Предел функции

Тема 1.4. Непрерывность функций.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных

Тема 2.1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Тема 2.2. Приложения дифференциального исчисления функции одной переменной.

Тема 2.3. Функции нескольких вещественных переменных.

Тема 2.4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Тема 3.1. Неопределенный интеграл.

Тема 3.2. Определенный интеграл.

Раздел 4. Ряды и дифференциальные уравнения.

Тема 4.1. Числовые ряды.

Тема 4.2. Степенные ряды.

Тема 4.3. Дифференциальные уравнения первого порядка.

Тема 4.4. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.

### **Б1.Б.15 Методы оптимальных решений**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

*Тематический план:*

Раздел 1. Линейное программирование

Тема 1.1. Введение в курс «Методы оптимальных решений»

Тема 1.2. Задача линейного программирования: постановка, свойства и методы решений

Тема 1.3. Теория двойственности в линейном программировании

Тема 1.4. Транспортная задача

Тема 1.5. Решение оптимизационных задач с помощью Excel  
Раздел 2. Элементы теории матричных игр  
Тема 2.1. Матричные игры в чистых стратегиях  
Тема 2.2. Матричные игры в смешанных стратегиях, игры с природой  
Раздел 3. Элементы нелинейного, целочисленного и динамического программирования  
Тема 3.1. Нелинейное программирование  
Тема 3.2. Целочисленное программирование  
Тема 3.3. Динамическое программирование  
Раздел 4. Сетевые методы и модели планирования и управления  
Тема 4.1. Построение сетевых моделей  
Тема 4.2. Оптимизация сетевых моделей

### **Б1.Б.16 Физическая культура и спорт**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Теоретические основы физической культуры.

Тема: 1.2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История развития самбо в России и мире.

Тема: 1.3. Анатомия и физиология человека. Влияние физической культуры на организм

Тема: 1.4. Здоровый образ жизни и средства физической культуры в регулировании работоспособности

Раздел 2 Методико-практический

Тема: 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (плавание).

Тема: 2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема: 2.3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительно, рекреационной и восстановительной направленности.

Тема: 2.4. Основы методики самомассажа.

Тема: 2.5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Тема: 2.6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности.

Тема: 2.7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема: 2.8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Тема: 2.9. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма.

Тема: 2.10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Тема: 2.11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема: 2.12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема: 2.13. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема: 2.14. Средства и методы релаксации в спорте.

Тема: 2.15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема: 2.16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

### **Б1.Б.17 Теория отраслевых рынков**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Тематический план:*

Тема 1. Теория отраслевых рынков: история развития научного направления, предмет анализа

Тема 2. Альтернативные теории фирмы

Тема 3. Строение рынка и его детерминанты

Тема 4. Характеристика рыночных структур. Уровень концентрации производства.

Тема 5. Горизонтальное взаимодействие: монополия и конкуренция

Тема 6. Стратегическое поведение олигополии.

Тема 7. Олигопольная координация: способствующие и ограничивающие условия

Тема 8. Рынок с доминирующей фирмой

Тема 9. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка

Тема 10. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция

Тема 11. Структура рынка и технологические инновации

Тема 12. Теория и практика антимонопольной политики

### **Б1.Б.18 Статистика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 3,4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*Тематический план:*

Тема 1. Предмет и метод статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

Тема 4. Статистические величины

Тема 5. Статистический анализ вариации

- Тема 6. Выборочное наблюдение  
Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи  
Тема 8. Статистическое изучение динамики  
Тема 9. Индексы

### **Б1.Б.19 Менеджмент**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретико-методологические основы дисциплины

Тема 1.1. Введение в менеджмент: предмет, цели и задачи дисциплины

Тема 1.2. Эволюция концепций менеджмента

Тема 1.3. Понятие и экономическая сущность организации

Раздел 2. Организация в условиях рыночной экономики

Тема 2.1. Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 2.2. Типы организаций

Раздел 3. Механизмы и процессы менеджмента

Тема 3.1. Содержание и классификация функций менеджмента

Тема 3.2. Понятие и сущность основных методов управления

Тема 3.3. Сущность решения и этапы его принятия

Раздел 4. Управление персоналом организации

Тема 4.1. Управление персоналом организации

Тема 4.2. Мотивация деятельности работников организации

Тема 4.3. Содержание и формы проявления «власти» и «влияния»

Тема 4.4. Общая характеристика стилей руководства

Тема 4.5. Управление конфликтами, стрессами и изменениями

Раздел 5. Обеспечение эффективной деятельности организации

Тема 5.1. Самоменеджмент руководителя и его влияние на эффективность работы организации

Тема 5.2. Эффективность управления

### **Б1.Б.20 Маркетинг**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*Тематический план:*

Тема 1. Маркетинг и его социально-экономические основы

Тема 2. Принципы, функции и виды маркетинга. Управление маркетингом.

Тема 3. Маркетинговая среда

Тема 4. Маркетинговая информация

Тема 5. Изучение рынка и его сегментирование и позиционирование товара

Тема 6. Товар и его роль в комплексе маркетинга

Тема 7. Ценообразование как составляющая маркетинга

Тема 8. Распределение товаров, сбыт и товародвижение

Тема 9. Маркетинговые коммуникации

Тема 10. Стратегия и планирование маркетинга

### **Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

*Тематический план:*

Раздел 1. Мировая экономика

Тема 1.1. Общая характеристика мировой экономики и мирохозяйственных связей

Международное разделение труда как объективная основа формирования мирового хозяйства

Тема 1.2. Интернационализация мирового производства и интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Тема 1.3. Мировой рынок: формирование, структура и современные проблемы функционирования

Тема 1.4. Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы функционирования мирового хозяйства

Тема 1.5. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства

Раздел 2 Международные экономические отношения

Тема 2.1. Международная торговля и внешнеторговая политика государства

Тема 2.2. Международное научно-техническое сотрудничество, обмен знаниями и технологиями

Тема 2.3. Международное движение капитала

Тема 2.4. Международные валютно-финансовые отношения

Тема 2.5. Международная миграция рабочей силы

Тема 2.6. Россия в системе современных мирохозяйственных связей

### **Б1.Б.22 Теория вероятностей и математическая статистика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

*Тематический план:*

Раздел 1. Комбинаторная вероятность

Тема 1.1. Основные понятия теории вероятностей

Тема 1.2. Повторение испытаний

Раздел 2. Случайные величины и их числовые характеристики

Тема 2.1. Понятие дискретной и непрерывной случайной величины

Тема 2.2. Числовые характеристики случайных величин

Тема 2.3. Основные распределения случайных величин

Раздел 3. Предельные теоремы

Тема 3.1. Закон больших чисел

Тема 3.2. Центральная предельная теорема

Раздел 4. Математическая статистика

Тема 4.1. Основные понятия математической статистики

Тема 4.2. Статистическое оценивание параметров распределения

Тема 4.3. Проверка статистических гипотез

### **Б1.Б.23 Эконометрика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в Эконометрику

Тема 1.1. Понятие о предмете «Эконометрика».

Тема 1.2. Эконометрическая модель

Раздел 2. Парная линейная модель регрессии.

Тема 2.1. Проверка тесноты линейной связи между двумя показателями.

Тема 2.2. Линейная модель парной регрессии.

Тема 2.3. Статистическая значимость коэффициентов линейного уравнения парной регрессии.

Тема 2.4. Адекватность линейной модели парной регрессии

Тема 2.5. Прогнозирование по линейной модели парной регрессии.

Раздел 3. Парные нелинейные модели регрессии.

Тема 3.1. Типы нелинейных моделей.

Тема 3.2. Нахождение оценок параметров нелинейных моделей.

Раздел 4. Условия Гаусса-Маркова.

Тема 4.1. Условия Гаусса-Маркова.  
Тема 4.2. Гетероскедастичность.  
Тема 4.3. Автокорреляция остатков.  
Раздел 5. Модели множественной регрессии.  
Тема 5.1. Линейная модель множественной регрессии.  
Тема 5.2. Проверка качества уравнения множественной регрессии.  
Тема 5.3. Статистическая значимость оценок параметров модели и уравнения регрессии в целом.  
Тема 5.4. Прогнозирование с помощью уравнения множественной регрессии.  
Тема 5.5. Частная корреляция.  
Тема 5.6. Мультиколлинеарность.  
Тема 5.7. Фиктивные переменные.  
Раздел 6. Анализ временных рядов.  
Тема 6.1. Задачи анализа временных рядов. Модели временных рядов.  
Тема 6.2. Определение структуры временного ряда.  
Тема 6.3. Трендовые модели временных рядов.  
Тема 6.4. Методы учета цикличности и сезонности при построении регрессионных моделей.  
Тема 6.5. Прогнозирование на основе моделей временных рядов.  
Раздел 7. Системы одновременных уравнений  
Тема 7.1. Системы одновременных уравнений. Виды систем одновременных уравнений  
Тема 7.2. Структурная и приведенная форма модели. Идентифицируемость уравнений.  
Тема 7.3. Точно идентифицируемые уравнения. Косвенный метод наименьших квадратов.  
Тема 7.4. Сверхидентифицируемые уравнения. Двухшаговый и трехшаговый методы наименьших квадратов.

#### **Б1.Б.24 Бухгалтерский учет и анализ**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 3,4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Тематический план:*

Раздел 1 Бухгалтерский учет

Тема 1.1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов

Тема 1.4. Основы бухгалтерской отчетности

Тема 1.5. Учетная политика и организация учета

Раздел 2 Экономический анализ

Тема 2.1. Научно-теоретические основы экономического анализа

Тема 2.2. Виды экономического анализа

Тема 2.3. Метод и методика экономического анализа

Тема 2.4. Количественные методы экономического анализа

### **Б1.Б.25 Педагогика и психология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

*Тематический план:*

Введение в педагогику и психологию

Раздел 1. Психология личности и педагогика личностного развития.

Тема 1.1. Личность как социально-психологический феномен. Развитие и саморазвитие личности.

Тема 1.2. Индивидуально-типологические свойства личности.

Раздел 2. Психология деятельности и педагогические основы ее организации.

Тема 2.1. Перцептивные процессы. Ощущения и восприятие.

Тема 2.2. Мнемические процессы. Внимание и память.

Тема 2.3. Интеллектуальные процессы. Мышление и речь

Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты общения.

Тема 3.1. Общение и межличностное взаимодействие.

Тема 3.2. Конфликтное взаимодействие. Профилактика и управление конфликтами.

Тема 3.3. Семейные отношения, общение в семейной среде.

### **Б1.Б.26 Основы предпринимательства**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

*Тематический план:*

Тема 1. История предпринимательства и его значение в развитии общества.

Тема 2. Личность предпринимателя и предпринимательская культура

Тема 3. Типы и виды предпринимательства.

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ

Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательства. Хозяйственные договоры.

Тема 6. Налоги хозяйствующих субъектов в РФ.

Тема 7. Порядок открытия (регистрации) и закрытия (ликвидации) предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 8. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства.

### **Б1.В.01 Финансы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Тематический план:*

Тема 1. Роль финансов, их социально-экономическая сущность, функции

Тема 2 Финансовая концепция временной стоимости денег

Тема 3. Финансовая система РФ: понятие, структура, общая характеристика основных элементов

Тема 4. Бюджетная система РФ: понятие, состав доходов и расходов бюджета.

Тема 5. Финансовая политика и финансовый механизм

Тема 6. Основы управления финансами

Тема 7. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций, домашних хозяйств

Тема 8 Финансовое планирование как элемент управления финансами

Тема 9. Финансовый контроль как форма реализации контрольной функции финансов

### **Б1.В.02 Деньги, кредит, банки**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*Тематический план:*

Раздел 1. Деньги

Тема 1.1 Теоретические основы функционирования денег

Тема 1.2. Денежные системы

Тема 1.3. Денежные реформы: теория и практика проведения в России

Тема 1.4. Основы организации современного денежного обращения

Тема 1.5. Наличное денежное обращение в России

Тема 1.6. Безналичное денежное обращение в России

Тема 1.7. Инфляция

Тема 1.8. Валютные отношения

Раздел 2. Кредит

Тема 2.1. Теоретические основы функционирования кредита

Тема 2.2. Формы и виды кредита

Тема 2.3. Ссудный процент

Раздел 3. Банки

Тема 3.1. Центральные банки

Тема 3.2. Коммерческие банки

Тема 3.3. Международные валютно-кредитные и банковские институты

### **Б1.В.03 Корпоративные финансы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Тематический план:*

Раздел 1. Внешнее окружение, информационная база анализа и обоснования управленческих решений

Тема 1.1. Корпоративные финансы в системе финансов экономики

Тема 1.2. Агентская теория и стейкхолдеры компании

Тема 1.3. Информационная база анализа и обоснования решений

Раздел 2. Финансовая аналитика в компании

Тема 2.1. Понятие финансового здоровья компании и направления его анализа

Тема 2.2. Терминология бухгалтерской (учетной) и стоимостной (инвестиционной) моделей анализа финансового здоровья компании

Тема 2.3. Аналитика контура интересов кредитора

Тема 2.4. Аналитика контура интересов владельца собственного капитала (инвестиционная аналитика)

Тема 2.5. Модель управления стоимостью компании

### **Б1.В.04 Региональная экономика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 324

в зачетных единицах – 9

*Семестр освоения:* 5,6.

*Форма промежуточного контроля:* курсовая работа, экзамен, зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

*Тематический план:*

Тема 1. Предмет и методы региональной экономики.

Тема 2. Методы анализа в региональной экономике.

Тема 3. Территориальная организация общества.

Тема 4. Региональная политика государства.

Тема 5. Инструменты регулирования регионального развития.

Тема 6. Инвестиционная политика региона.

Тема 7. Регулирование занятости в регионе.

### **Б1.В.05 Статистические методы принятия управленческих решений**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

*Тематический план:*

Тема 1. Модель стратегического менеджмента в системе статистических категорий

Тема 2. Предприятие как совокупность стратегических единиц

Тема 3. Система показателей оценки внутренней среды предприятия

Тема 4. Система показателей оценки внешней среды предприятия

Тема 5. Портфельный анализ как инструмент оценки шансов и рисков, сил и слабостей стратегической единицы

### **Б1.В.06 Экономика государственного и муниципального сектора**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*Тематический план:*

Тема 1. Экономические функции государства

Тема 2. Государственный и муниципальный сектор экономики

Тема 3. Современное состояние государственного сектора в России

Тема 4. Государственная финансовая политика России

Тема 5. Финансирование и производство в общественном секторе

### **Б1.В.07 Институциональная экономика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретические аспекты институциональной экономики.

Тема 1.1. Введение в институциональную экономику

Тема 1.2. Институты и их роль в жизни общества.

Тема 1.3. Теория транзакционных издержек.

Тема 1.4 Теория прав собственности.

Тема 1.5. Экономическая теория государства.

Тема 1.6. Теория общественного выбора.

Тема 1.7. Теневая и неформальная экономика в мировой хозяйственной системе.

Тема 1. 8. Теория фирмы

Тема 1.9 Теория контрактных отношений.

Раздел 2. Прикладные аспекты теории.

Тема 2.1. Институциональные технологии и импорт институтов.

Тема 2.2. Проблема «институциональных ловушек».

Раздел 3. Институциональные проблемы переходного периода в России.

Тема 3.1 Механизмы и сценарии перехода к рыночной системе в странах с переходной экономикой.

Тема 3.2. Формирование основных экономических институтов в России.

### **Б1.В.08 Государственные и муниципальные финансы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Тематический план:*

Тема 1 Понятие государственных и муниципальных финансов, их роль и значение в финансовой системе РФ, экономическая сущность, функции

Тема 2 Экономическое содержание бюджета, его назначение и функции

Тема 3 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ

Тема 4 Содержание и порядок формирования доходов бюджетов государства

Тема 5 Экономическое содержание и назначение расходов государства и муниципалитета.

Тема 6 Система государственного и муниципального финансового планирования как элемент управления финансами

Тема 7 Теоретические основы финансов хозяйствующих субъектов и их влияние на экономику государства

### **Б1.В.09 Национальное счетоводство**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 5,6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*Тематический план:*

Тема 1. Теоретические и методологические основы построения СНС.

Тема 2. Методология построения счета «Производство»

Тема 3. Доходы в СНС

Тема 4. Методология построения счета использования доходов

Тема 5. Счета отдельных экономических операций

Тема 6. Система макроэкономических показателей СНС, их взаимосвязь и методика расчета

Тема 7. Межотраслевой баланс в СНС

Тема 8. Роль СНС в анализе экономики и ее результатов

#### **Б1.В.10 Государственное регулирование экономики**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 324

в зачетных единицах – 9

*Семестр освоения:* 5,6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*Тематический план:*

Тема 1. Теоретические модели государства и определение государственного регулирования.

Тема 2. Методологические и концептуальные основы государственного регулирования экономики.

Тема 3. Монетарная политика.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика.

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика

Тема 6. Основы конкурентной политики.

Тема 7. Государственное регулирование общеэкономических и отраслевых пропорций.

Тема 8. Государственная политика инвестиций и научно-технического развития.

Тема 9. Политика регулирования международных экономических взаимодействий.

Тема 10. Основы социальной политики.

#### **Б1.В.11 Государственные и муниципальные закупки**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* курсовая работа, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Тематический план:*

Тема 1. Основы конкурентного финансирования общественных потребностей.

Тема 2. Механизмы конкуренции и конкурсные процедуры.

Тема 3. Международные подходы к проведению государственных закупок.

Тема 4. Контрактная служба и комиссия по осуществлению закупок.

Тема 5. Планирование закупочной деятельности.

Тема 6. Обоснование и нормирование закупок.

Тема 7. Методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта.

Антидемпинговые меры.

Тема 8. Описание объекта закупки. Разработка технического задания.

Тема 9. Способы закупок в контрактной системе РФ.

Тема 10. Регулирование государственных закупок в форме конкурса

Тема 11. Регулирование государственных закупок в форме аукциона.

Тема 12. Регулирование закупок в форме проведения запроса котировок.

Тема 13. Регулирование закупок в форме запроса предложений.

Тема 14. Осуществление закупки у единственного поставщика.

Тема 15. Правовая база, регламентирующая вопросы государственных закупок.

## **Б1.В.12 Теория игр**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в теорию игр

Раздел 2. Антагонистические игры

Тема 2.1. Матричные игры

Тема 2.2. Игры с природой

Раздел 3. Бескоалиционные неантагонистические игры

Тема 3.1. Биматричные игры

Тема 3.2. Принципы оптимальности в бескоалиционных играх

Раздел 4. Кооперативные игры

Тема 4.1. Классические кооперативные игры

Тема 4.2. Принципы оптимальности в кооперативных играх

Раздел 5. Позиционные игры  
Тема 5.1. Позиционная форма игры  
Тема 5.2. Конечные игры с полной информацией

### **Б1.В.13 Прогнозирование и планирование**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен,зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

*Тематический план:*

Тема 1. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления.

Тема 2. Эволюция и развитие планирования и прогнозирования. Характеристика методологии прогнозирования и планирования

Тема 3. Методы и инструменты анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

Тема 4. Понятие и элементы инфраструктуры прогнозирования и планирования

Тема 5. Субъекты (участники) стратегического планирования

Тема 6. Информационное и организационное обеспечение прогнозирования и планирования

Тема 7. Стратегическое планирование инновационного и инвестиционного развития

Тема 8. Принципы и приоритеты социальной политики региона

Тема 9. Методы социального планирования

Тема 10. Измерение уровня жизни и благосостояния населения региона

Тема 11. Роль планирования в обеспечении устойчивого развития административно-территориальных образований

Тема 12. Стратегические планы развития и долгосрочное планирование деятельности

Тема 13. Особенности планирования в отдельных учреждениях и организациях

### **Б1.В.14 Государственное управление технологическим и инновационным развитием**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*Тематический план:*

Тема 1. Концептуальные основы управления инновационными процессами

- Тема 2. Управление инновационными процессами  
Тема 3. Управление инновационными процессами на уровне государства  
Тема 4. Инновационная и научно-техническая политика государства при построении национальной инновационной системы  
Тема 5. Стратегии инновационного развития в Российской Федерации

### **Б1.В.15 Экономический анализ права**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*Тематический план:*

Тема 1. Современное положение экономики права

Тема 2. Базовые категории экономики права

Тема 3. Экономический анализ законодательства о собственности

Тема 4. Экономический анализ договорного права

Тема 5. Экономический анализ деликтного права

### **Б1.В.ДВ.01.01 Способы государственных и муниципальных закупок**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*Тематический план:*

Тема 1. Основы конкурентного финансирования общественных потребностей.

Тема 2. Способы государственных закупок и конкурсные процедуры.

Тема 3. Международные подходы к способам государственных закупок.

Тема 4. Контрактная служба и комиссия по осуществлению закупок.

Тема 5. Планирование закупочной деятельности.

Тема 6. Обоснование и нормирование закупок.

Тема 7. Методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта.

Антидемпинговые меры.

Тема 8. Описание объекта закупки. Разработка технического задания.

- Тема 9. Способы закупок в контрактной системе РФ.  
Тема 10. Регулирование государственных закупок в форме конкурса  
Тема 11. Регулирование государственных закупок в форме аукциона.  
Тема 12. Регулирование закупок в форме проведения запроса котировок.  
Тема 13. Регулирование закупок в форме запроса предложений.  
Тема 14. Осуществление закупки у единственного поставщика.  
Тема 15. Правовая база, регламентирующая вопросы государственных закупок.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Конкуренция политика государства**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*Тематический план:*

Тема 1. Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков. Факторы, влияющие на развитие конкуренции.

Тема 2. Особенности поведения компании на конкурентных и монопольных рынках Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках

Тема 3. Роль конкурентной политики в защите и поддержании конкуренции. Основные цели и задачи деятельности ФАС России. Пресечение монополистической деятельности агентов рынка

Тема 4. Пресечение недобросовестной конкуренции и рекламы агентами рынка.

Тема 5. Противодействие антиконкурентным действиям органов власти, направленным на ограничение конкуренции и имеющим коррупционный характер

Тема 6. Понятие конкурентоспособности, факторы влияния, методы достижения. Конкурентные стратегии и методы их реализации

Тема 7. Развитие конкуренции в регионах Российской Федерации. Внедрение Стандарта конкуренции Адвокатирование конкуренции

Тема 8. Оценка конкурентных процессов в регионах, по статистической и рейтинговой информации. Рейтинги конкурентоспособности

### **Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционное проектирование и развитие территории**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 288

в зачетных единицах – 8

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* курсовая работа, экзамен, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*Тематический план:*

Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.

Тема 2. Инвестиционный климат территорий.

Тема 3. Инвестиционная политика территорий.

Тема 4. Финансовый механизм накопления капитала в рыночной экономике.

Тема 5. Региональные программы (программно-целевой метод).

Тема 6. Иностраные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики.

Тема 7. Инвестиционные проекты.

Тема 8. Временная стоимость денег в оценке эффективности инвестиций.

Тема 9. Анализ эффективности реальных инвестиций.

Тема 10. Методы финансирования и кредитования инвестиционной деятельности.

Тема 11. Анализ эффективности финансовых инвестиций.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Проектная деятельность органов государственной власти**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 288

в зачетных единицах – 8

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* курсовая работа, экзамен, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*Тематический план:*

Тема 1. Основы проектной деятельности органов государственной власти.

Тема 2. Организационные структуры управления проектами.

Тема 3. Проектное финансирование, маркетинг проекта.

Тема 4. Планирование проекта.

Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Тема 6. Управление стоимостью и ресурсами по проекту.

Тема 7. Особенности управления нетрадиционными видами проектов.

Тема 8. Управление рисками.

Тема 9. Управление командой проекта.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Управление продажами государственного и муниципального имущества**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен, зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-3** способностью выявлять и оценивать изменения условий осуществления хозяйственной деятельности субъекта при реализации мер государственной политики в регионе

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Тематический план:*

Тема 1. Общие представления о составе, учете и оценке имущества государственной и муниципальной собственности

Тема 2. Формы и методы управления государственным и муниципальным имуществом

Тема 3. Операции с государственным и муниципальным имуществом

Тема 4. Система управления продажами государственного и муниципального имущества

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение продаж государственного и муниципального имущества

Тема 6. Электронные торги и процедурное обеспечение продаж государственного и муниципального имущества

Тема 7. Контроль за соблюдением законодательства при передаче прав владения в отношении государственного или муниципального имущества

### **Б1.В.ДВ.03.02 Регулирование общеэкономических и отраслевых пропорций**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен, зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-3** способностью выявлять и оценивать изменения условий осуществления хозяйственной деятельности субъекта при реализации мер государственной политики в регионе

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Тематический план:*

Тема 1. Структура общественного производства и народно-хозяйственные пропорции.

Тема 2. Модели, стратегии и инструменты структурной политики.

Тема 3. Проблемы реализации отдельных стратегий структурной политики.

Тема 4. Промышленная политика.

Тема 5. Методы и инструменты промышленной политики.

Тема 6. Определение и инструментарий отраслевой политики.

Тема 7. Виды отраслевой политики.

Тема 8. Мировой опыт отраслевой и промышленной политики зарубежных стран.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Экологическая политика государства**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**СПК-3** способностью выявлять и оценивать изменения условий осуществления хозяйственной деятельности субъекта при реализации мер государственной политики в регионе

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*Тематический план:*

Тема 1. Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины

Тема 2. Правовое законодательство и нормативная база регулирования экологической безопасности.

Тема 3. Окружающая среда и ее развитие

Тема 4. Теоретические основы устойчивого развития

Тема 5. Учет и экономическая оценка природных ресурсов

Тема 6. Административные методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды

Тема 7. Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Тема 8. Экономическая эффективность использования природных ресурсов

Тема 9. Экологическая политика и безопасность: направления и проблемы реализации

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Экологическая безопасность городской среды**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**СПК-3** способностью выявлять и оценивать изменения условий осуществления хозяйственной деятельности субъекта при реализации мер государственной политики в регионе

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*Тематический план:*

Тема 1. Городская среда обитания человека.

Тема 2. Правовое законодательство и нормативная база регулирования городской среды.

Тема 3. Мероприятия по охране и регулированию качества воздушной среды города

Тема 4. Защита городской среды от шума, вибрации, электромагнитных и ионизирующих излучений

Тема 5. Мероприятия по охране и регулированию качества водной среды города

Тема 6. Управление городскими отходами

Тема 7. Градостроительное планирование среды обитания с учетом природно-техногенных факторов

Тема 8. Рекультивация техногенно-загрязненных и нарушенных городских территорий

Тема 9. Охрана грунтов, почв и растительного покрова

## Тема 10. Контроль за состоянием городской среды

### **Б1.В.ДВ.05.01 Региональная и муниципальная закупочные системы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-2** способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующих субъектов на региональных (местных) рынках, выявлять тенденции и оценивать перспективы развития

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Тематический план:*

Тема 1. Контрактная служба и комиссия по осуществлению закупок. Планирование закупочной деятельности в рамках региональной и муниципальной закупочной системы.

Тема 2. Обоснование и нормирование закупок. Методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта.

Тема 3. Регулирование государственных закупок в форме конкурса и аукциона.

Тема 4. Регулирование закупок в форме проведения запроса котировок.

Тема 5. Регулирование закупок в форме запроса предложений и у единственного поставщика.

Тема 6. Мониторинг эффективности и рисков в системе региональных и муниципальных закупочных систем.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Государственная политика развития предпринимательства**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 7,8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**СПК-2** способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующих субъектов на региональных (местных) рынках, выявлять тенденции и оценивать перспективы развития

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Тематический план:*

Тема 1. Сущность предпринимательства, его виды, формы и роль в развитии общества

Тема 2. Организационно-правовые формы развития предпринимательства

Тема 3. Понятия инвестиций. Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности в России

Тема 4. Развитие малых форм предпринимательства. Риск и ответственность в предпринимательской деятельности

Тема 5. Основные направления государственной поддержки предпринимательства

Тема 6. Налогообложение предприятий. Упрощенная форма налогообложения как инструмент поддержки малого предпринимательства.

Тема 7. Лизинг как форма поддержки предпринимательства.

Тема 8. Понятие амортизации. Ускоренные методы амортизации как инструмент поддержки предпринимательства

Тема 9. Субсидирование инвестиционных проектов как государственная поддержка предпринимательства в России

### **Б1.В.ДВ.06.01 Контроль и аудит в государственной контрактной системе**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**СПК-1** способностью анализировать и оценивать перспективы и результаты осуществления закупочных (конкурсных) процедур с участием хозяйствующих субъектов

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*Тематический план:*

Тема 1. Законодательная база процесса осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.

Тема 2. Гражданский кодекс РФ – базовый нормативный акт организации закупок для государственных нужд.

Тема 3. Бюджетное законодательство Российской Федерации об осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

Тема 4. Антимонопольное законодательство Российской Федерации при осуществлении закупок.

Тема 5. Общие положения права, регулирующие контрактную систему.

Тема 6. Административная ответственность за нарушения при осуществлении закупок. Административные и арбитражные споры.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Надзор в системе государственных и муниципальных закупок**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**СПК-1** способностью анализировать и оценивать перспективы и результаты осуществления закупочных (конкурсных) процедур с участием хозяйствующих субъектов

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретические аспекты организации контроля и надзора в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд

Тема 1.1 Сущность и роль контрольно-надзорной деятельности в сфере закупок

Тема 1.2. Правовые основы контрольно-надзорной деятельности органов власти в сфере закупок

Тема 1.3. Зарубежный опыт организации контрольно-надзорной деятельности органов власти в сфере закупок для государственных нужд

Раздел 2. Практические аспекты организации контроля и надзора в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд

Тема 2.1. Прокурорский, парламентский и президентский контроль в сфере закупок для государственных нужд

Тема 2.2. Контрольно-надзорная деятельность антимонопольных органов в сфере закупок для государственных нужд

#### **Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 340

в зачетных единицах – 0

*Семестр освоения:* 2,3,4,5,6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет,зачет,зачет,зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Общая физическая подготовка.

Тема 1.2. Атлетическая гимнастика

Тема 1.3. Легкая атлетика

Тема 1.4. Плавание

Раздел 2. Практический

Тема 2.1 Общая физическая подготовка, с элементами:

2.1.1. баскетбола,

2.1.2. волейбола,

2.1.3. настольного тенниса;

2.1.4. фитнес-аэробики;

2.1.5. единоборств (на базе самбо).

Тема 2.2. Атлетическая гимнастика

Тема 2.3. Легкая атлетика

Тема 2.4. Плавание

#### **Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

## **Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### **Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### **Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**СПК-1** способностью анализировать и оценивать перспективы и результаты осуществления закупочных (конкурсных) процедур с участием хозяйствующих субъектов

**СПК-2** способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующих субъектов на региональных (местных) рынках, выявлять тенденции и оценивать перспективы развития

**СПК-3** способностью выявлять и оценивать изменения условий осуществления хозяйственной деятельности субъекта при реализации мер государственной политики в регионе

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### **Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### **Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ОПК-3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
- СПК-1** способностью анализировать и оценивать перспективы и результаты осуществления закупочных (конкурсных) процедур с участием хозяйствующих субъектов
- СПК-2** способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующих субъектов на региональных (местных) рынках, выявлять тенденции и оценивать перспективы развития
- СПК-3** способностью выявлять и оценивать изменения условий осуществления хозяйственной деятельности субъекта при реализации мер государственной политики в регионе
- ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### **ФТД.01 Организация самостоятельной работы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

*Тематический план:*

Тема 1. Подходы к пониманию и организации самостоятельной работы обучающихся

Тема 2. Учебная деятельность как вид самостоятельной работы обучающихся

Тема 3. Исследовательская деятельность студента как вид самостоятельной работы

### **ФТД.02 Китайский язык**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 3,4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

*Тематический план:*

Раздел 1

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Приветствие

Тема 1.3. Рад с тобой познакомиться!

Тема 1.4. Где столовая?

Тема 1.5. Моя специальность

Тема 1.6. Моя семья

Раздел 2

Тема 2.1 День рождения

Тема 2.2. Покупки

Тема 2.3. Поездка на такси

Тема 2.4. На приеме у врача

Тема 2.5. Аренда квартиры

Тема 2.6. С Рождеством!

Раздел 3

Тема 3.1. Впечатления от путешествия

Тема 3.2. Взять книги в библиотеке

Тема 3.3. Покупка одежды

Тема 3.4. Поездка на общественном транспорте

Тема 3.5. Традиционная китайская живопись

Тема 3.6. Празднование Нового года

### **ФТД.03 Государственное регулирование экономики (на английском языке)**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

*Семестр освоения: 7.*

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*Тематический план:*

Тема 1. Основные концепции государственного регулирования.

Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов.

Тема 3. Антимонопольная и конкурентная политика государства.

Тема 4. Политика регулирования общеэкономических и отраслевых пропорций.

Тема 5. Государственное регулирование международных экономических отношений.

Тема 6. Основные принципы государственного регулирования социальной сферы.