



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный университет экономики и управления  
«НИНХ»  
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Одобрено Ученым советом,  
протокол № 8 от 02.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУЭУ

 А.В. Новиков  
«02» апреля 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки  
41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
КОММУНИКАЦИИ

Квалификация  
БАКАЛАВР

Год начала подготовки: 2019

Новосибирск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1	Назначение и состав ОПОП ВО.....	3
1.2	Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП ВО .....	4
1.3	Перечень сокращений.....	4
2	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПОП ВО.....	5
2.1	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	5
2.2	Квалификация выпускников .....	5
2.3	Формы обучения.....	5
2.4	Срок получения образования по программе.....	5
2.5	Объем ОПОП ВО .....	5
2.6	Язык ОПОП ВО .....	5
2.7	Технологии реализации ОПОП ВО .....	6
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ....	6
3.1	Области и (или) сферы профессиональной деятельности.....	6
3.2	Профессиональные стандарты и обобщенные трудовые функции .....	6
3.3	Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников .....	8
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения .....	9
4.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения .....	12
4.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	14
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
5.1	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО .....	18
5.2	Кадровое обеспечение ОПОП ВО .....	18
5.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО .....	19
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	20
7	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	20
	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ.....	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ .....	22

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Назначение и состав ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленности (профиля) «Международные политические и экономические коммуникации» предназначена для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и умениями в области общественно-политических, экономических, научно-технических, военно-политических, гуманитарных отношениях, в том числе в контексте внутренней и внешней политики Российской Федерации.

Актуальность программы обусловлена возрастанием взаимосвязанности и взаимозависимости внутренних и внешних политических процессов и явлений при осуществлении хозяйственной деятельности в государственной, деловой и общественной сферах жизнедеятельности. В современных условиях многофакторный и междисциплинарный политологический анализ является обязательным условием для разработки и принятия управленческих решений, моделирования и прогнозирования состояния общественных, политических, экономических явлений и процессов, разработки технологий решения общественно-политических, этно-религиозных и социально-экономических проблем, составлении стратегий и программ развития современного общества.

Целью разработки образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленности (профиля) «Международные политические и экономические коммуникации» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе формирования у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развитие у студентов личностных качеств.

ОПОП ВО разработана выпускающей кафедрой мировой экономики, международных отношений и права на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, с учетом требований рынка труда и опыта профессорско-преподавательского состава кафедры.

На момент разработки ОПОП ВО примерная основная образовательная программа, включенная в реестр примерных образовательных программ, отсутствует.

ОПОП ВО представляет собой комплект документов, который включает:

- общую характеристику основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

Комплект документов по программе бакалавриата обновляется по мере необходимости с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

## **1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП ВО**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017, № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Политология»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- локальные нормативные акты университета;
- Устав ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

## **1.3 Перечень сокращений**

- з.е.–зачетная единица;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПД – профессиональная деятельность;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УК – универсальная компетенция;
- ВО – высшее образование;
- ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **2 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПОП ВО**

### **2.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема по программе и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами НГУЭУ.

### **2.2 Квалификация выпускников**

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

### **2.3 Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах: очная.

### **2.4 Срок получения образования по программе**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

в очной форме обучения - 4 года.

Срок обучения может быть уменьшен при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе на основании его личного заявления в соответствии с локальным нормативным актом НГУЭУ.

Срок может быть увеличен при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.5 Объем ОПОП ВО**

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.6 Язык ОПОП ВО**

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

## 2.7 Технологии реализации ОПОП ВО

Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

## 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 3.1 Области и (или) сферы профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу бакалавриата 41.03.04 Политология направленности (профиля) «Международные политические и экономические коммуникации» могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и (или) сферах профессиональной деятельности

Наименование области профессиональной деятельности	Код. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений)	<i>В сфере научных исследований по тематике политической науки профессиональные стандарты находятся в разработке</i>
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в сети Интернет)	<i>Профессиональные стандарты находятся в разработке</i>

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2 Профессиональные стандарты и обобщенные трудовые функции

Профессиональные стандарты в сфере политической науки находятся в разработке

Обобщенные трудовые функции сформулированы на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов выполнять следующие обобщенные трудовые функции

– выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей, в том числе с использованием иностранного языка, в государственных учреждениях общественно-политического управления, федеральных и региональных органах государственной власти;

- ведение деловой переписки по вопросам организации общественных и политических мероприятий и проектов, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах, в том числе на иностранном языке в рамках своей компетенции;
- участие в работе по организации переговоров, встреч, конференций, семинаров; выполнение обязанностей референта со знанием иностранного языка;
- оказание профессионального содействия в установлении и поддержание деловых контактов, сопровождении информационной поддержки деятельности государственных, коммерческих, общественно-политических субъектов, в том числе на иностранном языке;
- поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;
- ведение научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранном языке;
- проведение междисциплинарного политологического анализа под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранном языке;
- участие в реализации групповых проектов внутриполитического и международного профиля в качестве исполнителя.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, российские и зарубежные бизнес - структуры, политические партии, некоммерческие и общественные институты, научные и образовательные организации, культурно-просветительские организации и фонды, в том числе поддерживающие международные публичные связи или занимающиеся публичной дипломатией.

Области знания: внутригосударственные и международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения.

### 3.3 Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский (основной);
- экспертно-аналитический;
- информационно-коммуникативный.

Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности и области знания
01 Образование и наука 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	- научно-исследовательский;	Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам внутренней и внешней политики РФ  Постановка и решение исследовательских задач в области изучения внутренней и внешней политики РФ и международной проблематики на макро-, мезо- и микро- уровнях	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, российские и зарубежные бизнес - структуры, политические, некоммерческие и общественные организации, научные и образовательные организации, культурно- просветительские организации и фонды, в том числе поддерживающие международные связи или занимающиеся публичной дипломатией. Области знания: внутригосударственные и международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения.
	- экспертно-аналитический	Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с внутренней и внешней политикой РФ.  Междисциплинарный анализ внутренней и внешней политики РФ; подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации	
	- информационно-коммуникативный	Информационное обеспечение деятельности общественно-политических, социально-экономических и культурно-гуманитарных проектов и программ	



## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ её решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами. УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка; способен логически верно

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные взаимодействия между партнерами.</p> <p>УК-4.3. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения.</p> <p>УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке.</p> <p>УК-4.5. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранно языке.</p> <p>УК-4.6. Ведет переписку, знает особенности официальных и неофициальных социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке.</p> <p>УК-4.7. Ведет устные деловые переговоры на государственном и иностранном языке.</p> <p>УК-4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, гендерных, отличий и физических ограничений.</p> <p>УК-5.5. Руководствуется в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принци-	<p>УК-6.1. Оценивает личные достижения управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования пер-</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	пов образования в течение всей жизни	<p>спективных направлений деятельности, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели с учетом условий деятельности, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий внутри конкретных условий профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.</p> <p>УК-8.2. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>УК-8.4. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.</p>

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном языке ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны ОПК-1.4. Владеть навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). ОПК-1.5. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных. ОПК-2.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социаль-	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и законо-

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	но-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	мерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.4. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) для публикации в СМИ и научных журналах, для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям, требуемого объема, в том числе на иностранном языке. ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке. ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке. ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

### 4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4.3.1 Обязательные профессиональные компетенции, установленные ПООП

*отсутствуют*

4.3.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции, установленные ПООП

*отсутствуют*

4.3.3 Профессиональные компетенции, установленные образовательной организацией самостоятельно

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности и области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам внутренней и внешней политики РФ	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, российские и зарубежные бизнес - структуры, политические, некоммерческие и общественные организации, научные и образовательные организации, культурно- просветительские организации и фонды, в том числе поддерживающие международные связи или занимающиеся публичной дипломатией.	ПК-1. Способен применять теории политических наук для оценки современных внутривнутриполитический и международных проблем.	ПК-1.1. Применять ключевые понятия и категории политических наук к анализу конкретной ситуации. ПК-1.2. Выявлять основные допущения и ограничения политических наук к конкретной национальной или международной ситуации. ПК-1.3. Интерпретировать основные положения ключевых теорий политических наук для выработки практических рекомендаций.	ТФ. Сбор данных из первичных и вторичных источников. ОТФ Организация работы по проведению научного исследования.
Постановка и решение исследовательских задач в области изучения внутренней и внешней политики РФ	Области знания: внутригосударственные и международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения.	ПК-2. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики.	ПК-2.1. Обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования. ПК-2.2. Участвовать в составлении программы научного исследования. ПК-2.3. Самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности и области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>				
Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с внутренней и внешней политикой РФ.	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, российские и зарубежные бизнес - структуры, политические, некоммерческие и общественные организации, научные и образовательные организации, культурно- просветительские организации и фонды, в том числе поддерживающие международные связи или занимающиеся публичной дипломатией. Области знания: внутригосударственные и международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения.	ПК-3 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно- аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-3.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ПК-3.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно внутренних, международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. ПК-3.3. Выявлять источник информации о внутривнутриполитической и внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.	ТФ. Сбор данных из первичных и вторичных источников. ТФ. Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного международно-политического исследования.
Комплексный анализ внутривнутриполитической и международной информации; подготовка экспертно- аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации		ПК-4. Способен участвовать в разработке аналитических материалов.	ПК-4.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон и их, переговорных позиций. ПК-4.2. Составлять прогнозы по развитию локальной, региональной, национальной и международной политических ситуаций. ПК-4.3. Проводить прикладной политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных внутривнутриполитических и международных	ТФ. Подготовка к проведению фундаментального или прикладного международно-политического исследования. ОТФ. Описание, объяснение, прогнозирование международных ситуаций и процессов на основе результатов междуна-

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности и области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
		ПК-5. Способен понимать логику общественно-политических процессов на макро-, мезо- и микро-уровнях	<p>ситуаций.</p> <p>ПК-5.1. Знать основные тенденции внутренней и внешней политики РФ и динамику эволюции этих процессов с учетом поведения, интересов и влияния акторов различной уровня.</p> <p>ПК-5.2. Отслеживать динамику изменения внутривнутриполитического процесса РФ в контексте мировой политики и международной безопасности.</p> <p>ПК-5.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>ПК-5.4. Понимать правовые основы международных отношений.</p> <p>ПК-5.5. Понимать процесс регулирования общественных конфликтов с использованием переговорных, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p> <p>ПК-5.6. Понимать основные тенденции развития региональных и международных интеграционных и дезинтеграционных процессов.</p> <p>ПК-5.7. Понимать основные направления внутренней и внешней политики РФ и ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>родно-политических исследований.</p> <p>ТФ. Анализ, интерпретация основных тенденций и динамики развития современных международных отношений</p>



Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности и области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-коммуникативный</b>				
Информационное обеспечение деятельности общественно-политических, социально-экономических и культурно-гуманитарных проектов и программ	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, российские и зарубежные бизнес - структуры, политические, некоммерческие и общественные организации, научные и образовательные организации, культурно-просветительские организации и фонды, в том числе поддерживающие международные связи или занимающиеся публичной дипломатией. Области знания: внутригосударственные и международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения.	ПК-6. Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности общественно-политических, социально-экономических и культурно-гуманитарных проектов и программ	ПК-6.1. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия; ПК-6.1. Определять социальные причины и условия использования конкретных видов и типов информационных-коммуникационных технологий в обеспечении политического управления; ПК-6.3. Оценивать эффективность использования различных информационно-коммуникационных технологий в политической деятельности; ПК-6.4. Пользоваться разнообразным информационно-коммуникационным инструментарием для информационного обеспечения общественно-политических проектов и программ; ПК-6.5. Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов и явлений.	ОТФ. Разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной деятельности

\*) Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

## **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУЭУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Программа бакалавриата реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества освоения программы бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые могут включать теоретические вопросы, тесты, разноуровневые задачи и задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций у обучающихся. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по программе бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе бакалавриата включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации, которая разрабатывается выпускающей кафедрой.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются работодатели, иные юридические и физические лица, педагогические работники Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем заполнения анкет в личном кабинете студента.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

## **7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

## СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Заведующий кафедрой мировой экономики, международных отношений и права,  
канд. ист. наук

Д.А. Борисов

Доцент кафедры мировой экономики, международных отношений и права,  
канд. ист. наук

А.С.Сербина

ОПОП ВО разработана с участием представителей работодателей

ФИО	Должность, организация
Санников Сергей Викторович	Начальник Управления международных связей при Губернаторе Новосибирской области
Дегтярев Александр Викторович	Управляющий ОА «ВЭД Агент»

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение представлено отдельными документами и включает:

- учебный план по каждому году набора и форме обучения;
- календарные учебные графики по каждому году набора и форме обучения;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.