

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление / специальность: **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) / специализация: **Политика и экономика регионов мира (азиатско-тихоокеанский регион)**

Уровень образования: **бакалавриат**

Год начала подготовки: **2019**

Оглавление

Б1.В.01 Молодежные проекты в публичной дипломатии	2
Б1.В.02 Основы теории международных отношений	3
Б1.В.03 Дипломатия региона	3
Б1.В.04 Правовое регулирование международных отношений	4
Б1.В.05 Экономика стран региона специализации	5
Б1.В.06 Государственное право стран региона специализации	6
Б1.В.07 Язык региона в профессиональной сфере	6
Б1.В.08 Интеграционные процессы и регионализация	8
Б1.В.09 Внешняя политика стран региона специализации	8
Б1.В.10 Международные отношения в Центрально-Азиатском регионе	9
Б1.В.ДВ.01.01 СМИ в мировой политике	9
Б1.В.ДВ.01.02 PR-технологии в современных международных отношениях	10
Б1.В.ДВ.02.01 Политика России в регионе специализации	10
Б1.В.ДВ.02.02 Страны региона в мировой политике	11
Б1.В.ДВ.03.01 Экономические и политические процессы на евразийском пространстве	11
Б1.В.ДВ.03.02 Современные международные организации	12
Б1.В.ДВ.04.01 Мегатренды и региональные проблемы	12
Б1.В.ДВ.04.02 Международное гуманитарное сотрудничество	13
Б1.В.ДВ.05.01 Региональные конфликты	13
Б1.В.ДВ.05.02 Этноконфессиональные конфликты в Евразии	14
Б1.В.ДВ.06.01 Современные общества Востока	14
Б1.В.ДВ.06.02 Негосударственные акторы в мировой политике	15
Б1.О.01 Философия	16
Б1.О.02 История (модуль)	16
Б1.О.02.01 История России	16
Б1.О.02.02 Всеобщая история	17
Б1.О.02.03 Всемирная (синхронная) история	18
Б1.О.02.04 История региона специализации 1900-1991	19
Б1.О.03 Иностранные языки (модуль)	20
Б1.О.03.01 Иностранный язык страны/региона специализации	20
Б1.О.03.02 Иностранный язык (второй)	21
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	21
Б1.О.05 Физическая культура и спорт	22
Б1.О.06 Бизнес-коммуникации	23
Б1.О.07 Лидерство и командное развитие	23
Б1.О.08 Логика и критическое мышление	24
Б1.О.09 Основы предпринимательства	24
Б1.О.10 Принципы и методы исследований и принятия решений	25
Б1.О.11 Проектный менеджмент	25
Б1.О.12 Основы работы с большими данными	26
Б1.О.13 Финансовая математика	26
Б1.О.14 Математика	26
Б1.О.15 Информатика	27

Б1.О.16 Основы экономической теории	27
Б1.О.17 Правоведение	28
Б1.О.18 Социология.....	29
Б1.О.19 Культура, литература и религия региона	29
Б1.О.20 Политическая география региона.....	30
Б1.О.21 Мировая экономика	31
Б1.О.22 Введение в специальность	31
Б1.О.23 Этнология региона.....	32
Б1.О.24 Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	33
Б1.О.25 Информационно-аналитическая работа регионоведа	33
Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.....	34
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	34
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	35
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....	35
Б2.О.03(П) Профессиональная практика	36
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	36
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	37
Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	37
Б3.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	38
ФТД.В.01 Внешнеэкономические и международные связи региона.....	39
ФТД.В.ДВ.01.01 Организация самостоятельной работы	40
ФТД.В.ДВ.01.02 Культура речи и деловое общение	40
ФТД.В.ДВ.01.03 Речевое мастерство как фактор социализации	40

Б1.В.01 Молодежные проекты в публичной дипломатии

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-6 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой (страноведческой) специализации

Тематический план:

Тема 1.1. Понятие и история публичной дипломатии.

Тема 1.2. Теории публичной дипломатии

Тема 1.3. Роль НКО в публичной дипломатии

Тема 1.4. «Мягкая сила» государства

Тема 1.5. Имидж государства, критерии и методы измерения его привлекательности.

Тема 2.1. Публичная дипломатия США

Тема 2.2. Публичная дипломатия ЕС

- Тема 2.3. Публичная дипломатия Китая
 Тема 2.4. Публичная дипломатия Японии
 Тема 2.5. Публичная дипломатия России
 Тема 3.1. Роль международных молодёжных проектов в публичной дипломатии и развитии местного сообщества
 Тема 3.2. Образовательные проекты в публичной дипломатии
 Тема 3.3. Международные молодёжные форумы и волонтерские проекты
 Тема 3.4. Международные молодёжные обмены
 Тема 3.5. Культурное измерение международных молодёжных проектов
 Тема 3.6. Партнеры и спонсоры международных молодёжных проектов

Б1.В.02 Основы теории международных отношений

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

Тематический план:

1. Введение. МО как объект изучения
2. Предмет и методы исследования в ТМО
3. «Канонические» парадигмы ТМО: реалистская, либерально-идеалистическая, марксистская. Субъекты и акторы МО в «канонических» парадигмах
4. Теоретические проблемы МО в социальных и политических учениях прошлого: формирование «канонических» парадигм
5. Трансформация «канонических» парадигм в современных ТМО
6. Функционализм и другие направления ТМО
7. Национальные интересы и национальная безопасность в МО
8. Внешнеполитическая деятельность государства
9. Конфликты в МО
10. Безопасность в МО
11. Сотрудничество в МО

Б1.В.03 Дипломатия региона

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в

области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-6 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой (страноведческой) специализации

Тематический план:

1. Введение. Что такое дипломатия
 2. Дипломатия Древнего Востока.
 3. Дипломатия Древней Греции.
 4. Дипломатия Древнего Рима.
 5. Византийская дипломатия и Русь.
 6. Русская дипломатическая служба: от Киевской Руси до Московского царства (IX–XVII вв.).
 7. Дипломатия Европейского средневековья. «Итальянская система дипломатии».
 8. Дипломатия XVII–XVIII веков. Становление «Французской системы дипломатии».
 9. Итальянская и французская система дипломатии: теория и практика.
 10. У истоков современной дипломатии: дипломатический опыт Североамериканской и Французской революций.
 11. Венский Конгресс 1814–1815 гг.
 12. Дипломатия XIX века: организационные формы и механизмы принятия внешнеполитических решений.
 13. Дипломатия XIX века в лицах.
 14. Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений.
 15. Правовой статус дипломатических представительств и их сотрудников.
- Дипломатические кадры
16. Дипломатический корпус.
 17. Посольство в современном мире.
 18. Конференционная дипломатия.
 19. Дипломатический протокол.
 20. Особенности ведения переговоров в бизнесе.

Б1.В.04 Правовое регулирование международных отношений

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

Семестр освоения: 5,6.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Тематический план:

Тема 1. Международное публичное право как система. Соотношение национального и международного права.

Тема 2. История развития институтов международного права .

Тема 3. Источники международного права. Роль принципов международного права в современной нормативной и институциональной системе.

Тема 4. Международная правосубъектность

- Тема 5. Международно-правовое признание и правопреемство.
Тема 6. Право международных договоров
Тема 7. Право международных организаций.
Тема 8. Территория в международном праве
Тема 9. Международный стандарт прав человека.
Тема 10. Мирное разрешение международных споров.
Тема 11. Ответственность в международном праве. Деятельность международных судов.
Тема 12. Дипломатическое и консульское право. Право международных конференций.
Тема 13. Международное экологическое право.
Тема 14. Международное гуманитарное право.
Тема 15. Право международной безопасности вчера и сегодня.
Тема 16. Международно-правовые основы борьбы с преступностью.
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права. Источники международного частного права.
Тема 2. Коллизионная норма: понятие, структура, виды. Установление содержания иностранного права.
Тема 3. Общие понятия международного частного права
Тема 4. Субъекты международного частного права.
Тема 5. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве
Тема 6. Международная купля-продажа.
Тема 7. Международное договорное право.
Тема 8. Международные перевозки.
Тема 9. Международное частное валютное право.
Тема 10. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.
Тема 11. Международное трудовое право.
Тема 12. Международное деликтное право.
Тема 13. Наследственные отношения в международном частном праве.
Тема 14. Семейные отношения в международном частном праве.

Б1.В.05 Экономика стран региона специализации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Тематический план:

Тема 1. Экономический обзор АТР

Тема 2. Общая характеристика и структурные особенности экономики Китая

Тема 3. Внешнеэкономические связи Китая

Тема 4. Особенности экономического развития Японии

Тема 5. Внешнеэкономические связи Японии

Тема 6. Особенности экономического развития НИС региона

Тема 7. Интеграционные процессы в регионе

Б1.В.06 Государственное право стран региона специализации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-6 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой (страноведческой) специализации

Тематический план:

Тема 1.1. Предмет, задачи и методология курса «Государственное право стран (ы) региона специализации»

Тема 1.2. Понятие, виды, способы разработки и принятия Конституций современных государств

Тема 1.3. Конституционные основы общественного и государственного строя

Тема 1.4. Принципы избирательного права: нормативное регулирование, порядок проведения

Тема 1.5. Парламентаризм

Тема 1.6. Институт главы государства

Тема 1.7. Органы исполнительной власти в странах региона: особенности формирования и деятельности

Тема 1.8. Судебные органы и принципы осуществления судебной власти

Тема 1.9. Местное управление и самоуправление

Тема 1.10. Партии и их роль в современном обществе и государстве

Тема 1.11. Основы правового статуса личности и его конституционное регулирование

Тема 2.1. Особенности общественного и государственного строя стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Тема 2.2. Основы конституционного права Японии

Тема 2.3. Основы конституционного права Китая

Тема 2.4. Основы конституционного права Индии

Тема 2.5. Основы конституционного строя Кореи

Тема 2.6. Основы конституционного строя Монголии

Тема 2.7. Государственное право и политические системы стран Юго-Восточной Азии

Б1.В.07 Язык региона в профессиональной сфере

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 432

в зачетных единицах – 12

Семестр освоения: 5,6,7.

Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Тематический план:

Раздел 1. География Китая

Тема 1.1. Географическое положение Китая

Тема 1.2. Рельеф Китая

Тема 1.3. Реки и озера

Тема 1.4. Климат

Тема 1.5. Административно-территориальное деление

Тема 1.6. Повторение

Раздел 2 История Китая

Тема 2.1. Краткие исторические сведения

Тема 2.2. История Древнего Китая

Тема 2.3. Феодалное общество

Тема 2.4. Новый Китай

Тема 2.5. Китай в эпоху реформ и открытости

Тема 2.6. Повторение

Раздел 3 Население, языки и образование

Тема 3.1. Структура населения Китая

Тема 3.2. Национальные меньшинства

Тема 3.3. Политика ограничения рождаемости

Тема 3.4. Китайский язык – общенациональный язык

Тема 3.5. Диалекты китайского языка

Тема 3.6. Система образования КНР

Тема 3.7. Приоритет образованию

Тема 3.8. Повторение

Раздел 4 Культура Китая

Тема 4.1. Взгляд на китайскую культуру

Тема 4.2. Несколько слов об обычаях и нравах

Тема 4.3. Китайские праздники

Тема 4.4. Изобразительное искусство

Тема 4.5. Прикладное искусство

Тема 4.6. Пекинская опера

Тема 4.7. Основные достопримечательности

Тема 4.8. Повторение

Раздел 5 Экономика Китая

Тема 5.1. Общие сведения об экономике Китая

Тема 5.2. Сельское хозяйство – основа экономики

Тема 5.3. Развивающееся промышленное производство

Тема 5.4. Внешние экономические связи

Тема 5.5. Повторение

Раздел 6 Государственное устройство

Тема 6.1. Государственный и политический строй

Тема 6.2. Собрание народных представителей

Тема 6.3. Политические партии

Тема 6.4. Повторение

Раздел 7 Бизнес с Китаем

Тема 7.1. Установление первых контактов

Тема 7.2. Запрос и обсуждение цены

Тема 7.3. Обсуждение условий платежа и поставки

Тема 7.4. Повторение

Б1.В.08 Интеграционные процессы и регионализация

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Тематический план:

Тема 1. Модернизация: процессы, противоречия и проблемы

Тема 2. Модернизация в АТР и экономические процессы в постколониальную эпоху (вторая п. XX в.)

Тема 3. Современная экономическая модернизация стран АТР и ее достижения: общее и особенное

Тема 4. Страны Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии: особенности модернизации второй п. XX в.

Тема 5. Новые индустриальные страны (НИС) «второй волны»: дальнейшие перспективы модернизации

Тема 6. Опыт китайской модернизации

Тема 7. Японский феномен в мировой модернизации

Тема 8. Модернизационные процессы в Южной Азии: опыт Индии

Тема 9. Модернизация в Азиатско-Тихоокеанском регионе: общие тенденции и перспективы развития процесса

Б1.В.09 Внешняя политика стран региона специализации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Тематический план:

Тема 1. Основные характеристики региона Восточной Азии, выделение Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии, основы регионального и кросс-регионального анализа.

Тема 2. Изменения во внешнеполитических стратегиях стран региона специализации. Формат «белых», «синих» книг по дипломатии, основные характеристики.

Тема 3. Прикладные аспекты внешней политики стран Восточной Азии: формы взаимодействия, варианты региональной интеграции: Большой Китай, «треугольники», региональные форумы по сотрудничеству. Крупнейшие региональные и межрегиональные проекты Китая, Японии и Республики Корея.

Тема 4. Варианты развития сотрудничества и проблематика безопасности.

Тема 5. Роль внерегиональных акторов в региональной подсистеме международных отношений.

Тема 6. Приоритеты развития внешней политики стран региона до 2035, 2050, 2010 года.

Б1.В.10 Международные отношения в Центрально-Азиатском регионе

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-6 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой (страноведческой) специализации

Тематический план:

Тема 1. Регион в системе международных отношений: сущность и типы

Тема 2. Центрально-азиатский регион: понятие, структура, границы

Тема 3. Проблемы безопасности в Центрально-азиатском регионе

Тема 4. ЦАР в системе региональных интеграционных проектов: ШОС, ОДКБ, ЕАЭС

Тема 5. Современные интеграционные процессы в ЦАР: достижения и проблемы взаимодействия стран ЦАР

Тема 6. Внешняя политика глобальных и региональных акторов в Центральной Азии

Б1.В.ДВ.01.01 СМИ в мировой политике

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Тематический план:

Раздел 1. Роль СМИ в политическом процессе.

Тема 1.1. Способы воздействия СМИ на массовое сознание истоки и современность.

Тема 1.2. Взаимодействие государств и СМИ: свободные СМИ.

Тема 1.3. Глобализация информационного пространства.

Тема 1.4. СМИ в контексте социополитических трансформаций.

Раздел 2. Взаимоотношения государств и глобальных СМИ в контексте международных политических коммуникаций.

Тема 2.1. Взаимодействие государств и «глобальных» СМИ.

Тема 2.2. Информационные войны как фактор международных отношений.

Тема 2.3. Контент и особенности освещения событий разными СМИ: телеканалы Russia Today, CNN и BBC.

Тема 2.4. Формирование имиджа страны посредством СМИ.

Тема 2.5. СМИ в странах-участницах Содружества Независимых Государств, их роль в сохранении евразийской идентичности и единого гуманитарного пространства СНГ.

Б1.В.ДВ.01.02 PR-технологии в современных международных отношениях

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Тематический план:

Тема 1. Эволюция глобального информационного пространства.

Тема 2. PR технологии в современном мире.

Тема 3. Имидж государства как главный субъект глобального информационного пространства.

Тема 4. Пропаганда и внешняя политика.

Тема 5. «Мягкая сила» и публичная дипломатия: теория, практика, национальные особенности.

Тема 6. Архитектура глобального информационного пространства.

Тема 7. Новые угрозы и вызовы национальной безопасности в контексте формирования глобального информационного общества.

Тема 8. Система внешнеполитической пропаганды США и Великобритании.

Б1.В.ДВ.02.01 Политика России в регионе специализации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 Способен участвовать в разработке аналитических материалов

ПК-6 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой (страноведческой) специализации

Тематический план:

Тема 1. Регион в системе международных отношений

Тема 2. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы

Тема 3. Концепции “Тихоокеанского века” и “Тихоокеанского сообщества” в политической теории и практике

Тема 4. Политика России в АТР в постбиполярную эпоху

Тема 5. Российско-китайское измерение региональных отношений в АТР

Тема 6. Россия в современных интеграционных и институциональных процессах в АТР

Б1.В.ДВ.02.02 Страны региона в мировой политике

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 Способен участвовать в разработке аналитических материалов

ПК-6 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой (страноведческой) специализации

Тематический план:

Тема 1. Основные направления формирования внешней политики в странах региона специализации.

Тема 2. Виды, формы и содержание внешней политики в странах региона на современном этапе.

Тема 3. Место и роль стран региона в мировой политике. Участие в деятельности международных и региональных организаций, форумов, клубов.

Тема 4. Особенности политического и экономического развития стран региона, влияние на дипломатию.

Тема 5. Соотношение внешних и внутренних факторов, влияющих на место и роль страны в мировой политике. Функциональные связи и ограничения.

Тема 6. Задачи и варианты расширения влияния страны в региональной и мировой политики: оценка ресурсов.

Б1.В.ДВ.03.01 Экономические и политические процессы на евразийском пространстве

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

Тематический план:

Тема 1. Экономические и политические причины распада СССР

Тема 2. Содружество Независимых Государств: структура и функции

Тема 3. Экономическое сотрудничество стран СНГ
Тема 4. Отношения между странами СНГ в сфере безопасности
Тема 5. Этнические конфликты на постсоветском пространстве
Тема 6. Постсоветское пространство и интересы внерегиональных акторов
Тема 7. Энергетическая безопасность на постсоветском пространстве
Тема 8. Взаимодействие стран СНГ в гуманитарной сфере
Тема 9. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и углубление евразийской интеграции

Б1.В.ДВ.03.02 Современные международные организации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

Тематический план:

Тема 1. Международные организации как субъекты международных отношений

Тема 2. Возникновение и деятельность Лиги Наций

Тема 3. Возникновение международных организаций как самостоятельных субъектов международных отношений.

Тема 4. Организация Объединенных Наций как универсальная организация

Тема 5. Организация Североатлантического Договора (НАТО)

Тема 6. Европейский Союз

Тема 7. Европейские интеграционные объединения за пределами ЕС.

Б1.В.ДВ.04.01 Мегатренды и региональные проблемы

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

Тематический план:

Раздел 1. Глобальные аспекты

Тема 1.1. История глобального мира

Тема 1.2. Роль национальных инфраструктур в эффективной реализации международных норм

Тема 1.3. Идея глобального равновесия и социальные технологии ее реализации

Раздел 2. Региональные аспекты

- Тема 2.1. Среда обитания обширных регионов
- Тема 2.2. Центры развития инновационного мышления
- Тема 2.3. Функция международных неправительственных организаций
- Тема 2.4. Создание новых экономических стратегий
- Тема 2.5. Теории стабильности
- Тема 2.6. Культурно-цивилизационное многообразие мира и формирование полицентричной экономической и политической системы

Б1.В.ДВ.04.02 Международное гуманитарное сотрудничество

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

Тематический план:

Раздел 1. Содержание понятия «Международное гуманитарное сотрудничество»: опыт прошлого, реалии настоящего

Тема 1.1. Гуманитарный аспект в обеспечении национальных интересов на международной арене.

Тема 1.2. Международные Фонды гуманитарного сотрудничества.

Тема 1.3. Гуманитарное сотрудничество и гуманитарная интервенция.

Тема 1.4. Глобальное информационное развитие и проблемы международного гуманитарного сотрудничества.

Тема 1.5. Соотношение понятий «нейтралитета» как международно-правового института и «гуманитарного сотрудничества».

Тема 1.6. Нетрадиционные акторы в гуманитарных акциях.

Тема 1.7. Взаимодействие национальных образовательных систем в контексте гуманитарного сотрудничества.

Тема 1.8. Реэмиграция в международном гуманитарном сотрудничестве.

Раздел 2. Гуманитарное сотрудничество стран в формировании современного социокультурного пространства.

Тема 2.1. Международное гуманитарное сотрудничество на примере эксклавной территории России.

Тема 2.2. Российско-балтийские отношения в военно-политической и гуманитарной сферах.

Тема 2.3. Российско-вьетнамские отношения на рубеже XX–XXI вв. в дипломатической, экономической и культурной областях.

Тема 2.4. Конфронтационные тенденции и российско-турецкое гуманитарное партнерство.

Тема 2.5. АЛБА и интеграционные объединения Латинской Америки.

Тема 2.6. К истории русско-корейских отношений.

Б1.В.ДВ.05.01 Региональные конфликты

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

Тематический план:

Тема 1. Понятие "международный конфликт"

Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов

Тема 3. Общая теория конфликта и основы анализа международных конфликтов

Тема 4. Особенности международных конфликтов в биполярную и постбиполярную эпоху.

Тема 5. Понятие и особенности этнополитических и этноконфессиональных конфликтов

Тема 6. Информационная составляющая современных международных конфликтов

Тема 7. Основные пути и средства разрешения международных конфликтов.

Тема 8. Особенности региональных конфликтов на постсоветском пространстве.

Б1.В.ДВ.05.02 Этноконфессиональные конфликты в Евразии

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

Тематический план:

Тема 1. Особенности современных конфликтов и суть этнического фактора.

Тема 2. Политические, экономические и социокультурные составляющие этноконфессиональных конфликтов.

Тема 3. Этноконфессиональные конфликты: проблемы урегулирования.

Тема 4. Этноконфессиональная ситуация в регионе, методика оценки конфликтного потенциала.

Тема 5. Особенности внутригосударственных этноконфессиональных конфликтов в Евразии.

Тема 6. Межгосударственные этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве.

Б1.В.ДВ.06.01 Современные общества Востока

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Тематический план:

Тема 1. Японская общественная модель: между традицией и современностью

Тема 2. Проблемы общественного развития современного Китая

Тема 3. Разность и тождество общественных моделей на Корейском полуострове

Тема 4. Особенности общественно-политического развития Южной Азии

Тема 5. Исламская модель в странах Юго-Восточной Азии.

Тема 6. Достижения и проблемы строительства «социализма с китайской спецификой».

Б1.В.ДВ.06.02 Негосударственные факторы в мировой политике

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Тематический план:

Раздел 1. Негосударственные участники в контексте мир-системного дискурса.

Тема 1.1. Семантика и архитектура современной мир-системы

Тема 1.2. Негосударственные акторы в системе современного международного права

Тема 1.3. Этнонациональные субъекты мировой политики. Методики типологического анализа этнокультур.

Тема 1.4. Несуверенные акторы в системе категорий теории международных отношений – национальный интерес и национальная безопасность.

Тема 1.5. Новое понимание проблем безопасности современного мира.

Тема 1.6. Понятие мягкой силы в международных отношениях.

Тема 1.7. Опыт реформирования Совета безопасности.

Раздел 2. Негосударственные участники в новой архитектуре мира и новой системе международных отношений.

Тема 2.1. Проблема нелегальной миграции.

Тема 2.2. Влияние гражданского общества на деятельность Европейского Союза.

Тема 2.3. Процессы модернизации современных международных организаций

Тема 2.4. Проблемы и перспективы взаимодействия негосударственных акторов с ООН

Тема 2.5. Взаимодействие государств и негосударственных акторов в противодействии международному терроризму

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тематический план:

1. Природа философского знания

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу

Тема 1.2. Специфика философского знания

Тема 1.3. Предмет философии как методологическая проблема

2. История философии

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Тема 2.2 Философия эллинизма и римского периодов

Тема 2.3 Философия европейского средневековья

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.5. Философия Нового времени

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX - начала XX в.

Тема 2.8. Современная западная философия

Тема 2.9. Русская философия XIX-XX вв.

3. Онтология. Теория познания. Философия науки

Тема 3.1. Онтология

Тема 3.2. Теория познания

Тема 3.3. Философия науки

4. Социальная философия

Тема 4.1. Предмет социальной философии. Специфика социального знания. Социальная организация общества

Тема 4.2 Философская антропология

Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии и истории социальной мысли

Б1.О.02 История (модуль)

Б1.О.02.01 История России

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тематический план:

Тема 1. Введение. История – область знаний и гуманитарная наука.

Раздел I. От Древности к Средневековью. Становление российской государственности (IX–середина XVI вв.).

Тема 2. Славяне в древности: происхождение, расселение на территории Европы, социально-экономическая, духовная, политическая жизнь (этногенез).

Тема 3. Теории происхождения и основные этапы истории древнерусского государства.
Тема 4. Феодалная (удельная) раздробленность.
Тема 5. Специфика процесса централизации единого российского государства.
Раздел II. Политический перелом. Движение от сословно-представительной монархии к абсолютизму (середина XVI – рубеж XVII–XVIII вв.).
Тема 6. Необходимость укрепления российской государственности в середине XVI в. Реформы Ивана Грозного.
Тема 7. Смута как всесторонний кризис государственности.
Тема 8. Трансформация политической системы в XVII в.
Раздел III. Новое время. История России периода империи (XVIII–начало XX вв.).
Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Модернизация Петра I.
Тема 10. «Просвещённый абсолютизм» и его особенности в России.
Тема 11. Кризис самодержавно-крепостнической системы, необходимость радикальных изменений. Реформы и контрреформы.
Тема 12. Общественно-политические движения.
Тема 13. Эпоха революционных потрясений.
Раздел IV. Новейшая история. Эпоха советской и постсоветской модернизации (XX–начало XXI вв.).
Тема 14. Становление советской власти. Социально-экономические и политические трансформации в период между мировыми войнами.
Тема 15. Великая Отечественная война.
Тема 16. Застой и Перестройка: нарастание кризисных явлений, попытки осуществления экономических и политических реформ.
Тема 17. Россия на пути новой модернизации.

Б1.О.02.02 Всеобщая история

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тематический план:

Тема 1. Введение. Предмет изучения, методология. источники, периодизация. Факторы, влиявшие на исторический процесс.

Тема 2. Древние общества и цивилизации Востока, Африки, Азии. Древние общества Америки.

Тема 3. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция и Древний Рим. Общее и особенное. Вклад в мировое развитие.

Тема 4. Средневековье. Характерные черты европейского и азиатского феодализма. Возрождение. Расцвет средневековья. Позднее средневековье.

Тема 5. Мировые религии и их роль в эпоху средневековья. От крестовых походов до реформации.

Тема 6. Великие географические открытия и их роль в мировой истории.

Тема 7. Новое время. Английская буржуазная революция и ее всемирно-историческое значение. Новые концепции мира, государства и общества.

Тема 8. Война за независимость в Северной Америке и образование США.

- Тема9. Великая французская буржуазная революция. От декларации прав и свобод человека и гражданина к созданию империи. Наполеон и войны за передел мира.
- Тема10. Развитие капитализма. Промышленная революция, трансформация общества, развитие общественно-политических движений и партий в странах мира в XIX веке. Активизация радикальных течений.
- Тема11. Колониальный раздел мира и основные противоречия между великими державами в XIX веке. Объединение Германии. Формирование блоков и союзов. Первая мировая война и ее историческое значение. Крушение Российской империи в результате революций 1917г. и образование Советской России.
- Тема12. Развитие мира между первой и мировой войнами. Фашизм. Обострение социально-экономических, политических и духовных противоречий. Вторая мировая война и ее историческое значение для мира.
- Тема 13. Развитие мира после второй мировой войны. Роль международных организаций в обеспечении безопасности мира. Крушение колониальной системы и создание неокOLONIALИЗМА. Борьба двух систем. Противостояние СССР и Запада, «холодная война». Модернизация мира в условиях глобализма.
- Тема 14. Формирование новых социально-политических теорий после второй мировой войны. Признание международным сообществом прав и свобод человека высшей ценностью и практика становления государства всеобщего благоденствия и социальных государств как ответ на вызов времени.
- Тема 15. Социалистический мир после Второй мировой войны: попытки интеграции, трудности и противоречия в «социалистическом лагере», причины его крушения
- Тема16. Кризис в СССР и его распад. Становление новой структуры мира и новых государств. Проблемы постсоветского пространства.
17. Современные проблемы мира, их причины и возможные пути разрешения противоречий и конфликтов. Реформы и революции в современном мире.
18. Наука и культура, научно-технический прогресс во второй половине XX – начале XXI в.

Б1.О.02.03 Всемирная (синхронная) история

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тематический план:

Тема 1. Введение. Предмет изучения, методология. источники, периодизация. Факторы, влиявшие на исторический процесс.

Тема 2. Древние общества и цивилизации Востока, Африки, Азии. Древние общества Америки.

Тема 3. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция и Древний Рим. Общее и особенное. Вклад в мировое развитие.

Тема4. Средневековье. Характерные черты европейского и азиатского феодализма. Возрождение. Расцвет средневековья. Позднее средневековье.

Тема 5. Мировые религии и их роль в эпоху средневековья. От крестовых походов до реформации.

Тема 6. Великие географические открытия и их роль в мировой истории.

Тема7. Новое время. Английская буржуазная революция и ее всемирно-историческое значение. Новые концепции мира, государства и общества.

Тема8. Война за независимость в Северной Америке и образование США.

Тема9. Великая французская буржуазная революция. От декларации прав и свобод человека и гражданина к созданию империи. Наполеон и войны за передел мира.

Тема10. Развитие капитализма. Промышленная революция, трансформация общества, развитие общественно-политических движений и партий в странах мира в XIX веке. Активизация радикальных течений.

Тема11. Колониальный раздел мира и основные противоречия между великими державами в XIX веке. Объединение Германии. Формирование блоков и союзов. Первая мировая война и ее историческое значение. Крушение Российской империи в результате революций 1917г. и образование Советской России.

Тема12. Развитие мира между первой и мировой войнами. Фашизм. Обострение социально-экономических, политических и духовных противоречий. Вторая мировая война и ее историческое значение для мира.

Тема 13. Развитие мира после второй мировой войны. Роль международных организаций в обеспечении безопасности мира. Крушение колониальной системы и создание неокOLONIALИЗМА. Борьба двух систем. Противостояние СССР и Запада, «холодная война». Модернизация мира в условиях глобализма.

Тема 14. Формирование новых социально-политических теорий после второй мировой войны. Признание международным сообществом прав и свобод человека высшей ценностью и практика становления государства всеобщего благоденствия и социальных государств как ответ на вызов времени.

Тема 15. Социалистический мир после Второй мировой войны: попытки интеграции, трудности и противоречия в «социалистическом лагере», причины его крушения

Тема16. Кризис в СССР и его распад. Становление новой структуры мира и новых государств. Проблемы постсоветского пространства.

17. Современные проблемы мира, их причины и возможные пути разрешения противоречий и конфликтов . Реформы и революции в современном мире.

18. Наука и культура, научно-технический прогресс во второй половине XX – начале XXI в.

Б1.О.02.04 История региона специализации 1900-1991

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тематический план:

Тема 1. Вызревание революционного кризиса в Китае в конце XIX в. – начале XX в.

Тема 2. Складывание реформаторского течения в общественно-политической жизни Китая.

Тема 3. Революционные движения в общественной жизни Китая. Деятельность Сунь Ятсена.

Тема 4. Восстание ихэтуаней.

Тема 5. Синьхайская революция 1911-1913 гг.

Тема 6. Внутривосточная ситуация в странах Азии после Первой мировой войны.

Тема 7. Страны Азии в годы Холодной войны.

Б1.О.03 Иностранные языки (модуль)

Б1.О.03.01 Иностранный язык страны/региона специализации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 1 116

в зачетных единицах – 31

Семестр освоения: 1,2,3,4,5,6,7.

Форма промежуточного контроля: экзамен, зачет, экзамен, зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Тематический план:

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Приветствие

Тема 1.3. Знакомство

Тема 1.4. Студенческий кампус

Тема 1.5. Моя специальность

Тема 1.6. Моя семья

Тема 2.1 День рождения

Тема 2.2. Покупки

Тема 2.3. Поездка на такси

Тема 2.4. На приеме у врача

Тема 2.5. Аренда квартиры

Тема 2.6. Рождество

Тема 3.1. Впечатления от путешествия

Тема 3.2. Взять книги в библиотеке

Тема 3.3. Покупка одежды

Тема 3.4. Поездка на общественном транспорте

Тема 3.5. Традиционная китайская живопись

Тема 3.6. Празднование Нового года

Тема 4.1. Ориентация в пространстве

Тема 4.2. Шаосинская опера

Тема 4.3. Экскурсия на Великую китайскую стену

Тема 4.4. Произошли большие перемены

Тема 4.5. Попасть в аварию

Тема 4.6. Прогресс в изучении языка

Тема 5.1. Местные традиции и обычаи

Тема 5.2. Вручение подарков

Тема 5.3. Китайская каллиграфия

Тема 5.4. Вечернее времяпрепровождение

Тема 5.5. Конкурс знатоков Китая

Тема 5.6. Личная информация

Тема 6.1. Охрана окружающей среды

Тема 6.2. Путешествие по Янцзы

Тема 6.3. Проблема отцов и детей

Тема 6.4. Четыре сезона года
Тема 6.5. Ужин в ресторане
Тема 6.6. Свадьба
Тема 7.1. Любовь и выражение чувств
Тема 7.2. Позиция женщины в обществе
Тема 7.3. Поиски работы
Тема 7.4. Традиции празднования Нового года
Тема 7.5. Знакомство с литературой Китая
Тема 7.6. Шоппинг и распродажи
Тема 7.1. Любовь и выражение чувств
Тема 7.2. Позиция женщины в обществе
Тема 7.3. Поиски работы
Тема 7.4. Традиции празднования Нового года
Тема 7.5. Знакомство с литературой Китая
Тема 7.6. Шоппинг и распродажи

Б1.О.03.02 Иностранный язык (второй)

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 900

в зачетных единицах – 25

Семестр освоения: 1,2,3,4,5,6,7,8.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, зачет, экзамен, зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Тематический план:

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Приветствие

Тема 1.3. Знакомство

Тема 1.4. Студенческий кампус

Тема 1.5. Моя специальность

Тема 1.6. Моя семья

Раздел 2

Тема 2.1 День рождения

Тема 2.2. Покупки

Тема 2.3. Поездка на такси

Тема 2.4. На приеме у врача

Тема 2.5. Аренда квартиры

Тема 2.6. Рождество

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Тематический план:

Раздел 1. Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Российская система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3. Аварии на ядерно-опасных объектах

Раздел 2 Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)

Тема 2.1 Открытые повреждения – раны

Тема 2.2. Кровотечения. Острое малокровие

Тема 2.3. Переломы костей. Транспортная иммобилизация Травматический шок

Тема 2.4. Ожоги. Отморожения. Электрические травмы. Утопление

Тема 2.5. Закрытые повреждения

Тема 2.6. Основы реанимации

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тематический план:

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Теоретические основы физической культуры.

Тема 1.2 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История развития самбо в России и мире.

Тема 1.3. Анатомия и физиология человека. Влияние физической культуры на организм

Тема 1.4. Здоровый образ жизни и средства физической культуры в регулировании работоспособности

Итого по разделу:

Раздел 2 Методико-практический

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (плавание).

Тема: 2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема: 2.3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительно, рекреационной и восстановительной направленности.

Тема: 2.4. Основы методики самомассажа.

Тема: 2.5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Тема: 2.6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности.

Тема: 2.7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема: 2.8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Тема: 2.9. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма.

Тема: 2.10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Тема: 2.11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема: 2.12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема: 2.13.

Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема: 2.14. Средства и методы релаксации в спорте.

Тема: 2.15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема: 2.16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Б1.О.06 Бизнес-коммуникации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тематический план:

Тема 1. Понятие бизнес-коммуникации. Грамотность делового человека.

Тема 2. Психология бизнес-коммуникации. Работа с целевыми аудиториями бизнес-коммуникации.

Тема 3. Особенности делового языка. Типология бизнес-текстов.

Тема 4. Стилистика и литературное редактирование. Подготовка публикаций.

Тема 5. Подготовка и реализация публичных выступлений. Искусство презентаций и самопрезентации.

Тема 6. Стратегии и тактики переговорной деятельности.

Тема 7. Бизнес-коммуникация в интернет-среде.

Тема 8. Связи с общественностью в структуре корпоративных коммуникаций.

Б1.О.07 Лидерство и командное развитие

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Тематический план:

Раздел 1. Личностная конкурентоспособность и работа в команде

Тема 1.1. Психотипы и роли

Тема 1.2. Командопостроение, мотивация

Тема 1.3. Управление стрессом. Формирование навыков личностной стрессоустойчивости

Тема 1.4. Формы коллективной работы и коммуникация в команде

Раздел 2. Лидерство: цель или средство?

Тема 2.1. Имиджелогия: искусство успеха и лидерства

Тема 2.2. Психология конфликтов: умение управлять конфликтом

Тема 2.3. Фасилитация и рефлексия как искусство управления и технология изменений

Б1.О.08 Логика и критическое мышление

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тематический план:

Раздел I. Язык как средство познания. Операции с понятиями.

Тема 1. Мышление и язык. Логические основания критического мышления.

Тема 2. Логическая структура понятия.

Тема 3. Определение и деление понятий.

Итого по разделу:

Раздел II. Суждение и умозаключение как форма отражения действительности.

Тема 4. Анализ суждений.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения.

Тема 6. Правдоподобные умозаключения.

Итого по разделу:

Раздел III. Критическое мышление: цели, особенности, основные характеристики.

Тема 7. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Тема 8. Эвристические методы поиска новых идей.

Тема 9. Развитие творческого мышления.

Тема 10. Логико-эпистемические аспекты аргументации.

Б1.О.09 Основы предпринимательства

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тематический план:

Тема 1. Становление предпринимательства

Тема 2. Предпринимательская идея

Тема 3. Как организовать бизнес

Тема 4 Поиск инвесторов для создания бизнеса

Тема 5. Инструменты успешного предпринимательства

Тема 6 . Государственная поддержка предпринимательской деятельности

Тема 7. Барьеры в предпринимательской деятельности

Тема 8. Предприниматель как лидер предпринимательской команды

Тема 9. НГУЭУ – как вуз предпринимательского типа

Б1.О.10 Принципы и методы исследований и принятия решений

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тематический план:

Раздел 1. Развитие системного и критического мышления

Тема 1.1. Мыслить по-новому: базовые установки и принципы принятия решений в условиях нестабильности

Тема 1.2. Самоопределение

Раздел 2. Основы исследовательской деятельности

Тема 2.1. Целеполагание, цели и приоритеты

Тема 2.2. Методология исследований и анализа проблемной ситуации

Тема 2.3. Планирование, анализ и контроль

Раздел 3. Принятие эффективных решений в современных условиях

Тема 3.1. Разработка альтернатив и критерии принятия решений

Тема 3.2. Ресурсы и риски в процессе принятия решений

Тема 3.3. Оценка результатов

Тема 3.4. Ответственность

Раздел 4. Технология исследования при выполнении ВКР

Технология исследования при выполнении ВКР

Б1.О.11 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Тематический план:

Тема 1. Проектный менеджмент как инструмент управления социально-экономическими системами

Тема 2. Целеполагание и результаты проекта

Тема 3. Системный подход к управлению проектами

Тема 4. Планирование проекта

Тема 5. Управление ресурсами и стоимостью проекта

Тема 6. Управление рисками

Тема 7. Самоменеджмент руководителя проекта

Тема 8. Практика управления проектами

Б1.О.12 Основы работы с большими данными

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Тематический план:

Тема 1. Введение в большие данные.

Тема 2. Культура работы с данными.

Тема 3. Специфика рынка данных.

Тема 4. Методы анализа массивов данных

Тема 5. Программные средства и системы хранения данных.

Б1.О.13 Финансовая математика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тематический план:

Тема 1. Измеримость экономических явлений

Тема 2. Неопределенность в экономике

Тема 3. Правила принятия финансовых решений

Тема 4. Управление личным благосостоянием

Б1.О.14 Математика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тематический план:

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Тема 2.1. Векторная алгебра

Тема 2.2. Уравнение прямой на плоскости

Тема 2.3. Уравнения плоскости и прямой в пространстве

Раздел 3. Основы математического анализа

Тема 3.1. Введение в анализ

Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Тема 3.3. Интегральное исчисление функций одной переменной

Б1.О.15 Информатика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Тематический план:

Тема 1. Информатика. Информация. Информационные процессы.

Тема 2. Кодирование информации в ЭВМ

Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 4. Программные средства реализации информационных процессов

Тема 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач

Тема 6. Понятие об информационных сетевых технологиях

Тема 7. Основы защиты информации

Б1.О.16 Основы экономической теории

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тематический план:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Экономическая теория: предмет и метод

Тема 1.2. Собственность и экономические системы общества

Тема 1.3. Основы рыночной экономики

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Свободный рынок и механизм его функционирования

Тема 2.2. Закономерности потребительского поведения

Тема 2.3. Производство и издержки

Тема 2.4. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах

Тема 2.5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Национальная экономика: основные показатели и структура

Тема 3.2. Равновесие национальной экономики

Тема 3.3. Экономический рост

Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция

Тема 3.5. Государственный бюджет и финансовая политика государства.

Тема 3.6. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика

Тема 3.7. Социальная политика государства

Тема 3.8. Государственное регулирование национальной экономики

Б1.О.17 Правоведение

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тематический план:

Раздел 1. Основы права и государства России

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства

Тема 1.2. Разделение государственной власти в РФ

Тема 1.3. Право: понятие, функции. Источники права, система права, правовая норма

Раздел 2. Основы гражданского права

Тема 2.1. Гражданское право: предмет, метод, принципы и система

Тема 2.2. Некоторые типичные субъекты и объекты гражданского права

Тема 2.3. Гражданско-правовая сущность сделок

Тема 2.4. Понятие сроков и исковой давности в гражданском праве

Тема 2.5. Право собственности и иные вещные права

Тема 2.6. Сущность гражданско-правовых обязательств

Тема 2.7. Договорные обязательства: договор купли-продажи, договор аренды, договор подряда.

Раздел 3. Основы трудового права
Тема 3.1. Трудовой договор

Б1.О.18 Социология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тематический план:

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1.1 Объект и предмет социологии, ее функции и значение в современном обществе.

Тема 1.2 Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации

Раздел 2. Общество как социальная система

Тема 2.1. Общество как социальная система. Социальная структура общества

Тема 2.2. Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции

Раздел 3. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.2. Социальная типология личности

Раздел 4. Культура как социальное явление

Тема 4.1. Структура и содержание культуры

Тема 4.2. Культурное многообразие. Культурное своеобразие России

Раздел 5. Социальные организации

Тема 5.1. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций

Тема 5.2. Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации. Конфликты в организации.

Б1.О.19 Культура, литература и религия региона

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

Семестр освоения: 1,2.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и

иностранным(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тематический план:

Раздел I. Духовное наследие древних цивилизаций Востока в современном гуманитарном знании.

Тема 1.1. Цивилизации Востока во IV-II тысячелетиях до н.э. и традиции в современности.

Тема 1.2. Духовная культура Древнего Египта и Древней Месопотамии.

Тема 1.3. Духовная культура Восточного Средиземноморья во II-I тысячелетиях до н.э. Иудаизм.

Тема 1.4. Классическая арабо-мусульманская культура. Возникновение и основные постулаты исламского вероучения.

Тема 1.5. Южноазиатская цивилизация и история культуры Индии.

Тема 1.6. Литературы Индии.

Итого по разделу:

Раздел 2. Культура Дальневосточной цивилизации.

Тема 2.1. История культуры Китая.

Тема 2.2. Народные верования, культы, синкретические религии Китая и их отражение в искусстве.

Тема 2.3. Китайская литература.

Тема 2.4. История культуры Японии.

Тема 2.5. Эстетические традиции Японии.

Тема 2.6. Древняя и средневековая японская литература.

Тема 2.7. Японская литература Нового времени.

Тема 2.8. Межэтнические коммуникации в Дальневосточном регионе.

Б1.О.20 Политическая география региона

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Тематический план:

Тема 1. Политическая география как наука

Тема 2. Основные этапы развития политической географии

Тема 3. Основные направления политической географии

- Тема 4. Государственное страноведение
- Тема 5. Географическая лимология и методы исследований государственных границ
- Тема 6. Политико-географическая структура государственной территории
- Тема 7. Современный этап формирования политической карты мира
- Тема 8. Политическая карта Европы
- Тема 9. Политическая карта Азии
- Тема 10. Политическая карта Африки
- Тема 11. Политическая карта Америки

Б1.О.21 Мировая экономика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тематический план:

Раздел 1. Мировая экономика

Тема 1.1. Общая характеристика мировой экономики и мирохозяйственных связей

Международное разделение труда как объективная основа формирования мирового хозяйства

Тема 1.2. Интернационализация мирового производства и интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Тема 1.3. Мировой рынок: формирование, структура и современные проблемы функционирования

Тема 1.4. Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы функционирования мирового хозяйства

Тема 1.5. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства

Раздел 2 Международные экономические отношения

Тема 2.1. Международная торговля и внешнеторговая политика государства

Тема 2.2. Международное научно-техническое сотрудничество, обмен знаниями и технологиями

Тема 2.3. Международное движение капитала

Тема 2.4. Международные валютно-финансовые отношения

Тема 2.5. Международная миграция рабочей силы

Тема 2.6. Россия в системе современных мирохозяйственных связей

Б1.О.22 Введение в специальность

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Тематический план:

Тема 1. Международные отношения и мировая политика как объект изучения

Тема 2. Формирование принципов современных международных отношений на основе Вестфальской модели

Тема 3. Системный подход к изучению международных отношений

Тема 4. Эволюция международных отношений и мировой политики в XX в.

Тема 5. Тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв.

Тема 6. Методика международно-политических исследований

Б1.О.23 Этнология региона

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Тематический план:

Тема 1. Основные направления этнологии как науки.

Тема 2. Анализ концептов «этногенез» и «антропогенез».

Тема 3. Этническая психология и межэтнические коммуникации народов.

Тема 4. Этнология региона в рамках компаративистской дихотомии «Восток – Запад».

Тема 5. Этнические культуры стран региона.

Тема 6. Этнология Китая и становление региональной державы.

Тема 7. Этапы этнокультурной и социально-политической истории Японии.

Тема 8. Этнолингвopsихологические и философско-религиозные основания японской эстетики.

Б1.О.24 Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Тематический план:

Раздел 1. Культурные различия

Тема 1.1. Культура и межкультурная коммуникация

Тема 1.2. Межкультурный конфликт

Раздел 2. Основы коммуникационного процесса

Тема 2.1. Коммуникация

Тема 2.2. Средства и виды психологического влияния в процессе коммуникации

Раздел 3. Практические аспекты межкультурной коммуникации

Тема 3.1. Классификации национальных и организационных культур

Тема 3.2. Деловой этикет

Тема 3.3. Особенности межличностных и деловых отношений в разных странах

Б1.О.25 Информационно-аналитическая работа регионоведа

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ПК-4 Способен участвовать в разработке аналитических материалов

Тематический план:

Тема 1. Понятие информации

Тема 2. Источники информации

Тема 3. Дипломатические документы и информация

Тема 4. Сохранность информации и базы данных

Тема 5. Типы и рассылка отчетов

Тема 6. Планирование и предварительный анализ

Тема 7. Интерпретация и оценка информации

Тема 8. Выявление пробелов и обновление информации

Тема 9. Методы анализа и получение законченной информации

Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 340

в зачетных единицах – 0

Семестр освоения: 2,3,4,5,6.

Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тематический план:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Общая физическая подготовка.

Тема 1.2. Атлетическая гимнастика

Тема 1.3. Легкая атлетика

Тема 1.4. Плавание

Раздел 2. Практический (1 тема по выбору)²

Тема 2. 1 Общая физическая подготовка, с элементами:

2.1.1. баскетбола,

2.1.2. волейбола,

2.1.3. настольного тенниса;

2.1.4. фитнес-аэробики;

2.1.5. единоборств (на базе самбо).

Тема 2.2 Атлетическая гимнастика

Тема 2.3 Легкая атлетика

Тема 2.4. Плавание

Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к

исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ПК-4 Способен участвовать в разработке аналитических материалов

ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-6 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой (страноведческой) специализации

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

Б2.О.03(П) Профессиональная практика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-6 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой (страноведческой) специализации

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ПК-4 Способен участвовать в разработке аналитических материалов

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

Б3.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ПК-4 Способен участвовать в разработке аналитических материалов

ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-6 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой (страноведческой) специализации

ФТД.В.01 Внешнеэкономические и международные связи региона

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Тематический план:

Тема 1. Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности и эффективность государственного управления: на примере Новосибирской области

Тема 2. Приграничное сотрудничество Новосибирской области с Казахстаном

Тема 3. Тенденции и проблемы привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику Новосибирской области

Тема 4. Современные проблемы участников внешнеэкономической деятельности в Новосибирской области

ФТД.В.ДВ.01.01 Организация самостоятельной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Тематический план:

Тема 1. Подходы к пониманию и организации самостоятельной работы обучающихся

Тема 2. Учебная деятельность как вид самостоятельной работы обучающихся

Тема 3. Исследовательская деятельность студента как вид самостоятельной работы

ФТД.В.ДВ.01.02 Культура речи и деловое общение

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тематический план:

Тема 1. Языковые нормы делового общения

Тема 2. Коммуникативные аспекты делового общения

Тема 3. Деловой этикет и служебно-деловое общение

Тема 4. Официально-деловой стиль: общая характеристика и нормативные требования

Тема 5. Классификация деловых документов, их языковые особенности

Тема 6. Правила составления производственной документации

Тема 7. Правила составления деловой корреспонденции и ведения переписки

ФТД.В.ДВ.01.03 Речевое мастерство как фактор социализации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тематический план:

Тема 1. Речевое воздействие как фактор социализации: теоретические аспекты.

Тема 2. Речевое воздействие и проблемы социализации посредством языка.

Тема 3. Механизмы речевого воздействия как фактора социализации.

Тема 4. Межличностная коммуникация как основа социализации.

Тема 5. Убеждение в процессе речевого воздействия.

Тема 6. Манипуляция в процессе речевого воздействия.

Тема 7. Воздействие средств массовой информации на процесс социализации.