

*Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ОП ВО бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профилю Статистика*

Б1. Б.1 ИСТОРИЯ	2
Б1. Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3
Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ	6
Б1.Б.4 ПРАВО	7
Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА	8
Б1.В.ОД.2 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ.....	9
Б1.В.ОД.3 СОЦИОЛОГИЯ	10
Б1.В.ДВ.1.1 ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	11
Б1.В.ДВ.1.2 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА	12
Б2.Б.1 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА.....	13
Б2.Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	15
Б2.Б.3 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА.....	17
Б2.В.ОД.1 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ	18
Б2.В.ОД.2 ИНФОРМАТИКА	19
Б2.В.ДВ.1.1 СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАКЕТА "STATISTICA"	20
Б2.В.ДВ.1.2 СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ НА ПЭВМ.....	22
Б3.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА	24
Б3.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА	25
Б3.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА	26
Б3.Б.4 СТАТИСТИКА	27
Б3.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	29
Б3.Б.6 ФИНАНСЫ	30
Б3.Б.7 МЕНЕДЖМЕНТ	31
Б3.Б.8 МАРКЕТИНГ	32
Б3.Б.9 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ	33
Б3.Б.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ	34
Б3.Б.11 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ	35
Б3.Б.12 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	36
Б3.В.ОД.1 АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ	37
Б3.В.ОД.2 МНОГОМЕРНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА	38
Б3.В.ОД.3 НАЦИОНАЛЬНОЕ СЧЕТОВОДСТВО	39
Б3.В.ОД.4 СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	40
Б3.В.ОД.5 ДЕМОГРАФИЯ И СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ	41
Б3.В.ОД.6 СТАТИСТИКА ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	42
Б3.В.ОД.7 ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	44
Б3.В.ОД.8 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ В ГОССТАТИСТИКЕ.....	46
Б3.В.ОД.9 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.....	47
Б3.В.ОД.10 ТЕОРИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ	48
Б3.В.ДВ.1.1 ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ	49
Б3.В.ДВ.1.2 СТАТИСТИКА ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	51
Б3.В.ДВ.2.1 СТАТИСТИКА ИННОВАЦИЙ.....	53
Б3.В.ДВ.2.2 РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА	55
Б3.В.ДВ.3.1 СТАТИСТИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....	57
Б3.В.ДВ.3.2 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ	59
Б3.В.ДВ.4.1 МЕТОДОЛОГИЯ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В БИЗНЕС - СТАТИСТИКЕ	61
Б3.В.ДВ.4.2 МЕТОДОЛОГИЯ ПРИКЛАДНЫХ СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	63
Б.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	65

Б1. Б.1 ИСТОРИЯ

Цель изучения дисциплины

Помочь студентам понять исторический процесс, выявить исторические закономерности и историческое своеобразие, научить объяснять историю, исходя из требований объективности, историзма и научной истины.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Средневековье, как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Древняя Русь

Тема 3. Россия XVI в. в контексте развития европейской цивилизации

Тема 4. XVII век в мировой истории. Новое время. Россия в XVII в

Тема 5. Россия и мир в XVIII в. Реформы Петра I

Тема 6. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Екатерина II

Тема 7. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на мир. Россия в первой половине XIX в. Проекты и попытки реформирования

Тема 8. Отмена крепостного права в России, осуществление буржуазных реформ, новая попытка модернизации общественно-политического строя

Тема 9. Общественная мысль и общественные движения в России XIX – начала XX вв

Тема 10. Россия и мир в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации

Тема 11. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общественного кризиса. 1917 г. – борьба за выбор пути развития

Тема 12. Становление советской власти. Социально-экономическое и политическое развитие страны с ноября 1917 г. до конца 30-х гг. XX в

Тема 13. Вторая мировая война. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны

Тема 14. Мир после второй мировой войны. СССР в послевоенный период: попытка осуществления политических и экономических реформ. Нарастание кризисных явлений. (1946 – 1985 гг.)

Тема 15. Интеграционные процессы в мире. Экономические циклы и кризисы. СССР в годы перестройки. (1985 – 1991 гг.)

Тема 16. Россия и мир в начале XXI века. Россия на пути радикальной модернизации

Б1. Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины

Практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Компетенция, формируемая в результате изучения дисциплины

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

Содержание дисциплины

(Английский язык)

Раздел 1. Первые впечатления

Тема 1.1. Знакомство

Тема 1.2. Университетская жизнь

Тема 1.3. Высшее образование в России и США

Раздел 2. Бизнес организации

Тема 2.1. Виды компаний

Тема 2.2. Структура организации

Тема 2.2. История фирмы

Раздел 3. Карьера

Тема 3.1. Планирование карьеры

Тема 3.2. Рынок труда

Тема 3.3. Как устроиться на работу

Раздел 4. Доходы и расходы

Тема 4.1. Концепция денег

Тема 4.2. Личные финансы

Тема 4.3. Распределение дохода

Раздел 5. Государство и экономика

Тема 5.1. Экономика страны

Тема 5.2. Спрос и предложение

Тема 5.3. Роль государственного регулирования

Раздел 6. Финансовая система

Тема 6.1. Финансовые институты

Тема 6.2. Обменные курсы

Тема 6.3. Фондовая биржа

Раздел 7. Деловое общение

Тема 7.1. Специфика делового общения

Тема 7.2. Деловая переписка

Тема 7.3. Совещания и переговоры

Раздел 8. Государственное устройство

Тема 8.1. Политические системы

Тема 8.2. Национальная специфика государства

Раздел 9. Современный мир

Тема 9.1. Мировая экономика

Тема 9.2. Международная торговля

Тема 9.2. Научно-технический прогресс и природные ресурсы

Тема 9.3. Развитие инфраструктуры

Раздел 10. Мировые тенденции

Тема 10.1. Глобализация

Тема 10.2. Международные организации

Тема 10.3. Мировой бизнес

(Немецкий язык)

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1.1. Знакомство

Тема 1.2. Я и моя семья

Тема 1.3. Визиты. Приемы

Тема 1.4. Телефон

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 2.1. Я и мое образование

Тема 2.2. Студенческая жизнь

Тема 2.2. Высшее образование

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 3.1. Страна изучаемого языка: Германия

Тема 3.2. Город. Берлин.

Тема 3.3. Европейский Союз

Раздел 4. Основы анализа текста

Тема 4.1. Введение в основы анализа текста

Тема 4.2. Экономический текст «Die Wirtschaft Deutschlands» («Экономика Германии»)

Тема 4.3. Экономический текст «Grundfragen der Wirtschaft» («Основные вопросы экономики»)

Тема 4.4. Экономический текст «Markt» («Рынок»)

Раздел 5. Социально-культурная сфера общения (продолжение)

Тема 5.1. Путешествия и деловые поездки самолетом и поездом

Тема 5.2. В гостинице

Тема 5.3. В ресторане

Раздел 6. Основы анализа и реферирования текста

Тема 6.1. Экономический текст «Was ist soziale Marktwirtschaft?» («Что такое социальная рыночная экономика?»)

Тема 6.2. Экономический текст «Die Allokation der Ressourcen.» («Аллокация ресурсов»)

Тема 6.3. Экономический текст «Warenproduktion» («Товарное производство»)

Раздел 7. Профессиональная сфера общения

Тема 7.1. Я и моя будущая профессия

Тема 7.2. Устройство на работу

Тема 7.3. Написание своего резюме

Тема 7.4. Написание мотивационного письма.

Тема 7.5. Собеседование при устройстве на работу.

Тема 7.6. Заключение контракта при устройстве на работу

Раздел 8. Предпринимательство.

Тема 8.1. 10 золотых правил предпринимательства

Тема 8.2. Талант предпринимателя.

Тема 8.3. Деловая документация

Раздел 9. Реферирование экономического текста

Тема 9.1. Успешный предприниматель: текст «Unternehmensformen» («Формы предприятий»)

Тема 9.2. Успешный предприниматель: текст «Modernisierung der Grundfonds» («Модернизация основных фондов»)

(Французский язык)

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1.1. Знакомство

Тема 1.2. Я и моя семья

Тема 1.3. Визиты. Приемы

Тема 1.4.. Телефон

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 2.1. Я и мое образование

Тема 2.2. Студенческая жизнь

Тема 2.3. Высшее образование

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 3.1. Страна изучаемого языка: Франция

Тема 3.2. Город. Париж

Тема 3.3. Европейский Союз

Раздел 4. Основы анализа текста

Тема 4.1. Введение в основы анализа текста

Тема 4.2. Экономический текст « Les prix après le 2 janvier. » («Цены после 2 января»)

Тема 4.3. Экономический текст « Le modèle de marché de la consommation en Russie » («Рыночная модель потребления в России»)

Тема 4.4. Экономический текст « Comment déjouer les pièges des grandes surfaces. » («Как обойти “ловушки” гипермаркетов»)

Раздел 5. Социально-культурная сфера общения

Тема 5.1. Путешествия и деловые поездки самолетом и поездом

Тема 5.2. В гостинице

Тема 5.3. В ресторане

Раздел 6. Основы анализа и реферирования текста

Тема 6.1. Экон. текст « Le groupe allemand Bayer confirme la reprise de la chimie européenne » («Немецкая фирма Байер подтверждает подъем европейской химической промышленности»)

Тема 6.2. «Euro Disney reste prudent malgré la nette progression de ses bénéfices» («Осторожность ЕвроДиснея несмотря на рост прибыли»)

Тема 6.3. Parfums: les belles années s'évaporent. («Парфюмерная промышленность: лучшие годы улечиваются»)

Раздел 7. Профессиональная сфера общения

Тема 7.1. Я и моя будущая профессия

Тема 7.2. Устройство на работу

Тема 7.3. Составление своего резюме

Тема 7.4. Написание мотивационного письма

Тема 7.5. Собеседование при устройстве на работу

Тема 7.6. Заключение контракта при устройстве на работу

Раздел 8. Предпринимательство.

Тема 8.1. 10 золотых правил предпринимательства

Тема 8.2. Талант предпринимателя

Тема 8.3. Деловая документация (заказ, отказ, согласие...)

Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ

Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Тема 1.1 Предмет и функции философии

Тема 1.2. Место и роль философии в культуре

Раздел 2. История философии

Тема 2.1 Ранняя греческая философия

Тема 2.2. «Высокая классика» античной философии

Тема 2.5 Философские идеи Средневековья

Тема 2.6 Философские системы Возрождения и Нового времени

Тема 2.7 Эпоха Просвещения. Классическая немецкая философия

Тема 2.8. Философская система марксизма

Тема 2.9 Русская философия

Раздел 3. Основные проблемы онтологии и гносеологии

Тема 3.1 Основные понятия и проблемы онтологии

Тема 3.2 Философия познания. Проблема истины

Тема 3.3 Особенности научного познания

Б1.Б.4 ПРАВО

Цель изучения дисциплины

Приобретение умения использования правовой терминологии; усвоение информации о содержании действующего законодательства; приобретение навыков применения норм права при решении практических ситуаций.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы права и государства России

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства

Тема 1.2. Разделение государственной власти в РФ

Тема 1.3. Право: понятие, функции. Источники права, система права, правовая норма

Раздел 2. Основы гражданского права

Тема 2.1. Гражданское право: предмет, метод, принципы и система

Тема 2.2. Некоторые типичные субъекты и объекты гражданского права

Тема 2.3. Гражданско-правовая сущность сделок

Тема 2.4. Понятие сроков и исковой давности в гражданском праве

Тема 2.5. Понятие вещного права и его место в гражданском праве

Тема 2.6. Сущность гражданско-правовых обязательств

Тема 2.7. Договорные обязательства: договор займа, кредитный договор, договор банковского вклада, договор банковского счета, договор страхования

Раздел 3. Основы гражданского процессуального права

Тема 3.1. Гражданский процесс: понятие и участники, подведомственность и подсудность гражданских дел

Раздел 4. Основы трудового права

Тема 4.1. Трудовой договор

Тема 4.2. Материальная ответственность работника и работодателя

Раздел 5. Основы финансового права

Тема 5.1. Понятие финансового права

Тема 5.2. Финансовое правонарушение и юридическая ответственность

Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Цель изучения дисциплины

Дать понятие о современном этапе РФ как о социально ориентированном государстве, о проблемах и путях его движения к социальному правовому государству.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические и исторические основы формирования социального государства

Тема 1.1. Теоретическая разработка понятия «социальное государство». Модели социальных государств

Тема 1.2. Социальное государство Российской Федерации

Тема 1.3. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства

Тема 1.4. Участие социального государства в регулирование деятельности субъектов рыночных отношений

Раздел 2. Социальная политика : понятия, направления, принципы

Тема 2.1. Понятия, направления и модели социальной политики

Тема 2.2. Формирование направлений и принципов социальной политики РФ

Тема 2.3. Социальное обеспечение, социальная защита и социальное страхование в РФ и за рубежом

Раздел 3. Реализация принципов социальной политики в социальном государстве

Тема 3.1. Социальное партнерство и социальный аудит: проблемы формирования и взаимоотношения субъектов

Тема 3.2. Социально-трудовые отношения в социальном государстве

Б1.В.ОД.2 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Цель изучения дисциплины

Повышение уровня культуры речи студента, формирование умений и навыков, необходимых в деловом общении.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура речи

Тема 1.1. Теоретические основы культуры речи

Тема 1.2. Лингвистические словари русского языка

Тема 1.3. Нормы современного русского литературного языка

Раздел 2. Деловое общение

Тема 2.1. Особенности официально-делового стиля речи

Тема 2.2. Деловое письмо и его нормы

Тема 2.3. Деловой этикет и служебно-деловое общение

Б1.В.ОД.3 СОЦИОЛОГИЯ

Целью изучения дисциплины

Развитие и углубление интереса обучающихся к социальным проблемам России, человечества и формирование социологического мышления, позволяющего понять и оценить социальный мир с научных позиций и получить объективную информацию.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1.1. Объект и предмет социологии, ее функции, значение в современном обществе

Тема 1.2. Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации

Раздел 2. Общество как социальная система

Тема 2.1. Общество как социальная система. Социальная структура общества

Тема 2.2. Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции

Раздел 3. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.2. Социальная типология личности

Раздел 4. Культура как социальное явление

Тема 4.1. Структура и содержание культуры

Тема 4.2. Культурное многообразие. Культурное своеобразие России

Раздел 5. Социальные организации

Тема 5.1. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций

Тема 5.2. Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации.

Конфликты в организации

Б1.В.ДВ.1.1 ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Целью изучения дисциплины

Изучение процессов и закономерностей политической жизни, природы и сущности социально-культурных аспектов политики, усвоение методологии познания политической реальности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире. (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. (ОК-9);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Феномен политики

Тема 1.1. Объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии

Тема 1.2. Политическая жизнь и властные отношения

Тема 1.3. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальная функция политики

Тема 1.4. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика

Тема 1.5. История политических учений. Современные политические школы

Раздел 2. Власть и её носители

Тема 2.1. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Становление гражданского общества в России

Тема 2.2. Институциональные аспекты политики

Тема 2.3. Политическая власть

Тема 2.4. Политическая система

Тема 2.5. Политические режимы

Тема 2.6. Политические партии и электоральные системы

Тема 2.7. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения

Тема 2.8. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация

Тема 2.9. Политические организации и движения

Тема 2.10. Политические элиты

Тема 2.11. Политическое лидерство

Тема 2.12. Мировой политический процесс. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации

Тема 2.13. Методология познания политической реальности: политические знания, политическая аналитика и прогностика

Б1.В.ДВ.1.2 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Целью изучения дисциплины

Формирование у студентов знания прав человека, признанных мировым сообществом, средств их защиты в мире и в современной России.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе.. соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. (ОК-12);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Права человека: понятие и сущность

Тема 2. Права человека в историко-правовой мысли

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина

Тема 4. Гражданство

Тема 5. Структура прав человека и гражданина

Тема 6. Права человека и правовое государство

Тема 7. Права человека и социальное государство

Тема 8. Человек и государство

Тема 9. Права человека, политика и мораль

Тема 10. Конституционный контроль

Тема 11. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Тема 12. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

Тема 13. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах

Тема 14. Права человека и развитие международного права

Тема 15. Контрольные функции ООН в области прав человека. Региональное сотрудничество в области прав человека

Тема 16. Ответственность за нарушение прав человека. Права человека и гуманитарное право

Б2.Б.1 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов фундаментальную базу знаний по линейной алгебре.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Векторная алгебра

Тема 1.1. Прямоугольная система координат на плоскости и в пространстве. Векторы на плоскости и в пространстве, линейные операции над векторами и их свойства. Разложение вектора по ортам

Тема 1.2. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов. Признаки коллинеарности, ортогональности, компланарности векторов

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве

Тема 2.1. Простейшие задачи аналитической геометрии. Уравнения линий и поверхностей. Уравнения прямых на плоскости, их виды. Взаимное расположение прямых: углы между ними, условия параллельности и перпендикулярности

Тема 2.2. Уравнения прямых и плоскостей в пространстве, их виды. Взаимное расположение прямых и плоскостей: углы между ними, условия параллельности и перпендикулярности

Тема 2.3. Полуплоскости и полупространства. Линейные неравенства, системы неравенств, их геометрический смысл

Тема 2.4. Кривые второго порядка

Раздел 3. Матрицы и определители

Тема 3.1. Пространство R^n и его подпространства. Системы векторов. Линейная комбинация векторов. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Теорема Стейница

Тема 3.2. Базис и размерность подпространства пространства R^n , базис и ранг системы векторов. Обыкновенные жордановы исключения (ОЖИ)

Тема 3.3. Матрицы, операции над матрицами: сумма, умножение матрицы на скаляр, умножение матриц, транспонирование

Тема 3.4. Обратная матрица. Определение, свойства, критерий существования, методы вычисления. Ранг матрицы, его вычисление методом ОЖИ

Тема 3.5. Элементарные преобразования матриц. Определители и их свойства. Вычисление определителей

Раздел 4. Системы линейных уравнений

Тема 4.1. Понятие системы линейных уравнений (СЛУ). Формы записи, совместность, определенность. Системы с квадратной невырожденной матрицей и методы их решения: правило Крамера и матричный метод

Тема 4.2. Общие системы линейных уравнений. Критерий совместности. Однородные СЛУ. Пространство решений, базисные и свободные переменные. Фундаментальная система решений. Общее решение. Неоднородные СЛУ. Базисное и общее решение. Исследование и решение СЛУ методами ОЖИ и Гаусса

Б2.Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель изучения дисциплины

Преподнесение студентам необходимых знаний в области математического анализа.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплин

Раздел 1. Введение в анализ

Тема 1.1. Понятие множества. Способы задания множеств. Операции над множествами. Числовые множества и их свойства. Множества натуральных, целых, вещественных чисел. Комплексные числа

Тема 1.2. Функции и последовательности. Определение функции и последовательности. Способы задания. Классификация функций. Монотонность. Обратная функция. Графики основных элементарных функций

Тема 1.3. Предел последовательности и его свойства. Окрестности точек расширенной числовой прямой. Определение предела функции. Односторонние пределы. Свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых. Эквивалентность бесконечно малых. Первый и второй замечательные пределы

Тема 1.4. Непрерывность функций. Определение непрерывности в точке. Односторонняя непрерывность. Основные свойства непрерывных функций. Непрерывность основных элементарных функций. Точки разрыва и их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных

Тема 2.1. Определение производной. Геометрический смысл, уравнения касательной и нормали. Дифференцируемые функции. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Связь с производной. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Производная обратной функции, неявной и параметрически заданной. Логарифмическая производная. Таблица производных. Производные и дифференциалы высших порядков

Тема 2.2. Теоремы о среднем. Правила Лопиталю. Исследование функций: признак монотонности, достаточные условия экстремумов, промежутки выпуклости и вогнутости,

точки перегиба, вертикальные и наклонные асимптоты. Общая схема исследования функции одной переменной

Тема 2.3. Функции нескольких вещественных переменных. Понятие функции нескольких переменных. Квадратичные формы. Критерий Сильвестра. Предел и непрерывность функции нескольких переменных

Тема 2.4. Частные производные и частные дифференциалы. Полный дифференциал. Производная по направлению и градиент функции нескольких переменных. Частные производные высших порядков. Второй дифференциал. Экстремумы функции нескольких переменных

Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной

Тема 3.1. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, подведение под знак дифференциала, метод подстановки, интегрирование по частям, интегрирование рациональных дробей, тригонометрических и иррациональных функций

Тема 3.2. Определенный интеграл. Определение, геометрический смысл, свойства. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Вычисление площадей плоских фигур. Несобственные интегралы

Раздел 4. Числовые и степенные ряды

Тема 4.1. Числовые ряды. Понятие числового ряда и его сходимости. Необходимое условие сходимости. Признаки сходимости положительных рядов: сравнения, Даламбера, Коши, интегральный. Абсолютная и условная сходимость произвольных числовых рядов. Признак Лейбница

Тема 4.2. Степенные ряды. Радиус и интервал сходимости. Ряд Тейлора (Маклорена)

Раздел 5. Дифференциальные уравнения

Тема 5.1. Дифференциальные уравнения первого порядка. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Общее и частное решения уравнения. Линейные дифференциальные уравнения

Тема 5.2. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью

Б2.Б.3 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель изучения дисциплины

Преподнесение студентам необходимых знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей

Тема 2. Повторение испытаний

Тема 3. Случайные величины

Тема 4. Основные понятия математической статистики

Тема 5. Статистическое оценивание параметров распределения

Тема 6. Проверка статистических гипотез

Тема 7. Элементы дисперсионного анализа

Б2.В.ОД.1 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цель изучения дисциплины

Овладение стандартными приемами математического моделирования экономических объектов и процессов соответствующих профилей, освоение современных технологий нахождения и анализа решений составляемых экономико-математических моделей и умение использовать результаты модельных расчетов для принятия практически значимых оптимальных решений.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Содержание дисциплины

Тема 1. Моделирование оптимального управляющего решения задач линейного программирования

Тема 2. Использование теории двойственности при анализе предельной эффективности используемых ресурсов

Тема 3. Создание и анализ компьютерного аналога математической модели средствами Excel

Тема 4. Оптимальное распределение ресурса на основе функций его предельной эффективности

Тема 5. Оптимальное размещение в коммерческих банках временно свободных денежных средств фирмы

Тема 6. Оптимальное управление транспортировкой однородной продукции и назначением на работы

Тема 7. Сетевое моделирование производственного и финансового менеджмента

Тема 8. Игровое моделирование оптовой закупки товаров при неопределенности их розничной продажи

Тема 9. Моделирование и расчет целочисленных параметров управляющих решений

Тема 10. Понятие о методе динамического программирования

Тема 11. Комплексный анализ управляющих решений по абсолютным и относительным критериям. Многокритериальный выбор

Тема 12. Анализ управляющих решений методами нелинейного программирования

Тема 13. Минимизация риска инвестиционного портфеля при заданном уровне его доходности

Тема 14. Анализ производства и распределения продукции на основе модели межотраслевого баланса

Б2.В.ОД.2 ИНФОРМАТИКА

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов информационной культуры, представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития. Обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информатика

Тема 1.1. Информационные технологии обработки информации

Тема 1.2. Модели решения функциональных и вычислительных задач

Тема 1.3. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 1.4. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Тема 1.5. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

Методы защиты информации

Раздел 2. Базы данных

Тема 2.1. Технология баз данных. Проектирование базы данных

Тема 2.2. Классификация баз данных. Модели данных

Тема 2.3. Построение и нормализация базы данных

Тема 2.4. Системы управления базами данных (СУБД). Языки баз данных

Тема 2.5. Перспективные направления развития технологий баз данных

Б2.В.ДВ.1.1 СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАКЕТА "STATISTICA"

Цель изучения дисциплины

Преподавание студентам необходимых знаний в области теории и практики современного статистического анализа многомерных совокупностей.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способностью осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-16);
- способностью оценить достоверность собираемой статистической информации, использовать статистические методы исследования для решения прикладных задач, обрабатывать и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных технологий (ПК-18);
- способностью управлять и контролировать бизнес-процессы, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, и управлять ею, обосновывать выбор и принимать управленческие решения, вести финансово-хозяйственную деятельность и оценивать результаты деятельности и финансовое состояние предприятия (ПК-19);
- способностью разрабатывать учебно-методическое обеспечение и преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-20).

Содержание дисциплины

Тема 1. Состав современного программного обеспечения задач статистического анализа

Тема 2. Основные направления и показатели статистического анализа в системах обработки данных на ПЭВМ

Тема 3. Графические возможности системы «Statistica». Виды статистических графиков

Тема 4. Система «Statistica». Подготовка отчетов. Работа с отчетами. Редактирование таблиц и графиков в отчетах

Тема 5. Общая технология статистического анализа в системе «Statistica». Первичные статистические группировки и построение гистограмм

Тема 6. Система «Statistica». Анализ парных регрессий, Методы расчета параметров, управление формой уравнения. Интерактивный режим обработки данных

Тема 7. Многомерный регрессионный анализ в системе «Statistica». Выбор формы множественной регрессии, проверка значимости результатов

Тема 8. Анализ таблиц сопряженности в системе «Statistica». Многомерные таблицы сопряженности

Тема 9. Анализ временных рядов и прогнозирование в системе «Statistica»

Тема 10. Экспоненциальное сглаживание и прогнозирование в системе «Statistica». Анализ сезонности

Б2.В.ДВ.1.2 СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ НА ПЭВМ

Цель изучения дисциплины

Преподнесение студентам необходимых знаний в области методов многомерного статистического анализа социально-экономических процессов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способностью осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-16);
- способностью оценить достоверность собираемой статистической информации, использовать статистические методы исследования для решения прикладных задач, обрабатывать и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных технологий (ПК-18);
- способностью управлять и контролировать бизнес-процессы, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, и управлять ею, обосновывать выбор и принимать управленческие решения, вести финансово-хозяйственную деятельность и оценивать результаты деятельности и финансовое состояние предприятия (ПК-19);
- способностью разрабатывать учебно-методическое обеспечение и преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-20).

Содержание дисциплины

Тема 1. Статистическая многомерная группировка

Тема 2. Статистический индексный анализ

Тема 3. Анализ эффективности изменения структуры

Тема 4. Прогнозирование изменения структуры

Тема 5. Анализ и прогнозирование структуры рядов динамики. Гармонический анализ

Тема 6. Обработка корреляционных таблиц и рядов распределения. Основы корреляционного анализа

Тема 7. Регрессионный многофакторный анализ

Тема 8. Демографические расчеты

Тема 9. Компонентный и факторный анализ

Тема 10. Дискриминантный анализ

БЗ.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА

Цель изучения дисциплины

Усвоение закономерностей и последствий функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в микроэкономику

Тема 1. Этапы становления и развития экономической науки

Тема 2. Предмет и метод экономической теории

Раздел II. Основные теории рыночной экономики

Тема 3. Собственность и экономические системы общества

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Тема 5. Свободный рынок и механизм его функционирования

Раздел III. Теоретические проблемы поведения агентов (субъектов) на рынке готовой продукции

Тема 6. Поведение потребителя в рыночной экономике

Тема 7. Производство и издержки

Тема 8. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции

Тема 9. Производство и ценообразование в условиях несовершенной конкуренции

Раздел IV. Поведение агентов на рынке факторов производства

Тема 10. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Раздел V. Общее равновесие и общественные блага

Тема 11. Институциональные аспекты рыночного хозяйства

Б3.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА

Цель изучения дисциплины

Усвоение закономерностей развития экономических процессов, их взаимосвязей и последствий на уровне национальной экономики.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в макроэкономику

Тема 1. Введение в макроэкономику

Раздел II. Макроэкономическое равновесие

Тема 2. Национальная экономика: результаты и их измерение

Тема 3. Равновесие национальной экономики

Раздел III. Макроэкономическое неравновесие и нестабильность

Тема 4. Экономический рост

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Раздел IV. Государственное регулирование национальной экономики

Тема 6. Государственный бюджет и финансовая политика государства

Тема 7. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг

Тема 8. Социальная политика государства

Тема 9. Государственное регулирование национальной экономики

Б3.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА

Целью изучения дисциплины

Освоение студентами принципов и методов исследования взаимосвязей экономических переменных на основе построения и анализа эконометрических моделей; овладение навыками решения конкретных задач по выявлению, оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями экономических объектов и процессов; формирование умения выработать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Содержание дисциплины

Тема 1. Определение эконометрики

Тема 2. Основные понятия эконометрического моделирования

Тема 3. Построение простой (парной) регрессионной модели

Тема 4. Оценка существенности параметров уравнения регрессии

Тема 5. Нелинейная регрессия

Тема 6. Множественная регрессионная модель

Тема 7. Модели временных рядов

Тема 8. Автокорреляция остатков

Тема 9. Моделирование с помощью систем эконометрических уравнений

Б3.Б.4 СТАТИСТИКА

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с основами статистической науки, привитие и закрепление навыков в проведении статистических исследований, в использовании приемов и методов обработки статистической информации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1. Предмет и метод статистики

- Тема 2. Статистическое наблюдение
- Тема 3. Статистическая сводка и группировка
- Тема 4. Статистические величины
- Тема 5. Статистический анализ вариации
- Тема 6. Выборочное наблюдение
- Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи
- Тема 8. Статистическое изучение динамики
- Тема 9. Индексы

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

- Тема 10. Основы макроэкономической статистики
- Тема 11. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
- Тема 12. Экономические активы и направления их статистического изучения
- Тема 13. Статистика финансовых ресурсов
- Тема 14. Статистика численности, состава и занятости населения
- Тема 15. Статистика уровня жизни населения
- Тема 16. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности
- Тема 17. Предприятие как хозяйствующий субъект и объект изучения статистики
- Тема 18. Статистика производства продукции
- Тема 19. Статистика ресурсов предприятия
- Тема 20. Статистические методы в оценке эффективности деятельности предприятия

Б3.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по определению опасностей, защите от них, ликвидации последствий аварий и катастроф, их прогнозированию для выживания в экстремальных ситуациях.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения

Тема 1.2. Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.4. Устойчивость объектов экономики при ЧС. Безопасность труда составная часть устойчивого функционирования объектов экономики

Тема 1.5. Биосфера и человек

Тема 1.6. Терроризм – угроза личности, обществу, государству

Тема 1.7. Пожары. Пожарная безопасность

Тема 1.8. Аварии на ядерно-опасных объектах

Тема 1.9. Оружие массового поражения, их виды, способы защиты

Раздел 2. Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)

Тема 2.1. Человек в экстремальных ситуациях

Тема 2.2. Виды медицинской помощи. Объем первой медицинской помощи

Тема 2.3. Открытые повреждения – раны

Тема 2.4. Кровотечение. Острое малокровие

Тема 2.5. Переломы костей. Транспортная иммобилизация. Травматический шок

Тема 2.6. Ожоги. Отморожения. Электротравмы. Утопление

Тема 2.7. Комбинированные поражения, их виды

Тема 2.8. Закрытые повреждения

Тема 2.9. Основы реанимации

БЗ.Б.6 ФИНАНСЫ

Цель изучения дисциплины

Преподнесение студентам необходимых знаний в области финансовой теории и практики функционирования финансовой системы Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов и финансовой системы

Тема 1.1. Понятие о финансах, их социально-экономическая сущность, роль и значение в общественном воспроизводстве

Тема 1.2. Финансовая система: понятие, структура, общая характеристика основных элементов

Тема 1.3. Финансовые ресурсы субъектов экономики

Раздел 2. Финансовая политика и управление финансами

Тема 2.1. Финансовая политика и финансовый механизм

Тема 2.2. Основы управления финансами

Тема 2.3. Финансовое планирование как элемент управления финансами

Тема 2.4. Финансовый контроль как форма реализации контрольной функции финансов

Б3.Б.7 МЕНЕДЖМЕНТ

Цель изучения дисциплины

Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками эффективного управления организациями и коллективами, применения рациональных методов и подходов к решению различных управленческих проблем.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность и содержание менеджмента
- Тема 2. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем
- Тема 3. Методологические основы менеджмента
- Тема 4. Организация как объект управления
- Тема 5. Принципы управления
- Тема 6. Целенаправленность в управлении
- Тема 7. Природа и состав функций менеджмента
- Тема 8. Организационные структуры управления
- Тема 9. Функция планирования
- Тема 10. Функция организации и координации
- Тема 11. Функция мотивации
- Тема 12. Функция контроля
- Тема 13. Руководство: власть и партнерство
- Тема 14. Коммуникационный менеджмент
- Тема 15. Моделирование ситуации и разработка решений
- Тема 16. Методы управления
- Тема 17. Социофакторы и этика менеджмента
- Тема 18. Факторы эффективности менеджмента

Б3.Б.8 МАРКЕТИНГ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов навыков активного использования и детального освоения методов, принципов и технологий комплекса маркетинга при анализе, оценке и решении конкретных проблем функционирования предприятия.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Содержание дисциплины

Тема 1. Маркетинг как философия и инструментарий бизнеса

Тема 2. Маркетинговые функции и решения

Тема 3. Виды маркетинга

Тема 4. Сегментация рынка и анализ конкурентной среды

Тема 5. Стратегия рыночной экспансии

Тема 6. Товарная политика в системе маркетинговых решений

Тема 7. Ценовая политика в маркетинге

Тема 8. Сбытовая политика в маркетинге

Тема 9. Система маркетинговых коммуникаций

Тема 10. Маркетинговое планирование

Б3.Б.9 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Цель изучения дисциплины

Дать студентам развернутое представление об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка и связь между структурой рынка и поведением предприятий.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Теория отраслевых рынков: история развития научного направления, предмет анализа
- Тема 2. Альтернативные теории фирмы
- Тема 3. Стрoение рынка и его детерминанты
- Тема 4. Характеристика рыночных структур. Уровень концентрации производства
- Тема 5. Горизонтальное взаимодействие: монополия и конкуренция
- Тема 6. Стратегическое поведение олигополии
- Тема 7. Олигопольная координация: способствующие и ограничивающие условия
- Тема 8. Рынок с доминирующей фирмой
- Тема 9. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка
- Тема 10. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция
- Тема 11. Структура рынка и технологические инновации
- Тема 12. Теория и практика антимонопольной политики

БЗ.Б.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цель изучения дисциплины

Формирование учетно-аналитических компетенций, основанных на знаниях: о предмете и элементах метода бухгалтерского учета; об отражении в системе бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности; о способах и приемах экономического анализа, методиках его выполнения для коммерческого и производственного бизнеса.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способностью осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-16).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Бухгалтерский учет

- Тема 1.1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
- Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета
- Тема 1.3. Учетная политика и организация учета
- Тема 1.4. Учет денежных средств и расчетов
- Тема 1.5. Учет производственных запасов
- Тема 1.6. Учет основных средств и нематериальных активов
- Тема 1.7. Учет финансовых вложений
- Тема 1.8. Учет труда и заработной платы
- Тема 1.9. Учет затрат на производство и выпуска готовой продукции (работ, услуг)
- Тема 1.10. Учет доходов, расходов и финансовых результатов
- Тема 1.11. Учет собственного и заемного капитала
- Тема 1.12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Раздел 2. Экономический анализ

- Тема 2.1. Понятие и виды экономического анализа
- Тема 2.2. Методы и приемы экономического анализа
- Тема 2.3. Основы построения методик экономического анализа деятельности организации
- Тема 2.4. Анализ отдельных направлений деятельности организации

Б3.Б.11 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель изучения дисциплины

Формирование фундаментальных знаний в сфере денег, кредита, банков, изучение ключевых проблем и определение путей их решения.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Тема 1. Необходимость возникновения, сущность и функции денег

Тема 2. Денежный оборот и его структура

Тема 3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Тема 4. Налично-денежный оборот и денежное обращение

Тема 5. Сущность, элементы и типы денежных систем

Тема 6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения

Тема 7. Теории денег

Тема 8. Необходимость, сущность, функции кредита

Тема 9. Формы кредита

Тема 10. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования

Тема 11. Теории кредита

Тема 12. Банковская система

Тема 13. Валютные отношения и валютная система

Тема 14. Международные расчетные операции

Тема 15. Кредит в международных экономических отношениях

Тема 16. Платежный и расчетный балансы страны

Тема 17. Международные финансово-кредитные институты

Б3.Б.12 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексного представления об институциональной экономике, особенностях и возможностях институционального подхода, включающего в себя инструментарий целого ряда наук.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические программы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты институциональной экономики

Тема 1.1. Введение в институциональную экономику

Тема 1.2. Институты и их роль в жизни общества

Тема 1.3. Теория транзакционных издержек

Тема 1.4 Теория прав собственности

Тема 1.5. Экономическая теория государства

Тема 1.6. Теория общественного выбора

Тема 1.7. Теневая и неформальная экономика в мировой хозяйственной системе

Раздел 2. Прикладные аспекты теории

Тема 2.1. Институциональные технологии и импорт институтов

Тема 2.2. Проблема «институциональных ловушек»

Тема 2.3. Роль институциональных технологий с точки зрения теории экономической дисфункции

Раздел 3. Институциональные проблемы переходного периода в России

Тема 3.1 Механизмы и сценарии перехода к рыночной системе в странах с переходной экономикой

Тема 3.2. Роль государства в проведении институциональных реформ

Тема 3.3. Формирование основных экономических институтов в России

Тема 3.4. Барьерный характер государственного регулирования в переходной экономике

Б3.В.ОД.1 АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины

Изучение студентами методов анализа и прогнозирования временных рядов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов (ПК-16);
- при помощи статистических методов выявлять тенденции и закономерности развития социально-экономических, политических, экологических и прочих явлений и процессов, исследовать взаимосвязи социально-экономических, политических, экологических и прочих явлений (ПК-17).

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика временных рядов. Периодизация социально-экономических процессов

Тема 2. Основные направления изучения динамических рядов

Тема 3. Исследование структуры временного ряда

Тема 4. Статистические прогнозы

Тема 5. Многофакторные модели прогнозирования и их основные типы

Тема 6. Анализ и прогнозирование экономических показателей на основе производственных функций

Тема 7. Интуитивные методы прогнозирования

Тема 8. Обобщенные модели экономического прогнозирования

Б3.В.ОД.2 МНОГОМЕРНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА

Цель изучения дисциплины

Преподнесение студентам необходимых знаний в области методов многомерного статистического анализа социально-экономических процессов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способностью осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-16);
- способен на основе статистических данных и с помощью использования технических средств и информационных технологий моделировать социально-экономические процессы и явления; анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и прогнозировать; использовать полученные модели для принятия управленческих решений в условиях неопределенности (ПК-17);
- способностью оценить достоверность собираемой статистической информации, использовать статистические методы исследования для решения прикладных задач, обрабатывать и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных технологий (ПК-18).

Содержание дисциплины

Тема 1. Индексный многомерный анализ

Тема 2. Методы многомерных классификаций (кластерный анализ)

Тема 3. Методы многомерных классификаций (параметрический подход)

Тема 4 Анализ эффективности структурных изменений. Прогнозирование структуры статистических совокупностей

Тема 5. Многомерный регрессионный анализ

Тема 6. Многомерный корреляционный анализ

Тема 7. Факторный математико-статистический анализ

Тема 8. Компонентный математико-статистический анализ

Тема 9. Многомерная классификация с обучением (дискриминантный анализ)

Б3.В.ОД.3 НАЦИОНАЛЬНОЕ СЧЕТОВОДСТВО

Целью изучения дисциплины

Изучение студентами этой главной информационной системы рыночной экономики, рассмотрение основных проблем разработки консолидированных счетов экономики, использования макроэкономических показателей в анализе результатов деятельности отраслей и секторов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способностью оценить достоверность собираемой статистической информации, использовать статистические методы исследования для решения прикладных задач, обрабатывать и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных технологий (ПК-18).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы построения СНС

Тема 2. Методология построения счета «Производство»

Тема 3. Доходы в СНС

Тема 4. Методология построения счета использования доходов

Тема 5. Счета отдельных экономических операций

Тема 6. Система макроэкономических показателей СНС, их взаимосвязь и методика расчета

Тема 7. Межотраслевой баланс в СНС

Тема 8. Роль СНС в анализе экономики и ее результатов

Б3.В.ОД.4 СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Цель изучения дисциплины

Преподавание студентам необходимых знаний о методах сбора, группировки, измерения и анализа данных, представленных в номинальной и порядковой шкалах.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способностью осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-16);
- способностью управлять и контролировать бизнес-процессы, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, и управлять ею, обосновывать выбор и принимать управленческие решения, вести финансово-хозяйственную деятельность и оценивать результаты деятельности и финансовое состояние предприятия (ПК-19).

Содержание дисциплины

Тема 1. Измерение нечисловой информации

Тема 2. Ряды и законы распределения

Тема 3. Измерение связи номинальных переменных

Тема 4. Факторный анализ категоризованных переменных

Тема 5. Измерение связей ранговых переменных

Б3.В.ОД.5 ДЕМОГРАФИЯ И СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов основ знаний по этой дисциплине, ознакомление с приемами статистического измерения и анализа демографических явлений и процессов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и демографических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития социально-экономических показателей, их взаимосвязь между собой (ПК-8);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью оценить достоверность собираемой статистической информации, использовать статистические методы исследования для решения прикладных задач, обрабатывать и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных технологий (ПК-18).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Демография и статистика населения: предмет, метод, основные категории, задачи
- Тема 2. Источники данных о населении
- Тема 3. Численность, состав, структура, размещение населения
- Тема 4. Статистическая оценка естественного движения населения
- Тема 5. Статистическая оценка миграции населения
- Тема 6. Вероятностные таблицы в демографическом анализе
- Тема 7. Воспроизводство населения
- Тема 8. Демографическая ситуация: понятие, приемы оценки
- Тема 9. Демографические прогнозы
- Тема 10. Основные тенденции развития населения мира

Б3.В.ОД.6 СТАТИСТИКА ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с основными направлениями, методами расчета и анализа показателей финансового рынка, обучение студентов применению статистических методов к анализу основных процессов финансовой деятельности предприятий и организаций на основе публичной отчетности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способность на основе статистических данных и с помощью использования технических средств и информационных технологий моделировать социально-экономические процессы и явления; анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и прогнозировать; использовать полученные модели для принятия управленческих решений в условиях неопределенности (ПК-17);
- способностью оценить достоверность собираемой статистической информации, использовать статистические методы исследования для решения прикладных задач,

- обрабатывать и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных технологий (ПК-18);
- способностью разрабатывать учебно-методическое обеспечение и преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-20).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Статистика финансовых рынков

Тема 1.1. Общие вопросы статистики финансового рынка

Тема 1.2. Статистика денежного обращения

Тема 1.3. Статистика валютных курсов

Тема 1.4. Статистика процентных ставок

Тема 1.5. Статистика ценных бумаг

Тема 1.6. Биржевая статистика

Тема 1.7. Банковская статистика

Раздел 2. Статистика финансовой деятельности

Тема 2.1. Сущность и назначение анализа финансовой деятельности.

Тема 2.2. Статистическое наблюдение за финансовой деятельностью предприятия

Тема 2.3. Бухгалтерский баланс - форма финансовой отчетности

Тема 2.4. Статистический анализ имущества предприятия и источников формирования

Тема 2.5. Оценка ликвидности предприятия

Тема 2.6. Статистическая оценка финансовой устойчивости

Тема 2.7. Статистические методы оценки результативности финансовой деятельности предприятия

Тема 2.8. Статистический анализ оборачиваемости активов

Тема 2.9. Использование результатов анализа финансовой отчетности

Б3.В.ОД.7 ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины

Освоение студентами принципов и методов исследования взаимосвязей экономических переменных на основе построения и анализа современных эконометрических моделей; овладение навыками решения конкретных задач, рассматриваемых в отечественной и зарубежной литературе, по выявлению, оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями экономических объектов и процессов; формирование умения вырабатывать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования сложных экономических процессов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность на основе статистических данных и с помощью использования технических средств и информационных технологий моделировать социально-экономические процессы и явления; анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и прогнозировать; использовать полученные модели для принятия управленческих решений в условиях неопределенности (ПК-17);
- способен самостоятельно провести статистическое исследование конкретного социально-экономического процесса или явления (от разработки программы статистического наблюдения, сбора и обработки информации до подготовки обоснованных выводов и прогнозирования ситуации в будущем) (ПК-18);
- способен участвовать в разработке стандартов, методик, систем показателей, правил, инструкций применяемых для эффективной организации внутреннего учета и контроля за деятельностью рабочей группы, созданной для реализации конкретного статистического исследования, анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности для принятия управленческих (ПК-19).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Стохастические процессы, используемые при моделировании случайной составляющей временного ряда

Тема 1. Стационарные стохастические процессы

Тема 2. Процессы авторегрессии и скользящего среднего

Тема 3. Автокорреляция и спектр

Тема 4. Интегрируемые процессы

Тема 5. Модели авторегрессии проинтегрированного скользящего среднего

Раздел 2. Моделирование с помощью систем эконометрических уравнений

Тема 6. Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрическом моделировании

Тема 7. Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации

Тема 8. Оценивание параметров структурной модели

Тема 9. Применение систем эконометрических уравнений

Раздел 3. Динамические эконометрические модели

Тема 10. Общая характеристика моделей с распределенным лагом и моделей авторегрессии

Тема 11. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом и моделей авторегрессии

Тема 12. Изучение структуры лага и выбор вида модели с распределенным лагом

Тема 13. Модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки

Тема 14. Оценка параметров моделей авторегрессии

Тема 15. Новые направления в анализе многомерных временных рядов

Б3.В.ОД.8 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ В ГОССТАТИСТИКЕ

Цель изучения дисциплины

Рассмотрение основных этапов движения статистической информации – от её производителей через уровни системы органов государственной статистики к потребителям.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен управлять и контролировать бизнес-процессы, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, и управлять ею, обосновывать выбор и принимать управленческие решения, вести финансово-хозяйственную деятельность (ПК-19).

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация информационных потоков в государственной статистике

Тема 2. Статистическое наблюдение – этап сбора статистической информации

Тема 3. Статистическая информационная система (СИС)

Тема 4. Организация информационных потоков на районном уровне системы органов государственной статистики

Тема 5. Организация информационных потоков на региональном уровне системы органов государственной статистики

Тема 6. Организация информационных потоков

на федеральном уровне системы органов государственной статистики

Тема 7. Рынок статистических информационных ресурсов

Б3.В.ОД.9 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель изучения дисциплины

Изучение основных процессов и закономерностей формирования и функционирования мировой экономики и основных форм международных экономических связей.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мировая экономика

Тема 1.1. Общая характеристика мировой экономики и мирохозяйственных связей. Международное разделение труда как объективная основа формирования мирового хозяйства

Тема 1.2. Интернационализация мирового производства и интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Тема 1.3. Мировой рынок: формирование, структура и современные проблемы функционирования

Тема 1.4. Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы функционирования мирового хозяйства

Тема 1.5. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства

Раздел 2. Международные экономические отношения

Тема 2.1. Международная торговля и внешнеторговая политика государства

Тема 2.2. Международное научно-техническое сотрудничество, обмен знаниями и технологиями

Тема 2.3. Международное движение капитала

Тема 2.4. Международные валютно-финансовые отношения

Тема 2.5. Международная миграция рабочей силы

Тема 2.6. Россия в системе современных мирохозяйственных связей

Б3.В.ОД.10 ТЕОРИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Цель изучения дисциплины

Освоение теории статистического наблюдения и ее использование в различных социально-экономических исследованиях для получения качественной статистической информации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов (ПК-16);
- способность при помощи статистических методов выявлять тенденции и закономерности развития социально-экономических, политических, экологических и прочих явлений и процессов, исследовать взаимосвязи социально-экономических, политических, экологических и прочих явлений (ПК-17);
- способностью оценить достоверность собираемой статистической информации, использовать статистические методы исследования для решения прикладных задач, обрабатывать и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных технологий (ПК-18);
- способностью разрабатывать учебно-методическое обеспечение и преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-20).

Содержание дисциплины

Тема 1. Статистическое наблюдение: понятие, этапы, формы, виды и способы

Тема 2. Подготовка статистического наблюдения

Тема 3. Организация и производство наблюдения

Тема 4. Выборочное статистическое наблюдение: подготовка и организация, формирование выборочной совокупности. Малая выборка

Тема 5. Контроль полученных первичных данных. Методы редактирования первичных данных наблюдения

Тема 6. Концепция качества результатов проведения статистических обследований

Тема 7. Методы статистического анализа неполных данных

Тема 8. Применение выборочного наблюдения в государственной статистике России

Б3.В.ДВ.1.1 ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ

Цель изучения дисциплины

Освоение студентами принципов и методов исследования взаимосвязей экономических переменных на основе построения и анализа современных эконометрических моделей; приобретение навыков по выявлению, оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями экономических объектов и процессов; формирование умения вырабатывать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования сложных экономических процессов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способен осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов (ПК-16);
- способен на основе статистических данных и с помощью использования технических средств и информационных технологий моделировать социально-экономические процессы и явления; анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и прогнозировать; использовать полученные модели для принятия управленческих решений в условиях неопределенности (ПК-17);
- способен самостоятельно провести статистическое исследование конкретного социально-экономического процесса или явления (от разработки программы статистического наблюдения, сбора и обработки информации до подготовки обоснованных выводов и прогнозирования ситуации в будущем) (ПК-18).

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономико-статистическое моделирование бизнес-процесса как процесса производства и реализации продукции и услуг

Тема 2. Законы вероятностей распределения случайных величин в моделированию бизнес-процессов

Тема 3 Вычислительное моделирование реальных статистических распределений

Тема 4. Статистическое моделирование бизнес-процесса как системы массового обслуживания

Тема 5. Статистическое имитационное моделирование процессов обслуживания производства и реализации продукции

Тема 6. Модели статистической оценки стратегий управления бизнес-процессом

БЗ.В.ДВ.1.2 СТАТИСТИКА ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины

Освоение теоретических положений и привитие навыков статистического анализа функционирования организаций отдельных видов экономической деятельности, методов исчисления показателей производства продукции и изучения эффективности их деятельности с учетом отраслевых особенностей.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способностью осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-16);
- способностью при помощи статистических методов выявлять тенденции и закономерности развития социально-экономических, политических, экологических и прочих явлений и процессов, исследовать взаимосвязи социально-экономических, политических, экологических и прочих явлений и процессов (ПК-17);
- способностью оценить достоверность собираемой статистической информации, использовать статистические методы исследования для решения прикладных задач, обрабатывать и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных технологий (ПК-18).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики видов экономической деятельности

Тема 2. Основные классификации, группировки и номенклатуры, применяемые в статистике видов экономической деятельности

Тема 3. Статистика персонала организаций отдельных видов деятельности

Тема 4. Методы исчисления показателей продукции отдельных видов деятельности

Тема 5. Статистика цен

Тема 6. Статистика рынка продуктов

Тема 7. Статистика рынка услуг

Тема 8. Статистика торговли

Тема 9. Статистические методы изучения эффективности деятельности организаций, отдельных видов деятельности

Б3.В.ДВ.2.1 СТАТИСТИКА ИННОВАЦИЙ

Цель изучения дисциплины

Рассмотрение основных статистических методов и приемов в анализе инновационной деятельности, овладение методологическими основами и современным инструментарием поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности, достоверной оценки финансовых возможностей и состояния организации (фирмы), обоснования стратегии развития, обеспечивающей завоевание рынков сбыта, расширение производства и его диверсификацию, рост инновационной активности и, как следствие, доходов в условиях рыночной экономики.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение пользоваться нормативными правовыми документами в своей деятельности (ОК-5);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способностью осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-16);
- способностью оценить достоверность собираемой статистической информации, использовать статистические методы исследования для решения прикладных задач, обрабатывать и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных технологий (ПК-18).

Содержание дисциплины

Тема 1. Статистика инноваций: история, теория, методология

Тема 2. Статистическое наблюдение за инновационной активностью предприятий

Тема 3. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание

Тема 4. Статистический анализ рынка новаций

Тема 5. Инновационный климат и его оценка

Тема 6. Методология статистического анализа инновационного предпринимательства

Б3.В.ДВ.2.2 РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Цель изучения дисциплины

Овладение методологией региональной и муниципальной статистики и специфику ее информационной базы.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способностью осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-16);
- способностью оценить достоверность собираемой статистической информации, использовать статистические методы исследования для решения прикладных задач, обрабатывать и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных технологий (ПК-18).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы курса региональной статистики

Тема 2. Методология региональной статистики

Тема 3. Система муниципальной статистики

Тема 4. Система регионального счетоводства

Тема 5. Валовой региональный продукт – важнейший показатель системы регионального счетоводства

Тема 6. Статистика регионального рынка труда

Тема 7. Статистика производственных ресурсов региона

Тема 8. Статистика финансовых ресурсов региона

Тема 9. Региональная статистика уровня жизни и социальной защиты населения

БЗ.В.ДВ.3.1 СТАТИСТИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Цель изучения дисциплины

Изучение системы статистических показателей и методов оценки производственно-финансовой деятельности предприятия, формирование навыков проведения статистического исследования в рамках предприятия, систематизация знаний о различных сторонах его деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

- социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способностью осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-16);
 - способен на основе статистических данных и с помощью использования технических средств и информационных технологий моделировать социально-экономические процессы и явления; анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и прогнозировать; использовать полученные модели для принятия управленческих решений в условиях неопределенности (ПК-17);
 - способен самостоятельно провести статистическое исследование конкретного социально-экономического процесса или явления (от разработки программы статистического наблюдения, сбора и обработки информации до подготовки обоснованных выводов и прогнозирования ситуации в будущем) (ПК-18).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы статистики предпринимательства

Тема 1. Задачи статистики предпринимательства

Тема 2. Информационные ресурсы официальной статистики и интернет-ресурсы

Раздел 2. Статистика продукт-рынок ориентированных стратегических единиц

Тема 3. Статистика продукции предприятия

Тема 4. Статистика качества продукции

Тема 5. Статистика конкурентоспособности продукции

Тема 6. Статистическое изучение жизненного цикла продукции

Тема 7. Экономико-статистический анализ безубыточности

Тема 8. Статистика себестоимости продукции

Тема 9. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия

Раздел 3. Статистика функционально-ориентированных стратегических единиц

Тема 10. Статистический учет и анализ основных активов на предприятии

Тема 11. Статистика персонала предприятия

Тема 12. Статистическое изучение оборотных активов

Раздел 4. Статистика внешней среды предприятия

Тема 13. Статистическое изучение рынка

Тема 14. Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков предприятий при принятии решений в условиях неопределенности

Б3.В.ДВ.3.2 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования в направлении совершенствования в стране системы стратегического планирования, повышения управляемости в экономике и ее эффективности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способностью осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-16);
- способен на основе статистических данных и с помощью использования технических средств и информационных технологий моделировать социально-экономические процессы и явления; анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и прогнозировать; использовать полученные модели для принятия управленческих решений в условиях неопределенности (ПК-17);
- способен самостоятельно провести статистическое исследование конкретного социально-экономического процесса или явления (от разработки программы статистического наблюдения, сбора и обработки информации до подготовки обоснованных выводов и прогнозирования ситуации в будущем) (ПК-18).

Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-экономические прогнозы: понятие, классификация, роль в принятии научно-обоснованных управленческих решений

Тема 2. Применение моделей кривых роста в социально-экономическом прогнозировании

Тема 3. Межотраслевой баланс как экономико-статистическая модель развития экономики

Тема 4. Однопродуктовая макроэкономическая динамическая модель

Тема 5. Модель делового цикла Самуэльсона-Хикса

Тема 6. Эконометрическое прогнозирование

Тема 7. Модели общественного потребления. Функции полезности

Тема 8. Производственные функции, их определение и свойства

Б3.В.ДВ.4.1 МЕТОДОЛОГИЯ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В БИЗНЕС - СТАТИСТИКЕ

Цель изучения дисциплины

Рассмотрение основ теории и методологии выборки, а также её использование в различных социально-экономических исследованиях.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);
- способностью осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-16);
- способен на основе статистических данных и с помощью использования технических средств и информационных технологий моделировать социально-экономические процессы и явления; анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и прогнозировать; использовать полученные модели для принятия управленческих решений в условиях неопределенности (ПК-17);
- способностью оценить достоверность собираемой статистической информации, использовать статистические методы исследования для решения прикладных задач, обрабатывать и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных технологий (ПК-18);
- способностью управлять и контролировать бизнес-процессы, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, и управлять ею, обосновывать выбор и принимать управленческие решения, вести финансово-хозяйственную деятельность и оценивать результаты деятельности и финансовое состояние предприятия (ПК-19);
- способностью разрабатывать учебно-методическое обеспечение и преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-20).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы научных исследований

Тема 2. Разработка теоретических вопросов прикладных статистических исследований

Тема 3. Этап подготовки прикладных статистических исследований

Тема 4. Этап сбора данных прикладных статистических исследований

Тема 5. Этап обработки полученной информации прикладных статистических исследований

Б3.В.ДВ.4.2 МЕТОДОЛОГИЯ ПРИКЛАДНЫХ СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель изучения дисциплины

Рассмотрение основ теории и методологии выборки, а также её использование в различных социально-экономических исследованиях.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);
- способностью осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации и обработку полученных данных с целью решения поставленных экономических задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-16);
- способен на основе статистических данных и с помощью использования технических средств и информационных технологий моделировать социально-экономические процессы и явления; анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и прогнозировать; использовать полученные модели для принятия управленческих решений в условиях неопределенности (ПК-17);
- способен оценить достоверность собираемой статистической информации, использовать статистические методы исследования для решения прикладных задач, обрабатывать и представлять результаты научного исследования с использованием современных информационных технологий (ПК-18);
- способностью управлять и контролировать бизнес-процессы, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, и управлять ею, обосновывать выбор и принимать управленческие решения, вести финансово-хозяйственную деятельность и оценивать результаты деятельности и финансовое состояние предприятия (ПК-19);
- способностью разрабатывать учебно-методическое обеспечение и преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-20).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы научных исследований

Тема 2. Разработка теоретических вопросов прикладных статистических исследований

Тема 3. Этап подготовки прикладных статистических исследований

Тема 4. Этап сбора данных прикладных статистических исследований

Тема 5. Этап обработки полученной информации прикладных статистических исследований

Б.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития (ОК-16).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1.2. Социально - биологические основы физической культуры

Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулирование работоспособности

Тема 1.5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Тема 1.6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 1.8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 1.9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 1.10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Раздел 2 Методико-практический

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (плавание)

Тема 2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости и применения средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 2.3. Основы методики самомассажа

Тема 2.4. Методика корригирующей гимнастики для глаз

Тема 2.5. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения

Тема 2.6. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.)

Тема 2.7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)

Тема 2.8. Методика проведения учебно-практического занятия

Тема 2.9. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств

Тема 2.10. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом

Тема 2.11. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

Тема 2.12. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки

Тема 2.13. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью

Тема 2.14. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической и тренировочной направленности

Раздел 3. Учебно-практический

Тема 3.1. Баскетбол

Тема 3.2. Волейбол

Тема 3.3. Легкая атлетика

Тема 3.4. Общая физическая подготовка(ОФП)

Тема 3.5. Плавание