

*Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ОП ВО бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профилю **Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ	2
Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3
Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ	6
Б1.Б.4 ПРАВО	7
Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА	8
Б1.В.ОД.2 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ	9
Б1.В.ОД.3 СОЦИОЛОГИЯ	10
Б1.В.ДВ.1.1 КУЛЬТУРОЛОГИЯ	11
Б1.В.ДВ.1.2 ЧЕЛОВЕК В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ	12
Б2.Б.1 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА	13
Б2.Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	14
Б2.Б.3 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	16
Б2.В.ОД.1 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ	17
Б2.В.ОД.2 ИНФОРМАТИКА	18
Б2.В.ДВ.1.1 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ	19
Б2.В.ДВ.1.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ БУХГАЛТЕРСКИЕ СИСТЕМЫ	20
Б3.Б.1 МАКРОЭКОНОМИКА	21
Б3.Б.2 МИКРОЭКОНОМИКА	22
Б3.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА	23
Б3.Б.4 СТАТИСТИКА	24
Б3.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
Б3.Б.6 ФИНАНСЫ	27
Б3.Б.7 МЕНЕДЖМЕНТ	28
Б3.Б.8 МАРКЕТИНГ	29
Б3.Б.9 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ	30
Б3.Б.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ	31
Б3.Б.11 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ	32
Б3.Б.12 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ	33
Б3.В.ОД.1 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ	35
Б3.В.ОД.2 БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ	36
Б3.В.ОД.3 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	37
Б3.В.ОД.4 АУДИТ	38
Б3.В.ОД.5 БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ	39
Б3.В.ОД.6 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	40
Б3.В.ОД.7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И АУДИТА	41
Б3.В.ОД.8 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И АУДИТ	43
Б3.В.ОД.9 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	44
Б3.В.ОД.10 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ	45
Б3.В.ДВ.1.1 УЧЕТ И АУДИТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	46
Б3.В.ДВ.1.2 БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ	47
Б3.В.ДВ.2.1 АНАЛИЗ В ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..	48
Б3.В.ДВ.2.2 УЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД	49
Б3.В.ДВ.3.1 ДЕЛОВАЯ ИГРА ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ, АНАЛИЗУ И АУДИТУ	50
Б3.В.ДВ.3.2 ДЕЛОВАЯ ИГРА ПО БЮДЖЕТНОМУ УЧЕТУ	51
Б3.В.ДВ.4.1 БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ	52
Б3.В.ДВ.4.2 БЮДЖЕТИРОВАНИЕ	53
ФТД.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	54
Б.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	55

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

Цель изучения дисциплины

Помочь студентам понять исторический процесс, выявить исторические закономерности и историческое своеобразие, научить объяснять историю, исходя из требований объективности, историзма и научной истины.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Тема 2. Средневековье, как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Древняя Русь.

Тема 3. Россия XVI в. в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 4. XVII век в мировой истории. Новое время. Россия в XVII в.

Тема 5. Россия и мир в XVIII в. Реформы Петра I.

Тема 6. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Екатерина II.

Тема 7. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на мир. Россия в первой половине XIX в. Проекты и попытки реформирования.

Тема 8. Отмена крепостного права в России, осуществление буржуазных реформ, новая попытка модернизации общественно-политического строя.

Тема 9. Общественная мысль и общественные движения в России XIX – начала XX вв.

Тема 10. Россия и мир в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации.

Тема 11. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общественного кризиса. 1917 г. – борьба за выбор пути развития.

Тема 12. Становление советской власти. Социально-экономическое и политическое развитие страны с ноября 1917 г. до конца 30-х гг. XX в.

Тема 13. Вторая мировая война. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Тема 14. Мир после второй мировой войны. СССР в послевоенный период: попытка осуществления политических и экономических реформ. Нарастание кризисных явлений. (1946 – 1985 гг.)

Тема 15. Интеграционные процессы в мире. Экономические циклы и кризисы. СССР в годы перестройки. (1985 – 1991 гг.)

Тема 16. Россия и мир в начале XXI века. Россия на пути радикальной модернизации.

Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины

Является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Компетенция, формируемая в результате изучения дисциплины

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

Содержание дисциплины

Английский язык

Раздел 1. Первые впечатления

Тема 1.1 Знакомство

Тема 1.2 Университетская жизнь

Тема 1.3 Высшее образование в России и США

Раздел 2. Бизнес организации

Тема 2.1 Виды компаний

Тема 2.2 Структура организации

Тема 2.2 История фирмы

Раздел 3. Карьера

Тема 3.1 Планирование карьеры

Тема 3.2 Рынок труда

Тема 3.3 Как устроиться на работу

Раздел 4. Доходы и расходы

Тема 4.1 Концепция денег

Тема 4.2 Личные финансы

Тема 4.3 Распределение дохода

Раздел 5. Государство и экономика

Тема 5.1 Экономика страны

Тема 5.2 Спрос и предложение

Тема 5.3 Роль государственного регулирования

Раздел 6. Финансовая система

Тема 6.1 Финансовые институты

Тема 6.2 Обменные курсы

Тема 6.3 Фондовая биржа

Раздел 7. Деловое общение

Тема 7.1 Специфика делового общения

Тема 7.2 Деловая переписка

Тема 7.3 Совещания и переговоры

Раздел 8. Государственное устройство

Тема 8.1 Политические системы

Тема 8.2 Национальная специфика государства

Раздел 9. Современный мир

Тема 9.1 Мировая экономика

Тема 9.2 Международная торговля

Тема 9.3 Научно-технический прогресс и природные ресурсы

Тема 9.4 Развитие инфраструктуры

Раздел 10. Современные мировые тенденции

Тема 10.1 Глобализация

Тема 10.2 Международные организации

Тема 10.3 Мировой бизнес

Немецкий язык

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1.1 Знакомство

Тема 1.2 Я и моя семья

Тема 1.3 Визиты. Приемы

Тема 1.4 Телефон

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 2.1 Я и мое образование

Тема 2.2 Студенческая жизнь

Тема 2.2 Высшее образование

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 3.1 Страна изучаемого языка: Германия

Тема 3.2 Берлин.

Тема 3.3 Европейский Союз

Раздел 4. Основы анализа текста

Тема 4.1 Введение в основы анализа текста

Тема 4.2 Экономический текст «Die Wirtschaft Deutschlands»

(«Экономика Германии»)

Тема 4.3 Экономический текст «Grundfragen der Wirtschaft» («Основные вопросы экономики»)

Тема 4.4 Экономический текст «Markt» («Рынок»)

Раздел 5. Социально-культурная сфера общения (продолжение)

Тема 5.1 Путешествия и деловые поездки самолетом и поездом

Тема 5.2 В гостинице

Тема 5.3 В ресторане

Раздел 6. Основы анализа и реферирования текста

Тема 6.1 Экономический текст «Was ist soziale Marktwirtschaft?» («Что такое социальная рыночная экономика?»)

Тема 6.2 Экономический текст «Die Allokation der Ressourcen.» («Аллокация ресурсов»)

Тема 6.3 Экономический текст «Warenproduktion» («Товарное производство»)

Раздел 7. Профессиональная сфера общения

Тема 7.1 Я и моя будущая профессия

Тема 7.2 Устройство на работу

Тема 7.3 Написание своего резюме

Тема 7.4 Написание мотивационного письма.

Тема 7.5 Собеседование при устройстве на работу.

Тема 7.6 Заключение контракта при устройстве на работу

Раздел 8. Предпринимательство.

Тема 8.1 10 золотых правил предпринимательства

Тема 8.2 Талант предпринимателя.

Тема 8.3 Деловая документация

Раздел 9. Реферирование экономического текста

Тема 9.1 Успешный предприниматель : текст «Unternehmensformen» («Формы предприятий»)

Тема 9.2 Успешный предприниматель: текст «Modernisierung der Grundfonds» («Модернизация основных фондов»)

Французский язык

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1.1 Знакомство

Тема 1.2 Я и моя семья

Тема 1.3 Визиты. Приемы

Тема 1.4 Телефон

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 2.1 Я и мое образование

Тема 2.2 Студенческая жизнь

Тема 2.3 Высшее образование

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 3.1 Страна изучаемого языка: Франция

Тема 3.2 Париж

Тема 3.3 Европейский Союз

Раздел 4. Основы анализа текста

Тема 4.1 Введение в основы анализа текста

Тема 4.2 Экономический текст « Les prix après le 2 janvier. » (« Цены после 2 января »)

Тема 4.3 Экономический текст « Le modèle de marché de la consommation en Russie » (« Рыночная модель потребления в России »)

Тема 4.4 Экономический текст « Comment déjouer les pièges des grandes surfaces. » (« Как обойти “ловушки” гипермаркетов »)

Раздел 5. Социально-культурная сфера общения

Тема 5.1 Путешествия и деловые поездки самолетом и поездом

Тема 5.2 В гостинице

Тема 5.3 В ресторане

Раздел 6. Основы анализа и реферирования текста

Тема 6.1 Экон. текст « Le groupe allemand Bayer confirme la reprise de la chimie européenne. » (« Немецкая фирма Байер подтверждает подъем европейской химической промышленности »)

Тема 6.2 « Euro Disney reste prudent malgré la nette progression de ses bénéfices » (« Осторожность ЕвроДиснея несмотря на рост прибыли »)

Тема 6.3 Parfums : les belles années s'évaporent. (« Парфюмерная промышленность: лучшие годы улечиваются »)

Раздел 7. Профессиональная сфера общения

Тема 7.1 Я и моя будущая профессия

Тема 7.2 Устройство на работу

Тема 7.3 Составление своего резюме

Тема 7.4 Написание мотивационного письма.

Тема 7.5 Собеседование при устройстве на работу.

Тема 7.6 Заключение контракта при устройстве на работу

Раздел 8. Предпринимательство

Тема 8.1 10 золотых правил предпринимательства

Тема 8.2 Талант предпринимателя.

Тема 8.3 Деловая документация (заказ, отказ, согласие...)

Раздел 9. Реферирование экономического текста

Тема 9.1 Успешный предприниматель ((Entrepreneurs / Reussite): текст “L’envol de l’Aigle”(“Взлет Орла”)

Тема 9.2 Успешный предприниматель(Entrepreneurs/Reussite): текст “Go Voyages avec Accor. Faut-il rejoindre un Groupe ?” (“Надо ли фирме Go Voyages со-единяться с компанией Accor? ”

Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ

Цель изучения дисциплины

Способствовать формированию мировоззренческой и методологической культуры молодого специалиста. Мировоззренческий характер философии даёт возможность сопоставлять своё «Я» с окружающим миром, определить систему ценностей и рационально организовать собственную профессиональную деятельность.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК- 3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека

Тема 1.1 Предмет философии. Функции философии .

Тема 1.2 Место и роль философии в культуре

Раздел 2. История философии

Тема 2.1 Ранняя греческая философия

Тема 2.2 «Высокая классика» античной философии

Тема 2.3 Философия эллинистического

Раздел 3. Философия средневековья

Тема 3.1 Патристика

Тема 3.2 Схоластика

Раздел 4. Философские системы Возрождения и Нового времени

Тема 4.1 Эпоха Просвещения, Классическая немецкая философия

Тема 4.2 Философская система марксизма

Тема 4.3 Русская философия

Тема 4.4 Западная философия в 19-20 веке

Тема 4.5 Основные проблемы онтологии и гносеологии.

Тема 4.6 Основные понятия и проблемы онтологии.

Тема 4.7 Философия познания. Проблемы истины.

Тема 4.8 Особенности научного познания.

Б1.Б.4 ПРАВО

Цель изучения дисциплины

Приобретение умения использования правовой терминологии; усвоение информации о содержании действующего законодательства; приобретение навыков применения норм права при решении практических ситуаций.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы права и государства России

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства.

Тема 1.2. Разделение государственной власти в РФ

Тема 1.3. Право: понятие, функции. Источники права, система права, правовая норма.

Раздел 2. Основы гражданского права.

Тема 2.1. Гражданское право: предмет, метод, принципы и система.

Тема 2.2. Некоторые типичные субъекты и объекты гражданского права.

Тема 2.3. Гражданско-правовая сущность сделок.

Тема 2.4. Понятие сроков и исковой давности в гражданском праве.

Тема 2.5. Право собственности и иные вещные права.

Тема 2.6. Сущность гражданско-правовых обязательств.

Тема 2.7. Договорные обязательства: договор займа, кредитный договор, договор банковского вклада, договор банковского счета, договор страхования.

Раздел 3. Основы гражданского процессуального права.

Тема 3.1. Гражданский процесс: понятие и участники, подведомственность и подсудность гражданских дел.

Раздел 4. Основы трудового права.

Тема 4.1. Трудовой договор.

Тема 4.2. Материальная ответственность работника и работодателя.

Раздел 5. Основы финансового права.

Тема 5.1. Понятие финансового права.

Тема 5.2. Финансовое правонарушение и юридическая ответственность.

Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Цель изучения дисциплины

Дать понятие о современном этапе РФ как о социально ориентированном государстве, о проблемах и путях его движения к социальному правовому государству.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- иметь опыт применения гуманитарных знаний для решения возникающих жизненных (мировоззренческих) проблем, а также для того, чтобы намечать ценности и цели пути и стратегии профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- быть способным формулировать познавательные проблемы своей профессиональной деятельности, формировать запрос на необходимую недостающую информацию с использованием различных информационных сред (в т.ч. глобальных информационных сред) (ОК-11);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и исторические основы формирования социального государства.

Тема 1.1. Теоретическая разработка понятия «социальное государство». Модели социальных государств.

Тема 1.2. Социальное государство Российской Федерации.

Тема 1.3. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.

Тема 1.4. Участие социального государства в регулирование деятельности субъектов рыночных отношений.

Раздел 2. Социальная политика: понятия, направления, принципы.

Тема 2.1. Понятия, направления и модели социальной политики.

Тема 2.2. Формирование направлений и принципов социальной политики РФ.

Тема 2.3. Социальное обеспечение, социальная защита и социальное страхование в РФ и за рубежом.

Раздел 3. Реализация принципов социальной политики в социальном государстве.

Тема 3.1. Социальное партнерство и социальный аудит : проблемы формирования и взаимоотношения субъектов.

Тема 3.2. Социально-трудовые отношения в социальном государстве.

Б1.В.ОД.2 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Цель изучения дисциплины

Повышение уровня культуры речи студента, формирование умений и навыков, необходимых в деловом общении.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура речи

Тема 1.1. Теоретические основы культуры речи

Тема 1.2. Лингвистические словари русского языка

Тема 1.3. Нормы современного русского литературного языка

Раздел 2. Деловое общение

Тема 2.1. Особенности официально-делового стиля речи

Тема 2.2. Деловое письмо и его нормы

Тема 2.3. Деловой этикет и служебно-деловое общение

Б1.В.ОД.3 СОЦИОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины

Развитие и углубление интереса обучающихся к социальным проблемам России, человечества и формирование социологического мышления, позволяющего понять и оценить социальный мир с научных позиций и получить объективную информацию.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1.1. Объект и предмет социологии, ее функции, значение в современном обществе.

Тема 1.2. Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации.

Раздел 2. Общество как социальная система

Тема 2.1. Общество как социальная система. Социальная структура общества

Тема 2.2. Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции.

Раздел 3. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа.

Тема 3.2. Социальная типология личности.

Раздел 4. Культура как социальное явление

Тема 4.1. Структура и содержание культуры.

Тема 4.2. Культурное многообразие. Культурное своеобразие России.

Раздел 5. Социальные организации

Тема 5.1. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций.

Тема 5.2. Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации. Конфликты в организации.

Б1.В.ДВ.1.1 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины

Изучение морфологии и динамики культуры, привитие навыков бережного отношения к культуре, творческого освоения культурных образцов, привитие культурных норм поведения в обществе и отношения к другим культурам.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10).

Содержание дисциплины

Раздел 1 Теория культуры

Тема 1.1. Феномен культуры. Понятие культурологии. Функции культуры.

Тема 1.2. Школы, направления и теории в культурологии.

Раздел 2 История мировой культуры

Тема 2.1. Культура первобытного общества.

Тема 2.2. Культура древних цивилизаций.

Тема 2.3. Античная культура.

Тема 2.4. Культура Индии

Тема 2.5. Культура Китая

Тема 2.6. Культура Японии

Тема 2.7. Культура мусульманских стран.

Тема 2.8. Монотеистические религии. Христианство.

Тема 2.9. Культура Византии

Тема 2.10. Культура средневековой Руси

Тема 2.11. Культура Западной Европы средних веков

Тема 2.12. Западноевропейская культура Возрождения и Нового времени

Тема 2.13. Культура Латинской Америки и США

Тема 2.14. Культура России 18 – 20 веков

Тема 2.15. Проблемы глобализации. Культура 20-21 веков

Б1.В.ДВ.1.2 ЧЕЛОВЕК В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

Цель изучения дисциплины

Ознакомление с основными этапами в становлении и развитии городской культуры и закономерностями, объясняющими наиболее значимые явления городской жизни. Исходя из цели.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

Содержание дисциплины

Раздел 1. История становления города и городской среды.

Тема 1.1. Базовые понятия: культура, общество, социум, город, городская культура, городская среда.

Тема 1.2. Строение городской среды

Раздел 2. Зрелая городская среда.

Тема 2.1. Тенденции изменения городской среды. От традиционного к постиндустриальному обществу.

Тема 2.2. Концепции постиндустриального общества (Д. Белл, О. Тоффлер, М. Маклюэн, Дж. Бенигер, Дж. Нэйсбит)

Раздел 3. Динамика городской среды.

Тема 3.1. Городские процессы: эволюция, развитие, воспроизводство.

Тема 3.2. Порождение и распространение культурных явлений. Функционирование единиц городской среды.

Тема 3.3. Воспроизводство культурных систем и форм социальной организации и регуляции

Тема 3.4. Городской образ жизни: мобильность, избирательность, центральность. Механизмы распространения.

Раздел 4. Социальные институты и социальные системы в городской культуре.

Тема 4.1. Специфика городского сообщества. Институциональная организация города как целого.

Тема 4.2. Человек и урбанизация. Специфика социализации в урбанистической среде.

Тема 4.3. Особенности управления городскими процессами. Специфика России.

Б2.Б.1 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цель изучения дисциплины

Преподавание студентам необходимых знаний в области линейной алгебры.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Векторная алгебра

Тема 1.1. Прямоугольная система координат на плоскости и в пространстве. Векторы на плоскости и в пространстве, линейные операции над векторами и их свойства. Разложение вектора по ортам.

Тема 1.2. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов. Признаки коллинеарности, ортогональности, компланарности векторов.

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве

Тема 2.1. Простейшие задачи аналитической геометрии. Уравнения линий и поверхностей. Уравнения прямых на плоскости, их виды. Взаимное расположение прямых: углы между ними, условия параллельности и перпендикулярности.

Тема 2.2. Уравнения прямых и плоскостей в пространстве, их виды. Взаимное расположение прямых и плоскостей: углы между ними, условия параллельности и перпендикулярности.

Тема 2.3. Полуплоскости и полупространства. Линейные неравенства, системы неравенств, их геометрический смысл.

Тема 2.4. Кривые второго порядка

Раздел 3. Матрицы и определители

Тема 3.1. Пространство R^n и его подпространства. Системы векторов. Линейная комбинация векторов. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Теорема Стейница.

Тема 3.2. Базис и размерность подпространства пространства R^n , базис и ранг системы векторов. Обыкновенные жордановы исключения (ОЖИ).

Тема 3.3. Матрицы, операции над матрицами: сумма, умножение матрицы на скаляр, умножение матриц, транспонирование.

Тема 3.4. Обратная матрица. Определение, свойства, критерий существования, методы вычисления. Ранг матрицы, его вычисление методом ОЖИ.

Тема 3.5. Элементарные преобразования матриц. Определители и их свойства. Вычисление определителей.

Раздел 4. Системы линейных уравнений

Тема 4.1. Понятие системы линейных уравнений (СЛУ). Формы записи, совместность, определенность. Системы с квадратной невырожденной матрицей и методы их решения: правило Крамера и матричный метод.

Тема 4.2. Общие системы линейных уравнений. Критерий совместности. Однородные СЛУ. Пространство решений, базисные и свободные переменные. Фундаментальная система решений. Общее решение. Неоднородные СЛУ. Базисное и общее решение. Исследование и решение СЛУ методами ОЖИ и Гаусса.

Б2.Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель изучения дисциплины

Преподавание студентам необходимых знаний в области математического анализа.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в анализ.

Тема 1.1. Понятие множества. Способы задания множеств. Операции над множествами. Числовые множества и их свойства. Множества натуральных, целых, вещественных чисел. Комплексные числа.

Тема 1.2. Функции и последовательности. Определение функции и последовательности. Способы задания. Классификация функций. Монотонность. Обратная функция. Графики основных элементарных функций.

Тема 1.3. Предел последовательности и его свойства. Окрестности точек расширенной числовой прямой. Определение предела функции. Односторонние пределы. Свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых. Эквивалентность бесконечно малых. Первый и второй замечательные пределы.

Тема 1.4. Непрерывность функций. Определение непрерывности в точке. Односторонняя непрерывность. Основные свойства непрерывных функций. Непрерывность основных элементарных функций. Точки разрыва и их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных.

Тема 2.1. Определение производной. Геометрический смысл, уравнения касательной и нормали. Дифференцируемые функции. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Связь с производной. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Производная обратной функции, неявной и параметрически заданной. Логарифмическая производная. Таблица производных. Производные и дифференциалы высших порядков

Тема 2.2. Теоремы о среднем. Правила Лопиталю. Исследование функций: признак монотонности, достаточные условия экстремумов, промежутки выпуклости и вогнутости, точки перегиба, вертикальные и наклонные асимптоты. Общая схема исследования функции одной переменной.

Тема 2.3. Функции нескольких вещественных переменных. Понятие функции нескольких переменных. Квадратичные формы. Критерий Сильвестра. Предел и непрерывность функции нескольких переменных.

Тема 2.4. Частные производные и частные дифференциалы. Полный дифференциал. Производная по направлению и градиент функции нескольких переменных. Частные производные высших порядков. Второй дифференциал. Экстремумы функции нескольких переменных.

Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Тема 3.1. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, подведение под знак дифференциала, метод подстановки, интегрирование по частям, интегрирование рациональных дробей, тригонометрических и иррациональных функций.

Тема 3.2. Определенный интеграл. Определение, геометрический смысл, свойства. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Вычисление площадей плоских фигур. Несобственные интегралы.

Раздел 4. Числовые и степенные ряды.

Тема 4.1. Числовые ряды. Понятие числового ряда и его сходимости. Необходимое условие сходимости. Признаки сходимости положительных рядов: сравнения, Даламбера, Коши, интегральный. Абсолютная и условная сходимость произвольных числовых рядов. Признак Лейбница.

Тема 4.2. Степенные ряды. Радиус и интервал сходимости. Ряд Тейлора (Маклорена)

Раздел 5. Дифференциальные уравнения.

Тема 5.1. Дифференциальные уравнения первого порядка. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Общее и частное решения уравнения. Линейные дифференциальные уравнения

Тема 5.2. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.

Б2.Б.3 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель изучения дисциплины

Преподавание студентам необходимых знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей.

Тема 2. Повторение испытаний.

Тема 3. Случайные величины.

Тема 4. Основные понятия математической статистики.

Тема 5. Статистическое оценивание параметров распределения.

Тема 6. Проверка статистических гипотез.

Тема 7. Элементы дисперсионного анализа.

Б2.В.ОД.1 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цель изучения дисциплины

Овладение стандартными приемами математического моделирования экономических объектов и процессов соответствующих профилей, освоение современных технологий нахождения и анализа решений составляемых экономико-математических моделей и умение использовать результаты модельных расчетов для принятия практически значимых оптимальных решений.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Содержание дисциплины

Тема 1. Моделирование оптимального управляющего решения задач линейного программирования

Тема 2. Использование теории двойственности при анализе предельной эффективности используемых ресурсов

Тема 3. Создание и анализ компьютерного аналога математической модели средствами Excel.

Тема 4. Оптимальное распределение ресурса на основе функций его предельной эффективности.

Тема 5. Оптимальное размещение в коммерческих банках временно свободных денежных средств фирмы

Тема 6. Оптимальное управление транспортировкой однородной продукции и назначением на работы.

Тема 7. Сетевое моделирование производственного и финансового менеджмента

Тема 8. Игровое моделирование оптовой закупки товаров при неопределенности их розничной продажи.

Тема 9. Моделирование и расчет целочисленных параметров управляющих решений.

Тема 10.. Понятие о методе динамического программирования

Тема 11.. Комплексный анализ управляющих решений по абсолютным и относительным критериям. Многокритериальный выбор.

Тема 12. Анализ управляющих решений методами нелинейного программирования.

Тема 13. Минимизация риска инвестиционного портфеля при заданном уровне его доходности

Тема 14. Анализ производства и распределения продукции на основе модели межотраслевого баланса.

Б2.В.ОД.2 ИНФОРМАТИКА

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов информационной культуры, представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития. Обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средств (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информатика

Тема 1.1. Информационные технологии обработки информации.

Тема 1.2. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Тема 1.3. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Тема 1.3. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Тема 1.4. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

Методы защиты информации

Раздел 2. Базы данных

Тема 2.1. Технология баз данных. Проектирование базы данных

Тема 2.2. Классификация баз данных. Модели данных

Тема 2.3. Построение и нормализация базы данных

Тема 2.4. Системы управления базами данных (СУБД). Языки баз данных

Тема 2.5. Перспективные направления развития технологий баз данных

Б2.В.ДВ.1.1 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Цель изучения дисциплины

Закрепление знаний, полученных по учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета и налогообложения.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Изучение программного продукта «1С: Бухгалтерия»

Тема 1.1. Обзор программных продуктов для ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Характеристика «1С: Бухгалтерия»

Тема 1.2. Вход в программу. Заполнение сведений об организации

Тема 1.3. Рабочий план счетов

Тема 1.4. Справочники. Ввод начальных остатков

Тема 1.5. Учет кассовых операций

Тема 1.6. Банковские операции

Тема 1.7. Кадры. Расчет заработной платы

Тема 1.8. Учет основных средств

Тема 1.9. Учет товаров и услуг

Тема 1.10. Учет материалов. Выпуск продукции

Тема 1.11. НДС в конфигурации

Тема 1.12. Завершение периода

Тема 1.13. Регламентированная отчетность

Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета и осуществление налоговых расчетов финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации с использованием программного продукта

Тема 2.1. Заполнение сведений об организации

Тема 2.2. Отражение хозяйственных операций

Тема 2.3. Расчет налоговых платежей

Тема 2.4. Составление бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности

Б2.В.ДВ.1.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ БУХГАЛТЕРСКИЕ СИСТЕМЫ

Цель изучения дисциплины

Получение знаний в области организации и ведения бухгалтерского учета и налогообложения с помощью информационных бухгалтерских систем.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Изучение программного продукта «1С: Бухгалтерия»

Тема 1.1. Обзор программных продуктов для ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Характеристика «1С: Бухгалтерия»

Тема 1.2. Вход в программу. Заполнение сведений об организации

Тема 1.3. Рабочий план счетов

Тема 1.4. Справочники. Ввод начальных остатков

Тема 1.5. Учет кассовых операций

Тема 1.6. Банковские операции

Тема 1.7. Кадры. Расчет заработной платы

Тема 1.8. Учет основных средств

Тема 1.9. Учет товаров и услуг

Тема 1.10. Учет материалов. Выпуск продукции

Тема 1.11. НДС в конфигурации

Тема 1.12. Завершение периода

Тема 1.13. Регламентированная отчетность

Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета и осуществление налоговых расчетов финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации с использованием программного продукта

Тема 2.1. Заполнение сведений об организации

Тема 2.2. Отражение хозяйственных операций

Тема 2.3. Расчет налоговых платежей

Тема 2.4. Составление бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности

Б3.Б.1 МАКРОЭКОНОМИКА

Цель изучения дисциплины

Усвоение закономерностей развития экономических процессов, их взаимосвязей и последствий на уровне национальной экономики.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в макроэкономику

Тема 1. Введение в макроэкономику

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие

Тема 2. Национальная экономика: основные показатели и структура

Тема 3. Равновесие национальной экономики

Раздел 3. Макроэкономическое неравновесие и нестабильность

Тема 4. Экономический рост

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.

Раздел 4. Государственное регулирование национальной экономики

Тема 6. Государственный бюджет и финансовая политика государства.

Тема 7. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика

Тема 8. Социальная политика государства

Тема 9. Государственное регулирование национальной экономики.

Б3.Б.2 МИКРОЭКОНОМИКА

Цель изучения дисциплины

Усвоение закономерностей и последствий функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в микроэкономику

Тема 1. Этапы становления и развития экономической науки

Тема 2. Предмет и метод экономической теории

Раздел 2. Основные теории рыночной экономики

Тема 3. Собственность и экономические системы общества

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Тема 5. Свободный рынок и механизм его функционирования

Раздел 3. Теоретические проблемы поведения агентов (субъектов) на рынке готовой продукции

Тема 6. Поведение потребителя в рыночной экономике

Тема 7. Производство и издержки

Тема 8. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции

Тема 9. Производство и ценообразование в условиях несовершенной конкуренции

Раздел 4. Поведение агентов на рынке факторов производства

Тема 10. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

Раздел 5. Общее равновесие и общественные блага

Тема 11. Институциональные аспекты рыночного хозяйства

Б3.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА

Цель изучения дисциплины

Ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в Эконометрику.
Тема 2. Парная линейная модель регрессии.
Тема 3. Парные нелинейные модели регрессии.
Тема 4. Условия Гаусса-Маркова.
Тема 5. Модели множественной регрессии.
Тема 6. Анализ временных рядов.
Тема 7. Системы одновременных уравнений

Б3.Б.4 СТАТИСТИКА

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с основами статистической науки, привитие и закрепление навыков в проведении статистических исследований, в использовании приемов и методов обработки статистической информации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1. Предмет и метод статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

Тема 4. Статистические величины

Тема 5. Статистический анализ вариации

Тема 6. Выборочное наблюдение

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи

Тема 8. Статистическое изучение динамики

Тема 9. Индексы

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 10. Основы макроэкономической статистики

- Тема 11. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
- Тема 12. Экономические активы и направления их статистического изучения
- Тема 13. Статистика финансовых ресурсов
- Тема 14. Статистика численности, состава и занятости населения
- Тема 15. Статистика уровня жизни населения
- Тема 16. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности
- Тема 17. Предприятие как хозяйствующий субъект и объект изучения статистики
- Тема 18. Статистика производства продукции
- Тема 19. Статистика ресурсов предприятия
- Тема 20. Статистические методы в оценке эффективности деятельности предприятия

Б3.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по определению опасностей, защите от них, ликвидации последствий аварий и катастроф, их прогнозированию для выживания в экстремальных ситуациях.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения.

Тема 1.2. Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации.

Раздел 2. Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)

Тема 2.1. Открытые повреждения – раны.

Тема 2.2. Кровотечение. Острое малокровие.

Тема 2.3. Переломы костей. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.

Тема 2.4. Ожоги. Отморожения. Электротравмы. Утопление.

Тема 2.5. Комбинированные поражения, их виды

Тема 2.6. Закрытые повреждения

Тема 2.7. Основы реанимации

БЗ.Б.6 ФИНАНСЫ

Цель изучения дисциплины

Преподнесение студентам необходимых знаний в области финансовой теории и практики функционирования финансовой системы Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов и финансовой системы

Тема 1.1. Понятие о финансах, их социально-экономическая сущность, роль и значение в общественном воспроизводстве

Тема 1.2. Финансовая система: понятие, структура, общая характеристика основных элементов

Тема 1.3. Финансовые ресурсы субъектов экономики

Раздел 2. Финансовая политика и управление финансами

Тема 2.1. Финансовая политика и финансовый механизм

Тема 2.2. Основы управления финансами

Тема 2.3. Финансовое планирование как элемент управления финансами

Тема 2.4. Финансовый контроль как форма реализации контрольной функции финансов

Б3.Б.7 МЕНЕДЖМЕНТ

Цель изучения дисциплины

Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками эффективного управления организациями и коллективами, применения рациональных методов и подходов к решению различных управленческих проблем.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- организационно-управленческая деятельность, способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность и содержание менеджмента
- Тема 2. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем
- Тема 3. Методологические основы менеджмента
- Тема 4. Организация как объект управления
- Тема 5. Принципы управления
- Тема 6. Целенаправленность в управлении
- Тема 7. Природа и состав функций менеджмента
- Тема 8. Организационные структуры управления
- Тема 9. Функция планирования
- Тема 10. Функция организации и координации
- Тема 11. Функция мотивации
- Тема 12. Функция контроля
- Тема 13. Руководство: власть и партнерство
- Тема 14. Коммуникационный менеджмент
- Тема 15. Моделирование ситуации и разработка решений
- Тема 16. Методы управления
- Тема 17. Социофакторы и этика менеджмента
- Тема 18. Факторы эффективности менеджмента

Б3.Б.8 МАРКЕТИНГ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов компетенций по активному использованию и детальному освоению методов, технологий, инструментов маркетинга при анализе, оценке и решении конкретных проблем функционирования предприятия.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Маркетинг как философия и инструментальный бизнес
- Тема 2. Маркетинговые функции и решения
- Тема 3. Виды маркетинга
- Тема 4. Сегментирование рынка и анализ конкурентной среды
- Тема 5. Стратегия рыночной экспансии
- Тема 6. Товарная политика в системе маркетинговых решений
- Тема 7. Ценовая политика в маркетинге
- Тема 8. Сбытовая политика в маркетинге
- Тема 9. Коммуникационная политика в маркетинге
- Тема 10. Маркетинговое планирование

Б3.Б.9 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Цель изучения дисциплины

Дать студентам развернутое представление об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка и связь между структурой рынка и поведением предприятий.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Теория отраслевых рынков: история развития научного направления, предмет анализа
- Тема 2. Альтернативные теории фирмы
- Тема 3. Строение рынка и его детерминанты
- Тема 4. Характеристика рыночных структур. Уровень концентрации производства.
- Тема 5. Горизонтальное взаимодействие: монополия и конкуренция
- Тема 6. Стратегическое поведение олигополии.
- Тема 7. Олигопольная координация: способствующие и ограничивающие условия
- Тема 8. Рынок с доминирующей фирмой
- Тема 9. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка
- Тема 10. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция
- Тема 11. Структура рынка и технологические инновации
- Тема 12. Теория и практика антимонопольной политики

Б3.Б.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний:

- о предмете и элементах метода бухгалтерского учета;
- об отражении в системе бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности;
- о способах и приемах экономического анализа.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1.1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3. Балансовое обобщение учетной информации

Тема 1.4. Бухгалтерские счета и двойная запись

Тема 1.5. Классификация и план счетов бухгалтерского учета

Тема 1.6. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов

Тема 1.7. Первичное наблюдение. Документация и инвентаризация

Тема 1.8. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 1.9. Учетная политика и организация учета

Тема 1.10. Основы бухгалтерской отчетности

Раздел 2. Основы экономического анализа

Тема 2.1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления

Тема 2.2. Методология и методика экономического анализа

Тема 2.3. Количественные методы (традиционные) экономического анализа

Тема 2.4. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Тема 2.5. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 2.6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.7. История и перспективы развития экономического анализа

БЗ.Б.11 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель изучения дисциплины

Формирование фундаментальных знаний в сфере денег, кредита, банков, изучение ключевых проблем и определение путей их решения.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Содержание дисциплины

Тема 1. Необходимость возникновения, сущность и функции денег

Тема 2. Денежный оборот и его структура

Тема 3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Тема 4. Налично-денежный оборот и денежное обращение

Тема 5. Сущность, элементы и типы денежных систем

Тема 6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения

Тема 7. Теории денег

Тема 8. Необходимость, сущность, функции кредита

Тема 9. Формы кредита

Тема 10. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования

Тема 11. Теории кредита

Тема 12. Банковская система

Тема 13. Валютные отношения и валютная система

Тема 14. Международные расчетные операции

Тема 15. Кредит в международных экономических отношениях

Тема 16. Платежный и расчетный балансы страны

Тема 17. Международные финансово-кредитные институты

Б3.Б.12 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Цель изучения дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний и выработке навыков по выполнению аналитических процедур и расчетов финансовых показателей при оценке и принятии управленческих решений в области управления финансами корпораций.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, поставленной цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базой рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК - 3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК 6);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК 10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 13);
- способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК 14);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК 15).
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-16);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы корпоративных финансов

Тема 1.1. Базовые понятия корпоративных финансов.

Тема 1.2. Основы функционирования корпоративных финансов

Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами и капиталом корпорации

Тема 2.1. Финансовые ресурсы корпораций как источник формирования капитала

Тема 2.2 Управление активами и капиталом корпораций

Раздел 3. Управление и формирование взаимосвязи расходов, доходов, прибыли и рентабельности корпорации

Тема 3.1 Формирование и классификация затрат внутри корпорации.

Тема 3.2 Прогнозирование и планирование затрат производственно хозяйственной деятельности корпорации.

Тема 3.3 Управление и политика ценообразования в корпорации

Тема 3.4 Управление финансовыми результатами деятельности корпораций

Тема 3.5 Формирование и управление прибыли корпорации

Тема 3.6 Формирование и управление рентабельностью деятельности корпорации

Раздел 4. Финансовый анализ и планирование финансовой деятельности организации

Тема 4.1. Диагностика и оценка финансового состояния корпораций для принятия финансовых решений

Тема 4.2. Финансовое планирование в корпорации

Раздел 5. Специальные вопросы корпоративных финансов

Тема 5.1. Реструктуризация и особенности управления корпоративными финансами в современных условиях

Тема 5.2. Международный финансовый менеджмент корпораций

Б3.В.ОД.1 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель изучения дисциплины

Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области основ и принципов исчисления федеральных, региональных и местных налогов, а также по порядку их исчисления и уплаты.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансового проекта (ПК-19);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы налогового законодательства РФ

Тема 2. НДС

Тема 3. Акцизы

Тема 4. Налог на прибыль организаций

Тема 5. Государственная пошлина

Тема 6. Транспортный налог

Тема 7. Налог на имущество организаций

Тема 8. Налогообложение доходов и имущества физических лиц

Тема 9. Земельный налог

Тема 10. Налогообложение природопользования

Тема 11. Специальные налоговые режимы

Б3.В.ОД.2 БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Цель изучения дисциплины

Получение теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-16);
- способен анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-19);
- способен участвовать в разработке стандартов, методик, правил, процедур, применяемых для эффективной организации внутреннего контроля, бухгалтерского учета и анализа, проведения аудита (ПК-20);
- способен преподавать дисциплины по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в образовательных учреждениях общего и профессионального образования (ПК-21).

Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1. Концепция бухгалтерского учета

Тема 2. Учет денежных средств и расчетов с подотчетными лицами

Тема 3. Учет долгосрочных инвестиций

Тема 4. Учет основных средств

Тема 5. Учет нематериальных активов

Тема 6. Учет производственных запасов

Раздел 2

Тема 7. Учет труда и его оплаты

Тема 8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 9. Учет готовой продукции и ее продажи

Тема 10. Учет финансовых вложений

Тема 11. Учет расчетов

Тема 12. Учет финансовых результатов

Тема 13. Учет собственного капитала

Тема 14. Учет заемного капитала

Тема 15. Порядок проведения и отражения в учете результатов инвентаризации имущества и обязательств

Тема 16. Бухгалтерская отчетность

Б3.В.ОД.3 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Цель изучения дисциплины

Формирование у будущих специалистов более углубленных теоретических знаний и навыков в теории и методологии бухгалтерского учета.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16);
- способен преподавать дисциплины по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в образовательных учреждениях общего и профессионального образования (ПК-21).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Возникновение и становление бухгалтерского учета

Тема 1.1. История бухгалтерского учета как объект изучения

Тема 1.2. Возникновение учета в древнем мире

Тема 1.3. Бухгалтерский учет в средние века

Тема 1.4. Распространение учета в Европе

Тема 1.5. Становление учета как науки

Раздел 2 Учет как отражение фактов хозяйственной жизни

Тема 2.1. Основная процедура бухгалтерского учета, факты хозяйственной жизни

Тема 2.2. Документы и информационное обеспечение хозяйственного процесса, роль оценки в счетоводстве и счетоведении

Раздел 3 Методология бухгалтерского учета

Тема 3.1. Двойная запись и система счетов бухгалтерского учета

Тема 3.2. Роль и значение бухгалтерской отчетности

БЗ.В.ОД.4 АУДИТ

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний:

- о сущности аудита и аудиторской деятельности;
- о принципах организации и проведения аудиторских проверок;
- о существующих методиках проведения аудиторских проверок различных объектов бухгалтерского учета.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства (ПК-17);
- способен анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-19).

Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы аудита и аудиторской деятельности

Тема 1.1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи

Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты и методология аудита

Тема 1.3. Подготовка аудиторской проверки

Тема 1.4. Планирование и проведение аудита

Тема 1.5. Оценка результатов проверки и аудиторское заключение

Раздел 2 Практический аудита

Тема 2.1. Технология и методика проведения аудиторских проверок

Тема 2.2. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

Тема 2.3. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики

Тема 2.4. Аудит операций по учету денежных средств, расчетных и кредитных операций

Тема 2.5. Аудит процесса (цикла) приобретения

Тема 2.6. Аудит процесса (цикла) производства

Тема 2.7. Аудит процесса (цикла) продажи и формирования финансового результата

БЗ.В.ОД.5 БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

Цель изучения дисциплины

Формирование системы знаний о содержании бухгалтерской отчетности как источника информации о финансово-хозяйственной деятельности организации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16);
- способен анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-19).

Содержание дисциплины

Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

Тема 2. Подготовительная работа, предшествующая составлению бухгалтерской отчетности

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Тема 4. Отчет о прибылях и убытках

Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Тема 6. Пояснительная записка

Тема 7. Консолидированная бухгалтерская отчетность

Б3.В.ОД.6 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины

Получение теоретических знаний, практических навыков и умений в области экономического анализа и их использование в научной и практической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен на основе типовых методик рассчитать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-18).

Содержание дисциплины

Тема 1. КЭАХД и его роль в управлении организацией

Тема 2. Экономический анализ в разработке показателей бизнес-плана

Тема 3. Анализ показателей производства и реализации продукции

Тема 4. Анализ технико-организационного уровня производства

Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Тема 6. Анализ состояния и использования материальных ресурсов

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Тема 8. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов

Тема 9. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Тема 10. Анализ финансового состояния организации

Тема 11. Комплексная аналитическая оценка хозяйственной деятельности организации

Б3.В.ОД.7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И АУДИТА

Цель изучения дисциплины

Обучение теоретическим основам международных стандартов и формирование практических навыков по составлению финансовой отчетности и проведению аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства (ПК-17);
- способен на основе типовых методик рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-18);
- способен анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-19).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Международные стандарты финансовой отчетности

Тема 1.1. Роль и назначение международных стандартов финансовой

Тема 1.2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности

Тема 1.3. Состав, содержание и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 1.4. Учет нефинансовых активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 1.5. Раскрытие информации о финансовых результатах и налогах на прибыль в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 1.6. Объединение бизнеса и консолидированная отчетность в соответствии с МСФО

Тема 1.7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 1.8. Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями

Раздел 2. Международные стандарты аудита

Тема 2.1. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности

Тема 2.2. Международные общие стандарты аудита

Тема 2.3. Международные стандарты аудита, посвященных оценке информации о проверяемых объектах и получению аудиторских доказательств

Тема 2.4. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки
Тема 2.5. Международные стандарты специальных областей аудита и сопутствующих услуг

Б.3.В.ОД.8 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И АУДИТ

Цель изучения дисциплины

Изучение порядка ведения налогового учета и методов проведения аудиторской проверки расчетов с бюджетом по налогам, предусмотренным налоговой системой Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства (ПК-17);
- способен участвовать в разработке стандартов, методик, правил, процедур, применяемых для эффективной организации внутреннего контроля, бухгалтерского учета и анализа, проведения аудита (ПК-20).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Налоговый учет

Тема 1.1. Сущность, цели и содержание налогового учета

Тема 1.2. Организация налогового учета

Тема 1.3. Основные правила ведения налогового учета

Тема 1.4. Особенности налогового учета амортизируемого имущества

Тема 1.5. Особенности налогового учета сомнительной дебиторской задолженности

Тема 1.6. Особенности налогового учета займов, кредитов и других долговых обязательств

Тема 1.7. Особенности налогового учета операций с ценными бумагами

Тема 1.8 Бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль

Тема 1.9 Налоговый учет при применении специальных режимов налогообложения

Тема 1.10 Налоговая отчетность

Раздел 2. Налоговый аудит

2.1. Методические основы налогового аудита

2.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

2.3. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль

2.4. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц

2.5. Аудит расчетов по страховым взносам

2.6. Аудит расчетов с бюджетом при специальных налоговых режимах

БЗ.В.ОД.9 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель изучения дисциплины

Изучение основных процессов и закономерностей формирования и функционирования мировой экономики и основных форм международных экономических связей.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мировая экономика

Тема 1.1.Общая характеристика мировой экономики и мирохозяйственных связей. Международное разделение труда как объективная основа формирования мирового хозяйства

Тема 1.2.Интернационализация мирового производства и интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Тема 1.3. Мировой рынок: формирование, структура и современные проблемы функционирования

Тема 1.4.Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы функционирования мирового хозяйства

Тема 1.5.Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства

Раздел 2. Международные экономические отношения

Тема 2.1 Международная торговля и внешнеторговая политика государства

Тема 2.2. Международное научно-техническое сотрудничество, обмен знаниями и технологиями

Тема 2.3 Международное движение капитала

Тема 2.4. Международные валютно-финансовые отношения

Тема 2.5. Международная миграция рабочей силы

Тема 2.6. Россия в системе современных мирохозяйственных связей

БЗ. В.ОД.10 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Цель изучения дисциплины

Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области государственных и муниципальных финансов, управления бюджетами разного уровня, методиками бюджетного планирования, методами бюджетного регулирования социально-экономического развития страны.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК 15).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их роль и значение в финансовой системе

Тема 2. Экономическое содержание бюджета, его назначение и функции

Тема 3. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ

Тема 4. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы

Тема 5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, основы планирования расходов, порядок финансирования

Тема 6. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов

Тема 7. Совершенствование системы бюджетного планирования и финансирования и оценки использования бюджетных ресурсов

Тема 8. Основы обеспечения сбалансированности бюджета

Тема 9. Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений

Тема 10. Основы организации бюджетного процесса

Тема 11. Внебюджетные фонды, порядок их формирования и основные направления использования средств

Б3.В.ДВ.1.1 УЧЕТ И АУДИТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины

Формирование более углубленных теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и аудита в организациях, осуществляющих торговую и внешнеэкономическую деятельность.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства (ПК-17);
- способен анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-19).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности учета и аудита в торговле

Тема 1.1 Характеристика торговой деятельности

Тема 1.2 Учет поступления товаров.

Тема 1.3. Учет товарных потерь

Тема 1.4. Учет продажи товаров

Тема 1.5. Учет издержек обращения в торговле

Тема 1.6. Аудит торговой деятельности

Раздел 2. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности

Тема 2.1. Содержание, виды и формы внешнеэкономической деятельности

Тема 2.2. Регулирование и управление в сфере внешнеэкономической деятельности

Тема 2.3. Внешнеторговый контракт: структура, содержание, особенности проверки

Тема 2.4. Организации бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности

Тема 2.5. Бухгалтерский учет и аудит операций с иностранной валютой

Тема 2.6. Бухгалтерский учет и аудит расходов по заграничным командировкам

Тема 2.7. Бухгалтерский учет и аудит экспортных операций

Тема 2.8. Бухгалтерский учет и аудит импортных операций

Б3.В.ДВ.1.2 БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Цель изучения дисциплины

Преподавание студентам необходимых знаний в области методологии и организации бюджетного (бухгалтерского) учета в государственных (муниципальных) учреждениях Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16);
- способен участвовать в разработке стандартов, методик, правил, процедур, применяемых для эффективной организации внутреннего контроля, бухгалтерского учета и анализа, проведения аудита (ПК-20).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Бюджетная система Российской Федерации как сфера бюджетного (бухгалтерского) учета

Тема 1.1. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, принципы формирования, участники бюджетного процесса

Тема 1.2. Нормативное регулирование бюджетного (бухгалтерского) учета

Тема 1.3. Бюджетная классификация – основа бюджетного (бухгалтерского) учета

Раздел 2. Бюджетный (бухгалтерский) учет нефинансовых и финансовых активов

Тема 2.1. Учет вложений в нефинансовые активы

Тема 2.2. Учет основных средств, нематериальных и непроизведенных активов

Тема 2.3. Учет материальных запасов и затрат на изготовление готовой продукции

Тема 2.4. Учет движения денежных средств в кассе и на счетах учреждения

Тема 2.5. Учет расчетов по выданным авансам и расчетов с подотчетными лицами

Раздел 3. Бюджетный (бухгалтерский) учет обязательств и финансового результата

Тема 3.1. Учет расчетов по принятым обязательствам

Тема 3.2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Тема 3.3. Учет расчетов по платежам в бюджет

Тема 3.4. Учет финансового результата

Раздел 4. Учет санкционирования расходов и отчетность государственных (муниципальных) учреждений

Тема 4.1. Учет санкционирования расходов

Тема 4.2. Бюджетная (бухгалтерская) отчетность учреждений

Б3.В.ДВ.2.1 АНАЛИЗ В ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины

Формирование аналитических компетенций – готовности разработать методику и выполнить анализ любого направления в любой организации на базе понятий, знаний, умений применения концепций, методов, приемов, аналитических процедур преобразования информации управленческого учета (бухгалтерского, оперативного, статистического) в соответствии с потребностями управления.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- способен на основе типовых методик рассчитать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-18).

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль бухгалтера в информационном обеспечении управления в макро и микроэкономике. Особенности управленческого анализа в системе интегрированного учета на предприятиях различных видов деятельности.

Тема 2. Сущность маржинального анализа. Возможности его применения на предприятиях различных видов деятельности.

Тема 3. Анализ продукции в организациях различных видов деятельности.

Тема 4. Анализ использования производственных ресурсов на предприятиях различных видов деятельности.

Тема 5. Экономическое обоснование управленческих решений в различных секторах хозяйственной деятельности организации.

Б3.В.ДВ.2.2 УЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД

Цель изучения дисциплины

Получение студентами необходимых знаний в области методологии и организации бюджетного (бухгалтерского) учета в государственных (муниципальных) учреждениях, осуществляемого в рамках деятельности, приносящей доход.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16);
- способен участвовать в разработке стандартов, методик, правил, процедур, применяемых для эффективной организации внутреннего контроля, бухгалтерского учета и анализа, проведения аудита (ПК-20).

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений

Тема 2. Учет нефинансовых активов в рамках деятельности приносящей доход

Тема 3. Учет затрат в рамках деятельности приносящей доход

Тема 4. Учет финансовых активов в рамках деятельности приносящей доход

Тема 5. Учет обязательств в рамках деятельности приносящей доход

Тема 6. Учет финансового результата от приносящей доход деятельности

Тема 7. Налоговый учет деятельности приносящей доход

Тема 8. Учет санкционирования доходов учреждения

Тема 9. Особенности составления и представления бюджетной (бухгалтерской) отчетности при отражении средств от приносящей доход деятельности

Б3.В.ДВ.3.1 ДЕЛОВАЯ ИГРА ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ, АНАЛИЗУ И АУДИТУ

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся способности демонстрировать понимание связей между дисциплинами, использовать методы бухгалтерского учета, анализа и аудита для решения практических задач, оценивать качество исследований в данной предметной области, интерпретировать результаты проведенных аналитических работ, обобщать и оценивать результаты аудиторской проверки.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплин

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства (ПК-17);
- способен на основе типовых методик рассчитать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-18);
- способен анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-19).

Содержание дисциплины

Тема 1. Создание предприятия

1.1. Проведение организационных мероприятий и создание бизнес-среды

1.2. Формирование имущества и обязательств организации

Тема 2. Ведение бухгалтерского учета

2.1. Формирование учетной политики и договорных отношений с партнерами

2.2. Описание хозяйственной деятельности организации за отчетный период

2.3. Составление текущей бухгалтерской документации

Тема 3. Составление отчетности организации

Тема 4. Проведение анализа бухгалтерской отчетности

Тема 5. Проведение аудита

Тема 6. Подведение итогов

БЗ.В.ДВ.3.2 ДЕЛОВАЯ ИГРА ПО БЮДЖЕТНОМУ УЧЕТУ

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся способности демонстрировать понимание различий в организации и ведении бюджетного (бухгалтерского) учета в разных типах государственных (муниципальных) учреждений Российской Федерации, использовать методы бухгалтерского учета и отчетности для решения практических задач, обобщать и оценивать результаты проведенных исследований.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проверить соответствие данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства (ПК-17);
- способен на основе типовых методик рассчитать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-18);
- способен анализировать и содержательно интерпретировать данные бухгалтерского учета и отчетности (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. (ПК-19).

Содержание дисциплины

Тема 1. Место государственного (муниципального) учреждения в Бюджетной системе РФ.

Тема 2. Организация и ведение бюджетного (бухгалтерского) учета

Тема 3. Планирование деятельности государственного (муниципального) учреждения

Тема 4. Учет нефинансовых активов учреждения

Тема 5. Учет финансовых активов и обязательств учреждения

Тема 6. Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта

Тема 7. Составление бюджетной (бухгалтерской) отчетности учреждения

Тема 8. Оформление отчета о проделанной работе

Тема 9. Подведение итогов

Б.3.В.ДВ.4.1 БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Цель изучения дисциплины

Изучение вопросов организации, методики и техники организации управленческого учета применительно к различным этапам деятельности организации, использование учетной информации для принятия управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого и производственного учета

Тема 1.1. Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета

Тема 1.2. Концепции и терминология классификации издержек

Раздел 2. Калькулирование себестоимости продукции

Тема 2.1. Себестоимость продукции: ее состав и виды. Калькулирование себестоимости продукции, как элемент системы бухгалтерского управленческого учета

Тема 2.2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по объектам учета затрат.

Тема 2.3 Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по полноте учета затрат

Тема 2.4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля затрат

Раздел 3. Использование данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и обоснования управленческих решений на разных уровнях управления

Тема 3.1. Бюджетирование и контроль затрат

Тема 3.2. Основы управленческой отчетности

Тема 3.3. Ценообразование на основе информации о себестоимости продукции

Тема 3.4. Принятие управленческих решений на основе информации бухгалтерского управленческого учета

Б.3.В.ДВ.4.2 БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины

Изучение вопросов организации, методики и техники организации управленческого учета применительно к различным этапам деятельности организации, использование учетной информации для принятия управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого и производственного учета

Тема 1.1. Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета

Тема 1.2. Концепции и терминология классификации затрат

Раздел 2. Калькулирование себестоимости продукции

Тема 2.1. Себестоимость продукции: ее состав и виды. Калькулирование, как элемент системы бухгалтерского управленческого учета

Тема 2.2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости

Тема 2.3. Основы управленческой отчетности

Тема 2.4. Ценообразование на основе информации о себестоимости продукции

Раздел 3. Бюджетирование и контроль затрат в системе бухгалтерского управленческого учета

Тема 3.1. Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета

Тема 3.2. Виды бюджетов и сметных систем

Тема 3.3. Система контроля за выполнением бюджетов

Тема 3.4. Принятие управленческих решений на основе информации бухгалтерского управленческого учета

ФТД.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Цель изучения дисциплины

Изучение основных положений по бухгалтерскому учету, нормативной базы, практического опыта.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

Содержание дисциплины

Тема 1. Профессия «бухгалтер»: истоки, место и роль, требования к специалисту

Тема 2. Бухгалтерский учет: наука или искусство

Тема 3. Чтение баланса: азы демистификации учета

Тема 4. Основные приемы бухгалтерского учета: история и современность

Тема 5. Бухгалтерский учет: возможности оценки эффективности бизнеса

Б.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития (ОК-16).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1.2. Социально - биологические основы физической культуры .

Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулирование работоспособности

Тема 1.5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Тема 1.6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 1.8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 1.9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 1.10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Раздел 2 Методико-практический

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (плавание).

Тема 2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 2.3. Основы методики самомассажа.

Тема 2.4. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Тема 2.5. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема 2.6. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).

Тема 2.7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

Тема 2.8. Методика проведения учебно-практического занятия.

Тема 2.9. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема 2.10. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 2.11. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

Тема 2.12. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема 2.13. Методика составления индивидуальных программ физическо-го самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью.

Тема 2.14. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической и тренировочной направленности.

Раздел 3. Учебно-практический

Тема 3.1. Баскетбол.

Тема 3.2. Волейбол

Тема 3.3. Легкая атлетика

Тема 3.4. Общая физическая подготовка(ОФП)

Тема 3.5. Плавание